# 最新勤奋的名言名句(优质15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-12-12

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。勤奋的名言名句篇一朱自清的一生就是勤奋的。他从小就特别刻苦和...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**勤奋的名言名句篇一**

朱自清的一生就是勤奋的。他从小就特别刻苦和努力：幼年在私塾读书，受中国传统文化的熏陶。192019年入高等小学，192019年中学毕业后还考入北京大学预科。朱自清参加了五·四爱国运动。受五·四浪潮的影响，他走上了文学道路。此外，朱自清还参与发起新文学史上第一个诗歌团体“中国新诗社”和创办第一个诗歌杂志《诗》月刊等工作，支持由青年学生组成的湖畔诗社及晨光文学社的活动，为开拓新诗的道路付出了辛勤的劳动。他还写过《浆声灯影里的秦淮河》等优美

散文

。1927年又写了脍炙人口的名篇：《背影》、《荷塘月色》。他的一生，共创作了诗歌、散文、评论、学术研究著作26种，约200多万言。

朱自清的作息时间，安排得很紧。早晨起床作早操，用冷水洗澡，洗脸，漱口时就把书放在洗脸架上看，然后喝一杯牛奶就到图书馆去。

爱因斯坦曾经说过：“在天才与勤奋之间，我毫不迟疑地选择勤奋，它几乎是世界上一切成就的催产婆。”事实上，一个勤奋的人，他能够取得的成就，必然比其他人要多。

勤奋的秋天，将硕果累累；而懒惰将一无所获。

**勤奋的名言名句篇二**

勤奋

爱因斯坦曾经说过：“天才和勤奋之间，我毫迟疑的选择勤奋，她几乎是世界上一切成就的催生婆！”爱因斯坦说的极是，一步登天，那时不可能的！天上绝不会“掉下馅饼”来。勤奋才是天才的一个开端，只有一直勤奋下去，天才才会向我们招手。

从小勤奋，才会像爱因斯坦那样有成就，我要是想勤奋，就要有一个勤奋的目标，向着那一个目标走，才是真正的勤奋。我见到霍金全身瘫痪，无法说话，还因为勤奋成了在爱因斯坦之后最伟大的物理学家，我这才见识到勤奋那无坚不摧的力量他可以让一个没有任何用的人成为了一个举世瞩目的科学巨人。勤奋，我一定要勤奋，章大了，就不信赶不上霍金，我一定不比霍金笨，我非要超过他不可！

以为李时珍选择了勤奋，他放着一个大官不当，而去冒着生命危险，去常百草，我也为他担心，万一吃到了毒的草，那后果不堪设想。可是，他用着勤奋，一步又一步的向药圣走去！

我也要用勤奋做一些享誉中外的事情。作文

勤奋

勤奋

世上的事，有难有易。

世上的人，有聪有笨。

任何人，不可能什么都会做。作文

任何事，不可能人人都可以做。

**勤奋的名言名句篇三**

勤奋是一种美德，它意味着刻苦努力，不断进取，不屈不挠。每个人都想取得成功，实现梦想，但不是每个人都能持之以恒地追求目标。而勤奋则是成功的必要条件之一。在我的生活经历中，我也有了一些关于勤奋的体会和感悟，下面将从五个方面阐述其中的体会。

第一，培养习惯，从点滴开始。有句话说得好：“习惯决定成败。”勤奋是一种习惯，也需要通过培养习惯来养成。比如，每天定下自己的计划，认真去实现它。例如每天保持一定时间的运动锻炼，每天读书和复习知识等，这些看似平凡的习惯，却培养了自己的自律自强意识，让自己在勤奋中逐渐成长。

第二，坚持不懈，忍耐追求。勤奋不是一日之功，需要持之以恒，坚持不懈地追求。有时候会遭到挫折、困难和打击，但是这时候我们应该想到，成功需要一个长期的积累和长时间不断的努力，坚定自己的决心，用耐力去追求自己的梦想。这样，才能在实现目标的漫漫征程中走得更长远。

第三，正视自己的不足。面对自己的不足，要正视并及时纠正，让自己不断地进步和提高。每个人都有自己的优点和特长，但同时也难免会存在一些缺点和不足。面对自己的不足，我们不能在患得患失，而是应该看到它并加以改正。勤奋也需要从自我反思中进步，让自己变得更完美。

第四，清晰明确目标。勤奋需要有一个明确的目标和计划，让自己能够更加专注和高效地工作。有了目标和计划，我们才能更好地把握每一天的时间，让自己在有限的时间里完成更多的事情，做出更好的成绩。没有目标和计划，勤奋就可能会变成一种无头苍蝇式的行动，不仅无法达到预期的效果，有时还会付出更多的时间和精力。

第五，不断学习和进步。勤奋需要不断学习和进步，让自己的技能、思维和见识得到提升，让自己的能力和知识能够更好地应对未来的挑战。勤奋需要终身学习，需要引导自己在学习和实践中成长。只有这样，才能更好地把握机会，赢得更多的经验和技能，不断提升自己的价值。

总之，勤奋是一种美德，它需要在日常生活中不断培养、锤炼和提升。通过培养习惯，坚持不懈，正视自己的不足，清晰明确目标和不断学习和进步，我们才能让自己更加优秀和成功。它是一个漫长、艰辛的过程，但只要相信自己，不断前行，付出必定可以获得回报，让自己走上成功的道路，实现更美好的人生。

**勤奋的名言名句篇四**

开拓前进之路的劈山斧。

是一把打开成功之门的金钥匙。

勤奋

古人云：“一勤天下无难事。”只要我们好好学习，什么事难不到我们，否则咋会有天才呢？若谈“勤能补拙”，倒是如此。勤，勤奋；拙，笨拙。只要勤奋，就会“水滴石穿，绳锯木断”。

说起现在的张海迪阿姨，她的下身完全瘫痪，失去了知觉，但是他没有灰心丧气，而是努力跟上世界的脚步。因为她不能像我们正常人那样看书，所以她只好用镜子来反射出书本上的“古文”（反字）。看着看着，撑着身体的双手也长满了一层又一层的老茧。最后是勤奋让她懂得各种语言、各种知识，成了“天才”。真是“只要功夫深，铁杵磨成针”啊！

爱迪生说得好：“天才=99%的汗水+1%的灵感。”只要我们勤奋，在笨拙的人也不再笨拙。也可以说：“不勤之人，一无所有。”朋友们，让我们勤奋起来，永远不会一无所用，业精于勤，荒于嬉啊。

勤奋天分

勤奋是成功之源。但凡有所成就的人，没有一个是懒散的。勤奋的人，未必个个成就卓越，但勤奋的人一定更容易接近成功，没有一种动物和昆虫比蜜蜂勤劳，因此，一只小小的蜜蜂才能在自己短暂的生命里酿出毕生体重量多得多的蜂蜜。勤奋的人不一定个个都聪明，勤奋的人一般都很执着，而执着和坚定是奔向终点的加速器。

天分分两种，一种是天生的，一种是后天培养的。有人生就智商高，在某些方面有得天独厚的特质，被称作天才，可这种天才，一万个人中也难有一个，因此，人应当刻意地区培养后天的天分。天分与热爱是一对孪生兄弟，那些孜孜以求并专注于某件事或某个专业的人，更容易在这些领域成为佼佼者，从而被人们称作有天分。因此，不要过于迷信智商的和天赋。天赋从某个角度说是人创造的，前提是要有一颗热爱与灵动之心。

概括地说：勤奋是成功之源，它会让你洒下的汗水不断地浇灌希望之路；天分绝非得天独厚的特质，后天培养的天分，更容易让你接近成功和未来。

人生有了勤奋、天分。留下的遗憾会少些，而快乐和成就就会多些。作文

勤奋的我

我叫李翼菲，我是个爱笑的女孩，我有双重性格，有时候开朗活泼，有时候沉默不语，我勤奋好学，在我生活中“勤”字时刻伴随着我。

就拿弹钢琴来说吧！起初我对弹钢琴一点都不懂，对乐谱一无所知。后来在学习过程中我每天利用中午的`时间练琴，下午放学做完家庭作业之后，再练一个小时，经过我勤奋苦练，别人学几年才能考级，而我只学了一年就能通过三级，如今我学弹钢琴快两年了，老师说我可以考六级，我听了非常高兴。这都是我勤奋的结果，别人都说我聪明，其实我相信“聪明出于勤奋，天才在于积累”，有时候老师没有布置的作业，我都自觉的拿出来练习，超额完成作业，所以经常得到老师的赏识，我心里总是美滋滋的。一份耕耘，一份收获，没有勤奋，哪有今天的成绩。

在平时的学习中同样要勤奋，我每天认真完成作业，然后复习所学的内容，再预习下一课，做好笔记，再看看课外书。因为勤奋，我有时候考试得一百分，每当我取得一点小小的成绩，我总忘不了勤奋。

勤奋是小船，载我们到达知识的彼岸，它给我带来了无限的欢乐和喜悦。作文

勤奋的我

说勤奋

人人都有自己美好的理想，然而你可知道，完成梦想最需要的是什么？是勤奋。每一个成功者的成就，都是他们执着前进的精神和勤奋凝聚而成的。

苏秦，战国时期东周洛阳人。他生前靠种田为生，但他从小伶牙俐齿，勤奋好学。长大以后拜在鬼谷子门下，虚心学习权谋游说之术。他看书一直看到深夜，实在忍不住就用锤子刺自己的大腿，使自己清醒。他去秦国求官不成，家人都笑话他。可他毫不气馁，更加勤奋。他整天闭门不出，反复研究各种兵书，工夫不负有心人，苏秦在战国中期终于统一抗秦的‘合纵线“。并被推选为六国相国（战国时期有七雄，六国联会抗秦）。这使得秦国十五年不敢侵犯，就连周宣王也亲自为苏秦清除道路，送他回国。由此可见，即使有失败，也不要气馁，只要勇敢地面对，勤奋好学，就一定能成功。

正如比彻所说：”靠天才能做到的事，靠勤奋同样能做到；靠天才做不到的事，靠勤奋同样能做到。”在日常生活中，我们一定要做一个勤奋的人。

来源：m.06/

，请保留文章来源信息和原文链接！

**勤奋的名言名句篇五**

人生的道路上，勤奋是通往成功的桥梁，是实现梦想的必备品。然而，在实际的生活中，很多人表现出一种“伪勤奋”的态度：表面上看似勤奋却缺乏内在的责任心和自我要求。本文将对“伪勤奋”这一现象进行探讨，并提出我对伪勤奋的一些看法和心得体会。

第二段：伪勤奋的表现形式

伪勤奋包含了一系列表现形式。首先，这类人常常表现出努力的态度，但缺乏实际行动。他们会口头上表示对工作、学习等方面充满热情，但是实际上却只是将自己的时间平分到各个方面，缺少专注和投入。其次，这些人做事常常缺乏计划性和组织性，只是凭一时冲动和兴趣进行行动，缺乏坚持和长远的眼光。这就像一辆无人驾驶的车，不停地狂奔却不知道目的地在哪里。

第三段：伪勤奋的产生原因

伪勤奋的产生源于对目标的模糊、缺乏责任心和纪律性。首先，对目标的模糊导致了伪勤奋的出现。很多人并没有明确自己想要实现的目标，只是听从外界的声音和期待。这样，他们缺乏内在的动力和决心，只能表面上做些看似努力的事情，却无法持之以恒。其次，缺乏责任心和纪律性是伪勤奋的重要原因。这类人没有自我要求和约束，不具备自律的能力，追求短期的舒适和享受，不愿付出长久的努力去追求远大的目标。

第四段：培养真正的勤奋

要摆脱伪勤奋的状态，首先需要明确自己的目标，并坚持追求。可以通过制定长期和短期目标，并将其细化为具体的计划和行动步骤。其次，需要具备责任心和纪律性。可以通过建立自我管理的制度和规则，养成良好的习惯和自律性。同时，要时刻保持对激励的感知和反思，保持对目标的热情和动力。最后，需要增强自我约束和抵抗外界干扰的能力。可以通过锻炼意志力和耐力，克服诱惑和浮躁的情绪，保持专注和毅力。

第五段：我的心得体会

在我个人来说，我曾经也有过一段时间的伪勤奋状态。一方面是因为缺乏明确的目标，只是按照别人的期望和要求去做事，没有独立的想法和动力；另一方面是因为面对困难和挫折，我缺乏坚持和勇敢面对的勇气，容易半途而废。但是，在经历了一些失败和反思之后，我开始努力改变。我学会了从内心深处找到自己的目标，并为之付出真正的努力。我也坚持培养自己的责任心和纪律性，通过设定小目标，一点一点地养成良好的习惯，慢慢地改变了自己的状态。虽然还有很长的路要走，但是我深信，只要坚持下去，必定能够真正成为一个勤奋的人。

总结：

伪勤奋是一种表面上看似努力，却缺乏真正内在动力和责任心的行为状态。要摆脱伪勤奋，首先要明确自己的目标，并坚持追求。同时，培养责任心和纪律性，增强自我约束和抵抗外界干扰的能力。通过这些努力，我们每个人都能够成为真正的勤奋者，实现自己的人生成功。（1200字）

**勤奋的名言名句篇六**

剪纸是中国民间的传统工艺。一张纸，在手里三折两剪就成了一幅精美的画。今天，我见到一幅剪纸，它的大概样子是这样的：蒙古包里有一个女孩正在认真看书，屋外开满了牵牛花。看着这幅图，我不经入了迷，浮想联翩。

草原上有一个小村庄，居住在这儿的村民们享受着安静祥和的生活。女孩斯琴和她的爷爷奶奶也住在这儿。

斯琴是个勤奋好学的孩子，由于家庭贫穷，她的爷爷为了供她上学，自己又是种菜又是赶羊，非常辛苦；斯琴的奶奶也为此干活烧饭干家务活，有时织几件毛衣让爷爷拿出去卖些钱。斯琴很感动，发誓要好好学想，长大回报她的爷爷奶奶。但有一天，她的爷爷生病了，要花重金才能治好，斯琴和奶奶急得团团转——她们没有这么多钱呀！

为了治好爷爷的病，斯琴忍痛退学，挑起家里的重担，帮忙挣钱。斯琴每天不是放羊赶羊、剪羊绒、挤羊奶，就是浇菜、除草除虫、摘菜买菜，辛苦不已，但她还是没挣足买药的钱，因为药材是很贵的天山雪莲。她只能自己上山去采药。

斯琴为了采雪莲，爬上雪山，苦苦地寻找了好长时间才找到。但采药时无意间惊醒了美丽善良的雪女。

斯琴充满歉意地对雪女说：“大人，我不是有意打扰您睡觉的，请您原谅我！”雪女看着斯琴，叹了口气：“罢了，我看你也是出于无意的。但你这么勤奋善良，有着他人不可比的孝心，便满足你三个愿望吧！”“真的？”斯琴望着雪女，半信半疑“我要爷爷的病马上好起来！”雪女点了点头。“我还要爷爷奶奶一生平安、健康、长命百岁，”斯琴想了想“第三个嘛，就要两本什么知识都有的书吧！”雪女赞赏地看着斯琴，道：“呵呵，真是个不贪心的人啊！”便念了念咒语，与斯琴道别了。

“罗悦，吃完饭啦！再不来就没了哟！”妈妈的喊声令我一下惊醒。哦，原来，刚才的那些事只是发呆时的幻想啊！但我也要像斯琴一样勤奋好学，充满孝心！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**勤奋的名言名句篇七**

正如爱迪生说的那样，所有的成功都是离不开汗水，离不开勤奋！有很多人看到了成功的大门，却未能打开，最后碌碌无为，他们不能被称为成功，他们只是失败者！

中国曾有一名年轻大学生钱某，他12岁就学会了他人苦学多年都学不懂得微积分，被人称为神童，未来以他的天资，将会带领中国数学走向新高潮，但是他却懒惰的不参加学习，只是闲逛，这使他原有的天赋消失殆尽，最终成为一届庸才。

正相反的，勤奋你将取得成功！

伟大的发明家爱迪生在他小时候就被冠以一事无成的称号，但他并不在意，他依旧用心研读，努力钻研，在不断的实践，不断的改正，用他的勤奋完成他的理想，最终发明了电灯泡！

这样的例子不只是外国有，中国也有。我国伟大的数学家陈景润，为了解决数学界的明珠哥德巴赫猜想，坚持每天清晨3点起床学习外语，每日浸在数学符号的海洋里，日复一日，从未松懈过，终于，在反复演算中，灵光一闪，摘取了这颗璀璨的明珠。还有语言大师侯宝林只不过上看三年的小学，由于勤奋好学，他的语言功底达到了炉火纯青的程度，成为着名的语言专家，有一次，他想了解一部明代笑语书跑遍看北京所有的旧书摊也为如愿，后来，他得知北京国中图书馆有这本书，时值冬日，他顶着狂风，冒着大雪一连18天跑到图书馆抄书。一部十万字的书啊！终于被他抄录到手。

所有的成功都离不开汗水，离不开勤奋。勤奋永远都是不可缺失的一部分！

勤奋\_成功来自勤奋

**勤奋的名言名句篇八**

无论是在学习还是在工作中，勤奋往往都是成功的关键之一。然而，如今社会上却存在着一种现象，即所谓的“伪勤奋”。伪勤奋是指表面上看起来很努力，但实际上却不具备真正的勤奋精神。对于这种现象，我有了一些深刻的体会。

第二段：伪勤奋的表现形式

伪勤奋有很多表现形式。首先是明知道自己能力有限，却不愿意努力提升。这些人往往只是表面上看似很忙碌，实际上却只是在应付工作而已。其次是只注重外在的表现而忽视内在的真实付出。他们可能会刻意加班到很晚，或者总是带着一副辛苦工作的样子，但实际上并没有真正深入地思考和努力。还有一种表现形式是总是做一些无关紧要的事情来忽悠自己和别人。他们往往是利用琐事来掩盖自己的懒散和无能。

第三段：伪勤奋的原因

伪勤奋的背后往往隐藏着一些原因。首先是缺乏目标和动力。如果一个人没有明确的目标，那么他就很难真正去努力。这也就是为什么有些人在工作中只是风风火火地应付，而没有任何进步。其次是对付出的价值没有正确的认识。有些人认为只要把时间和精力投入到工作中，就可以得到回报，而忽视了真正的价值和成果。最后，也是最重要的一点就是缺乏自律和坚持的意志力。只有有了自律和坚持的意志力，一个人才能真正地勤奋下去，并取得成就。

第四段：走出伪勤奋的方法

如果我们发现自己虽然表现得很忙碌，但实际上没有真正努力，那么我们应该反思自己，找出走出伪勤奋的方法。首先，我们要明确自己的目标，并且有意识地去追求。只有明确了目标，我们才能更加聚焦，投入更多的时间和精力。其次，我们要正确地认识付出的价值。付出并不仅仅是为了满足别人的要求或者完成任务，更重要的是为了自己的成长和发展。最后，我们要培养自律和坚持的意志力。坚持不是一天两天的事情，而是需要长期的努力和坚持。只有有了自律和坚持的意志力，我们才能真正摆脱伪勤奋，变得更加勤奋和有动力。

第五段：总结

通过对伪勤奋的观察和体会，我意识到勤奋不仅仅是表面上的忙碌，更重要的是内在的真实付出和成果的实现。我们要透过表象，看到问题的本质，找到解决问题的方法，真正做到勤奋。只有真正勤奋，我们才能在学习和工作中取得更好的成绩和回报。因此，我们应该时刻提醒自己，不要满足于表面上的忙碌，要努力提升自己的能力，追求内在和外在的双重突破，成为真正勤奋的人。

**勤奋的名言名句篇九**

勤奋是一种美德，是一种持之以恒不断努力的精神，智者常说：“天赋异禀者不必勤奋，而成事者必定勤奋”。而勤奋能带给人无限的收获，使其在事业、学业、家庭、社交等方面获得更为广阔和深刻的体验和感受。近日，我有幸荣获学院的勤奋奖，我深感荣幸也倍感责任，因为这个奖项不仅是奖励了我的努力付出，更是对我今后更加勤奋的期许和鞭策。

第二段：勤奋的重要性

通过自己的努力获得成就是一种无法用言语表达的快乐。勤奋是实现我们目标的最佳方案。只有在日复一日的练习、奋斗、付出中，我们才能不断变得更好和更强大。勤奋的好处无穷：可以提高我们的学术成绩，帮助我们掌握更多技能和知识，让我们成为更有积极性和干劲的人，提高我们的执行力和生产力。因此，勤奋是成功的一个重要原因，同时也是一个追求卓越和完美的必要因素。

第三段：如何保持勤奋

如何保持勤奋？关键在于坚持。坚持一项工作或目标，能够让我们克服懒惰和拖延的习惯。不要将每个任务都视为一项责任或义务，而要将其视为一个机会或一种挑战，使它们成为自己推动成长和发展的动力。为了保持勤奋，我们还需要有一个清晰的计划。制定实际可行的计划，并严格执行。每天都要有一个目标，而它必须是合理的、可实现的，同时它要与我们的长期目标相符。只要我们坚定地执行这个计划，将会对我们的生活和未来产生巨大的影响。同时，可通过多读书、多听音乐、多观察社会生活、多向他人学习等，以增强我们的思维质量和知识储备，不断激发自己的潜能。

第四段：勤奋的收获

我们的努力和勤奋最终会得到回报，我们会收获到生活中的许多美好事物。这些收获可能会是一种成就感，也许是一种自豪感，还可能是一份工作或升职的机会，但最重要的是我们获得的是一种潜在的自信、自尊和自我敬重的感受。勤奋的收获是无穷的，它不仅能使我们成功达到目标，而且还带来了更丰富、更有意义的生活。

第五段：结论

总之，勤奋是一种强大的动力,它能够驱使我们不断努力进取，只有不断努力，持之以恒地涌现勤奋的精神，才能实现人生美好的愿望。今天的勤奋是明天成功的跳板，我们只有在保持勤奋的同时不断学习和严格要求自己，才能在竞争越来越激烈的社会中胜出。我会珍惜这个勤奋奖，持续不断地坚持下去，让自己的未来更加辉煌！

**勤奋的名言名句篇十**

勤奋学习，实现人生的理想。司马迁从小的时候，同样的一本书别人背一遍他背十遍；在狱中勤奋阅读史书，像蜜蜂一样不断地在书中汲取营养，发奋努力著成著成历史上的鸿篇巨作《史记》；在美国哈佛大学，学生们都在忘我的读各种各样的书籍，即使在凌晨，也同样的刻苦。正因为他们的刻苦，美国哈佛大学走出了七位美国总统，33位诺贝尔奖获得者，以及成千上万的物理学家、化学家、史学家……哈佛大学曾流传着几句流芳百世、激励奋发学习的名句，如“请享受无法回避的痛苦”“今天不走，明天要跑”“只有比别人更早、更勤奋地努力，才能尝到成功的滋味”等。勤奋学习，对一个人的人生是至关重要。“少壮不努力，老大徒伤悲”，没有勤奋的学习，即使有再高的智商，他也必将会悔恨终生。

勤奋工作，勇攀人生的顶峰。穆罕默德为了阿拉伯地区的统一，他始终的奋斗与宗教事业，最终创立了伊斯兰教，阿拉伯地区的统一愿望得以实现；居里夫人多年如一日的刻苦钻研，发现了放射性元素并取名“钋”，以纪念她的祖国波兰，后来提炼了放射性元素镭。她的勤奋工作，为她的国家波兰做出了重大的贡献。方工程师和他雄厚的团队夜以继日，废寝忘食，齐心协力，经过了漫长而曲折的六年时间，完成了港珠澳大桥又一历史性创举。如果没有勤奋工作，也就不会有事业的成功，也就不会有辉煌的人生，也就不会有幸福美好的生活。

勤奋学习吧，造就人生的奇迹！在我初中毕业后的两个月的暑假，我迷上了一位美国钢琴大师。他天生生活在朦胧的视觉，但是他在18个月的时候他就能弹奏钢琴曲《平安夜》。他从四岁开始跟上家庭教师学弹钢琴，8岁开始作曲，倒在新英格兰音乐学院勤奋学习音乐，到毕业后的辉煌人生，体现了他的不懈努力。他的不懈努力，使得他创造了人生的奇迹，他的音乐风靡全球，他的唱片深受广大音乐迷的喜爱。他的音乐，经过了他的勤奋学习弹钢琴和工作，成为涤荡和抚慰我心的优美神曲。勤奋地学一技之长，是一件有趣的事情，会让自己创造奇迹，自己会因而登上人生的高峰。

**勤奋的名言名句篇十一**

勤奋奖是对每个人的肯定，它鼓励了不断前行和进步的动力。我很荣幸能获得这个奖项，感谢老师对我的认可和鼓励。在此期间，我深深体会到了勤奋为何如此重要，以下是我的心得体会。

首先，勤奋是成功的必要条件。正如古语所说，“天道酬勤”。只有尽最大的努力和汗水，才能取得好的成绩。我的成功也来自于每天坚持不懈的努力，不断学习科学知识和技能。我相信这正是每一个取得成功的人需要付出的代价。勤奋让我得到了锻炼，增强我的自信心和成就感。

其次，勤奋能够让我们更好地善用时间。时间在不断流失，突击和抱怨都是浪费时间的行为。相反，学习坚持勤奋，让我们更好地规划和利用时间。我常常在学习之余，补充一些自己平时不知道的知识，或运动、阅读、与朋友交流等。其中之一便是我的数学老师，他总是劝告我们，要利用好时间来学习，从而更好地进步。

再次，勤奋培养了自己的自律能力和毅力。等到自己的心境消沉，而我会在心里默念：“一定要坚持下去！”只有经过艰苦的努力，才能看到美妙的成果。而这些美好的成就，只有一步步地迈向前，才会体验到。

最后，勤奋不仅仅是为了自己，也是为了社会作出贡献。我是一名志愿者，获得了许多认可和感谢，这些来自我积极向上的精神和勤奋的工作态度。与此同时，我还能够为他人做些好事，帮助他们解决困难。这是我勤奋的收获，也是回报我们社会的一种方式。

总之，勤奋是成功的必要条件，也是自我价值实现的关键。我们必须坚定信心，直面挑战，不停前行，不断努力，才能赢得成功，赢得自己的尊重和别人的喝彩。同时要坚信一个原则就是，只有勤奋者才会成功。

**勤奋的名言名句篇十二**

15.说勤奋

共几课时

2

课

型

新授

第几课时

2

教学目标

1.能有感情地朗读课文。

2.懂得勤奋是通向理想境界的桥梁，从小养成勤奋的习惯，长大了对人民、对社会作出应有的贡献。

教学重难点

重点：懂得司马光、童第周之所以取得辉煌的成就是因为他们刻苦、勤奋。

难点：懂得勤奋是通往理想境界的桥梁。

教学资源

1.教学课件

2.学生收集的司马光、童第周、华罗庚的资料和名人成功的故事。

预习设计

学程预设

导学策略

调整与反思

一、导入

1.说说课文告诉我们的道理是什么。

二、解读司马光

1.交流搜集到的司马光的资料。

2.读第二自然段，找出司马光取得的成就

3.了解《资治通鉴》。

4.用波浪线画出写司马光勤奋的句子。

a.小时候勤奋的地方。

(1)理解“滚瓜烂熟”。

（2）司马光怎样做到滚瓜烂熟？

朗读出示的句子。

b.交流长大以后勤奋的地方。

（1）理解“警”的意思。

（2）想象头枕“警枕”的情景。

（3）听老师小结。

5.齐读两段文字。

6.从司马光身上感受到什么？

7.听老师小结，齐读名句。

三、解读童第周

1.交流童第周的资料。

2.自读，圈画出童第周取得的成就和付出的辛劳。

3.交流。

（1）读所圈画的语句。

（2）听老师补充童第周的资料。

（3）听老师介绍青蛙卵剥离手术。

（4）从童第周身上，想到哪些成语？

4.谈谈自己的感受。

朗读句子。

（1）交流华罗庚的资料。

(2)说说华罗庚这句话的意思。

5.引读第一小节第二句话。

四、对话第4节一深化观点

1.生活条件好了，还需要勤奋吗？交流。

2.齐读。

五、对话作者——解读结构

1.思考：文中举司马光和童第周的事例重复吗？

2.交流收集的名人成才故事。

六、诵读名言

1.朗读名言。

2.齐读第四小节第二句话。

3.听老师总结。

【板块一】

1. 通过上节课的学习，我们知道《说勤奋》是一篇讲道理的文章，课文告诉我们通往理想境界的桥梁是——勤奋。

通过上节课的学习，我们知道课文讲了——的故事。接下来，让我们读读“司马光”和“童第周”通过勤奋取得成功的事例。

【板块二】

1.课前，我们搜集了资料，谁来介绍一下司马光？

2.打开语文书，轻声读读课文的第二自然段，找一找，司马光取得了哪些成就？用横线画出来。

3.出示：他用……

同学们，为了写《资治通鉴》这一部著作，司马光和他的助手收集和整理了大量资料，参看各种著作三百多种。据说，这部书写成的时候，原稿足足堆放了两间屋子。这本书也足足记载了1362年的历史。

这样一部巨著，对于司马光这位成功者来说，就是他手中的——

4.为了这部巨著，司马光付出了多少汗水和心血呢？再次默读课文，用波浪线画出。

交流：a.小时候，每当老师讲完课，哥哥、弟弟读了一会儿书就去玩了，他却躲在屋里一遍又一遍地高声朗读，一直读到滚瓜烂熟为止。

(1)  什么叫“滚瓜烂熟”？

(2)  司马光是怎样做到滚瓜烂熟的？

是呀，引读：

春天，春色满园，蝶飞燕舞，哥哥、弟弟读了一会书就去玩了——(生读)

夏天，酷暑难耐，屋内闷热，哥哥、弟弟读了一会书就去玩了——(生读)

秋天，秋高气爽，满山红叶，哥哥、弟弟读了一会书就去玩了——(生读)

冬天，银装素裹，堆雪人打雪仗，哥哥、弟弟读了一会书就去玩了——(生读)

师：这就是——勤奋呀。长大以后，司马光又是怎样样勤奋的？

出示：b.为了抓紧时间，他用圆木做了一个枕头，睡觉时只要稍微一动，枕头就会滚开，他醒来后便继续读书写作。他管这种枕头叫“警枕”。

（2）同学们想象一下，睡觉的时候枕着一个圆圆的木头会是一种什么感受？

（3）用“警枕”挤出睡觉的时间读书写作，这就是——勤奋，是勤奋使他浇灌出了手中的鲜花——《资治通鉴》。

5.让我们怀着对司马光无比崇敬的心情一起来读好这两段文字。

7.小结：这就充分说明了“成功等于一分天才加九十九分汗水。”（出示）

【板块三】

1.接下来我们学习写童第周的事例。课前大家搜集了童第周的资料，简单说一说。

2.轻声读读第三自然段，用横线画出童第周取得的成就，用波浪线画出他付出的汗水和心血。

3.交流

(1)成就：完成高难度……

取得这样的成就，他付出了多少汗水和心血？

（2）第一学期末，他的学习成绩很差，但他毫不气馁，急起直追。每天天刚亮，他就在校园里读书。晚上睡觉前，他总是习惯地回顾一下当天的学习内容。他还十分注意学习方法。

(2)师补充材料。

同学们，文中的童第周是不是和司马光一样天资聪明呀？请你读读这段文字。

（3）正是由于这样的勤奋，童第周才可以取得这样的成就。同学们，青蛙卵是像小米粒那么大的小黑籽，童第周留学比利时，当时生物界正在研究青蛙卵，却无人能把青蛙卵的模型完整地剥离。当时我们的国家还非常贫困，没有电灯，童第周就在阴暗的院子里利用天然光，在显微镜下从事切割和分离卵子工作；没有培养胚胎的玻璃器皿，就用粗陶瓷酒杯来代替，所用的显微解剖器只是一根自己拉的极细的玻璃丝；实验用的材料蛙卵都是自己从野外采来的。就在这简陋的“实验室”里，童第周和他的同事们完成了高难度的青蛙卵剥离手术，在当时轰动整个生物界。

(4)童第周的勤奋，让你想起了哪些成语?

(闻鸡起舞、悬梁刺股、凿壁借光、囊萤映雪、废寝忘食)

4.读了童第周勤奋成才的事例，你有什么感受?

出示句子：由此可见，即使基础比别人差一些，只要肯下功夫，也是照样可以成才的。正如著名的数学家华罗庚所说：“勤奋补拙是良训，一分辛苦一分才”。

(1)交流有关华罗庚的资料。

(2)说说“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”的意思。（后天的勤奋可以弥补先天的笨拙是一句有益的古训，付出一份辛勤就可以增添一份才能）

5.引读：童第周勤奋成才的事例，说明——(生读)“古今中外，每一个成功者手中的鲜花，都是他们用汗水和心血浇灌出来的。”

【板块四】

1.有人说，如今，我们生活和学习条件改善了，“勤奋”二字可以不提了。你认为呢?

2.出示句子：只有一生勤奋，才能有所作为，才能对人民、对社会作出应有的贡献。

3. 齐读。

【板块五】

1. 司马光和童第周都是靠勤奋成才的，这两个事例不是有些重复吗? 快速默读课文2、3自然段，找出两个事例的不同之处。

司马光：古代的，是天资聪颖的人靠勤奋成才。

童第周：现代的，是基础较差的人靠勤奋成才的。

2.交流，你还收集到哪些名人通过勤奋成才的故事？拿出《一课一练》，交流。

【板块六】

1. 关于勤奋的名言你知道哪些？交流。

2.老师送给大家几句，出示。

（1）业精于勤，荒于嬉。——韩愈

（2）人生在勤，不索何获?——张衡

（3）哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上的。——鲁迅

2.同学们，让我们时刻记住：只有一生勤奋，才能有所作为，才能对人民、对社会做出应有的贡献。（出示）

3. 总结：学到这儿，老师很想告诉大家，这篇文章的作者也是一位通过勤奋实现自己理想的人，他就是我国著名的史学家吴晗。让我们记住他的话——勤奋是通往理想境界的桥梁。

作业设计

1. 完成《补充习题》本课第四大题。

2. 完成《一课一练》本课第三大题。

3.阅读朱自清的《匆匆》并说说自己的感想。

**勤奋的名言名句篇十三**

在人生的旅途中，勤奋是一条坚实的道路。勤奋不仅是取得成就的先决条件，更是成就自己的关键。而勤奋奖是对勤奋行为的认可和奖励，它能够激励我们去不断超越自我、追求卓越。今天，我很荣幸能够获得勤奋奖，并在此与大家分享自己的体会和思考。

第二段：勇攀高峰

我一直坚信，人生不在于拥有多少天数，而在于人们如何度过这些日子。在我的人生经历中，我曾面临各种复杂的问题和挑战。而勤奋是我一路攀登上高峰的关键。我曾经经历过一段时间的低谷，感觉生活没有任何希望、没有任何意义，但我始终相信，只要自己用心努力，总会有一条出路。我开始不断的学习、实践，在自我修炼中不断向前突破。最终，我看到了一丝光芒，也获得了勤奋奖的荣誉。这时，我激动地想到，原来勤奋是我走向人生巅峰的脚踏实地之路！

第三段：成长与收获

在获得勤奋奖的道路上，我经历了各种磨难和挑战，但这些都让我变得更加坚韧、更加努力。在学习和工作方面，我始终保持一颗谦虚的心和进取的态度。通过对专业知识的深入学习和实践，我增强了自己的信心，也不断提升了自己的能力。这些成长和收获不仅让我更加自信，更让我感受到，只要马不停蹄，持之以恒，勤勉不懈，成功就不再遥不可及。

第四段：思考与感悟

在经历了一系列的挑战和成长之后，我深刻领悟到成功并不是一蹴而就的，它需要我们付出比别人更多的努力和精力，需要我们秉持一颗韧劲的心，永不放弃。我们往往忽略了勤奋背后的艰辛和努力，只是看到外部的表现，然而真正的勤奋是一种源源不断的内心动力。成功不仅取决于智力，更关键的是毅力和恒心。只有把内在的机会和辛勤劳动转化为外在的表现和实际收获，才能真正实现勤奋的力量。

第五段：对未来的展望

获得勤奋奖是对我努力的一份肯定和鼓励，让我更加坚定了自己在人生旅途中的方向和目标。岁月不居，时光荏苒，但我会一如既往地保持自己的勤奋和韧劲，以自己最好的状态前进。我相信只要认真学习、坚持工作，相信自己，相信团队，相信时间赋予我们的机遇和挑战，相信生命的力量，我们终将会走向自己的成功和辉煌！

总之，此次获得勤奋奖，让我更有信心去迎接未来的挑战和机遇，更有动力去不断追求自己的目标。让我们一起勇攀高峰吧！ 让我们一起勤奋向前吧！

**勤奋的名言名句篇十四**

一.导入

我听说咱四班的孩子特勤奋，那谁最勤奋呀？成绩怎样？看来勤奋很重要。这堂课我们就来学一学《说勤奋》。(板书课题)

过渡：猜一猜：作者会说关于勤奋的什么呢？

二.扫清字词障碍。

1自由读文，猜对了什么？读给同桌听。

3.借助课后生字注音大声朗读课文，若有不会的想办法解决。解决不了的做上记号。做到不动笔墨不读书。

4.生汇报。

5.幻灯片出示易读错的词。

1)轮读。2）齐读。

6.相机范写：末惯之后生描红。

7.老师出示两组词，都是四字词语。

a.生自由读词，思考意思。

b.这些词来自文中，把他们送进课文读一读，并用其中一组词来说说一个故事。

8.同学们已找出了所举两个事例的内容，那文章的开头和结尾又写了什么呢?相机板书。

三.你们真会读书！把长长的课文一下子就读短了。通过这节课的学习，我们了知道司马光、童第周成功了，又是怎样成功的？我们下节课讨论。

四.作业。

第二课时

一.学习第一节

1、指读课文第一自然段。

2、找出主句。这一自然段的中心句是哪一句。

3、体会交流。

4、指导朗读。（个人朗读。全班朗读。）

二、学习课文第2节

我们继续学习下面的课文。

1、指读课文第二自然段。

这一自然段写了谁？（司马光）

2、写了司马光的几件事？

3、体会交流。

4、两件事说明了什么？哪些词语特别能说明司马光的勤奋。

5、指导朗读。

6、齐读这一段。

7、归纳板书。

三、学习课文第3节

（以同样的方法学习第三自然段）

四、学习课文第4节。

1齐读课文。

2这一自然段告诉我们什么？体会交流。

3造句：只有…………才能…………才能…………

4归纳板书。

5总结全文点明中心。

五、默读课文，质疑问难。

六、布置作业。

七.板书。

**勤奋的名言名句篇十五**

学校开展了七彩阳光少年少年的评比，现在，我已经当上了一星级的七彩阳光少年，就让我说说我是怎样拿到这七张卡的吧！

第一张拿到的卡是礼仪卡，是我放学及时回家，不到小店买东西，不说脏话，得来的；我得到的第二张卡是运动卡，是我体育课认真锻炼，大课间不乱玩，好好练习各个项目，而得来的；第三张卡是学习卡，是我上课专心听讲，不搞小动作，积极发言，作业认真而得来的；第四张卡是环保卡，是星期五在三点四十分之前搞好卫生，不乱丢纸屑，同学生病，我帮助同学搞卫生而得来的；第五张卡是实践卡，是每个星期休息时，外出活动，锻炼，而得来的；第六张卡是我最难得到的，是艺术卡，有一次，午间课，同学们都在讲话，我在看书、做作业，被老师点名表扬了两次，而得来了一张艺术卡；第七章卡阅读卡，是我每天的摘抄认真，在阅览室看书不讲话，在阅读交流会时，多发言，而多得星，所以才得到的。现在，我得到最多的是艺术卡，是五年级十首口琴歌曲吹完，音乐社团写感想，得到了，还有一张艺术卡是我和同学交换的。现在我还要多努力，得到一张环保卡，就可以争取到二星级阳光少年了！

我要加油，向五星级七彩阳光少年进攻吧！当上七彩阳光少年，是我最大的荣幸，我要再接再厉，为自己争光，为班级争光，做到德智体美劳都全面发展的好少年！

【勤奋作文集锦八篇】

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn