# 幼儿园户外活动教案小班(精选12篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-12-16

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园户外活动教案小班篇一1、发展控球、行进拍球、传接球的综...*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园户外活动教案小班篇一**

1、发展控球、行进拍球、传接球的综合本事

2、利用不一样的器材，探索球的多种玩法

篮球、呼啦圈、小棍、跳绳、瓶子、布、自制杂技帽、障碍物等

一、开始部分

1、报数：从排头开始1、2报数，要求幼儿声音洪亮、短促。1、2报数后，数2的幼儿向后退一步，迅速变成两队。

2、队列练习左右分队

由两列变四列

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐；左右转弯为直角。

二、基本部分

1、准备活动：

有针对性地对玩球时会受伤的地方进行训练。如：膝关节、腕关节、踝关节

2、身体活动——球操

要求：做操时动作准确、做到位、用力

3、花样玩球

教师观察幼儿活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不一样的玩法。引导幼儿重点练习控球、行进拍球、传接球的本事。

三、体育游戏：

游戏名称：《赶小猪》

游戏目标：练习持物控球跑，提高控制本事。

游戏玩法：幼儿分成人数相等的四队，四队人对面站，由一边四个排头手持小棍，听到教师的哨音开始，开始赶“小猪”到对面，把球和小棍传给对面的第一名队员，依次进行，哪组先完成哪组胜利。

游戏规则：要求把球在自我的跑到里赶到对面，如果球赶跑了要把球捡回来，从跑走的地方继续。

四、结束部分

放松练习：幼儿听到音乐随教师做放松动作。

**幼儿园户外活动教案小班篇二**

二、 地点

三、 活动准备

1、一次性台布数个

2、彩虹伞

3、小礼物人手一份

4、彩色皱纸人手一条

5、欢快的音乐和录音机，电池

6、长绳一条

7、照相机

四、 游戏安排：

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸：a、走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b、玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞：a、炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b、钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c、捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

**幼儿园户外活动教案小班篇三**

活动目标：

1.进行走、跑、跳、飞的动作练习，锻炼灵活的反应本事。

2.幼儿能依次进行游戏，提高小组协作的配合的技能。

活动准备：

1.信件若干，小鸭、小熊、小兔、燕子头饰若干，羊羊的家三个。

2.教师将信件分成相等的三份。

活动过程：

1.幼儿自主选择头饰，按鸭、熊、兔、燕的顺序，分三路纵队站好。教师发号口令后，排头幼儿快速取信，做着与头饰相对应的动作，把信送到羊羊的家里，然后折身回到，拍下一位幼儿的手，下一位幼儿继续送信。依次进行游戏，哪组早送完信，哪组获胜。

2.教师组织幼儿练习燕飞、兔跳、熊跑、鸭走的动作。

3.教师提醒幼儿遵守规则并注意安全。

**幼儿园户外活动教案小班篇四**

《纲要》中关于健康的内容和要求的第5条明确指出：“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”

在指导要点部分的第4条中写到：“培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动活泼有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与”

《幼儿园工作规程》明确指出：“保育和教育的主要目标之一是促进幼儿身体的正常发育和技能的协调发展，增强体质”

由上述总结出来：幼儿园户外活动能促进幼儿的生长发育，增强体质，还对幼儿的素质教育起着积极的关键作用。

增强体质，提高对环境的适应能力；

提高动作的协调性、灵活性；

培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度；

提高幼儿自我保护的意识和能力。

增强幼儿参与体育活动的兴趣和习惯；

根据小班、中班和大班的年龄特点和基本动作、身体素质水平，提出不同年龄阶段的体育目标。

小班（3~4岁）

1、喜欢参加身体锻炼，尝试玩各种小型运动器材，感受运动游戏的快乐。

2、学习模仿操，动作基本到位。

3、走、跑步时动作自然，不与他人碰撞，能较灵活地控制方向。

4、能双脚平稳地自然跳跃。

5、学习用单手自然向前方做投远动作，能灵活地正面钻和手膝爬，自然地攀登较矮的运动器械。

中班（4~5岁）

1、积极勇敢地参加体育活动，懂得在活动中遵守规则，爱护器械。

2、积极参与操节活动，动作正确、有力。体验平稳的节奏，并随着节奏按顺序运动。

3、体验走、跑、跳、推拉、钻、投掷、攀爬、侧滚、旋转等不同的运动方式，能较灵活地控制身体运动的方向。

4、积极运用各种运动器材活动，并探索多种玩法。

5、对不同气温、环境有一定的适应能力。

早（间）操活动

户外体育活动

（集体游戏、分散游戏）

体育课活动

大区域活动

远足活动

运动会

（一）开始部分――暖身运动与拉伸

运动量：小――大――小

组织时间：【3-5分钟】

（二）基本部分――主要游戏与活动

活动量：动静交替、易到难、弱到强、慢到快（科学调控）

（三）结束部分（方松、整理）

形式和动作：1、放松整理活动2、讲评活动

组织时间：【2-5分钟】

（一）集体游戏活动

注意的问题

1、面向全体（减少等待）

2、符合近期目标

3、适合季节特点

4、活动时间要适当

5、活动量不易过大

指导

2、必要的儿歌准备：活动前让幼儿学习一些与游戏活动相关的儿歌如：北风北风吹吹，雪花雪花飘飘，小狗小狗叫叫，小朋友们跳跳。这样幼儿可以边说儿歌、边做动作，能增加幼儿对游戏的兴趣。

3、教师参与和观察指导：教师参与幼儿的游戏和孩子一起钻、爬、追逐、跳、跑，不仅能跳动幼儿参加活动的积极性，而且还能加深师生之间的情感。

（二）综合性主题游戏

指导

1、幼戏主题的确定要接近幼儿生活，角色的选择应是幼儿喜欢喝熟悉的，如：一些小动物喝一些比较喜爱的人物。

2、器械的摆放、障碍的设置要注意运动量大小结合，运动距离长短结合。

3、提供不同层次的材料

注意问题：

1、综合性主题游戏一般在1个游戏活动中至少要进行3个以上的动作练习，而且要设置相应的器械做障碍。

2、游戏中选择的器械和练习的动作，一定要与游戏的主题和内容相联系。

设计、分享集体游戏

（基本部分）

（三）自由分散活动

指导

1、玩具是幼儿自由活动的重要材料，在其投放上要注意以下几个原则：

（1）目标性原则

（2）季节性原则

（3）层次性原则

（4）多效性原则

2、活动中教师指导由显性变为隐性

（1）针对性指导

（2）及时性指导

注意问题：

1、玩具材料必须充分、丰富、供幼儿选择和更换

2、自由分散活动不等于“放羊”，教师没有明显的组织，但不等于没指导，教师要认真观察有的活动，对各种孩子的活动做到心中有数。

3、活动前对幼儿提出安全和相应的游戏常规要求，并说明活动的范围。

**幼儿园户外活动教案小班篇五**

活动目标：

1.尝试各种跳跃动作，练习纵跳触物。

2.发展跳跃本事。

活动重点：

尝试各种跳跃动作，练习跳得远，跳得高，纵跳触物。

活动难点：

按原地纵跳触物的动作要领练习。

活动准备：

1.塑编袋做成的荷叶与幼儿人数相同。

2.三个大呼啦圈上悬挂夹子若干个，夹上的小条广告纸表示“小虫”（“小虫”要多于幼儿人数）；也可用长绳悬挂“小虫”（分3处）。

3.小青蛙主角一个、立体大骰子一个，每一面上都有简笔画的跳跃动作、若干五角星。

4.出场热身、活动探索、放松音乐各一段。

活动过程：

一、小青蛙学本领。

1.出示小青蛙主角出场：播放《我是一只小青蛙》跳荷叶进场。

2.小青蛙要学习跳跃的本领啦，先要做做准备动作：转脚腕、手腕，屈膝蹲，原地跳跃等。

3.跳跃大骰子：今日小青蛙要学很多跳跃的本领。请小朋友猜猜上头是些什么跳跃动作？

4.教师随机扔出骰子，根据骰子上呈现的动作，幼儿练习各种跳跃动作。

二、蛙跳高手：跳得远。

1.自由探索怎样跳得远。（音乐）

2.讨论怎样才能跳得远，幼儿介绍经验，请个别示范，得出要领：微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

3.站成一排，比赛跳得远。

4.小青蛙跳荷叶。

三、蛙跳高手：跳得高。

1.小青蛙苦练跳跃本领是为了干什么呢？抓害虫除了跳的远还要什么本领呢？自由探索怎样才能跳得高。（够得着的道具）

2.请跳得高的幼儿介绍经验并示范，微微屈膝，摆臂，双脚用力蹬地往上前跳。（注意：落下地时，注意脚尖先落地。）

四、游戏：青蛙捉虫

1.小青蛙学了那么多的本领，要去完成它的使命了，那就是保护庄家，捉害虫！教师带领幼儿来到用荷叶、呼啦圈布置成的小河、“田地”里，跳过荷叶进行捉“害虫”游戏。幼儿分成4组，练习纵跳。

2.幼儿4个轮换练习，等待的幼儿坐在泡沫板上休息或为练习者加油。

3.经过学跳跃的本领，抓到害虫，成为“蛙跳高手”，贴上奖章。

五、放松活动：青蛙嬉戏

1.幼儿相互给好朋友放松肢体，捏捏腿，敲敲背。

2.与幼儿共同整理道具。

**幼儿园户外活动教案小班篇六**

1、晓得追跑容易使本人身体受伤。

2、留意上下楼梯时渐渐走，学习防止与别人碰撞及复杂的自护办法。

1、请1名大班幼儿打扮成受伤的小猴，额头和四肢某关节处包裹上纱布。

2、小猫头饰人手1个。

3、教学挂图。

4、幼儿用书。

1、老师带着幼一同探望受伤的`小猴，引出讨论话题。

扮演小猴的大班幼儿走进活动室，额头和膝盖上包着纱布。

老师：小猴，你头上和膝盖上为什么包着纱布？疼不疼啊？

小猴不好意思地对大家说：我在楼道里和小冤家追跑，摔倒了，膝盖破了。下楼时，和小冤家一边挤一边跑，后果从楼梯上摔上去，把头也磕破了。哎呦，疼死我了。

2、引导幼儿结合实践生活讨论。

老师：你摔倒过吗？为什么会摔倒？摔倒后疼不啊？

老师：怎样走路才不会容易摔倒呢？

老师出示挂图并小结：追跑打闹容易摔倒。下楼时不小心或往下跑也容易摔跟头。平常走路要看着路渐渐走，下楼时要一个跟着一个渐渐走。

与幼儿一同阅读幼儿用书中的相关内容，幼儿引导察看小猴和小鸭的不同行为，晓得应该向小鸭学习，下楼时一步一步渐渐走。

３、游戏“我会悄悄走〞．

老师出示小猫头饰，请小冤家说一说小猫怎样走路并学一学。

请幼儿带上头饰模拟小猫悄悄走路。老师用言语提示幼儿学习小猫“眼睛看着路，脚下渐渐走，高快乐兴做游戏，维护本人不摔跤。

4、反思：课程设计契合幼儿年龄特点，老师精心设计活动进程，教学预备充沛，让幼儿在游戏中掌握了平安知识，契合幼儿的学习特点。

**幼儿园户外活动教案小班篇七**

幼儿园户外活动小游戏教案：网小鱼

设计意图：

网小鱼是幼儿最喜欢的游戏活动之一，幼儿一边做游戏，一边唱歌，在游戏活动中，幼儿的合作能力和幼儿动作的灵敏性和反应能力得到很大的增强。

活动目标：

1、发展幼儿动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。

2、培养幼儿合作能力

活动准备：

1、小鱼头饰若干，渔网头饰两个。

2、用一个呼啦圈放到地上做小桶。

3、音乐cd《许多小鱼游来了》

活动指导：

一、将全班幼儿分成两部分，两个幼儿做渔网，其余的幼儿做成群结队的小鱼。做网的两名幼儿双手相握，举过头顶，然后分开成渔网状，做小鱼的幼儿排成一字队形，等待穿越。

二、游戏开始，全体幼儿念儿歌：“许多小鱼游来了，游来了，许多小鱼游来了，游来了，快快捉住！”，扮做鱼儿的幼儿低头弯腰快速从渔网下部通过，扮渔网的\'两名幼儿听到“捉住”二字后，赶紧把渔网放下，捉住没来得及通过的幼儿，把鱼儿网住，放到桶里，没有捉到的鱼儿继续参加游戏。当捉到3—5条小鱼时，让捉到的小鱼集体表演一个节目。

三、第二次游戏让幼儿换角色进行。

活动反思：

许多幼儿都能顺利完成任务，教师要随时提醒扮渔网的两名幼儿不要提前放下渔网，当听到“捉住”两字时，迅速将渔网放下。扮小鱼的幼儿要首尾相接，鱼贯而入。

**幼儿园户外活动教案小班篇八**

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、学会与同伴协商合作游戏。

5、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

能根据指令做相应的动作。

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌:“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备了好吃的.水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

**幼儿园户外活动教案小班篇九**

活动目标

1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。

2、提高幼儿思维的灵敏性。

3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

活动准备：音乐：月光

活动过程

1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走—成四队—开花走—双圈走。

2、基本部分。

（1）幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

（2）幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

（3）“结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

**幼儿园户外活动教案小班篇十**

体育游戏小猴玩纸棒

1.学会助跑跨跳的动作，发展身体动作的协调性、灵敏性。

2.能自觉遵守活动规则，积极参与游戏活动。

准备与幼儿人数相等的`头饰、球及纸棒（纸棒分为红、绿两种）以备游戏使用。

一、教师讲解游戏玩法。

（一）老师扮演猴王，带领幼儿共同探索纸棒的多种玩法。孩子们跟着“猴王”一起来做多种热身动作。组织幼儿把纸棒连成两行，摆成“小河”。跟着“猴王”跨过“小河”到“河对岸”摘果子（可选择不同的路径），摘得果子原路返回，游戏结束。

（二）不论选择哪个路径，都要将这个路径上的“小河”跨越而过。

（三）幼儿要按顺序进行游戏，不能争抢。

（四）必须动作正确地助跑跨跳。

（五）每次只能摘1个果子。

二、教师讲解游戏规则。

（一）路径设置：第1组：轮胎架起竹梯、用纸棒摆放一条“小河”（50厘米）、一堆果子。第2组：走木桩、用纸棒摆放一条“小河”（60厘米）、一堆果子。第3组：轮胎堆成的小山、用纸棒摆放一条“小河”（70厘米）、一堆果子。

（二）教师在游戏过程中注意观察孩子动作的完成质量，可根据孩子的实际水平随时调整“小河”的宽度。

**幼儿园户外活动教案小班篇十一**

活动设计：

活动目标：

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

活动准备：

1、课件《当你单独在家时……》；

2、情景表演的准备；音乐磁带《开汽车》；一辆幼儿接送车；红绿灯一个；家的布置（沙发、花瓶、茶桌、饮水机、门牌、电话等）；电脑一台；故事图片《当你单独在家时……》。

反思：

“家”里进行，让幼儿感受到新奇、好玩的感觉。

**幼儿园户外活动教案小班篇十二**

体育游戏脚趾撕纸

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的.一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn