# 最新学生心理班会策划书(大全8篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-12-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。学生心理...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**学生心理班会策划书篇一**

摆正心态，圆我梦想

20xx年10月12日晚7：30

湖南人文科技学院美术系逸夫楼

美术系10届全体同学

通过活动让同学们了解健康心理的新概念；让同学们认识到关爱的力量、协助的力量；同时，让同学们在轻松的气氛下调节身心，提高班级凝聚力，构建和谐的校园生活。

1、制作海报，向各班宣传本次心理班会主题。

2、各班召开班委会议制定详细计划，考虑全面。草拟主题班会策划书

在我们自己的生活中，不需要去迎合别人我们就是主角用金三顺的一句话说“生活，没什么大不了的”

2、各班自行自由组织班会流程，主要以视频、游戏、讲述等形式进行心理健康知识的传播，解决同学们的心理问题。各班班委要协调配合好，调动同学们的积极性，使尽可能多的同学在其中受益，而不只是一个形式。

3、校心理部成员和我系心理部成员到各班进行参观。

4、系心理部成员做好中后期工作。如，讨论此次活动存在的问题，寻找更加合适的解决方法，为以后开展活动汲取更多的经验，以完善各项工作。通过本次班会，提高我系学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。

**学生心理班会策划书篇二**

一、活动主题：

“爱我，爱他，共建班级之家”

三、活动目的：

通过心理主题班会，提高大学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识，提高心理耐挫力，解答困扰同学们学习和生活的心理问题，增强班级凝聚力，推进班级心理之家建设。

四、活动时间：20\_\_\_\_年10月29日

五、活动地点：待定

六、活动对象：检测一二班以及新能源全体学生

八、活动流程：

1.活动之前策划书由检测一班写

1.活动开展之前检测二班申请教室

2.布置教室由新能源进行

3.检测二班周康做ppt讲ppt

4.在活动过程中会开展一些小游戏，每个班的班委分别带动各班的同学进行活动

5.小游戏环节(1)抛气球：准备一个气球，从班级的第一个人开始传递，一分钟后，传到谁，谁就上台接受惩罚，由主持人准备好一些惩罚的措施，由受惩罚的人抽取一个惩罚方法进行惩罚。

(2)收集梦想：请每个人在便利贴上写上未来的梦想，或者自己以后想要改进的缺点和不足，然后贴在黑板上。

6.活动中所需要的一些小奖品由检测一班朱文君购买

7.活动结束各班班委清理掉黑板以及墙上的气球

6.活动结束后由检测二班周康交照片写总结

**学生心理班会策划书篇三**

清明节是我国的重要传统节日，是进行革命传统教育和传统美德教育的极好时机，为纪念这个有着深远意义的日子，贯彻落实科学发展观，开展丰富多彩的节日活动，旨在祭奠先烈、先人、先贤，引导少先队员们在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，增进爱党、爱国、爱社会主义情感，为我们的美好未来营造文明和-谐的社会环境。

二、活动主题

“传承民族精神、弘扬民族文化”

三、活动对象

全体师生

四、活动时间

2024年3月29日至4月5日

五、活动要求：

1、强化领导，精心组织。学校把这次主题教育作为精神文明建设的一项重要内容，高度重视，精心组织，成立由校长任组长，副校长、教导主任、少先队辅导员为成员的领导小组，制定切实可行活动方案，使主题教育有声势，有规模，有成效。

2、深入宣传，营造氛围。少先队要积极发挥主动性和创造性，在校园内充分利用橱窗、校园广播等形式，全方位、多角度开展宣传报道工作，努力使广大少年学生积极行动起来，参与其中，受到教育。

3、创新形式，突出特色。围绕活动主题，结合学校实际情况，不断创新主题教育的方法和形式，组织特色活动，打造特色载体，增强主题教育的针对性、实效性。

4、注重质量，务求实效。要坚持贴近未成年人思想实际、贴近未成年人生活、贴近未成年人群体的原则，注重活动的趣味性、参与性、互动性和体验性，努力满足青少年的精神文化需求，确保各项活动有声有色。

5、强化责任，确保安全。在整个活动中，各班级要牢固树立安全意识，切实把未成年人的安全问题摆在首位。

6、及时总结，扩大影响。活动结束后，各班级要将活动情况总结上报学校少先队。

六、活动内容

(一)文化探寻：搜集资料，了解清明文化。

清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，各中队组织学生通过资料的收集等，让学生逐步了解清明的文化习俗，从中感受到中华民族文化的魅力与丰富内涵，增加学生的文化知识和对祖国的热爱之情。具体内容如下：

1、了解清明节的由来。

2、了解各地的清明节习俗，

3、了解有关清明节的传说、故事。

(二)实践活动：亲身体验，感受清明文化。

开展“网上祭英烈传承英烈魂”活动。通过网上献花、网上献歌、网上留言、浏览革命纪念馆和革命人物先进事迹等形式，寄托哀思、追忆历史、缅怀先人，树立网络祭祀、文明祭祀的新理念。活动二：各中队具体主题活动。

一年级：诵读清明小诗。将活动组织情况形成书面总结上交少先队一份。

二年级：以“寻找身边的榜样”为主题，拍下那让人感动的一刻，精选8份照片并附图片资料说明，少先队将在宣传栏进行张贴。三年级：出一期“传承民族精神、弘扬民族文化”为主题的黑板报，宣传部将在周四下午检查。

四年级：了解英雄故事。把自己心目中崇敬的一位英雄，用16开纸绘制一份人物素描，选出8份上交大队部。

五年级：制作“传承民族精神、弘扬民族文化”手抄报，要求全部用8k纸设计。各班级上交少先队8份进行评比打分。

七、活动安排

1、学校制定清明节活动方案。

2、“习俗与文明”主题报告会。

3、开展“传承民族精神、弘扬民族文化”主题班会。

4、制作“传承民族精神、弘扬民族文化”为主题的黑板报。

5、组织开展“颂爱国情怀、树报国之志”签名留言活动。

6、邀请老红军、老干部讲述革命烈士英雄事迹，举办报告会。

7、清明节传统教育和红军精神教育。

8、利用橱窗、校园广播等形式，深入宣传，营造氛围。

9、观看一部爱国主义影片。

10、学生收集有关清明节的资料。

11、建议学生和长辈们扫墓时，做到文明祭奠，安全祭扫。

12、学生以“我的清明节”为主题写。

13、学生读一个革命烈士故事。

14、学生收集有关清明节的资料。

15、学生制作“传承民族精神、弘扬民族文化”手抄报。

16、学生搜集、诵读清明小诗。

17、学生以“寻找身边的榜样”为主题，拍下让人感动的一刻，照片并附图片资料说明。

18、活动情况总结。

清明节大学生主题班会策划书

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**学生心理班会策划书篇四**

内容：邮寄出一年前同学们在心协的留言，并继续为同学们开放这个平台，对未来的\'自己或他人留言，或与未来的自己或他人谈话，发现并记录自己和他人的成长。

时间：5月10日

地点：食堂南门

2、“房、树、人”心理解惑

内容：通过绘画房树人，从专业的视角，帮助你认识内心最真实的自己，了解自己，从而发展自己，更好的爱护自己。

时间：5月18日

地点：食堂南门

3、心理健康体检

内容：大学生心理健康教育中心随机抽取名单，邀请学生们来中心参加一对一的咨询，帮助你倾听心灵的呼唤。

时间：5月9日-30日

地点：8号楼219

**学生心理班会策划书篇五**

为贯彻学校、学院精神，加强我班级建设，合理利用“5·25”心理健康日这一契机。让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我，解决在成长、学习上的诸多困惑，以使同学们心理健康成长，保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确奋斗目标，进而为今后的社会生活打下坚实基础。

具体安排如下：

绘人生蓝图 圆青春梦想

20xx年5月20日

待定

xxxx级x班全体同学，倪导师，张辅导员

2、召开班委会议制定详细计划，考虑全面。以使在班会中，心理联络员作主导作用，每位班委协调配合好。调动同学们积极性是尽可能多的同学在其中受益，而不只是一个形式。

1、前期准备

设计并筛选活动流程，确保同学们在快乐的同时学习心理知识，解决学习生活疑惑，做好人生规划。

2、班会序幕

做一个真心大冒险游戏，既可以调动同学们的好奇心，又可以引出本次班会的主题，使班会在轻松而愉悦的氛围中顺利进行。

3、班会开始

讲解此次班会的意义，并对整个健康月的活动做一个总结，把此次班会的安排流程告诉同学，是同学对对此次班会有个大致了解，做好心理准备。

4、视频观赏

播放几个同学们感兴趣的而且与本次活动有关大学生心理健康视频。

5、疑惑解答

讨论学习生活中的疑惑，在交流中寻找解决问题的方法，增进同学们之间的相互了解。与此同时，心理联络员为大家讲解一些学习到的心理知识，增加同学们对心理知识的了解，帮助做好人生规划。

6、游戏阶段

（1）心理测试。在娱乐中了解个人性格、交流等方面的优势特点及不足之处。进一步了解自己，探索自己。

（2）文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学们在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会仍需要合作。

（3）户外活动。另找时间开展户外活动，譬如，混合篮球，编花篮，兄弟连等各种的娱乐活动，放松同学们的身心，认识到身体是未来竞争的资本。

7、班会总结

与同学们交流此次活动的感受，以书面形式字数不限，重在参与。对最近班级里存在的问题做一些分析，并提出个人的见解，对今后同学们共建和谐班级提出合适的建议。

8、班会结束

班委做后期工作。如，卫生方面，会后保持教室优良的环境。讨论此次活动存在的问题，寻找更加合适的解决方法，为以后开展活动汲取更多的经验，以完善各项工作。

**学生心理班会策划书篇六**

策

划

书

土木工程系

工造090

4在大学里，生活要度过三年，在不断学习生活中，大学生经常会出现一些问题，虽然不是很突出，比例也不高，但是这足以引起我们的重视了。因为大学生受教育多年，心理素质和思想素质都得到不少的提高，出现一点为题我们也要关注。

一、活动背景

当今社会，由于竞争的激烈，生活节奏的加快，以及社会、家庭、自身的种种因素，许多学生或多或少都有一些心理上的问题，这无疑会对他们紧张的学习造成不利影响.。因此在今年“5.25”大学生心理健康日来临之即，工造0904班组织开展心理主题班会活动,让心理健康教育走进班级。

二、活动目的1、让同学懂得交友应注意的误区，通过活动，消除困惑，走出误区；

2、感受人生的欢乐和幸福，从而以一颗积极乐观的心来善待周围的每一个人，善待生命的每一天。

3、认识自我的潜能

三、活动宗旨“提高班级凝聚力,构建和谐班级。”

四、活动主题“打开心扉，畅游爱的海洋”

五、活动形式主题班会

六、活动时间2024年5月11号

七、活动地点jx2502

八、活动过程

1、由心理委员介绍我院心理健康教育的管理、服务机构以及服务的内容。

2、同学们讨论主题话题

班长： 最近在我们身边发生了很多事情，作为一个新组建的班级，我看到了一个积极向上的工造0904班。但是我们中的一些同学还是需要我们这个班会来更好的学习、生活。

班长：同学们，今天我们要用一节课的时间来聊一个话题，这个话题就是——友情。可以说，朋友在我们的生活中最不可缺少的。余秋雨先生的散文中提到这样一句话：“已过中年，人在很大程度上是为了朋友们活着。朋友无论在何时，都是我们远行万里的鼓励者和送别者。”那么，在同学们拳头大小的心中朋友又占据了怎样的位置呢？今天我们就来讨论一下友情这个话题。

话题一：什么是友情 什么是朋友？

如果说友谊是一颗常青树，那么，浇灌它的必定是出自心田的清泉；

如果说友谊是一朵开不败的鲜花，那么，照耀它的必定是从心中升起的太阳。

话题二：友情是亲密的，要不得距离

3、小游戏：

口传悄悄话(我早上已经走到寝室楼下了，发现天有点阴，但是不下雨。我不放心，怕下雨，就回去拿了把伞，没想到后来又是个大晴天)。从第一个人开始以耳语方式传到小组中最后一个人再请同学们谈感受。

4、组织每位同学都讲讲班上其他同学的优点

5、大家一同观看《阿甘正传》

九、活动意义：

通过本次班会，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视。心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好！

工造0904班

**学生心理班会策划书篇七**

为贯彻学校、学院精神，加强我班级建设，合理利用“5·25”心理健康日这一契机。让我班同学能够进一步增进对自我了解、探索自我，解决在成长、学习上的诸多困惑，以使同学们心理健康成长，保障同学们能够度过一个愉悦的大学生活，做好自己的人生规划，树立明确奋斗目标，进而为今后的社会生活打下坚实基础。

具体安排如下：

绘人生蓝图 圆青春梦想

xx年5月20日

待定

xxxx级x班全体同学，倪导师，张辅导员

2、召开班委会议制定详细计划，考虑全面。以使在班会中，心理联络员作主导作用，每位班委协调配合好。调动同学们积极性是尽可能多的同学在其中受益，而不只是一个形式。

1、前期准备

设计并筛选活动流程，确保同学们在快乐的同时学习心理知识，解决学习生活疑惑，做好人生规划。

2、班会序幕

做一个真心大冒险游戏，既可以调动同学们的好奇心，又可以引出本次班会的主题，使班会在轻松而愉悦的氛围中顺利进行。

3、班会开始

讲解此次班会的意义，并对整个健康月的活动做一个总结，把此次班会的安排流程告诉同学，是同学对对此次班会有个大致了解，做好心理准备。

4、视频观赏

播放几个同学们感兴趣的而且与本次活动有关大学生心理健康视频。

5、疑惑解答

讨论学习生活中的疑惑，在交流中寻找解决问题的方法，增进同学们之间的.相互了解。与此同时，心理联络员为大家讲解一些学习到的心理知识，增加同学们对心理知识的了解，帮助做好人生规划。

6、游戏阶段

心理测试。在娱乐中了解个人性格、交流等方面的优势特点及不足之处。进一步了解自己，探索自己。

文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学们在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会仍需要合作。

户外活动。另找时间开展户外活动，譬如，混合篮球，编花篮，兄弟连等各种的娱乐活动，放松同学们的身心，认识到身体是未来竞争的资本。

7、班会总结

与同学们交流此次活动的感受，以书面形式字数不限，重在参与。对最近班级里存在的问题做一些分析，并提出个人的见解，对今后同学们共建和谐班级提出合适的建议。

8、班会结束

班委做后期工作。如，卫生方面，会后保持教室优良的环境。讨论此次活动存在的问题，寻找更加合适的解决方法，为以后开展活动汲取更多的经验，以完善各项工作。

xxxxxx学院

xxxx级x班

心理联络员

二〇一xx年x月x日

**学生心理班会策划书篇八**

小学生心理健康教育主题班会

在一声声“不可以”中长大

ppt课件

1、通过活动，使学生学会并懂得与父母正确相处;

2、培养学生正确表达爱;

3、通过活动初步体验换位思考，促进心理健康成长;

4、通过活动，让学生对如何与老师及他人相处有所思考。

活动一：换位思考，体验宽容

(一)、激趣导入

(1)、观看趣味心理图片，导入新课。

(2)、回顾生活场景，导出绘本。

(3)、欣赏绘本并交流，引出主题。

(二)、了解分享

(1)、回顾填写，提取你最不想听的“不可以”。

(2)、情趣表演，体验在“不可以”中各个角色的不同反应。

(3)、随机采访：面对爸妈的“不可以”，你的`心情怎样？

(三)、换位思考

(1)、调换角色，情景表演。

(2)、随机采访：面对孩子的不理解，你的心情怎样？

(3)、设身处地：面对爸妈的“不可以”，我们应该怎么做？怎样才能避免与父母冲突？

(四)、及时小结

理解心理小贴士：冷静倾听，换位思考，包容理解

活动二：由此及彼，思考相处之道

(一)、由此及彼

(1)、由绘本前言，引出《大卫上学去》。

(2)、欣赏绘本并交流。

(二)、深入思考

(1)、交流：在学校，你遇到过这种情况吗？

(三)、及时小结

欣赏绘本结尾，体会父母，老师的爱。

活动尾声：拓展延伸 深化认识

(一)、交流学习收获。

(二)、欣赏趣味心理教育图片。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn