# 最新八年级教师教学工作计划(模板11篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-12-07

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。八年级教师教学工作计划篇一由于本校学生多家住农村，从小就没有条件很...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**八年级教师教学工作计划篇一**

由于本校学生多家住农村，从小就没有条件很好地接触音乐与学习乐理知识，许多学生均不会识谱，对音乐的感觉相对城里的学生较弱。需要掌握学生的思想情况，学习音乐的兴趣，学习态度，音乐知识，技能基础，音乐能力水平，做到上课之前认真备课，不断改进教学方法,积极运用新课改的教学理念进行教学，做到寓教于乐。认真学习音乐课程标准，切实掌握新课改的教学目标、教学任务、教学内容、及教学方法。掌握音乐工作重心及部署，制定音乐教学计划，要研究音乐教材，分析每个单元的重难点，为安排教学进度打下基础。

新课改提到音乐教育应以审美为核心，把培养兴趣作为重要理念。本学期要实现以下目标：激发培养学生的音乐兴趣和参与音乐艺术实践活动的积极性。培养学生的音乐感知能力，音乐鉴赏能力及良好的音乐欣赏习惯，培养学生的音乐表现能力及创造能力，培养学生的友爱精神，群体合作能力，及掌握必要的音乐基础知识，音乐技能。要实现以上目标，在教学过程中要注意以下几点：

唱歌教学

唱歌教学是音乐教学的基本内容之一，也是学生最易于接受和乐于参与的音乐表现形式。现行的各类教学内容中，歌唱教学占去课堂教学的部分时间，其他教学领域也都配合歌曲的学习进行。

a、唱歌教学要注意激发学生富有情感的歌唱。在教学中要创设与歌曲内容相适应的情景教学，引导学生把握歌曲的基本情绪和风格，进而引导学生用音乐表现手段，来表达音乐的情感与风格。引导学生体验表现歌曲的速度、力度、音色、节奏与句法等方面的特点对歌曲进行处理。启发鼓励学生在歌曲艺术处理上进行创造性尝试，并对自己的和他人的演唱作出评价，避免简单的按照教师的指示复进行机械的训练。

1、教学要求在原来音乐课唱歌习惯的基础上，再次强调正确的唱歌姿势，加强培养良好的唱歌习惯。

2、以提高全民族的音乐素质为目标，极力加强民族性与世界性的综合，追求思想性与艺术性的统一。

3、在音乐课的教育教学中，力求把“唱”、“听”、“认”、“写”、“动”等栏目贯穿于其中，提高音乐素质。

4、本册教材的教学目标表现要素：

c、在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

d、能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的应。

b、情绪与情感：

a、听辨不同的音乐，能用语言作简单描述；

b、能够体验并简述音乐情绪的变化。

c、体裁与形式：

b、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出应。

c、能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

d、能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名。

1、唱歌部分紧抠教材、纲，教唱书本上的歌曲，可针对情况，适当选唱健康向上的流行歌曲。

2、教唱歌曲时，乐理知识贯穿其中教授。

3、适当的时候可利用录音范唱，或利用多媒体从网上找相关的歌曲给学生欣赏及教唱。

4、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方教师及时进行纠正。

５、引导学生积极运用不同的力度、速度、音色表现歌曲，声音要饱满。

6、欣赏部分：找一些名歌名曲给学生欣赏，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感知。

**八年级教师教学工作计划篇二**

1、学生掌握双基情况分析

从学生上学期的期末成绩情况分析，部分成绩较好，但是大多数学生的基础掌握并不理想，极少数学生对科学基础知识的掌握相当不理想主要存在以下两个方面：

（1）学生的学习习惯比较差。

（2）班级中甚至年级中的参差较大。

2、学生学习态度及习惯分析

大部分同学能及时完成老师布置的作业，上课认真，发言积极，课后能及时搞清不懂之处，学习自觉性较强。但也存在个别同学学习依赖性强，学习目的不明确，作敷衍了事，对学习缺乏应有的兴趣。

二、学期教学总目标

1、思想品德方面

加强学习目的性的教育，激发学生的学习潜力，变被动为主动。培养学生良好的学习习惯和吃苦耐劳的意志品质。对基础较薄弱的学生，课外适当注意个别辅导，找原因找差距。对学有余力的学生，加强学习是的引导和课外的学习指导，使之更上一个层次。结合学科内容，有针对性地进行爱国主义思想教育。

2、知识技能方面

以落实教学大纲为重点，加强基础知识学习，大面积提高教育质量，防止两极分化。同时进一步培养学生各方面的能力，使学生逐步学会科学的方法及独立思考，刻苦钻研的好习惯。

3、学习常规、学习习惯方面

课前预习，明确难点。

独立思考，勤动脑，勤动手，勤作笔记。

定期进行章节检测，及时反馈，及时巩固。

三、全册教材基本内容说明

第四册教科书共4章：“粒子的模型与符号”、“空气与生命”、“植物与土壤”、“电和磁”。这四章一结构和功能这一统一的概念进行整合。体现了综合理科的教科书以统一的科学概念和原理对教学内容几选择和整合。

第1章“粒子的模型与符号”是学习物质的微观结构，并提出了分子的概念用物质的微观构成来解释物质的这一性质，用符号表示世界的事物也是一种常用的科学方法，本章将引导学生怎样用符号来表示不同的化学元素和物质的组成（化学式）并按元素的性质变化的规律来理解元素周期表的意义。

第2章“空气与生命”空气的组成。氧气。二氧化碳的性质，氧气。二氧化碳的制造和检验方法空气与生命的关系。

第3章“植物和土壤”从土壤的结构和功能。植物的结构和功能土壤与植物的相关性等角度来解释本章的内容。

第4章：“电和磁”是在第三册的基础上从结构和功能的角度来学习电生产磁的原理。

四、提高教学质量的`主要措施

1、提高课堂效率措施

刻苦钻研教材，努力提高课堂45分钟的密度和效率。

针对学生的实际情况，合理安排，设计好教学，使所讲内容由浅入深，由表及里逐层展开。同时培养学生科学的学习方法。

针对学生课后巩固不够及时，不够自觉的情况，每堂课适当抽出时间进行知识点检测反馈。

2、提优补差措施

针对基础薄弱的学生，多鼓励，多督促，增强他们的自信心及学习自觉性；同时，课后适当所出时间对他们加以辅导。

对于基础较好的学生，课后适当地加以引导、指点，使他们对知识的掌握能提高一个档次；同时，成立课外兴趣小组，利用课余时间加以辅助，帮助他们拓宽自己的视野。

3、其它措施

定期进行知识点落实检测，及时反馈学生掌握情况，并进行补漏工作。

进行章节知识的回顾，对所学知识进行归纳，使之系统化，便于学生巩固。

**八年级教师教学工作计划篇三**

切实贯彻“以落实学校工作为核心，积极投入二期课改，认真学习研究课改新教材，促进教师由观念向时间转化;以学科教学展示为契机，深化课堂教学研究，培养具有创新精神的学科组，形成学科特色。

二、教材分析

本期学科教材以高中音乐欣赏教材为主，开发校本教材，结合实际，以审美为核心，重在培养人的素质，改善教材的多样化、选择性和探索性，紧密围绕高中音乐教学模块，体现和促进学生个性发展。

三、学生现状分析

1、学生音乐艺术活动参与面不广，自主学习收集资料，感受美、理解美、表现美和创造美的经验不够。

2、合作意识不强，学生个性发展不突出，艺术潜能没有得到全面开发，对音乐活动缺乏关注和参与。

四、任务和目的

(一)加强学习，转变观念，树立四种意识。

1、要树立学习意识，认真学习教材，新课程标准和教育理论，深化学习本学科相关专业知识，不断提高业务水平。

2、要树立责任意识，以主人翁的态度，关注学校，关心学生，敬业爱岗。

3、要树立质量意识，把提高教学质量作为本期工作的重点，把握教学中的每一个环节，研究教材、学生、教法、学法等。

4、要树立发展意识，注重实际，明确职责，更新观念，不断构建新的课程观。

(二)注重细节，重视过程，抓好常规工作。

1、规范备课、听课、评课制度，每周搞好一次教研活动，集中学习新课程、新理念，加强教师业务学习和合作交流。

2、以年级组为单位组建专业训练队，并分层进行训练与管理。

3、积极参与和配合学校完成新学期的各项活动，组织好校园周周乐活动，营造良好的校园艺术氛围。

4、组织好5月份的全县初三年级音乐特长生选拔工作以及县中小学师生艺术节文艺会演。

5、抓好高三音乐专业生的文化学习及后段高考录取志愿填报。

6、加强音乐学科的教学交流与课题研究，鼓励全组教师积极撰写音乐教学论文与课例，组织本组老师参加“云阳杯”教学比武，培养青年教师，夯实学科组中坚力量。

五、教学工作措施

1、做到教研活动定时、定点、有计划地开展活动，要逐周探讨教学实际问题，要有中心议题，共同交流，相互引领。

2、要认真研究教材，从课堂教学的组织入手，精心设计课堂教学环节，优化教学过程。

3、采用有效的学习型教研方式，开展专题研究，重点研究教学活动中遇到的实际问题，不断更新教师观念，不断改善教学行为，不断提高教学效果。

六、新教材培训，促进新课程的实施

1、筛选一些有代表性的、有价值的内容，有计划地、系统地进行教研教改。

2、认真组织学习教育部\_\_年新课标高考大纲，关注音乐教育的发展，关注高中音乐新课标的要求，切实整合教学资源，研究教育动态。

七、教研教改

1、以听课、评课与观课、议课相结合的教研方式，开展以说课—上课—反思—评课形式进行的课堂教学研讨活动。

2、完善评价机制，采用“基础+专业”的考试方式，促使学生在高中阶段自觉提高音乐审美欣赏能力，促使学科教育教学尽快接近教育部\_\_年新课程高考大纲要求。

八、课外活动

在过去的基础上，认真总结经验，开展丰富多彩的课外音乐活动，建立管乐、民乐、合唱、舞蹈团队，推进课外音乐活动的普及与提高。

九、基本情况

本组共有六名专职音乐教师(其中中学一级教师1人，中学二级教师3人，中学三级教师2人)，教学工作热情高、事业性强，学历达标，热爱本职工作，在教学方法、教学模式等方面能够进行大胆尝试，锐意创新。

**八年级教师教学工作计划篇四**

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

所带班级(3)(4)班情况不同，(3)班学困生较多，学生的学习品质、学习习惯，英语基础较之(4)班有明显的差异，(4)班学生整体情况好，学困生少，学习英语的热情和兴趣教高。两班每次考试的平均分都有10分左右的差距。抓起来有一定的困难。

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

1、每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11.针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。(要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等)

12.准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力度，培养各方面的技能。

13.继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

14.提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

第一周—第四周：准备课-unit3阶段性测验

第五周—第六周：unit4-unit5阶段性检测

第七周—第八周unit6-unit7阶段性检测

第九周—第十周unitreview1-6阶段性检测

第十一周reviewunit1-unit6复习迎接期中考试

第十二周—第十三周unit7-unit8阶段性检测

每十四周—第十五周unit9-unit10阶段性检测

第十六周—第十七周unit11-unit12阶段性检测

第十八周—第十九周reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

**八年级教师教学工作计划篇五**

为了提高自己的信息技术水平和能力，更好的把信息技术应用到课堂教学中，我参加了“国培计划(20xx)”——农村中小学教师远程培训项目信息技术培训。登陆国培计划网络研修平台，我顺利的完成了信息技术应用能力测评，通过测评，我发现自己的信息技术能力水平在很多方面都有待提高，也打破自己之前的一些想法，特别是在测评时提到某些软件、专业术语我都从来没听说过，更何况应用和掌握了。因此，我要好好利用此次国培计划网络研修平台，把握好这次难得学习机会，提升自己的信息技术应用能力，弥补自己课堂教学中的缺陷，让更多的孩子热爱数学，学好数学。为此，本人结合自身实际情况，特制定此次培训个人研修计划。

1.通过培训，能够在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

2.利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

3.利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1.每天利用1—2小时登陆国培计划网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2.认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3.培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4.多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

**八年级教师教学工作计划篇六**

八年级的学生对于信息技术已经有了一定程度的了解，但由于学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑，再加有相当的一部分学生在信息技术课上热衷于小游戏，只要教师看不到就会分神。学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡。

二、教材分析

1、本学期教材采用福建省义务教育出版社的《信息技术》八年级上册。

本课程重在培养学生的文本阅读能力、操作技能和实际应用能力。本课内容以“任务”为引导，以“活动主题”为主线，让学生在活动过程中，借助信息技术工具探究解决问题的过程与方法，体验信息技术的功能及应用。

二、教学目标

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1)知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发、photoshop软件的应用，具体知识点如下：

photoshop软件：了解photoshop软件的功能与主要特点;掌握photoshop软件的启动与退出;掌握基本图像的处理和综合运用。

多媒体：能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2)过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3)情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

三、改进教学的措施

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

**八年级教师教学工作计划篇七**

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学情简析：

共有二个教学班，学生人数146人，其中男生86人，女生60人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

另外，所教班的学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材简析：

全书共有12个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：（一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句）等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、教学总体目标

1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

2、能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论

3、能根据阅读目的运用适当的阅读策略。

4、能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。

5、能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

五、教学具体措施

1、每天背诵课文中的对话。要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督保证晨读效果。

4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

六、教研专题及作法

（1）教研专题：关于学困生的评价倾斜模式

据研究表明，人类学习语言的能力因人而异，差别是正常的。要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样，都按同一个模式去发展，而是要开发学生不同的潜能，发展学生各方面的能力。我们长期以来的评价用的是同一把尺子，导致了部分学生止步不前，存在两极分化的现象。甚至有的学生产生了消极的心理，课堂上学习的兴趣不浓。针对这种情况，我准备从以下几个方面来关注学困生的学习情况，帮助他们重新树立起自信心，以倾斜式评价促进他们的发展。

（2）具体做法

1、让胆小的学生参加小组活动，让他们在与同学的交流中放松心情，学会与他人的沟通，加强与他人的合作。教师根据他们参与的认真态度，设立参与奖。

2、每月先让学生写出书面的自评（评价包括各个方面，如：书写，单词、句型的掌握情况，作业的完成情况等），主要写出与上月相比进步的地方和本月的奋斗方向，教师根据情况设立进步奖。

3、加强与家长的联系，及时把学生的进步告诉家长。

4、以语言评价为主，对学生进行对话式的交流。

七、教学进度安排

根据学校行事例自己排。

八、辅优补差安排

（1）目的

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**八年级教师教学工作计划篇八**

为了增强学生对历史的学习兴趣，使学生了解掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，认识不同历史时期的基本特征及其发展趋势。指导学生初步学会按时间顺序观察历史的发展和变化。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动，对有关的历史问题进行简要的评述，注重培养学生的历史思维能力和增强学生自主学习的能力;注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。按计划顺利完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取优秀率、合格率都超过上学期，能够达标。

二、教材分析

八年级上册总共分六个单元，共24课，由文化课和活动课两种课型组成。讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结等重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，目的在于启发学生思维、提倡学生各抒己见，答案不求唯一，使学生充分体会到自己就是课堂的主人，刺激学生的学习思维和兴趣。 本册内容政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

三、重点及难点：如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生情况分析

八年级学生，思维比较敏捷，有的学生也喜欢刨根问底，也有的学生对历史这门学科是置之不理，提不起兴趣来，学习目的不明，缺乏主动性，综合分析能力有待提高。

五、教学方法和措施

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处。

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

4、在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质。

5、成立历史学习小组，互出练习题，提高学生历史认知水平。

**八年级教师教学工作计划篇九**

以九年义务教材及《新课程标准》为指导，培养学生听、说、读、写能力，获得英语基础知识和为交际初步运用英语的能力，形成良好积极的学习习惯。通过一学期的教学，强化学生英语学科整体知识的综合、运用和应试水平，提高学生在交际活动中运用语言的能力。

二、学生基本情

学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错，这样为学生的学习打下良好的基础。还有两个班级学生整体的惰性很强，自觉性较差，需要市场督促，共同进步。

另外，学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不留意知识的巩固和积累。

三、教学要求

1、课前预习，找出问题所在。

2、课后复习，精熟所学内容。

3、制定作业务必确实如期完成。

4、上课专心听讲，乐于参与活动。

5、具有积极的学习态度。

6、能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

评测方式

1、听力测试

2、笔试

3、口语练习

4、角色扮演

5、作业情况

6、学习态度

四、提高教学质量的措施

1、充分运用多媒体课件等充分展示数码技术在英语教学中的作用，引导学生兴趣。采取集体备课等形式，对新版教材认真研究，让学生充分思考、讨论，注重能力的培养。

2、具体的英语教学中，为学生积极创设情景，尽量让学生在较为逼真的情景中渗透文化，了解文化，设置任务，完成任务。

3、遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学中；

4、精讲多练，着重培养交际运用英语的能力；

5、听、说、读、写全面训练，不同阶段有所侧重；

6、尽量使用英语，适当使用母语；

7、对学生进行因材施教，全面提高学生素质；

8、充分利用直观教具，优化教学手段，努力创造英语学习环境，提高英语教学质量。

9、多听课，特殊学校组织外出听课，更要虚心学习

10、作业做到全批全改，发现问题及时反溃或单独辅导

五、教学进度安排

unit16课时第一周――――第三周

unit35课时第五周―――第六周

unit45课时第六周―――第七周

unit56课时第七周―――第八周reviewandmid―test5课时第九周

unit65课时第十周―――第十二周

unit85课时第十三周―――第十四周

unit95课时第十五周―――第十六周

unit105课时第十七周―――第十八周

reviewandfinal―test11课时第十八周―第二十周

**八年级教师教学工作计划篇十**

1。识与技能：(1)。学生对物质的形态及变化、物质的属性及结构等资料没有明确的认识，有待于使他们有初步的认识，有待于认识资源利用与环境保护的关系。(2)。学生对机械运动、声和光、电和磁等自然界常见的运动和相互作用有必须的了解，对这些知识在生活、生产中的应用还不清楚。(3)。学生对物理学及其相关技术产生的一些历史背景，科学发展历程的艰辛与曲折不是很清楚，对物理学不仅仅指物理知识，并且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神的含义没有认识。(4)。具有实验操作进取性，使用简单的实验仪器和测量工具的本事有待于培养，测量一些基本的物理量的方法不够规范。(5)。对记录实验数据，简单的数据处理方法，简单的实验报告的写法，以及用科学术语、简单图表等描述实验结果的本事有待于培养。

2。过程与方法：(1)学生经历过观察自然现象的过程，有了初步的观察本事。(2)能够在观察中发现一些问题，有初步的提出问题的本事。(3)学生对拟定探究计划、制定实验方案的本事还没有经历。(4)口头和书面表达本事不好。

3。情感态度和价值观：(1)学生对自然界有好奇心，有对大自然的亲近、热爱、和谐相处的愿望。(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，乐于参与观察、实验、制作、调查等活动。(3)有将自我的见解公布于众的愿望，敢于提出与别人不一样的见解。(4)有将科学服务于人类的识。

二、分层教育方案

1。优生优教方案：根据调查分析，本届学生中有一些上理科成绩较好，学习兴趣较高，动手动脑本事强。所以我们对这些学生重点进行创新本事的培养，成立课外科技活动小组一个，让他们发挥特长，发展智力，具体措如下：(1)分层教学，因村施教，发挥他们的带头作用。(2)组成课外科技小组，按计划活动。(3)充分调动进取性，重点进行小探究小制作活动。

2。学困生提高方案：根据了解，有一些学生各科学习成绩都不好，成了学习困难的学生，所以要起家一步认真分析出现的原因，针对原因制定帮扶方案，组成学习小组，采取优生带动学困生的方法共同提高。具体措施如下：(1)课堂上要把他们做为重点对象照顾。(2)“一帮一”活动。(3)及时总结，改善方案，不断提高。

3。待努力生转化方案：根据分层教学方案，做好待努力生的思想工作，耐心细帮忙他们，让他们明确学习目的。及是表扬他们的优点，以优点促提高，使他们得到成功的喜悦，不提高。具体措施：(1)对他们分别谈话，做好思想工作，调动他们的学习进取性。(2)要不断发现他们提高的地方，及表扬。(3)发挥他们在教学中的调节作用。

三、教学计划

1。现状分析：

2。教材分析、知识结构：第一章声现象;第二章光现象;第三章透镜及其应用;第四章物态变化;第五章电流和电路。

路概念的基础上，经过家庭电路的学习，使学生在了解电流和电路知识应用的同时，受到了安全用电的教育。

4。措施：(1)认真研究新教材，根据新课标的要求恰当确定教学资料，选择教学方法，把“从生活走向物理，从物理走向社会”的教学理念运用到教学法中。(2)认真分析学生状况，确定出优生与待努力生的层次，制定相应的教育方案。(3)充分发挥课堂效率，做到突出重点，突破难点，使学生各方面的本事得到培养，使学生成为真正的学习主人。(4)重点进行科学探究本事的培养。进行学生自主探究的训练。进一步激发他们学习物理的进取性。(5)及时进行单元检测，认真总结，认真反思，一步一个脚印，扎扎实实。(6)进取开展丰富的课外活动。

**八年级教师教学工作计划篇十一**

今年我参加了陕西省中小学教师信息技术应用能力提升培训的远程学习，为了更好地完成学习任务，特制定个人信息技术应用能力远程学习研修计划:

认真学习领会教育教学改革的新思想，提高自己的信息技术应用能力，结合所任学科的专业特点，积极使用现代信息技术，做到学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

1、提高专业水平。

(1)学习新的教育理论，在理性认识中丰富自我。通过体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。认真学习不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、认真完成学时，积极参与各项学习活动，完成各项作业。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

\"冰冻三尺，非一日之寒\"。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn