# 最新特教学校教科研工作计划(优质10篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-11-30

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。特教学校教科研工作计划篇一“十五”时期...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**特教学校教科研工作计划篇一**

“十五”时期，将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期，20xx年是制定并启动“十五”规划的第一年，也是我校发展史上具有重大意义的一年，我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神，坚定“以人为本，民主管理，和谐发展”的核心理念及“合适教育，差异发展，成功人生的教育理念，坚持以问题为导向，坚持以质量为中心，以深化内涵建设为动力，以强化学校治理能力为保障，建立更加科学现代的学校治理体系，实现更高水平的职业教育。

大力度推进教育教学改革，切实提高教育教学质量，提升办学内涵，建设高水平现代化职业学校。围绕学校“1234”人才培养模式，积极贯彻和实践具有我校特色的“选择性”课程改革方案，积极探索课堂教学和科研管理新思路；继续深入研究“省课改”精神，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料，丰富xx特色的“适业教学”的内涵。

1、规范管理：完善教学制度建设，全面实施各专业“选择性”课程改革方案，加强教学质量监测力度，优化各项教学管理评价机制。

2、队伍建设：强化跟踪“合适教育结对工作”，分层培养制度落地，努力打造师资队伍，发展构建“适业团队”建设，构建“校级三层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。

3、课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。

4、评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与教改的融合力度。

5、真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

（1）继续优化、重构学校考核评价体系，并以新指标体系为引领，抓教风、学风，继续教考分离试点，通过各种方式，如学校联考、质量分析、教师评学、学生评教、课后教学评议及教学信息员反馈教风、学风信息，加强教学质量监控体系和监控制度建设，完善教学各环节评价。

（2）改革教研组管理办法，激发教研组活力，改进教研方式，促进团队合作，加强校本教研，让教师在校本教研中成长。继续落实以备课组为单位的单周教研活动，教研活动主题明确，提高活动效率，注重课堂教学的有效性研究。引导有效备课、有效上课、有效评价。继续开展多样主题的校本教研活动，并充分发挥“互联网+”在教学与教研领域的应用优势，创新教学教研的手段，提高资源的利用率。

（3）完善选修课堂活动，丰富学生的校园生活。加强选修课程管理，将选修课程做科学分类，梯度化、层次化设计课程内容，强化选修课程的评价和考核。教研组要根据本学科教师的特长特点以及专业特点，开展选修课堂项目。做到有教师、有计划、有场地、有内容、有成效、有总结。利用教师个性特长发展学生的个性特长，在现有的选修课中评选出较成熟的课程，尝试特色课和巡回课。

（4）在“互联网+”背景下，必须推进信息技术在教学中的广泛应用，推进基于网络的教学内容、教学方法改革，要加强教师信息素养和信息化教学能力的培养，推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，定期不定期举办信息化教学大赛，引领教师提高信息化教学综合应用能力。

（5）落实教科研常规动作，将常规科研工作常态化，向精细化管理要成绩。继续加强宣传造势，扩大学校教科研工作的知名度和美誉度。坚持挖亮点，炼特色，科研领路，任务驱动，做好教师的分层培养。建立课题论文成果推广机制，引导教师做真实的研究，对接省市各类评比，开展各类校级评比，加强对教师的正面引导。促进基于微课制作、微课程开发等，实施有效课堂变革，引领青年教师参与各类教育教学评比。

（6）为全面课改实施保驾护航，形成课改联研共同体，让课改走上快车道。在课改实践中，要求各教研组选定重点工作，确定主题开展课改研究；积极探索落实“选择性”课程改革方案，完善专业人才培养方案；加强学案导学、做学教一体、等项目建设。

**特教学校教科研工作计划篇二**

一、指导思想：

坚持以 “教书育人”的目标宗旨，坚持走 “小班化教学”之路，使我校的教育科学研究真正为实施小班化教学服务，本学期将以“推进学科项目建设，提升教育教学质量”为目标，以促进教师深层次发展为目的，充分调动全体教师参与小班化教育科研的积极性，加强课题过程管理，增强科研成果推广、运用意识，为培养专业性和研究性兼备的智慧型教师而努力。

二、工作目标：

1、建立网络化的科研组织，细化课题主持人、科室主任、课题组长、课题组成员的分工，针对我校课题研究情况，加强课题过程管理。充分利用学校网络平台，促进各课题组沟通交流，实现资源共享。进一步加强个人课题培训，引导提升个人课题的质和量，真正发挥课题研究的作用。

2、建设一支教科研骨干队伍，努力构建具有我校特色的教科研管理体系。以语文、化学、地理等学科为引导，以县骨干、优青、校骨干为榜样，做大做强学科建设。力争创建更多的优秀教研组。

3、狠抓项目建设。认真进行集体备课，以明确的主题、细化的分工为引导，力求以简案为突破口，做出成效、提升效率；开设学科活动项目，先申报、后推行，以提升教学质量为目标，开设丰富多彩的课内、课外活动。

4、开展“座谈式”的教科研等形式，展示推广优秀个人课题成果，变个人智慧为集体智慧。

5、紧紧围绕重点课题，积极开展学校课题工作，围绕做好市规划课题《农村初中小班化教学模式研究》和各级市县个人课题研究，以课堂教学为抓手，做好课题转化工作，引领教师的专业成长。

6、继续开展小班化赛课活动。以竞赛促进教学，提升教师专业素质。

三、工作措施 ：

1、加强课题过程性管理，建立网络化的科研组织，切实落实各项课题研究进程。完善由课题主持人、教科室主任、课题组长以及课题组成员组成的四级科研制度；建立“课题组长负责制”、“课题例会制”，各课题组长认真制定阶段工作计划，举行每月一次课题组例会，定期分析研究工作，并认真做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。

2、加强项目建设，规范学科活动。本学期以建设特色班级契机，教科室将围绕学校建设的整体规划，结合学校实际，通过各种形式加强各学科项目研究的培训与指导，努力使小班化项目研究规范化、日常化，具有实践性和可操作性，确实解决教育教学中的实际问题，丰富教学模式、提升教学效果，促进学生个性成长。

3、继续推行小班化赛课，发展教师专业成长。这学期本着人人参与的原则，成立赛课领导小组，各教研组根据本学科特点选择自己的竞赛科目，并制定详细的赛课方案，定期开展听评课活动，教科室将定期对赛课活动进行跟踪检查，组织好赛课的各项服务工作，并及时给予理论上的指导。并采用评分制度，结合学校骨干教师评比，推出教学先进，激励和组织更多的老师积极参与展示与研究。

4、加强教师教科研理论学习和方法性指导。“行动研究”把教学和研究联系在一起，是教师由“经验型”向“研究型”转变的有力手段和必然选择。教师不但要加强个人学习研究还应以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。本学期，学校教科室将结合集体备课的开展，力争做好教师理论专著的学习、课后反思的检查和指导，加强对案例写作的指导，开展年级组教育叙事的撰写、典型案例展示活动，利用学校有利条件，继续主动争取上级主管部门和高层次专家的指导和帮助，提高研究能力和水平。

5、落实科室管理制度，强化服务意识。规范管理，搞好自身建设，为学校领导决策和教师发展服务。本学期，教科室将重新审视自己的职责，及时传递先进理念和教学动态，组织交流科研信息，树立成果意识，为教师做好论文、案例的审阅和送报工作，为学校教育教学工作增加亮点，为切实提高教学教育质量出谋划策。既保证常规工的顺利开展，又着力于亮点的开发和提升。与教导处密切配合协调，重点解决与提高学校教育教学质量最密切的问题，树立教科形象。

6、完善学校教科研网，借助网络平台实施管理，将定期在网上发布各种通知，推荐各科理论文章，展示我校教科研成果，实现科研常规网络化，同时，将在网络上成立我们学校的教科研论坛，定期拟定论坛的主题，针对科研过程中的问题与现象展开讨论，实现学校科研交流的实效性。

7、积极开展学校教育科研沙龙研讨活动，教科研骨干积极开展课题研究，主动展示科研成果，带头上研究课，指导并带动其他教师开展教科研工作。

8、教科室坚持每天浏览“高淳研训中心”网页，及时查收有关信息，了解教科研动态，并向教师宣传“南京教科室”等科研网页的有关栏目及功能。

四、工作安排：

9月份：

1、制定学校本学期教科工作计划。

2、确定并申报学校、市县个人课题，制定课题研究方案。

3、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。

4、做好各类论文评比组稿。

5、健全、汇编各学科学期教研计划。

10月份：

1、举行“好家长杯””征文活动。

2、小班化课程改革实验课题研究月会。

3、做好基地校学科的规划、纲要的编辑工作。

4、期中教学“五认真”检查。

5、举办“国庆征文”评比活动。

11月份：

1、课程改革实验课题月会、准备各级课题结题。

2、七八年级综合实践活动展示。

3、以小班化学科教学模式为主题的教师学术讨论活动。

4、进行教研组长、备课组长例会。

12、元月份：

1、组织高淳县中小学美术教师书画作品展览、中学生卡拉ok比赛。

2、参加省教育论文评比。

3、进行“综合实践活动”案例汇编。

4、教学“五认真”检查

5、完成各级课题研究阶段总结、完成教科工作总结。

6、各课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

7、对全校教师进行教科工作考核。

8、评选“教科研先进个人”及“先进教科研组”，对评出的教师及集体进行奖励。

**特教学校教科研工作计划篇三**

指导思想：

以学校提出的打造学习型学校、坚持走内涵发展的道路、深化改革、提高师资素质、全面提高教育教学质量为指导，进一步增强学习意识、效率意识、服务意识，充分发挥教科研的先导作用，以“亲近教师、走进课堂、关注学生”为原则，做到“工作科研化、问题课题化、活动经常化、参与个性化”，深入教育教学实践，从小处、实处着手，扎实开展教育教学科研，努力践行教育科研与教学研究一体化。

工作设想：

一、强化学习培训，增强业务素质。

5、以青年教师为重点，突出抓好青年骨干教师的学习、培训，努力培养一支事业型、复合型、科研型青年骨干教师队伍。

二、抓好组长队伍，提高管理实效。

5、在教研组考核的基础上，表彰优秀教研组组长，进一步提高教研组组长管理工作的积极性、主动性、创造性。

三、完善集体备课，提升教学质量。

4、对英语学科、综合学科的集体备课加强指导，以有效方式将隔周一次周四下午各组的集体备课努力落到实处。

四、并举大小课题，落实行动研究。

4、就教育教学中存在的突出问题，随机组织科研骨干进行有针对性地调查研究，挖掘原因，探寻对策，以实在科研解决实际问题。

五、立足课堂实践，深化教学研讨。

5、以学科中心组为依托，加强“课堂教学有效性”的研究；紧扣新课程理念，群策群力，筹备打磨校内精品教学课例。

六、健全考核制度，加强常规管理。

4、完善教研组学期考核细则，以教学常规考核为重点，凸显对课堂教学、教案设计、教学质量、教师业务发展的重视。

教科室

20\_\_年1月

**特教学校教科研工作计划篇四**

在科学发展观和基础教育课程改革精神指导下，继续深入推进校本教研，以课题研究为抓手，课堂教学研究为重点，努力提高教师的教育教学水平和教育科研能力，进而促进学生素质的全面发展和教育教学质量的稳步提高。

1、基地建设。我校是旺苍县首批教研基地校，搞好基地校建设，是校本教研的重头戏，也是学校可持续发展的重要保证。本年度在基地校建设方面，主要抓好以下五个方面的工作：

（1）进一步落实行政领导联系教研组制度，明确职责，加强管理；

（2）落实教研组工作职责，充分发挥教研组的`职能作用；

（3）加强备课组工作的督促与检查，落实备课组工作职责；

（4）试创学习型教研组；

（5）总结校本教研新经验，争当校本教研先进学校。

2、常规教研。

（2）教研组要把专题研讨和群众性泛研究活动作为常规教研的重要内容，做到四个落实（时间、地点、专题或课题、主讲人）认真组织活动，展开研讨。每期集体活动不少于2次。备课组长和教研组长每期听、评课20节。

（3）学校教科室常规教研的重点是毕业班“三课”和骨干教师“优质课”研讨活动的开展，于 年 月进行。

3、备考策略。毕业班备考策略的研究主要抓好三个方面的工作：

（1）毕业班“三课”研讨活动；

（2）命题改革趋势研讨；

（3）师生应试心理研讨。

4、课题研究。本着立足课堂，面向学生，解决难题，提高质量的原则，认真做好：

（2）力争完成市级课题的申报、立项和开题论证工作；

（3）继续抓好“个人课题”的研究工作。树立“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的理念。市、县级课题参研教师，要把教育教学中碰到的具体问题列为“个人课题”，力争每期完成一篇“个人课题”成果报告。

5、服务配合。

（1）为教师服务，作好指导、培训、推荐及上传下达工作；

（2）为备课组、教研组服务，做好信息传递交流与资料的下发与收集整理工作；

（3）配合学校行政、教导处搞好教学常规管理与检查工作，学生综合素质评价工作；

（4）配合上级业务部门，搞好各类竞教、竞赛、教学研究及学术研讨活动。

**特教学校教科研工作计划篇五**

根据学校工作计划安排，结合校教科研处“促进课堂有效学习”的精神与计算机专业的相关特点，决定制定如下工作计划：

以就业和对专业考试为导向，以促进计算机课程有效学习为目标，以强化学生计算机专业知识与提高学生动手能力为宗旨，对计算机专业进行行业市场调查，使教学与社会岗位具有更强的衔接性，让学生可以学以致用，使计算机专业真正具有更强的.生命力。

计算机专业有别于其他专业——发展快、更新快、随之而来的是淘汰也快，因此根据专业特点与学校要求，确定以下基本基本路：

（1）加强教师队伍建设，根据组内每位成员自我发展需求拟定发展计划，提升本组教师的专业素质，争取更多的与行业接触的机会，做到“理实一体”“做中教”，提高课堂教学的有效性。

（2）加强学生动手能力训练，让学生从理论课中再次进行解放，提升学生的实践动手能力，对于所有实践课程，从难度与深度上进行重新定义，重新拟定符合学生特点的任务项目，尽可能让学生从“做中学”，从而提高课堂学习的有效性。

周次

主要活动内容

主要负责人

1周

预备周

2周

1.根据教务处安排整理机房并安排上机课表

2.各教师制定教学计划并上传电子备课室

全体组员

3周

1.教研组网页建设

2．进行开学初教学计划检查

3．探讨高三专业技能复习方案——主讲：

4．召开教研组会议——制定计划及相关事宜说明

全体组员

4周

1.教研组网页建设

2．选苗子参加县创新创意（平面广告设计与动漫制作）评比

3.成立竞赛小组（网页制作、动漫制作、影视后期、平面设计），并确定负责老师

全体组员

5周

1.教研组网页建设

2．高一计算机基础集体备课（主备：）

6周

中秋、国庆放假

7周

1.教研组网页建设

2.探计算机基础课有效学习——公开课

全体组员

8周

1.教研组网页

2.举行试课活动（主讲：）暨迎接县市教师基本功比赛

3．评课

全体组员

9周

1.在教学中应用情景导入促进课堂有效教学与学习（公开课）

2．评课

3.教研组网页建设

全体组员

10周

1.期中考试命题

2.期中常规检查

3.教研组网页建设

相关课任

老师

11周

1.期中考试

2.教研组网页建设

全体组员

12周

１.期中试卷质量分析

２.实践教学经验交流

3.教研组网页建设

全体组员

１3周

1.教研组网页建设

主题研讨——如何做到“理实一体化”，促进课堂有效有学习（主讲：）

全体组员

１4周

1.教研组网页建设

2．如何上好高三技能课集体备课（主备：）

3．评课

全体组员

１5周

1.教研组网页建设

2．公开课

3．评课

全体组员

16周

1.教研组网页建设

2．主题研讨——课题撰写（主讲：）

全体组员

17周

1.教研组网页建设

2．高二vb集体备课（主备：）

2．公开课

全体组员

18周

1.期末命题

2.教研组网页建设

4.期末常规检查

全体组员

19周

1.教研组网页建设

2.相关机房整理，迎接vb、pr、计算机基础会考

3．会考考前强化训练

全体组员

20周

1.教研组网页建设

2.会考、期末考

全体组员

21周

期末相关工作整理

**特教学校教科研工作计划篇六**

以各级教育改革和发展规划纲要和经济开发区教育局x年工作要点为指导，认真学习贯彻党的十八届三中、四中、五中全会精神，巩固x年教育教学成果，努力挖掘中青年教师内在潜能，提高学校服务能力。落实《xx省关于推进基础教育综合改革的意见》要求，围绕市区教育局x年工作重点，进一步深化课程改革，提升新教育实验水平，有效提高课程实施水平和教育教学质量。

（一）课程实施。

完善校本课程体系；把现有的校本课程教材进一步规范化，同时研究开发以本地自然资源和人文资源为素材的校本课程内容。推进三级课程的整合研究。

（二）教学质量。

所有年级的抽测学科及格率和优秀率在原有基础上再上5个百分点。

（三）教研课题。

积极参与新教育实验研究，巩固小课题研究成果，立项并研究2项以上校级课题；力争申报2项区级课题。

（一）提升课程实施水平。

1、按照国家、省有关规定开齐、开全学科课程，丰富校本课程。

一是规范开设。加大监管力度，严肃处理违规挪用、挤占。二是加强教师的专业化素质的培养。让教师进一步研修学科课程标准，不断优化教学过程，打造有效课堂，努力使学科教学达到课程标准基本要求。提高学科教学质量。把“立德树人”这一教育根本任务与教学教研工作密切结合，将德育目标融入各科课程，全科育人、全程育人。三是加强校本课程开发与实施。在“快乐篮球”“足球入门”和“国门乒乓球”等校本教材基础上，努力开发以社区及周边教育教学资源为内容的校本课程，努力整合学科教学、德育课程以及校本教材，推进国家课程校本化。

2、以有效的措施鼓励音体美、综合、地方学校课程等任课教师对本学科的研究，积极争取和搭建有益平台提高教师的课程实施能力。

3、以“中小学课程实施水平评估”为契机，规范学科教师的教育教学行为，努力创新课堂，鼓励学生作业教学改革，促进学生个性化学习，提高学生整体素质。

4、进一步加强学生的阶段性评价管理，把综合性评价与阶段性评价有机结合起来。

（二）扎实推进新教育实验。

5、推动新教育实验深入开展。

结合全区新教育叙事活动和新教育实验优秀教师和优秀学校评选活动，加强行动落实，使全体教师全身心投入到新教育的改革中来，促进新教育与本单位教育教学工作的`融合。适当扩大实验范围，扩展实验领域。

6、强化研训与宣传。

一是鼓励教师积极参加市区新教育专题培训，提高对新教育教师的团体奖励幅度。二是对现有信息宣传员提升要求，同时鼓励其他有这方面特长的教师努力投稿，以鲁北晚报和开发区教育论坛为宣传平台，增强新教育实验影响力，以改革创新为动力，促进教学工作全面升级。

（三）全力提高教育教学质量。

7、以信息技术应用为生长点，进一步提高课堂教学效益。开展“一师一优课”和“一课一名师”活动，深化课堂教学创新，提高教师专业素养，充分调动各学科教师在课堂教学中应用信息技术的积极性和创造性。

8、推广王艳芳老师“彩荷班”的经验，弘扬传统优秀文化。提升学生文化素养和行为素养。加大教学改革力度。争创区级新教育实验优秀班级和学校。

9、落实“重点项目”推进机制。进一步推进我校经典诵读、书法、轮滑等项目。学校有专人负责、重点推进。

10、常规管理精细化。

根据《xx经济开发区中小学教学工作评估办法》，一是对重点工作实行过程性督导、定期通报与展评制度。以教学常规过程性抽查和评价为着力点，抓好学校教学教研计划的制定与落实，着力提高备课实效，着力构建常态高效课堂，着力强化作业布置与批改的规范与创新，着力提高阶段性检测的达标率。二是以开发区教育局教学视导为契机。立足于工作实际，突出重点突破难点，三是继续开展好全市第19个“教学常规月”活动，学习实践“中小学教学基本规范”，促进教学常规落实提档、升级，使活动起到以月带年的作用。

11、立足于学生全面发展，强化问题诊断与改进，大力推动课堂教学改革。围绕课堂教学达标度的实现，引导学生自主、合作、探究学习，培养习惯、提高能力。促进质量全面提升。

（四）突出行动研究主题，实现教育科研工作有所突破。

12、树立工作研究化意识，加强课题管理，增强研究实效。

13、加强教科研队伍建设。以构建学习型团队为重点，进一步凝聚力量，激发热情，提升水平。

14、以各种活动为载体，促进教研工作健康蓬勃开展。

以活动为平台，以提高课程实施能力和课堂教学水平为主要内容，通过“参与式”或“跟进式”培训、现场观摩研讨、教学论坛等形式，引导和帮助广大教师增强学科底蕴，改进教学方法，提升课堂教学效益。

15、加强学校学科教研组建设，促进校本教研高效开展。

一是完善学校教研组建设。积极参加全区先进教研组评选活动。二是依托滨州市教学研究网和开发区教育信息网，及时上传学校教研组活动情况，强化学校教研活动的开展。

**特教学校教科研工作计划篇七**

以《基础教育课程改革纲要》为指针，以课程改革为中心，以教育质量的稳步提高为主线，以课堂教学的不断创新为动力，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展。根据学校工作计划，努力抓好学校的各项教育教学的管理工作，进一步落实旗教研室“创建实效课堂”的各项要求，在理论学习和实践的过程中，边思考，边探索，发扬“敬业、爱岗、务实、创新、服务”的工作作风，抓住教育教学的关键环节，推进课程改革，进一步开创实小教育教学工作的新局面。

以“关注课堂，提高教学质量”为工作主线,切实加强校本教研，扎实推进新课改，促进教师专业化发展，全面推进素质教育。

1、抓好教学常规管理、教学过程管理。严格执行课程计划，严格按课表上课，规范调代课制度。不断加强日常检查与反馈，彻底杜绝体罚和变相体罚学生现象的发生。

2、充分发挥教研组的作用。建立教研组的目标管理责任制，修改完善模范教研组评比制度。

3、进一步深化课程改革工作，开展有针对性的研究与指导，确保课改工作有新的突破。

4、加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

5、加强校本培训，促进教师专业化发展。

6、抓好重点课题的研究。积极做好课题的申报、实施工作，积极推广本校教师的研究成果，为教育、教学服务。

7、抓好学校图书、仪器、电教等管理工作，充分发挥各专用教室的作用，努力为教育教学服务。加强档案管理工作。

8、做好各类教育教学资料的收集整理工作。

(一)加强队伍建设

1、加强学习。继续深入学习《基础教育课程改革纲要》和各科课程标准；加强与旗教研室联系，邀请教研员来校指导工作；合理安排教师外出、培训、听课、学习、交流。

2、对不同教师采取分层指导，提出不同要求。（1）对年轻教师，重在指导他们在课堂教学中逐步达到上课的基本要求，即目标明确；讲课有重点、讲解清楚、不出现科学性错误；注意课堂练习的目的性、层次性对少数已形成自己教学特色的“尖子”教师，对他们在（2）教学中的独到之处、独到见解，做一些比较鲜明的分析和概括，并加以提炼和提高，形成其他人可以借鉴的模式，同时鼓励他们发挥特长，形成特色。（3）加强校本教研。把“教案怎么写”“怎样布置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容，走实学校校本教研工作。（4）骨干示范。继续做好学科典型教师评选活动，切实提高课堂教学时效性。（5）狠抓教师基本功训练。从“三字一话”入手，要求教师能流利、标准使用普通话，做到用字规范，教案、板书、作业批改等均用正楷书写，本学期从教案中评出钢笔字优秀教师20%，毛笔字、粉笔字优秀教师各20%。（6）对教师提出“八个一”要求，即认真备好每一节课、认真上好每一节课、认真批改每一次作业、认真辅导每一位学困生、认真对待每一次学习、认真搞好每一教研、认真钻研一本教育专著、认真研究一个微型课题。

(二)强化流程管理

1、严格落实常规。本着“教师多花一小时，不让学生浪费半分钟”的精神，努力做到“备课深、上课实、作业精、教学活、手段多、辅导细、要求严、质量高”八项要求，严格执行“三表”，上课不挤占，不拖堂，上课预备铃响准时在教室门口候课，组织好课前的诵读活动；专用教室上课的，要及时带领和送走学生。课上、课下都要维护好学生的安全。建立周三学校听课日制度，本学期教学管理人员听课节数不得少于40节，教师听课不少于20节，要边听边思，及时评注。本学期定期检查备课笔记3次，中间不定期的进行抽查，期末进行展评。教学预案在实践后每周写一篇教后札记，对学生作业及教师批改情况定期检查3次，中间不定期抽查，期中前进行作业展评。

2、聚焦课堂教学。学期初每位教师要认真制定个人教学计划，认真备课(倡导“集体备课、资源共享、教后反思”的备课风气，做到“三个统一六个准备”，即：基本统一教学思路，基本统一教材重难点，基本统一教学目标；六个准备：教学理念的准备，课文内容及相关知识的准备，教学设计的准备，教学用具的准备，教案的准备包括学困生学习方案的准备，学生预习的准备。试卷讲评课、习题课、习作指导课、活动课、专题训练课等要有完整的教案设计)、上课(做到“五个保证三讲三不讲一个关注”：保证课堂教学的常规性、保证教学内容的规律性，保证言传身教的示范性、保证组织教学的始终性、保证教学目的的明确性；讲重点、讲难点、讲易错易混知识点；不讲学生已经会的、不讲学生通过自学也能会的、不讲老师讲了学生也不会的；关注学生的学习状态)。批改（坚持“四个必须”即布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲，严禁惩罚性作业。对“学困生”努力做到“四心”：多一份关心、多一份耐心、多一份细心、多一份爱心）。

3、加强重点学科教学研究。语文学科要做好以下研究：（1）抓好作文课题的研究，把提高学生写作兴趣放在首位。（2）抓好阅读教学的研究，各年级按照既定的子课题作深入研究。（3）开展各项语文活动，尝试语文综合性学习与综合实践活动的融合。数学学科要重点研究：如何提高自主、合作、探究学习能力，培养学生数学意识、提高其综合思维能力。开展“生活中的数学问题”和“数学问题的生活化”以及趣味数学等实践活动，从而逐步发展学生的应用意识，形成初步的创新意识和实践能力。继续坚持语文课前三分钟演讲(提倡学生经常进行即兴演讲的训练)，数学课前三分钟生活数学信息交流，其它学科课前三分钟技能技巧展示或语言表达能力训练、课后一分钟质疑活动。（4）发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。音乐教学：在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。美术教学：注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品。体育教学：结合学生特点，提高田径、乒乓球等竞技水平，力争出好成绩，快出成绩；出好人才，快出人才。引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。英语教学：培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄应有不同的口语表达能力和视听能力。电脑教学：将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强，与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

(三)注重特色活动

本学期根据目前学校教学现状，准备开展以下活动：小学生作业情况调查；心灵对话式的作文评语、重视知识探索过程的教学设计、认真细致且有针对性的授课后记评选活动；开展英语大早读活动（隔天一次）；特色作文教学指导课观摩研讨活动；古诗教学的研讨活动；创编童谣；骨干教师“教学质量”沙龙活动。在活动中增长知识，开阔视野，提升教师教育教学水平，全面发展学生素质。

**特教学校教科研工作计划篇八**

为使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”引导教师开展教育教学研究，促进学校教育教学质量的提高，特拟定以下教科研工作计划：

作“为学校教育改革发展服务；为解决学校教育发展中重大实际问题服务；为促进教师的专业发展服务；为发展教育科学服务”的宗旨，紧紧围绕学校中心工作，以课堂教学为主阵地，使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”引导教师开展教育教学研究，促进学校教育教学质量的提高。

1、利用网络、研修、会议、报告、课题研究等形式宣传、推广教科研知识，强化教科研意识；强调理论学习的重要性，理论指导工作的必要性。

2、开发利用学校校园网，构建教科研交流平台。

3、根据老师的教育教学需要（调查、访谈）举办1—2次有针对性的教科研讲座；

4、加强与新区教科室、高校以及兄弟学校的交流，促进学校教科研研究和管理水平的提高。

1、制订《xxxx管理制度》，进一步规范学校教科研工作；

2、各级各类课题管理规范化、程序化、资料化；确保按期完成，出好成果。

3、与档案室合作建立课题档案资料。

4、做好区教科室布置工作的通知、宣传、动员、落实工作。

1、组织完成xxxx年青年教师教育教学研究课题的申报工作。以此加强和促进青年教师的培养。

2、加强校本研修。

3、通过赛课和评课，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平和课程效能。

4、进一步推进特色课程的建设，促进校本课程的实施，争创精品课程。

**特教学校教科研工作计划篇九**

以学校提出的打造学习型学校、坚持走内涵发展的道路、深化改革、提高师资素质、全面提高教育教学质量为指导，进一步增强学习意识、效率意识、服务意识，充分发挥教科研的先导作用，以“亲近教师、走进课堂、关注学生”为原则，做到“工作科研化、问题课题化、活动经常化、参与个性化”，深入教育教学实践，从小处、实处着手，扎实开展教育教学科研，努力践行教育科研与教学研究一体化。

5、以青年教师为重点，突出抓好青年骨干教师的学习、培训，努力培养一支事业型、复合型、科研型青年骨干教师队伍。

5、在教研组考核的基础上，表彰优秀教研组组长，进一步提高教研组组长管理工作的积极性、主动性、创造性。

4、对英语学科、综合学科的集体备课加强指导，以有效方式将隔周一次周四下午各组的集体备课努力落到实处。

4、就教育教学中存在的突出问题，随机组织科研骨干进行有针对性地调查研究，挖掘原因，探寻对策，以实在科研解决实际问题。

5、以学科中心组为依托，加强“课堂教学有效性”的研究；紧扣新课程理念，群策群力，筹备打磨校内精品教学课例。

4、完善教研组学期考核细则，以教学常规考核为重点，凸显对课堂教学、教案设计、教学质量、教师业务发展的重视。

教科室

20xx年1月

**特教学校教科研工作计划篇十**

第一学期的教育教学工作即将全面展开，为了提高我校干部教师教育教学的科研水平，巩固我校“人人参与课题研究”的实效性，进一步推进课堂高效教学，提升教师专业素质，更为本学期在“天津市义务教育学校现代化建设标准”的圆满达标工作上，充分发挥“教科研为先导”的重要作用，全面改进课堂高效教学的方略，全面提高学校的整体教学水平，并结合学校教育科研三年规划，特制定本学期的学校教科研工作计划。

一、本学期的主要工作目标

1.做好本学期10月份“xx市义务教育学校现代化建设标准”市级综合评估验收有关教科研方面的准备工作，为我校圆满完成达标任务做好充分的准备。

2.进一步修订和完善我校的有关教育方面的规章制度。

3.完成本学期三项县级课题、三项校级课题的研究探索工作。

4.结合课题成果推广，做好本学期“先学后教”教学模式的全面推行工作。

5.开展好两次“校级论坛”活动。

6.认真做好教育科研的理论学习与科研能力的培训活动。

7.做好县级论文、县级论坛的校级评选工作。

8.近期完成学校办学特色“大爱有根”的总结创建活动。

9.配合县教科室的安排，做好我校干部教师教科研工作综合评优活动。

10.征集评选本学期教学设计、教学反思、教学案例、课堂教学评价的“四个一”活动，以此提高教师教学与教科研水平。

二、工作措施

继续强化我校的“以课题研究为载体，拉动课堂改革，提升理论与科研水平。”这一教科研特色。为迎接市级“标准化”提升验收，本学期力争做到，发扬优势，改进不足，拟从以下方面进行改进。

1.加强对教科研工作的领导。继续发挥课题研究的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。每位教师要自觉参加教科研活动，因为“人人参与课题研究”是“标准化”中的明文规定。

2.明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合创建“高效教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究活动，组织教师开展教科研总结、案例的评选活动，研究成果——论文的征集评定工作。让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3.加强课题研究。学校上学期末对已立项研究的两项县级课题，上交县教科室有望结题，另外三个县级课题和三个县级课题要继续开展深入研究，力争早出成果。与此同时，还要做好课题成果的推广活动。活动形式仍然采取各自探索与课题组集中活动交流相结合，适时举行阶段成果的经验交流和亮阶段成果课活动。

4.协调并组织好教科研能力培训、校级学术论坛、课题研究方法、课堂改革以及经验交流、亮课等各项活动。要有计划，有过程，有实效。做好教师参加活动的考评工作，特别是从教师出勤情况、完成活动的效果等方面考察。及时总结，发现问题，及时总结，做到以优促庸。

5.为了促进学校教科研工作良性发展，拟定本年度的评选工作要采取量化评定。做到优中选优，真正发挥优秀教师在教科研方面的表率和引领作用。

6.要把课题研究、课题成果推广作为学校的常态化，大造人人积极参与教科研的浓厚氛围，实现人人参加教科研，人人从中得到收获。

总之，我校干部教师要认真学习“天津市义务教育学校现代化建设标准”的相关内容，查找我校存在的不足，并以此为指南，保障我校全面开展扎实有效的各种形式的教育科研活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn