# 最新家长会老师发言稿三年级语文(模板14篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-12-01

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。家长会老师发言稿三年级语文篇一各位家长：上午好！我...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**家长会老师发言稿三年级语文篇一**

各位家长：

上午好！

我是英语老师mshu，非常荣幸又一次在次跟各位可亲可爱的家长们交流本学期以来孩子的学习情况。今天我将就三个方面与大家进行交流。

开学来我们已进行了两次考试——第一次1~2模块测试和期中考试，在1~2模块测试中，由于试题较难，单词书写及句子书写题目多，因此同学们的考试情况也不好。但是单词书写和句子的书写是我们现在要求掌握的。在期中考试中，在座的绝大多数同学在这次考试中也展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。

任何语言学习都有听、说、读、写、译五种要素。英语的学习也不例外，对于小学生的英语学习我们要尊重“听说领先，读写跟上”的原则。从一年级入学开始我们对英语的要求一直听读，听读，也更说明听说的重要性。也希望各位家长一定要继续把听读课文放在我们周末作业中的首位。

对于三年级开始，我们不光要能听说，还要慢慢的开始读写。读是指阅读，写是指书写单词和句子。纵观这两次考试中，出错最多的都是书写方面的问题，比如说首字母不大写，没标点，每个单词挨在一起。当然孩子们刚刚开始写句子总是这里那里的问题，我们慢慢纠正，就可以给他们形成正确的句子书写习惯。

对于单词方面，现在不光要会认读单词现在还要会拼读单词，会将听写出每个单词中的重要的元音字母。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有六七十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

经常跟家长交流，有的家长这样跟我说，英语我是真的没办法，这个我们真不懂。其实辅导孩子英语不懂根本没关系，你不懂英语，但是我们可以监督，孩子们都有学习辅导工具，跟工具学习，对或不对你一听便知，关键是要花时间和心思。当然，你懂英语更好。

1、让孩子多听录音

确保孩子周末每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

听读的工具有……

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该背的背，如果背不出来，可以一幅图一幅图的背，对于学习特别有困难的可以要求熟读。及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我背不出来……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。学会指读单词句子，更要拼读单词，开始慢慢有意识的记忆单词中的元音字母到整个单词。p66单词表中的单词黑色加粗字体的单词叫“四会”单词，要求能听说读写，也是我们听写的重点。

最后再说说平时发现的一些小问题：

1、周末作业试卷，长期性有几个孩子不交或不做，且总是同样的几个人。

2、关于大班教学及学校教育。大班教学是大众的教育，平均的教育。因此我上的内容和教学目标都是面向的大多数的孩子。但是班上有一部分课堂已经吃不饱了，如果你对他的英语方面有培养的计划的话，那可以在口语方面多进行些锻炼。对于平时严重跟不上我们的课堂脚步的孩子，必须马上想办法补上来，要不然越拖越累最后只能对英语这门学科望洋兴叹了。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的`孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步！

谢谢大家！

**家长会老师发言稿三年级语文篇二**

各位家长：

1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1.确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）

2.每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。

3.开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

**家长会老师发言稿三年级语文篇三**

首先，请允许我代表三（x）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！今日，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会，单从这一点，就能够看出，你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的，是想我们的家长及时的了解你们的孩子所处的班级的情景，在校表现情景和各科教师的相应要求以及需要我们家长配合的地方，在我们的教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，在家一齐携手努力，让你们的孩子我们的学生成长的更好，更优秀。

首先向家长们介绍一下我们班各科的任课教师。我是这个班级的班主任，教数学；语文教师是王教师；英语教师是徐教师。这些教师都是很优秀的教师，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表三年级（x）班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得提高。先请我们的语文教师给各位家长说一下语文的一些相关情景和要求。

此刻请我们的英语教师给各位家长说一下英语的一些相关情景和要求。

自已发言：

我作为他们的数学教师也要给我们的家长说一下数学的一些情景先就我们今年的数学教材来看，教材仅有一个简单的框架，可是包含的资料却是很多的，从计算上头来看有万以内的加减法，有余数的除法，多位数乘一位数以及分数的初步认识，在空间与图形方面，教材安排了四边形一单元，在量的计量方面，教材安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。其中万以内的加减法和多位数乘一位数有及四边形是本册教材的重点资料，学生在学习这一节的时候家长必须要加强监督他们的作业，。我此刻把我上课的一些要求和这两周以来的情景给家长们说一下：1课前准备我要求孩子们课前要准备好课本和相应的学习用品，安静的趴在桌上，这样能够让他们把下课玩散的心收回来，有些孩子做的好，可是大部分孩子还是不能够按照要求去完成，孩子们回教室只记得聊天，喝水上厕所，不记得课前准备，每一天都要耽误上课的时间。

上课表现：

我给孩子提的要求是：认真倾听，仔细思考，进取发言，有错必改。有的孩子真正的到达了要求，但，另一方面，违反课堂纪律的现象也时有发生。如讲小话，玩东西，走神等等。

课后作业：

因为作业能够直接反映孩子对知识的掌握情景，所以我很重视对作业成绩的检查和批改，我要求孩子们做作业要独立思考，认真书写，仔细检查，要写上日期和要家长签字。有很多同学都没有按要求去做，这些都要严抓。不然就会严重影响孩子今后的学习。

作业那里我需用给我们家长说明的是：

学生有两种本子：1是随堂练习本，2是课后作业本（对于数学课用的都是单行本随堂练习本是让学生上课在课堂里面完成的一些练习，也要写上日期，学生在这方面做的好的话，我会及时的给予他们表扬，像是发表扬信或是一张小奖状。

课后作业本是让学生做我课后布置的作业，要在课外完成的，第二天上交于我的，那里期望各位家长在学生做完作业时能够帮学生检查一下，看有没有写了日期，及时发现他的一些不懂的地方，能够给我反映他们做作业的一些情景，检查完了请我们的家长必须要签上自我的名字，我也会根据学生每一天的作业情景去给学生做一些辅导，但可能不能个个都能做到，所以还是期望我们的家长，也能够一行动起来，让你的孩子养成良好的习惯，学习的更好。

哪些良好的习惯呢，怎样样去培养：

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学本事较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，必须要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的本事。

3、认真细致。孩子的作业必须要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求资料正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与职责感，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。另外，我还期望我们的家长要多多和你们的孩子沟通，比如说经过一天的学习，遇到些什么问题啊，以及一天的情景是怎样样的，都能够和他们聊聊。我也明白我们的家长一天也是很忙很累，所以我们才提议你们开通校讯通，有什么情景，以及作业是什么等等我都能够经过校讯通来给你们通知。

本班现有学生x人，其中男生x人，女生x人。班上的学生大部分都很听话，很认真学习，但对于部分基础较好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、不听教师教诲，可是我个人认为我有这个信心、这个耐心和家长教师们一齐慢慢让他们改掉，让学生健康成长，总之学生情景应当引起家长的重视，家长对学生有很大的帮忙。

作为班主任，我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习主面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只是孩子今日比昨日表现好些，就鼓励，及时表扬。

下头我就将我班学生在校表现，据我这两个星期的了解，对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，比如：朱欣茵，周文达，温依政，张楚凡，张婉仪，张力涛，梁蕴琪，廖建棋等，可是从他们的管理本事上头看，还有点不足，期望我们的家长能够多多鼓励他们去参加一些班干部的竟选，鼓励他们大胆一点，以及在生活当中也要有意识的培养一下他们这方面的一些本事。

第二类学生，本事很强的孩子，这些孩子很会管理班上的一些事情，管别的一些同学。可是往往不能自我严格要求自我，成绩也一向提不上去，这点我也是看在眼里，我期望我们的家长在家里的时候能够多给她做一些工作，和她多多沟通，让她明白她也还只是个学生，还是要以学业为重，本事固然重要，但也不能够把学习给落下，当然，我也会在学校里面多多提醒她们，和她们沟通。把他们的学习提上去。

第三类学生，是教师最心疼的孩子，这些孩子一向努力学习，渴望有一份梦想的成绩，他们很懂事，但成绩始终不梦想，以致自我信心都大打折扣，平时有不懂的又不敢提出来，应对这些学生，教师都要倾注更大的热情和耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长应对孩子成绩不梦想的心境，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满活力，也所以常常违反纪律，表此刻上课做小动作，在课堂上说小话，影响其他同学听课，他们成绩普遍不是很好。应对这些孩子我有义不容辞的教育职责，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的、路不仅仅是我的心愿，更是家长的心愿，仅有我们携起手来，才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：教师，这孩子我管不了呀！全靠你了！“你也不要说：教师，我忙，我没有时间！”我期望家长能够理解我急切的心境，能在会后和我多多沟通，让我们一齐为孩子搭建一个完美的明天！

请家长们记好我们的联系方式，有什么问题能够和我联系，我能够帮到的，我都会尽量解决。我也会及时的向你们汇报你们孩子在校的一些情景，让我们一齐行动，让你们的孩子，我们的学生成长的更好更优秀。

**家长会老师发言稿三年级语文篇四**

各位家长下午好，我是咱们班的英语胡老师。很高兴有这样的一个机会，能和大家面对面的交流。今天，我主要就这半学期咱们班的学习情况，存在的一些问题，与各位家长共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语。

首先，和各位家长说说本学期主要学习内容：

1．关于字母：26个英文字母，包括字母的发音、书写、自然拼读以及对应的单词。字母要求会说会写，能够区别大小写，并且在书写的时候注意字母书写顺序。在初学英语的阶段，掌握好26个字母的听说读写非常重要，为今后要接触的大量词汇的听说读写打下基础。

2．关于词汇：课本后的单词表，颜色越深的单词表示越重要，这就要求孩子们回家要复习，要消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3．关于对话：课本中的对话，日常交际用语，不要求每个孩子都会背，但是要求能够熟练、流畅地读出来，说出来。

4．关于听力：英语听力在试卷中占将近三分之二的比重，因此，每天的听录音，跟读任务是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段，主要以培养孩子学习兴趣为主，养成良好的英语学习习惯，为之后的英语学习奠定基础。要学好英语，仅仅靠课堂的时间是不够的，还需要孩子们在课后不断的巩固，加深记忆。在课堂上，我会认真教学，严格要求，但课堂之外的时间，还需要在座的家长大力配合。例如，听录音、作业、读背课文等，就需要家长们多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

1．帮助孩子树立英语学习信心

三年级刚刚接触英语，很多孩子有点胆怯畏惧，这时候老师和家长的鼓励就尤其得重要。因此，我们要善于发现孩子所取得的哪怕一点点的进步，及时给予表扬。家长们，你们每天只需要面对一个孩子，和老师面对的将近两百多个学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。

2．培养孩子的听说能力。

确保孩子每天听录音，读英语至少15分钟。英语学习，首先就是要加强听说训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就会差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。而且。我们要鼓励孩子大声地读，大声地说，不要害羞，这样有利于孩子清楚地表达自己，也有利于别人纠正错误。

3．培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益，学习习惯的养成并不仅仅靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。

首先，每天督促孩子按时完成作业，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，同时请家长督促孩子作业需要订正。对于作业的检查，并不要求家长帮孩子检查的一个错误也没有，主要是看孩子的作业有没有认真完成，字迹书写是否工整。

其次，就是督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要的任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

另外，就是开学以来，我们班级总是有些孩子忘记带作业本，忘记带英语书，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视会让孩子增加信心，提高他们学习的积极性。也非常感谢各位家长对我工作的支持与配合，让我们共同努力，为了孩子们的明天更上一层楼。

谢谢大家！

**家长会老师发言稿三年级语文篇五**

亲爱的父母都很好!

我是三(2)班英语老师，很高兴有这样的机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥， 我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你!我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长!

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本的要求的孩子是能够熟 练习背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些：pei-sheng儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹(英语 文字卡通)，家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上s，es，没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当他们还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。 如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母顺利工作，家庭幸福。

**家长会老师发言稿三年级语文篇六**

尊敬的各位家长：

你们好!

我是三(2)班英语老师，很高兴有这样的机会，每个人面对面交流。我很荣幸能在这个学期成为英语老师，因为第二类的孩子非常好，积极和灵活，有时他们不能控制自己，一般三年级孩子没有明确的学习目的，所以指导我们的老师和家长尤为重要。我们的老师自然是最直接的知识转移，有不可推卸的责任。在课堂老师更多的是教新知识，每个学生接受新知识的能力是不同的，有些可能已经非常深刻的教会时，很难忘记，但这是少数，大多数学生只是新的接触新的知识，真正掌握，将使用学生放学后更多的时间。儿童爱自然，可怜的自我控制，在家里，审查和家庭作业，需要父母完成的努力。教师和家长需要共同努力，帮助他们的孩子学习英语。许多家长一直非常支持我的工作，教科书是在每节课上签名的，即使在实践书中也有人看到，很多时候我们不总是谈论或采访，但父母签了像一座小桥，我知道你已经明白了孩子的学习情况，我真诚地感谢你!我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子通过我的教学可以获得英语的知识。同时我也为母亲，我的孩子是6岁，有时我甚至会把学生当作我的孩子，我希望孩子们可以在学校愉快地学习。所以我很能理解父母的感受，我的目标跟你一样，我希望与父母一起工作，和孩子一起成长!

然后，我想和我的父母谈谈如何帮助孩子学习英语。学习英语，没有什么比听，说，读，写这些努力。

第一个是听，大多数学生是一个小笔或点读机。除了班老师与阅读，学生需要更多的积分，以帮助他们深化记忆，当然，听和阅读结合起来模仿发音的发音，不仅读取阅读能力更好阅读。对于小学生来说，他们的英语意义不是很强，需要大量的模仿，我的同学大部分同学做得很好，他们读的文字很好听，一个人会知道是模仿他们的帮助。当然，我是最基本的要求的孩子是能够熟练习背面的文字，如果文字主人好，我推荐字母积木和文字世界两个圆盘给孩子们看，这是一个外国孩子看到卡通，两个圆盘和字母拼写，孩子们阅读一个可以提高他们的听力，语言意识，两个可以帮助他们拼写能力。这两张光盘在我们的课上只是一小部分的传播，感兴趣的父母可以在淘宝上查看和购买。

第三是读。学习英语培养语言的感觉，即语言的感觉，如果有良好的语言感觉，那么是否是说话，做的问题，很容易和很简单。那么语言是怎么来的，就是通过读出来的。所以一定要养成每天阅读英语的习惯，无论什么日内容教授，安排什么工作，父母可以指导孩子学习文字阅读。除了打开阅读，阅读有另一层意思是阅读。小于课堂上的阅读材料，现在除了教科书没有其他辅助材料，如果孩子们掌握了文字内容，有兴趣阅读英语，家长可以帮助孩子找到一些课外阅读的信息，我推荐一些：pei-sheng儿童英语分级阅读，轻松英语英语欣赏，书虫，和弟弟和妹妹(英语文字卡通)，家长可以在当当网上查找。

最后，写。家长可能会逐渐找到三年级的书下写作，问题越来越高。现在是下学期三年级，许多学生的英语写作越来越顺利，个别学生还没有得到加强。所以让他们每周写英语字典，有些学生很严肃，有些学生在处理，虽然打印也写不整洁，所以这是意图的问题。我会在他们的副本上写一些简单的评论，以便他们小心，也请提醒父母。写另一种形式的表达方式是做的问题，三年级很多学生仍然在听和说话的阶段，做的感觉不是很强。许多学生非常流利的文本，但主题被挖掘或改变主题，他们会做错或不会做，这不是真正学习使用知识点，正如我们刚刚联系第三人后的动词需要加上s，es，没有动词后没有，我会以故事的形式让他们明白，但是当他们还是很无知的时候，这是正常的，因为这点知识，他们是新的，很难，需要一个过程。我会尽可能在课上练习，教他们做这个问题。如果父母的个人程度也可以给他们一些额外的练习来做，提高做问题的感觉。和一些家长反映学生不明白的话做的问题，我们每天读的话和文字，孩子们可以非常流利的回歌，歌曲歌曲，但考试会忘记它的意思歌曲，使知识除了倾听和阅读，最终会被书面和做的问题反映出来，需要练习，这是未来我们需要加强和增强的。

总而言之，请更多关注孩子的英语学习，让他们培养良好的英语学习习惯。家长的关注将使孩子们增加信心，提高他们的学习热情。让我们一起为孩子们营造一个幸福快乐的学习氛围，真正让孩子们学习轻松，扎实有效。最后，祝您父母顺利工作，家庭幸福。

**家长会老师发言稿三年级语文篇七**

各位家长，下午好！感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。这已经是我们第5次坐在一起交流孩子的教育问题了，借此机会，我想把我个人在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心；有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2、情绪不稳定：容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。也许过不了多久就会有家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

数学和其他科目不一样，就计算题来说吧，幼儿园的时候学习分成和组成，是为了一年级的10以内的加减法，学习10以内的加减法是为了2年级学习的20以内加减法打基础，现在我们学习的两、三位数的加减法，进位或者退位的要用到20以内加减，不进位或不退位的我们要用到10以内的加减，数学的每个环节环环相扣，这就要求家长和学生一定要跟上趟。其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。

要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广。对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，特别是做应用题时我要求学生一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4、严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而之，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2、重视小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3、培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相加、减或相乘、除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的健康快乐的成长，为了孩子的美好的未来，需要我们携手努力。同时每个孩子都独一无二的，因此特别需要因材施教，因人而异，世界上没有最好的教育方法，只要是适合自己孩子的方法，就是好方法。 所以以上所讲的看法，算是我们共同的交流。最后再次感谢各位家长的到来，这是各位家长对我们工作的配合和支持，谢谢大家！

**家长会老师发言稿三年级语文篇八**

各位家长：

下午好!

感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。这已经是我们第5次坐在一起交流孩子的教育问题了，借此机会，我想把我个人在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心;有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2、情绪不稳定：容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。也许过不了多久就会有家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

数学和其他科目不一样，就计算题来说吧，幼儿园的时候学习分成和组成，是为了一年级的10以内的加减法，学习10以内的加减法是为了2年级学习的20以内加减法打基础，现在我们学习的两、三位数的加减法，进位或者退位的要用到20以内加减，不进位或不退位的我们要用到10以内的加减，数学的每个环节环环相扣，这就要求家长和学生一定要跟上趟。其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。

要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广。对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础;而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1.上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般?为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大?听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力!如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2.善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题?”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3.培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，特别是做应用题时我要求学生一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4.严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1.重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而之，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2.重视小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3.培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相加、减或相乘、除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的健康快乐的成长，为了孩子的美好的未来，需要我们携手努力。同时每个孩子都独一无二的，因此特别需要因材施教，因人而异，世界上没有最好的教育方法，只要是适合自己孩子的方法，就是好方法。所以以上所讲的看法，算是我们共同的交流。最后再次感谢各位家长的到来，这是各位家长对我们工作的配合和支持，谢谢大家!

**家长会老师发言稿三年级语文篇九**

各位家长：

下午好！经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长们努力培养孩子的良好学习习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评价语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄象机为孩子们摄下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶瓜瓜的（竖起大拇指），都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有xx等等。例如纪昱的家长，发现孩子《补充习题》上有做错的题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年级数学第一名。同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。

我们班家长与我单独交流过孩子的学习情况的有xx等。没有单独交流过的家长，我非常希望会后能够交流一下您教育孩子的心得体会！

最后和大家一起学习《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的一个小故事《反复思考不易忘》，真诚的希望有时间的\'家长带着您的孩子去新华书店阅读一下这本书。

有一部旧电影《请问芳名》，当中曾有一句著名对白：“忘却既是将回忆付诸流水！”由此可知，人的记忆一但轻易放弃，将很快自然遗忘。

一个人无论记忆力多强，也无法只看一次；只听一次就记下来，并保持历久不衰。

不论当时印象有多深，若不刻意记忆，也会过目即忘。也有人会说：“如果一次记住一个人的脸孔，我肯定可以牢牢记住。”的确，多数男子往往能迅速记住美女的脸孔。事实上，那并非只凭一次冲击造成的印象。多数人常常在无意识中回想：“那真是个温柔美丽的美人！”一直回想那个女人的容貌，就自然形成“排练”效果，因而刻意记住美女的脸孔。

若是有心想记住任何事物，“排练”是绝对不可或缺的过程。诸如重新浏览；在多听一次；在口中喃喃复诵等项目都可省略，唯有“回潮”是必备的工夫。一在告诫自己不可遗忘，或实地摊开书本阅读、听录音带等行动，越是有所行动，“排练”产生的效果就越佳。反复思考通常在无意识中进行，常使人误以为只看了一次就记住了，其实比起重复阅读、听闻、排练的次数要多出许多。以记住美女脸庞为例，通常在自己也没有察觉的情况下，回想数次“她的职业是............”“不知如何获得美女的青睐？”等，没回想一次，美女的脸庞就重现在眼前，如此积少成多，便锁定记忆了。

**家长会老师发言稿三年级语文篇十**

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我是今年新接的咱们班，今天，借着家长会这个机会，我想我们应该敞开心扉，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下。

首先，我把咱们班的班级特点和目前班级总的情况：我们班的情况比较复杂，前面几年的学习也经历了一些波折，好在我们的家长很重视孩子的生活和学习，一直没有放弃过。孩子们在学习上相对来说比较浮躁，加之现在又处于小学阶段的过渡期这个特殊阶段，自控能力差学习不够认真、仔细。

各位家长都知道三年级是一个爬坡的年级。

1、知识方面：这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

最后我就本班的实际情况，给家长们提一些建议；

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子买点课外书，开发智力、丰富知识、开阔视野，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、正确看待孩子的分数。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）

6、感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的支持。

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。我相信我们各科老师和家长们的共同努力下，我有信心，我们三x班一定会上一个台阶！

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家！

**家长会老师发言稿三年级语文篇十一**

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。首先我向大家作一下自我介绍。我姓崔，学生都称我为misscui。

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

（1）让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

（2）让孩子大声说英语家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。（3）要认识英语单词和句子。在我任教的一名学生在一次期中考试中，没有考好。跑来他问我：“崔老师，我都能把课文和单词背出来，为什么还是没有考好？”那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读。只有看得多了，就会认识了。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能成”龙“、成”凤”。

**家长会老师发言稿三年级语文篇十二**

尊敬的各位家长：

你们好!首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中,抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。 地球上有十亿人跟你一样不会发“th”的读音，并且琢磨不透动词的变化形式，以及“many”和“much”的区别。是的，有10亿人通过各种渠道在学英语：参加周末补习班，上双语学校，看英文电影，读英文报纸等等。可是为什么要学它呢?因为英语是世界上最重要的、使用范围最广的语言。世界上除了有10亿人在学习英语以外，还有15亿人已经在说英语了。

(1)提升你的职业生涯

如果你想在商场一展拳脚，英语绝对是一件制胜法宝。我们都要同那些说英语国家互通贸易，因此英语也作为一种通用语言而被大部分国家使用。墨西哥的工程师通过英语从他的中国朋友那里得到了技术帮助，这种事情现在已经很普遍了。如果你精通英语，那么你就可以从美国的技术人员和专家那里得到对公司有益的支持。你也可以与那些把英语作为商业语言的国家做生意。现在很多公司都把员工的英语水平作为薪水的支付标准。即使在你自己的国家，英语也能帮助你获得更好的待遇。

(2)求职

英语是块敲门砖，帮助你获得很多来自全世界的公司提供的好工作。同时，如果你会英语，在你自己的国家里找工作并不是一件难事。拥有双语技能会让你的简历看起来更有吸引力。如果你能说一口漂亮的英语并且读写能力很强，你获得工作机会的几率将会比别人大得多。加上流利的面试英语过程，一定能助你轻松笑傲职场。

(3)家长的睿智是孩子的福分，您对孩子的选择和培养将影响孩子的未来，孩子的美好前途需要妈妈爸爸的聪明的决择和引导培养方向的成长。

(4)怎样帮助孩子学好英语呢?在此，我真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

今天我就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我主要从怎样帮助孩子学好英语方面来说说。

a. 让孩子多听录音

b.让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。当然英语是一周三节课，可是我是一周上了七八节，我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是家长一定要每天检查您的孩子背英语。我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心 学，能偷懒则偷懒，很多家长不会查问有没有教新课，要不要默写。 父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子还小一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。英语老师教三年级和四年级，工作量是很大的，只有有放学后和星期天你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**家长会老师发言稿三年级语文篇十三**

今天我要讲的有以下三点：1、为什么小孩的成绩不如一二年级。2、学好数学的五个好习惯。3我对家长的几点要求。

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，很多题是问面积，很多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

我对各位家长的要求主要有以下几小点：1、每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而之，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。2、督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。3、培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

**家长会老师发言稿三年级语文篇十四**

尊敬的各位家长：

大家好！

小学三年级，是小学阶段由低年级到高年级的转折点。务必培养良好的学习习惯和优良的学习氛围。但是，要想让学生一堂课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，老师讲课的时候务必让他们把焦点放在老师身上。

小学三年级的数学教学，最令我烦心的是如何提高学生学习数学的兴趣。原因较多，也是比较复杂的，我个人认为除了学生自身的原因，数学学科本身的特点，任课教师的教学方法和教学手段及教学基本功是否扎实也是很关键的。

于是我在教学设计中不断的反思，上课前认真准备，同时我还用心的通过其他途径来完善自我的.每一节课堂教学。

高效课堂教学必须强调学生在活动中学习，通过学生的主动参与，发展学生的应用意识与推理能力，新的数学课程标准废除了学科中心论，确立了数学教育应面向全体学生，体现数学教学的基础性、普及性和发展性;重视数学与学生生活、自然和社会的联系;体现了数学学习活动的过程性特点;尊重学生的个体差异，倡导自主性学习和探究性学习。

只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康心理----不怕麻烦、不怕失败、敢于挑战，定能使学生学有所成。主要采取了下列措施：

(1)在班中实行帮教活动，每一个学困生都找到一个学习优秀的好朋友来每一天对所学的知识进行辅导和考试，教师定期进行抽查。

(2)我作为数学教师每一天的工作计划中就有关于学困生的辅导工作。

(3)学困生自我制定出具体的学习目标，以不断促使自我努力。

思维往往是从人的动作开始的，切断了活动与思维的联系，思维就不能得到发展。而动手实践则最易于激发学生的思维和想象。在教学活动中，教师要十分关注学生的直接经验，让学生在一系列的亲身体验中发现新知识、理解新知识和掌握新知识，让学生如同“在游泳中学会游泳”一样，“在做数学中学习数学”，发展思维能力。

数学源于生活又服务于生活，生活中处处有数学。在教学中，教师应经常让学生运用所学知识去解决生活中的实际问题，使学生在实践数学的过程中及时掌握所学知识，感悟到数学学习的价值所在，从而增强学好数学的信心，学会用数学的眼光去看周围的事物，想身边的事情，拓展数学学习的领域。

总之，我们要踏踏实实地研究“高效课堂教学”，在新课程标准的指导下，从学生实际出发，从素质教育的目标出发，使我们的课堂教学建立在更加有效的基础上。

在今后教学中，我必须要真正让学生在主体用心参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn