# 教学教研活动总结 教学活动与教研活动总结(优质8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-12-08

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教学教研活动总结篇一**

刚才雷\_\_、欧\_\_、林\_\_、翁\_\_、吴\_\_等几位老师分别对今天开课的老师的课进行详细点评，对于他们的评价我表示赞同，正如他们所说的，今天的研讨活动开展的比较成功，老师们成长的很快，用他们的话说就是不像新老师。

但是，我们本次课堂变革研讨活动的主题是“如何结合学习单开展小组合作和班级展示”，因此我们要站在学为中心的高度审视本次教研活动，如果这这个角度看本次活动，那么我们的课改任务相当严重，在很多方面还存在不足。

一、“学为中心”的思想体现的不够。

首先，表现在教师讲的多，甚至满堂讲，有种非讲无以为“教”的感觉。我们要知道，教师的“讲”不等于学生的“学”，所以如何控制教师的“讲”是促进课堂教学有效性的关键所在，是值得大家深思的难题。其次，表现在课堂上留给学生活动的时间太少，尚且不谈问题的设计是否科学合理，一个问题抛出去，最起码要留给学生思考、活动的时间，否则叫学生怎么“学”，有些老师急着呈现答案，其实过程的展开和知识的形成远比答案的呈现重要的多。一味地呈现答案，导致有好几堂课有点拖课之嫌。再次，课堂上没有太多关注学生的学习动态，很少关注练习、思维、读写等过程，而是用个别学生的回答来代替整体学生的掌握情况，是不合理的。

二、对“合作学习”思考的不深。

这次教研活动的主题是“如何结合学习单开展小组合作和班级展示”目的是想开课的老师们在这方面有些自己的思考和实践，然后通过教师的听评课取长补短，择其优点，改进不足，形成共识。在小组合作学习上，教师发展中心老师给我们的指导：一是进行组内分工(分组长、记录员、发言人、评价员等角色)，角色互换。二是分层发言，弱者先说，中等补充，优生概说。这种指导思想，我们没有运用的教学实践中。其实这种思想，我们之前的研讨活动中就有落实，如将学生进行1—5编号，然后根据题目的难度叫相应的学生回答。

三、教研氛围浓厚。

本次教研活动，从头至尾，近乎每堂课都有十五六位老师参与听课，全校近四十位老师，除去12位有课的老师，将近所有的老师都参与听课，说明以“学习单”为抓手的提高课堂教学有效性的课改之路得到所有教师的认可和支持，如若坚持下去，我相信我们课堂变革会有更进一步的提升。

四、建议。

多听课，多学习。就像翁\_\_老师说的一样，有关课改，学校起大炉灶，教师自己要起小灶。如果事事靠学校的行政力量助推，显然教师自身很难成长，课改很难出成果，听课也一样，若仅仅靠教育局规定的每学期15节的指标，为完成这个指标而听课，显然目的是不对的，效果也是可想而知的，我们听课的目的是向同行借鉴，无论是优点还是缺点都值得借鉴，然而少部分老师的听课热情不是很高。

**教学教研活动总结篇二**

2024幼儿园绘本教学工作计划(一)

绘本是以简炼生动的语言和精致优美的绘画紧密搭配而构成的儿童文学作品，也是孩子接触最早的文学作品形式。幼儿绘本阅读教学是通过幼儿对绘本的阅读和教师有效的引导，让幼儿在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，获得思想启迪，享受审美乐趣，发展观察力、理解力、判断力和口语表达能力。

根据孩子年龄特点和认知规律，循序渐进地培养幼儿绘本阅读的能力，具体包括阅读的态度、阅读的习惯、阅读的技能等几个方面。

1、培养幼儿对阅读有积极的态度，包括喜欢看图画书，喜欢听成人讲图画书，体验阅读的乐趣。

2、在阅读活动中，引导幼儿掌握初步的阅读技能。具体包括：(1)了解书的结构，知道书有封面、扉页、环衬等待，封面上有书名，每页书上有页码。(2)掌握一般的翻阅图书的规则方式，学习拿书、翻书和看书的基本方法。(3)能辨识图书中的人或物，根据画面猜测每幅画的大意，能从中发现人物表情、动作、背景，将之串联起来理解故事情节，培养观察力、想象力、理解力、语言表达力，发展创造思维。

3、培养幼儿阅读的良好习惯，建立阅读常规。具体包括：(1)爱护图书、轻拿轻放、不撕书、不折书。(2)姿式正确地阅读图书，双脚放平、身体坐正，眼距书一尺。(3)能划指阅读。

4、培养幼儿对儿童文学作品的欣赏能力和朗读能力。从欣赏和朗读文学作品中学习标准、规范、优美的文学语言，掌握正确的语调和语气，学习朗读。

5、尝试图书制作。知道图书上所说的故事是作家用文字写出来的，画家用画表现出来，最后印刷装订成书。儿童也可以自己尝试做小作家、小画家，把自己想说的故事画成一页一页的故事，再装订成一本图书。

教师要更新阅读教育的观念，改变简单地将早期阅读等同于早期识字，等同于教幼儿看图指认文字、复述故事的观念;改变越俎代庖，把幼儿当作活动的配角，用问题牵着幼儿的鼻子走，让幼儿围着教案转的传统教学模式。应明确“幼儿是阅读活动的主体”，将幼儿自主阅读能力的培养作为早期阅读教育的重点，学习规范的普通话和优美的语言，尊重幼儿参与阅读教育活动的权利，真正使幼儿成为阅读活动的主人，让每个幼儿都有参与阅读教育活动的机会，使之在主动参与的过程中体验学习的快乐，实现阅读能力和习惯的自我发展，成为真正的自我阅读者。

本学期绘本阅读材料：

1、《谁吃了我的粥》

2、《漏》

3、《彩虹的尽头》

4、《当狐狸和兔子互道晚安》

5、《胆小的老鼠》

6、《巴特恩的财宝书》

点击下页进入更多精彩内容

文档为doc格式

**教学教研活动总结篇三**

为充分发挥市试点园、县优质幼儿园的示范、辐射和引领作用，展示骨干教师风采;进一步巩固我县幼儿园联动协作片教研活动的扎实开展。

4月9、16、22日，幼研室组织四名骨干教师分别赴铜陵四小幼儿园、宅山中心幼儿园、白埕中心园开展“县送教下园暨联动片区教研”活动。来自实验幼儿园、铜陵中心幼儿园、宅山中心园的四名骨干教师，将四个精心设计的优质课展示给了铜陵、西埔、陈城片区90余名幼儿教师及部分家长。送教老师精彩的教学活动都体现出了崭新的教学理念及新颖的教学方法，受到孩子及教师们的热烈欢迎。实验幼儿园陈春华老师的童话故事活动《小壁虎借尾巴》，以情动情、声情并茂，循循善诱，把孩子引入故事情感之中，并与之产生了共鸣。铜陵中心园的蔡三金老师执教的仿编诗歌《摇篮》以她那亲切自然的教态，巧妙的活动设计，热烈有效的师幼互动，深深吸引着每一个孩子。宅山中心园的林舜英、张敏华老师分别展示的科学活动《各种各样的鞋子》和《有趣的豆豆》，充分利用生活中随手可得的各种豆豆和广告鞋子宣传图做为教具，以游戏贯穿始终。其间，教研员结合教研内容做《幼儿园仿编诗歌的组织》及《怎样提高幼儿园故事教学的实效》的小讲座。

总之，半年来在上级教育主管部门的关心指导和全县教师的共同努力下，我县的幼教教研工作取得了一定的成效。在总结经验的同时，我们也及时反思存在的问题：

1、教师未能充分利用便捷的网络资源，获取广泛的课改信息。

2、鼓励大家踊跃参加东山幼教博客的“在线研讨”，互相探讨课改热点问题，充分发挥网络教研的实效性。

3、在教研工作中未能突出园本教研的实效性，学习从解读孩子的角度分析教师的教育行为，使教育研究真正为幼儿的发展服务。

新学期的教研工作将结合以上三点，调整工作思路，成立县、镇级幼儿教育教研组、开展集体备课及幼儿园联动教研活动，制定可行的实施方案，以促进我县幼教质量的提高。

诗歌教研活动总结(二)

**教学教研活动总结篇四**

本次教研活动虽然只有短短的两个周时间，但从中的体会与启发让我们受益非浅。我们数学组在学校领导的支持下，在全体数学老师的共同努力下，已经圆满完成了本次教研任务。现将本次教研活动情况总结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，我们组成员一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过阅读大量教育教学方面的书籍，提高自己的教育手段，完善教学水平。通过积极教研，认真记录，我们总结出创设有效情境导入新课、有效控制课堂纪律、有效提问等的教学方法。

二、教研工作方面：

我们从这次教研活动一开始就着手进行备课，利用其他班级学生进行磨课，其他老师及时进行听课并提出改进意见，取得了较好的课堂效果。通过磨课这一种形式，不仅加强了老师之间的沟通，而且也加强了与学生之间的沟通。我们每一个老师都通过这样一种形式，不断地审视自己，完善自己，提高自己。

我们数学教研在次活动中，对促进全面展开本次教研活动，每个人都尽心尽力，互帮互学，取长补短。尤其是上课教师，他们更是认真负责，在家里利用电脑查资料学习；我们校领导全面深入教研，认真指导，评课，提出合理化的建议。正因为这样，此次活动才开展地扎实有效，有声有色。

三、取得的成绩

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本次教研是根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行的，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

通过此次教研活动，我们数学组教师的业务水平又有了一次提升，这样才能更好地教书育人。

四、不足之处

回顾本次活动，数学组老师们享受共同进步的喜悦，看到教师个人不断地成长，我们将信心十足进行下去。“有效教学”的专题教研活动成了我们思考学习的桥梁，在这次的学习反思中我们才能找到自己的弱点，不断学习，不断进步。尽管我们取得较好的成绩，可是我们仍然看到自己还有许多不足。理论水平的欠缺，思考过于草率，经验的不足都是我们需要努力的方面。此次教研活动并没有真正结束，才刚刚开始。教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励。在今后的教学工作中，我们相信我们找对了方向，一定会有所突破，有所成功。加油！

**教学教研活动总结篇五**

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级（3）、（4）班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的.学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级孩子年龄小特别喜欢爱表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

1、对小组合作意识的培养还不够到位。

2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

总之，一学期的工作已结束，有收获，同时也有不足；工作中不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

**教学教研活动总结篇六**

6月1日上午，xx小学校园内欢歌笑语，五颜六色的鲜花、欢快的旋律，处处洋溢着喜庆的气氛。xx小学庆祝六一国际儿童节表彰大会在操场隆重举行。

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统。爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬在胸前”在嘹亮的中国少年先锋队队歌声中，又一批一年级的小学生戴上了向往已久的红领巾，成为光荣的少先队队员。少先队员代表们献上热情洋溢的“六一”献词，还宣读了世博倡议书。六月不仅是欢乐的季节，更是收获的季节。柳敏副校长宣读了表彰决定，领导和来宾们为优秀集体和个人颁奖。随后，xx校长作了六一讲话，向广大少先队员和辅导员们送上真诚的节日问候！

表彰大会结束后，由各中队辅导员组织，以班级为单位举行游园活动。游园活动内容丰富多彩，有抢椅子、挟珠子、摸鼻子、猜谜语、疯狂k歌等等。队员们身着节日的盛装，合着着欢快的旋律；每位少先队员都兴致勃勃地参加由圆活动，并收获着丰盛的奖品。教育局党工委书记俞建春、局长xx、副局长xx等领导也来到我校视察六一活动。他们饶有兴致地参观了我校举办的“迎世博、庆六一”教师书画展，对老师的书画作品赞不绝口。他们还到各中队观看了游园活动。对我校六一的组织工作、开展工作给予高度评价。

鲜花与笑脸相映，歌声与笑声齐飞，整个校园成了一片欢腾的海洋。六月的歌唱不完，六月的游戏最难忘。在节日里，少先队员们用五彩的画笔去描绘灿烂的明天。

文档为doc格式

**教学教研活动总结篇七**

一、概况：

1、本次八年级语文教研活动以关注中下层面学生为主要研究对象，以“情感上多沟通，时间上多投入，作业上分层次，帮扶上一对一”为原则开展教研活动。根据中下层面学生的实际情况，确定以“教给学生学习技能”为内容开展观摩和研讨活动，许多与会教师反映，本次教研活动是第一次开始关注“技能”二字。三片的主题分别为：城关片——教会学生朗读技能；金峰片——教会学生掌握概括要点的技能；古槐片——文言文翻译的技巧。

2、全市八年级语文教师共104人，其中金峰片35人全到，城关片43人，缺席1人；古槐片26人，缺席2人。与会教师共缴交材料98份。本次八年级语文教研活动有三个主题供开课教师选择：（1）写作策略指导课：通过“以一写一”（一件事，一个主题）强化文体意识，突出“亮点应细化，重点应深化”的思路，可通过仿写、改写等途径实现。（2）阅读教学——引领学生如何读懂文本：提高阅读文本的`利用率，引导学生学会概括要点和整体感知。（3）用好课后附录部分：给学生必要的语文知识。与会教师根据这三个主题，各选一个并结合自己的教学实际写一份感悟材料。

3、活动开展时间：金峰片3月27日，鹏程中学（池连斌）；城关片4月3日，首占中学（黄云强）；古槐片4月10日，沙京中学（郑娟容）。上午8：00报到，8：30开始，下午3：30结束。

二、活动开展情况

1、金峰片鹏程中学的池连斌老师以《与朱元思书》为课例，教会学生如何概括要点；下午二中、文岭中学、鹏程中学、潭头中学、厚福中学、漳港中学、漳新中学等7校在会上就如何让中下层面学生更好地学习进行了交流与互动。城关片首占中学的黄云强老师以《送东阳马生序》为课例，开展“朗读应作为阅读教学的一个支撑点”的研究；下午华侨中学、吴航中学、朝阳中学、琅峰中学、四中、六中、罗联学校、玉田中学、营前中学、首占中学等10所学校在会上进行了交流，围绕的主题课，如何提高中下层面学生的学习成绩。古槐片沙京中学的郑娟容老师以《五柳先生传》为课例，开展“文言文翻译技巧”的研究，让中下层面学生通过技能训练对语文学习产生兴趣；下午鹤上中学、江田中学、文武砂中学、沙京中学、三中、七中等6所学校在会上进行了经验交流。尤其是江田中学的经验更值推广，他们以“引导学生做好课堂笔记，发挥优生的示范作用”为主线，开展“一对一”帮扶工作，其效果非常显著。

三、活动形成的策略：——主题是“阅读教学的另一个主题——技能训练”

（一）金峰片：概括要点技能

1、应选择典型的文本对学生进行技能指导，要用好范文，从运用角度提练方法。

2、技能训练的主体应该是学生，教师应在点评上加以示范和引领，让学生把技能内化为能力。

3、技能训练的方法要得当，思路要明晰，文本要扣紧，使方法的运用与文本的分析得以完美的统一，有意识的技能训练有助于提高学生的语文能力。

4、无论哪一种技能训练都不能忽视效果，忽视语文的本色。

5、实现技能指导的有效性，一定要立足于改变学生的学习习惯，让他们学会学习，调动学生自己去提练，在提练中掌握，适合自己的技能，应让学生形成主动学习的习惯。

（二）城关片：朗读教学

1、朗读作为一种教与学的行为，必须关注到每一个学生，尤其是中下层面的学生。可以通过选用一些文质兼美的文本予以注释和演绎，以此培养学生的语感，提高语文学习的效率。

2、正字读是朗读的突破口，应细心指导，准确示范，明确引领。

3、朗读教学要注重从方法到实践的过度，可以从三个途径来实现：（1）标音——扫清文字障碍。（2）录音或教师范读——提供“原型操作”；（3）优秀学生朗读——通过“原型操练”实现。

4、朗读教学的三个手段：从示范入手，以技巧引领，用实践操作；朗读应建立在充分感知文本的基础上，这样才能做到入情入境。

5、要正确处理“读”与“教”的矛盾，确定朗读作为语文教学支撑点的角色。

（三）古槐片：文言文翻翻译技巧

1、导课应为走进文本作好必要的铺垫。

2、多维朗读应成为文言文教学的一个重要途径；有效的阅读技能传授和语感培养应建立在整体感知文本的基础上。

3、阅读技能的训练，形式可以多样，可以通过自主学习，也可以通过合作学习来实现。

4、在传授技能的同时，要尽量避免因复杂化、教条化而产生的副作用；要引导学生充分预习，可通过典型例子和专题形式加以实现。

**教学教研活动总结篇八**

小学教学视导汇报材料

xx小学现有24个教学班，1200名在校学生，63名专任教师。一年来，我校在区教育局及教研室的正确领导下，认真贯彻落实局各项工作计划的要求，着眼于学生的未来与发展，不断强化教学常规管理，全面提高教师业务素质，积极进行教学质量监测，扎实开展各项教研活动，着力推进教学改革与创新，教育教学成绩得到了进一步提升。现对落实教研室工作计划情况汇报如下：

一、教学管理，以规范谋发展

（一）明确办学思想，强化管理理念。

学校坚持”依法治校、依法执教、科研兴校、质量立校、特色强校“办学思路，实施了”养成教育为先，愉快学习为主“的教育策略，完善了”高度决策，稳步运行，管理过程“的运行模式，确立了”学生第一、教师专业、行政高效、家长参与“的新理念，进一步完善了”明礼、诚信、求实、创新“的校风，”敏于学习、乐于奉献、勇于实践、善于总结“的教风，”勤学、乐学、会学“的学风，实现”好身体、好习惯、有方法、有特长“的育人目标，着眼孩子的未来，关注每位孩子的健康成长，促进了学校实现可持续发展。

（二）规范管理，优化管理过程。

（1）率先垂范，人文管理。学校推行分层管理，层层负责的”三级“管理体制。即校长负责制，科室主任负责制，班主任负责制。执行五种管理措施（制度管理、目标管理、程序管理、职责管理、量化管理）。班子成员牢固树立责任意识和服务意识，深入教学、深入一线，以朴素、务实的作风率先垂范影响教师，以亲和力和人性化措施调动教师积极性，做到了既分工明确，各司其责，又相互合作，共同发展。领导班子人人兼课，杨爱明副主任担任六年级一个班的数学，工作任务重，班级教务两头跑，上学期统测中取得了全区第一名的优异成绩，为老师们做出了表率。

（2）建章立制，规范管理。学校建立健全了各项规章制度，在多方征求意见的基础上，形成了《工业街小学教师上岗若干规定》、《工业街小学班级管理制度》、《工业街小学学生管理制度》，对师生督导检查的内容范围进行了详细的界定，让学校管理工作有章可依，()促使师生从维护集体利益出发，养成了良好习惯，规范了举止言行，使整个校园时时处于一种有序的状态。

（3）家校联动，民主管理。学校采用民主办学和开门办学，邀请家长进课堂、进讲坛，召开家长座谈会，让家长直接参与到学校和学生管理上来，有效的实现了家校合作。另外，我们在每个学期初都要聘请各级的专家、学校中的优秀教师对家长进行培训，使他们了解学校的发展愿景及对学生的入学须知，尽快融入到学校工作当中，家长、教师心往一处想，劲往一处使，收到了很好的效果。

（4）教学管理，有条不紊。

加强教学常规管理。加强教师备课、上课和作业三个方面督促和检查。

提高备课实效。备足课时，备优质课，备课内容要有针对性和实效性，注重课后反思的撰写，总结教学过程中的得失，完善自己的教学，克服备课过程中的形式主义，杜绝照搬照抄教案、教参或无教案上课现象。一年来，我们加强课前研究，领导责任到人，每周定时间，将教研活动落到实处。

优化课堂教学。在提高教学效率上下功夫。我们摸索出了”课前参与――课中研讨――课后延伸“三段式的教学思路，实现了轻负担高质量。

科学布置作业。学生作业精心设计，分层布置，同时注重作业批改的及时性、指导性与鼓励性，充分发挥其在知识巩固、智力开发、能力提高、反馈矫正等方面的作用。规范课外作业量，一二三年级布置口头或实践性家庭作业，四五六年级作业量在30分钟左右。

测评工作重过程，重结果。查找问题，调整思路，整体推进；讲评、辅导，办求省时高效。在校时间短，且每周二四两节课后进行”社团“活动，可利用教学时间在不断地缩减，但减时不减质，得益于常规工作扎实有效。

二、课程建设，打造特色品牌

严格执行课程计划和课程标准，开全课程，开足课时，保证教学进度。执行活动课程计划，保证时间，落实内容，增强效果，发挥活动课程的育人功能。严格控制学生学习总量，减轻学生负担。延长大课间时间到45分钟，增强学生的身体素质。

构建特色的校本课程。我校研发的社团课，得到了各级领导的高度认可。课程随着学生的需求不断发展，除手工、书法、动手实验、围棋等传统的课程外，还新增了跆拳道、茶艺、多米诺、老游戏、心理发展等深受学生喜爱的课程，本学期共开设了23门。每周二、四活动两次，每次40分钟。丰富多彩的课程，不但提升了学生多方面的素质，而且减轻了家长的负担。撰写的《校本课程实施方案》在区小学优秀校本课程实施方案评选择中获二等奖。

三、教学研究，向纵深推进

课堂是教师进行教学的主阵地，是体现教师综合素质的舞台。为更好地达成课堂教学目标，提高课堂教学效率，我校认真落实教研室提出的”五个要让“及”三讲三不讲“,强化教师教的”有效“,学生学的”高效“.老师放开了手脚，学生在课堂上呈现出了活力，能力得到了发展。

学校都很重视校本教研工作。但在校本教研的过程中，很多教师缺乏问题意识，安于现状，存在应付、被动参加教研的现象。针对这种情况，我们提出了只有真问题才能形成真教研，只有真教研才能促进教师真正成长的校本教研思路。我们在广泛调研的基础上，梳理出老师们急待解决的问题，通过教材通研、集体备课、公开课、研说教材、教学反思、教师帮扶等活动，帮助教师解决了教学实践中遇到的突出问题。课堂教学发生了很大变化，教师的教育教学理念得到了更新，有力地推动了我校校本教研活动向纵深发展。这种以落实问题为主的.教研，更加贴近教学实际，更加接”地气“,因而也更具实效性。

以课例为抓手，引导教师开展专题研讨。本学期，我们的”教改大课堂“研讨活动主题确定为”我的教学艺术展示“,语文、数学、英语每位教师一节公开课。老师执教30分钟，五六分钟的教师自评，四五分钟的主管领导点评。课后将课堂实录制成光盘供老师研讨。这种”自我反思、同伴互助、专业引领“校本教学研究策略，以问题研究、教育事实研究为重点，以新课程研究为导向，以教育教学中发现的问题为研究对象。促进了教师专业的提升。

四、教师队伍，常抓不懈

我校秉承”用爱心平等交流，用智慧研读教材，让教育成为艺术“的教师专业发展理念，通过导师帮带、校本教研、外出学习等方式，着力打造”有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心“（习近平总书记提出）的学习型教师队伍。学校每年为每位教师订阅一种教学杂志，并不定期召开读书汇报会，巩固读书成果。

最是书香能致远。一年中，我校教师在各科各级各类比赛中屡获殊荣。王xx、高xx、吕xx、叶xx两位老师在宣化区小学语文、数学教师技能大赛活动中分获一二三等奖；王xx、曹xx在区教师基本功比赛中二三等奖；栗xx在市数学说课比赛中获二等奖；苏xx、李xx、栗xx、曹xx、叶xx、戴xx在区说课比赛中获二三等奖；李xx在区研说教材现场展示活动中获一等奖。

五、教育科研，稳步扎实

我校现有省级立项课题一个，由郭xx主持的《基于学校的小学教师培训的研究》，正是进行中期汇报。阶段性成果《做实小课题研究，促教师专业发展》发表在《xx教育》2024年第11期综合版上。

六、评价研究，彰显成效

1、改革作业评价。我们以作业布批要求为切入点，提高评价的实效性，切实减轻学生作业负担，激发学生认真作业的热情，进而提高学习质量。通过过程性评价、中期评价及期末总评的三级评价方式，全面客观地反映学生作业水平。

2、建立学生”我的成长记录册“.记录册里收录着学生的好作业、好字、获奖证书、照片等等。为学生留住童年，深受学生及家长的喜爱。

3、学生活动精彩纷呈。定期召开体育节、艺术节和读书节，为学有所长的学生提供交流学习的平台。同时，充分利用学校丰富的藏书，积极开展”40分钟全校静读“、”校园读书节“等，力争使每个学生成为真正的”读书人“.活动中，学生兴趣得到培养，能力得到提高，心智得到发展，促进了学生全面而有个性的发展。

4、学生综合素质不断提升。刘xx在xx省中小学生”生态文明“知识竞赛中获小学组二等奖，姚xx等8人获优秀奖；肖xx、吴xx的作品在张家口市”东方中学杯“小学生”奇思妙想“大赛中获三等奖；池xx等4人获区第二届英语阅读与写作比赛一等奖；蒋xx等五人在中小学爱粮节粮征文中获二三等奖；苗xx等2人获区智力运动会围棋第五名；李xx等等4人在区书法大赛中获三等奖及优秀奖；赵xx等6人在区数学与生活作品征集活动中获二等奖。

七、我们的问题

一所好的学校，不在于它有多少”大楼“,而在于有多少”大师\\\".一花独放不是春，百花齐放春满园。我们的老师很优秀，但层次不够。这与领导有直接的关系，也是我们今后努力的方向。

以上汇报如有不妥，敬请批评指正。

2024年11月13日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn