# 家长学校工作计划(大全13篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-12-14

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。家长学校工作计划篇...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**家长学校工作计划篇一**

以海安教育局20xx年教育工作意见及海安市家长学校总校的指导意见为指导，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展，融思想性、知识性、实践性于一体，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。

1．通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

2．帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

3．建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育指导者队伍，并发挥好作用。

4．充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，极培养家长的先进典型。

（一）加强组织领导，做到四落实

1．组织落实。建立健全三级家长委员会，每学期召开一到二次家长委员会的会议，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2．时间落实。家长学校活动的时间，一般每学期安排1到2次，每次授课可集中进行，也可分年级进行，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

3．教师落实。家长学校聘请学校教育教学及管理经验丰富的教师担任教师，聘请家庭教育方面的有关专家做家长学校顾问，并作理论报告；充分利用好学校家庭教育指导师及发挥班主任的作用。

4．教学内容落实。根据不同年段的学生安排具体的教学内容，做到有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。并且要求认真备课，力求课上得精彩、实用。

（二）开展丰富多彩的活动，提高家教水平

1．充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长点击学校的教育教学网站，帮助家长深入仔细地了解学校。

2．聘请家庭教育获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们传经送宝，进行经验介绍。

3．举行家长开放日活动，组织家长共同参与学校或班级的有关教学活动，引导家长配合学校共同教育好孩子，使孩子养成良好的学习行为习惯。

4．继续开展家长义工活动，组织家长义工进校园，参与学校管理、安全导护等活动。

5．通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭育儿经验论文，评选“教子有方好家长”，积极向家庭教育专刊推荐。

(三)抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1．继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有’的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

2．丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3．向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，使家长们在提高家教理论水平的同时，提高家教水平。

4．利用家长学校的授课及相关问卷了解家长的需求，针对家长们的热点意见相应调整授课内容。安排一些课程，继续向家长们宣传教育上的有关法规、大事。

5．通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

校反映情况，以便给予援助，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

（四）做好家长学校的资料积累工作。

学期末要收集整理好家长学校的资料，做到有家长学校工作计划、记录、总结，所有资料及时归档。

家长学校工作任重道远，具有深远的教学意义的工作。我们坚信，只要家庭、社会、学校三者相互支持、密切配合，定能完成其所负的使命。在今后的工作中，我们将继续努力，扎实工作，使家长学校工作再上新台阶。

**家长学校工作计划篇二**

（一）成立组织，精心布暑

早在争创xx市科技教育基地校的过程中，学校就充分认识到，加强学校的科技工作，是新形势下学校教育的需要，是全面推进素质教育的需要，也是不断丰富学校内涵的需要。因而高度重视科技工作，把科技工作摆到学校工作的重要地位，此后又不断地充实和完善，由校长任组长，副校长、副书记任副组长、各处室主要负责人为成员，领导组下设办公室，由分管副校长任主任，负责科技工作的日常事务，领导组做到了明确任务，责任到人。校长多次在会议上表示，学校工作为科技工作开绿灯，要人给人，要物给物，要钱给钱。学校建立了科技工作的议事制度，先后出台了《xx中心小学科技活动三年规划》和《关于进一步加强学校科技工作的意见》，加强对科技工作的宏观指导。

（二）全员发动，全员参与

学校动员全体师生积极投入到科技教育工作中来，使科技工作家喻户晓，每位教师都要在自己的教育教学工作中渗透科技创新的思想，成立学校兴趣小组，指定辅导员，加强对科技兴趣小组的指导，每个兴趣小组都要做到有计划、有内容、有学生、有场地，努力做到有实效，积极开展科技活动，在活动中使学生受到教育，培养学生的动手动脑能力，充分发挥他们的聪明才智，充分调动师生的积极性，积极参加学校、县、市、省组织的科技活动，动员教师学生撰写科技论文，组织学生参加科技竞赛，通过科技活动的开展，使学生们受益匪浅，老师们也看到了科技教育的实效和发展前景，极大地调动了师生参与科技活动的积极性和工作热情，进一步促进了学校的科技创新工作再上新台阶，科技创新方面的成绩有了全面提升。

（三）重建制度，计划先行

为了把科技教育思想渗透到教育教学工作的全过程，进一步引领师生主动地开展科技工作，学校加强科技工作的制度建设，先后建立和完善了包括《科技活动室制度》、《科技成果奖励制度》以及各专用教室规章制度二十余项，以制度规范科技行为，以制度激励和促进科技工作的开展，此外，科技工作努力做到计划先行，学校每年初召开科技工作专题会议，认真讨论研究，制订切实可行的计划，对学年工作作出整体安排，然后狠抓计划落实，确保创建工作不走过场，并对每学年的科技工作及时进行总结，找出存在问题和差距，及时纠正，弥补不足。由于重视制度，计划先行，科技创建工作思路清晰，稳中推进，有条不紊。

（一）利用宣传阵地，营造创建氛围

学校在明确了科技工作的目标之后，充分利用校园广播站、宣传橱窗、班级板报、主题班会、教职工例会等阵地，大造舆论宣传的声势，营造科技工作的良好氛围，努力使科技工作深入人心。为科技工作做好思想准备。

（二）打造硬环境，做到科技教育“环境化”。

学校努力营造浓厚的科技教育氛围。为使学生在校有更多的科技活动场所，充分利用和发挥科技活动室的教育资源，学校不断加大投入，加强科技活动室的硬件建设，充实和完善硬件配备、网络活动教室、科学实验室、图书阅览室、多功能报告厅、小小气象站、科技画廓已装备一新。这些都为学校提供了“讲科学”、“学科学”、“用科学”的活动平台，基于做到科技教育“环境化”。

（三）打造软环境，抓学科渗透，做到科技教育“学科化”

学校科技工作的主渠道是课堂教学，抓学科渗透，做到科技教育“学科化”，科技教育内容丰富，知识面广，科学性强，各门学科不仅具有科技教育的丰富内容，而且各学科中渗透的科技教育内容既是渐进的、相对独立的，又是相互联系的，抓好科技教育的学科渗透，提高综合运用知识的能力，充分挖掘学科教育中的科技教育内涵，是学校开展科技教育的坚实基础。为此，我们一方面重视科技教育在各学科中的有效渗透，以科技辅导教师为骨干，以教研组、备课组集体备课形式，组织教师分学科、分系列、分层次整理出学科渗透科技教育的知识点，使科技教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透有目的。另一方面，我们重视各学科间科技教育内容的相互沟通，使各学科教师齐头并进，相互连通进行科技教育，联合进行科技教育渗透，使科技教育真正落实到各科教学之中。

一流的学校既要有一流的设施，还要有一流的教师。“教师是一个学校的灵魂”，是学校的生命和活力所在，精神和力量所依。教师首先应该成为“勤于动手”的榜样。

（一）组织学习，提高认识。坚持不懈地组织教师进行学习，学习国家有关科技教育的法令条文，学习与科技教育相关的理论，学习其他学校的教学实践经验，努力转变不适应科技教育思想的观念，不断钻研科科知识，提高自身素质，增强科技育人本领，激发服务学生热情，热爱科技教育，争当科技教育的实践者和探索者。

（二）专家引路，培养骨干。学校积极与县内外教育专家取得联系，经常向他们请教或邀请他们来校作学术报告，来校把脉会诊，指导培养教师开展科技活动，同时组织有关教师参加科技类进修和培训，学习先进的教育教学理念，采用走出去请进来等多种形式，学习他人先进的教育教学经验，从而形成了一批科技教育骨干，并担任科技辅导员，有了这样一批科技教育的领头雁，有力地推动了学校科技工作。

（三）科研导航，开发科技资源

为了丰富科技内涵，整体推进学校科技工作，学校大兴教学改革之风，倡导以研兴校，以研促教，教科室组织教研组、备课组开展科技教育课题研究，定期进行学习、交流。学校要求全体教职工根据科技思想，围绕科技目标，研究本岗位、本学科的实际情况，分析开发科技资源，找准突破口，制订切实可行的科技方案，并加强相关学科的联系和所有学科的渗透，目前，一大批教师在科技教育的实践中不断成长，学校逐步形成了一支科技型的教师队伍。

实施科技教育的关键在于师生“勤于动手”，在于从实践中体验发展。活动课程中蕴含有丰富的科技教育内容，多形式、多渠道地开展科技活动，不仅可以丰富师生校园文化生活，而且是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。

1、科技兴趣小组

学校在学生自愿报名的基础上，组织一批对科技活动兴趣浓厚，思维敏捷、想象力丰富，动手能力强，具有一定个性特长的科技苗子，开设了各科技兴趣小组如：快乐科学兴趣小组、无线电兴趣小组、环保社团、电脑仿真兴趣小组、航模兴趣小组等。辅导教师在指导过程中，注意学生自主发展，调动每一位学生的积极性，使学生的兴趣爱好获得满足，每个学生的个人潜能得到和谐、自由发展。

2、参观科技教育基地

学校积极主动地与省、市科技馆建立长期联系，并成为其会员单位或协议单位，使其成为学校科技教育基地，每学年组织学生集体参观xx市科技馆，听科技讲座，使学生们开阔了视野，丰富了科技知识，努力使活动过程系列化，在参观过程安排科技辅导员给学生解释有关科学现象，回来后要求学生写心得、写观感。切实有效地对学生进行科学技术教育。培养学生热爱科学的思想，献身科学的精神。

3、科技读书教育系列活动

学校把科技教育纳入读书教育系列活动，先后开展了“崇尚科学、传播文明”、“青少年健康”、“应急救治”读书活动，力求使活动系列化，在普及读书的基础开展征文、演讲、小品、知识竞赛等系列活动，推动科技教育活动，广大学生踊跃参加，提高了读书教育的质量，在“崇尚科学、传播文明”读书活动中，多位同学获得省、市比赛一等奖。

4、积极参加科技比赛

学校积极组织学生参加省、市、县青少年科技创新大赛，以展示学校科技教育成果，让学生有更多、更高展示科技创新能力的机会。在我校申报创新作品中，邢焰阳同学的发明作品《方便多用锤子》获省级一等奖，孔蓉同学的科技幻想画获省一等奖等20多个奖项。

积极参加由江苏省教育厅、江苏省青少年科技模型竞赛活动组委会组织的航模大赛，参与面广，参与学生众多，并取得了“橡筋动力飞机”团体一等奖，“伞降火箭”团体二等奖，学生共获得40多个奖项。

5、校园科技节

我校为了丰富校园文化生活，推动科技教育工作，全面推进素质教育，为每位同学提供展示个性风采的舞台，每学年举办一次校园科技节。在科技节期间，学校开展科技知识竞赛、科技论谈，科技制作，科研成果评比，科技板报及科技影视展播、网页制作比赛、科技调查等系列活动。到处洋溢着节日气氛，同学们尽情施展科学才华，他们爱科学、学科学、讲科学、用科学，把我校的科技教育推向高潮。

6、开放科技活动室

为了全面提高学生素质，充分发挥各科技活动室的资源效益和社会效益，学校各类科技活动室包括科技活动室、科技阅览室、微机室、科技画廓、多功能厅、科技模型展示室全天候对学生开放，每天有人值班，责任到人，加强管理。各科技活动室组织安排好讲解工作。

7、学科竞赛活动

随着学校办学水平的提升，办学规模的扩大，生源素质不断提高，学校重视各学科的竞赛活动，发挥学科竞赛的激励机制，让各类优秀学生在竞赛中脱颖而出，获得成功的喜悦，享受知识的乐趣，校内赛事活动频繁，涉及面广，同时学校鼓励学生积极参加省市县各级各类学科竞赛，同学们参与面大，获奖等级高，几年学生获国家级奖30多人次，省级奖项60多人次，市级奖项80余次，竞赛活动促进了学风和校风建设，全面提升了学生的科技素质。

存在问题：一、由于学校科技教育发展历史短、内涵不丰厚，对科技教育只是处在探讨摸索阶段，在科技教育的某些环节上尚嫌粗糙。二、部分师生对科技工作的意义认识不够，存在对工作的解怠或不力的现象。三、科技教育还未能得到家长和社会的完全认同，给学校的科技工作带来一定阻力。

今后工作的思路：

一、加强对科技教育的宣传力度，进一步提高师生、家长、社会对科技工作的认识，努力提高科技教育的实效，争取形成广泛的共识，进而形成科技教育的强劲合力，推进科技工作。

二、加强对科技教育的理论学习、研究和实践的探索，普遍提高教师从事科技教育的素质和能力。

三、加强对科技教育的常规管理，加强科技教育的校本开发，走出一条符合xx中心小学特色的科技教育之路。

**家长学校工作计划篇三**

家庭教育是学校教育和社区教育的桥梁。家长学校的开办对提高家长的自身素质、家教水平、家教质量起着极其重要的作用。现结合我校教育教学工作计划的\'实际，制定本学期家长学校工作计划。

1.制定工作计划。本学期初，根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好家长学校工作计划，做到有序实施，务求实效。

2.参加家长开放日活动。组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

3.开展咨询服务。对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

4.紧密家校联系。充分利用微信等沟通平台，充分调动社会教育资源，利用现代信息技术架起学校、家庭之间实时、快捷、有效沟通的桥梁，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面，促进学生健康成长。

5.举办家庭教育讲座。邀请有丰富家庭教育经验的家长来校交流自己的育儿经验，使家长受到启发，明确自己的职责，更加重视家庭教育。

6.征集家庭教育经验心得。通过“家长学校”的学习，在家长中广泛征集家庭教育经验心得，并在家长会中交流。

二月份：制定家长学校计划。

三月份：参加学校家长开放日活动。

四月份：召开家长座谈会，总结教育教学情况。

五月份：家庭教育讲座《如何正确与孩子沟通》。

六月份：征集家庭教育经验心得，评选优秀家长。

**家长学校工作计划篇四**

(一)加强师德教育，提高教师思想素质。继续坚持把思想政治工作放在一切工作的首位，以师德教育为核心，做好德育工作计划并认真组织教职工深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想。通过学习使之能深刻理解和领会“三个代表”重要思想的精神实质，深刻认识教育在现代化建设中的先导性、全局性作用，深刻认识教育与人才培养是实现人的全面发展的根本途径，是实现我国现代化事业的关键所在。使之进一步树立正确的世界观、人生观、价值观，立足教育改革，围绕教育创新、发展搞好工作。

1、坚持政治学习制度。以“十六大”文件、“三个代表”重要思想、《一纲五法》、教师职业道德规范、县教师行为十条等为内容，每周一下午分村校集中学习两小时，星期四下午教师自学两小时，每学月组织教职工集中学习半天，要求每位教职工要有学习记录、学习心得体会，并将学习成效纳入教师继续教育登记范畴，作为本年度教职工职称、年考、评先、晋级的内容之一。

2、各校要与教师分别签好《师德师风责任书》、《行风建设责任书》、《安全工作责任书》，做到有章可循，杜绝教职工参与“黄、赌、毒”等违法违纪活动。

3、以强师德、铸师魂、练内功、教育质量再上新台阶为目标，开展比劳动纪律、看谁的职业责任好；比教学技能，看谁课堂教学水平高；比教书育人，看谁工作贡献大；比爱护学生，看谁师德风范高；比执行规范、准则，看谁职业意识强的“五比、五看”活动。今年上半年，将组织校“教书育人”演讲比赛，并选拔优胜者参加片区演讲赛。教师节表彰一批师德标兵及优秀教育工作者。

(二)加强学生思想政治工作，全面落实德育的首要地位

1、深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《爱国主义教育实施纲要》以及《宿迁市德育工作评估方案》，切实把德育放在各项教育工作的首位，全面推进素质教育，促进学生德智体美全面发展。健全学校德育工作体系，根据德育目标和德育工作内容，认真进行德育工作自我评价和自我改进。积极探索学校德育工作的更有效的途径和方法。继续以大力弘扬和培育民族精神为重点，以爱国主义的民族精神教育为核心，将弘扬和培育民族精神贯穿于教育工作的全过程。

2.充分发挥学校教育在未成年人思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。充分利用晨会、队会、升旗仪式、校园广播、黑板报等形式，宣传模范人物和学生身边的好人好事好榜样，让学生学有榜样，赶有目标，班主任在班务工作记录簿中要建好学生思想进步档案，要建立班级学习标兵制度，班级黑板报要有本班德育工作开展情况展示，加强学生诚信教育和法制教育，大力推进文明习惯的养成教育，进一步提高学生参与社会实践的能力。

3、继续抓好“流动红旗”的评比工作，流动红旗评比坚持日查周结制度，在全镇各校各班中开展“比学风、比班风”活动。继续实施《小学班主任工作评估办法》，对班级工作进行认真全面的考核，根据考核评比结果评选优秀班主任。

4、加强少先队工作。少先队是小学德育工作重要的宣传阵地，是学校德育工作的具体组织者、实施者。今年，将结合贯彻《公民道德建设实施纲要》，以少年儿童科技创新系列活动和民族精神代代传系列活动为主轴，重点加强对少年儿童进行思想道德教育。各学校各中队要通过召开主题队会、座谈讨论、交流心得等方式，进一步丰富学生的文化生活。加强农村“留守少年儿童”的教育工作。发展一批新队员，表彰一批优秀辅导员和优秀少先队员。建立起少先队为少年儿童的.健康成长和为创建县级“示范校”服务的意识，扎实工作，努力开拓学校少先队工作新局面。

80%以上。

2、进一步搞好成人教育，巩固“普九”成果，多形式宣传《义务教育法》，继续采取“分村小包入学，分班包巩固，分科包合格，期初查入学，期中查巩固，期末查质量，奖惩到班到人”的方式，让学生留得住，学得好，家长放心，对贫困生要认真落实“两免一补”政策及开展献爱心活动等措施，对学困生以及家长在外打工的“留守”学生要提供住校等措施，确保他们正常入学就读。

3、认真做好控流工作，坚持杜绝学生非正常流动，对非正常流动率超过一定比例的班级责任人在年终考核、评优晋晋级时实行一票否决制，以确保“五率”达标。

4、加强学籍管理，规范学籍变更手续，进一步完善普九软件的管理，做好学生电子学籍的建立、变更、备份及上报工作，填写各类表册做到规范、准确，资料专柜保管，专人负责，迎接上级检查验收。

5、做好“双高”普九的落实工作，按上级“双高”普九文件要求，校长要亲自挂帅指导督查，资料员要进一步加强业务培训，做到人员、经费、奖惩到位，分解目标任务，制定措施，分类自查完善，确保我镇“双高”普九工作于20xx年按时达标。

6、多渠道筹措资金，进一步改善学校办学条件。一是积极争取上级经费投入，多渠道筹措教育经费，以发展为目的，合理更新教学设施，提高教师对已有现代化教学设备的使用技能和使用频率，推进现代教育技术与各科教学的整合，逐渐做到教与学方式的根本转变。二是继续调整村小校点布局，优化教育资源配置。今年将合并村小学2所，进一步扩大镇小学生寄宿制规模，完善住校生管理制度，大力宣传集中办学的发展方向及其优势。三是把排危工作作为重点工作，做到常检查，有记录，常汇报，有险必排，杜绝安全事故发生，继续抓好学校绿化、美化、净化工作，增强学校园文化氛围。

1、进一步深化教育人事制度改革，加强学校人才队伍建设。围绕深化教育人事制度改革和教育人才开发两大主要工作，加强教师队伍建设，努力培养适应教育发展需要的教师队伍。深化分配制度改革，推进人事制度改革向纵深发展，建立重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制，完善岗位管理制度，积极探索聘用制体制下的人员考核办法。充分调动教职工教书育人的积极性，提高工作绩效。

2、加强学校领导班子建设。加强党风廉政建设行风建设。班子成员要廉洁自律。加强政治思想和业务知识的学习，不断提高管理水平，深入群众，虚心听取群众意见，接受群众监督，不继改进工作作风，以“三个代表”重要思想，全新教育理念指导自己的管理工作，努力成为让社会、教师、学生、家长满意，充满生机与活力的领导集体。

3、进一步推进教师继续教育工程，开展以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为主要内容的教师全员培训，以“新课程标准”和“新课改实验”为具体切入点。做到人人有计划，个个均参与。进一步加强以信息技术和普通话为主的教师基本功训练，逐步提高教师的学历层次。积极响应上级“名师工程”的实施，加强校内骨干教师队伍建设。四月初，将选拔35岁以下的中青年教师参加片区赛课活动，为全县考核、推荐、评选骨干教师作好人才储备。加大校内专职教师交流工作力度，积极做好教育人才开发与服务工作。开展“双争双创”活动。即：争当优秀教师，创造一流业绩；争当教育人才开发先进单位，创造人才工作一流环境。创造公平、公正、竞争、择优的从教环境。

4、狠抓教育常规，以管理促质量。提高学校教育教学质量，是学校生存和发展的核心基础，“六认真”的搞好教育教学工作是我们每一位教师的责任和义务，对此，学校教师要进一步提高认识，统一思想。学校要更加强化素质教育，注重学生创新意识、创新精神和实践能力的培养，提倡40分钟课堂效率研究与提升，反对教师“一言谈”、不按部颁计划行课、人为加重学生课业负担等不良现象。更加强化教学计划、目标、过程的管理、质量检测分析，每学月对教学工作作一次检查，对存在的问题将实行跟踪负责制，直至问题得以解决。更加强化校风、班风建设，形成“师师言教学、生生谈学习”的良好学习氛围。

5、进一步加强教研教改工作，扎实推进基础教育课程改革。切实加强对学校课程改革及实验工作的领导，配合上级教育管理部门，完善教研机构，制定切实可行的教研工作计划和课改计划，并按计划开展好教研活动，一是常规教研课与专题讲座结合，二是听公开课与听随堂课结合，三是课改课与常规课结合，四是走出去与请进来相结合，五是学课改理论与撰写论文结合，六是团队与个人结合。学校领导、教研组长要深入班级听课、校级干部年听课不低于40节，教导主任不低于60节，35岁以下教师撰写县以上教学经验文章原则上不低于1篇。认真实施毕业班教研工作，努力推进信息技术在课堂教学过程中的应用，继续抓好英语及体育教研，强化教学常规，同时做好上级安排的教研工作。

6、加强村小管理工作，认真按照县教育局《关于进一步加强村小管理工作的意见》，落实好责任，继续培训村小负责人，加大对村小教师的监管力度，规范教师职业道德，严肃工作纪律，加强村小教学常规与中心校的同步管理，优化村小育人环境，杜绝脏、乱、差现象，继续坚持学生、家长、村级干部对村小教师监督制度，继续建立健全监督约束机制，避免体罚、变相体罚和侮辱学生的恶性的事件发生，每学期对村小学的检查不低于4次，继续搞好学校领导联系村小蹲点制度。搞好撤并村小学学生分流工作，确保学生不流失，妥善解决好撤并带来的不稳定因素。

7、积极发展幼儿教育，抓好幼儿教育管理工作。今年，镇内启动实验幼儿园建设工作，将幼教管理中心建设纳入校内统一管理，学校将落实专人负责，积极贯彻国务院《关于幼儿教育改革与发展的意见》和全市教育工作会议精神，以及《幼儿园管理章程》，充分利用社会办学力量，将辖内幼儿教育管理工作、安全工作列入学校议事日程，加强幼教工作的指导力度，村小负责人要加强该村幼儿班的日常管理工作，利用片区幼儿教师教研等活动，认真开展幼教科研工作，做好幼教教师的校本培训工作，进一步提高保教质量，为幼儿一生的可持续发展奠定良好的素质基础。

100%，毕业率达100%，完成率达100%。在教学质量上，我们的工作目标是：双科均及格率要达98%，力争语、数平均成绩均居全县前列。搞好迎接县教育局、督导室的质量检测工作。

9、加强学校安全管理工作。认真贯彻执行《学校安全工作管理办法》、《学生伤害事故处理办法》，完善学校安全管理机制，做好学校安全保卫工作。健全各项规章制度和安全管理机构，落实安全管理责任制。学校与班级、班级与学生和家长层层签订安全责任书，做到有章可循，开设好安全教育课程，进一步加强学校师生的安全教育和培训。认真做好食品卫生安全工作，加强消防安全，坚持对校产、校舍、教学设施等进行经常性安全检查，发现隐患及时排除、上报，健全校舍安全预警机制，制定好防险救灾应急预案。做好校园周边环境综合治理工作。防止安全事故发生，实行一票否决制。

10、加强和改进学校体育、美育和卫生工作，促进学生全面发展。认真组织实施《学生体质健康标准》和《学校体育工作条例》，做到体育施行面达90%，推广课间操改革工作，继续搞好体育课和艺术教育课的教学教研，积极送培艺体专职教师，提高教学质量。加强学生课外文体活动。在九月底举办好学校秋季学生运动会，搞好乒乓球队和篮球队的训练工作，选好体育苗子，积极备战县级各类艺体比赛活动。加强学生心理健康教育，加强国防教育。认真贯彻执行《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》、《学生食堂与学生集体用餐卫生管理规定》等法律、法规，加强学校小卖部、伙食团的卫生管理和各种传染病的防治工作，严禁“三无”食品和变质食品进入校园。开展预防艾滋病和毒品预防教育，杜绝传染性疾病、食品卫生安全事故发生。认真贯彻实施《学校艺术教育规程》，按照规定开设艺术课程，加强乡镇艺术特色学校建设。在“六一”、“国庆”、“元旦”等节日，由少先队、艺体教研组牵头，开展好文娱汇演学生书画展等活动。

新的学年，新的计划，有计划的工作才能做的更好。将继续贯彻以学生综合方向的成长和健康为中心，努力一切皆有可能。

**家长学校工作计划篇五**

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1〉2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1.进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2.开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3.把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4.充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

(一)进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1.根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2.定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

(二)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容

1.开展灵活多样的指导活动。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

2.多途径增进家园联系。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通、qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

3.开展家长助教活动。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

4.开展亲子活动。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1.形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2.形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

(三)切实加强管理，完善家长学校建设

1.进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2.积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

二月份

1.制定xx年的家长工作计划。

2.及时与家长沟通，做好开学工作。

3.各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。

4.结合元宵节开展相应的亲子活动。

三月份

1.各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。

2.设计、发放 20xx年第一期家教专刊。

3.做好0-3岁早教指导的活动计划。

4.及时更新网上家长学校的内容（上传上学期家长获奖论文）。

四月份

1.成立幼儿园发展指导委员会

2.开展亲子阅读活动。

3.预约林老师讲座。

4.开展春游等春季亲子活动。

5.积极参加“寻找苏州好家长”活动

五月份

1.下发20xx年第二期家教专刊

2.各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。

3.香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

六月份

1.结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。

2.香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3.评选学期好家长。

4.开展家教心得评选活动。

5.做好学期家长工作总结。

6.开展家长满意度测评活动。

七、八月份

1.开展假期安全指导。

2.香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3.假期家庭走访活动。

九月份

1.新生家访。

2.制定学期家长工作计。

3.下发20xx年第三期家教专刊。

4.召开各年龄段家长会。

5.开展小班家长专题讲座。

6.完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

十月份

1.林老师讲座预约。

2.举行“家长开放日”活动。

3.各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

十一月份

1.各园根据实际做好星级家长学校申报工作。

2.评选优秀家长，并进行表彰。

3.各园根据需要开展亲子活动。

4.下发20xx年第四期家教专刊。

十二月份

1.开展家长满意度测评活动。

2.开着迎新年亲子活动

3.家长学校年度工作总结。

4.迎接家长学校考核。

**家长学校工作计划篇六**

一、指导思想：

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，向家长全面宣传国家教育方针、政策、法规，传授科学的家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，引导家长积极主动地参与幼儿园的教育教学管理，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

二、工作目标：

1.加强家长委员会工作，发挥家长委员会的桥梁作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。

2.通过家长学校，指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的育儿知识及教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

3.开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略，在家园间的相互交流合作中，促进教师与家长建立起真诚的合作伙伴关系，使教育形成合力，促进幼儿的健康发展。

三、具体措施

(一)发挥宣传功能，提高家长“共育”意识

1.宣传栏与家长园地

创设开放的宣传环境，如：公示栏、宣传栏等，并充分利用和发挥这些设施的宣传功能，向家长介绍国家的政策法规、学前教育动态、卫生保健知识、了解园内开展的大事、获得的各类荣誉等。每个班级门口创设的“家长园地”，办出班级特色和品位，其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，促进家长与家长之间的交流和互动。

2.多媒体网络宣传

充分利用现有的幼儿园网站向家长、向社会进行宣传，督促帮助教师和家长提高使用效率，利用“家园直通车”、“班级在线”等指导家庭教育，向家长进行相关培训，从而提高家长使用网络平台的能力，逐步丰富网络内容。同时，要积极回应或引导家长参与网络讨论，围绕班级论坛，请家长及时跟帖，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和教师沟通的桥梁。

(二)开展多种形式的家园互动活动，探索家园共育策略

1.发挥家长委员会的作用

定期召开家长委员会，商讨、策划幼儿园大事，尽可能发挥家委会的功能和力量，建起家庭与幼儿园之间的桥梁，吸收家长的合理化建议，集思广益，借助家长的智慧，努力实现办园的民主化、规范化管理。

2.办好家长学校，定期开展各类讲座

根据家长的不同特点，以集中教学和分年段、分班教学相结合为主要形式，开展灵活多样的家庭教育指导活动。根据实际情况举办家庭教育讲座，卫生保健知识讲座、安全讲座等，帮助家长学习科学的育儿方法，为家长解惑，满足家长教养的需求。

3.向家长开放半日活动

在家长参与活动的过程中，教师要作必要的引导，告知家长：活动中看什么?怎么看?比如：要着重看孩子的学习兴趣、学习态度和学习能力;看孩子是怎样与同伴相处交往的?看孩子在原有基础上的发展，教会家长如何正确评价孩子。

4.加强沟通

教师在沟通方面应主动积极与家长联系，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、热线电话、夸夸孩子、幼儿园网站等手段，加强家园的互动与交流，并鼓励家长积极参与，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

5.开展家长助教活动

开发家长助教资源。各班教师在全面了解家长的兴趣、特长、工作性质等情况的基础上，邀请部分或个别家长到幼儿园当“老师”，参与设计、组织教学活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

6.开展亲子游戏、亲子制作等活动

根据幼儿的年龄特点，组织开展亲子游戏、亲子制作等活动，并争取家长的理解、支持和主动参与，积极支持、帮助家长提高教育能力。”

7.做好家长问卷工作

定期向家长发放各类调查问卷，征求家长对幼儿园管理、服务与教师保教态度、能力等意见，发挥家长监督作用。

8.鼓励家长配合幼儿园的各类工作

邀请家长参与幼儿园的环境创设，收集、制作游戏活动材料，丰富游戏活动的内容等等。

9.重视社区早教，拓展指导阵地

在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，每学期1-2次为社区0—3岁婴幼儿及其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

具体月工作安排

九月份：

1.发放新入园幼儿家长须知;小班段召开新入园幼儿家长会。

2.制定家长学校工作计划。

3.推荐成立新一届家委会。

4.更换宣传栏内容

5.中秋家园博饼乐活动。

十月份：

1.卫生保健知识讲座。

2.召开第一次家委会会议。

3.结合“国庆节”向孩子进行节日爱国主义教育。

十一月份：

1. 早教活动

2.家园活动--亲子运动会。

3.家长学校讲座。

十二月至一月份：

1.各班向家长开放半日活动。家长填写半日活动情况反馈记录表。

2.期末调查问卷。

二月至三月份：

1.召开家委会会议。

2.结合“三八妇女节”，开展相应活动。

四月份：

1.亲子活动：郊游踏青。

**家长学校工作计划篇七**

家庭是社会的细胞，家庭教育是基础教育，又是终身教育，它对一个人的启蒙、成长、成才有着不可估量的作用。一个人的思想、品德、行为习惯、意志性格的形成都离不开家庭。家长的素质直接影响到孩子，家长的人生观、日常道德规范、待人处事都会对孩子成长起着潜移默化的作用。社区家长学校，以提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性；传播科学育儿的理念和方法为目的，开展家庭教育。现计划如下：

以“解放思想、实事求是、与时俱进、优化家教”为主题，以落实家庭教育目标为主线，以提高家长素质为重点，与学校教育、社会教育紧密配合，形成合力，努力提高家长科学教子的能力和水平，培养“四有”新人。

帮助家长树立正确的家教观，提高家长对家庭教育知识的掌握程度；加强家庭与社区的联系；向广大家长宣传党和国家的教育方针、政策和法规；帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，掌握科学的教育方法和技能；向家长介绍不同年龄儿童及青少年生理、心理发展特点及营养常识、教育方法；指导家长为儿童及青少年身心健康发展创造良好的成长环境。

通过向家长讲授儿童教育学、心理学、卫生学、营养学等有关家庭教育知识，介绍现代教育理含，提高家长的自身素质和家庭教育水平，提高家长对孩子进行家庭教育的自觉性、计划性和科学性，把孩子培养成为德、智、体全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、以社区家庭教育指导中心为阵地，深入开展社区家庭教育。

2、在成立家庭教育讲师团的基础上，对辖区内0—18岁儿童、青少年家长及与教育孩子有关的家庭成员开展教育活动。

3、授课方式可以采取集中上课、座谈、邀请教子有方的家长交流经验等灵活多样的方式。

4、春季集中授课不少于二次；秋季集中授课不少于二次。

**家长学校工作计划篇八**

人类社会进入二十一世纪，教育面临着更多的挑战。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，培养德才兼备的跨世纪社会主义事业建设者和接班人。

1、定时间、定内容，对家长进行家长学校讲座，向家长宣传党的教育方针，宣传新课程改革的有关精神。

2、宣传中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。

3、宣传以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，帮助家长更新教育观念，树立正确的育人观，明确为国教子的责任和义务。

4、传授家庭教育的基本知识，指导家长科学教子的方法。

5、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

6、聘请专家讲课。

7、形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，帮助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

8、创造条件让指导者运用现代科技手段，提高家长教育的方法。

9、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的指导者队伍。

10、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

月份

学习内容

九月份

《教育孩子是父母的共同责任》

《引导孩子学会阅读》

《对孩子进行心理健康教育》

十月份

《小学儿童的特点与幼小衔接》

《激发孩子的学习兴趣》

《家庭教育与初中生成长》

十一月份

《帮助孩子养成良好的习惯》

《教孩子讲求文明礼仪》

《教孩子学会学习》

十二月份

《让孩子在玩中成长》

《让孩子体验劳动的快乐》

《对子女进行理想和良好情绪的教育》

一月份

《帮助孩子建立良好的人际关系》

《注重对孩子的安全教育》

《帮助孩子学会生活》

三月份

《让孩子自主发展》

《引导孩子做电脑网络的主人》

《初中学生的心理特点与教育》

四月份

《重视对孩子进行美的教育》

《少批评、多赞扬，鼓励孩子健康成长》

《重视子女非智力因素的培养》

五月份

《加强对孩子热爱生命的教育》

《提高综合素质做一名合格的家长》

《创学习型家庭，做智慧型父母》

六月份

《家校合力，共育英才》

《创造良好的家庭环境》

《家庭教育与学校、社会教育要协调一致》

1、家长委员会管理扎实有效。本学年，我校将进一步加强与委员们的联系，通过开展丰富多彩的活动，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好\"家长学校\"的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理，进一步提高管理的实效。

2、落实\"家长学校\"的上课时间。原则上每学期举行3~4次，每次上课时间不少于2课时（1。5小时）。并有计划、有层次的开展活动。每次课后，均安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

3、精心挑选\"家长学校\"的上课教师。学校将精心挑选在教育教学方面有相当教学经验，并热心于教育科学的干部和教师担任家长学校的老师，保证师资质量，而且上课内容提前确定，认真备课，力求课上得精彩、实用，并形成系列化。

4、保证\"家长学校\"的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息反馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到和点名制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

5、采用多种形式，丰富\"家长学校\"的活动。根据学校工作安排及工作的连续性，周密制定好教学计划，做到有序实施。能注意理论联系实际，通过座谈，问卷等方式来加强调查研究，进行客观分析，并将改进措施落实到以后的工作中去。开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决或号召大家共同研讨，提高研究水平。

6、抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。每一位家长学校的教师应不断学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使我们的家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

7、抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。继续抓各项制度的落实。做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校授课增强吸引力和实效性，本学年，从学生的需要、家长的需要出发丰富授课内容和活动形式。

只有想学生所想的、讲家长想听的，家长学校的授课内容才能贴近家长，吸引家长，提高授课的质量，达到授课的目的。为此，本学年我们将利用家长学校的授课及回执了解家长的需求，而后针对家长们的热点意见相应设置授课内容。

**家长学校工作计划篇九**

家庭是社会的细胞，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一位老师，也是孩子最亲近的终身教师。家庭教育是人类一切教育的起点和基础，关系到孩子的健康成长和千家万户的幸福，关系到国家的未来和社会的发展，是教育教学工作中不可缺少的组成部分。通过家长学校开展各类宣讲、指导活动，使广大家长明确党的教育方针，了解国家有关法律、法规及政策，了解学校教育规律、办学思路和校规校纪，指导家长树立正确的教育观，学习与掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为子女健康成长营造良好的家庭教育环境。

二.主要工作

1.领导重视、计划落实

成立以校长为首的家庭教育工作领导小组，制订家长学校教学计划。

家长学校组织机构：

校 长：

副 校 长：

办公室主任：

成 员：各班主任

2.完善社区网络，成立家长学校委员会。

完善社会、家庭、学校三结合网络，各年级推选家长代表组成家长学校年级委员会，家长委员会成员负责监督家长学校开展工作，参与家长学校管理工作，及时反馈孩子在家庭、社会的有关表现，以利于学校有针对性地加强教育。

3.讲授科学家教方法。积极开展理论学习，做到理论联系实际，努力提高家长学校教师的教学水平，提高办学品位。

4.请家长探讨教育孩子的正确方法，倾听家长意见，改进学校工作。

三.参加对象

全校所有在校学生的家长。

四.组织领导

由家长学校校委会组织实施。

五.教学内容和日程安排

第一课：20\_\_年9月

1.成立七年级家长委员会，调整八、九年级家长委员会

2.讲座“目标管理与评价”

3.家校交流

**家长学校工作计划篇十**

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1〉2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1、进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2、开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3、把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4、充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

(一)进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1、根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2、定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

(二)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容

1、开展灵活多样的指导活动。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

2、多途径增进家园联系。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通、qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

3、开展家长助教活动。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

4、开展亲子活动。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1、形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2、形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

(三)切实加强管理，完善家长学校建设

1、进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2、积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

二月份

1、制定17年的家长工作计划。

2、及时与家长沟通，做好开学工作。

3、各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。

4、结合元宵节开展相应的亲子活动。

三月份

1、各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。

2、设计、发放xxxx年第一期家教专刊。

3、做好0-3岁早教指导的活动计划。

4、及时更新网上家长学校的内容（上传上学期家长获奖论文）。

四月份

1、成立幼儿园发展指导委员会

2、开展亲子阅读活动。

3、预约林老师讲座。

4、开展春游等春季亲子活动。

5、积极参加“寻找苏州好家长”活动

五月份

1、下发xxxx年第二期家教专刊

2、各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。

3、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

六月份

1、结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。

2、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3、评选学期好家长。

4、开展家教心得评选活动。

5、做好学期家长工作总结。

6、开展家长满意度测评活动。

七、八月份

1、开展假期安全指导。

2、香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3、假期家庭走访活动。

九月份

1、新生家访。

2、制定学期家长工作计。

3、下发xxxx年第三期家教专刊。

4、召开各年龄段家长会。

5、开展小班家长专题讲座。

6、完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

十月份

1、林老师讲座预约。

2、举行“家长开放日”活动。

3、各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

十一月份

1、各园根据实际做好星级家长学校申报工作。

2、评选优秀家长，并进行表彰。

3、各园根据需要开展亲子活动。

4、下发xxxx年第四期家教专刊。

十二月份

1、开展家长满意度测评活动。

2、开着迎新年亲子活动

3、家长学校年度工作总结。

4、迎接家长学校考核。

**家长学校工作计划篇十一**

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，把学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展；融思想性、知识性、实践性于一体。积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建\*\*\*校园。使“家长学校”成为学校和家庭沟通的桥梁和纽带，成为家长交流和学习的课堂，成为家长成长的平台。

1．进一步完善家长学校制度，家长学校工作要抓落实，方法、手段要有更新。

2．通过家长学校向广家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，助家长树立正确的家庭教育观念。

3．系统讲授不同年龄学生心理发展特点规律，助家长掌握科学的教育和技能。

4．使家庭、学校、社会协调配合，以科学发展观，共同促进学生身心健康发展。

5．新世纪面对新形势探讨家庭教育新思路、好方法。

6.充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

7.创新家长学校工作，加强培养学生创新精神、实践能力，突出活动特色，更重活动实效。

一、做好家长学校的基础工作，确保教育的长效性。

（一）加强领导，认真组织

1．家长学校工作由分管德育校长负责，德育处具体负责实施，各年级由分管行政具体负责，年级组长参与管理，确保家长学校工作正常、有序开展。

2．充分发挥新一届家长员会的作用，让他们积极参与学校的教育与。对学校工作、家长学校工作进行监督、评估。

3．每班推举1名家长参加校级家长员会，定期举行活动，参与学校的教育与管理。

4．加强自身学习，掌握家庭教育及办好家长学校的理论。

（二）统一认识，精心指导

现在的家庭普遍都是生子女，家长身上所映出的“过分溺爱，过分放纵，过度教育，过度期望”的“四过”现象十分严重，给学校教育带来了困难。每位教师都要意识到确实有必要对家长的家庭教育给予指导，使家长形成正确的教育思想，学会科学的育人方法。

（三）落实计划，按时授课

每学期开学初，学校都要把家长学校工作列入学校工作计划，加强计划性，减少盲目性。第一、全面性。每个年级每个班都要定期召开家长会。第二、代表性。针对学生在学习过程中映出的现象，学校及时与家长进行沟通，组织家长学校的授课活动。第三、全员性。我们学校家长学校的授课人员不局限于学校的中层领导，更有广的教研组长、一线教师、班主任和教育成功的家长，因为他们与学生家长的关系更密切，更贴近家长的内心。同时，我们还将请教师外出学习好的家校工作，用于指导实践活动。有时，学校还将请一些特殊行业的校外辅导员为学生和家长进行教育与宣传。

二、抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

1．兼任家长学校的教师应认真学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

2．组织家长学习《全国未成年人思想道德建设》、《小学生日常行为规范》及相关文件，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

3．聘请专家讲课。

4．形式多样性、开放式，提倡家长共同参与，发挥家长的主体作用，助家长克服“重养轻教、重智轻德、重身体健康轻心理健康”的倾向。

三、抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量

2．丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3．保证“家长学校”的学员的参与率。每次上课前一周以内，由校方发出书面通知，并及时信息馈，家长可提前请假或调休，保证出勤率，并加强签到制度。为进一步推进家校联系，开家长会时，学校还将下发调查问卷，来了解家长对学校教育的评价与建议。

4．落实“家长学校”的上课时间。第一学期家长学校参与年级一、三、六年级，每次上课时间半天。每次课后，安排班主任、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。

5．充分利用学校网站，将家长学校的学习内容及视频发入网站中，供家长学习交流。

四、家长学校办学形式，提高教育的针对性。

在现实生活中，家长们总希望自己孩子品学兼优，希望孩子出色、成才。这些想法正好与学校工作目标相一致。但在实际教育过程中，一部分家长对子女的教育始终不能与学校工作协调一致，他们往往重视考分，轻视学生的优良品德的培养。也有一部分老师对学生个性特点及家庭教育情况不够了解导致教育效果不理想。加上绝多数家庭是生子女，很多家长都“望子成龙”、“望女成凤”，但又不懂得如何运用科学方法来教育，家庭教育容易陷入误区。因此，我们通过多种形式，加强家校联系。根据不同的学生、不同类型的家长，有针对性地举办各种类型的家长学校，以提高家长学校实效。家长学校注意集中讲座与分散学习相结合，以集中学习为主，分散学习为辅。理论学习与实践活动相结合，以理论学习为主，实践活动为辅。主要形式有：

1.教师家活动。本学期中，班主任要认真做好家活动，作好家记录，新\*\*\*的班主任家率为20%－30%，老班主任家率为10%－15%。了解学生在家里的\'真实情况，并让家长了解子女在校的学习和行为习惯，加强教师与家长在德育工作上的配合。尤其是对后进学生，要求任课教师与其结对子。经过家，更深入地了解学生在家表现，掌握第一资料，方便自己的工作，提高工作实效。同时以家校路路通为窗口，及时与家长保持联系，努力受到家长认同，所开展的活动得到广家长的支持。

2.德育导师家活动。学校将根据自主、公开的原则，并通过组织教师自愿报名、征求学生意向、师生双向选择的方法选聘德育导师，同时也将根据学生的需求面向社会选聘自愿者，特别是学生家长及“五老”人员参加。按照全面发展和因材施教的原则，组织“导师”对学有所长的学生提供指导，对学习上、品行上、生活上、心理上存在问题和困难的学生提供助。德育导师将经常性地开展家活动，以便及时了解学生，为其提供助。

3．把家长请进校园。学校举办校园开放日活动，让家长来校听老师怎样上课，观摩学校举办的班队活动，了解子女在课上的表现，让家长领悟到教学的艺术，便于家长配合学校教育教学。同时也让老师听取家长的意见或建议，改进教育教学方法，便于提高教育教学效果。这样的活动深受家长的好评。

4．充分发挥家会作用，让学校家长员会与年级家长员会人员明确具体的工作细则、工作责任，使家会成员参与家长学校工作的落实和指导。召开家长员会例席会议，共同商讨家长学校的具体工作，并对家校工作提出实质性的问题，很好地发挥了家长与学校的桥梁作用。

九月份：

1.制定计划。

2.建立家长学校领导小组。

3．制定家长学校计划。

4．召开一年级家长会。

十月份：

1．举行一年级家长半日活动。

2.召开家长员会会议，听取他们对学校工作和办好家长学校的意见。

3.召开二年级家长会。

十一月份：

1.召开四年级家长会。

2.举行三年级家长半日活动。

十二月份：

1．家长经验交流联谊会。

2.召开五年级家长会。

3.召开六年级家长半日活动。

**家长学校工作计划篇十二**

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1〉2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1.进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2.开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3.把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4.充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

(一)进一步健全家委会管理机构，参与园所管理

1.根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2.定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

(二)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容

1.开展灵活多样的指导活动。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的.重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

2.多途径增进家园联系。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通、qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

3.开展家长助教活动。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

4.开展亲子活动。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1.形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2.形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

(三)切实加强管理，完善家长学校建设

1.进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

2.积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

**家长学校工作计划篇十三**

通过开办家长学校，指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。帮助家长树立正确的家庭教育思想和观念，学习家庭教育的科学知识，掌握教子成才的方法，充分发挥家庭教育的作用，提高家庭教育的水平，营造良好的家庭教育氛围，使家庭教育充满爱意、充满温馨。增强家长与学校之间的联系，明确家庭教育职责，积极构建学校、家庭、社会三位一体的育人网络，共同培育一代新人。

以“孝道教育”为基点，在家校合作教育中，注重孝道教育的落实与实践，帮助家长树立正确的教育思想，使家长不仅重视子女的智力培养，而且更重视子女非智力因素的开发，重视中华民族传统美德教育、吸收中国传统文化、思想品德培养和身心发育、劳动教育和现代观念教育等非智力因素的开发。

以“心理健康教育”为重点，在学生中展开心理普查，建立心理档案，开展心理辅导，并对学生家长进行教育心理的.宣传，关注学生及学生家长的心理健康问题。

1、强化家长委员会的监督、管理职能。除了充分发挥

家长委员会对学校教育、教学的监督职能外，要充分挖掘家长委员会对家长学校建设的指导意见和思路，将家长学校的办学特色与家长在家庭教育过程中的实际需要结合起来，做到学有所用，指导实际。

2、提升家长课堂的教学实用性，有针对性的开展专题讲座。通过家长的反馈意见和教育需求，家长课堂将开展专题式讲座，家长学校也将及时发放问卷调查，对家长课堂的教育主题和教学效果进行跟踪调查。

3、开设“家长论坛”，用交流增进方法，用探讨帮助进步。以“孝道教育”为主题，本学年将打造两期家长论坛，让家长学校学员在交流中获得教育的灵感与方法。

4、坚持“请进来，走出去”的策略，丰富家长学校的内涵与形式。组织部分家长及孩子前往粤北山区进行体验式德育活动，并与符合条件的学校进行家长学校校际交流活动。邀请名师名家走进家长学校，开设专题讲座，为家庭教育提供新思路、新方法。

5、打造“亲子活动”品牌。利用学校家长开放日活动或者主题班会等多种途径，邀请部分学生家长到校参与学校教育活动，在活动中整合教育因素。

6、表彰一批学员，树立一批典型。通过对学员学习情况考核、孩子进步情况、个案分析调研等多种途径，树典型，传经验，对优秀的家长学校学员进行表彰宣传。

7、深化课题研究，打造研究型家庭学校。每个年级根据学生及家庭特点，制定相应的研究课题，以个案研究为重点，进行立项研究，力争将本校家庭学校的工作推向一个新的高度，开辟一个新的领域。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn