# 2024年理科教研组工作计划表 理科教研组工作计划(优质13篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-12-01

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**理科教研组工作计划表篇一**

本学期初中理科教研工作包括数学、科学的教研工作，我们围绕学校工作计划中对初中教学工作的要求，以课程改革实验为主线，以提高中学数科的教学质量为重点，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

树立课堂是教学的主渠道的思想，向四十分钟要质量，从四十分钟求效率。在课堂上，坚持面向全体，要把教学思想转化为“以学定教”，确立学生“主体观”思想。从问题出发，先练后讲，以练为主，精讲精练，要注意学生素质的培养。在教改方向上，七年级要以培养学生自学能力为主。八年级要以培养优生和缩小后进面作为教改的突破口。九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革；鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，完成自己的教改课题。

1、强化常规教学落实，提高课堂教学效率。

学期初组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作。特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”“培优扶中补差辅导”等主要环节，积极有效地开展集体备课，鼓励教师充分发挥个人的教学特长，有效地提高教学效率。

2、做好各年级学生的数学和科学解题工作。

重视数学和科学的辅导工作，特别是教师在开学初，就要制定一套符合自己实际的培优扶中补差计划，并且在平时的教学中扎实的开展培优工作。

3、加强教科研的理论的学习，提高自身的教学理论和实践水平。

加强常规教研工作的规范化，努力创建先进教研组，着力打造学科骨干的教师队伍，要求本组教师有高质量的优秀论文涌现。完成初中理科教师的新课程培训工作，探索以校为本的教研制度，使学校新任教师尽快适应和胜任工作，青年教师的教育水平和能力得到大幅度提高，使中青年教师真正成为教学骨干力量。

1、以课堂教学为核心，加强教学流程严格管理。

抓好课程标准的贯彻和落实。组织教师通读《标准》明确其要点和主要精神，关注教学动向。教师课前要认真钻研教材、了解学生选择方法、设计教案等环节，设计好学习目标，拟订好教师点拨内容与时机，不上无准备的课，充分发挥学科的集体作用，要有公平竞争，相互取长补短，友好合作的精神。

2、学校将组织教师在专门时间集体学习。

提高教师的理论修养和专业素质，加快教师队伍的建设。组织教师学习教育理论，教研组利用教研活动时间学习，组织形式多样的学习方式、个人自学，个人随时随地学，并记好学习心得，力争以全新的理念指导教学。

3、积极深化校本课堂教学模式，探寻教学捷径，提高课堂教学效率。

本学期理科教学着重进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学方法，开发学生智力，挖掘学生潜能，培养学生提出问题，探究问题的意识。

4、有计划的实施各项教研活动。

本学期教师每周听课一次，并以教研组集中开会的形式认真进行课堂评析。

二月：

1、进行20xx-20xx第一学期期末质量分析。

2、制定理科组教研计划，明确工作目标。

3、教师制定工作计划和班级培优扶中补差工作计划。

4、全面开展落实各项教学工作。

三月：

1、初中理科教研组开会落实工作。

2、组织随堂听课。

3、组织第一次月考工作。

4、进行月考质量分析。

5、进行集体备课。

四月：

1、教学常规检查。

2、随堂听课。

3、期中考试与小结。

4、公开课开展与点评。

五月：

1、随堂听课。

2、公开课开展与点评。

3、进行集体备课。

六月：

1、复习课研讨活动。

2、复习动员会。

3、教学常规检查。

4、学期资料整理与工作总结。

**理科教研组工作计划表篇二**

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

**理科教研组工作计划表篇三**

本学期，综合理科教研组计划本着“抓常规，重基础，讲规范，重实效”的工作思路，围绕教学五环节，进一步深化课堂教学改革，结合以实验为基础的学科特点，扎实有效地开展各种活动。

具体工作如下：

认真学习教育方针、教育科学理论、教学研究和教学改革的先进经验，树立以学生发展为本，培养学生的创新精神和实践能力的教育观和质量观，认真学习本学科的课程标准，端正思想，转变教育观念，认真落实学校、教研组工作计划，努力把素质教育落实到课堂教学中去。

1、学期开始，各学科备课组长按时制定授课计划，每位教师按时提交个人课堂教学计划、并按计划实施完成任务。

2、坚持每两周一次教研组活动，备课组尽量保证每周一次活动，每次活动确定一名主讲人，然后通过说课、评课等环节，对课例进行分析、解剖。

3、加强随堂听课，教师间积极开展互听、互评活动，人人开组内公开课。

4、组织开展校内学科竞赛，并结合区少科站以及区教育学院的竞赛抓好学生辅导工作。

5、完成教研组专题研究的结题工作。

6、毕业班物理、化学学科确保中考合格率达到100%。

7、本学期由于实验员陈敏怀孕需要休息，教研组经过讨论，大家达成一致共识，计划发挥备课组老师的集体力量，定于每周二下午第一节课以备课组为单位，备课组长负责集体准备一周所需的实验器材。

**理科教研组工作计划表篇四**

本组继续以“四环节教学模式”为主线，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的`新问题，不断创新教研方式，整合教研力量，认真学习课程标准理念，提升教师的专业水平，在校领导的指导下，有研究，有创造性的开展各项工作，使本组教师教学质量稳中求升。

1、认真完成本学期各年级各学科教学任务和教研活动，在完成任务的同时，认真开展教师学习新课程理念，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

2、开展丰富多彩的学生活动，丰富学生的生活，提倡学生合作学习，培养学生的团结意识和创新能力。

3、积极组织并认真指导学生参加各类竞赛，尤其是指导学生科学实验操作比赛，争取取得较好的成绩。

1、教研方式，教研相互促进的方式，教研活动根据学校的实际情况，以小组分散大组集中相结合开展教研活动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展教研活动人人实施“反思型教学”，人人上公开课，人人写教学随笔，人人参与评课，交流教学心得，各教师立足本学科阵地，实施有效教学，加强提高课堂教学的实效性。

3、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。尽量不将非考试科目的教学时间挪用，确保教学学科的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、认真组织教研活动，进行集体备课，听课，评课，做到一课一得。听课节数不少于15节，学习笔记不少于5000字。

1、拟定计划

2、人人上公开课

3、集体备课

4、科学实验操作比赛

5、英语手抄报征集

6、冬季运动会

7、英语竞赛

**理科教研组工作计划表篇五**

根据学校制订的四年发展规划的目标要求，加强本组教师专业化发展；以“课堂教学改进计划”为抓手，聚焦课堂，狠抓教学工作“五环节”的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法；落实本组常规教学工作，保证教学规范有序和教学质量的提高。

（一）加强业务学习，促进教师的专业化发展

1、督促教师了解最新的教育教学动态，学习最新的教育理念和各科《课程标准》，抓住重点，攻克难点，不断提高各位教师驾驭新课程的能力。

2、组织教师参加由浦东新区和本校组织的有关培训工作和各类教研活动，加强日常教学中的教学研究，重点围绕“教学目标的有效落实”这一中心内容，在课堂教学内容、方法、评价等相关问题上进行研究、讨论，切实达到以老带青、相互学习、共同发展的教研目标。

3、要求教师积极开展课外活动，参与教学设计和教学实践研究活动，并组织教师进行公开课评比活动。

4、加强信息技术与学科的整合。

（二）以“课堂教学改进计划”为抓手，落实教学工作“五环节”

继续以课堂教学改进计划为抓手，狠抓教学五个环节的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法，具体如下：

1、备课“深”。加强集体备课组织与管理，提高备课质量。要求备课组在集体备课时，要说教材，说设计理念，说教法学法，说教学过程，说板书设计，在集体讨论的基础上整理完成教学设计。

2、上课“实”。在教学活动中确立学生主体地位，努力创设民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我的机会，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间。教师要规范教学行为，做到语言健康，行为文明，每位教师用自己的人格魅力去影响学生，做到仪表端正，精神饱满，教态自然，语言正确生动，书写规范工整，科学合理地运用现代教育技术手段，善于评价激励，激发学生主动学习，严禁体罚和变相体罚。

3、作业“精”。 要求教研组全体教师在进行作业布置时，要精心设计作业，增强实效，减轻负担。批改要及时、正确，应用恰当鼓励性的短语等第符号，让学生获得作业的反馈信息。学生作业中反映出来的问题，要及时分析原因，并进行讲评，教师要反思自己教学进程和教学行为。改进教师作业批改方式，保证作业批改质量，对学习困难学生作业要进行当面评改和指导，增强了学生的有效性学习，促进学生学习进步。

4、辅导“巧”。要求教研组全体教师在进行教学辅导时要面向全体学生，关注学生的个性差异。对于困难的学生多一份关爱，让他们在学习互动中不断体验学习的成功感。对于有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，尽可能满足他们的学习需求，促使他们脱颖而出。

5、考评“全”。 要求教研组全体教师在对学生进行评价时，考评不要局限一张考卷，要通过学生成长记录袋，通过观察、问卷、课堂表现、特长展示、作业状况、实践操作、社会调查等形式来考查和评价学生，使评价成为促进学生发展的过程。

（三）加强教学常规工作落实，提高教学有效性和教学质量

1、配合学校做好期中、期末考试工作以及考学校组织的月考试卷准备，为了确保试卷内容的质量和针对性，本学期要在一人出卷完成的基础上，再由备课组内每位老师做一遍并提出修改意见，最后形成正式试卷。

2、组织教师认真准备，积极参加教学展示周活动。

3、每月召开一次教研组活动，具体落实教导处布置的工作内容，同时做好会议记录，以作为绩效考核的材料。

4、做好初三年级的复习应考工作，调动教师的积极性，采取一切积极的措施，加强培优补差工作，争取本届学生的中考成绩达取得一定进步。

（四）积极开拓第二课堂，提升学生学科素养

本学期各学科要根据教学实际和学生的学习兴趣开展学科专题讲座，组织课外兴趣小组以及学科竞赛，以开阔学生视野，提高他们的综合素质。要求各备课组就有关活动制订详细的活动方案。

2月：

1、2月26日第一次教研组活动，布置新学期工作计划及要求；

2、配合学校检查学科教学计划制定情况，检查落实教学常规；

3月：

1、做好本组第一次月考出卷、批卷及分析工作；

2、配合学校做好“教学目标的有效性”落实工作；

3、物理专题讲座内容和时间安排；

4、关于长征的电脑制作小报。

4月：

1、做好本组期中考试批卷及质量分析工作；

2、组织本组教师教学展示开课、听课工作；

3、落实红五月系列活动，ppt制作活动；

4总结初三理化模拟考情况，制定具体复习计划；

5、组织安排电子技术竞赛活动。

6、物理专题讲座。

5月：

1、继续落实红五月系列活动，ppt制作活动；

2、物理专题讲座；

3、配合学校做好教案、工作手册检查工作；

6月：

1、物理专题讲座；

2、做好本组期终考试批卷及质量分析工作；

3、初三中考科目复习指导工作。

**理科教研组工作计划表篇六**

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以第二轮课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥理科组的集体力量，开展教学教研，鼓励组内教师积极参加小课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。

（1）、备课：每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥教研组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

（2）、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

（3）、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的措施。

（4）、辅导：要做好培优补差工作，教师要确定好培优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强教学教研，聚焦课堂教学

（1）、积极参加教研活动，教师从实际出发，及时反思，认真研究，写有独到见解的反思或心得。

（2）、本学期理科教研组每位老师至少上一节组内公开课，每位老师听、评课达学校要求，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

（3）、本学年的数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，以激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

（1）、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持做适量的中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得第一。

（2）、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

**理科教研组工作计划表篇七**

落实各年级教学常规工作、力争九年级中考再创佳绩。

1学习理科组工作规范

补充部分

（1）备课

个人提前备课（可手写、也可用电子版教案但要有针对性的二次备课痕迹）、组内落实每两周一次集体备课。

（2）上课

推广学案制教学，反思跟二次备课添注在备课本后,初三按三轮复习计划安排进行复习。

本学期组内教师准备毕业班复习备考研讨课和七八年级学案研讨课两种课型，本学期安排每位教师一次或两次组内研讨课。

（3）听课

本学期教师每周听课一次，并相互交流或组内进行评课。

（4）作业

学生作业每个年级要尽量一致。各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置有检查，把作业落到实处。

2外出学习

从中汲取优秀教师的教学思想和教学方法并学以致用。

3师徒相互听课

相互听组内毕业班复习备考研讨课和八年级学案研讨课。

4读书交流及博客更新

每位教师本学期读两本指导性强的专业书并做好每周一篇读书随笔（可上传至博客），上传原创教育教学案例。

具体安排

（1、2）2．21--3.5完成教学计划、教研计划（上传至博客）、自订书籍，肖逸琳（先发教案给组员集体备课时主讲，本周五在七年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第二周末完成）

（3）3．6--3.12侯麒（先发教案给组员集体备课时主讲，第四周在八年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第四周末完成）

（4）3.13—3．19张显俊（先发教案给组员集体备课时主讲，第五周在九二班上复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第五周末完成）

（5）3.20—3．26谢新良（先发教案给组员集体备课时主讲，第六周在九一班上复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第六周末完成）

（6、7）3.27—4.9侯主任上传教学案例、教学读书随笔等内容、常规检查（优秀作业评比）（第七周末完成）

（8）4.10—4.16侯主任（九年级复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第八周末完成）

（9）4.17—4.23汪主任（八年级研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第九周末完成）

（10）4.24—4．30肖逸琳（先发教案给组员集体备课时主讲，第12周在七年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第十二周末完成）

（11）5.1—5．7五一期间各年级至少命20套数学试卷返校后评比（用学校统一提供的纸，选择题14道、填空题4道、解答题6道共24道题）、谢新良上传教学案例、教学读书随笔等内容（第十一周末完成）

（12）5.8—5.14张显俊（先发教案给组员集体备课时主讲，第13周在九二班上复习研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第十三周末完成）

（13）5.15—5.21侯麒（先发教案给组员集体备课时主讲，第14周在八年级上研讨课）上传教后感、公开课图片（附点评）、教学读书随笔等内容（第十四周末完成）

（14）5.22—5.28汪主任上传教学案例、教学读书随笔等内容

（15）5.29—6.4侯主任上传教学案例、教学读书随笔等内容

（16）6.5—6.11肖逸琳上传教学案例、教学读书随笔等内容

（17）6.12—6.18侯麒上传教学案例、教学读书随笔等内容

（18）6.19—6.25张显俊上传教学案例、教学读书随笔等内容

（19）6.26—7.2上传教学教研总结、论文，整理资源包

（20）7．3—7.9期末收尾工作

20xx年2月24日

**理科教研组工作计划表篇八**

理科教研组工作计划。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。四、工作行事历

**理科教研组工作计划表篇九**

理科教研组工作计划。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。四、工作行事历

**理科教研组工作计划表篇十**

新学期，新气象。又是一年工作计划的时刻啦!你对即将到来的一段时间的工作是否有一个安排和计划呢!下面是计划网小编为大家整理的“理科教研组工作计划”，内容仅供参考，欢迎参阅。想要了解更多关于工作计划的内容，请关注工作计划相关栏目。

理科教研组工作计划【一】

一、指导思想

理科教研组工作计划。充分发挥备课组的集体力量，开展校本教研，鼓励组内教师积极参加课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期理科教研组每位老师上一节校级公开课，每位老师听、评课不少于十节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学期举办校级数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，做的激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持每月做一套中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

理科组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

三、工作措施

1、组织教师学习教研工作计划，收集教师的宝贵经验，改进工作措施，努力使自己的教研工作计划为大家所接受。

2、每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

3、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

4、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

5、组织开展各学课的活动竞赛。

6、组织九年级的学生辅导工作。

7、学期结束，收集教师个人资料并整理归档。四、工作行事历

理科教研组工作计划【二】

一、指导思想

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本” 教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”，围绕“追求有效教学，促进质量优化”的宗旨，继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式，以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的高效课堂。加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、基本情况

我校教师年龄结构比较合理。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬合作精神搞好本职工作。

三、工作重点及具体措施

1.教研组落实校本教研，狠抓理论学习，认真学习《课程标准》，学习学科刊物，了解教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”成为全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2.聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

3.加强集体备课，集体备课活动时间，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。第一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。第二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到个人主备—形成个案，集体研讨—形成共案，个性修改—形成特案，课后反思—形成定案。

4.教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少25节课。

5.及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级积极研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最理想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作,使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

6.教研组加强对青年教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，迅速成长为区、学校的骨干。

7.认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的积极性，力争出佳绩。

9.以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

理科教研组工作计划【三】

一、指导思想

根据学校整体工作安排和教导处的工作计划，以第二轮课程改革为重点，以课堂教学为抓手，立足课堂教学这一主阵地，坚持全体学生的全面发展，尤其关注后进生的成长，注重培养学生的创新精神、实践能力和积极的情感，切实提高教学质量。充分发挥理科组的集体力量，开展教学教研，鼓励组内教师积极参加小课题研究，提高我校理科教研组教师整体教学水平。

二、主要工作

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的.。全体理科老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等重要环节。

(1)、备课：每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥教研组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的措施。

(4)、辅导：要做好培优补差工作，教师要确定好培优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好培优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强教学教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教研活动，教师从实际出发，及时反思，认真研究，写有独到见解的反思或心得。

(2)、本学期理科教研组每位老师至少上一节组内公开课，每位老师听、评课达学校要求，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

(3)、本学年的数理化竞赛，理科教研组每位老师认真组织。每位老师根据学科特点精心组织一次实践活动，以激发学生的学习兴趣和实践能力。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，理科组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，理科组的每位教师坚持做适量的中考题。其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得第一。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

**理科教研组工作计划表篇十一**

1、《贵阳市中小学教育教学工作基本要求(试行)》(筑教发[20xx]53号)》、清教字【20xx】177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。及教务处工作指导。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“学校课题”的实施。

4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合的多样化的教学方法,从“方法、习惯、信念、兴趣”四个方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

二、工作目标：

1.从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。

2.倡导人人参与教研，在教务处的指导下认真完成课题研究。

3.撰写教学研究论文，力争在省、市级刊物上发表文章。

4.加大现代教育技术的应用力度，让教师能更好的将信息技术与教学整合。

三、工作措施

(一)全面落实教务处的工作重点，认真学习新文件精神。

1、组织组内教师学习《贵阳市中小学教育教学工作基本要求(试行)》(筑教发[20xx]53号)文件;并制定工作计划，在理综教学工作中全面贯彻执行。

2、组织组内教师学习清教字【20xx】177号关于转发《贵阳市教育局转发省教育厅关于在全省普通中小学实施学科渗透法制教育工作的通知》的通知。按文件要求结合语文学科特点，在教案中加以体现，并落实在相应的语文教学中，真正使学生能从理综课堂教学中获得一些法律知识。

(二)加强教研常规管理，进一步形成理综教学的研究氛围。

1、执行教学常规检查制度，即教研组长每月检查一次，检查后及时进行有针对性的反馈，使工作落到实处。

2、实行期中、期末考试，由各年级组统一组织命题、阅卷工作，并组织同年级的任课教师进行质量分析。

3、建立各年级段集体备课制度，每周星期五下午为各年级组集体备课时间。备课要适应新要求新形式，按照要求提前一周备课，各年级组以组长牵头，用“以老带新”的办法，做到集思广益，集中体现教学目标，使教学目标的完成不发生大偏差。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。

(四)加强课题研究，提升教师的课堂教学水平，提高课堂教学质量。

1、积极组织参加教育局教研室组织的各学科学生竞赛活动和教师优质课评比活动。

2、根据教育局培训中心的要求，求真、务实地做好教师的培训工作。

3、组织全体老师利用校本研训时间认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

4、按照教务处本学期课题工作计划切实解决语文教育教学中的困惑，全面提高教育教学质量。

(五)、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力。

1、积极组织学生参加各级举办的\'各项比赛活动，争取拿出好成绩。

2、搞好学生竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

**理科教研组工作计划表篇十二**

根据浦东新区教育发展研究院《xx学年度第2学期物理、化学、生物、信息技术等学科教研组工作计划》及《唐镇中学教导处xx学年度第2学期教导处工作计划》的指导思想及工作目标，特制订本工作计划。

根据学校制订的四年发展规划的目标要求，加强本组教师专业化发展；以“课堂教学改进计划”为抓手，聚焦课堂，狠抓教学工作“五环节”的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法；落实本组常规教学工作，保证教学规范有序和教学质量的提高。

（一）加强业务学习，促进教师的专业化发展

1、督促教师了解最新的教育教学动态，学习最新的教育理念和各科《课程标准》，抓住重点，攻克难点，不断提高各位教师驾驭新课程的能力。

2、组织教师参加由浦东新区和本校组织的有关培训工作和各类教研活动，加强日常教学中的教学研究，重点围绕“教学目标的有效落实”这一中心内容，在课堂教学内容、方法、评价等相关问题上进行研究、讨论，切实达到以老带青、相互学习、共同发展的教研目标。

3、要求教师积极开展课外活动，参与教学设计和教学实践研究活动，并组织教师进行公开课评比活动。

4、加强信息技术与学科的整合。

（二）以“课堂教学改进计划”为抓手，落实教学工作“五环节”。

继续以课堂教学改进计划为抓手，狠抓教学五个环节的落实和考核，研究并实践提高教学有效性的方法，具体如下：

1、备课“深”。加强集体备课组织与管理，提高备课质量。要求备课组在集体备课时，要说教材，说设计理念，说教法学法，说教学过程，说板书设计，在集体讨论的基础上整理完成教学设计。

2、上课“实”。在教学活动中确立学生主体地位，努力创设民主、平等的新型师生关系和宽松、和谐、开放、互动的课堂教学环境，激发学生的学习信心和兴趣，为每个学生提供参与学习、展示自我的机会，为学生在教学活动中自主学习、合作学习、探究学习与体验提供充分的空间。教师要规范教学行为，做到语言健康，行为文明，每位教师用自己的人格魅力去影响学生，做到仪表端正，精神饱满，教态自然，语言正确生动，书写规范工整，科学合理地运用现代教育技术手段，善于评价激励，激发学生主动学习，严禁体罚和变相体罚。

3、作业“精”。要求教研组全体教师在进行作业布置时，要精心设计作业，增强实效，减轻负担。批改要及时、正确，应用恰当鼓励性的短语等第符号，让学生获得作业的反馈信息。学生作业中反映出来的问题，要及时分析原因，并进行讲评，教师要反思自己教学进程和教学行为。改进教师作业批改方式，保证作业批改质量，对学习困难学生作业要进行当面评改和指导，增强了学生的有效性学习，促进学生学习进步。

4、辅导“巧”。要求教研组全体教师在进行教学辅导时要面向全体学生，关注学生的个性差异。对于困难的学生多一份关爱，让他们在学习互动中不断体验学习的成功感。对于有余力或具有某种特长的学生应当加强指导和培养，尽可能满足他们的学习需求，促使他们脱颖而出。

5、考评“全”。要求教研组全体教师在对学生进行评价时，考评不要局限一张考卷，要通过学生成长记录袋，通过观察、问卷、课堂表现、特长展示、作业状况、实践操作、社会调查等形式来考查和评价学生，使评价成为促进学生发展的过程。

（三）加强教学常规工作落实，提高教学有效性和教学质量

1、配合学校做好期中、期末考试工作以及考学校组织的月考试卷准备，为了确保试卷内容的质量和针对性，本学期要在一人出卷完成的基础上，再由备课组内每位老师做一遍并提出修改意见，最后形成正式试卷。

2、组织教师认真准备，积极参加教学展示周活动。

3、每月召开一次教研组活动，具体落实教导处布置的工作内容，同时做好会议记录，以作为绩效考核的材料。

4、做好初三年级的复习应考工作，调动教师的积极性，采取一切积极的措施，加强培优补差工作，争取本届学生的中考成绩达取得一定进步。

（四）积极开拓第二课堂，提升学生学科素养

本学期各学科要根据教学实际和学生的学习兴趣开展学科专题讲座，组织课外兴趣小组以及学科竞赛，以开阔学生视野，提高他们的综合素质。要求各备课组就有关活动制订详细的活动方案。

1、2月26日第一次教研组活动，布置新学期工作计划及要求；

2、配合学校检查学科教学计划制定情况，检查落实教学常规；

1、做好本组第一次月考出卷、批卷及分析工作；

2、配合学校做好“教学目标的有效性”落实工作；

3、物理专题讲座内容和时间安排；

4、关于长征的电脑制作小报。

1、做好本组期中考试批卷及质量分析工作；

2、组织本组教师教学展示开课、听课工作；

3、落实红五月系列活动，ppt制作活动；

4、总结初三理化模拟考情况，制定具体复习计划；

5、组织安排电子技术竞赛活动。

6、物理专题讲座。

1、继续落实红五月系列活动，ppt制作活动；

2、物理专题讲座；

3、配合学校做好教案、工作手册检查工作；

1、物理专题讲座；

2、做好本组期终考试批卷及质量分析工作；

3、初三中考科目复习指导工作。

**理科教研组工作计划表篇十三**

1、以“规范、和谐、自主、发展”八字方针为指导思想，关注师生的生命质量，充分体现师生主动健康发展的指导思想，提升学校内涵、提高教研品牌，树立精品意识。

2、以课堂教学为中心，竭力促进组内成员更新观念，以“让课堂充满生命活力”为努力方向，研究课堂教学的点滴，促进“课堂教学改进计划”的实施。

3、进一步转变教师的教学观念及教学方式，用新的课程理念指导教学实践，认真总结新教材试验工作，注重校本化教研，提升教师的专业素养。

4、从激发学生的兴趣入手，积极探索与现代信息技术相结合的多样化的教学方法,从“方法、习惯、信念、兴趣”四个方面入手，让学生获得终生学习的愿望和能力。组织组内全体教师认真贯彻落实学校教学教研工作计划，搞好学科教学研究，达到以研促教提高组内教师教学科研能力，提升教学质量，促进学生素质提高。

1、从细节着手，加强教育教学研究，提高研究能力，促进理论与教学实践的共同发展。

2、倡导人人参与教研，力求人人有子课题并逐步实施研究。

3、为教师们搭建展示自己及学校形象的平台，提供学习提高的机会，积极开设区级、校级研究课、公开课，促进教师课改意识及教育教学能力的进一步提高，促进教师教学观念、教学方式的确实转变，提升教师的专业素养，为推进二期课改奠定扎实的基础。从中涌现出优秀的青年教师，使其成为业务骨干，为全面推行新课程夯实基础。

4、撰写教学研究论文，力争在省级刊物上发表文章。

5、加大现代教育技术的应用力度，让教师能更好的将信息技术与教学整合。

1、设立学科教学备课组长，加强集体备课的指导，为提升课堂教学质量作充分准备。

汪胜权：任化学学科备课组组长。汪有志：任物理学科备课组组长。

汪学凯：任数学学科备课组组长。

2、开学及日常各项常规工作

(1)、上课与听课：从开学的第一天起就要做到备好每一堂课、上好每一堂课;教研组长、备课组长检查备课情况。教研组长、备课组长从第一周，第一天，第一节课起就深入课堂听课，了解学生、教师的真实状态，及时交流、指导，促进改进。要求教师相互听课、评课，相互学习。

(2)、坚持教研组例会制度(本组活动时间为每周一下午第一、二节)，加强教研组建设，做到每次活动有主题，有目的，能解决教学中碰到的\'难题。

(3)、认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn