# 2024年小学春季学校工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-12-04

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小学春季学校工作计划篇一...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小学春季学校工作计划篇一**

落实学校确定的20xx年政教工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展“我运动·我健康·我快乐”及“书香校园”主题教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平为目标，全面实施素质教育。

用魏书生的新理念管理班级，探索并改进班级管理。

1、牢固树立“生本意识”，形成德育和谐发展的良好局面。

2、牢固树立“安全意识”，深入开展校园综治安全工作和卫生健康教育工作，确保师生健康与安全。杜绝安全责任事故发生。

1、开展我运动·我健康·我快乐及书香校园主题教育系列活动。努力打造“书香校园”。

2、开展纪念辛亥革命xx周年爱国主义读书教育活动。

3、开展春季体育运动会.

4、开展庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等其他活动。

5、继续开展“大家唱、大家跳”及“课外访万家”活动。

6、继续开展地震逃生、消防演练活动。

1、学生的良好学习行为习惯，特别是学习行为习惯有较大的提高。

2、良好的班风学风校风有较大的提高。

3、活动的有效性和实效性有较大的提高。

4、依法治校、依法执教的良好风气有较大的提高。

5、班级的科学化管理及学生的综合素质有较大的提高。

落实一个基地。发挥德育处的主体作用，不断完善各项德育工作管理制度。创设全员育人的氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。、少先队大队部在继续开展少先队常规活动的同时，要组织好各中队落实一个活动基地，每月一次主题会活动。

安全卫生工作：牢固树立“安全至上、健康第一”的意识，深入开展以学生“做操、升旗、就餐、放学、课间”为主阵地、以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、活动安全”为重点的安全教育与演练活动。加强学生在校时间的安全管理，特别是午休或午餐、放学期间的安全管理，营造“德育处精心组织、全体教师齐抓共管”的良好氛围。

(1)落实三个学习。全面学习落实《中小学德育大纲》和教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生思想品德教育，培养学生良好的行为习惯。(2)全面系统地学习魏书生班级管理思想，不断提升班级管理水平和德育管理水平。(3)精心组织教师政治学习，努力提高教师政治素质。

2、实施三个节约。加强学生勤俭节约品德教育，教育学生爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关，不泼洒和倒掉一粒粮食。上午7：30(夏)或上午8：00(冬)钟前、做课间操及其他班外活动时，教室里不开灯(特殊天气除外)。对班级浪费水电、不节约粮食行为及无故损坏公务现象将在全校通报，并纳入班级量化考核管理。

(1)开展“两操”活动。开展学生体育卫生活动和健康教育，加强“两操”活动的督查。

(2)开展“四节”活动。开展“体育节”、“艺术节”、“读书节”师生“阳光体育运动”和“我运动·我健康·我快乐”主题教育活动。积极参加全市小学生体育艺术节。继续开展“文明礼仪、书香童年读书”活动。努力营造书香氛围，打造“书香校园”。

(3)开展“十星学生”评价激励活动。

(4)开展四个纪念庆祝活动。开展纪念辛亥革命100周年爱国主义读书教育活动及庆“三八妇女节”，庆“五一”，庆“六一”等庆祝活动。

(2)精心组织教师“五值日”：楼道值日、行政值日、行政值周巡查、食堂值日、午餐送学生;加强门卫工作，努力做好校园封闭管理;成立学校护校队，确保师生校内安全;严格实行学生放学路队站队、护送制度，确保学生出校安全;加强中午营养餐学生的管理，减少意外事故的发生;关注食堂、餐厅等的保洁工作，做好厕所的除臭工作;加强安全健康教育，搞好“四个第一”(上好一堂课、写好一封信、办好一期专刊、开好一次家长会)的活动。

**小学春季学校工作计划篇二**

春回大地,万物复苏。在这春意盎然，生机勃勃的季节里，我校如期开学。我校全体师生满怀激情地投入到学校工作和学习当中。然而学校工作千头万绪，为了使学校各项工作有序、稳健、高效的开展。特拟定本学期工作计划，希望全体师生遵照执行。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习实践科学发展观，全面贯彻党的教育方针政策,按照上级各部门的工作部署，以学校发展为宗旨，以提高教学质量为目的，加强学校常规管理，加强学校基础设施建设，加强师德师风建设，加强学生养成教育，加强安全教育,努力打造和谐平安校园。

1、加强学校常规管理，使学校各项工作有序、稳健、高效地开展。

2、加强在校生管理，做好义务教育控辍保学工作，确保适龄儿童入学率达到100%。

3、加强校园文化建设及美化绿化净化建设，构建良好育人环境。

4、加强学校基础设施建设，全力配合上级做好教师公租房、学生饭厅、围墙护坡、排污管道的建设工作，努力改善学校办学条件。

5、加强教学工作的检查和指导，推动学校教育教学质量稳步提高。

7、加强毕业班管理，力争毕业测试成绩比上一届再上新台阶。

8、加强后勤及寄宿生管理，优化服务态度，改善学生食膳，尽量让家长放心，学生安心。

9、加强学校安全教育及管理，力求无伤害事故发生。

10、加强政治业务学习，进一步提高教师的师德素养和教学技能。

11、加强德育教育，通过文明礼仪、感恩教育和文体活动使学生文明自信，健康成长。

12、加强师生法制教育，杜绝校园违法犯罪事件发生。

(一)根据实际对学校各项工作安排如下。

1、：(校长，男1男2男3宿舍管理领导，五年级班主任

兼语文教师)主持学校全面工作。制定学校工作计划做好学校工作总结，审定学校各部门制定的工作计划并督促实施，组织教师学习上级有关文件和落实党的教育方针、政策、法律，并管理好学校的一切经费及后勤工作，管理好学校的档案资料，做好学校安全管理及师生宿舍安排，保证学校的各项工作正常进行。

2、：(政教主任，女1女2女3宿舍管理领导，六年级班

主任兼语文教师)负责制订学校政教、德育工作计划及做好工作总结，负责审定班主任工作计划及总结，负责指导少先队工作及学生宿舍管理工作，定期组织教师、班主任进行政治业务学习，结合学校实际组织开展全校的德育活动，定期收集各班学生思想情况。总结、介绍、推广本校师生在“育人”方面的先进事迹和经验;组织师生做好每学期师生德、能、勤、绩的评定和评议工作，安排好国旗下讲话活动，做好学生宿舍管理指导工作。

3、：(教务主任，水电管理员，男4男5宿舍管理领导，

六年级数学教师)主持学校的教务处工作，拟订学校教学计划，检查并总结学校的教学工作。做好教师任课安排及顶课安排，督促和实施学校的教育教学常规管理。审定并收集科任教师的教学工作计划和工作总结。组织教师开展教学研究、教改试验活动，协助教师总结经验，培养教研风气。做好期中期末测试质量分析总结及颁奖活动。做好任课安排表、课程表、作息时间表等有关教学工作。组织有关人员做好教学文件、教学资料、试卷打印、师生教学用书的订购和发放工作，管理好学校各种档案资料，做好学生宿舍管理指导及有关水电工作。

4、：(学校少先队辅导员，女1宿舍管理老师，二年级班

主任兼语文教师，混合班语文教师。)负责学校少先队工作，制定少先队工作计划做好工作总结，负责组织少先队员开展少先队活动，负责主持周一升旗仪式，负责训练旗手及鼓号队，负责主持学校文艺晚会、颁奖大会等活动，负责管理女1宿舍。

5、：(学校电脑管理员，水电管理员， 男2宿舍管理老师，四年级语文教师。)主要负责打印学校有关资料。负责管理学校水电及男2宿舍。

6、：(工会小组组长，水电管理员，男5宿舍管理老师，二年级数学教师，混合班数学教师。)负责组织学校工会活动和管理学校水电及男5宿舍。

7、：(语文组组长，学校早餐工作管理员，男4宿舍管理老师，三年级班主任兼语文教师)负责制订学校语文教学工作计划及工作总结，检查教师教案。负责管理男四宿舍，负责管理学校早餐有关工作。

8、：(学校报账员，水电管理员，男1宿舍管理老师，一、三年级数学教师。)负责管理学校公用经费及报账工作，负责管理学校水电及男1宿舍。

9、：(数学组组长，女3宿舍管理老师，五年级数学教师，混合班班主任。)负责制订学校数学教学工作计划并做好工作总结，检查教师教案，负责管理女3宿舍。

10、：(学校中晚餐工作管理员，水电管理，男3宿舍管理员，四年级班主任兼数学教师。)负责学校有关体育工作，负责管理学校有关水电工作，负责抄教师的电表，负责管理男3宿舍。负责管理学校中晚餐有关工作。

11、：(体育室管理员，女2宿舍管理教师，一年级班主任兼语文教师)负责管理体育室及女2宿舍。

12、：(工勤人员)负责饭堂煮饭菜、环境卫生、留样等有关工作。

13、：(协管员)负责大门开关、协助管理寄宿生及后勤接待工作。

(二)、各项工作措施。

1、以德育教育为抓手，进一步提高教师、学生的整体素质。

德育工作是学校工作的灵魂，是学校工作的重中之重。它既是一所学校良好校风形成的保证，又是对学校整体教学工作的保证。本学期我们要从以下几方面加强学校德育工作。

**小学春季学校工作计划篇三**

一、指导思想：

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验;加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性;追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础;帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标：

1、搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。

3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

三、具体工作内容：

(一)加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1、四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2、三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3、二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4、一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

(二)改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1、改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2、树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3、努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程;提高课堂教学效率;激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语;注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

(三)加强集体研讨

1、对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2、教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3、形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4、多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

**小学春季学校工作计划篇四**

以学校20xx年工作意见为指导，不断推进后勤工作改革，以稳定为核心，逐步创建节约型校园，以依法治校作为依据，进一步贯彻学校管理工作制度。以制度强化责任意识，以学习提高职业素质，以人文关怀培育团队精神，打造一支德技双型的后勤保障队伍，全面提高服务质量，支撑学校可持续发展。

二、主要任务

强化服务意识、法治意识、忧患意识、节约意识、风险意识、机遇意识和大局意识;做好为教育教学工作服务、为教职工的工作和生活服务、为学生的健康成长服务、为学校的可持续发展服务。

三、具体计划

1、开学准备工作：教室卫生、教室课桌凳的配置及教室整理，各种办公用品的采购。

2、开学报名工作：

(2)高二、高三年级报名收费人员组织及收费场所的准备及组织收费。

(3)后续报名工作。

3、清查缴费工作。

4、学校食堂月承包费的核算及催交工作。加强学校食堂的监控，办师生满意的食堂。

5、配合学校全盘计划，做好后勤保障工作。

6、本着对学生负责的态度做好全校师生的医保工作及落实校园强制责任险。

7、配合财政局做好预算调整工作。

8、配合学校行政做好资金使用工作。

9、校园绿化美化及校园卫生工作。

10、全校教职工的公积金调整工作。

11、自查和迎接上级检查。

12、一号机房的安装使用及三号机房的维修维护。

13、校舍安全信息表格的填报。

14、学校运动场所维护及运动器材的维护。

15、学校教职工房屋的维修。

16、学校公物的维护及维修。

17、配合学校其他部门做好甲型h1n1流感防控工作。

**小学春季学校工作计划篇五**

本学期，我校将围绕《东石镇教委办20xx年春季教务工作计划》中心任务开展工作，继续本着“一切为了学生的健康发展，一切为了教师的专业成长，一切为了学校的和谐共进”的办学理念，深入学习新课程标准，确立起与新课程相适应的素质教育精神观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变。进一步强化教师的科研意识，努力打造教学精品课。加强教学常规管理，促进学校形成良好的校风、教风和学风，认真总结有效的教研工作经验，着力打造和谐校园，创建特色学校，进一步提高教育教学质量。

二、目标与任务

1．严格执行课程计划，开齐课程、开足课时。加强艺术、科学、品生品社、体育等学科的教学研究，全面提高开设学科的教学质量，注重特色发展和内涵提升，全面推进素质教育。

2．抓好常规管理，规范每一位教师备课、上课、作业批改的行为，向常规工作要质量。抓好质量检测工作。对学校开设的所有课程都进行不同形式的检测。

3．抓好教师队伍建设，进一步加强教师业务档案管理，强化校本教研管理，不断深化校本教研工作。内练素质，外塑形象，打造一支具有良好师德和较高业务能力的教师队伍。

4．强化提高我校教师课堂教学质量，积极发挥远程教教育资源优势，大胆探索课堂教学、远教资源、教研工作三者有机结合的崭新教学模式。

5．抓好养成教育，创建良好的校风、班风、教风和学风，培养学生良好的学习习惯。

6．注重特色发展和内涵提升，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，落实各兴趣小组的辅导制度，提高竞赛获奖的档次和人数，认真抓好培优扶差工作，实施素质教育，落实减负措施，促进学生全面发展。

7．努力提高课堂教学质量，打造高效课堂，积极引导学生进行自主、合作、探究式学习。各年级学生合格率达90%以上，优秀率达50%以上，差生率控制在2%以内，确保我校本学期统考教学质量再上一个新的台阶。

三、主要工作及措施

（一）加强学习，更新观念，加深认识，走进新课程

1．加强学习，提升认识。充分发挥学校教研组、骨干教师的核心力量，坚持自主学习与定向组织学习、集中学习与分散学习相结合，认真组织全体教师学习与深入领会课程精神，开展学习交流，激发学习兴趣，形成学习氛围。更新观念，加深认识，真正将新课程理念融入日常教育教学工作中。

2．以开展课堂教学为重点，让骨干教师发挥引领作用，开展丰富多彩的教研活动，开展“骨干教师展示课”活动，让骨干教师上示范课，传经送宝，并指导青年教师的备课、听课、评课。让青年教师能快速的成长起来，成为我校的后备力量。

（二）关注课堂，扎实常规，规范教学，提升质量

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我校的中心工作来抓。

l．关注课堂，扎实常规教学。

（1）严格执行课程计划，开齐课程，开足课时，坚持按课程表上课，杜绝随意调课、停课现象，全面提高教学质量。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。

（2）继续深化备课改革。教师在备课时要讲求实效性，要求教师多钻研教材、熟悉教材，在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计练习和板书设计，以达到最佳的课堂教学效果。教导处将加强备课管理，随时抽查，定时检查。

（3）备课要写好教后感，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学心得或教学论文。

2．继续抓好教学管理、教研工作，向管理要质量。

（1）主要领导深入课堂听课，积极指导教师开展教学工作，特别是加强对新教师的指导和帮助。

（2）要认真设计作业，应有针对性、层次性，作业量适宜。课堂作业要当堂完成。对学生作业的格式和书写要严格要求。批改要及时，批改符号要规范美观，应有激励语。所有错题均要订正，订正后再批改。依据作业规范要求，作业检查采取教师自查，教研组互查及教导处随机抽查相结合的形式，促进提高学生的作业质量。

（3）加强日常教学常规工作的监督与管理，严格执行教学常规管理制度。切实抓好教案、作业、单元检测的检查，规范教师的教学行为，向管理要质量。

3．抓好备课工作。要求科任教师应认真领会课程精神，积极钻研教材。备课要讲求实效性，借助教参书思考如何在教学过程中突出重点、突破难点，精心设计训练点和板书设计，做到吃透教材、熟悉教材，在摸清学生的认知、思维特点的基础上，选定最适合自己学生实际的教法，以达到课堂教学的最佳效果。

4．抓好上课工作。在课堂教学中，要求科任教师应大胆进行教学改革，提高课堂40分钟的质量。特别是新教师，各级科任教师应针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生主动学习的良好习惯，避免因课堂问题而引发的学生两极分化或差生的过早产生。

5．抓好评改作业和检测工作。作业要求做到全收全改，勤批细改，统一要求格式；单元测练卷批改后认真写好试卷分析，并有针对性地进行查缺补漏,每位科任教师应抓好学生作业、试卷的书写，要求正确、工整、规范，语文科应注重积累和运用。

6．加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学，全面提高教学质量。要扎实抓好各科学习困难生的转化工作，落实转化措施，多一点关心体贴。对后进生教师更要具有高度的责任感，切实提高辅导质量，教导处要加强成绩检测、跟踪等工作。

7．认真做好培优扶差工作。继续开展好相关竞赛工作，要求有关科任定好计划（定好学生、定好辅导教师、定辅导地点、定辅导内容），教导处做好监督落实。

8．认真抓好毕业班的管理工作，从严从实抓好毕业班的.班风和学风，抓好学习要求的落实，切实提高毕业班的教学质量，发挥示范作用，带动全校良好学风的形成。

**小学春季学校工作计划篇六**

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，深入学习党的的十九大会议精神，深入学习《公民道德健设纲要》使我村青年团员思想道德素质有所提高，少先队员的思想道德有明显的改善，使少先队工作充满活力，取得一定的成绩，现将本学期的少队工作作以下安排：

开展丰富多彩的力所能及的活动，并选择一项具有教育意义的活动做好活动记录、上报村中心校。

以阵地来教育少年儿童，如少队室、少队角、广播室等、五所完小必须要有少队室，形成制度，村中心校领导及团支部将组织检查。

1、要爱护国旗、每周要升降一次，在国旗时作国旗下的讲话对学生进行思想品德教育。

2、要做好阵地建设，各班教室后面的黑板报至少每月出一期具有典型的练习。

3、加强少先队员红领巾佩带意识，使学生意识到我们是国旗下的红领巾，是初升的太阳，在党的和政府的领导下，在共青团的带领下和教师的淳淳教导下茁壮成长，时时监督学习、劳动等。

“六一”是国际儿童节是少年儿童们自己的盛大节日，我们要关心教育好他们，使他们成为优秀的小公民、小少年、各中队辅导员要积极思考，开展丰富多彩的力所能及的活动，使少先队员在体验中学习，在快乐中成长。

1、做好升国旗、选出代表在国旗下讲话工作。

2、做好新队员入队工作，选一名辅导员带领新队员宣誓入队誓词。

3、要以迎奥运、树新风为主题、开展丰富多彩的文艺活动。

4、要做好少先队员活动时的安全工作。

5、开展评选表彰活动工作，发挥典型引导作用。

少年儿童很喜欢别人的夸赞、当他每项事做得很顺利时，有人来夸夸他，他心理十分高兴，这样可以激励他发挥典型引导的作用。

以上安排及有关活动，希望各辅导员要认真开展，努力完成，团结协作、锐意进取、和谐共进、创造性地开展各项工作。

**小学春季学校工作计划篇七**

认真贯彻落实党的十x大、十x届xx全会和省市区重要会议精神，按照区局教育行政会议的部署，践行创新、协调、绿色、开放和共享五大理念，围绕“学校文化建设提升年”这一主题，提高学校管理水平，提高教育教学质量，提高教育满意度。

按照“四有”要求，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理和充满活力的教师队伍。

1、强化师德建设。

深入推进新一轮师德师能“百千万”工程，认真学习贯彻教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、市局《关于重申严禁中小学教师从事有偿家教等规定的通知》等文件精神，开展以“感恩、敬业、责任和争当学习型职工”为主题的教职工读书征文活动，积极推荐评选乡村最美教师、青年岗位能手、“百优十佳”班主任等，选树典型，弘扬师德正能量。

进一步加强师德教育和规范办学的制度管理，落实师德表现与年度考核、职称评聘、干部提拔等挂钩的长效激励和“一票否决”监管机制。加强常态的师德师风监督，严查在职教师有偿补课，促进其廉洁从教。

2、强化师能建设。

有效落实《乡村教师支持计划》，打好教师专业发展“组合拳”。做好青年教师教育教学能力达标考核工作，强化学校的检查、考核和评比，促进新教师教育教学能力的提升。

开展新一轮青年教师读书会活动，通过读书沙龙、校际交流、教学竞赛、公开展示等多种形式，提升青年教师的理念，开阔青年教师的眼界，淬炼青年教师教学基本功。采取在岗研修、校本教研、跟岗学习和远程培训等形式，提升全体教师的专业素养。积极选拔教师参加首届“班主任魅力奖”竞赛和第八届青年教师“三字一话”和信息技术能力大赛，争取获得良好的成绩。

3、强化团队建设。

一所学校的长远发展，必须靠一支结构合理并能协同合作的教师团队。团队的合作程度、协同工作水平，往往就决定了整所学校的教育教学质量。加强备课组的建设，发挥备课组长的协调和组织作用，做到教学进度一致，作业设计相同，单元检测同步。加强教研组的作用，转变教学观念，更新教育理念，总结成功的经验和做法，诊断学科教学的薄弱环节，促进学科教学水平的整体提高。

发挥班主任的协调作用，促进各学科的均衡发展，学生素质的整体提高。发挥年级组的协同作用，开展小型多样的学科竞赛活动，让学生享受学习的乐趣，享受成功的喜悦。班主任、备课组长、教研组长、年级组长和分管领导要积极有为，班级教师团队、备课组、年级组、教研组要形成命运共同体，激发集体荣誉感和工作责任感，汇聚成员智慧，形成工作合力。

20xx年是xx教育的“学校文化建设提升年”，我校要深入贯彻落实教育部《关于大力加强中小学校园文化建设的通知》要求，在内涵上创特色、出精品，推动学校管理、师生追求走向更高层次的文化自觉。

1.加强校园文化建设，优化学校德育环境。

一是强化德育课程教学。要通过教学研讨、活动观摩等措施，进一步提高品德与生活(品德与社会)、晨会课、班队活动等的质量，增强对学生进行常规教育的实效。在抓实“显性德育”课程管理的同时，充分发挥课堂教学主阵地作用，着力加强“隐性德育”渗透，在多学科教学中强调德育。实现课堂教学“教书”与“育人”有机统一。

二是挖掘、提炼并有效利用教育教学资源，从更高层面上构造、诠释校园文化景点，让学校旧建筑有故事，新场所有品位，赋予花草树木、教学场所、标志性建筑以校本化的文化印记和内涵。努力挖掘乡土教育资源，开展革命传统教育，形成学校文化的拳头产品。

三是充分利用黑板报、橱窗、红领巾广播站对学生进行各种德育教育，并结合班级学生的特点，创建有益学生身心发展，且富有特色的教室文化、走廊文化，共同营造和谐、优美、舒适的德育氛围，积极参加“三个美丽”的创建。

四是加强对红领巾文明岗成员的教育与培训，监督岗的每位成员要对环境卫生、两操活动、课间秩序、放学路队检查量化标准熟知，确保检查评比客观公正。同时，加大管理力度，充分发挥其监督和示范作用，进一步完善督查工作，促使学生养成规范、有序、守纪的基础素质。

2.加大常规评比力度，扎实推进养成教育。

做好常规管理工作首先是教育到位。加大行为规范的学习力度，要引导学生不断学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》等规范，提高学生的道德认知，要告诉孩子们“应该怎样做”和“不能这样做”，对像课间奔跑、做危险游戏、损害公物等现象做到“谁发现谁教育谁矫正”。

其次是责任到人，要结合《绩效考核方案》和《班主任考核方案》，细化科任老师和班主任职责，管理不留空白。第三，要检查落实。认真组织开展一日常规评比检查工作，值日队员及时到岗到点，检查要做到公正公平，周赛月评，真正发挥出红领巾文明岗在学生行为习惯养成教育中积极作用。

3.开展主题教育活动，促进学生健康成长。

优化德育路径和方法，善于以小故事讲述大道理，实现德育具体化;善于以道德实践陶冶学生情操，实现德育自主化;善于将日常生活中的事件变成一个个德育案例，引导学生开展道德点评，让学生学会评事理、明是非、纠邪错，实现德育生活化。

一是严格执行每周的升降旗制度，认真准备好国旗下讲话的主题，以此陶冶学生的道德情操。

二是加强心理咨询室建设，结合后进生转化，完善心理辅导和咨询体制，及时了解学生在家的表现，扭转其不良的学习、生活作风，并提醒家长采取科学的方法教育子女，形成教师和家长齐抓共管的良好局面。

三是以重大节日为契机，深入挖掘传统教育的时代内涵，组织丰富多彩的教育活动，让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情。进一步打造“xxx英雄中队”，开展创建“xxx中队”活动，使英雄中队成为学习上的排头兵、行为习惯上的领头雁、综合素质发展上的先行者。

四是深化社会主义核心价值观教育，强化以“八礼四仪”教育为抓手的学生日常行为规范养成教育，积极开展以“爱学习、爱劳动、爱祖国”为核心、以“我的中国梦”为主题的班团队及社会实践活动，组织参加全国青少年爱国主义读书竞赛活动。

4.完善德育管理，构建“三结合”育人网络。

一是加强德育队伍建设，发挥团队组织、关工委、家长学校委员会和班主任的育人功能。进一步完善与学生家长的联系制度，促进学生家长更加关心子女的健康成长。学校将定期召开内容丰富、形式多样的家长会，向学生家长汇报学校的教育情况，倾听家长对学校教育学生的建议。通过家校通平台，及时沟通交流教育教学情况，构建横向到边、纵向到底的德育责任体系。

二是建立留守儿童和后进生、特殊儿童教育档案，及时召开留守儿童恳谈会，定期进行学困生的家访，适时召开特殊儿童教育研讨会，使之逐步、有效地得到转化、提高、发展。

三是定期召开班主任经验交流会，充分发挥优秀班主任的榜样示范作用。要通过多种形式大力宣传优秀班主任事迹，通过榜样激励和典型示范，形成教师人人争做班主任，并做好班主任的良好氛围，同时要加强培训，提高班主任在班级常规管理、处理突发事件、班队活动设计等方面的能力，努力培养一支素质优良、作风精干、开拓进取的班主任队伍。

没有质量无以立校，没有特色无以强校。只有保持高质量的运行质态，保持高品位的办学追求,才能赢得更多家长的认同，才能确保学校健康持续的发展。

1.严格执行教学规范。

一是严格依法治教，认真贯彻执行《xx省中小学管理规范》，严格执行“五严”规定，严格执行课程计划，不得随意增减课程和课时，不得随意调整课程难度和教学进度，不得组织学生参加未经教育主管部门批准的竞赛。本学期将组织年级视导活动并加强随机督查，确保教学行为规范。

二是扎实推进“减负增效”工作，要坚决纠正拼时间和题海战术的高耗低效行为和陈旧模式，杜绝无效教学行为，努力做到有效备课、有效上课、有效练习、有效辅导、有效测试，切实减轻学生过重学业负担。

2.精致教学常规管理。

一是要认真贯彻严格执行“四精四必”、“七认真”等教学常规管理制度，通过随机检查、教学成果检测等形式，引导教师精心备课、精心上课、精心批改作业，杜绝无准备进课堂、上课效率不高、作业批改不及时等现象。

二是要坚持集体备课制度，加强课堂教学质量检查，校长室、教导处成员要坚持深入课堂，到学生中去，到教师中去，到教学一线去，促进教师进一步增强时间意识和效益意识。

三是精选学生作业内容，力推教师“下水作业”，强化学生书写规范的训练，提高学生解题的正确率和速度。

四是要以创建“校本教研星级学校”作为契机，推动教学由“教会学生”向“教慧学生”转型，引导教师更新教育理念，改进课堂模式，着力培养学生良好的学习习惯，让学生在主动参与、合作探究过程中激发和保持学习兴趣。

3.加强质量监测年级教学研究。

区教育局一年一度的调研测试随机性强，偶然性大，对我们本学期质量检测工作带来了新的挑战。学校将高度重视检测年级质量，加强质量监控，加强命题研究，促进学科平衡。检测年级所有教师要树立明确的质量追求意识，要按照“上好每一堂课，教好每一位学生”的要求，加强研究、奋勇争先、群策群力、团结奉献，功夫花在平时，确保我校质量检测各项指标达区局标准。

4.强化教育科研工作。

认真做好“xxx”规划课题的立项、申报、研究工作，力求出精品、提实效。要强化校本教研，引导教师以小课题研究、问题研究为抓手，及时研究、及时解决教学中遇到的现实问题。积极开展课堂教学模式研究。

通过“走出去、请进来”等方式，学习先进地区先进教学模式，并加以内化和运用。拥有骨干称号的老师要提高教科研水平，提高示范引领水平，提高指导培养的能力，既要实现自我价值，也要为青年教师发展、同事发展和学校发展做贡献。

5.抓好体艺卫工作。

坚持开展阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时。抓好“两操”质量，大力实施体育与艺术“2+1”项目工程。大课间活动要在形式和内容上花功夫。

体育课组织要有序，训练要有效，在课堂安全上要有保证，在技能技巧训练上要规范、有强度，杜绝放羊式。要认真贯彻《学校卫生工作条例》，加强传染病防控和食品卫生安全工作，积极开展心理健康咨询活动，上好健康课，全面提高师生的健康知识知晓率。

认真贯彻《xx省中小学管理规范》对“校园管理”、“后勤管理”等提出的新要求，多投入、多沟通，主动、周到地为师生家长、为教育教学提供更多的、更优质高效的服务。

1.打造平安校园。

全体教工要牢固树立“安全第一”、“责任重于泰山”的思想，切实重视和强化安全教育与管理，确保万无一失。

一是要求教师狠抓安全。要利用晨会、板报、班队活动等途径，加强对学生进行交通安全、活动安全、饮食安全等方面的教育;发挥值日护导老师和学生红领巾文明岗的作用，引导学生课间和午间开展安全、有益的活动;各任课教师以及班主任要切实履行职责，坚决杜绝因教育不力、管理疏漏而出现教学、活动等安全事故。

二是加强重点部门、重点项目的管理。门卫要增强责任感和危机感，为师生生命安全和学校正常的教育教学秩序把好第一道关。加强卫生管理，培养学生良好的卫生习惯和健康意识，做好常见传染病防治工作。严格落实家长接送的有关规定，通过告家长书、家校通平台等形式，保证校园周边交通安全。

三是加强校车安全管理。认真贯彻落实《校车安全管理条例》，加强接送学生车辆的管理和学生乘车安全管理，定期开展交通安全技能教育，做到随车护送规范，乘车秩序井然。

2.提供优质服务。

本学期，我们将进一步规范食堂管理，引导员工进一步树立服务意识、安全意识、规范意识、集体意识，研究菜肴的合理搭配，确保饭菜卫生、可口。加强电脑、电子白板等装备的使用、保管和维护，提高使用的实效，为提升教学质量提供技术支持。

要加强电脑教室、科学实验室、音乐教室和图书室的管理和使用，提高学生的综合素质，拓宽学生的知识视野，培养学生实践、探索能力。要加强校园网建设，丰富网站的内容，共享教育资源，成为家校沟通、展示形象的重要载体。认真落实中央“xxxx”和省市相关文件精神，坚持按规章制度办事，落实“公务卡”制度，以规范节俭为导向，优化学校财务管理，控制运行成本，发挥资金的最大效益。争取上级支持，在本学期完成塑胶跑道修筑。

3.营造和谐氛围。

积极推进学校教代会规范化、制度化建设，倡导教师主动参与学校民主管理和文化提升，推进校务公开，做好服务师生、发展师生的工作。积极推进教师普惠式体检;组织开展丰富多彩的文体活动，丰富教职工文化生活，不断提高教师的修养、涵养和修养，助力学校文化提升，为教师悦身心，为学校存正气，为社会弘美德，提高教师幸福指数和职业自豪感。

习近平总书记说：“大家撸起袖子加油干，我们就一定能够走好我们这一代人的长征路。”只要我们郭村小学的教职员工以更加饱满的精神、昂扬的斗志和充沛的活力，撸起袖子加油干，我们就一定能够开好局，起好步，谋好篇，创造出新年的新业绩。

**小学春季学校工作计划篇八**

崭新一年，继续踏上追求幸福完整的教育征程。这一路总有难题与坎坷，只要执着坚守共同的教育追求：做公平的、有品质的教育，用我们的行动与坚持，让教师享受幸福，学生更为闪亮，让学校成为师生向往的地方。

工作内容：

一、学校文化：有序推进引领发展

1.讲述感动，拥有教育情怀。\"杏坛小语\",继续讲述身边的感动，以感人的故事进行无痕地价值引领，让更多教师拥有教育情怀，真正做到爱岗乐业，幸福学生。

2.书写名片，拥有向上姿态。每位教师设计自己名片，写下励志教育名言，个人教育梦想，统一制作，摆放案前，时时自己昂扬向上，书写自己的教育故事。

3.研发课程，拥有文化内涵。成立课程研发组，聘请专家指导，整体规划校本课程研发方案。充分挖掘资源，遵循\"边研边做\"原则，精心设计，扎实实施，研发学校特色课程，促进学校内涵发展。

4.重视宣传，拥有更广美誉。充分利用学校微信公众号、校园网等公众平台，把宣传的重心落于师生个体或群体，让更多的优秀师生获得价值认可，扩大学校美誉度。

二、德育活动：大胆创新寻求突破

1.常规工作求实效。贯彻落实《中小学德育工作指南》，广泛听取意见，制定学校学生守则。重视对双岗值日生的培训、指导、考核，真正发挥小助手作用。节日活动开展不走形式，提早精心谋划，务求实效。

2.队伍建设寻突破。每日\"班主任快讯\"汇总公布，每月\"辅导员例会\"重理论培训力度，\"班主任之星\"多渠道发布，每学期\"十佳辅导员\"表彰会，注重仪式，扩大影响。组织班主任技能比赛，全力打造优秀团队，参加上级专题赛事力求突破。

3.品牌活动有影响。全力包装\"星光大道达人秀\"\"吉尼斯校园挑战赛\"等，举办大型少先队活动，人人参与，获得成长，研发\"升旗仪式\"课程等，让经典活动伴随学生幸福成长。

三、教学质量：拓展内涵砥砺前行

1.教学常规，执行到位。严格执行国家课程计划，上足上好各类课程。开展好\"体艺2+1\"、城乡结对、教育装备工作。加强课堂常规督查、教学七认真检查，工作中求细求实，及时反馈，整改到位，做好迎接随机督导各项工作。

2.校本教研，促进成长。聚焦核心素养，围绕\"学期主题\"深入研讨，各备课组\"微教研\"纵深推进，阶梯式赛课贯串其中，切实提高教师课堂技艺，提升学生核心素养。5月举办第8届\"白沙之韵\"教学活动，全面展示研修成果，力争四校本学校创建成功。

3.教学质量，稳步提升。发挥团队优势，共同商讨，抱团发展，力争上游。坚持对重点年级、薄弱学科进行质量检测，帮助找问题，寻方法，求突破。举行教师命题大赛，促其思考，深入钻研，建立优质试题库，做好\"后进生\"提高工作，激发学习内驱力，确保教学质量高位运行。

4.课堂模式，初具模型。邀请专家，共同商讨，一起探寻学校\"生态课堂\"模式，逐步形成学校课堂教学特色，努力将核心素养转化为学生实实在在的素质。

四、教育科研：真抓实干凸显成效

1.以阅读为基础，开展沙龙型教科研。继续推进读书活动，推荐与自选阅读相结合，集中与自主阅读相结合，静心修炼，丰厚学养。每月撰写一篇读书心得或案例反思，杏坛小语时间抽签交流，相互切磋、智慧碰撞，促使教师个人理论水平及专业修养都能拥有进步。

2.以教研为载体，开展行动型教科研。在教育教学实践中进行研究，多出精品课，提高\"一师一优课\"质量。鼓励教师上完课及时反思，肯定成功，反思不足，及时记录。鼓励教师多写教育叙事，多写博文，学期结束前能出版自己的\"书\",让文字记录成长历程，形成个人教育思想。

3.以课题为纽带，开展探索型教科研。三项省级、三项区级课题研究与校本教研紧密结合，依托教研活动，扎实开展课题研究。进一步提高研究实效，丰富课题研究成果。

五、特色品牌：创新举措赢得美誉

1.花香：让花香储蓄成为一份自觉。\"花香\"系列活动稳步推进，调动学生参与热情，关注花香储蓄结果。修订\"花香班级\"评选标准，\"花香礼仪年级行\"注重广度与深度，举办蒲公英花香节，让更多学生积极参与到花香系列活动中来，潜移默化，优雅言行。

2.墨香：让大型展示成为一生荣耀。借力家长开放日，举行教师、学生大型书法展示，邀请电视台播报，扩大活动影响，让参与师生永远铭记荣耀时刻。

3.书香：让主动阅读成为一种习惯。推行\"晨诵午读暮醒\"阅读方式，通过\"我是小小藏书家\"\"故事妈妈进校园\"\"故事儿童进社区\"\"诵读经典大型朗诵会\"等活动，让学生沉醉迷人书香，享受阅读的美好，让主动阅读为学生聪慧、高尚人生奠基。

六、综合治理：有效落实和谐发展

1.抓好后勤管理。总务、后勤人员强化自觉主动服务意识，变后勤为先行，确保学校各项工作的顺利进行。改善食堂伙食质量，让师生满意。

2.强化安全工作。健全门卫登记制度，加强监督，规范管理。加强各部门协作，加强学校财产、公物定期检查，及时反馈，树立节俭意识。聚焦接送学生车辆安全，开展常态安全演练，重视法制教育，努力打造平安和谐校园。

3.突出廉政建设。严格执行财务预算制度，坚持校务公开制度，提高学校教育经费的使用效益，拒绝乱收费行为，真正让社会、家长满意。认真贯彻实施新一轮师德建设\"百千万工程\"活动，打造师德高尚、锐意进取的群体。

4.加强家校沟通。举办首届家长文化节：\"家长进课堂\",\"家长进社团\"\"家长来讲座\"\"家长做义工\"等多彩活动，让更多家长参与学校管理，增进与教师的互相理解，帮助学校更好更快地发展。

**小学春季学校工作计划篇九**

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

10、家园联系共同对幼儿进行安全教育。利用家园联系，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

2024春季小学校工作计划

**小学春季学校工作计划篇十**

新学期，教导处将以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校课程改革为重点，着力抓好常规管理、校本教研、队伍建设、质量提升、学生发展等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

（一）教学常规：明确制度细化要求奖优罚劣

1、落实教学“七认真”

开学初，教导处将组织教师认真学习教学“七认真”的相关内容。要求备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。各学科教师要在深入学习课程标准、钻研教材的基础上精心设计教案。在制定教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定，教学设计要突出学生的主体性，突出学生的实践活动、合作学习和探究方式，课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。教师教学前及时地二次备课，根据学生实际情况和自己的教学做好教案的修改、整理，教后反思要多写一些教学中的得与失。本学期，教导处将定期检查和随机抽查相结合，利用每周政治学习时间表扬先进，鞭策后退。并与教师奖励性绩效挂钩，真正发挥绩效工资的奖惩作用。

2、执行巡课制度

（1）继续落实制度。为确保开齐开足各类课程，保证按课表上课，控制随意调换、代课行为。要求无论因公外出或因私请假的教师，凡涉及到不能按课表上课的情况，都要按照要求到教导处填写假单，由龚校进行审批，到教导处做好记录。

（2）加强巡课检查。校长室、教导处、各教研组要加强日常巡课，通过巡课，发现问题及时记录并立即解决，尽量杜绝教学事故的发生。将检查结果与教师绩效相结合。

（二）教学质量：深入课堂以赛促研关注重点

质量是学校生存和发展的生命线，抓实课堂则是全面提高学校教育教学质量的重要保证。本学期，我们将立足课堂教学，开展各种形式的教学研讨活动，切实提高教师的课堂教学水平，提升学校的教学质量。

1、走进课堂悉心指导

学校校长室和各中层领导将继续听随堂课，及时了解教师的教学内容、教学方法、教学手段、教学风格和学生的学习状况，同时捕捉教师教学过程中的亮点，从细微处关注教师的成长与进步。

2、抓实校本教研活动

教导处将进一步明确教研组长、备课组长工作职责，改进和加强校本教研工作。开展以教师为研究主题，课堂教学为主阵地的“梯队式”青年教师赛课活动；以新课程实施过程中教师所面临的具体问题为研究对象的主题研讨活动；通过校本教研活动，不断总结和提升教师的课堂教学经验，切实提高课堂教学效率。争取在创建扬州市校本教研评比活动中取得好成绩。

3、蹲点重点年级、薄弱班级

一花独放不是春，万紫千红春满园。本学期由校长室蹲点四、六两个重点年级，全面负责这两个年级的教育教学情况。教导处负责薄弱班级薄弱学科的教学，通过跟踪听课、检查作业及提优补差、班级管理等工作，帮助部分教师找出教育教学中存在的问题，对症下药。

4、夯实提优补差工作

提优补差我们尽可能做到“耗费最少的时间追求效益”。各任课教师要经常与差生家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。各年级各学科根据优差生的实际情况制定提优补差内容。各任课教师对于学生的提优补差练习完成情况要及时批改、讲评，并做出评价。教导处将定期对各年级各学科后进生进行月测。

5、加大质量监测力度

教导处对重点年级语数英学科教学质量进行月检，其它年级的随机抽测。每次测试后认真组织教师们进行数据化对比分析，找准班与班之间的差距，看准在年级整体情况的位置。对差距大的班级跟踪监控，确保两率达标。

（三）自我提升专家引领结对共长——提升教师队伍建设

高水平的教师队伍是学校立校之本，高水平的老师才能带出高水平的学生。如何提高教师专业水平是学校建设的永恒主题。

1、自主研修

继续推进“个人自主阅读”与“集体专业阅读”相结合的形式，通过举办读书沙龙、读书汇报交流会、教师素养大赛等形式，提高教师的专业技能。

2、专家引领

学校将继续聘请教育教学专家走进课堂，对教师的教育教学行为进行现场观察指导。在互动交流中让教师们面对面的提出自己教学中的疑惑。能让教师们进一步认识理论，感受教育理论的魅力，品味理论带来的甘甜。

3、结对成长

学校以拜师结对为手段，大力抓好青年教师的培养。要求青年教师做到：一年“结对子”，两年“压担子”，三年“出特色”，四年“露头角”，五年“拔尖子”。让师徒们认真履行结对协议，教导处旁加督促，使青年教师们能尽快成长起来，脱颖而出。

（四）精挑细选循序渐进特色发展——提高学生素质发展

学校将继续开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，努力培养创新实践人才和实现人的全面发展。

1、精选赛事

本学期我们要求各教研组精选学生赛事。以考察学生的学科知识、学科技能的掌握为竞赛重点，以赛促优。将举办“小学生英语素养大赛”“小脚丫读书节”“各年级计算能手选拔赛”等赛事，让孩子们的学习能力在竞赛中能得到提升，充分感受学习的乐趣。

2、阳光体育

为进一步推进素质教育，深化课程改革，推动学校体育和艺术教育的改革与发展，促进学生全面发展和健康成长，推行阳光体育2+1活动。继续开展形式多样、生动活泼的课外体育和艺术活动，满足全体学生个性发展和多样化活动的需求。

3、社团活动

我们继续完善我校的社团建设，重点打造与书法特色相关的制笔社团、装裱社团、点纸画字；学生艺术发展的声乐社团、舞蹈社团、美术社团、田径社团。要求各社团的负责老师做到每次活动定时间、定地点、定内容。让学生们在活动中发展个性特长，促进身心健康。

4、书香浸润

各年级每天要明确阅读内容，每周设立一节阅读课指导课，每月阅读一本文学经典。教师们要努力创设积极向上、清新高雅、健康文明的书香氛围，让学生在潜移默化中与书为伴，与书为友，开阔视野，陶冶情操。学校四月份将举办“小脚丫”读书节活动，让学生拥有一个书香浸润的童年。

二月份：

1、定教导处、教研组、备课组工作计划。

2、制定各学科教学计划。

3、检查教师备课笔记、个人教学计划。

4、各教研组学习新课标。

5、主题研讨。

6、“梯队式”赛课活动。

7、集体备课。

8、教学常规工作督查。

三月份：

1、片教研基地活动。

2、主题研讨教研活动。

3、“梯队式”赛课活动。

4、观看特级教师教学录像。

5、集体备课。

6、教学常规工作督查。

7、参加区小学生田径比赛。

四月份：

1、举办“小脚丫”读书节活动。

2、“一课三磨”教学活动。

3、“梯队式”赛课活动。

4、集体备课。

5、教学常规工作督查。

6、阶段性质量检测。

7、举办小学学生运动会。

五月份：

1、小学学生英语素养展示活动。

2、“白沙之韵”教学观摩活动。

3、“梯队式”赛课活动。

4、“绿色飞行”质量检测。

5、集体备课。

6、教学常规工作督查。

7、各年级计算过关赛。

8、青年教师素养大赛。

六月份：

1、主题教学研讨活动。

2、“绿色飞行”质量检测。

3、集体备课。

4、教学常规工作督查。

5、参加区小学生足球比赛。

6、各年级制定复习计划。

7、期末复习。

8、组织期末质量检测、分析。

9、收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料。

10、编制结束工作安排表。

**小学春季学校工作计划篇十一**

本学期，我校坚持以党的十x大、十x届x中全会和系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕县委教育工委、县教育局各项工作部署，认真落实“四个年”活动要求，统筹安排，循序渐进，明确目标，细化责任，以立德树人为根本任务，以小片区管理为契机，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围。狠抓德育关键点，培养学生优良习惯；聚焦学科薄弱点，全面提高教学质量；寻找发展突破点，加强学校特色建设；放大学校新亮点，促进师生内涵发展；推行责任意识，努力塑造学校教育良好形象，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

二、工作目标

1.坚持立德树人。严格遵守“廉政准则”与“八项规定”，狠抓师德师风建设、教育教学改革和文化体艺活动，树立“学习工作化，工作学习化”的理念，不断推进学习型教师团队的建设，从而有效提升教师综合素质。

2.夯实养成教育。坚持德育为首，不断优化学校德育工作方法，结合学校实际及各年龄段学生特点，扎实开展各项教育活动，让活动走进孩子的内心，规范学生行为，确实提高学生思想道德素质，培养学生养成良好的行为习惯。

3.实施精细管理。落实小片区管理机制，注重精细化管理，优化学校各项教育管理制度，严格落实“五规范”，实行“日巡查”、“走动式”管理，放大学校新亮点，不断提高自主办学水平，进一步提升学校发展内涵。

4.深化教育改革。以课题研究为主线，以优化课堂教学为抓手，努力探索“小班化”中“学困生”的转化策略，树立“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的教学理念，进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量。

5.加强特色建设。继续依托担当者行动，以“班班有个图书角”为载体，扎实开展师生读书活动，全力打造书香校园。同时立足艺体特色，继续组织并抓好各类特色项目活动，让学校的艺术教育特色进一步凸显和壮大。

6.提升服务水平。落实“一岗双责”，创建“安全发展学校”；加强校园文化建设，精心打造文明、卫生的校园环境，提高后勤服务和管理水平；狠抓学校各项事业，积极做好“义务教育发展基本均衡县”迎检工作，推动学校教育长远发展。

三、具体工作

（一）德育工作

1.师德建设。一要认真贯彻执行福建省教育厅颁发的《中小学教师职业道德考核办法(试行)》及德化县教育局《关于重塑教师文化建设，肩负立德树人使命的活动方案》等有关文件精神，签订《师德师风承诺书》，全力杜绝20种教师严禁行为，落实师德考核“一票否决”制度，积极组织以“养师德、练师能、铸师魂”为主题的系列活动，使每一个教师牢记自己的教师身份，约束自己的一言一行，严于律己，为人师表，用实际行动塑造自己的良好形象，让“师德”的种子深深扎根在教师心中。二要坚持以人为本，真心关爱、尊重师生，及时掌握教师的思想动态，了解教师的困难和需求，切实为教师解决工作、学习和生活中的实际问题，不断提高教师的幸福指数;爱护和尊重学生，矢志不渝地把学生的成长作为教育工作的第一要务，积极引导教师和学生学会理解、懂得感恩，为建设和谐校园创造人文氛围。三要利用悦读检测平台，全面深入开展“悦读点亮人生”读书活动，激发教师读书热情，提升教师的阅读水平、文化品位和精神境界，帮助更新和重构知识结构、完善职业情感与道德，提升教师的素质与教育教学能力，提高课堂教学质量。四要结合《师德考核方案》和学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，充分发挥县首届名班主任引领、辐射的作用，组织班主任参加业务培训、心理健康知识辅导，定期开展学习情况汇报交流和班主任案例专题研讨，努力提高专业化水平。

2.养成教育。一要继续落实《守则》、《中小学生日常规范》各项规定，努力营造“愉快的早上、紧张的上午、多彩的下午、轻松的夜晚、自主的周末、快乐的童年”的和谐育人环境。二要继续深入开展“一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉”文明习惯活动。一声问候：见到老师和同学问好；两个轻声：进入楼道和教室要轻声说话，轻声走路；三处整洁：个人卫生、教室卫生、环境卫生整洁；八个自觉文明习惯：不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食，不损坏公物、不进网吧。努力做到“五无”、“五有”：地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。有效地引领学生走近真善美，远离假丑恶，在健康向上的校园文化中茁壮成长。三要持续开展“三节三爱”（节水、节电、节粮；爱学习、爱劳动、爱祖国）教育，把“三爱三节”教育内容融入到校规教育、课堂教学等各项活动中，让“三爱三节”教育不断深入人心，为实现师生的个人梦和伟大“中国梦”注入新的活力。四要继续开展“家庭养成”教育活动，并围绕该项活动开展讨论，征得家长意见，追求化的养成教育效果。

3.德育活动。一要利用节日、德育基地等教育资源，开展好“养成教育活动月”、“文明礼貌伴我行”、“学习并弘扬先辈英烈精神”、“鲜花烂漫红五月”和“金色童年庆六一”等爱国主义、传统美德教育活动。通过活动让学生了解家乡、学校的变化，弘扬民族精神，从小树立继承使命、报效祖国的远大志向。二要结合主题班队会活动，开展人文性、开放性、时代性较强的主题教育活动，培养学生广泛的兴趣爱好，丰富学生的校园业余生活。三要抓住有效契机，利用学校开学（毕业）典礼、升旗仪式和课间操等学生大型集会时间，设计形式各样的教育情景，强化活动育人效果。使学生在实践中心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高。

4.心理健康。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，特别是对一些单、离、贫家庭的学生和留守儿童进行心理辅导，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，召开心理健康教育研讨会，开展心理健康教育手抄报比赛，尽的努力使每一位学生的身心健康成长。

5.家校合作。一要充分发挥家长学校、家长委员会的作用，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。二要紧密联系共青团、妇联、关工委、家长学校等群团组织，加强未成年人思想道德建设，形成共育新人的局面。三要通过“校讯通”家校平台、家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。四要重视留守家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，努力为学生创设一个良好的学习氛围和生活环境，为学生的健康成长创造良好的条件。

（二）学校管理

1.党建工作。一要将终身学习纳入工作议事日程，树立“学习即成长，学习即服务”的思想，坚持学习《党章》、《廉政准则》等有益书籍，以创建“活力支部”、“廉洁支部”为载体，以党员“六讲六带头”为目标，（即“讲正气，带头积极学习；讲师德，带头关爱学生；讲奉献，带头勤奋工作；讲团结，带头搞好协作；讲业务，带头教育科研；讲廉洁，带头严于律己”），以《党员先锋示范岗》为平台，每月定期开展“党员活动日”活动，丰富党员业余生活，提升党组织活动和战斗力。二要认真落实党风廉政建设责任制，严格贯彻落实中央“八项规定”、“九个严禁”、“六个不准”，持之以恒纠“四风”。开展以案说廉、谈话提醒诫勉活动，通过案例警示教育，促进党员时刻绷紧廉政这根弦。三要开展“整肃行风在行动”活动。开展教师代表宣读“不收礼”承诺活动。做好教育收费、治理教师有偿补课等教育热点问题工作，扎实开展政风行风民主评议活动，切实解决和纠正损害群众利益的问题。四要充分发挥关工委、退教协、家委会等作用，广泛征求并虚心接受不同的意见和建议，致力分析问题与解决问题，提高为民服务的本领，打造一支群众满意的群团队伍。

2.片区管理。认真贯彻落实县“小片区管理”工作推进会精神。以“创先争优、互补互利、互助共赢、均衡发展”为指导思想，实行“协作教研、资源共享、统一教学、优势互补、\*评价”的管理模式，遵循“以人为本、科学管理、求真务实、质量第一”的基本原则，推行“高站位决策、低重心运行、近距离服务”的“走动式”管理模式，有效整合片区内各校的教育资源合理调配，共同享用，相互促进，全面构建交流平台，开展学校教育教学交流活动，在学校管理、队伍建设、教育科研、文化建设、师生互动等方面形成交流机制，共同扎实推进“悦读、运动、劳动、艺术”等方面的教育，努力开创教育“均衡发展、公平公正、优化管理”的新局面，提高学校的整体管理水平和教育教学质量，进而推动片区义务教育均衡发展，不断满足人民群众日益增长的高质量教育要求。我校要按照龙头校的统一部署、统一要求，紧跟龙头校，加快发展步伐，早日实现均衡发展。

3.绩效考核。根据《德化县实验小学教师岗位目标管理考评细则》的细则要求，做好原始数据的积累与记载，把班级管理、学生养成教育、安全卫生、教师专业成长等工作与绩效紧密联系起来。坚持“公开、公正、公平”的原则，努力构建多元评价体系，科学评定教师工作，真正建立起按劳分配、按质取酬的分配机制，激励广大教职工爱岗敬业，用心工作。

4.民主管理。继续定期召开校务会、教职工大会、民主评议行风座谈会等，继续推行校务公开制度，及时公布学校财务收支情况、重大决策、工程项目、教职员工关心的“热点”问题，自觉接受全体教职员工和广大群众的监督。通过教职工大会充分调动和发挥广大师生民主管理学校的积极性和创造性，积极探索以人为本、以德治校的和谐校园管理模式，真正做到科学治教，民主治教。

5.寄宿生管理。一要善于关心爱护、尊重信任、理解宽容学生，推行“大手牵小手”、“家校联系卡”、“心理辅导”等制度，特别关爱留守儿童、外来工子女、单亲家庭子女等特殊群体。二要完善学生宿舍和食堂管理的各项规章制度，做好学生考勤记录表，制定寄宿生登记和查寝点名制度，对留守儿童在思想、学习、生活上全方位地去关爱他们。三要落实好义务教育阶段农村寄宿生“青菜工程”，继续争取资金，一日三餐为寄宿生提供免费青菜及肉类，不断改善寄宿生生活条件。

6.学前教育。遵循幼儿身心发展规律，坚持组织以游戏为主的一日教学活动，加强课题研究，探索科学保教方法，做好幼小衔接，重视发展0-3岁婴幼儿教育，防止“保姆式”、“小学化”倾向，促进幼儿快乐健康成长。继续与城区幼儿园开展城乡结对共建活动，推进幼儿教育持续发展。

（三）教学教研

1.教学常规。一要严格落实“五规范”要求，执行课程标准和课时计划，认真落实省颁《课程计划》，根据课程计划开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，重视音、体、美等活动课程，不挤占技能科课程，不得随意调整课程或减少授课时数，保证各学科教学计划的落实，保持良好教学秩序的进行。二要严格落实教师考勤制度，教师请事假制度和教师师德考核制度，对教师上课及各种会议、活动等用“指纹考勤机”进行考勤。三要坚持“一课一辅，学生自愿”原则，严禁教师私自为学生征订教辅读物，严禁体罚和变相体罚学生，严禁布置大量机械重复作业。四要严格教学督查，学校成立以校长为组长的教学督查小组，实行“日巡查”、“走动式”管理，及时掌握教师的教学情况，与全体教师共同探讨解决教学过程中出现的困惑与疑难问题，使落实常规成为教师的自觉行为，保证教学高效实施。五要继续加强学生“预习、阅读、写字”等习惯的养成，注重学生各项能力，尤其是基本能力的培养和提高，注重养成教育，培养学生良好的学习习惯，养成良好的学习行为，扎实有效地做好“转化学困生、抓紧中等生、保住尖子生”，提升及格率和优秀率。

2.课堂教学。每位教师要主动思考如何从知识的复制转向面向生活的能力培养，要实践“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的教学理念，致力于“减负增效”，不断在“有效教学，高效课堂”上“深加工”。要引导教师努力改进教学方法，在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。本学期，“有效教学”要落实到“四精四必四认真”，即精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必改、有改必评，有评必纠；认真备课、认真上课、认真选编批改讲评作业、认真辅导。通过听课、检查教学常规的执行情况、组织教师和学生座谈等形式，总结教学管理经验，发现和解决教学问题，不断提高教学质量。

3.课题研究。继续做好《“小班化”中“学困生”的转化策略研究》县（第二批）课题的研究，抓好学困生跟踪工作，努力探索学困生转化策略，在培优补差记录中建立学困生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实学困生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队，做到对学困生的“六个照顾”：座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、表扬照顾，真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气，百尺竿头更进一步。

4.校本教研。一要继续扎实开展周主题教研活动（每周二上午二、三节为语文教研时间，每周三上午二、三节为数学教研时间，每周四上午一、二节为综合学科教研时间）。继续深入开展“人人上有效课”活动，全体教师要以名师经典课例为标准，加强理论学习和基本功训练，转变教学理念，不断自我反思，自我成长，上好有效课。同时要善于相互学习，每学期听课至少20节以上并做好评课记录，在教研活动中踊跃发言，发表见解，形成浓郁的教学科研之风，在上课、听课、评课、反思的过程中提升自我。二要主动邀请各级专家、学者、名师、学科带头人等到校上示范课、讲座，鼓励教师积极参加上级部门举办的各项教学教研培训学习活动。三要结合城区优秀教师送教下乡开展研讨活动，不断提高全体教师的教学技艺。

（四）特色建设

1.读书活动。继续深入开展读书活动，全力打造书香校园。一要继续以福建日报社和担当者行动在我校捐建的班级图书角为载体，继续邀请专家教授来校作专题讲座，进一步激活课外阅读资源。二要坚持做好各班每周一节的“读书指导课”，指导学生掌握阅读方法。三要继续给学生统一配备“读书笔记本”，鼓励学生在各自的读书笔记本上进行个性化设计，既可用美术字，也可用贴图，从封面到内容让学生充分展示自己的个性，将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、谚语、民间故事、心得体会等记录下来，使读书笔记成为学生的“百科全书”。四要倡导“个性化阅读”，各班教室的“读书活动成果展示栏”要及时更新，为学生提供展示读书成果的平台。五要开展读书系列活动，鼓励教师继续申报担当者行动“彩虹花”小额教师基金第二期评选，激发阅读兴趣，提高阅读成效。六要积极开展“一起测评”学生悦读教育活动，鼓励全校学生以书为友，与经典为伍，与先哲对话，遨游书海，呼吸书香，开阔眼界，提高审美情趣，丰厚人文底蕴；在读书中感悟乐趣，涵养品性，实现从“阅读”到“悦读”，营造浓郁读书的氛围，构建有特色的书香校园文化，促进学校内涵发展。3月上旬组织申报“彩虹花”小额教师基金，开展系列才艺创新活动；4月上旬将开展“班班有个图书角”管理评比活动，中旬开展“我读书、我快乐、我成长”系列活动；5月中旬开展“课前晨读、课中美读、课后悦读”专项检查；6月举办第六届“悦读节”，评选“书香班级”、“读书之星”。

2.体卫艺教育。一要组织引导师生积极开展“阳光体育”运动，按课程计划开齐上足上好体育课程，全面落实大课间体育活动制度，保证学生每天1小时体育活动时间。二要提高“两操”质量，落实《国家学生体质健康标准》，强化食品安全和常见病、传染病防控工作，加强对师生健康知识、疾病防治及良好卫生习惯的教育，按要求开足开齐健康教育课程。三要继续组织并抓好书画、陶艺、棋类、作文、演讲、球类、跳绳等特色项目活动，活动要定时间、定地点、定指导老师，兴趣小组活动交叉进行，要注重活动的有序性和实效性，做到生生有特长，人人得发展，让学校的艺术教育特色进一步凸显和壮大。

（五）综合保障

1.安全工作。牢固树立“安全第一”的思想，以安全教育为抓手，以法制教育为基础，结合各专题活动继续深入开展安全和法制的宣传教育。一要继续落实“一岗双责”、“一票否决”和层层签订安全“责任状”、“承诺书”制度，在期初认真开展校园安全大检查，对存在问题立即组织整改。二要利用周一升旗仪式“国旗下讲话”和全校集会、黑板报、校园宣传栏、led显示屏，以及晨会课、班队活动、每日“放学前五分钟安全教育”等形式，对学生进行全方位的安全知识宣传与教育。三要认真修订各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，加强各种逃生演练活动，提高应急避险能力。四要加强门卫安全管理，把好入门关，实行24小时值班，严格执行外来人员检查登记制度，落实领导带班制度和值班人员管理制度。五要继续组织师生参加网络法制、安全知识竞赛，假期和节假日发放《致家长的一封信》等活动。六要加强与综治、公安等部门的密切配合，净化校园及校园周边环境，营造良好的育人氛围。

2.后勤保障。一要合理使用各项经费，计划开支，计划供应，专款专用；推行学校“财务公开”制度，自觉接受上级主管部门和群众的监督，期末向全校教师公布经费使用情况，让财务管理在阳光下运行；严格执行县物价局最新“一费制”收费标准，不搭车收费、超支收费。二要把好物品采购关，学校的一切物资采购行为均应提交校务会研究决定，大宗物品采购一律实行“学校研究、报批申请、集中采购”程序。三要严把寄宿生食堂食品卫生安全关，排除安全隐患，对食品采购要按时建立相关台帐，坚持每天食品留样，餐具及时消毒。四要做好各教室、功能室的设备、仪器、用具的检查、维护工作，确保正常使用，在学期末要做好财产的盘点收藏。五要加强校产管理，做到固定资产及时入账，保证学校资产账、表、物相符，图书室、实验室、电教室等各专用教室要按时开放、便于使用，提高学校各种教学资源的整合和利用率，使各功能室更好地为教育教学服务。六要努力净化、美化校园，让全校师生在洁净、美好的环境中工作和学习。

3.基本均衡。一要继续做好在外取证工作，确保取证率达到100%。二要落实“五规范”管理，确保开齐开足各门类课程，“两操”活动质量要高，“减负”工作要加以落实，不能出现成绩排名现象，教学用书和教辅资料管理要规范。三要加强体育、音乐、美术、信息技术、卫生保健室、图书室、实验室等专用教室的管理，教学设施及配套设备财产清册、活动记录要完整，整理要规范。四要建立健全“留守儿童”及随班就读三类残疾儿童档案和联系卡制度，完善结对帮扶、家校联系和心理疏导机制。五要加强校园环境卫生管理，彻底整治校园环境卫生，做到窗户、窗台、楼梯栏杆底部洗擦干净，一尘不染。六要根据“基本均衡”评估学校备查材料目录收集、整理、归档相关备查材料。

4.工会工作。一要紧紧围绕县教育工会的工作部署，进一步加强工会组织建设和工会自身建设，带领会员积极参与学校民主管理、民主监督，以主人翁的姿态积极投入到学校各项改革之中去。二要结合节日积极开展丰富多彩的文体活动，丰富教师的文化生活，让健康、高雅的文化气息感染教师，让教师感受现代社会文化，提高文化品味和育人素养。三要以“进百家门、知百家情、解百家困”为抓手，全面关心离退休教职工，坚持对伤残病重、遭灾遇难、病故家属开展送温暖活动，关心教师的身心健康，营造温馨活泼的工作氛围，让教师感受到学校大家庭的温暖。

**小学春季学校工作计划篇十二**

为切实加强校园安全工作，保障全校师生的生命财产安全，营造良好的`教育教学环境，构建平安和谐校园，根据省市县文件精神，结合我校实际，制定春学期安全工作计划。

在市、县教育主管部门的指导下，认真贯彻中央、省、市、县领导重要批示及相关安全会议精神，牢固树立珍爱生命、安全第一、责任重于泰山的意识，继续坚持制度保证、重在预防的安全工作思路，落实教育部《中小学校岗位安全工作指南》精神，全面贯彻落实《目标要求，贯彻落实，扎实开展校园安全一月一主题宣传教育活动和应急演练活动，增强师生安全防范意识和自救逃生能力。立足防范、强化监管、突出重点、深化整治，以强化安全管理为重点，以排查整治安全隐患为抓手，以杜绝重特大安全事故为目标，落实人防、物防、技防措施，切实做好校园安全管理工作，确保校园和师生安全，营造安全、稳定、良好的育人环境。

全面贯彻、落实学校的安全管理责任，全面排查治理学校安全隐患，全面加强安全管理工作的薄弱环节，及时发现并治理安全隐患，突出抓好安全隐患整改，认真研究解决存在的突出问题，建立健全重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，建立较为完善的学校安全工作体系及突发性的传染病防控体系，充实人员，健全管理机构，完善安保设施和条件，健全安全工作各项规章制度，进一步推动学校安全教育与管理工作常态化、规范化、科学化，不断增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。通过大检查、专项整治、日常检查，使学校内部设施设备的安全隐患明显减少，校园及周边环境安全状况明显改善，认真做好校方责任险等工作，确保做到应保尽保。

（一）提高认识，全面加强学校安全工作。

全面落实省市县安全工作文件和会议精神，充分认识安全工作的长期性和艰巨性。将安全工作作为重中之重的工作抓实抓好。加强宣传，提高防范，深化安全教育，紧紧围绕安全责任生于泰山的主题，抓好安全工作，营造良好的育人环境。

（二）落实责任，建立健全各项安全制度。

成立学校安全工作领导组，强化安全管理，层层落实安全责任。学校将认真组织学习有关安全工作的各种文件精神，定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识做好校园安全工作的意义，从讲政治的高度做好安全工作。加强安全工作责任的落实，根据教育部《中小学岗位安全工作指南》要求，进一步完善以一岗双责为核心的安全责任体系，严格实行谁主管谁负责、谁分工谁负责、谁出问题谁负责的学校安全工作责任制，确保安全工作人人抓、人人有责任。学校与各部门、各班主任以及相关岗位工作人员、全体教师签订安全工作责任书，将安全责任明确到人，进一步强化安全责任落实。明确学校校长是安全工作第一责任人，全面负责安全工作，分管校长为直接责任人，具体负责安全工作。进一步加强对校园保安人员的管理，明确安全保卫人员工作职责，加强校园重点时段、重点部位巡查力度，杜绝不作为现象。认真贯彻执行《安全生产法》、《食品安全法》、《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等法律法规，宣传《学生伤害事故处理办法》、《中小学生自护自救安全常识》，引导学生提高安全自我保护意识。落实工作职责，形成统一领导，齐抓共管，上下协作，相互监督，依法管理的安全工作格局。

（三）突出重点，加强安全工作专项治理。

结合实际，加大整治工作力度。学校把校舍安全、防毒品、防邪教、防溺水、防交通事故、防传染病、防食物中毒、防火、防电、防踩踏及学校安保列为重点内容，高度重视安全演练活动，做到有计划、有图片资料、有总结。扎实开展好安全一月一主题活动。积极配合上级主管部门搞好安全整治工作，开展安全隐患大排查大整治工作，及时有效消除安全隐患。

（四）加大宣传，不断提高师生安全意识。

学校把安全教育纳入正常的教育教学内容之中，保证每周不少于1课时的安全教育时间，全面培养学生的安全意识与自护自救能力。充分利用校园网、广播站、黑板报、宣传橱窗、主题班会、专题讲座、家长会、等形式，开展丰富多彩的安全教育活动，把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到课堂教学中，渗透到学校的每一项活动中。加大力度，加大投入，积极开展平安校园创建活动。加强防震减灾安全教育与应急管理工作，开展经常性的集体安全演练，不断提高师生自救自护能力，坚决避免人中伤亡和财产损失。

（五）完善台帐，及时上报信息。

各部门要认真按照安全工作法规、制度和学校的要求，做好各项安全工作。切实抓好安全工作宣传、教育、隐患排查和整治工作的记录和反馈工作，健全安全工作台帐，坚持记录学校《安全工作日志》。重大集体活动以及涉及安全的各项工作及时报学校安全工作领导组批准。实行安全工作日检查、周小结、月上报制度，及时填报一校三表，按时上报安全一月一主题宣传教育活动月报表、安全隐患排查和整治汇总表、季度及年度安全工作总结。严格执行安全信息报告制度，确保信息畅通。

四、工作任务

（一）交通安全

1、开展交通安全知识和交通法规宣传教育活动，增强师生交通安全意识。

2、配合交警部门加强交警护学岗建设，做好学生上学、放学高峰时段的交通安全管理和疏导工作，杜绝发生交通安全事故。

3、继续做好学生乘车情况登记工作，严禁乘坐无证、无牌、无照的三无车辆和黑头车、拼装车，教育学生不乘坐政府部门明令禁运的封闭式电动三、四轮车，消除交通安全隐患。

（二）饮食卫生安全与疾病防控

1、规范学校食品卫生管理，严防学校群体性疾患的发生；落实卫生保健制度，重视春夏季传染病的防控和相关知识的宣传教育，坚持学生健康检查制度。

2、加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。本学期学校继续向师生提供符合国家标准的直饮水。

3、继续配合行政执法部门加强对门前饮食摊点的清理力度，巩固治理成效。

（三）防溺水安全

1、认真落实防溺水十个一宣传教育制度：上一堂预防溺水专题教育课；节假日前开展集中开展一次安全教育；组织一次预防溺水和游泳安全知识竞赛或知识展板等宣传活动；印发一份游泳安全和预防溺水宣传册页；召开一次家长会；开展一次家长专访活动；印发一份致家长一封信；布置一篇防溺水安全教育作业；建立每周一次专题教育制度；建立每日一次安全提醒制度。

2、严格六不一会要求：不在无家长（或监护人）带领下私自外出游泳或戏水；不擅自（未经家长许可）与同伴结伴游泳或戏水；不到不熟悉的水域游泳或戏水；不到无安全保障的水域游泳或戏水；不到无人监管和有禁止游泳告示的江河、溪流、山塘、水库、不明水坑边玩耍戏水；在见到有人落水而自己又无能力救护的情况下，不要惧怕逃离或者贸然下水施救，要采取呼救及报警等措施；会在下水游泳时使用救生衣、救生圈等自我防护措施，学会基本的应急自救、求助、报警方法。

（四）消防安全

学校建筑物必须按照现行有关消防技术规范要求设置疏散楼梯，做到不锁闭、不封堵、不占用消防设施和消防通道；定期开展消防知识教育和消防安全演练活动，及时检查维护和更新消防设施、设备。

（五）活动安全

1、做好学生在校日常活动安全工作。

2、定期对教室以及消防设施进行检查，确保学生用电、用水以及其它方面存在安全隐患。

3、杜绝学生携带管制刀具、棍棒等危险物品进入学校。

4、结合法制宣传、禁毒教育宣传、安全疏散演练等对师生进行多方面教育。

5、组织师生参加各种集体外出活动时，必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报学校安全工作领导小组和上级教育主管部门批准。

6、校内组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

7、组织学生参加集体劳动时，要对学生进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动安全保护。

（六）教学安全

1、经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施。

2、禁止病、弱及身体不适的学生参加体育竞赛和体育课的剧烈活动，加强安全教育，做好运动安全保护工作。

3、加强实验室化学药品特别是易制毒化学药品的管理；易爆、放射性、剧毒物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定严格管理；实验指导师要对实验全过程进行安全指导和管理。

4、做好上课期间安全工作，严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全管理意识。

5、充分利用晨会、班会、板报、宣传栏等各种形式对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的能力。

（七）学生住宿安全

1、学校与房东、学生家长签订住宿安全责任书，明确安全管理职责。

2、加强校内住宿生的安全教育和管理，健全学生公寓管理制度，强化公寓管理员的职责，确保学生住宿安全。

（八）校园防盗和和门卫安全

积极创造条件，提高校园物防、技防水平，及时添置、维护、更新校园监控设施设备，充分发挥现代化监控设施的作用，积极争取校园监控与公安部门联网。加强校园防盗安全和门卫安全工作，完善校门封闭管理等相关制度，进一步明确校园保安和门卫的工作职责，强化履职尽责意识，严明纪律，确保安全。

（九）校舍安全

1、学校的校舍应符合国家有关安全规定，校内在建、维修工程等要落实严格的安全措施，发现危险校舍、建筑物应当采取相应的措施，及时消除安全隐患。

2、校内建筑物内电器设备发现损坏应及时维修、更换。

（十）师生心理健康和心理安全

1、开展师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

2、开展心理健康教育活动，充分发挥心理咨询室的作用，减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的意外伤害事故。

（十一）禁毒教育和反邪教教育等法制教育

积极推进七五普法宣传教育工作，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，扎实推进学生思想道德教育，继续在学生中广泛开展珍爱生命、远离毒品教育和崇尚科学文明、反对迷信邪教教育，坚决防止毒品、邪教进校园，充分发挥省级毒品预防教育示范学校的示范作用。

（十二）校园周边综合整治工作

积极与社区、辖区派出所以及交通管理、行政执法、食品卫生监督等相关部门协调联系，做好学校周边环境整治和社会治安综合治理工作。

校园安全工作责任重于泰山，学生安全责任大于天，我们将切实提高认识，采取强有力措施，常抓不懈，以百倍的努力，共建安全、文明、和谐的美好校园。

**小学春季学校工作计划篇十三**

我校\"以人为本，以德为先\"，以\"四好少年\"为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长，德育工作计划小学。

二、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

三、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。我们要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作，科任教师负责当节课的安全管理工作;值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园不安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

四、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。使学校富有浓厚的文化氛围，使学生迈步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等活动，以此来丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。

五、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，组织全校学生参加体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

**小学春季学校工作计划篇十四**

本学期，我校坚持以党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕县委教育工委、县教育局各项工作部署，认真落实“四个年”活动要求，统筹安排，循序渐进，明确目标，细化责任，以立德树人为根本任务，以小片区管理为契机，营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围。狠抓德育关键点，培养学生优良习惯；聚焦学科薄弱点，全面提高教学质量；寻找发展突破点，加强学校特色建设；放大学校新亮点，促进师生内涵发展；推行责任意识，努力塑造学校教育良好形象，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

1.坚持立德树人。严格遵守“廉政准则”与“八项规定”，狠抓师德师风建设、教育教学改革和文化体艺活动，树立“学习工作化，工作学习化”的理念，不断推进学习型教师团队的建设，从而有效提升教师综合素质。

2.夯实养成教育。坚持德育为首，不断优化学校德育工作方法，结合学校实际及各年龄段学生特点，扎实开展各项教育活动，让活动走进孩子的内心，规范学生行为，确实提高学生思想道德素质，培养学生养成良好的行为习惯。

3.实施精细管理。落实小片区管理机制，注重精细化管理，优化学校各项教育管理制度，严格落实“五规范”，实行“日巡查”、“走动式”管理，放大学校新亮点，不断提高自主办学水平，进一步提升学校发展内涵。

4.深化教育改革。以课题研究为主线，以优化课堂教学为抓手，努力探索“小班化”中“学困生”的转化策略，树立“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的教学理念，进一步深化教育教学改革，全面提高教学质量。

5.加强特色建设。继续依托担当者行动，以“班班有个图书角”为载体，扎实开展师生读书活动，全力打造书香校园。同时立足艺体特色，继续组织并抓好各类特色项目活动，让学校的艺术教育特色进一步凸显和壮大。

6.提升服务水平。落实“一岗双责”，创建“安全发展学校”；加强校园文化建设，精心打造文明、卫生的校园环境，提高后勤服务和管理水平；狠抓学校各项事业，积极做好“义务教育发展基本均衡县”迎检工作，推动学校教育长远发展。

（一）德育工作

1.师德建设。一要认真贯彻执行xx省教育厅颁发的《中小学教师职业道德考核办法（试行）》及德化县教育局《关于重塑教师文化建设，肩负立德树人使命的活动方案》等有关文件精神，签订《师德师风承诺书》，全力杜绝20种教师严禁行为，落实师德考核“一票否决”制度，积极组织以“养师德、练师能、铸师魂”为主题的系列活动，使每一个教师牢记自己的教师身份，约束自己的一言一行，严于律己，为人师表，用实际行动塑造自己的良好形象，让“师德”的种子深深扎根在教师心中。二要坚持以人为本，真心关爱、尊重师生，及时掌握教师的思想动态，了解教师的困难和需求，切实为教师解决工作、学习和生活中的实际问题，不断提高教师的幸福指数；爱护和尊重学生，矢志不渝地把学生的成长作为教育工作的第一要务，积极引导教师和学生学会理解、懂得感恩，为建设和谐校园创造人文氛围。三要利用悦读检测平台，全面深入开展“悦读点亮人生”读书活动，激发教师读书热情，提升教师的阅读水平、文化品位和精神境界，帮助更新和重构知识结构、完善职业情感与道德，提升教师的素质与教育教学能力，提高课堂教学质量。四要结合《师德考核方案》和学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，充分发挥县首届名班主任引领、辐射的作用，组织班主任参加业务培训、心理健康知识辅导，定期开展学习情况汇报交流和班主任案例专题研讨，努力提高专业化水平。

2.养成教育。一要继续落实《守则》、《中小学生日常规范》各项规定，努力营造“愉快的早上、紧张的上午、多彩的下午、轻松的夜晚、自主的周末、快乐的童年”的和谐育人环境。二要继续深入开展 “一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉”文明习惯活动。一声问候：见到老师和同学问好；两个轻声：进入楼道和教室要轻声说话，轻声走路；三处整洁：个人卫生、教室卫生、环境卫生整洁；八个自觉文明习惯：不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食，不损坏公物、不进网吧。努力做到“五无”、“五有”：地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。有效地引领学生走近真善美，远离假丑恶，在健康向上的校园文化中茁壮成长。三要持续开展“三节三爱”（节水、节电、节粮；爱学习、爱劳动、爱祖国）教育，把“三爱三节”教育内容融入到校规教育、课堂教学等各项活动中，让“三爱三节”教育不断深入人心，为实现师生的个人梦和伟大“中国梦”注入新的活力。四要继续开展“家庭养成”教育活动，并围绕该项活动开展讨论，征得家长意见，追求最优化的养成教育效果。

3.德育活动。一要利用节日、德育基地等教育资源，开展好“养成教育活动月”、“文明礼貌伴我行”、“学习并弘扬先辈英烈精神”、“鲜花烂漫红五月”和“金色童年庆六一”等爱国主义、传统美德教育活动。通过活动让学生了解家乡、学校的变化，弘扬民族精神，从小树立继承使命、报效祖国的远大志向。二要结合主题班队会活动，开展人文性、开放性、时代性较强的主题教育活动，培养学生广泛的兴趣爱好，丰富学生的校园业余生活。三要抓住有效契机，利用学校开学（毕业）典礼、升旗仪式和课间操等学生大型集会时间，设计形式各样的教育情景，强化活动育人效果。使学生在实践中心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高。

4.心理健康。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题，特别是对一些单、离、贫家庭的学生和留守儿童进行心理辅导，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，召开心理健康教育研讨会，开展心理健康教育手抄报比赛，尽最大的努力使每一位学生的身心健康成长。

5.家校合作。一要充分发挥家长学校、家长委员会的作用，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。二要紧密联系共青团、妇联、关工委、家长学校等群团组织，加强未成年人思想道德建设，形成共育新人的局面。三要通过“校讯通”家校平台、家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。四要重视留守家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，努力为学生创设一个良好的学习氛围和生活环境，为学生的健康成长创造良好的条件。

（二）学校管理

1.党建工作。一要将终身学习纳入工作议事日程，树立“学习即成长，学习即服务”的思想，坚持学习《党章》、《廉政准则》等有益书籍，以创建“活力支部”、“廉洁支部”为载体，以党员“六讲六带头”为目标，（即“讲正气，带头积极学习；讲师德，带头关爱学生；讲奉献，带头勤奋工作；讲团结，带头搞好协作；讲业务，带头教育科研；讲廉洁，带头严于律己”），以《党员先锋示范岗》为平台，每月定期开展“党员活动日”活动，丰富党员业余生活，提升党组织活动和战斗力。二要认真落实党风廉政建设责任制，严格贯彻落实中央“八项规定”、“九个严禁”、“六个不准”，持之以恒纠“四风”。开展以案说廉、谈话提醒诫勉活动，通过案例警示教育，促进党员时刻绷紧廉政这根弦。三要开展“整肃行风在行动”活动。开展教师代表宣读“不收礼”承诺活动。做好教育收费、治理教师有偿补课等教育热点问题工作，扎实开展政风行风民主评议活动，切实解决和纠正损害群众利益的问题。四要充分发挥关工委、退教协、家委会等作用，广泛征求并虚心接受不同的意见和建议，致力分析问题与解决问题，提高为民服务的本领，打造一支群众满意的群团队伍。

2.片区管理。认真贯彻落实县“小片区管理”工作推进会精神。以“创先争优、互补互利、互助共赢、均衡发展”为指导思想，实行“协作教研、资源共享、统一教学、优势互补、捆绑评价”的管理模式，遵循“以人为本、科学管理、求真务实、质量第一”的基本原则，推行“高站位决策、低重心运行、近距离服务”的“走动式”管理模式，有效整合片区内各校的教育资源合理调配，共同享用，相互促进，全面构建交流平台，开展学校教育教学交流活动，在学校管理、队伍建设、教育科研、文化建设、师生互动等方面形成交流机制，共同扎实推进“悦读、运动、劳动、艺术”等方面的教育，努力开创教育“均衡发展、公平公正、优化管理”的新局面，提高学校的整体管理水平和教育教学质量，进而推动片区义务教育均衡发展，不断满足人民群众日益增长的高质量教育要求。我校要按照龙头校的统一部署、统一要求，紧跟龙头校，加快发展步伐，早日实现均衡发展。

3.绩效考核。根据《德化县实验小学教师岗位目标管理考评细则》的细则要求，做好原始数据的积累与记载，把班级管理、学生养成教育、安全卫生、教师专业成长等工作与绩效紧密联系起来。坚持“公开、公正、公平”的原则，努力构建多元评价体系，科学评定教师工作，真正建立起按劳分配、按质取酬的分配机制，激励广大教职工爱岗敬业，用心工作。

4.民主管理。继续定期召开校务会、教职工大会、民主评议行风座谈会等，继续推行校务公开制度，及时公布学校财务收支情况、重大决策、工程项目、教职员工关心的“热点”问题，自觉接受全体教职员工和广大群众的监督。通过教职工大会充分调动和发挥广大师生民主管理学校的积极性和创造性，积极探索以人为本、以德治校的和谐校园管理模式，真正做到科学治教，民主治教。

5.寄宿生管理。一要善于关心爱护、尊重信任、理解宽容学生，推行“大手牵小手”、“家校联系卡”、“心理辅导”等制度，特别关爱留守儿童、外来工子女、单亲家庭子女等特殊群体。二要完善学生宿舍和食堂管理的各项规章制度，做好学生考勤记录表，制定寄宿生登记和查寝点名制度，对留守儿童在思想、学习、生活上全方位地去关爱他们。三要落实好义务教育阶段农村寄宿生“青菜工程”，继续争取资金，一日三餐为寄宿生提供免费青菜及肉类，不断改善寄宿生生活条件。

6.学前教育。遵循幼儿身心发展规律，坚持组织以游戏为主的一日教学活动，加强课题研究，探索科学保教方法，做好幼小衔接，重视发展0-3岁婴幼儿教育，防止“保姆式”、“小学化”倾向，促进幼儿快乐健康成长。继续与城区幼儿园开展城乡结对共建活动，推进幼儿教育持续发展。

（三）教学教研

1.教学常规。一要严格落实“五规范”要求，执行课程标准和课时计划，认真落实省颁《课程计划》，根据课程计划开齐开足各类课程，不随意增减课程和课时，重视音、体、美等活动课程，不挤占技能科课程，不得随意调整课程或减少授课时数，保证各学科教学计划的落实，保持良好教学秩序的进行。二要严格落实教师考勤制度，教师请事假制度和教师师德考核制度，对教师上课及各种会议、活动等用“指纹考勤机”进行考勤。三要坚持“一课一辅，学生自愿”原则，严禁教师私自为学生征订教辅读物，严禁体罚和变相体罚学生，严禁布置大量机械重复作业。四要严格教学督查，学校成立以校长为组长的教学督查小组，实行“日巡查”、“走动式”管理，及时掌握教师的教学情况，与全体教师共同探讨解决教学过程中出现的困惑与疑难问题，使落实常规成为教师的自觉行为，保证教学高效实施。五要继续加强学生“预习、阅读、写字”等习惯的养成，注重学生各项能力，尤其是基本能力的培养和提高，注重养成教育，培养学生良好的学习习惯，养成良好的学习行为，扎实有效地做好“转化学困生、抓紧中等生、保住尖子生”，提升及格率和优秀率。

2.课堂教学。每位教师要主动思考如何从知识的复制转向面向生活的能力培养，要实践“有效课堂长能力，有效训练出成绩”的教学理念，致力于“减负增效”，不断在“有效教学，高效课堂”上“深加工”。要引导教师努力改进教学方法，在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。本学期，“有效教学”要落实到“四精四必四认真”，即精选、精讲、精练、精批；有发必收、有收必改、有改必评，有评必纠；认真备课、认真上课、认真选编批改讲评作业、认真辅导。通过听课、检查教学常规的执行情况、组织教师和学生座谈等形式，总结教学管理经验，发现和解决教学问题，不断提高教学质量。

3.课题研究。继续做好《“小班化”中“学困生”的转化策略研究》县十二五（第二批）课题的研究，抓好学困生跟踪工作，努力探索学困生转化策略，在培优补差记录中建立学困生质量跟踪档案，以年级为单位进行跟踪调查，及时发现并化解问题。落实学困生的保底措施和转化工作，不让一个学生掉队，做到对学困生的“六个照顾”：座位照顾、发言照顾、作业照顾、批改照顾、辅导照顾、表扬照顾，真正让每位教师学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气，百尺竿头更进一步。

4.校本教研。一要继续扎实开展周主题教研活动（每周二上午二、三节为语文教研时间，每周三上午二、三节为数学教研时间，每周四上午一、二节为综合学科教研时间）。继续深入开展“人人上有效课”活动，全体教师要以名师经典课例为标准，加强理论学习和基本功训练，转变教学理念，不断自我反思，自我成长，上好有效课。同时要善于相互学习，每学期听课至少20节以上并做好评课记录，在教研活动中踊跃发言，发表见解，形成浓郁的教学科研之风，在上课、听课、评课、反思的过程中提升自我。二要主动邀请各级专家、学者、名师、学科带头人等到校上示范课、讲座，鼓励教师积极参加上级部门举办的各项教学教研培训学习活动。三要结合城区优秀教师送教下乡开展研讨活动，不断提高全体教师的教学技艺。

（四）特色建设

1.读书活动。继续深入开展读书活动，全力打造书香校园。一要继续以xx日报社和担当者行动在我校捐建的班级图书角为载体，继续邀请专家教授来校作专题讲座，进一步激活课外阅读资源。二要坚持做好各班每周一节的“读书指导课”，指导学生掌握阅读方法。三要继续给学生统一配备“读书笔记本”，鼓励学生在各自的读书笔记本上进行个性化设计，既可用美术字，也可用贴图，从封面到内容让学生充分展示自己的个性，将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、谚语、民间故事、心得体会等记录下来，使读书笔记成为学生的“百科全书”。四要倡导“个性化阅读”，各班教室的“读书活动成果展示栏”要及时更新，为学生提供展示读书成果的平台。五要开展读书系列活动，鼓励教师继续申报担当者行动“彩虹花”小额教师基金第二期评选，激发阅读兴趣，提高阅读成效。六要积极开展“一起测评”学生悦读教育活动，鼓励全校学生以书为友，与经典为伍，与先哲对话，遨游书海，呼吸书香，开阔眼界，提高审美情趣，丰厚人文底蕴；在读书中感悟乐趣，涵养品性，实现从“阅读”到“悦读”，营造浓郁读书的氛围，构建有特色的书香校园文化，促进学校内涵发展。3月上旬组织申报“彩虹花” 小额教师基金，开展系列才艺创新活动；4月上旬将开展“班班有个图书角”管理评比活动，中旬开展“我读书、我快乐、我成长”系列活动；5月中旬开展“课前晨读、课中美读、课后悦读”专项检查；6月举办第六届“悦读节”， 评选“书香班级”、“读书之星”。

2.体卫艺教育。一要组织引导师生积极开展“阳光体育”运动，按课程计划开齐上足上好体育课程，全面落实大课间体育活动制度，保证学生每天1小时体育活动时间。二要提高“两操”质量，落实《国家学生体质健康标准》，强化食品安全和常见病、传染病防控工作，加强对师生健康知识、疾病防治及良好卫生习惯的教育，按要求开足开齐健康教育课程。三要继续组织并抓好书画、陶艺、棋类、作文、演讲、球类、跳绳等特色项目活动，活动要定时间、定地点、定指导老师，兴趣小组活动交叉进行，要注重活动的有序性和实效性，做到生生有特长，人人得发展，让学校的艺术教育特色进一步凸显和壮大。

（五）综合保障

1.安全工作。牢固树立“安全第一”的思想，以安全教育为抓手，以法制教育为基础，结合各专题活动继续深入开展安全和法制的宣传教育。一要继续落实“一岗双责”、“一票否决”和层层签订安全“责任状”、“承诺书”制度，在期初认真开展校园安全大检查，对存在问题立即组织整改。二要利用周一升旗仪式“国旗下讲话”和全校集会、黑板报、校园宣传栏、led显示屏，以及晨会课、班队活动、每日“放学前五分钟安全教育”等形式，对学生进行全方位的安全知识宣传与教育。三要认真修订各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制，加强各种逃生演练活动，提高应急避险能力。四要加强门卫安全管理，把好入门关，实行24小时值班，严格执行外来人员检查登记制度，落实领导带班制度和值班人员管理制度。五要继续组织师生参加网络法制、安全知识竞赛，假期和节假日发放《致家长的一封信》等活动。六要加强与综治、公安等部门的密切配合，净化校园及校园周边环境，营造良好的育人氛围。

2.后勤保障。一要合理使用各项经费，计划开支，计划供应，专款专用；推行学校“财务公开”制度，自觉接受上级主管部门和群众的监督，期末向全校教师公布经费使用情况，让财务管理在阳光下运行；严格执行县物价局最新“一费制”收费标准，不搭车收费、超支收费。二要把好物品采购关，学校的一切物资采购行为均应提交校务会研究决定，大宗物品采购一律实行“学校研究、报批申请、集中采购”程序。三要严把寄宿生食堂食品卫生安全关，排除安全隐患，对食品采购要按时建立相关台帐，坚持每天食品留样，餐具及时消毒。四要做好各教室、功能室的设备、仪器、用具的检查、维护工作，确保正常使用，在学期末要做好财产的盘点收藏。五要加强校产管理，做到固定资产及时入账，保证学校资产账、表、物相符，图书室、实验室、电教室等各专用教室要按时开放、便于使用，提高学校各种教学资源的整合和利用率，使各功能室更好地为教育教学服务。六要努力净化、美化校园，让全校师生在洁净、美好的环境中工作和学习。

3.基本均衡。一要继续做好在外取证工作，确保取证率达到100%。二要落实“五规范”管理，确保开齐开足各门类课程，“两操”活动质量要高，“减负”工作要加以落实，不能出现成绩排名现象，教学用书和教辅资料管理要规范。三要加强体育、音乐、美术、信息技术、卫生保健室、图书室、实验室等专用教室的管理，教学设施及配套设备财产清册、活动记录要完整，整理要规范。四要建立健全“留守儿童”及随班就读三类残疾儿童档案和联系卡制度，完善结对帮扶、家校联系和心理疏导机制。五要加强校园环境卫生管理，彻底整治校园环境卫生，做到窗户、窗台、楼梯栏杆底部洗擦干净，一尘不染。六要根据“基本均衡”评估学校备查材料目录收集、整理、归档相关备查材料。

4.工会工作。一要紧紧围绕县教育工会的工作部署，进一步加强工会组织建设和工会自身建设，带领会员积极参与学校民主管理、民主监督，以主人翁的姿态积极投入到学校各项改革之中去。二要结合节日积极开展丰富多彩的文体活动，丰富教师的文化生活，让健康、高雅的文化气息感染教师，让教师感受现代社会文化，提高文化品味和育人素养。三要以“进百家门、知百家情、解百家困”为抓手，全面关心离退休教职工，坚持对伤残病重、遭灾遇难、病故家属开展送温暖活动，关心教师的身心健康，营造温馨活泼的工作氛围，让教师感受到学校大家庭的温暖。

二月份：

1.教师到校，布置新学期工作。

2.教师培训学习，集体备课。

3.整洁校园、美化环境。

4.开展安全隐患大排查，发现问题马上整改。

三月份：

1.举行开学典礼。

2.完善“基本均衡”迎省检资料整理归档工作。

3.组织教学常规工作检查，迎接督学责任区随机督导工作。

4.组织教师校本培训，观看名师教学实录、教学讲座。

5.开展期初安全教育，签订各种责任状、承诺书。

6.组织开展植树节、妇女节相关活动。

7.开展国际消费者权益日知识宣传活动

8.开展春季预防传染病宣传教育活动。

9.深化“一起测评”学生阅读活动。

10.班主任工作交流会。

11.学生行为规范养成教育。

12.召开小学毕业班工作会。

13.开展“重塑教师文化建设、肩负立德树人使命”教育活动。

14.开展全省“晒课”展评活动

15.开展教室黑板报、班级阅读活动展示栏专题检查。

16.启动安全教育日、安全教育周系列活动，举行应急疏散演练。

17.组织申报“彩虹花” 小额教师基金，开展系列才艺创新活动。

四月份：

1.做好“基本均衡”迎接省检工作。

2.加强日常行为养成教育、安全教育，举办安全、法制知识讲座。

3.“班班有个图书角“管理评比。

4.完成全省“晒课”活动（4月15日前）。

5.清明节组织祭扫烈士墓，加强爱国主义教育。

6.迎接县学籍管理检查与教学视导工作。。

7.召开家长会。

8.参加县中小学、幼儿园课堂教学比赛活动。

9.邀请专家来校阅读讲座。

10.开展“书香校园”系列活动。

11.校园文化建设调研，加强校园环境建设。

12.开展“活力支部＂、＂廉洁支部”创建活动。

13.安全隐患排查及整治活动。

14.开展“教学反思”评比。

15.期中质量监控，半学期工作小结。

16.组织参加县教育工会“国学经典”征文比赛。

五月份：

1.纪念“五·一”国际劳动节。

2.筹备、启动第六届“悦读节”系列活动

3.邀请专家来校阅读讲座

4.开展学生心理健康教育月活动：组织学生心理测试、心理考验和问题学生专项教育。

5.开展“母亲节--做一件好事、送一句祝福”活动。

6. 德育工作研讨会、毕业班工作会。

7.组织开展“防灾减灾日”系列活动。

8.开展“课前晨读、课中美读、课后悦读”专项检查。

9.开展爱国主义教育活动。

10.学校周边环境整治， 游泳安全专题教育。

11.读书活动、教学常规检查。

12.心理健康教育手抄报比赛。

13.《“小班化”中“学困生”的转化策略研究》研讨阶段性总结、交流。

14.组织学生参加县第五届中小学生现场陶艺比赛。

15.“一起测评”学生阅读活动跟踪反馈。

16.开展“管制刀具、危险火种、过期食品”等专项治理工作。

六月份：

1.第六届“悦读节”暨庆祝“六·一”系列活动。

2.学生日常行为规范检查、评比。

3.组织小学毕业考试。

4.开展“落实八项规定，营造清廉之风”主题实践活动。

5.组织上传教学论文、教学设计、课件等资源。

6.优秀教案、优秀作业展评，教师读书笔记评选。

7.开展安全生产月活动，部署学校期末安全教育。

8.做好学校（校长）目标管理责任考评和首届名班主任工作考核。

9.评选“书香班级”、“读书之星”。

10.撰写经验、论文、总结。

11.期末质量监控、质量分析。

12.组织做好县级各种推优评先工作。

13.评选县级先进班集体、三好学生、优秀学生干部、优秀少先队员等。

14.做好教师年度工作考核、绩效考评工作。

15.暑假安全教育，发放告家长书，签订假期安全责任状。

七、八月份：

1.做好期末各项资料归类、整档工作。

2.筹备2024“未来英才夏令营”活动。

3.校产管理，清查收管。

4.组织教师参加暑期培训活动。

5.做好暑假值班，确保校园安全。

6.校园整修，为新学期开学做好准备工作。

**小学春季学校工作计划篇十五**

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的\'精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

业务笔记与16节以上听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

（二）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（三）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周三下午第三节下课后为语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。 新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用“小片区管理”结对子的优势，互帮互助，提高本校语文教育教学质量。

5、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（四）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn