# 2024年教师工作计划书(优质11篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-12-05

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!教师工作计划书篇一一. 工作思想:以学校办学理念为指导,以校本...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**教师工作计划书篇一**

一. 工作思想:

以学校办学理念为指导,以校本德育要求为目标,以养成教育为重点,结合实际,加强学生生活工作的管理。对学生进行思想道德教育和养成教育,多方面,多角度地培养学生的自理和自立能力,努力创造生活管理的新局面。

二、工作目标:

1.自我要求:加强学习,更新观念,紧跟学校步伐全面提高服务意识和教育意识。认真完成夜间三次学生宿舍巡视,努力做到五心(爱心.细心.关心.耐心.恒心);五勤(嘴勤.手勤.腿勤.眼勤.脑勤)成为学生的楷模.良师.益友。加强对学生各方面能力的培养,督促学生换床单被罩.勤洗衣服.勤洗澡.勤剪指甲.要做不定期学生个人卫生。对个别穿衣服较脏的学生要随时换洗,不让任何一个学生穿脏衣服上课。

进进.不在寝室吃零食.不能随便乱扔垃圾.勤洗内衣内裤.饭前便后要洗手.养成良好的卫生习惯。

3.内务整理,被褥一定要整齐,床上不得摆放其它物品,洗漱用具.扫除工具要放到相应的位置,暖气片上不许放杂物等。

就餐方面:文明就餐.不喧哗.不乱串.不影响就餐秩序,不挑食.不偏食.不剩饭菜.节约粮食,保持餐桌和地面的清洁。

4.爱护公物:不在墙壁上乱写乱画,不随便推拉窗纱,禁止用脚踢或硬物砸门,要节约水电.做到人走灯灭。

宿舍管理是一件十分辛苦的工作,不单要抓好学生的行为习惯.文明礼仪等养成教育,更要把学生的安全工作放在宿舍管理工作的首位。人性化是未来宿舍管理的方向,制度化是宿舍管理的保障。只有把人性化和制度化相结合,才能使宿舍管理更上一层楼,最终让住宿生吃住舒心.家长放心。

**教师工作计划书篇二**

时间稍纵即逝，我们的工作同时也不断更新迭代，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，相信大家又在为写工作计划犯愁了吧！以下是小编精心整理的教师德育工作计划书范文，希望对大家有所帮助。

我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

1、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的.班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高-潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4.培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。我们都知道，要教好书首先要育好人。做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和-谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

**教师工作计划书篇三**

一、做好教研、教改。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要必须的技术水平，所以有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在团体备课和教研活动中同其他教师共同探讨，由此提高自我的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

二、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。

在物理教学过程中有很多德育教育素材，所以在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、团体主义教育等。

三、做好后进生转化工作。

做为一名教师，应当要看到学习的进取的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

四、教学中的方法措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的资料相对初二来说较难，所以，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不一样的学生进行不一样的训练，同时要帮忙学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心资料。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中构成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，所以在教学中要注意培养学生的分析概括本事。

**教师工作计划书篇四**

光阴似箭，新的学期即将到来，明确了本学期的工作目标和要求。本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

**教师工作计划书篇五**

一,指导思想:

本学期,我校的教学工作继续以课程改革为中心,以课堂教学,教师队伍建设为基本点,进一步更新教学理念,加强教育教学研究,切实提高教师的业务水平,使我校的教学质量稳步提高.

二,具体工作:

(一)重视师资队伍建设

教学成败的关键在于教师,课改进展如何,关键又在于教师,因此,抓好教师队伍建设,提高全校教师的整体素质是非常重要的.

1,落实\"蓝青工程\",做好新教师的在岗培训工作.学校努力为新教师创造更多的学习机会,提供广阔的学习空间,使新教师尽快适应教学工作.

2,结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作,创造机会给他们压任务,让他们挑担子,使他们在工作中得到锻炼,提高能力,在辅导区,北塘区脱颖而出.

3,鼓励并督促教师注重理论学习,自觉学习教育教学杂志,认真做好摘抄(5000字以上),并加强学校内教师间的相互听课,每学期听本校的课不少于10节.

4,组织教师学习并实施区教学常规和评价标准.

5,本学期的学习主要以校本教研为主,把校本教研作为促进教师成长的主要渠道,构建学习型组织,形成规范化,制度化的学习时间,学习方式和学习习惯,以不断提高教师素质.

6,积极组织教师参加省,市,区各学科的论文,案例等各种比赛,使教师在参加比赛的过程中有所收获,得到提高.

(二)立足课堂,深化教学改革

课堂是实施素质教育的主阵地,课堂教学改革是教学永恒的主题,提升教师教学水平是深入推进素质教育,全面提高学生素质的主攻方向.本学期我们必须以改革教学方法为突破口,确立\"以人为本\"的教育观,创设多种教研途径,如结合一人一课,年级组听课,学科组听课,评课等活动,加强教学研究,提高教师的上课,评课能力,提高每一堂课的效益.

1,加强集体备课.年级组教师共同钻研教材,吃透教材,用活教材,同时充分发挥每位教师的才智,互相取长补短,从而保证课堂四十分钟的有效性.

2,强化听课.加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导,使他们能迅速提高自己的教学水平,提高教学质量.

3,改革校本教研.为了使校本教研有足够的时间,取得更好的效果,规定双周二,周三,周四下午分别为数学,语文,英语教研组活动的时间.(具体活动安排见校本教研计划)

有这样的一句话：学高为师，德高为范。走向工作岗位后我也一直以这句话把我的工作做好。转眼又送走了上学期的教育教学工作，回顾过去，展望未来，更要把握现在。为使本学期的工作更有成效，特制定20xx年小学教师个人工作计划：

一、指导思想

首先还是以学校工作计划中一直贯彻的：以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使所教学生的考试成绩全部合格。

3 、争取学校的各项业务、各项需做的工作等验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力增进现代网络教育信息知识，提高自身的综合素质，尽快熟悉、掌握并能理论联系实际。

三、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行专业技术、理论的学习。

5、抽时间进行现代教育信息学习。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。

5、坚持做好学校的后勤服务工作。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间更好地学习现代教育信息技术，以网络学习为依托，虚心求学。

**教师工作计划书篇六**

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。

随着这个社会的发展，教师的各项素质和能力不断的提升，专业更是提出了不断创新和更高的要求。教师只会传授知识是远远不够的，还要实践来操作。为了提高自身各方面的素质水平，使自己成为具有创新精神和实践能力的专业化水平的教师，本人根据自身现阶段的特点，制定了本学期的个人专业发展计划：

一、发展目标

树立正确的教育观，不断学习专业理论知识，把握“教育”这两个字的意义，为了进一步去了解学生的各个环境和心理变化，力争全面了解与教学有关的一些实际情况和具体的教学措施，把实践经验与书本知识相结合，并逐步掌握教学过程中的内容，不断更新知识，开阔视野，努力成为一个具有一定的实践能力和创新能力的实干型教师。

二、发展内容

1、知识方面：继续学习专业理论知识，提高学历；撑握一定的科学技术社会知识及教师应具备的专业知识；了解课程内容、课程结构和课程目标及课程评价方面的知识；撑握学生心理因素变化的知识及现阶段的各个认知水平等各方面的知识。

2、技能方面：具有一定的教育课研能力；理解、把握和创造性地使用教材的能力；组织充满生命活力的教学活动的能力；做到课前、课中、课后反思和自我评价的能力；善于沟通和合作的能力，有一定的创造思维和实践的能力。

3、身心健康发展方面：培养广泛的兴趣爱好；热情诚恳；自尊自信自爱自强；自我调控的能力和坚强意志品质；严守律己，恪守自己的工作岗位。

三、发展计划

1、利用课余时间和休息日进行自学各个专业理论知识及各方面相关知识，参加高等自学考试提高学历和理论修养。

2、认真理解钻研教材，并在实践中掌握教与学的内在联系和自身的条件。

3、积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平。

4、认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验来提升自己的能力。

5、尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系。

6、勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力。

7、学习更多的课外信息知识

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**教师工作计划书篇七**

按照我校《20\_\_学年学校工作计划要点》和《20\_\_学年学校工作计划补充要点》的精神，以就业为导向，以能力为核心，以技能为特色，培养高品位的劳动者和就业岗位的创造者。结合教学管理实际，现就20\_\_-20\_\_学年上期教学工作计划如下：

一、指导思想

继续贯彻全国农村教育、民办教育、职业教育工作会议精神，以“国重”复查为中心，狠抓重点专业建设，以“学生会做”为课堂教学改革目标，积极构建质量兴校、科研兴校、人才强校的平台，树立新的人生观、学生观、教育观和发展观，培养高品位的劳动者、就业岗位的创造者，努力提高学校教学水平。

二、工作目标、重点

1、确保“国重”和“省重点专业建设检查评估”的教学硬、软件项合格。

2、认真准备，扎实工作，狠抓落实，确保我校参加的中等职校艺术节技能竞赛再创辉煌，组织工作再树“形象”。

3、深化课堂教学、考试改革，提升人才培养规格。

4、完成《乐山市第一职业高级中学寒假作业》的编写、印刷。

5、继续推进第二课堂改革，创建特色学习型的社团和协会组织。

6、完成1至2个教研组“赛课”活动。

7、开展秋季运动会。

三、措施

1、强化责任意识，确保“国重复核”、“重点专业建设检查评估”的教学硬、软件项合格。按照“国重”评估指标体系的要求，由教务处牵头，专人负责，精心组织，认真准备，分解任务，落实责任，确保此项学校“中心”工作的教学项资料合格。

2、专业部、教研组要结合专业特点选拔、培养和指导优秀技能选手参加乐山市中等职业学校艺术节技能比赛，确保各参赛项目再创辉煌和组织工作再树“形象”。本次技能比赛共设：礼仪基本功、普通话、计算机、书法、文艺、征文等六个比赛项目。结合我校专业的特点和教研组的实际，礼仪基本功比赛项由旅游专业部负责，旅游教研组协助;计算机比赛项由计算机专业部负责，计算机教研组协助;书法、普通话、征文等三项由语文教研组负责;文艺比赛项由幼师专业部负责，幼师教研组协助。各专业部、教研组要在第三周前拿出具体参赛方案，认真组织、选拔参赛选手，精心指导和训练，确保各参赛项目再次夺冠。

能。学生成绩：根据课程性质不同，平时占30%∽50%，比例由教研组统一制定;专业技能和能力考核占50%;理论占30%。特别说明：语文、英语能力测试要从形式、内容、难度、组织上下功夫，认真准备，精心筹划。

4、加大课堂教改力度，以“学生会做”为教学目标。教师课堂教学评价要以“学生会做”为目标，评价标准“学生会做”占70%，“学生会懂”占30%。“说议听评”课和“赛课”教研活动对教师的评价要参照此标准执行。另教师集体听课本期不低于10节(其中：集体听课不低于5节)。

5、完成学生寒假作业的编写、印刷、发放工作。参照编写暑假作业的成功经验，充分调动广大教师积极性，做好寒假作业的编写、印刷工作。

6、继续推进第二课堂改革。以学生能力为本位，加大学习型协会或社团兴趣活动的组织、管理、监督工作。本期第二课堂在原有学习型社团和协会基础上，增加5-10个学习型社团或协会组织，由专业部、教研组负责管理，指定专人指导，以学生自主开展活动为主，充分调动学生参与积极性，锻炼学生自我管理、自我约束、自我提高的能力。

7、完成1至2个教研组的“赛课”教研活动。配合学校教学改革进程，开展“赛课”教研活动，以“研促教、赛促改”为目的，促进学校的教学工作。本期至少完成1至2个教研组的“赛课”教研活动，各教研组“赛课”的顺序依次为：数学-英语-政治-体育-幼师-财经-计算机-电子-旅游。

8、开展秋季运动会。体育教研组要周密部署，精心策划，认真组织，要充分体现参与性。

9、常规管理工作要常抓不懈。加大以“四制二会”为主的教学检查监督力度，重点抓好“三无”学生、提前下课和教师课堂教学的检查工作，营造一种“学风浓、教风正”的教学优良环境。

10、狠抓高三年级模块管理，重点做好模块设置、计划制定、分班和常规管理工作。

11、加强教师师资队伍建设。教师本期完成英语四个单元和internet培训;全体教师以电子邮件的形式(e-mail)上交学校各类材料;计算机教师80%的理论课要以“课件”形式上课，有条件的其他教师提倡“课件”上课。

12、完善一职中网站建设，实现网上信息互享。

四、行事历

1、第一周：高三年级模块分班，开学前教学准备工作。

2、第二周：第二课堂策划、筹备;体育教研组开展体育活动;教师交教学计划。

3、第三周：学生第二课堂、各教研组“说议听评”课开始，艺术节的筹备。

4、第四周：周六补考。

5、第六周：交半期、期末考试电子试卷。

6、第七周至第九周：“国重”复核;“省重点专业检查”资料准备、评估。

7、第十周：考试复习。

8、第十一周：半期考试。

9、第十二周：乐山市中等职校艺术节参赛项目验收。

10、第十四周：乐山市中等职校技能竞赛。

11、第十五周：秋季运动会。

12、第十六周：第二课堂、教师“说议听评”课结束;教师“赛课”。

13、第十七周：体能测试。

14、第十八周：英语、语文能力测试。

15、第十九周：专业技能考核。

文档为doc格式

**教师工作计划书篇八**

成立拦隆口中学德育工作领导小组，具体组成人员如下：(省略)

1、学校坚持以人为本，追求师生共同发展。要求全体教职工以“思想素质好、师德水平高、业务能力强、知识结构广”为目标，组织教师认真学习有关教师职业道德方面的法规文件，召开青年教师“讲师德，尽师职”座谈会，加大“十四条禁令”的执行和查处力度，让全体教师树立正确的人生观、价值观和教育观，依法施教，严于律己，教书育人、为人师表，树立拦中教师新形象。

2、以德育人，以德修身，加强德育工作队伍建设。构建“三结合”的育人网络，队伍建设是关键。我校努力建设一支“一高(高尚的师德)，二爱(爱教育事业、爱每一位学生)，三强(教育教学能力强、教育科研能力强、运用现代教学手段能力强)的德育工作队伍，引导广大教师树立起四种德育新理念,即生活的德育观、生态的德育观、关怀的德育观、智慧的德育观。加强德育队伍建设，建设一支善于学习、工作主动具有创新精神和管理能力的德育工作队伍，营造全员育人氛围。贯彻落实《湟中县教师职业道德建设若干规定》，使全体教师做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习，教师职业道德规范优良率为100%。

3、加强师德建设。师德建设的核心就是爱生。在实际工作中我们遵循两个原则：尊重信任原则和严格要求相结合的原则;思想性与科学性相统一的原则。强调师爱的深层次是理解、尊重和信任学生。认真制订并执行《拦隆口中学师德教育活动实施方案》，《规范教师从教行为及加强“廉洁从教”教育规定》的三个文件，与教师签订《教师“廉洁从教”承诺书》，并结合本校实际，围绕诸如:“师德为先、行为示范”、“为师之道大家谈”等主题开展形式多样的教育活动，展开师德大讨论。开展“爱与责任”师德征文比赛，整编《爱与师德》论文集，唱响“以德修己，以德育人”的赞歌。

4.加强对班主任工作的管理和指导。一要通过读教育专著、谈实践体会，案例分析和课题研究等多种方式，加强对班主任工作的校本培训力度，积极参加县级以上班主任培训，切实提高班主任工作水平。二要认真做好班主任选聘工作，制定完善更加有效的班主任工作制度和保障机制，提高班主任的待遇。三要做好班主任工作的总结交流工作，学校每月定期召开班主任工作例会，年内举办班主任经验交流会，为召开全县班主任工作经验交流会选拔推荐人才，提高班主任素质。

1、养成教育是学校德育工作的基础，但往往又是一项较为艰巨的工程，因为从知到行是一个复杂的品德形成的心理过程，要经历以情感和意志为中介的内在的和外化的两次飞跃。如何让这些行为规范尽快地内化为学生的行为习惯，把贯彻实施新《守则》、新《规范》作为德育的.基础性工作，狠抓精细化管理，通过扎实有效的管理和丰富多彩的活动，促进学生全面发展，做到“立规矩，打基础，留痕迹”。制定并实施《文明班级、平安班级评比细则》，对班级工作进行认真全面的考核，根据考核评比结果评选“文明班级”、“平安班级”、“优秀班主任”。建立行政值日、政教处督查和值班教师三结合的检查考核队伍，按照统一要求，对常规工作进行逐日量化考核，每月总结评比。同时，以开展“学规范，争五好”活动为抓手，从起始状态抓起，要求学生做到：“三轻轻”(说话轻轻、走路轻轻、取放物品轻轻)、“三随手”(随手关灯、随手关闭水笼头、随手捡拾废纸)、“三个不”(不乱涂乱画、不追逐打闹、不进入网吧)。狠抓以“会预习、会听课、会作业、会考试、会反思”为重点的“五会”学习习惯培养。

2、继续培养学生自主管理能力。加大班干部培训力度，继续执行班级财产自主承包管理制度，并加大监督检查和考核力度，随时发现问题，解决问题。住校生管理继续执行总楼长、楼层长、宿舍长分级管理制度和年级值班教师就寝检查制度，确保住校学生安全学习和生活。

1、发挥主渠道作用，强化育人功能。课堂教学是教育的主渠道。在现代教育中，知识是德育的主要载体，学生的人生观、世界观总是与其学习过程相联系，在学习过程中发展形成的，在育人的途径中，课堂教学无疑是最基本的途径。努力发挥课堂教学的主渠道作用，扎实推进德育课程改革，树立“德育即质量”的理念，提高学科德育功能。大力提倡每个课任教师做德育导师，我们教育和引导各学科教师教书育人，为人师表。坚持以教学为中心树立学科教学德育功能观，教师认真学习落实本学科的德育任务要求，结合本学科特点，寓德育于学科教学内容与教学过程中，不断提高主渠道的育人质量。

2、实施心理健康教育。关注学生心理健康，让教师成为学生的心理医生。我校继续发挥心理信箱和心理咨询室作用，积极开展“我和老师交朋友”活动，通过当面交谈或书信沟通，让学生向老师们敞开心扉，让老师们成为学生成长路上的良师益友。通过问卷调查、心理测试、座谈、心理信箱、讲座等多渠道了解学生存在的心理问题;结合学生身心特点，加强对学生的心理疏导，开展有益身心健康教育。开辟心理健康教育讲座，让学生学会聆听，学会诉说，学会自我欣赏，学会尊重他人，帮助学生形成健康、独立的人格。

3、关爱留守、残疾、贫困、单亲家庭学生。近年来，留守、残疾、贫困、单亲家庭学生逐渐增多，成为一群特殊教育群体，为此，我们把“关爱特殊家庭子女”活动纳入学校德育工作之中，使之成为提高学校、家庭、社会德育工作实效的有力“抓手”和“突破口”。我们以“同在蓝天下，我们共成长”为主题，开展一系列富有创意的亲情活动。注重情感关怀，强调人、社会、自然三者相融合，正确引导学生身心健康成长。学校通过活动培养学生的“五爱”精神和同情心，教会学生如何去爱别人，如何做人。让学生在爱的氛围中能勇于付出，乐于助人，人人争当“爱心天使”。

4、加强法纪、安全教育。学校聘请拦隆口镇派出所所长为学校法制副校长，教导员为法制辅导员，充分发挥职能部门和辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合。定期进行法律讲座，组织师生观看法制、安全教育录像片，并开展“观后感”作文评选活动，增强学生法制观念意识，认识守法光荣，违法可耻，提高遵纪守法的觉悟，培养学生良好的品质。同时，重视日常安全教育，积极创建“平安班级”，做到“人人讲、处处讲、时时讲、事事讲”，形成“人人有责，齐抓共管”的局面。

5、重视校园文化建设。加强校园文化建设，做到净化、绿化、美化、教育化。加强环境建设，做到让每一面墙壁、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。让学生全员参与，突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。不断净化和美化校园环境，做到校园有花草，卫生无死角。同时，学校重视人性化教育，充分运用各种校园媒体，如“西纳河广播站”、《拦中政教工作简讯》、宣传栏、黑板报等宣传媒体进行精神文明宣传;倡导学生文明上网，遵守网络文明公约，营造高雅的校园环境，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。广大师生树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，形成“以德为先，以爱为魂，以人为本”的人文环境。

6、开展“踏红色之旅，做优秀学生”夏令营活动。在成功举行两届优秀学生干部参加的夏令营活动的基础上，继续开展“红色之旅”第三届夏令营活动。要求同学们用自己饱满的热情讲述着一个个感人肺腑，可歌可泣的革命故事，广大学生必将继承革命优良传统，弘扬民族美德，做一个奋发进取、积极向上的好学生。

7、积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。为了使家庭教育与学校教育形成合力，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长学校、告家长书、家校互访等形式提高家庭教育的实效。结合本校实际，以“学会做人”为基本目标，努力推进“我是五好小公民”的德育特色活动。积极开展以“三别”(即向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别)、“四带”(即把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝顺带给长辈，把谦让带给社会)、“五无”(即地上无痰迹，校园无纸屑，桌椅无刻画，墙壁无脚印，出言无脏话)为主要内容的实践体验活动。同时倡导全校同学开展献“五心”活动，把“关心献给他人，孝心献给父母，爱心献给社会，信心留给自己，忠心献给祖国”。积极拓展活动空间，发挥德育基地的功效，缩短学校与家庭、学校与社会之间的距离，走进家庭，走入社会，让学生在实践中感受、体会、领悟，从心灵深处去感染、熏陶、引导学生。

8、积极创建以未成年学生不良行为纠错及心理健康教育为主的德育特色学校，以环境育人、活动育人为主的校园文化建设特色学校。每周一早读时间严格规范地举行以年级为单位的升国旗仪式和国旗下的讲话活动。努力做到班班有歌声，继续做好各级优秀班主任、先进德育工作者、各类优秀学生的评优选先工作。

9月份：“安全教育月”;10月份：“养成教育月”;11月份：“感恩教育月”;12月份：“爱国教育月”;3月份：“师德教育月”;4月份：“理想教育月”;5月份：“心理健康教育月”。

德育工作是我们每一个教师教育的基本职责，而要做好学生的德育工作是非常错综复杂的,如何架好学校的德育工作体系,使教师的德育教育工作忙而不乱,繁而不杂,从实际的教育工作中收到实效,是我们学校和全体教师努力探讨和研究的问题。我们学校以抓好学生的行为规范、养成良好习惯和自主管理为入手,创建有我们学校特色的德育工作模式,规范教师德育教育工作的基本要求,开创我们学校德育工作的新局面。

**教师工作计划书篇九**

身为一名省级级骨干教师，我觉得自己应该时刻想到发挥骨干教师的示范及带动作用，为了更好地发挥自己的骨干作用，现制定指导青年教师计划如下：

一、指导思想：

本着“求实、创新、发展”的工作原则，通过师徒结对，切磋教艺，扬长补短，共同提高。

二、帮扶对象：\_\_

三、培养目标：

1、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段;

2、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教学科研能力。

3、具备对各种教学信息的捕捉、判断和重建的能力;

4、力争两位老师在课堂教学水平上有大幅度地提高。

四、具体工作及措施：

(一)师徒交流，确定帮带目标

我将利用业余时间，了解五位老师在教学上有那些困惑，制定符合教师个体特点的切实可行的帮扶目标。

(二)集体备课，提倡一课多摩，共享教育资源。

加强集体备课，师傅指导徒弟确定教学方法，及时帮助徒弟分析教材的重点、难点，制订教学目标。

(三)切磋技艺，共同提高。

1、指导五位老师备好并上好课，认真学习《数学课程标准》，分析教材内容，力求做到目标明确、重点突出、难点分散、环节紧扣、方法合理、板书设计巧妙等;还要指导五位教师准确掌握课堂时间分配作业布置、作业批改等教学环节。此外，结合五位老师电脑能力强的特点，强调多媒体教学的学习和应用。

2、跟踪听课，及时了解两位老师课堂教学情况。计划每期随堂听课，听课后及时进行讲评，指出其优缺点并提出改进意见，以帮助她们快速提高教学水平。

3、要求五位老师适当听我的课，检查两位教师的听课记录表填写情况。

4、督促五位老师坚持业务学习，积极参加各种培训活动，努力提高自身的业务素质。

5、主动开展各类听课、评课、上课活动。师傅上示范课，每位徒弟汇报课，课后及时评析，共同研究改进教法的措施。通过该活动，进行面对面对话交流，有针对性地评课，肯定其优点，指出存在的不足，最终促进他们更好的发展。

6、每月检查徒弟的备课，督促他们及时写出反思，积极指导徒弟撰写教学心得、教研论文，争取在各方面有所提高。

**教师工作计划书篇十**

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的\'时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

**教师工作计划书篇十一**

作为教师为新的学期制定工作计划，本文是本站小编为大家整理的教师的

工作计划书

范文，仅供参考。

充满希望的20xx-20xx学年第一个新学期即将开始，怀着对未来日子的美好憧憬，面对即将到来的新学期，自己不仅感觉责任重大。如何才能履行好职责，带好班级，教好学生，不辜负学校和家长以及学生们的重托，是我经常思考的核心问题。

自从20xx年走上教师岗位以来，虽然自己在日常教学和管理工作中，能够把在师范学校学习的一些教育学、教育心理学方面的知识运用到实践当中，也注意加强自学，不断充实提高自己的教学水平，但与其他优秀教师相比，自己还存有很大的差距。自去年起，学校每年都组织举办青年教师培训会，为我们青年教师搭建起相互交流、探讨、学习的平台，我个人感觉受益匪浅。我认为，如果缺乏了交流沟通，一个教师的教学活动就如同暗夜行路，自己边摸索边实践，结果往往是力气花了不少，但教学效果并不一定理想。连续两年参加了培训，我体会，学校举办这类培训是非常必要的，尤其对于加强青年老师之间的交流沟通，有针对性的提高青年教师的教学基本功，开阔青年老师的教学思路，培训青年教师的开拓创新精神，具有重要的作用。

按照学校领导对教师的要求，结合自己的实际工作能力和风格，本学期将从以下几个方面入手，以不断提高自己的教学质量，努力争做一名优秀教师。

一、踏实备课

备课是上好课的基础，要认真备课，做到上课必须备课，充分利用校园网络优势，获取更多的信息，进行重组，为教学服务。让学生在有限的时间内获取无限的知识。积极参加集体备课，在集体备课时，主动发言，充分发挥老教师的作用。根据大纲要求分析教材内容的前后联系。具体说明本节课的重难点、教学方法，概括内容揭示思想，理清结构层次，力求透彻。

二、认真讲课

课堂教学是整个教学过程的中心环节，上好课是提高教学质量的关键，教学过程要和谐，体现教为主导，学为主体的原则，教学内容科学、严谨、着力突出重点，突破难点，首先要明确讲的路子，要创造问题情景，老师不能代替学生，老师一定要做组织者，教学方法既符合授课内容的要求，又能激发学生的学习兴趣，调动学生的积极性，启发诱导学生有效的学习。通过计算机辅助教学大面积提高教学质量，重视过程教学，重视创新能力的培养，从而提高学生解决实际问题的能力。

三、细心听课

我体会，我现在是摸着石头过河，虚心向老教师学习是提高自身教学水平的一个捷径，所以要经常随堂听优秀教师的课。

四、坚持终身学习。

积极响应校长提出的“每周读一文，没月集一文，没学期写一文，没年发一文”的

口号

，利用网络资源和学校图书室，不断提高自身业务素质。

一、自然情况介绍

，x年7月参加工作，小高，现任教三、五学年综合实践活动，结合学校“学雷锋”育人特色，自编教材，设计主题活动。

二、自身教学条件分析

优势分析：

1、具备良好的职业道德素质。职业道德是一般社会道德的特殊表现形式，它是社会道德的一个组成部分，是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相应的道德观念、情操和品质。基础教育课程改革的具体目标是:“改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。” 新的课程定位，体现了新时代的价值观，更加强调人文精神。因此每位教师在新课程的实施中必须承担着学科的德育任务，必须善于发现学科知识的道德价值，把德育贯穿整个教学过程中，使情感、态度、价值观得到真正落实。正基于此，首先教师要严谨笃学。

2、能够树立终身学习的意识。21世纪是知识密集的社会，知识将成为发展的真正动力和财富的源泉，成为主宰新世纪沉浮的主要力量。尤其是从综合实践活动的本质特征出发，更要求教师具备可持续发展的条件。

3、具备学科研究素质。 新的课改理念会使受教育者的自主性增强;教学内容变化加快;教育技术更加先进;教学形式更加多样。这就要求每位综合实践活动指导教师能够进行有效的科学研究，自觉掌握教学规律，探索和发现新的活动方式和活动方法。

4、能够熟练掌握现代信息技术，并灵活运用的应用到课堂实际教学中去。作为综合实践指导教师要具有较强的信息技术能力，成为驾御信息资源的行家里手，使信息技术与学科教学自然有机地相互融合，有效的指导学生基于信息资源的活动。一方面可以为学生提供丰富多彩的学习形式，另一方面也可以从根本上保障学生网络学习的安全。

不足剖析：

1、需要继续扩大自身知识含量，涉猎其它学科的知识，具备广博的知识素质，完善对新课程的理解、证明和修正。

2、评价能力需要加强。随着素质教育的不断深入，评价也在不断地改革，师生、生生之间相互评价这一新型的评价机制应更多的体现在我们的综合实践活动中。

三、对教学方法的思考

教学方法是为实现既定的教学任务，师生共同活动的方式、手段、办法的总称。教学方法是一种认识方法，从教师创造性地指导学生通过探索，发现“新知”的意义上说，教学方法也是一种科学方法。或者说，它是教师施教和学生学习知识、技能使身心发展而共同活动的方法。因此把教学方法只看作是教师施教活动的方法是片面的。教学方法应是施教、受教双方活动的方法。 研究教学方法对指导教师的教和学生的学是必要的，良好的教学方法可以提高教学效率，但任何方法的选择、运用都必须根据各方面条件和实际情况。每一种方法都有自己的特点、功能，没有万能的方法。没有一种所谓绝对好的方法，也没有所谓绝对坏的方法。

人们常说“教学有法，但无定法”，重要的是要依据多方面条件，使各种方法进行合理的组合，因此教学方法的选择运用是一种创造性活动，是一种教学艺术。

四、自身日常教学方法的分析

我发现：学生已经“乐于”接受学习、死记硬背和机械训练，由此，我不禁联想起了当年陶行知先生关于学习方法的一系列论述。陶行知以为“好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学”、“‘学’字的意义，是要自己去学，不是坐而受教”，提出了“体验、看书、求师、访友、思考”为途径的五路探讨法和“迷、悟、爱”的育才方针，主张“智育注重自学”、“学非问不明”。我认为：当年陶先生关于学习方法的论述及其成功实践，对于今天如何贯彻新课改精神，如何指导学生学习、促进学生学习方式的转变，有着很好的借鉴和指导意义。在平时的教学中，我主要运用 “以主题为中心，启发质疑，引导自主探究学习”的教学方法。

通过创设情境，激发学生探究的欲望;营造氛围，引导学生大胆的质疑;合作交流，发展自主探究的能力;渗透方法，养成自主探究的习惯的方式。我们常说，“学贵有思，思贵有疑。”凡是有撞击学生智慧火花之处，我总要想方设法提供机会，引导学生独立思考，让学生自然而然地学会质疑。鼓励学生在教师提供的新知背景中，积极思维，以激起学生寻根问底的心理趋向，久而久之，就会形成宽松、活跃的质疑氛围。在教学中,我不但要教会学生质疑，激发学生求知欲，引导和鼓励学生主动探究，形成积极学习态度的能力，更要改变以往陈旧的学习方法，促进学生学习方式的转变。培养学生凭借已知领域向未知领域的探究，与他人互动，与环境互动，达到自身进一步发展的目的。这一阶段要回顾结论，要透过以“渔”得“鱼”的过程，掌握方法，为学生今后解决问题导向指路。这是自主探究活动继往开来的一步，其作用在于进一步让学生逐步养成自主探究的习惯。要求学生会运用探究所得，举一反三，这一过程也是吸收、内化的过程。

五、改进措施

1、多读、多学、多反思。 综合实践活动课程的内容丰富，包罗万象，在小学生所学习的语文、数学、自然、美术、音乐、体育等各门课程中均有所涉及。教师要在提升自身知识含量的同时，在相关学科中渗透所涉及知识，使学生的科学知识得到丰富，科学意识得到进一步激发。

2、在相互评价中提高。要在活动中运用多种评价方式，使评价有针对性。并伴随有建议性的意见，使评价的过程闪现创新思维的火花，帮助彼此把活动开展得更好，从而使评价活动成为学生们提高观察能力、口头表达能力及实践能力的有效途径之一。

我踏上七尺讲台已经七年了，在这七年里，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的教师,通过自己的努力和各位教师和领导的帮助也取得了一点成绩,在xx年被评为区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用和辐射作用，我希望达到如下的预期目标：

一、不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校和区里组织的各类竞赛和教研活动，不断的磨砺自己，早日成为一名业务上的排头兵。

二、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，积极申请课题，早日成为一名贯彻二期课改精神的排头兵。

三、不断提高自己的组织工作能力，起好带头作用。认真履行自己的职责，加强和结对教师的交流与切磋，上好示范课，积极地为学校的建设出谋划策，当好一个优秀党员的排头兵。

根据我今年的预期目标，我也切实的分析了自己的现状：

一、 在教学方面有一定的经验，但是还需要进一步的充电。自从99年从大学的英语教育专科毕业后，我在xx年又参加了华东师范大学的英语本科的学习，并且在xx年完成三年的夜大学学习，在这期间，我能够一边工作，一边坚持学习，使自己的专业知识有了进一步的提高。但是时代在飞速的发展，在这两年来，我基本上在安于现状，没有参加别的培训和学习，这样势必会使自己逐步被时代所淘汰。在教学上也没有以前那么干劲十足了，有一种怕难畏险的思想，这样也是不能够与时俱进的。

二、 具有一定的科研能力，但对世界上先进的教学理念和思想还是不够敏锐。我有被区里立项的课题，也有被送到参加市里选拔的课题，但是这些课题都有着比较共同的缺陷，就是观念还不够新颖，还有就是实际操练的不够，这和自己平时阅读教育杂志，专业理论不多是有关系的。

三、 作为一名骨干教师的辐射能力还不强。去年，我在区里开了一节公开课，而且在全校做了一次有二期课改的讲座，并且带教了周晶婧老师。但是，我做的还很不够，平时最多的是和本年级组，本办公室的老师进行切磋，也很少对学校的建设提出具体的实施意见。 因此，我定下了如下的具体措施：

一、 一学年读和教育有关的书籍不少于两本，并且写好

读后感

。

二、 积极参加区里面的各种教学方面的活动，不断提高自己的教学水平。

三、 和组内的教师结成对子，认真听好课，互相取长补短。

四、 积极申请课题，把先进的理念带到平时的实践中去。争取文章能够在市级刊物上发表。

五、每学年上好一节校内示范课，真正起到先锋模范作用。

六、多关心国事校事，以校为荣，校以我荣，每学期至少为学校提供2到3条有价值的建议，为江小的繁荣贡献自己的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn