# 最新暑期教师师德师风培训心得 暑期师德师风心得体会(优秀9篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-12-02

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧暑期教师师德师风培训心得篇一经...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**暑期教师师德师风培训心得篇一**

经过暑假培训班教育学习，从听、观、看中受益不浅。教师是一种职业，在人类发展中起着桥梁和纽带的作用，承担看人的思想文化传播，培养高素质的人才，关键在于有一支高素质的教师队伍，学校的德育工作靠教师完成，教师思想素质对于学校，德育工作能否取得成功，能否取得实效起着决定性的作用，师风师德情况如何直接影响未来一代的素质。所以强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

古人云：“近朱者赤，近墨者黑”，教师所传授，对学生来说都是新知识，因此知识的第一印象会给学生留根深蒂固的影响，教师所传授的内容必须准确科学，教书育人是一项职责重大的严肃工作，来不得半点虚假敷衍和马虎，不允许含有不清和错误的概念出现，要保证学生掌握真正知识，作为教师不能用照本宣科研项目，满堂灌等方法来教学生，这样，就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解，如此才能在教学过程中做到游刃有余，知识才能被学生所接受理解，转化为学生的自己的知识，并转化为学生解决问题的能力，才能完成了知识传授的过程。

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，就应关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。教师对学生的“爱”应是真诚的、无私的、广泛的、一视同仁的。尽管学生情况不同，但要相信每个学生都能在老师爱的教育下长大成才。对每一个学生的关爱，都应该是毫无保留的，无论是对品学兼优的学生，还是对顽皮、学习成绩不理想、需要心理疏导的学生，教师都要主动去亲近和关爱他们，让学生感到老师是自己最信赖、最尊敬、最亲近的人。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。

题的同学叫起来站着上课，以示惩罚。现在回想起来，这样的情况我也碰到过不少。当然，我们的老师主观愿望是好的，是想让学生受到一点小小的惩罚后，接受教训，下次不再违反纪律。但是这种做法很容易挫伤学生的自尊心，使学生产生逆反心理。当学生严重违反纪律时，特别是有些学生敢于顶撞老师时，往往控制不住情绪而大发雷霆，这时对学生的批评就可能会出现过激现象，语气激烈，用词尖锐，这时最容易伤害学生的自尊心和自信心。要保护孩子的自尊心，推心置腹的交流远比大发雷霆来得有用些。

“昨天的孩子，课本是他们的世界；今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育？我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

**暑期教师师德师风培训心得篇二**

矾山镇南宋小学 钟为国

通过这几天集中及分散的政治学习，虽然天热身累，可我的内心是无怨的且快乐的。学习了新修订的《教育法》、《义务教育法》、《民办教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》及《浙江省教师职业行为“八不准” 》、市教育局郑局长的讲座和市教育局的三个“八条禁令”；语文组深入讨论了：1.当教师为什么？2.如何为人师表？3.办人民满意的教育我该做什么？；观看了2024全国最美教师颁奖典礼及苍南县教育系统违法违纪事例等。。

通过这些活动和先进人物的案例使我更深的认识到：教师要教书育人，教师要做好学生的灵魂工程师，并起着“以身立教”的作用，首先自己要有高尚的道德情操，才能依法执教、以德治教、以德育人，然后才能成为一名合格的人民教师。

要做好教师工作，首先必须热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。其次更应做到诚信立教，那就要求我们做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，不能按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且及时多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

同时许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动向上的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长，因此，我们的不良情绪一定不能带上讲台。作为一名小学语文教师，我们更要从思想上严格的要求自己，在工作中提高自己的责任心，树立一切为了学生、为了学生的一切的服务思想。认真钻研业务知识，做到政治业务两过硬。让我们用诚信培育人，以人格魅力影响人，以崇高师德塑造人，为祖国培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质新型人才。

2024年08月31日

**暑期教师师德师风培训心得篇三**

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

(一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验?终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心深处的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂!

(二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

(三)、用研究者之心搭建教学之梯

(四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

(五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起的，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起的，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵读。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

师德培训感悟

**暑期教师师德师风培训心得篇四**

教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。以下本站小编为你带来暑期师德师风学习

心得体会

，希望对你有所帮助!

今年暑假，中心学校进行了为期三天的暑期师德培训，每年的师德培训就像一顿心灵的鸡汤，洗涤着污浊，净化了灵魂!今年的培训更是如此。通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

记得刚刚走上讲台的时候，常常回忆起自己上小学时的情景，那时自己会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也曾因讨厌一位老师而讨厌那门课的学习。我想一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出一般的教师。本次师德学习体会最深的体会就是教育是爱的共鸣，是心与心的呼应，教师只有用爱去关心学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

教师道德是一种职业道德。我深深地认识到师德是教师和一切教育工作者在教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师所从事的职业是教育人，塑造人的事业。因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。而教师道德是教师的灵魂，也就是我们通常所说的“师魂”。师德是教师人格特征的直接体现。在教育工作中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来。历代的教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”等，既是师德的规范，又是教师良好人格品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的老师作为学习的榜样并加以模仿。

师德是师爱的灵魂。教师对学生的爱，是师德的核心。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了，教师对学生的爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而就“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

有的人认为自己的任务只是“授业”，这是很片面的。殊不知传道、授业、解惑是密切联系，同步实施的任务。教书育人是党和人民赋予教师的光荣职责，要完成这个光荣而神圣的重任，必须要有高尚的道德品质和崇高的精神境界。这应视为教师修养的首要问题。正人先正己，教育者必先受教育。可见，为人师表必先修养锻炼自己的品德，才能够成为学生的表率。用自己崇高的理想，坚定的信念，高尚的情操，模范的行为潜移默化地去感染学生、陶冶学生，使学生有纯正的心灵。

“昨天的孩子，课本是他们的世界;今天的孩子，世界是他们的课本”，身处课改大潮中的一名普通教师，该以什么样的态度来面对今天的教育?我想，我应该快乐地迎接每一天，以正确的态度面对自己的事业，面对自己的工作，面对自己的学生，全身心去研究课程、教材、学生、教法等，让自己的教育教学水平得以提升，做到德才兼备，让每一课的知识变得如此生动有趣，并培养学生的能力。抓住“课改”带来的发展机遇，树立较强的科研意识，走进新课程，刻苦钻研课堂教学艺术，争做善于吸收的学习型教师，善于研究的反思型教师，敢于探索的创新型教师。

通过这三天师德的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。 教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念 ，迎接挑战。我们己经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从“以教师为中心”向“以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心”方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在“和谐、互动、探索、创新”的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接 “课改”。 过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，\"最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。“一堂课究竟怎么上?”传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。\"在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育 。

我喜欢这样一首小诗：“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人生最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂/不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广博的天空/在同一片天空下/我们用爱撒播着希望”

“用爱撒播希望，用真诚对待学生”便成了我无言的承诺。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**暑期教师师德师风培训心得篇五**

通过暑期师风师德的学习，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。

尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。

所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度，不能按法西斯式的训练来要求。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国、对人民、对党的.爱，体现了教师的独立人格和应承担的社会责任。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。

教师的人格魅力于对事业的忠诚，他们不是仅仅把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的正直去构筑学生的正直，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言教。我们一定要用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。

这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。

反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。

**暑期教师师德师风培训心得篇六**

通过这几天集中及分散的政治学习，虽然天热身累，可我的内心是无怨的且快乐的。学习了新修订的《教育法》、《义务教育法》、《民办教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》及《四川省教师职业行为“八不准”》、《市教育局关于全面推进依法执教的意见》和市教育局的三个“八条禁令”;年级组深入讨论了：1。当教师为什么、2。如何为人师表、3。办人民满意的教育我该做什么、;观看了20-全国道德模范颁奖典礼及其各人先进事例等......

通过这些活动和先进人物的案例使我更深的认识到：教师要教书育人，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能依法执教、以德治教、以德育人，然后才能成为一名合格的人民教师。

要做好教师工作，首先必须热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。其次更应做到诚信立教，那就要求我们做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，不能按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且及时多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

同时许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动向上的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长，因此我们的坏情绪一定不要带上讲台。

作为一名初中数学教师，我们更要从思想上严格的要求自己，在工作中提高自己的责任心，树立一切为了学生、为了学生的一切的服务思想。认真钻研业务知识，做到政治业务两过硬。让我们用诚信培育人，以人格魅力影响人，以崇高师德塑造人，为祖国培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质新型人才。

**暑期教师师德师风培训心得篇七**

从某件事情上得到收获以后，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心，如此就可以提升我们写作能力了。应该怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的暑期师德师风学习心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

通过这几天集中及分散的政治学习，虽然天热身累，可我的内心是无怨的且快乐的。学习了新修订的《教育法》、《义务教育法》、《民办教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》及《四川省教师职业行为“八不准” 》、《市教育局关于全面推进依法执教的意见》和市教育局的三个“八条禁令”；年级组深入讨论了：1。当教师为什么、2。如何为人师表、3。办人民满意的教育我该做什么、；观看了20xx全国道德模范颁奖典礼及其各人先进事例等......

通过这些活动和先进人物的案例使我更深的认识到：教师要教书育人，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能依法执教、以德治教、以德育人，然后才能成为一名合格的人民教师。

要做好教师工作，首先必须热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德的灵魂。中学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的`道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。其次更应做到诚信立教，那就要求我们做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心，爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，不能按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且及时多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

同时许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动向上的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长，因此我们的坏情绪一定不要带上讲台。

作为一名初中数学教师，我们更要从思想上严格的要求自己，在工作中提高自己的责任心，树立一切为了学生、为了学生的一切的服务思想。认真钻研业务知识，做到政治业务两过硬。让我们用诚信培育人，以人格魅力影响人，以崇高师德塑造人，为祖国培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质新型人才。

20xx年07月07日

**暑期教师师德师风培训心得篇八**

通过师德师风的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神表达，一种深厚的知识内涵和文化品位的表达!形象需要培养，需要教育，更需要的是——我们每位教师的自我修养!

要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争剧烈的时代。国与国的竞争主要表达为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

书中说:爱是教育的根底，没有爱就没有教育。热爱学生就是要尊重学生，保护学生，信任学生。只有尊重学生，保护学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，教育才富有实效，才能培养出人格健全的学生。书中还说:师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的感情根底。师爱是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。“严在该严处，爱在细微处。”只有热爱学生的教师，才能真正理解这句话的内涵，并努力去实践。具备了这样的师爱，就一定会在教学实践中满腔热忱，真正与学生交流、交心，建立良好的师生关系，把学生有力地吸引到教学过程中来，才能亲其师、信其道，激发学生的学习热情，实现教育的目标。同时，在这爱的交流互动中，教师的师德修养也会得到提升。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、标准、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进展经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的珍贵经历，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀假设谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代开展。

**暑期教师师德师风培训心得篇九**

x日进行了师德培训，与以往不同的是这次请了市最美教师给我们培训，他们的教育之所以成功，有一个共同特点那就是“爱”！鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。但我认为，作为教师不仅要有爱心，而更重要的是把那种爱传达出来，只有让别人感受到，才能与学生产生心灵的碰撞，学生也才能从心底里接受。在多年的工作中，我以爱字做了以下几点：

现在的学生不再仅仅局限于“传道、授业、解惑“阶段了，而更应该关心学生的内心世界。班里有个学生从小失去了母亲，由奶奶照顾，因此经常不做作业，上学迟到。我就经常找她谈心，鼓励她，要求她，慢慢她改变了，学习认真了，期末也考出了好成绩。

教师对好学生的爱，一般容易做到，而对后进生就未必都能做到。这样一来，后进生被冷落，就失去了受教育的机会，也就难以获得提高和发展了。为了避免这种情况，我在教育中对学生一视同仁，力争把爱的阳光洒向每一位学生，有时甚至付出更多的爱心去培养、浇灌他们。我班有位学生，学习成绩差，行为更是差。妈妈叫他补习功课，他不但不听，还用脏话骂妈妈，他妈妈气不过，只好到学校来告诉我。我立刻对她进行教育，动之以情，晓之以理。

当我讲到妈妈含辛茹苦抚养她时，他流泪了。于是我经常找她谈心，使她有所触动，心诚所至，金石为开。慢慢地，他变了。在一次运动会中，他竟一举夺得两个第一，我兴奋极了，一把抱住他，连声夸他：“你真了不起！你真了不起！”过后，我又在班中对运动员进行了表扬，最后说：“朱新鸿在运动会上发扬拼搏的精神，勇夺两个第一，这多不容易啊！他为我班赢得荣誉。老师相信，在学习上她也一定会更努力！你们相信吗？”我看到他脸红而又高兴地点点头，我也看出，他的眼睛里发出了异样的光，从那以后，各科老师都感到了他的进步。

作为一名：“传道、受业、解惑”的引路人，作为一名从事着太阳底下最光辉事业的\'人类灵魂工程师，我们对孩子发展中的重要性是可想而知的。实践证明，从爱出发，发现每一个孩子身上的闪光点，对学生动之以情、晓之以理、导之以行，那么学生在原有的基础上一定会有所进步的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn