# 2024年幼儿小班班务工作计划春季 幼儿园班务小班工作计划(大全10篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-12-05

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿小班班务工作计划春季篇一暑假轰轰烈烈的过去了，这一次新的学...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿小班班务工作计划春季篇一**

暑假轰轰烈烈的过去了，这一次新的学期即将到来，对于我们小班的`一个班务计划，我也早早的开始进行了计划。在此，根据这个学期的一些要求和任务，加上本学期都是一些新幼儿，在工作上要复杂的多，所以只有做好准备，也才有备无患。在此我也进行了一系列的计划，希望可以帮助到今后的工作当中，更加顺利的规划下去。

小班的新幼儿们年纪都比较小，在生活方面是不能自控的。所以很大一部分需要我们教师去指导。关注每个孩子的现况，然后根据整体情况进行调整。在这个过程当中，要提高孩子们的生活自理能力，比如说自己吃饭，自己上厕所，自己睡觉等等。这些方面都是需要去提升的，也是我们教师应该去积极指导的一部分。年纪小，很多事情也相对而言比较复杂，所以我也要调整好自己的心态，不去过多的抱怨，只要做好了自己当下的事情，整体就会慢慢好起来的，会有所进步的。

对于这个年龄阶段的孩子们，首先就是要锻炼他们的生活自理能力。锻炼的方式也有很多种，比如说加强对孩子们的训练，在课堂上，课后时间里，让他们知道上课的时候听铃声站立，下课的时候也要积极关爱同学，和同学更加愉快的玩耍和成长。孩子们的成长，玩和学是非常重要的两个步骤，这两件东西是需要互相扶持和帮助的。并且在此之间，要培养孩子们一个良好的礼仪习惯，看到老师要热情的问好，看到朋友和亲人也要积极的去打招呼。此外，也要多去关注孩子们的性格走向，尽量为他们指引一个更好的成长环境，培养好的习惯和性格。

在孩子的教育当中，学校只是占了一部分，还有一部分也是依赖于家庭的。小班的孩子绝大部分都是非常依赖家里的。现在孩子们来到了学校，很多学生也会出现哭哭啼啼的想要回家的现象，所以在这一个部分，孩子们的独立能力的确很弱，所以不管是在学校还是在家里，都要锻炼孩子的独立能力，家长的沟通工作因此也是必不可少的。这会成为孩子们成长的一股助力，因此积极联系家长，配合工作，是当下一个学期比较重要的一件工作，我也会严格去实行的。

**幼儿小班班务工作计划春季篇二**

新学期开始了，本班这学期共有幼儿16名，其中女孩人，男孩人，新生人。大部分幼儿都有良好的饮食习惯，对幼儿园的环境也不感到陌生，本学期又加入了几位新成员，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯，个性特点，以便让孩子尽快的适应我们的集体生活。

本学期我们将以崭新的面貌迎接每一位小朋友。开学初。我们班级的工作重点是抓好常规训练的培养，重视教育环境的创设，注重幼儿良好的生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

2、举行家长助教活动

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融人日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

请假问题：有特殊情况不能来园的要及时与我们联系。中途接送的要提前向老师请假。早上来园在8点到8点半之间，要及时参加广播操锻炼，接送孩子要求一律用接送卡，没有接送卡的要求家长要及时去办理接送卡。忘记的必须要在班主任处签名才可以接走幼儿，接走孩子后，如果在游乐场玩耍的要求家长要看管好孩子，以免出现意外!

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

3、充分利用社区的有效资源，结合主题与家长共同开展。

**幼儿小班班务工作计划春季篇三**

1、班级概况：本学期我们班36名幼儿，其中男孩23名，女孩13名。经过半年的集体生活，小朋友们的生活自理能力有了很大的提高：他们基本学会独立用餐、入厕，会自己动手吃饭，并注意轻放餐具，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服，建立了比较有序的生活作息。在社会性和情感方面：幼儿的礼貌礼仪交往行为有了较明显的进步，日常生活中能使用一些简单的礼貌用语与老师和同伴进行交往，但也有个别幼儿在集体面前不敢大胆表达、表示自己，如钱嘉媛、钮嘉欣、王茂升等，需进一步鼓励他们让他们更活泼、开朗起来。在纪律规则方面：由于孩子在家父母都比较宠爱，因此有好些孩子自我中心意识很强，任性、自私的行为时有发生，还有些孩子自我控制的能力不强，注意力容易分散。本学期我们两位老师以及保育员阿姨将在园领导的科学领导下继续齐心协力，团结合作把更多的精力投入到工作中去，使每个幼儿都能愉快地学习、生活，取得可喜的进步。

2、幼儿发展情况。

发展优势的分析：

(1)大多幼儿会用普通话交谈，会安静听故事，用简短的语句表达自己的意思。

(2)大部分幼儿已基本适应集体生活，对待老师、同伴表现出热情与喜欢。

(3)大部分幼儿能控制自己的大小便，有困难会主动要求帮助。

(4)对新奇的事物表现出好奇和探索，有初步的探究意识。

发展弱项的分析：

(1)还未形成良好的\'生活卫生习惯和学习习惯，能自己吃饭，但个别幼儿速度慢，会脱下衣服，但不是很会整理衣服。

(2)还有不少幼儿挑食，对蔬菜、菌类等食物表现出厌食情绪。

(3)自我意识的萌芽使幼儿具有很强的个性，容易发生冲突。

1、教学方面：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。

2、常规方面：

通过音乐和常规小儿歌培养幼儿良好的日常生活常规，如：进行曲音乐，摇篮曲音乐。再如：先加冷水，再加热水，变成温水;先解小便再洗手;脱掉鞋子，先翻被子，再脱裤子，最后脱衣服，等等小儿歌。再继续加强幼儿的日常礼貌教育，并与配班老师共同做到一致性、坚持性、原则性、规范性。

3、保育方面：

本班两名老师和保育员共同努力，共同配合做好本班的保育工作，特别是在幼儿大小便方面，避免弄湿裤子，教会幼儿脱裤子脱到下面，幼儿解好大小便后，马上帮助他们塞好裤子。我们三位老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，试着培养幼儿自己穿衣穿鞋，注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手。

4、安全方面：

怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，努力达到安全事故为零。

5、家长工作方面：

(1)坚持对班内的每一位孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

(2)通过家长会、家长园地、网上交流等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(3)开展家长开放日，让家长了解幼儿在幼儿园的一日生活。及时与家长沟通，收集家长在培养和教育孩子方面的经验和建议，力求与家长目标一致，同心协力。

(4)幼儿三日未来园，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

(5)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

1、丰富户外体育活动器材，每天坚持户外体育活动不少于2小时，进行“三浴”锻炼、散步、远足等，让幼儿直接接受阳光和新鲜空气等自然因素的刺激，增强幼儿体质。

2、在日常生活中，引导幼儿爱护公共财物，注意团结协作，提高自我保护意识。

3、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。

4、在日常生活中注意渗透爱心教育与培养幼儿大胆、勇敢的品质。通过参观、散步等活动，让幼儿了解周围的社区生活。

5、教师为儿童创设一个宽松、和谐的环境，提供各种科学活动设备和丰富多样的有结构性的材料，激发幼儿的好奇心，进行科学探究活动。

6、教师要尽可能地给幼儿提供丰富多样的操作工具和材料，让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，同时发展他们的手眼能力和动手能力。

7、开展“3.8”妇女节、“六一”等联欢活动。让幼儿尽情发挥，增强其自信心和表现力。

(一)二、三月份：

1、加强幼儿一日生活、学习常规，形成良好的一日活动常规。

2、开展主题活动《亲亲热热一家人》《我的故事》。

3、安全教育周《应急教育》。

4、家访活动。

5、丰富区域、角色游戏的材料。

6、提供适合幼儿阅读的图书，注意培养良好的阅读习惯。

7、开展家长会及迎三八《亲子游戏》活动，进一步加强家园联系，形成合力。

8、文明宝宝评选。

(二)四月份：

1、开展主题活动《春天真美丽》。

2、远足活动：我们一起去春游。

3、清明节传统活动，请家长向幼儿讲述一些英雄故事。

4、加强幼儿的户外活动，提高协调和技能。

5、继续注重幼儿的一日生活学习常规。

(三)五月份：

1、开展主题活动《六个好宝贝》。

2、节日特色活动：五一劳动节——幼儿自我服务比赛。

3、开展独唱活动。

4、加强安全、卫生、礼貌教育，注重幼儿的一日生活学习常规。

(四)六月份：

1、开展主题活动《快乐的日子》。

2、节日特色活动：举行《六一》儿童节庆祝活动。

3、向家长开放半日活动暨期末幼儿“风采秀”展示活动。

**幼儿小班班务工作计划春季篇四**

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。

2、使幼儿会比较10以内数的大小。

3、教幼儿学习10以内的加减，正确迅把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。

8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

1、根据数学计划按时开展数学活动。

2。将数学教育建立在幼儿经验的基础上。

3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

**幼儿小班班务工作计划春季篇五**

本学期全班共有幼儿34人，其中男孩子19人，女孩子15人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章老师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、书籍，与伙伴一有争执就哭或“武力解决”等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力发展不均衡。有些使用普通话，还有大部分使用闽南语。其中，有些幼儿能较清楚地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

所以在本学期，保教人员要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，锻炼自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

根据新〈〈纲要〉〉要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境;积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质;引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣;在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展;在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力;引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，能清楚表达自己的要求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏;在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理;体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动;游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料;遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

4、艺术

(1)美术

愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自己的意愿塑造简单的形象。会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。

(2)音乐

喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在c-g之间。

用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕学会自己上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。喜欢上幼儿园。并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

不可以在班上或走廊跑闹、外出要将桌椅摆放整齐、收书要盖上书页等等。并合理安排幼儿一日的生活，早上来园排队晨检，然后先入厕，在玩区域玩具或是进行户外活动，不推不抢，进行活动可以合作也可以独立完成。进行早操时能听音乐跟着老师有节奏地完成，动作协调、美观。进餐不说话、不挑食，能较愉快地进食。在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入分析幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

1、抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检，午检，晚检)。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

2、在用餐时，组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

3、离园前的准备工作，检查幼儿的书包、水壶是否带上，整理衣物，有出汗及时更换，并检查幼儿有无抓伤碰伤等情况，比与家长做好沟通工作。

1、学习安全教育知识，对幼儿进行初步的安全教育;

2、每周老师及保育员检查班内有无安全隐患，如有发现，应及时采取措施;

3、在接送幼儿时应更为注意幼儿的安全，防止幼儿走丢等现象;

4、户外活动特别注意提常规及注意事项;

5、班级人员有事外出需与班上老师打招呼，交接清楚后再离开。

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访;

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通;

5、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息;

6、定期与家长进行电话或口头沟通，向家长反馈幼儿的在园情况，并针对一些情况提出教育建议。

总之，在本学年，要把幼儿的情感、安全教育放在首位，确保开展科学、有效，适宜幼儿当前学习发展需求的活动，促使幼儿全面健康地成长。

**幼儿小班班务工作计划春季篇六**

一、环境分析：

本学期全班共有幼儿34人，其中男孩子19人，女孩子15 人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章老师及陈阿姨的安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、书籍，与伙伴一有争执就哭或“武力解决”等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力发展不均衡。有些使用普通话，还有大部分使用闽南语。其中，有些幼儿能较清楚地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴;部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

所以在本学期，保教人员要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)进行自理能力的培养，锻炼自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

二、教育总目标及幼儿发展目标

根据新〈〈 纲要〉〉要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境;积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质;引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感 、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣;在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展;在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力;引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

1、语言

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，能清楚表达自己的要求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣， 会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

2、科学

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。 了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。 用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

3、社会

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏;在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。 遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理;体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动;游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料;遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

4、艺术

(1)美术

愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。 对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。 喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自己的意愿塑造简单的形象。 会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。

(2)音乐

喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在c-g之间。

用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

5、健康

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕 学会自己上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。 学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。 喜欢上幼儿园。并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

三、常规工作

开学前一周主要的还是先稳定幼儿的情绪，特别是新生，前两周做的工作是尽快让他们和我们重新熟悉起来，建立起良好的关系。让他们尽快感受到幼儿园的温暖，找到做小主人的感觉。而后就是一些规则意识的养成，通过班级保教人员的一致性原则，告诉幼儿哪些可以做，哪些不被允许，甚至会被批评。例如：不可以在班上或走廊跑闹、外出要将桌椅摆放整齐、收书要盖上书页等等。并合理安排幼儿一日的生活，早上来园排队晨检，然后先入厕，在玩区域玩具或是进行户外活动，不推不抢，进行活动可以合作也可以独立完成。进行早操时能听音乐跟着老师有节奏地完成，动作协调、美观。进餐不说话、不挑食，能较愉快地进食。在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入分析幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

四、保育工作

1、抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检，午检，晚检)。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。 2、在用餐时，组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

3、离园前的准备工作，检查幼儿的书包、水壶是否带上，整理衣物，有出汗及时更换，并检查幼儿有无抓伤碰伤等情况，比与家长做好沟通工作。

五、安全工作

1、学习安全教育知识，对幼儿进行初步的安全教育;

2、每周老师及保育员检查班内有无安全隐患，如有发现，应及时采取措施;

3、在接送幼儿时应更为注意幼儿的安全，防止幼儿走丢等现象;

4、户外活动特别注意提常规及注意事项;

5、班级人员有事外出需与班上老师打招呼，交接清楚后再离开。

六、家长工作

3、对生病的幼儿进行电话问候或家访;

4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通;

5、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息;

6、定期与家长进行电话或口头沟通，向家长反馈幼儿的在园情况，并针对一些情况提出教育建议。

**幼儿小班班务工作计划春季篇七**

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理能力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也形成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的\'育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

（1）身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

（3）知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

（4）喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

（1）乐意与人交谈，讲话礼貌；

（2）注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

（3）能清楚的说出自己想说的事；

（4）喜欢听故事、看图书；

（5）能听懂并会说普通话。

3、社会领域

（1）能主动的参与各种活动，有自信心；

（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

（3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

（4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；

（5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

（1）对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

（2）能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

（3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

（4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；

（5）爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

（1）能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

（2）喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

（3）能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

三月份：

1、主题活动：春天来了。

2、节日教育：“三八”妇女节。

3、健康教育：讲卫生不生病。

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝。

6、音乐欣赏：好妈妈。

7、发放家园联系册。

四月份：

1、主题活动：和你在一起。

2、组织开展幼儿种植实践活动―“我们家的小菜园”。

3、社会与健康：身体动一动。

5、科学探索：神奇的水。

6、美术创作：亲亲热热一家人。

7、继续开展一日常规管理活动。

五月份：

1、主题活动：我们真快乐。

2、“五一”劳动节庆祝活动。

3、社会与健康：你会怎样做。

4、科学探索：怎样才凉快。

5、美术创作：开心好朋友。

6、音乐欣赏：我的动物朋友。

7、准备庆“六一”节目。

六月份：

1、主题活动：美丽的夏天。

2、家园共庆“六一”。

3、节日教育：端午节。

4、科学探索：水变牛奶。

5、实践活动：甜甜的瓜。

6、美术创作：儿童节真快乐。

7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣。

七月份：

1、幼儿发展情况测查评价。

2、班务总结、个人工作总结。

3、幼儿离园安全教育。

**幼儿小班班务工作计划春季篇八**

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，;一、班级情况分析;本学期我班共有幼儿名名，其中男，女孩;二、教育教学;这学期我们是以《和谐发展》课程教材为主，以幼儿园;根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况;1.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物;2.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋;3.学习自己的事。

转眼间迎来了新学期，我们班的孩子们又长大了一岁，自理能力有提高了很多，但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。相信我们的孩子一定能更好的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿名名，其中男，女孩，已经在小班学习了一个学期。经过我们一学期的训练，孩子能自己吃饭、自己入厕;但是，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为;有的不合群，任性;有的说话不清楚，为了使这些孩子们尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、教育教学

这学期我们是以《和谐发展》课程教材为主，以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。 丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事;科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。

所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。 对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，我们将根据幼儿的年龄特点制定游戏方案，开展丰富的区域游戏和角色游戏，增添许多的游戏操作材料和半成品，让幼儿按照自己的需要进行游戏操作，从玩中学，获得各方面的经验，提高幼儿之间的交往能力。

根据小班幼儿的特点，小班上学期工作任务及以上情况，制定如下发展目标： 生活、卫生习惯：

1.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

2.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

3.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

4.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

5.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

6.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

健康：

2.能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。

3.了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性，姿势正确。

语言：

1.学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。

2.会说普通话。能有兴趣运用各种感官，按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。

3.能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的 愿望和请求。

科学：

2.观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。

3.喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。 艺术：

1.乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2.认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

3.能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

4.学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏。 社会：

1.能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2.能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3.熟悉幼儿园的环境，认识同伴和成人，了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

三、卫生保健及安全工作

卫生保健：

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯;养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用勺子、不挑食、不剩饭菜的习惯;养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。小班的孩子刚从父母、爷爷奶奶温暖的怀抱中走出来，孩子的每一点事情家长都会照顾的面面俱到。

安全工作：

想幼儿安全之所想 ，从保证安全入手， 幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

四、家长工作

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系册”每周一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，有孩子生病时能主动上门去探访，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

相信有了我们老师的齐心协力和家长的支持我们的班级和幼儿会越来越好。

**幼儿小班班务工作计划春季篇九**

新学期又开始了，今年我带的是小班的幼儿，他们有的是上过托班的，但有些孩子在家的不良行为。

新学期开学了，小朋友一个个穿着漂亮的衣服，带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门，开始了他们幼儿园的学习和生活。本班有三分之一的幼儿没进过幼儿园，必须从点点滴滴的习惯个方面开始。给他们孩子的心最埋下扎实的种子。

本学期教育教学方面，把握幼儿建构式课程的五大领域，我制定了本学期孩子的发展目标及教育目标：

健康：逐渐适应集体生活；愿意参加多种活动，情绪稳定，快乐；有初步的进餐，睡眠，盥洗，排泄等生活习惯。

语言：愿意与老师，同伴交谈。会使用常用的礼貌用语；喜欢的故事，念儿歌，爱看图书；能听懂普通话。

科学：对周围的事物，现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动；学习运用日常生活中的失事物和现象；学习用语言，动作表达探索过程；对生活和游戏中失去的数量，形状等有兴趣。

社会：逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动；愿意和老师，同伴交往；了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守；学习做自己力所能及的事情；爱父母，长辈，老师与同伴。

艺术：对环境，生活和艺术有兴趣；愿意参加艺术活动；能学习用一些简单放大进行艺术去玩活动；在小朋友的主题活动中，让他们与区域活动想结合，在玩中学习，学中玩，达到制定的.教学目标，完成教学任务。

本学期教学进度安排如下：

九月份：

主题：幼儿园真好、甜甜蜜蜜。

数学：标记本、标记图、几何图形、相关物品对立排列卡、大小对立排序卡。

美术：魔术师的礼物、高高兴兴上幼儿园、糖果一家。

纸工：拍个好笑的你、五彩面条、咚咚的大嘴巴。

体育：基本动作走，学早操，游戏猫捉老鼠、动物找家。

音乐：基本舞步拍手叉腰律动我们都是好朋友歌曲我爱我的幼儿园。

十月份

主题：快乐的六个宝、好吃的水果。

数学：接龙卡、数物拼图卡、水果卡。

美术：贴五官、美丽的泡泡、我的小手。

纸工：糖果纸手镯、西瓜、梨。

体育：基本动作跑，学早操，游戏把沙包捡回来、找鸡妈妈。

音乐：基本舞步走步，律动鸟飞，歌表演哈巴狗。

**幼儿小班班务工作计划春季篇十**

情况分析：

本班部分孩子是老生，部分孩子是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从三十个家庭走出了三十个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

二、班级工作内容及目标

（一）教育和教学工作：

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

健康教育目标：

1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法。知道穿脱衣服的顺序。学习保持自身的清洁。培养幼儿坐、站、行等基本姿势。培养幼儿良好的作息习惯。

2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪。初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生。初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全。帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内。让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。

4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。

5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标：

1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。

3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。

4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。

5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。

2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往。培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。

3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。

2、教幼儿学习按物体量（大小、长短）的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。

3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。

4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

6、导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。

7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

艺术教育目标：

1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料。引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映。培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

（二）家园沟通工作：

（1）介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

（2）对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

（3）个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

（4）在平时交流的时候，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

（5）利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

三、各项活动及工作安排：

九月份：

1、制订开学工作计划。开展小班年段会议。

2、了解孩子的情况，进行开学的必要准备。

3、稳定新生情绪，加强幼儿常规训练。

4、结合教师节，配合开展教师演讲活动。

5、开展迎中秋主题活动，让孩子体会中秋的团圆之意。

6、开展以“防溺水”为主题的安全教育活动。

7、对教室环境进行布置（如主题墙，宣传栏等）。

8、新早操的编排，教师首先进行学习。

十月份：

1、加强业务水平，提高教育教学水平，准备随时迎接随堂听课。

2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。

3、让幼儿对早操进行练习。

4、以“国庆”为主题，进行“我爱祖国妈妈”主题月活动。

十一月份：

1、召开年段会议，积极配合外出学习的教师。

2、加强业务水平，提高自我学习能力，准备教师优质课。

3、对家长进行半日活动开放。

4、开展食品卫生安全主题活动。

5、锻炼早操，准备参加早操比赛。

十二月份：

1、开展消防安全教育活动。以“我会保护我自己”为主题，进行主题月活动。

2、继续开展常规教研活动。加强区域活动。

3、在年段中进行选拔，为幼儿冬季运动会做准备。

4、各班做好“庆元旦”游园宣传工作与准备工作。

一月份：

1、做好小班年段庆元旦游园活动。

2、进行年段内的工作总结，完成所有计划内的工作。

2、做好学期工作总结。

3、各班做好学期结束工作。

4、做好各项资料的整理归类工作。

5、做好全园教师参加县级备课比赛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn