# 均衡工作汇报(优质15篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-12-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。均衡工作汇报篇一——南里岳中学均衡教育发展汇报材料让每位学生...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**均衡工作汇报篇一**

——南里岳中学均衡教育发展汇报材料

让每位学生都享有相对均衡的教育资源，努力办好让人民群众放心满意的教育是学校的责任。为此我校在全面贯彻教育方针、规范办学行为、强化教师培训、提高教师

教学

水平、实施素质教育、开足开齐课程、深化教育改革、走均衡特色发展之路方面做了大量工作。现将我校义务教育均衡发展情况汇报如下：

一、基本情况

我校始建于1974年，学校占地22000平方米，建筑面积5500平方米，学校现有14个教学班、652名学生、教职工59名，其中专任教师54人。专任教师中高级职称教师8人，一级职称教师16人，二级教师30人。全部本科以上学历，教师学历达标率100℅，专业结构合理，能满足新课改的需要。专任教师中市级骨干教师4人，县级骨干教师20人，骨干教师的示范引领，加快了青年教师的成长步伐。

二、办学条件

学校现有图书室、阅览室、仪器室、实验室、体育室、微机室、远程教育接收与播放室、教学光盘播放室、多媒体教室、音美活动室，等功能教室。学校建立了劳动实践基地、德育基地，并定期开展实践活动。实验室器材已达国家一类标准，图书18000册能满足学生与教师正常阅读，计算机90台满足了学生上课的需要。各功能室齐全并充分利用，为教育教学质量的提高插上了腾飞的翅膀。

2024年投资近20万元改建的特色校门是我校一道靓丽的风景，其造型设计是一杆秤，蕴含着公平与公正，象征着我县教育的均衡发展，是我县贯彻落实科学发展观的重要体现。现在每个教室都安装了空调和多媒体，现代教育技术设施设备的完善，大大提升了学校的办学层次和办学品味。

学校始终把抓教育教学质量放在第一位。适龄少年入学率达100%，巩固率100%。

三、

主要做法

1、严格执行课程标准，克服困难开齐开足课程

根据《市教育局关于义务教育阶段学校执行课程计划有关问题的通知》要求，我校努力克服困难，多方面作好教师的思想工作，本着“相对专兼，错位排课”的原则，动员部分教师改教音乐、体育美术等缺编科目，既做到了开全课程开足课时又做到了规范、可行和有效。

2、严格执行“划片招生，就近入学”的原则，做好新生招生工作

学校坚决执行县教育体育局招生要求，做到“辖区内学生一个不少，辖区外学生一个不多”，确保了招生工作的规范、有序。

3、做好控辍保学，把学生的受教育权落到实处

学校建立“流动学生花名册”，班主任是班级控辍的第一责任人。要求班主任对本班没有按时到校的学生，一是摸清去向，二是逐一家访，耐心做好家长的工作，坚决不让一位学生辍学，家访要求有记录，有家长签名。我校学生的到校率为100%。

4、平行分班，不分快慢班，确保教育公平

多年的传统表明，不分快慢班，可有效促进学生的均衡发展，有利于学生正常心智的发育。我校在14个教学班的各单元师资配备上，做到中青老、新手老手以及骨干教师带动一般教师的合理搭配，力求均衡，不偏不倚，不搞重点班，也不搞变相的重点班、特色班，确保每一名学生都能接受优质的教育，保证每一名学生以新的公平的起点，进入初中的学习，此举得到了大多数家长的理解和支持，为我校争得了良好的社会声誉。

5、严格控制班容量，实施小班教学，确保教育教学质量的有效提升

我校各教学班的班容量最多不超过50人，真正实施小班教学，实践证明这样的布局，对于课堂教学、对于搞好班级管理，进而提高教育教学质量都是极为有利的。在课堂教学中，小班化教学有利于教师优化课堂结构，向课堂45分钟要效益。从学生的认知规律出发，能注重培养学生的自学能力、分析和解决问题的能力。小班教学能更好的使教师面向全体学生，采取因材施教，分层教学的教学模式，对学困生建立了帮扶机制，让每一位学生都学有所得。近几年来，由于调动了师生工作和学习的积极性，发挥了师生的主动性，取得了优异的教育教学成绩。

6、严格执行义务教育阶段的收费政策，规范学校收费行为

家长：补课不是救星，资料亦非法宝，以各种方式私自动员学生缴费补课或者向学生推销教辅资料的行为都是违规行为。

7、深化教育改革，走特色办学之路

近年来，我校秉承陶行知先生的教育思想，确立了“扬行知精神，育成功人才”的办学理念和“让每一个农村孩子从这里走向成功”的办学目标，从办学理念到教育教学管理，从师资培训到学生塑造，从校园文化建设到教学课程设计，无一不是对陶行知教育思想的生动诠释。为确保这一目标的实现，我校还制定了“从现在做起，从自我做起”的校训和“和谐相处、共促发展”的校风，要求每一位教师和学生要把握现在、珍惜自我。为真正贯彻落实陶行知“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的教育理念，我们还确定了“博学善教，教人求真”的教风和“勤思乐学、学做真人”的学风，以端正教师的教学思想和学生的学习态度，达到教书育人的双重目标。学校一切为学生着想，促使每个学生和谐健康发展，充分发挥个人特长，挖掘个人潜力，养成良好习惯，培育成功人才。

四、主要成绩

在上级领导的关心支持下，我校办学条件逐步提高，教育教学质量逐年稳步提升。近年来，学校想方设法筹措资金改善办学条件。2024年投资98万元修建了教学楼； 2024年又投资60万元对1997年建造的实验楼进行了整改；2024年投资近20万元改建了校门，改建了学校路面，建成一个标准化运动场；今年暑假实施了校安工程，投资126万元对实验楼又进行了加固；投资60万元装备了理化生实验室、图书室等各室，教学仪器均达一类标准。

学校始终把学生的全面发展和成绩提高作为教育教学质量评价的重要指标。通过规范各项管理和实施新课堂教学，学生的学业成绩逐年提高，教学成绩经常高于县内同类学校，办学质量得到了上级和社会的认可，多次被县委县政府评为“教育工作先进单位”、“教学工作先进单位”、“环境管理先进单位”等荣誉称号。

五、存在的问题和努力的方向

1、受教师编制制约，各专用教室没能配齐专职人员，一定程度上影响了学生动手实践能力。

2、由于学校经费不足，使学校的软件、硬件配备还不到位，一定程度上影响力学校的发展。

随着义务教育均衡发展工作的深入推进，我们将以此为契机，对照上级要求，直面我校在义务教育均衡发展中存在的问题，加快发展步伐。人人尽心尽责，全校齐心协力，进一步统一思想，加强领导，更新观念，以超前的意识，向一流的质量奋进，一定要把南里岳中学办成全县的一流学校，为社会提供更加优质的教育，培养更多的优秀人才。我们有信心，有决心，把学校办出水平，办出特色。

望领导多提批评意见。

南里岳中学

2024年10月14日

**均衡工作汇报篇二**

为了全面实施《义务教育法》，依法推进义务教育均衡发展，努力办好让人民群众满意的教育，我中心校全体领导班子及师生凝心聚力抓教学，一心一意谋发展，以迎义务教育发展基本均衡创建工作的要求做好常态工作。下面我就本中心校义务教育均衡发展工作情况向各位领导汇报如下：

一、基本情况：

xx镇中心小学位于xx市城市西郊，共有6个自然村，有六所小学，现有教师79名，25个教学班，学生317人，具有中学高级职称的教师有55人，中级职称的教师有23人，初级职称的有2人。教师学历合格率100%，其中研究生5人，本科学历33人，大专学历40人中专1人。设有多功能室、电脑室、自然实验室、、音乐室、美术室、图书室等多种实验室。学校秉承“为学生的全面发展与终生发展奠基”的办学理念，坚持以德育工作为核心，以教育质量为命脉，全面实施素质教育，在学校管理、队伍建设、教育科研、艺术教育等方面创出了特色，曾获xx市平安和谐校园创建工作“先进单位”，xx市先进党支部，在xx市教育局举办的运动会中荣获“体育道德风尚奖”，综合治理先进单位等荣誉。

二、抓投入，促办学条件优化

近年来，市委市政府教育局对教育十分重视，在资金上给予大量投入，使学校的办学条件得到不断改善。至今，各级政府投入上百万资金建立中心幼儿园，操场硬覆盖操场，翻建了东xx校舍，维修了坤头小学校舍，解决了哈之海沟小学吃水问题，各校都安上了多媒体等，各校呈现出全新的面貌，各校教学条得到了明显改变。

三、抓培训，促师资力量强化

我校具有一支素质高、凝聚力强、特别能战斗的领导队伍。本着服务师生成长的理念，每位班子成员诚心诚意、真心真意、全心全意为教职员工办实事，办好事。我中心校一直将“全面提升教师素质，促进教师专业化发展”作为师资队伍建设的总目标，努力提高教师主动发展的意识，造就了一支献身教育事业、勇于开拓进取的专业化教师队伍。学校能抓实“青蓝工程”，特别注重新教师的入格，青年教师的升格，骨干教师的风格，采用“进请来”与“走出去”相结合的方法提升教师的专业素养，每年的教师培训经费达学校公用经费的5%以上。

四、抓管理，促教育教学质量提升。

1.办学方向重发展。

我中心校始终坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针,积极推进素质教育。学校一切教育教学活动都着眼于为学生的终生可持续发展奠定基础，践行“以人为本，主动发展”的办学理念，让每一名学生都有体验成功的快乐，让每一位教师都有提升价值的自信，来适应新世纪全新、全方位挑战。

2．办学过程重规范。

严格考勤管理按规定执行教师请假制度，详实记载教师的考勤情况。教师出勤情况与职务考核奖金挂钩。

加强教学管理，切实提高教学质量。（1）加强教学管理，提高教学质量，牢固树立“教学是中心，质量是核心”的理念。严格执行《中小学教学工作常规》，层层落实全县中小学教学质量目标，建立健全奖罚制度，最大限度的调动教师的积极性。（2）强化教学过程管理，在备、教、改、辅、考等各个教学环节上，狠抓规范，落到实处。教导处进一步完善了教学常规管理制度，进一步抓实了教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。（3）做好教学质量检测。各年级各学科把好质量关，扎扎实实完成教学任务。语、数、英做到每章节测验一次，并对检测的结果进行总结，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。（4）坚持以活动促教研，以活动提质量。教导处主抓，教研组主办，全体教师参与，定期研讨交流并小结，开展了一系列颇有实效的教研活动。领导能深入到课堂听课，指导教师教学工作。

深入贯彻落实“课内比教学，课外访万家”今年以来，我中心校根据市教育局教育工作要点和中心校具体工作安排，结合学中心校工作实际，紧紧围绕“课内比较学、课外访万家”这个主题，迅速传达精神，成立专班，制定方案，督抓落实，深入开展课内大比武，课外访万家。在全体教师的共同努力下，这次活动真正成为了全民练兵的沙场，而不是个别优秀教师展示的舞台，这次活动不仅我校教师的教学热情空前高涨，教学技能得到锤炼，专业素质得到了发展，师资队伍重新焕发活力，而且通过每位教师的实地走访交流，家校之间建起了连心桥，师生之间增进了了解和信任。

在狠抓办学过程规范的过程中，我校做到“两严格”。一是严格均衡分班，年级全部实施电脑派位，随机均衡分班。派位时聘请了家长代表，监督学校分班的全过程。派位后，立即公示派位结果，接受社会学生家长的监督。二是严格执行国家课程计划，开足开齐各类课程。我中心校根据《辽宁省义务教育课程设置实施方案》，编排各年级课程。中心校不定期巡课检查，重点督查随意停课、换课的现象，确保各类课程能按课表上课。

3.创新课堂教学，促减负增效。

我们以课改为契机，从转变教师的教学观念入手，探索“自主、合作、探究”的学习方式符合我校实际的方法，改变以往教师课堂“霸权现象”，注重“让学学生做课堂的主人”，给学生充分的自主学习的\'时间。我们明确做到校长是课改的第一责任人，是“减负”的第一责任人，从而让“减负”成为教师日常工作的自觉追求。

重视教师外出学习和交流，努力提高全体教师的业务技能。经常开展“听课、评课”活动，采用“走出去、请进来”的方式，不断学习新的教育理论，先进的教育方法。

五、抓校园文化建设，促学校特色彰显。

学校文化是学校的软实力，在学校的发展起到引领作用。我校狠抓文化建设，促学校特色彰显。

1.凸显德育特色，丰富校园文化。在广大教师中积极营造“静心读书，潜心育人”的学习氛围，力求营造书香校园的办学实效。静心读书要求努力营造学习氛围，提升教师自身的素质和业务水平；潜心育人要求教师塑造动人的书卷气质和高雅的人格魅力，用良好的行为举止来熏陶和影响学生，让无声的榜样作用潜移默化地引导学生。校园文化独特，从学生办小报、美术长廊、学校板报到教室学习园，处处皆景，处处有文，处处育人。

2.开设社团活动，推进素质教育。为了丰富学生的知识领域，我中心校利用综合实践课引导学生开展社会科学文化校本研究，结合家乡的资源极大激发了学生的求知欲及学习积极性。还开设了美术、诵读、舞蹈等兴趣小组，让学生在活动中获得各种能力的提高。

六、存在问题

1、体育、音乐、美术等专业课教师缺乏，不利于学生的全面发展。

2、按照新的农村学校建设标准，各校校舍依然紧张。音乐室、美术室、图书室等专用教室等依然存在明显的不足。

3、电教设备还需要更新完善。

四、今后努力方向

1、进一步搞好义务教育的巩固提高和延伸工作。加大《义务教育法》的宣传和贯彻力度，依法确保家长送子女接受九年义务教育，严防适龄儿童少年辍学。关注残疾儿童、贫困儿童、留守儿童上学问题，因地制宜地建立和完善一套督促、济困、监督、处罚等相关的义务教育保障机制，努力做好学前教育工作。

2、学校要坚持推进素质教育和新课程改革不动摇，狠抓教学常规管理，充分调动教师工作的的积极性、主动性，建成一支热爱集体、安贫乐教、甘于奉献、对学生负责的教师队伍，做到教风严、学风浓、校风正。

3、不断增设现代化的教学设备，进一步改善办学条件。

总之，学校工作头绪多、任务重，不足之处在所难免。在以后的工作中，我们会投入更加饱满的热情，开拓创新、奋发进取，力争办让上级满意、家长满意、社会满意的教育。

**均衡工作汇报篇三**

xxx学校地处xxxx，是一所xxxx学校。学校占地面积xxx平方米，建筑面积xxx余平方米。学校秉承“办人民满意教育”的理念，彰显我校“xxxxxxx”的特点，强化安全管理，全面深化素质教育，努力提高教育质量。有力促进了义务教育的均衡发展，曾先后被上级部门授予文明单位、平安单位、实施素质教育提高教育质量先进单位等20余项荣誉。

（一）学生、班级情况:学校开设x个年级x个教学班，在校学生xx人，其中中学学生xx人，女生xx人；小学学生xx人，女生xx人。住校学生xx人，女生xx人，留守儿童xx人,占全校学生的xx%，无“三类”残疾儿童，每班平均xx人，无大班额。有家庭经济困难学生xxx人，其中xxx人享受家庭经济困难生活补助，xxx%。

（二）教师情况:学校现有教职工xx人，专任教师xx人，教师平均年龄xx岁，女教师xx人，本科学历xx人，占教师总数的xx%，学校重视师资队伍建设，积极组织教师参加各级培训学习，年培训费占学校公用经费的x%。

（三）办学条件

1、教学及辅助用房：普通教室使用面积达到86平方米，理化生实验室、计算机教室(语音室)各1个，使用面积均达到86平方米，图书室使用面积96平方米，达到省定评估标准。

2、体育运动场：面积xxx平方米，生均xxx平方米设有200米环跑道、100米直跑道，场地全部硬化、跑道软化。设2个篮球场、1个小型足球场、1个排球场和1个羽毛球场，达到省定评估标准。

3、教学仪器设备配置：学校设置功能部室24个，包括理化生实验室，计算机教室，图书室，音乐室，舞蹈室，美术室，科技活动室，地理教室等，每个功能部教学设施配备齐全；每间教室都安装了交互式电子白板，实现了班班通教学。常规通用设备、学科专用设备，现代教育技术设备等满足教学需要，达到省定教学仪器配备标准。

4、计算机台数：全校学生用计算机xx台，每百名学生拥有计算机xx台，达到省定评估标准。

5、图书数：学校共有图书xxx册，生均图书小学xx册，初中xx册，达到省定评估标准。

6、师生比：在校教职工xx名，师生比小学部为xx，初中部师生比为xx，达到省定评估标准。

7、专任教师学历：学校有专任教师xx人，其中初中部教师xx人，本科以上学历xx人，学历达标率xx%，小学部教师xx人，大学专科以上学历xx人，达标率xx%，达到省定评估标准。

8、中级及以上专业技术职务教师比例：学校一级职称教师22人，中级以上专业技术职务教师比例为xx%，达到省定评估标准。

9、高级专职教师及骨干教师比例：县级以上骨干教师6人，占教师总数的xx%，达到省定评估标准。学校办学条件达到均衡发展九项“门槛”指标。

（四）经费情况

20xx至20xx学学校公用经费寄宿制学校小学生均xxx元，按学期足额拨付到位。按照“量入支出、勤俭节约”的原则，做到预算管理，规范使用，保证了教育教学工作需要。按照“一补”相关要求，严格办理程序，全体学生均按相关规定享受营养午餐，营养午餐实行专人、专账管理。

（五）安全管理情况

学校一直把安全管理作为各项工作的前提，以创建省级平安校园为抓手，加大人防、物防、技防力度。学校设有警务室和门卫室，配置有覆盖校园全境的视屏监控系统，配齐了安防设施。经常开展师生安全教育和安全演练，由于安保工作成绩突出，学校被授予“平安单位”等荣誉。

（一）以艺术课程校本开发为抓手，借人之智发展自己，逐渐形成艺术特色品牌。为了使孩子们的爱好、特长和个性得到充分发挥和彰显，促进全面发展。学校将艺术课程校本开发作为一项重要工作来抓，从打造专业师资团队入手，曾先后派遣多名教师到xxx大学、xxx大学等高等院校和一些培训机构进修学习，提高了本校教师艺术课程教学水平，更重要的是学校和xxxx大学艺术学院强强联手，建立实习基地，并邀请体育、音乐、舞蹈、美术等学院的专业教师定期到校开展教学。围绕此项工作，学校组建了12个学生社团;充分利用已有部室和场地，积极开展相关活动。经过近两年的.实施，孩子们在专业教师的引领下变化明显。能歌善舞，活泼阳光、言语文明、善于交流、学习热情和主动性明显增强，行为习惯明显改善，尤其在学校举办的各项活动中，参与率和活动质量明显提高，现在的校园处处充满了生机，处处洋溢着艺术所折射的魅力。辖区的家长们对学校工作非常满意，纷纷感慨：孩子在家门口的学校就能学到城市学校相同的东西，城乡在教育上已经没有差异了。

（二）注重校园文化打造，提升了办学品味。我校以义务教育均衡发展创建为契机，对校园文化进行了规划，注重加强了人文文化建设和环境文化建设。一方面从加强校史资料的挖掘、收集、整理和陈列入手，呈现学校的艰苦创业的人文精神，积极挖掘了学校自身的闪光点，通过板报、校园宣传栏、校园广播，全方位、多角度宣传广大师生开拓奋进、敢为人先的精神风貌，使全体师生自然产生强烈的荣誉感和自豪感进而形成了我校特色的人文景观；另一方面精心打造和润雅洁的环境文化。以师生道德教育、养成教育、环保教育为重点，把握了无论是种植花木，还是悬挂图片标语，都坚持从审美的角度深入规划的原则，充分挖掘其潜移默化的育人功能，巧妙地对校园进行绿化美化，设置大石雕，建设校训墙、文化长廊和《弟子规》、《三字经》等幕墙，并在校园内设置多处中外名人名言和关于传统美德教育内容的壁画，在楼梯设置能影响和带动师生的来源于他们身边的优秀、典型人物荣誉牌，真正做到了让学生视线所看到的地方，都带有教育性，使校园不仅成为一道亮丽的风景线，又是一处“春风化雨、润物无声”的德育园。切实提升了学校教育内涵、促进可持续发展。

（三）注重了现代班级建设，强化了学生自主能力的培养。班级建设作为学校建设的基本单位，是学校良性发展的重要因素，为此，一是我校夯实了德育队伍建设，以班主任的培训、定期交流研讨为基础经常性开展班会课赛教活动，切实提高了班主任管理水平。二是充分发挥了学生的主体意识，进一步培养了学生自主能力。我们尝试让班主任只做一名参与者和引导者，在班干部轮流担任的前提下，放手让学生自己管理班级日常事务，自己组织开展班级活动，有效的锻炼了每个孩子的协调能力和管理能力，形成了人人有事做，事事有人做的良好局面。三是大力开展了班级特色文化建设，指导学生从班级图书角、心愿树、班级风采、荣誉墙、卫生角等部位的设计和布置入手进行装点，打造了各具特色的班级文化，一股浓郁的和谐风气已经形成，有效促进了孩子的全面成长。

虽然我校在促进义务教育均衡发展方面做了大量的工作，但还存在一些薄弱环节：教师对现代化教学设备的驾驭能力还有待提高。今后我们将加强师对现代化教学设备使用技能的培训，进一步发挥教育资源的最大的效益，全面提高教育质量。

**均衡工作汇报篇四**

在各级政府及主管部门的不断关心扶持下，我校的校园硬件基础建设有了很大提升，运动场所、绿化、图书、信息化办公等大有改观。

1、校舍及场馆建设：学校校舍建筑面积原共计6x5平方米，生均x.x平方米，学校现在整修统计校舍建筑面积共计7xx5平方米，生均7.78平方米，无危房及土木结构校舍;在原体育运动场馆总面积6x0平方米，生均6.6平方米基础上;20xx年新建四跑道塑胶运动场一个，面积为3x0平方米，20xx年9月修整篮球场一个，学生羽毛球场2个，截止20xx年9月底学校扩建整修了学生运动休闲场3x8平方米，现学生运动场所为9xx8平方米，平方米，基本满足了学生运动、休闲需要。近三年，各级政府为我校在基础建设方面投入近140万元，校容校貌焕然一新。

2、图书仪器设备：学校设有图书阅览室和科学实验室。学校原有图书22500册，生均22.9册，因部分图书损耗老化和捐赠，现图书14x8册，生均15.15册，图书阅览室面积为1x.76平方米，每周都对学生开放，完善了借还手续，管理科学规范;科学实验室达到省颁二类标准，科学实验室及仪器室面积为120平方米,实验器材入柜，摆放有序，实验室使用正常，有专任教师、有计划、有演示分组实。

3、体、音、美、卫及电教设备：学校体、音、美、卫及心理咨询室器材配备符合要求;原教学仪器设备总值为26x00元，拥有计算机x台，生机比为8.42：1，20xx年8月省县均衡发展在我校现代化办公投入x万元，增添了x台计算机和x个班班通，新建了一个在线课堂，同时学校还拥有计算机教室、多媒体教室各1个，各室开课正常，有制度、有记录。学校网络接入在原有20m的基础上于20xx年9月升为50m以上的`光纤，教学软件光盘有500课时，教学资源有1200g以上，教学软件课时有目录、正常使用。

**均衡工作汇报篇五**

皋兰县石青小学2024年4月

根据《甘肃省义务教育学校办学基本标准督导评估实施办法（试行）》《甘肃省义务教育学校办学基本标准督导评估细则（试行）》及《兰州市推进义务教育均衡发展标准化学校建设方案》，按照《细则》中12项核心指标和28项普通指标，现将我校均衡发展建设情况汇报如下：

一．主要指标达标情况

1.校园规模：石青小学校园占地面积8200平方米，生均234.28平方米。校舍与活动场地设计合理，校园文化氛围浓厚，环境优美，处处体现了环境育人特色。

2.周边环境：学校周边没有游戏机室、歌舞厅、网吧等经营场所，环境良好。

3.办学规模：学校设有6个年级6个教学班，在编教职工10人，在校学生35人，师生比为1:3.5，办学规模、班额、师生比符合标准。

4.学校校舍：学校校舍总建筑面积1505平方米，生均占地面积43平方米；绿化面积1200多平方米，生均绿化面积34.2平方米，各项指标符合标准。

5.体育场地及设施：学校建有60米直行跑道，标准篮球场，排球场，4个乒乓球台，体育器材能满足教学要求，活动场地能满足师生开展体育活动。

6.实验教学仪器达到了《中小学理科实验室装备规范》要求。7.仪器设施：学校设有科学实验室1个，分组实验操作台4个，兼职实验教师1人，教学仪器、器材设备运行良好。学校拥有多媒体教室1个，另设科技室、体育室、音乐室、美术室、图书室、少先队活动室、心理咨询室等，教学设施齐全。学校有学生计算机4台，生机比9:1；有教师计算机10台，师机比1:1，有3个教室安装了电子白板，并广泛使用于教学工作中，有效的解决了教师教学的迫切需要，增强了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，实现了教学信息化。

8.图书配备：学校设有一个图书室，配备兼职教师1名。现有图书915册，生均26册。有教参资料112册，工具书128册，基本能满足师生需要。

9.体育器材：学校体育器材配备达到了《国家学校体育卫生条件试行基本标准》（教体艺5号）要求。设施设备运行正常。

10.音乐、美术器材配备：学校音乐、美术器材配备达到《教育部印发九年义务教育阶段学校音乐、美术教学器材配备目录的通知》（教体艺17号）要求，能满足教学需求。

11.教师配备：学校现有教师10人，其中本科学历4人，大专学历2人，中师学历4人，教师学历合格率100%，教师中中级职称7人，占教师总数70%，基本达到标准要求。

12.校园布局合理，有土地使用证，有围墙和校门，配有升旗设施。

13.学校班班有教室，教室面积165平方米，生均4.7平方米。14.学校有教学及辅助用房649平方米，其中办公用房84平方米，生活用房458平方米，教学辅助用房基本能满足教学需要。15.学校有旱厕一所，设有女生蹲位9个，男生蹲位9个，厕所能满足师生需要。

16.严格实行教师资格准入和持证上岗制度。按核定编制，学校配有教职工10人，全部具有国家规定的教师资格，并定期接受岗位培训。培训面100%。

17.学校确立了“以人为本，依法办学，以德治校”的办学理念，把“博爱教育”确定为学校的特色教育主题，以德育爱，以美育爱，以智育爱，以爱育爱，从学校、教师、家长三方面教育学生爱自然、爱学习、爱他人、爱生活。学校校风：“老老实实做人，踏踏实实做事，认认真真学习”，教风：“学高为师，身正为范，淡泊名利，宁静致远”，学风：“勤奋、好学、明理、诚信”，可以说三风纯正。

18.学校领导班子分工明确，团结、勤政、清廉，富有开拓创新精神，学校内部管理制度健全，岗位职责明确，并能落实到位。

19.学校重视教师岗位培训，有健全合理的教师培训计划。全体教师能积极参加国培、省培、市县培训和校本培训。学校积极创造条件，加强教师与外界联系，让教师走出去，开阔眼界，吸取先进经验，以取长补短；以教研活动为载体，充分发挥电子白板知识大容量的拓展作用，组建了骨干教师与青年教师的“师徒结对”帮教体系，开展“同课异构教学展示，教学专题研究”活动，使广大青年教师的教学态度、教学方法、育人理念得到了较快转变。

20.教师考核机制、评价机制健全。

21.坚持依法治校，从严治校，规范办学行为。学校重视制度建设，制定了完善的教师年度工作考核实施方案和班主任津贴实施方案及奖励考核细则，落实了教师绩效工资考核制度，极大的调动了教师工作的积极性。

22.重视师德师风建设。学校建立健全了教师师德个人档案，每双周召开思想政治理论学习。广大教师能够遵守职业道德规范，廉洁从教，尊重学生的人格。

23.全面贯彻国家教育方针，全面落实素质教育。

24.学校重视校园文化建设，学校文化、美化、绿化、硬化特色突出，校园干净整洁，育人环境好，2024年被评为皋兰县中小学校园建设达标学校。

25.学校安全设施齐全，制度健全，责任到人。

26.学校重视学生成长，实行学生综合素质评价考核制度。学生行为规范合格率、学业成绩合格率、适龄儿童入学率、巩固率、毕业率均达到100%。

27.学校严格财经纪律，财产分类造册，账物相符，专人负责。28.重视师生安全教育，学校成立了安全工作小组，建立健全了各项安全制度，利用多种形式对学生进行法制教育、安全教育、以及“珍爱生命，远离毒品”的禁毒宣传教育，对突发事件有应急措施，无安全事故发生。

二.自查结果：

1.教师办公住宿一体，给教职工生活带来不便。2.学校建筑面积受限，不能充分满足学生住宿需求。3.寄宿制学校没有配备生活管理人员。4.学校没有专兼职心理健康教育教师。5.缺少专职音乐、体育教师。

6.学校档案资料管理不规范，需要安排专人，对照《关于做好皋兰县义务教育均衡发展工作档案建设的通知》要求，按期完成义务教育均衡发展各种表册，确保各项指标达到要求。

**均衡工作汇报篇六**

全县共有3—5岁幼儿29936人，入园幼儿16023人，入园率为53.5%。全县有幼儿园和幼教点262个，其中：小学附设幼儿园27个，在园幼儿6820人，占入园幼儿总数的42.6%;村级完小幼教点151个，在园幼儿4572人，占入园幼儿总数的28.5%;已批准发证的民办园38个，在园幼儿3218人，占入园幼儿总数的20.1%;已申报未发证的民办园46个，在园幼儿1413人，占入园幼儿总数的8.8%。全县共有幼儿园教职工704人，其中公办园教职工483人，专任教师215人(公办在编教师95人)，专任教师学历达标率98%;民办园教职工221，学历达标率56%。

近年来，县教育局以创建教育强县为契机，深入落实科学发展观，坚持以优化资源为基础，提升内涵为主线，按照“公办为主、民办补充、统筹协调”的发展思路，不断加强对各类幼儿园的标准化、规范化建设，全县学前教育走在全市的先进行列。

一是发展步伐不断加快。近年来，全县各类幼儿园规模不断扩大、数量迅速增加、普及水平进一步提高。县城三所小学附设幼儿园先后通过市专家评估验收，成功晋级为市级一类幼儿园，成为全市学前教育的示范窗口，三所小学附设幼儿园通过典型经验推广、对外开放交流、送教下乡等活动，有效地带动了全县幼儿园管理水平和办园质量的整体提升。孚玉中小、长铺中小、九姑中小、程岭中小附设幼儿园和一些保教质量好、社会信誉高的民办园，管理上水平、质量上层次，开始成为家长满意的幼儿园。

二是学前教育普及率大幅提高。各地以中心小学附设幼儿园建设为重点，以村级完小幼教点和民办园为补充，形成了学前教育体系的基本框架。“”期间，全县幼儿园和学前班做到了广覆盖，基本满足了适龄幼儿的入园需求。学前三年毛入园率超过了全省平均水平。

三是办园条件进一步改善。近年来，我县逐年加大了对学前教育投入，20xx年—20xx年，全县对学前教育投入重点保证园舍建设和幼儿教师培训，其中，校安工程建设共投入资金220万元，城关小学附设幼儿园投入资金165万元，新建了建筑面积达1370平方米的.标准化的幼儿楼，极大地解决了城小附设幼儿园的办园需求。20xx—20xx年，共选派了15名公办幼儿园园长到华中师范大学、安徽师范大学和桐城师范高等专科学校参加国家级、省级和市级培训;20xx年，县教育局还分别举办了84名民办幼儿园园长和143名民办幼儿教师参加的培训班，有效的地提高了我县幼儿园的办园质量。

四是规范了民办幼儿园的健康发展。县教育局下发了《关于加强全县民办学前教育机构管理工作的通知》，按照属地管理的原则，进一步加强了各乡镇学区管理小组和各中心小学校的责任。通过清理整顿、年度检查、督促指导，取缔了21个办园条件差、存在较大安全隐患的幼儿园，吊销了办园许可证。

**均衡工作汇报篇七**

尊敬的各位领领导、各位专家：

大家好！现就我校义务教育均衡发展工作情况向各位领导作如下汇报：

1．xx位于xxxxx。学校于20xx年11月动工，xx年11月正式启用。学校占地面积达xxx平方米，总建筑面积xx平方米,现有教学班xxx个，在校生xx名。教职工xx人，其中专任教师xxx人。

学校的办学宗旨是：帮助农村留守儿童和困境儿童进城读书，与城镇孩子一样享受优质的教育，提高他们升学和就业的竞争力，帮助他们改变人生的命运，让优质教育平民化，平民教育优质化。学校的办学理念是：一切为了学生，健康生活，快乐学习，全面发展；校训是xxx；校风是：xxx；教风是：xx；学风是：xx。

学校硬件现有高标准的教学楼、综合楼、图书馆、学生公寓、教师公寓、报告厅等，设有多功能电教室、计算机教室、美术教室、音乐教室、舞蹈教室，心理辅导室等功能室，班班通、图书阅览室、高标准的塑胶运动场、篮球场等一应俱全。

于总经费的5%，20xx学校用于教师培训的\'经费为xxxx万元，20xx年春季学期我校教师培训经费预算为xxx万元。

1、师德师风建设：依法规范教师职业行为，切实加强教师管理。认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，强化师德教育和考核，引导广大教师在岗尽职、爱岗敬业。校长和教师能够做到依法治校、依法执教，学校教师无体罚学生和违法违纪问题；学校积极加强宣传严禁征订教辅资料，教师无补课及有偿家教现象，积极做好减轻学生负担工作。

1、坚持正确的办学方向，提升教育质量。我校始终坚持遵循正确的办学方向，以培养学生的综合素质为教育教学活动的目标，开齐开足各门功课，有语文教师x人、数学教师x人，音体美专职教师共x人，等。积极施行“阳光体育”工程，确保学生在校一小时的体育锻炼时间，以促进学生的全面健康发展。学校不断完善教育教学工作评估方案、标准、程序、办法以及教育教学质量监控、评估、反馈机制。

2、遵守法律法规，规范办学行为。国家的教育方针和各级教育主管部门制定的政策法规是规范办学行为的行动指南。一是做好“四免一补”惠民工程宣传工作，坚决杜绝乱收费行为；二是管理用好公用经费，20xx年公用经费下拨x万元，按照xx元/每生预算补助；三是严格学生资助管理要求，积极做好民生宣传工作，我校有xxxx名贫困寄宿生受到资助，按每生xxx元补贴发放到学生家长，xxx名随班就读特殊教育学事故等安全常识和逃生技能。学校开办以来，从未发生校方安全责任事故。

3、关爱留守儿童及三类残疾儿童。针对学校留守儿童日益增多的现状，学校积极应对，成立留守儿童关爱委员会，建立了“留守儿童”之家，配备了相应设备：电视、电话、电脑等，在生活和学习上予以多方面的关心照顾，促进留守儿童成人成才。现我校有留守儿童xxxx人，分布在各个班级；对三类残疾儿童学校对他们特殊关照，在班级安排，学习和生活上提供方便，给予资助、辅导等。

以素质教育为突破口，促进教育质量均衡化发展。一是全面推进素质教育。通过深化和谐育德教育创新工程、大力推进体育、艺术、科技教学工作、开展“阳光体育”活动，坚持每天锻炼一小时，开发实施校本课程、完善课业负担减轻机制、创新质量监测评估，确保学生健康幸福成长，促进学校教育水平提升。二是着力打造特色学校。以“特色项目—学校特色”为思路，通过专家支持、项目扶持、经费资助等形式，形成以“国学经典”特色。晨诵、午读、暮省，让学生从小在传统文化的熏陶中，做少年君子。在传承国学经典的同时，充分挖掘孩子潜能，对少数孩子进行特色训练，对于一些有音乐舞蹈天赋和爱好的孩子，学校将拟定成立合唱团、舞蹈队，让小演员们在各类舞台上展示不凡的风采。三是全面加强教育科研。教师在校、片区、县三级教研中都积极承担公开课，示范课，参与课题研究。

**均衡工作汇报篇八**

为进一步推进我区义务教育优质均衡发展，保障我区与市政府签订的责任书目标如期实现，区教委组织开展了义务教育均衡发展自评自查工作，并召开专门会议进行工作部署。中教科高度重视此项工作，根据市教委、市政府教育督导室文件和区教委会议精神，依据《20xx年丰台教委关于推进义务教育均衡发展自评工作方案》，专门召开科务会研究落实，组织科室人员学习《评估办法》，严格把握评价要素和标准，按照职责分工，将科室日常工作与自查自评相结合，认真做好本科室自评自查工作。

(一) 保证义务教育基本质量

1.严格落实国家和北京市义务教育阶段课程计划，开足开齐所有课程。

(1)进一步落实《关于进一步加强管理与监控提高中学教学质量的实施意见》，要求干部、教师把主要精力放到教育教学上，狠抓教师基本功，规范教学行为，按照确定的教学内容和课程设置开展教学活动，不断优化教学过程。

(2)建立义务教育课程计划审查制度。新学年开学前，对各校义务教育课程计划及学校作息时间安排进行逐一审查，确保学校开齐课程、开足课时。

(3)积极开展义务教育学校联合视导。在开学视导、专题视导和其他常规视导的基础上，开展教育教学管理和学科教学联合视导，有效促进学校管理的规范和课堂教学的改革。

2.实施区域义务教育质量监控制度，建立对义务教育学校办学水平和教育质量的督导机制。

(1)在原有学年考试统一命题、中考研讨会、一二模分析会等教学分析和监控的基础上，实现初中年级期末考试统一网络阅卷、建立丰台区中学考试分析系统，进行数据不同层面的考试数据使用、分析等相关培训，实现数据的科学和充分的使用，为相关部门、学校、教师进行分析监控使用发挥积极的作用。

(2)通过持续开展“四级”(教研室、学科组、个人和针对性)视导听课，实时关注中学课堂教学质量，每次视导通过听课―交流―诊断―反馈等环节对教师个人、对备课组、对学校校长及教学干部三个层面进行反馈，有效地促进了中学课堂教学水平的提升。

通过每次质量监控统测后的教学质量分析会，学校干部教师普遍认为通过初中期末质量监控所得到的数据非常丰富，可以充分满足学校教学干部、年级组长、班主任、备课组、任课教师、学生和家长等不同群体对教学及学业情况的分析需求;同时通过组织全体教师分学科分年级进行教学质量分析可以有效促进教师应用数据精确的指导教学，进一步切实提高教师的教学实效性。

初中期末质量监控及教学质量分析会是丰台分院中教研近两年来新增的一项教学管理创新工作，通过此项工作，显著提升了初中学校教师的教学水平，中考也取得了突破性的进展，20xx年我区中考文化课总平均分超过上一年30分以上，首次超过北京市平均，优质生源的增加使我区公办高中校录取线平均提高25分以上，各高中校生源差异进一步缩小(最高录取线和最低录取线差距从近年来的148～207分缩小到了123分)，同时初中教育更加均衡，所有初中校都有考生成绩超过500分，极大地鼓舞了广大初中教师的信心与干劲。今后待硬件条件(主要是机房与网络的承载能力需大幅度扩充)成熟时将会扩展到初中全科开展。质量监控工作通过教师分析各种数据指明了提高教学针对性的具体思路，为全面提高丰台区初中教学质量、促进我区中学的优质均衡发展打下了牢固的基础。

初中期末质量监控及教学质量分析会是丰台分院中教研近两年来新增的一项教学管理创新工作，通过此项工作，显著提升了初中学校教师的教学水平，中考也取得了突破性的进展。质量监控工作通过教师分析各种数据指明了提高教学针对性的具体思路，为全面提高丰台区初中教学质量、促进我区中学的优质均衡发展打下了牢固的基础。

3.完善学生综合素质评价体系，促进学生全面发展。

(1)积极开展社会大课堂建设，提高学生实践能力。我区是北京市社会大课堂建设实验区，自20xx年9月正式启动社会大课堂建设工作以来，共建有市级资源单位26家、区级资源单位61家，不断拓宽交流途径，建成社会大课堂资源信息指南平台，并召开北京市社会大课堂建设现场会。下一步将继续加强社会大课堂信息平台建设工作，并组织相关案例评选活动。

(2)20xx年9月，启动了全区初中学生综合素质评价工作，并邀请市专家对学校进行了政策层面和技术层面的培训。

(3)开展国际理解教育项目，丰富学生课程。国际理解教育是思想品德教育的扩大、延伸，是素质教育的重要组成部分。

丰台区国际理解教育项目自20xx年6月启动以来，一直作为区级重大项目在全区整体推进。在全区中小学组织了近20次项目培训及交流活动，仅在20xx年上半年就组织各校项目组负责人及教师先后走进赵登禹学校、长辛店第一小学、北京市大成学校、芳草地丽泽分校、丰台第一小学，开展了多种形式的项目交流活动。20xx年5月3日-6日，北京市中学生“国际理解教育”系列活动之“英国文化周”在大成学校开幕，这次活动以课程共建为主线，辅以“社区点亮生活”实践活动，开放的课程，多彩的实践活动为中英学生深入开展合作与交流活动搭建更为宽广的平台。

我区将实施“五个计划”推进国际理解教育：一是国际理解教育分层培训计划;二是义务教育阶段国际教育理解课程实施计划;三是项目研究基地校建设计划;四是实施年度“主题展示交流周”计划;五是开展国际理解教育学科渗透计划。国际理解教育将成为我区中小学的地方课程，丰富学生的课程体系。

(4)开展学生领导力项目，完善优秀学生队伍建设和培养项目。转变教育观念，树立正确的学生观，完善学生评价机制，注重发挥学生成长过程性评价的激励作用，进行学生综合素质评价，建立学生成长档案袋制度，促进学生个性化发展，健康成长。

4.面向全体学生，不得以各种名义在校内分设重点班和非重点班。

把教育要面向全体学生，不得以各种名义在校内分设重点班和非重点班等内容，作为规范学校办学行为的重要监督检查项目，并将此项目列入对学校的年度绩效考核中。

(二) 完善帮扶弱势群体和薄弱学校

落实减免和资助政策，保障经济困难家庭学生平等接受义务教育，将“两免一补”工作列入为民办实事工程，并认真抓好工作落实，确保减免费用的政策落实到每一个符合标准的学生。

20xx年初中免借读费7187人，免359.35万元;免书费4035人，免38.5万元，免杂费12885人,免149.6万元，发放助学补助768人，11.52万元，生活补助81人,8.52万元，高中人民助学金387人，33.22万元。

20xx年春季我区中学免收借读费共计3544500元，免收学杂费共计1472620元，免收教科书费共计390474元，对城市低保生和农村贫困生发放生活补助金共计111890元，发放高中人民助学金共计302595元。

20xx年春季我区中学免收借读费共计3592000元，免收学杂费共计1330150元，免收教科书费共计1517089元，对城市低保生和农村贫困生发放生活补助金共计93000元，发放高中人民助学金共计307935元。

20xx年春季我区中学免收借读费共计3849000元，免收学杂费共计1230820元，免收教科书费共计2700851元，对城市低保生和农村贫困生发放生活补助金共计153860元。20xx年秋季我区发放高中人民助学金共计276595元。

(三)依法保障区域内适龄儿童平等接受义务教育机会

为深入贯彻《北京市对流动人口中适龄儿童少年实施义务教育暂行办法》和《市教委关于贯彻落实〈北京市对流动人口中适龄儿童少年实施义务教育暂行办法〉的通知》精神，保障区域内符合条件的来京务工人员随迁子女在本地平等接收义务教育,并以公办学校接收为主。

近年由于我区区域功能调整，农村改造等工程，部分学校撤并，造成了学位紧张，我区外地来京务工人口众多，为确保随迁子女的受教育权利，每年8月底，区教委为符合借读条件但还未联系好接收学校的随迁子女集中安排登记入学工作，9月初，中小教科牵头，再次为符合借读条件的学生安排入学，各校克服困难积极接收，保证随迁子女与本地生享受平等的受教育权利。

(四) 创新共享优质教育资源的体制机制

1.采取多种形式开展教育对口支援，促进区域内义务

教育学校特色优质发展，扩大优质资源供给。

(1)扩大优质资源，发挥示范辐射作用。

推进全面实施素质教育优质校建设工作，提高学校办学水平。通过素质教育优质校、学校特色发展行动研究实验校等建设，培育总结学校发展的优势及经验，促进学校发展及示范辐射作用的发挥。

(2) 提升学校品质，彰显学校特色。

通过初中建设工程，学校硬件与软件建设都得到了很大提高，下一步将继续推进“丰台区中学学校特色发展行动研究计划”，提升学校办学品质，彰显学校特色。近两年来分院教研室指导了十二中一部、十二中二部、丰台一中、实验学校、丽泽中学、北京十中、云岗中学、槐树岭学校、看丹中学、东铁营二中等9所学校开展专题研讨活动，通过教研员的一对一指导，有力的促进了学校教师专业水平与教学管理水平的提升，促进了其中很多所学校提炼与形成本校特有的学校特色。

2.积极探索名校办分校、集团化办学、教育联盟、学区化办学等方式，建立区域内优质教育资源共享、辐射和带动机制。

按照“政府主导、学校协作、资源共享、学段衔接、特色发展”的原则，推进方庄地区型、东高地单位型教育集群化发展试验区建设。积极开展区域共享课程、小初高衔接课程和集群特色课程建设。逐步实施五个项目暨实验基地建设项目、教育资源共享项目、教师队伍建设项目、学生综合素质发展项目和特色发展项目，形成教育集群内良好的教育生态，探索创新拔尖人才培养和区域教育资源优质均衡发展新模式。纵向学段衔接，横向资源共享。

20xx年，在充分调研的基础上，修改完成了《方庄地区教育集群化发展实验区规划方案》;开发建设具有方庄地区特色的课程及以棋类为主要项目的益智类校本课程，打造教育集群课程体系;加强方庄教育集群学校学生社团，搭建学生个性特长发展的平台;组成集群学科工作室，开展集群内不同学段教师的培训活动;组建方庄教育集群家长培训中心，组织方庄地区随迁子女家长培训。

3.积极推进义务教育均衡发展和城乡教育一体化改革试验项目

20xx-20xx学年度，我区制定了“丰台区探索城乡教育一体化发展的有效途径实施方案”，中、小教科牵头负责完善教育管理机制建设工程。其核心点为“探索区域教育管理机制建设的实践研究”和“教师发展共同体的实践研究”。确立了中小学实验校，制定了区、校两级实验方案。今后将进入实验的全面推进和深入研究阶段，一是发挥8个学区工作坊、2个发展共同体、2个联片教研组的带动作用，鼓励学校探索出经验，并适时召开研讨会，总结阶段性研究成果，加强不同学校之间的经验交流和分享;二是探索区域内教师流动和共享制度，促进优质教育资源的均衡配置和共享;三是建立集网络、电视等多种信息化手段为一体的远程教学体系和教学资源平台，开展网上教研、网上备课等活动。通过三年的努力，建立完善我区城乡教育一体化发展机制，形成有效的途径和实施策略，有效减小城乡教育发展不均衡的问题。

(五) 规范义务教育学校办学行为

1.落实教育部和北京市“减负增效”的有关要求，科学安排学校作息时间、设置学校课程，切实减轻学生过重课业负担。

(1)制定并下发丰台区《关于进一步提高中小学教学质量切实减轻学生课业负担的通知》，明确减负工作各项指标，提出提高教学质量的要求，通过建立机制督促减负落实到位。将减负工作纳入对学校的绩效考核体系中，通过规范办学行为，有效引导义务教育向健康良好的方向发展。

(2)近三年来，中学教研室在我区初中持续开展增强课堂教学时效性、促进学科能力发展的课题研究。每年11月中旬，都要在多所初中校同时召开课堂教学展示活动，如20xx年11月在太平桥中学、实验学校、丰台八中、航天中学、赵登禹学校、云岗中学、长辛店一中等七所学校召开了主题为“深化联片教研增强教学时效性 促进能力发展”的课堂教学展示与交流活动，用两天的时间初中各学科集中展示了77节研讨课，其中语文、数学、英语、物理、化学、体育等中考科目研讨课达到了43节，参与听课学习的初中教师达到2024余人。

通过课堂教学展示活动，有效推动了我区初中教师对课堂教学时效性及学科能力培养的深入研究，为更多的初中教师提供了发展、学习和交流的机会，今后此项工作会作为我区“减负增效”的一项常规工作持续地开展下去。

2.通过项目推进培育和推出一批示范学校和典型经验。

(1)实施丰台区教育研究资助计划，提高教师科研能力。随着一些教育研究项目的扎实开展，教育研究资助计划项目设立的初步目标已经实现。下一步将继续推进教育研究资助计划的有效实施，不断完善中学教育研究资助计划的申报、管理、监控、推广、应用等诸环节，依托学科工作室定期举办研究成果推广发布会，使优秀的研究成果得以广泛借鉴和应用，发挥研究的实效。

(2)加强课程管理，促进我区中小学全面落实北京市“义务教育新课程计划”，建立并不断完善适应学生全面发展的学校课程体系。“十二五”时期，我区将把北京市“课程建设优秀成果”和“课程建设先进单位”评选，与本区的校本课程奖励扶持、区级课程建设论文、案例评选活动结合在一起，开展丰台区“课程建设优秀成果”和“课程建设先进单位”评选工作。在学校总结校本课程开发、开设、管理、评价等有效办法的基础上，将调整奖励方案，推出并展示一批典型的优秀的校本课程，按照校本课程门类进行奖励扶持，优化资金的使用效率。

(3)通过素质教育优质校、学校特色发展行动研究实验校等建设，培育总结学校发展的优势及经验，促进学校发展及示范辐射作用的发挥。

3.加强学区内学校和家长的联系，宣传介绍学区内学校的质量、特色和条件，引导家长就近入学和理性选择。

加强家长学校、教师家长协会制度的建设，深入了解家长的需求，正确引导家长理性择校;重视家长对学校教育教学工作的意见，将家长评价纳入学校检查评价指标体系中，促进学校教育教学工作的改进。

通过媒体加大宣传力度，对区域内素质教育优质学校、特色学校、教学质量优质校等学校进行宣传介绍，加强学校的社会认可度;通过召开办学研讨会、举办校庆、承办和参与市区活动等方式，让校长谈办学、名师谈育人、家长谈感受、学生谈成长，大力宣传以优质资源为重点的我区学校办学条件、质量和特色，通过宣传让百姓了解丰台教育，引导家长理性选择，得到社会普遍认可。

(一)义务教育学校教育质量差异客观存在，部分家长仍存在“要上名校”的观念，导致择校现象未根本解决。

(二)尽管采取了一系列措施，但从课业负担的满意度调查中反映，个别学校存在课业负担较重现象，减负工作还需要逐步推进落实。

(三)对于特殊教育儿童，社会参与层面还不够广泛，还未形成全方位的长效关爱体系。

(一)针对择校现象依然存在的问题，一要坚持免试就近入学原则，科学划分学校服务区域，加强招生管理。通过引进区外名校办分校，增加区内优质资源，公办义务教育择校现象得到有效缓解;二要加强义务教育学校的软硬件建设，缩小学校之间的差异;三要加大对学生及家长招生政策的宣传力度，加强对家长就学思想的引导。

(二)针对减负工作，一是要加强课堂教学的教研指导，开展高效课堂项目研究，提高课堂效率;二是要学校要加强对学生作业情况检查力度，控制作业时间、数量;三是要通过视导、抽查、调研等方式加强对学生课业负担的监督检查，切实减轻学生过重的课业负担。

(三)对于特殊教育儿童教育，建议政府牵头建立由残联、妇联、计生委、教委、街道等部门组成的特殊教育关爱保障机制，及残疾儿童教育跟踪的指导机制;教委建立学校、教研、体卫中心、心理中心参与特殊教育关爱机制，针对残疾儿童情况及工读学生建立教育关爱成长档案及制定教育方案，对未入学残疾儿童的家庭教育指导制度;同时加强特殊教育教研室的建设。

**均衡工作汇报篇九**

为了进一步落实教育优先发展的战略地位，全面落实县委县政府提出的推进义务教育均衡发展的要求，我们积极开展义务教育均衡发展工作。下面就我镇推进义务教育均衡发展工作，向各位专家、领导做简要汇报。

一、镇党委政府始终把发展教育事业，建设教育强镇作为镇党委政府最重要的工作任务，强力推进义务教育均衡发展工作，加强政府统筹和协调教育工作力度，促进教育、科技和经济协调发展，及时研究和解决教育工作的实际困难。成立了“推进义务教育均衡发展领导小组”，组长由镇长担任，成员由中心学校校长、中学校长、各村村长等组成。实行统一领导，分工负责，分级管理，责任到人。近年来，镇党委政府多次组织学校校长、村干部研究教育工作，并将教育工作纳入干部岗位目标管理，层层签订责任书。定期和不定期召开教育工作会议，及时研究解决教育工作的实际问题，并要求派出所、工商、卫生、防疫等部门履行相应职责，落实教育优先发展的战略地位。

二、镇党委政府高度重视学校布局建设，组织专门人员对镇村的学校合理规划，对基础设施进行拉网式排查，落实排危工作，全面消除了学校安全隐患。我镇立足实际，合理改建，大力改善办学条件，落实教育优先发展的战略地位。通过危改、新建和校园环境整治，学校的绿化、美化、净化和育人化氛围更加浓郁，受到社会的好评。

三、抓校园周边环境，为教育均衡发展提供平安和谐氛围。

镇派出所根据党委、政府要求，经常到学校周边做好巡逻工作，治理校园周边环境，依法维护学校正常的教育教学工作和生活秩序，着力营造有利于教育事业发展的内外环境。卫生、防疫等部门定期或不定期对学校的食堂、饮食卫生等进行检查，为学校的发展创造了一个宽松和谐的环境。

四、镇党委、政府进一步优先教育发展，积极营造良好的教育氛围，全面掀起党政重教、社会助教、教师乐教、学生勤学风尚的新举措。我镇“民众教育奖学基金会”通过拓宽教育资金筹措渠道，募集社会资金，专门用于奖励优秀教育工作者、品学兼优的学生和家庭贫困的师生。“基金会”成立于1996年，原本金595912.47元，今年9月28日在镇党委、政府的支持下隆重召开“奖学奖教，扶助困难”晚会，共颁发资金41700元（其中本籍高、中、初考前十名共31人，每人800元；优秀教师7名，每人1000元；困难教师9名，每人500元；困难学生18人，每人300元）。同时筹得资金858800元。现在基金结余1413012.47元。在镇党委政府的引领下社会各界能一如既往的关心支持我镇教育事业的改革和发展，共同营造尊敬教师、关爱学生、支持教育的良好氛围，为办好让人民满意的教育而共同努力。

今后我们继续改善办学条件，优化教育资源，实现义务教育的基本均衡。

**均衡工作汇报篇十**

一、校园文化建设彰显传统特色，变固定为常变常新。

校园文化整体设计着力突出传统文化、传统道德这一主题。总体设计以中华民族的优秀传统文化为载体，以中华文化中的诗书画印等元素为依托，以清新明丽粉绿淡蓝色调为主题色彩，显示了宁静，沉稳的色彩心理倾向。在文化布局上一楼设计为传统古诗文，形成春夏秋冬为主题，以国画为背景，显示诗中有画、画中有诗的特点；二楼以传统道德为主题，以“仁、智、礼、义、信、勤、悟”作为主题，八个字以中国各种书体进行浓墨重彩的书写，配以相应的文化元素，彰显了传统道德的力量，同时也体现了书法的魅力；三楼是师生天地，以师生在各项活动中的作品，以及课堂教学，课外活动训练中出现的优秀作品来进行及时的展示，摒弃了校园文化在一两个学期相对固定的特点，改为常变常新的展示。今年我校将借助小课题开展的剪纸文化这一传统主题，精选优秀作品，定制高档镜框，精装作品，开辟专栏进行展示，显示学校这一文化特色，使学生在传统文化中得到感染。今后在学校文化建设上保持原有的系列整体，内涵丰富的特点。

二、着重推进教学常规检查及时反馈制度，用有效检查指导教师业务。

本学期我们结合上学期提出的“事事有人做，事事抓落实”的总体工作思路，本学期我们继续推进精细化管理，重点通过领导班子的细致分工，理顺学校工作关系，建设带动好学校班子，加强学校团队建设，统筹安排好学校各项工作，让每一项工作都落到实处，让每一项工作都扎实开展。

本学期在教学业务检查上，学校积极推广《常规检查记录反馈单》，将检查内容、检查记录、整改意见集中在一张反馈单上，记录详实，整改意见明了，检查结束后复印发给每位教师，将检查结果与每位教师及时见面，将检查出的问题做到学校领导心中有数，被检查教师个人有数，整改及时有效，让检查真正落在实处，让问题得到及时整改。

三、积极开展剪纸、丝网花等小课题研究，让学生在研究中得到发展。

本学期我们师生深入细致的研究剪纸这一中国文化元素，在上学期剪纸的基础上深入挖掘，继续开展剪刻结合的方法，将剪纸艺术发挥到“细致入微”这一研究方向；同时积极开展丝网花的研究，让学生在细致的制作中提高对生活中美得研究。

四、加强古诗歌吟的训练提高，深入学习古诗文化。

我们在平日的教学管理十分重视古诗文化对学生人文素养的作用，坚持开展古诗文诵读活动，通过多种形式的诵读形式，让学生受到传统文化的熏陶。结合这学期开展的古诗文歌吟活动，重点安排了学校洪键、尚文文老师利用自己既是语文老师同时又是专职音乐教师的优势，在克服没有教材的情况下，给学生复印教材，在语文和音乐课中推广古诗歌吟，效果初见成效。同时学校多次开会研究这项工作，以此来推动这项工作的开展。

五、加强服务，不断提高校本培训的实效。

创建省教育示范市活动后，我们学校最大的变化就是我们的教育教学装备上了一个新水平，特别是教师用微机和多媒体班班通设备安装使用。

同时也给我们带来了一个新问题：如何使用这些设备。我校结合学校的校本培训，采用集中培训和个人学习相结合的方式，以及青年教师和老年教师结对子的方式，努力做到让每位教师都能够熟练使用多媒体班班通设备来上课，扎实开展集中培训。我们先后培训了教师微机基础知识，ppt基础知识、word基础知识、多媒体班班通设备使用规范。通过培训老师们能够在课堂上熟练使用多媒体设备。

今后我们不断总结培训经验，计划今年重点培训教师的网络办公能力，重点开展网页搜索与浏览、文档下载与修改、邮箱使用、博客维护等方面的培训，提高教师对信息的整合能力，从而更好的为教育教学服务。

以上是我校在教育教学工作和管理的一些特色做法，今后我们将继续抓好学校特色建设，让学生张扬个性，让学校发展更有特色。

**均衡工作汇报篇十一**

xxx中学坐落于洛南县城以东26公里处的洛水河畔，xxx镇东街村，建校于1954年。我校坚持以“办人民满意的学校”为宗旨，走“课题引领，特色发展”办学之路。是一所正在规划建设中的义务教育九年制学校。

（一）学生、班级情况。全校3个教学班，学生77名，其七、八、九年级各1个班，学生分别为23名、25名、29名；住宿生69。最大班额29人，平均班额26人，没有大班额和超大班额。留守儿童39人，进城务工人员随迁子女无，占0%。

（二）教师情况。有教职工20人，专任教师20名，县级以上先进教师0人、县级以上教学能手0人、县级以上学科带头人2人、市县级名师0人。本科学历10人，研究生学历1人，专科及以上学历100%。学校开展教职工全员培训，鼓励教师积极参加学历提升和国培、省培等继续教育，每个月每位教师撰写教学反思。公用经费的5。1%用于教师培训。

（三）办学条件基本标准达标情况。

1、教学及辅助用房面积：普通教室使用面积达到204平方米；化学实验室1个，使用面积达到67平方米；微机室（语音室）0个；图书室1个使用面积达到67平方米，但校舍、部室在规划建设中。

2、体育运动场地：新征土地。教学仪器设备配备：学校现有理化生实验室（合用），计算机教室一个(信息设施已经招标，目前在积极落实中）。

4、计算机台数：全校计算机22台，每百名学生拥有计算机15台，达到省定评估标准，招标工作已完成。

5、图书数：学校图书共计13780册，生均179册，达到省定评估标准。

6、师生比：学校教职工20名，师生比13。85，达到省定评估标准。

7、专任教师学历。学校专任教师本科学历10人，研究生学历1人，本科及以上学历比例达到50%，达到省定评估标准。

8、中级及以上专业技术职务教师比例：学校一级职称教师5人，高级职称教师2人，中级及以上专业技术职务教师比例为35%，达到省定评估标准。

9、高级专业技术职务教师或骨干教师比例：县级以上骨干教师2人，占教师总数10%，达到省定评估标准。

学校办学条件达到均衡发展九项“门槛”指标。

（四）经费情况。20xx-20xx学年生均公用经费1250元，总额为12。50万元，全部按时拨付到位。学校做到预算管理规范使用，主要用于教学业务与管理、教师培训、实验仪器、图书资料购置等，保证了教育教学需求。

（五）安全管理。每学期对学生进行安全、法制教育，每月进行一次安全疏散演练。学校安装了监控器和报警专用电话，安装了防护栏，学校购买了警用器械，做到人防、物防、技防相结合。安全设施、消防设施，用电等符合安全规定，并定期进行安全隐患排查，每日进行安全巡查。制定了安全管理制度集和各类安全预案，将安全工作落到实处，确保校园师生安全。

（一）办学条件日益改善。学校接通了电信网络百兆光纤，实现了学校网络全覆盖。薄该期间，学校配备了3套多媒体。

（二）高效课堂全面实施。全校全面推行高效课堂，推行比例100%。积极学习杨思模式、杜郎口模式。

（三）推行学生成长记录档案和综合素质评价制度，建立了家校联系册和家长学校。

三、存在问题及今后努力方向

虽然我校在促进义务教育均衡发展方面做了大量的工作，但在促进义务教育均衡发展方面还存在一定的问题：因为校点布局的.调整、资源整合的需要，我校作为一所规划建设学校，校舍不足、校舍部室不足、新征地皮作为运动场，还只是土场地，硬件设施缺乏。目前相关设施设备已规划到位，有立项报告、合同已招标，在进一步落实中。今后，我们将继续加强硬件投入，强化软件管理工作，充分发挥教育资源的最大效益，努力办好人民满意的学校。

**均衡工作汇报篇十二**

团结路小学均衡发展迎检解说词（第3稿）

很赞同这样一个观点：教育就是一个把自然人转化为社会人的过程。立德树人是教育的根本任务，更高的教育质量的最好体现不是更高的考试分数！而是孩子们打好了身心健康的基础、与人交往社会化的基础、终身学习的基础。我们也就试图从这样三个“基础”出发，完善我们的幸福教育架构。

我们认为，中国传统文化精华在促进学生社会交往社会化上有其独到的功能和优势。有意识选择了《论语》和《孟子》非常经典的语句作为进入校门的第一印象，意图选择孩子们对于传统文化的关注。当然，沿着这个思路，我们正在进行三项工作：一个是持续开展“少年传承中华传统美德系列教育活动”，“小小百家讲坛”已经进入到年级海选阶段，计划在4月23日的读书节开展全校的“小小百家”巡讲评比和“经典诵读”展示。在成功开展“黄山寨惨案遗址清明祭扫活动”之后，“寻访红色足迹”本周末计划走进宝丰“中原解放纪念馆”和“鲁山航空展览馆”。二是逐步完善传统文化校本教材系列，目前五年级的《论语选编》、六年级的《古文名篇精粹》、《童诗童谣精粹》已编辑整理定版，紧张印刷中。【一年级《弟子规》、二年级《三字经》、三年级《百家姓》、四年级《千字文》利用市场出售的版本】，计划再编辑《历史名人踪影》、《文学故事掠影》和《平顶山的传说》如果加上《小学生必背古诗词80首》，这样就基本构建了一个传统文化的课程体系。三是依托课题推进校本课程的开发建设，结合区科研课题的申报立项，我们把研究开发实施运用统筹考虑，练硬功、内功，基本按照“吟句、诵文、入境、悟情、力行”五个步骤来推动，追求校本课程效益，以课程来体现特色。

打好身心健康的基础，我们重点关注的是两项内容。一是把每天锻炼一小时落到实处，尤其是阳光特色大课间活动的开展。我们确定五个部分：一是歌唱（宣誓）部分，把《阳光少年》作为学校的代校歌，确定了“团小幸福少年宣誓词”周二、四宣誓。二是热身部分，把徒手跳绳作为大课间活动量的保证，定型后下一步用《相亲相爱》做一个全校性的团体操。三是舞蹈部分，“文明礼仪操”作为学校养成教育的补充和延伸，“兔子舞”作为学校的保留项目，体现学生的活泼、欢快、律动。四是放松部分，借助《校园多美好》进行学生u型队伍行进练习。下午时段，重点以眼保健操和“七彩阳光”为主，不填满活动时间，提供班级自主活动，低年级开展“蚂蚁运粮”“快乐小司机”等情景游戏，中年级以攀爬、滚翻、跳跃等发展学生的运动机能和协调性、灵敏性。二是借助每周的“少先队活动观摩课”和学生社团活动，开展涵盖安全、劳动劳技、品行品性、心理健康等方面的教育，本周我们将观摩的是二年级的剪纸手工课，目前有三部学生心理剧在排练中。

教师的发展在课堂上，学生的成长在活动中！

**均衡工作汇报篇十三**

竹林桥小学现有教学班20个，在校学生903名，教职工43名。学校占地面积20517平方米，生均22.7平方米。校舍建筑面积3033平方米，生均3.36平方米。学校现有绿化面积7017平方米，占校园总面积的34.2%。学生活动场地5446平方米，其中200米环形跑道，田径场地一个，篮球场一个，乒乓球场地一个，共4个乒乓球台。已配备标准配套的体育器材。体、音、美器材设备已经配备齐全，科学实验设备已达到二级标准。学校有50台电脑。现有一个计算机室，2024年7月份建校园网，同时正式投入使用。学校已配备多媒体教室。学校图书馆中共有图书35834册，生均40册，图书阅览室有配套桌椅。专任教师43人，其中取得大专及以上学历25人，在编教师教师学历合格率达100%。

（一）发展规划及保障

1、政策规划

2、经济投入

3、经济管理

（二）学校标准化建设

4、布局调整

c10开展义务教育学校布局调整实现了标准课桌凳配备；

5、校安工程

（三）教师队伍建设

6、教师配置

7、教师管理

8、教师培训

c16教师五年一周期的培训正在进行，完善了教师培训制度；

9、教师待遇

（四）教育教学质量

10、办学行为

11、教育质量

（五）义务教育关爱

12、关爱机制

c25建立了留守儿童档案；c26学困生帮扶制度和品行优缺点的学生帮扶制度健全；c27家庭经济困难住宿生生活费补助足额到位；c28残疾儿童、少年入学率达到90%以上。

义务教育均衡发展是为了真正实现教育公平，让每个孩子公平享受优秀的教育资源，是一件利国利民的大事。要搞好义务教育均衡发展工作，就必须真正做到教育师资配备均衡化、学校基础设施标准化、教育质量一体化。

为了顺利完成义务教育均衡发展工作，我们做了以下几个方面的工作：

1、学校成立了义务教育均衡发展工作领导小组，由校长担任组长，校委会成员为组员。领导小组下设办公室，由副校长付建立兼任办公室主任，具体负责义务教育均衡发展工作的实施。首先学校利用各种方式进行了宣传，学校在全体教职工会上组织学习了均衡发展的相关文件，提高了教职工对义务教育均衡发展的认识，利用板报、橱窗等大力宣传义务教育均衡发展的意义和内涵，让师生对义务教育均衡发展工作有了进一步的认识，然后通过全体师生对社会进行宣传。通过调查问卷广泛征求社会各界人士的`意见和建议，真正做到办人民满意的教育。

2、学校的住房等各项设施均达不到义务教育均衡发展的要求。根据学校基础设施标准化的要求，我校寻找差距，积极向上级领导汇报。在各级政府的高度重视和大力支持下，现在学校已基本实现了基础设施建设标准化。

3、我校原来教师缺编现象严重，2024年学校新分教师2人，2024年新分教师5人，使学校教师队伍得到了补充。为了进一步提高教师的思想素质和业务水平，学校通过师德讲座组织老师们学习了《中小学教师职业道德规范》和相关法律法规，组织教师学习师德标兵的先进事迹，使老师们的思想素质得到了提高。利用暑期我们组织骨干教师外出培训，在利用骨干教师对全体教师进行全员培训，使教师的业务素质得到了较大幅度的提高。同时根据教育局的统一安排，我校派5名业务骨干分别到竹林桥半店小学和竹林桥范冲小学去交流学习。

4、校园文化正在按计划实施。

在各级政府的大力支持下，在教育局的直接领导下，我校的基础设施实现了标准化，教师素质得到了大幅度的提高，下一步我们将在内部管理上下功夫，让内部管理实现规范化，真正实现义务教育均衡发展。

xxx小学

2024年9月22日

**均衡工作汇报篇十四**

学校确立“以人为本、以生为本、以学为本”的核心价值观，树立“为每一位学生的健康成长服务，为每一位学生的终身发展奠基”的育人理念。坚持“质量+特色=品牌”的发展战略，高标准推进学校建设，打造生本校园。现在已经形成了包括教学区、生活区、运动区、教学管理特色文化墙、学生管理特色文化墙等三区双长廊的育人格局。

县委县政府、教育局大力支持我校硬件条件的改善。随着硬件条件的改善，学校的教育均衡发展水平明显提高。

1、教学设施：学校占地面积47163.3平方米，生均20。4平方米，达到省级不少于20的标准。建筑面积共计18861平方米，生均8.16平方米，达到省级不少于6.4的标准。宿舍建筑面积8822平方米，现有住宿生1547人，生均5.7平方米，达到省级不少于5.5的标准。共有在校生2311人，设置43个教学班，平均班额53.74，最大班额55人。

2、教学仪器设备：教学仪器设备总值为2987723.53元，生均1292.82元，达到省级不少于695元的标准。学校设有物理实验室3个，化学实验室2个，生物实验室2个。

3、教学及辅助用房：共计15个，其中有4个计算机教室，共有电脑365台，生均0。16台。设有3个图书室和阅览室，共有学生图书9万册，生均41。2册，达到省级不少于40册的标准。运动场地现有一个300米环形场，三个球场，符合省级标准。

4、学校教职工与学生比例为1：13.76，达到省级1：16的标准。专任教师153人，大专以上29人，本科以上124人，学历合格率达到100%，高一级以上学历教师比例为81.04%，达到省级70%的标准。

5、在校生巩固率为99%，达到省级97%的标准。进城务工子女人数为912人，占学生总人数的39.46%。留守儿童人数为181人，占学生总人数的7.83%。学校开足上好体育课，开展大课间活动，保证学生每天有一小时的体育运动时间，每天做两次眼保健操，学习时间和睡眠时间都符合省级标准。落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检，健康率为99%。

我校大胆创新，不断深化，促进教师教育教学专业化均衡发展。

1、我校严格执行省定义务教育课程方案和课程计划，开全课程，开足课时，音体美信等小学科都有专职教师任课。同时利用本地教育资源，开发校本课程。

2、学校致力于打造一支“学习型、研究型、专家型”的教师队伍。制定教师的培训制度和培训规划。近年来，组织教师培训82次，培训经费共计159083。5元，达到了每位教师每年不少于72学时的培训要求。

学校搭建平台，通过开展随堂听课、评优课活动，以及组织公开课、讨论课、观摩课、集体备课、经验交流会等，引导教师优化课堂教学结构，通过县教研室送教下乡、同一学科开展同课异构、派年轻教师跟班观摩等形式以研促教，以研促改。努力打造规范课、特色课、精品课。

3、学校在教学管理中要求教师向课堂要质量，注重学生的课堂学习参与度。年级组还建立动态的评价激励机制，重点突出四抓：抓备课、抓上课、抓作业、抓辅导，使教学的每个环节都能形成强大的质量保证体系，从而有效地减轻了学生的课业负担。

1、以爱国主义、集体主义教育为主题，我校每学期都要举办多种内容丰富、形式多样的德育教育活动，如国旗下讲话、榜样生评选演讲、征文、朗诵、合唱等活动，充分利用青年节、国庆节、元旦等重大节日，通过举行团队活动、开展主题活动等形式，培养学生爱祖国、爱人民、爱家乡的民族情感和集体主义观念，激励学生树立远大的理想和志向。

2、我校在校园内广泛推进以养成教育为核心的活动，让师生在活动中增强集体荣誉感，培养学生“有爱心、会学习、有理想、能担当、有特长、守规则”的\'六大品质。

1、严格执行划片招生、就近入学的原则，做好新生招生工作。我校坚决执行县教育局招生要求，划片招生，就近入学。

2、严格控制流失，保证学生受教育权落到实处。学校根据学生花名册，确定班主任是班级控辍的第一责任人。对本班没有按时到校的学生，一是摸清去向，二是逐一家访。

3、平行分班，确保教育的公平性。我校在43个教学班的师资配备上，做到力求均衡，不偏不倚，确保每一个学生接受教育的公平性，保障每一个学生在公平公正的新起点进入初中的学习。我校还完善了学生综合素质评价制度，健全学生综合素质档案，班级建立学生成长档案，对学生实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、身心健康等指标。

4、每年开学初，学校都会通过各种途径告知家长，以各种方式私自动员学生缴费补课或者向学生推销教辅资料的行为都是违规行为，欢迎社会监督举报。

5、建立和完善了留守儿童档案。学校认真调查农村留守儿童情况。每个学年度都组织教师开展暑期大家访，走村入户，通过实地调查，建立留守儿童档案，对留守儿童的家庭情况、监护人情况以及父母工作情况和联系方式等做详细的记载。定期对留守学生进行心理辅导，减轻留守学生由于父母不在身边而产生的心理压力。要求留守学生每月给父母写一封书信或通一次电话，加强留守学生与父母的亲情联系。

6、每学期举办安全知识讲座，召开安全知识主题班会。学校安全处定期举行安全演练，定期对校园安全设施进行排查，及时消除安全隐患，保障学生在校安全。

学校通过均衡发展工作中的一系列措施，教育教学质量显著提高。近年来，我校师生荣获各级各类奖励达116人次，教育教学成果28个。20多名教师荣获“优秀教师”、“先进班集体”、“名师”、“学科带头人”、“模范班主任”等荣誉称号。被县教育局评为“先进领导班子集体”、“教育教学创新先进学校”、“习惯教育示范校”、“综合考核进步单位”等多项荣誉。

目前虽然取得了一些成绩，但是对照义务教育均衡发展工作要求，依然存在一定的差距。

今后我们将以义务教育均衡发展工作的深入开展为契机，对照上级要求，直面我校在义务教育均衡发展工作中存在的问题，加快发展步伐。我们有信心、有决心把学校办出水平，办出特色。

**均衡工作汇报篇十五**

科技教学工作、开展“阳光体育”活动，坚持每天锻炼一小时，开发实施校本课程、完善课业负担减轻机制、创新质量监测评估，确保学生健康幸福成长，促进学校教育水平提升。二是着力打造特色学校。以“特色项目—学校特色”为思路，通过专家支持、项目扶持、经费资助等形式，形成以“国学经典”、“硬笔书法”特色。晨诵、午读、暮省，“每日一幅字，每周一展台”让学生从小在传统文化的熏陶中，做少年君子。在传承国学经典的同时，充分挖掘孩子潜能，对少数孩子进行特色训练，20xx年学校申请成为xx市击剑基地，击剑队的小运动员各类比赛中取得优异成绩。对于一些有音乐天赋和爱好的孩子，学校成立了合唱团，小演员们在县市各类舞台上展示了不凡的风采。三是全面加强教育科研。教师在校、片区、县三级教研中都积极承担公开课，示范课，参与课题研究。

教育均衡发展不等于教育平均发展，均衡不是削峰填谷，而是扬峰填谷。相信，有国家教育发展规划为目标，有各级政府和教育主管部门的`关爱支持，我们的教育一定能和谐均衡健康的发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn