# 小学学校教科研工作计划(通用15篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-11-30

*计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学学校教科研工作计划篇一一、指导思想：坚持以 “教书育人”的目标宗旨...*

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学学校教科研工作计划篇一**

一、指导思想：

坚持以 “教书育人”的目标宗旨，坚持走。本学期将以“推进学科项目建设，提升教育教学质量”为目标，以促进教师深层次发展为目的，充分调动全体教师参与小班化教育科研的积极性，加强课题过程管理，增强科研成果推广、运用意识，为培养专业性和研究性兼备的智慧型教师而努力。

二、工作目标：

1、建立网络化的科研组织，细化课题主持人、课题组长、课题组成员的分工，针对我校课题研究情况，加强课题过程管理。进一步加强个人课题培训，引导提升个人课题的质和量，真正发挥课题研究的作用。

2、建设一支教科研骨干队伍，努力构建具有我校特色的教科研管理体系。以语文、数学、理化等学科为引导，以区骨干、校骨干为榜样，做大做强学科建设。力争创建更多的优秀教科研组知。

3、开展“座谈式”的教科研等形式，展示推广优秀个人课题成果，变个人智慧为集体智慧。

4、。

5、紧紧围绕重点课题，积极开展学校课题工作，围绕做好“双高双普”和各级市、区个人课题研究，以课堂教学为抓手，做好课题转化工作，引领教师的专业成长。

6、继续应用小班化赛课活动。以竞赛促进教学，提升教师专业素质。

三、工作措施 ：

会，定期分析研究工作，并认真做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。

2、加强项目建设，规范学科活动。本学期以建设特色班级契机，教务处将围绕学校建设的整体规划，结合学校实际，通过各种形式加强各学科项目研究的培训与指导，努力使小班化项目研究规范化、日常化，具有实践性和可操作性，确实解决教育教学中的实际问题，丰富教学模式、提升教学效果，促进学生个性成长。

3、继续推行小班化赛课，发展教师专业成长。这学期本着人人参与的原则，成立赛课领导小组，各教研组根据本学科特点选择自己的竞赛科目，并制定详细的赛课方案，定期开展听评课活动，教科室将定期对赛课活动进行跟踪检查，组织好赛课的各项服务工作，并及时给予理论上的指导。并采用评分制度，结合学校骨干教师评比，推出教学先进，激励和组织更多的老师积极参与展示与研究。

4、加强教师教科研理论学习和方法性指导。“行动研究”把教学和研究联系在一起，是教师由“经验型”向“研究型”转变的有力手段和必然选择。教师不但要加强个人学习研究还应以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。本学期，学校教科室将结合集体备课的开展，力争做好教师理论专著的学习、课后反思的检查和指导，加强对案例写作的指导，开展年级组教育叙事的撰写、典型案例展示活动，利用学校有利条件，继续主动争取上级主管部门和高层次专家的指导和帮助，提高研究能力和水平。

理念和教学动态，组织交流科研信息，树立成果意识，为教师做好论文、案例的审阅和送报工作，为学校教育教学工作增加亮点，为切实提高教学教育质量出谋划策。既保证常规工的顺利开展，又着力于亮点的开发和提升，重点解决与提高学校教育教学质量最密切的问题，树立教科形象。

6、积极开展学校教育科研沙龙研讨活动，教科研骨干积极开展课题研究，主动展示科研成果，带头上研究课，指导并带动其他教师开展教科研工作。

四、工作安排：

二月份：

1、制定学校本学期教科工作计划。

2、确定并申报学校、市、区个人课题，制定课题研究方案。

3、合理安排本学期教科研活动计划。

4、做好各类论文评比。

5、健全、汇编各学科学期教研计划。

三月份：

1、举行“好孩子杯””征文活动。

2、课程改革实验课题研究月会。

3、教学常规检查。

4、举办“学雷锋征文”评比活动。

四---五月份：

1、课程改革实验课题月会、准备各级课题结题。

2、七八年级综合实践活动展示。

3、教师学术讨论活动。

4、进行教研组长例会。

六---七月份：

1、组织美术教师书画作品展览。

2、参加省教育论文评比。

3、进行“综合实践活动”。

4、教学常规检查

5、完成各级课题研究阶段总结、完成教科工作总结。

6、各课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

7、对全校教师进行教科工作考核。

8、评选“教科研先进个人”及“先进教科研组”，对评出的教师及集体进行奖励。

**小学学校教科研工作计划篇二**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2024－2024学年度下期东双河镇中心学校教科研工作计划

2024-2024学年度下期，东双河镇中心学校迎来了新的局面。面对新局面，学校的教研工作将立足校本教研，在上一学年的基础上不断改进，不断完善，努力为学校教育教学工作服好务，为学校教师的成长搭好台。

一、开拓多种渠道，扎实开展好校本教研

学校作为农村初中，师资力量不是很充沛，同时我校年轻教师多，干劲十足但经验不足，只有立足于学校实际，密切结合校情生情才能让教研工作发挥应有的作用。

本期，学校将通过骨干教师举办讲座、邀请名师来校进行讲座、网络学习等方式进行专题性的集中教师培训。继续发挥教研组的积极作用，进行集中的学科教研活动。继续关注学校的留守儿童，开展“留守儿童的教育及成长”的研究工作。

二、加强监督指导，井然有序的进行课改

上期开始，学校开展的课改活动，一期以来初见成效，本期将继续进行深入的课改“试点”活动。

教务处成员共同潜心研究，挂靠到各备课组直接与课改成员交流，监管课改实施情况，采用流动听课的方式直接指导教师的课堂，力求课改能够给学校带来质量的提高。

三、充分发挥教研组作用，开展好主题教研活动

近几年来，学校教科室以“提高课堂质量”为宗旨开展了一系列主题教研活动。本期，将围绕“向40分钟要质量，打造高效课堂”这一主题，进行教师技能比赛。为了真正实现“做有用的教研活动，让每位教师受益”的教研目标，本次活动将把全校教师分成文科组和理科组进行比赛：采取课前一小时抽签决定上课内容和班级，限时备课，借班上课的方式进行比赛；

评分采用当场评分，课后由主评人集体讨论评定分数的方式，要求全体评委在讨论时说出评分的理由，指出教师上课的优点及可以改进的地方，并做好记录。

同时，本期中旬将继续围绕这一主题进行与兄弟学校之间的“听评课活动”。

四、求真务实，切实进行常规教研活动

学校教师之间已经基本形成互相听课、议课的“互帮互学”氛围，教科室将鼓励教师在完成本职工作的基础上多听、多议、多思、多写，同时加强对常规听课、议课、反思的检查督导，促进教师在学习中、交流中、反思中快速成长。要求每位教师每月至少完成4节听课（含评议记录）、1篇不少于400字的成文反思（或者不少于90字的10则反思）、1篇学习笔记（读书笔记或者培训记录等），并且要分门别类的用笔记本进行规范的记录。

具体时间安排：

三月1、召开教研组长会议；

2、新教师培训（以老带新、听课学习）；

明确“以师带徒”配对。

3、主题教研活动筹备------分组召开教研工作会议；

4、新教师见面课；

四月1、主题教研活动------教师教学技能比赛活动；

2、讲座（一）--------骨干教师（或网络学习）；

五月1、主题教研活动启动-----教师教学技能比赛活动；

2、校际听评课活动

3、讲座（二）-------区级名师（或网络学习）；

六月1、讲座（三）-------骨干教师（或网络学习）；

2、新教师汇报课；

3、学期经验文章撰写；

学期工作总结

**小学学校教科研工作计划篇三**

一、指导思想

围绕学校主要工作目标，结合学校教育教学工作实际，突出校本教研、课题研究、教师培养等方面重点工作，探索具有xx学校特色的高效课堂教学模式，提高教师教研水平，促进教师队伍的成长。以情境教育为抓手，以课题研究为中心，以科研活动为载体，引领教师在培训中提升，在研究中成长，促进教师专业化发展，力争使教科研工作成为学校发展的助推器。

二、主要目标任务

严格规范教研管理，着力强化教师培训，大力开展教学研究，深入推进课堂改革，全力提升教学质量。

三、具体工作措施

（一）聚焦分层培训，提升教师教学素养

1.职初教师培养

对职初教师，建立长期、有效的培养机制，采取教、研、训一体的培训模式。帮助职初教师与优秀教师结对帮扶，签订师徒帮扶协议。借助课题研究、专业阅读等激活职初教师自主发展内驱力，搭建平台，有计划开展职初教师的教育教学基本功竞赛，促使职初教师对教育教学工作从“陌生-适应-熟悉”，快速发展。

2.青年教师培养

继续抓好教师发展“青蓝工程”、青年教师“n+1”培养工程、卓越教师培养工程。本学期，学校各骨干教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，要在教学的各个环节和各个方面对青年教师给于具体的帮助和指导，主要进行教学常规辅导，通过师徒互相听课、师徒交流研讨、上校内汇报课等形式使他们尽快适应教育教学工作，促进青年教师迅速成长，青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。

3.骨干教师提升

激励教师投身教育科研和课程改革，有效提高教育教学水平，引导教师主动发展。鼓励青年教师在各类平台上锻炼自己，积极申报并参与各类教师评选。

（二）健全评价激励，增强教科研动力和意识。

1.教育科研的管理遵循“关注过程、促进发展”的原则，学校领导随时跟进教研组工作,定期对各学科组的教研活动进行跟踪检查，促进教研工作逐步规范化、制度化、普及化。各教研组长要组织好每次教研活动，真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，做好每次教研记录，教研室加强对人员的点名，保证按时出勤。

2.教研活动的评价采取“过程评价与结果评价相结合”、“定量评价与定性评价相结合”的原则。“过程评价与结果评价相结合”是指既要关注老师参与教研的基本过程，看教师自主学习、业务培训、课题申报及其实施、教研活动的参与等教研常规的完成情况，又要看教师的教研成效与论文获奖和发表情况，对老师的教研工作进行全程关注和综合评价。评价的结果将直接与学评优评先挂钩。

（三）开展课堂教学观摩活动，“以教促研、以研促教”。

各教研组要组织开展教学观摩、实验、示范、达标等交流听课活动和课堂教学评优活动，力争在全校范围内形成主动听课，主动诊断，主动请教，主动发展的良好学教氛围，促进教学经验的交流与融合，真正达到“以教促研、以研促教”的目的。规范公开课常规要求，即公开课（含示范课、观摩课、评优）上课教师有教学设计、说课稿，听课教师有听课记录、评议记录，及时听评，做到“人人会说课，课课有人评”。

积极开展课堂教学研讨活动，组织和安排好组、校等各级教学研究活动，切实提高教师教育科研的能力和水平。教研组对听课记录及时检查，使学校教研工作不断改进、深入开展。

（四）强化教师课题研究意识，深化学校办学内涵。

教师只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和能力。我们将以课题为抓手，把骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高。本学期学校将整合以往科研成果和现有研究课题，全方位推动全校的课题研究工作，充分发挥教科研在教改中的中心作用，提高教师的课题研究水平。

为了抓好学校各级课题组的开展工作，要加强对已有课题的督查、评估和指导工作。另外各课题组在学期初须召开课题组会议，制订出本学期的活动计划，确定本学期课题实施的目标。在期中和期末要对各课题落实情况进行督查，按期完成中期评估、结题等工作。要求课题组成员在日常教育教学工作中进行实践，进行探索。在实践中思索，在探索中反思，在反思中改进，在改进中发展，以此提高教师的课题研究工作。

（五）做好各功能室和网络资源的管理使用工作。

1.做好电教设备的管理与维护，提高教育部教学资源库和学科教学平台的使用率，充分利用远程教育资源，建立并充实学校教学资源库，促进学校信息化建设。

2.加强信息技术教学、学生个人空间建设与阅读活动的整合，使信息技术学习与读书活动相互促进，提高信息技术设备的使用效益。

（六）积极参加各级组织的教研、教学竞赛活动。

组织教师积极开展“一师一优课、一课一名师”活动，把教师注册率、“晒课”参与率、优课报名参与率作为我校“一师一优课、一课一名师”活动考核的重要指标落到实处；鼓励教师积极参加上级组织的课堂教学评优等教学评比活动等。

我校会在今后的工作中不断总结经验，不断改进方法，不断创新模式，进一步规范教研管理，着力抓好校本教研，提高教师队伍的整体素质。重点抓好学科带头人和骨干教师的培养，围绕教师在课堂教学中存在的热点、难点问题开展校本教研活动，增强教研的时效性、实效性，使我们的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路，以此强化我校的教学中心意识，走素质内涵发展道路。

**小学学校教科研工作计划篇四**

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的.文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏失效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。科研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。

3、制定好科研工作计划。

4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。

5、参与六校联合体工作计划会。

6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

1、校级课结题工作指导讲座。

2、区级独立课题申报。

3、开展片区联合教学研究活动。

4、小课题结题工作。

1、小课题结题工作。

2、开展片区联合校本教研活动。

1、小课题结题工作。

2、工作总结、材料归档。

3、整理教师科研学年电子档案。

附注：临时性工作安排见上级通知。

陈家桥中学科研室

xxx

**小学学校教科研工作计划篇五**

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

3、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖。举办教师论文和教案的评优工作。

4、课堂教学是落实课改的主渠道，是提高教学质量的重要场所。本学期严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性，注重课堂教学的过程评价。力促教学课堂朴实、真实、厚实。

20xx-20xx学年度第二学期学校教科研工作计划

二月：

1、公布计划。

2、布置丰台区教育学会第十二届教育教学征文评比的工作。

三月：

1、召开教研组长会议和课题组长会议，传达上级会议精神，布置本学期的学校课题研究和教学研究工作。

2、教师座谈写论文案例的心得和体会。完成丰台区教育学会第十二届教育教学征文的选送工作。

四月：

1、继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。

2、组织教师外出教研听评课。

五月：

1、随迁子女教育研究项目成果征集活动。

2、完成十二五课题的选项和报送工作。

六月：

1、准备第一阶段的小结，写出本学期课题研究的论文。

2、总结一学期的教研科研工作。

**小学学校教科研工作计划篇六**

1、大家对自身发展的要求不强烈，学校老师长期积淀下来的陋习和学校本身的`文化积淀不丰富，造成大家习惯与过去的教育教学方式。校本教研活动没有发自学校的内在需求，没有教师的主动参与，没有教师间思维的相互碰撞与交锋，那就只能流于形式，缺乏失效，已经演变成了教师的一种新的负担。

2、农村学校教学常规管理和教研组建设相对滞后，严重影响了正常校本教研活动的开展，学科教研水平极不平衡。缺乏教研活动领头鹰，开展高效研究困难较大。

3、轰轰烈烈的小课题活动场面过大，科研力量不足够，管理力不从心。

对于一个有责任感的教师来说，应该强烈意识到学习的重要性。读书、进修、课题研究，专业成长已经成了教师在新课程下教学生活的内在需要。关注学生成才和关注教师成长同等重要。科研室千方百计想办法送教师出去培训，参加各种研讨活动。动员有权之士、有志之士、有识之士参与科研工作。

1、实验教学人员工作会布置本期工作。

2、参与教导处组织的教研组长会，指导教研工作。

3、制定好科研工作计划。

4、《开展城市农村等不同区域以校为本校本教研模式研究》结题工作。

5、参与六校联合体工作计划会。

6、建立上期优秀案例和校本教学研究成果集。

1、校级课结题工作指导讲座。

2、区级独立课题申报。

3、开展片区联合教学研究活动。

4、小课题结题工作。

1、小课题结题工作。

2、开展片区联合校本教研活动。

1、小课题结题工作。

2、工作总结、材料归档。

3、整理教师科研学年电子档案。

附注：临时性工作安排见上级通知。

陈家桥中学科研室

xxx

**小学学校教科研工作计划篇七**

根据市教育局学前教育科20xx年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。透过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每一天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思资料常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上存在必须问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，群众意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，个性是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息潜力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。透过业务培训学习，主题教育，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，构成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，透过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。用心开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写好处，用心实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，用心探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选取学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并用心创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四).抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱群众、关心群众、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。群众活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六)加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

文档为doc格式

**小学学校教科研工作计划篇八**

在以往的数学教研工作中,虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人，本学期，我们全组教师，继续突出“目标清晰化，过程精细化，成果最大化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

2、做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，本学期高段、低段将分别进行一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

3、定期进行教学检查。

4、抓好学生聊好的书写习惯，并组织优秀作业评选及展览活动。

5、切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

6、开展以“如何提高学生的计算能力”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

1、每月检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思；作业方面要求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。

2、教师的育人的整体意识还有待于提高，要变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组要做好三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论学习，听课，提高认识。

3、在学校安排下，继续开展评优课、同课头听课研讨活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的\'授课质量，提高课堂效率。

6、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

7、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

**小学学校教科研工作计划篇九**

学校教育科研工作要在学校总体办学目标和基本办学理念的导引下，按照学校工作计划的安排意见。围绕教育教学中实践问题为依托，在构建学校重点课题体系的同时，大力倡导应用研究，有针对性的解决教育教学的实际问题，从而提高教育教学质量的全面提高，为使工作有序完成，特制定计划：

学校的教科研工作要坚持以人为本，发挥教师的主体作用，坚持以校为本，科研强校，充分发挥校本资源，在师资培训和学生培养方面走一条新路。突出新课改的精神，将新课改的基本理念做为教科研工作的灵魂，从教育教学实践中发现问题，解决问题，不断反思优化，使教科研落到实处，走健康高效的兴教强师之路。

口号：“与学生共同学习，与学校共同发展。”

本学期，教科研工作要立足于学校整体工作的`规划，落实学校重点课改的立项工作，充分了解教科研工作的特质（校本资源状况）。设计开放性的管理方式，初步形成一套工作运转机制，并启动应用研究策略，实现实践工作与科教研活动的初步融合，逐步提升水平。努力实现每一个教师都有科研意识。

（一）注重科教研过程材料的真实胜和完整性；

（二）注重文字表述与教学思考的统一性；

（三）注重教学研究的长期性与突破性；

（四）注重学术的开放性与管理规范性相统一；

（五）注重理论性与实践性相统一。

（一）组织机构建设明确职责

1、建立教育学会组织机构。

2、建立科研领导小组

3、成立教育家沙龙自愿者协会，并制定章程

4、根据组织管理机构的设立，确定岗位，具体明确岗位工作职责

（二）教研组例会

坚持每周一次的教研组会议，要求有记录能力的教师执笔，会后组长要有总结。（口头或书面）在会上发言精彩者提示教师撰写小论文并上交。

（三）微型课题的日常申报根据自身的工作特点和研究条件，从工作实践中发现教育教学的问题，在教研组内讨论后，可以随时向科研室提出申报，填写申请表，签属年组意见后，交科研室批准后存档。期末续集开成汇编，学校的课题计划也就形成了。

（四）理论辅导与自学

学校组织全体教师进行理论学习，采取集体辅导，协会交流和自学相合。每学期根据科研工作的进程，组织2－3次讲座，本学期从课题选择立项，研究基本方法两方面进行理论辅导。有计划的推荐各种书目，教师根据需要自学理论，并撰写学习笔记，注明出处，写感想。

（另外，教学札记也要有科研成份。备课及教学反思中要体现科研课题的内容。)

（一）制定学校的课题计划

1、自下而上地形成教育科研课题的计划。

学校科研工作的初期，动员全体教师，讲清科研工作的意义，号召教师针对岗位工作和教育教学实践申报课题参与研究。在动员过程中邀请专业售货员作课题设计的辅导报告。报导教师填写申请报告。本学期提示教师申报“微型课题”。

2、自上而下地形成教育科研课题计划

学校教育科研工作动作过程中，在适当时期提出“课题指南”，本期围绕“整体教改实验”、“主体性教育实验”、“信息技术与学科整合”等四方面确立“课题指南”中的子课题。细化下发招标课题，根据教师课题方案择优确立。纳学校重点课题子课题系统。

（二）积极开展教研工作

本学期教学工作要以激发学生学习兴趣为核心专题，研讨课堂教学的新途径和新方法，定于11月份开展教研月活动。

（三）信息资源的管理与利用

教育教学改革的优秀成果和研究前沿动态都以信息的状态传播。充分利用校内外资源优化管理的流程。尽快的疏通信息传播渠道，以校园网信息揭示板、广播、电视等方式，为广大教师提供实用的教育教学资源，为研究的进展提供有利的条件。

本学期将努力完成至少5种刊物的检索给教师提供方便的检查找途径，并建立重点理论书目推荐给部分教师或全体教师。

（四）开展校本课程开发与利用小学校本课程预计在古诗词课外读本开展研究，组成校本课程研讨小组开展编写和试用研究工作，并及时调整。编写教材《小学古诗词读本》。

（一）启动教育家沙龙活动

（二）酝酿创建校刊

（三）开展教师和学生现状调查活动

（四）设计开放性强的教科研工作的评估体系

（一）从学校实际出发，积极开展并获得成效的过程中，领导要深入参与研究的过程。

（二）建设复古工作组织机构并充分发挥职能作用。

（三）充分发挥科研室的作用，淡化监督职能，强化指导参与和服务意识。

（四）帮助教师建立研究活动性档案的建设与使用。

（五）制定教科研的学期评估体系。

**小学学校教科研工作计划篇十**

“十三五”时期，将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期，20xx年是制定并启动 “十三五”规划的第一年，也是我校发展史上具有重大意义的一年，我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神，坚定“以人为本，民主管理，和谐发展”的核心理念及“合适教育，差异发展，成功人生的教育理念，坚持以问题为导向，坚持以质量为中心，以深化内涵建设为动力，以强化学校治理能力为保障，建立更加科学现代的学校治理体系，实现更高水平的职业教育。

大力度推进教育教学改革，切实提高教育教学质量，提升办学内涵，建设高水平现代化职业学校。围绕学校“1234”人才培养模式，积极贯彻和实践具有我校特色的“选择性”课程改革方案，积极探索课堂教学和科研管理新思路；继续深入研究“省课改”精神，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料，丰富xx特色的“适业教学”的内涵。

1.规范管理：完善教学制度建设，全面实施各专业“选择性”课程改革方案，加强教学质量监测力度，优化各项教学管理评价机制。

2.队伍建设：强化跟踪“合适教育结对工作”，分层培养制度落地，努力打造师资队伍，发展构建“适业团队”建设，构建“校级三层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。

3.课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。

4.评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与教改的融合力度。

5. 真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

（1）继续优化、重构学校考核评价体系，并以新指标体系为引领，抓教风、学风，继续教考分离试点，通过各种方式，如学校联考、质量分析、教师评学、学生评教、课后教学评议及教学信息员反馈教风、学风信息，加强教学质量监控体系和监控制度建设，完善教学各环节评价。

（2）改革教研组管理办法，激发教研组活力，改进教研方式，促进团队合作，加强校本教研，让教师在校本教研中成长。继续落实以备课组为单位的单周教研活动，教研活动主题明确，提高活动效率，注重课堂教学的有效性研究。引导有效备课、有效上课、有效评价。继续开展多样主题的校本教研活动，并充分发挥“互联网+”在教学与教研领域的应用优势，创新教学教研的手段，提高资源的利用率。

（3）完善选修课堂活动，丰富学生的校园生活。加强选修课程管理，将选修课程做科学分类，梯度化、层次化设计课程内容，强化选修课程的评价和考核。教研组要根据本学科教师的特长特点以及专业特点，开展选修课堂项目。做到有教师、有计划、有场地、有内容、有成效、有总结。利用教师个性特长发展学生的个性特长，在现有的选修课中评选出较成熟的课程，尝试特色课和巡回课。

（4）在“互联网+”背景下，必须推进信息技术在教学中的广泛应用，推进基于网络的教学内容、教学方法改革，要加强教师信息素养和信息化教学能力的培养，推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，定期不定期举办信息化教学大赛，引领教师提高信息化教学综合应用能力。

（5）落实教科研常规动作，将常规科研工作常态化，向精细化管理要成绩。继续加强宣传造势，扩大学校教科研工作的知名度和美誉度。坚持挖亮点，炼特色，科研领路，任务驱动，做好教师的分层培养。建立课题论文成果推广机制，引导教师做真实的研究，对接省市各类评比，开展各类校级评比，加强对教师的正面引导。促进基于微课制作、微课程开发等，实施有效课堂变革，引领青年教师参与各类教育教学评比。

（6）为全面课改实施保驾护航，形成课改联研共同体，让课改走上快车道。在课改实践中，要求各教研组选定重点工作，确定主题开展课改研究；积极探索落实“选择性”课程改革方案，完善专业人才培养方案；加强学案导学、做学教一体、等项目建设。

**小学学校教科研工作计划篇十一**

为全面落实“双减”政策，切实减轻学生校内校外负担，提高教育教学质量，同时为落实上级部门工作精神，强化学校教学管理，明确教学任务，提高教学效率，现制定如下工作计划。

一、指导思想

紧紧围绕国家“双减”政策，本学期结合上级部门工作目标要求，以县教研室为指导，结合我校实际，以教科研为先导，树立质量为先的观念，以提高全体教师业务能力为主要措施，以提高教育教学质量，促进学生全面发展为根本目标，促进学校整体办学水平的提高。

二、目标任务：

1、加强领导责任制，强化各教研组长负责制。组长要增强角色意识，自主开展活动。要有效地指导和协调教研组成员的教学工作，认真、公正地评价小组成员。

2、正确领会《课程标准》精神，明确教学目标，在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法，生动活泼的教学氛围，使学生得到学科素养的全面提高，促进学生良好个性的发展。

3、认真学习教学理论，本学期重点开展语文阅读课堂教学模式研究，开展各学科教学研究活动，激发学生的自主思维和创新意识，促进学生素质的全面发展。

4、加大集体备课的研究，做好学科研究工作的整理、测试和总结工作，提高教师科研能力，5、加强对日常教学的规范管理，加强对集体备课小组活动的监督。

6、继续加强骨干教师的导向作用，加强对青年教师的培训，提高全体教师的教学水平。

三、工作重点

（一）把好备课关，追求课堂教学的实效性

1、各学科教师首先要备课标，要加强对本学科课程标准和教材的学习研究，深化对新课标的解读，有目的，有计划，分步骤的利用自我研修、教研活动等形式把任务落实到教研组中每一位教师，明确要求，根据教材特点分单元，分章节，让教师把课标与大纲对比解读，分部进行说教材说课标活动，真正做到在教中学，教中用。

2、规范教研组活动，讲求教研实效，避免教研活动形式化，走过场，劳而无功。每学期教研组集体教研活动次数不得低于8次，教研组实行校领导负责制，对每次教研活动质量进行监督，活动前点名，对缺席及请假教师有记录，定期通报。每次教研活动，活动过程要有讨论，有结果，人人参与，真正使教研活动经常化、专题化和规范化。

（二）深化教研教改，全力推进高效课堂

1、领会《新课程标准》精神，明确教学目标，要求每位教师要把学科课程标准做到常看常学常讨论。

2、开展骨干教师示范课活动，通过此活动为青年教师树立榜样，给他们的教学研究指明方向，提供动力。

3、进行青年教师汇报课活动，让我们的青年教师走上展示的平台，接受全体教师的检阅和辅导，使他们快速地成长起来。

4、以联片教研带动学校教研，促教师教学水平进一步提高。积极参与学区教研活动，主动承担示范课观摩活动。

5、通过多渠道、多层次的培养模式，促进教师专业发展，培养属于我校的名师和骨干。

（三）落实校本研修工作，提高教师政治、业务素质

1.加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，组织教师参加区教育教学研究中心开展是线上线下教师培训。

校内引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

2.加大我校教师队伍信息技术水平的培训，制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用。

3.组织“名师课堂”“朝阳工程

”等教学展示活动，做好年轻教师专业发展规划，带动新教师成长，认真组织听课评课，共同探讨，共同进步。

4.将各类公开课的组织工作落到实处，要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加，听课签名，期末量化。

5.认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动，积极研讨两单的生成，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

6.认真组织优秀教师参加县、市区各类比赛，提倡教师撰写教学反思、随笔及论文。

7.做好学校领导交待的其它工作。

(四）其他工作

1、参加上级部门安排的有关教研活动工作。

2、做好教研成果的收集、整理、归档工作。

3、督促教研组做好活动检查、统计等工作。

4、协助学校对教师进行考核、评定工作。

**小学学校教科研工作计划篇十二**

多年来，我园一直坚持科教兴园，先后承担了多项市级、自治区级课题，研究成果获得专家的好评，同时提高了我园的科研能力，强化了教师素质。做为示范园，多次承担观摩活动，带动z区地区学前教育发展，促进了学前教育均衡发展。今年，我园在教科研方面积极进取，取得了可喜的成绩，现将这一年来的工作做一下总结：

上半年，我园申报的自治区级课题《新时期幼儿园德育教育内容和方法的研究》获得批准立项，现已进入实施阶段并取得初步成效。下半年，在园领导的鼓励下，我园教师积极申报市级课题，共上报四项课题，经专家组的评审，有三项课题立项，其中，《幼儿一日活动中安全问题与对策的研究》被列为市级重点课题，《体育活动中体验式学习的实践研究》和《家园沟通途径及策略有效性研究》被列为市级一般规划课题，目前这两项课题已开题，进入初步实施阶段。11月，我园收到国家“十二五”教育科研规划全国重点课题《中国学校心理健康教育专业化发展研究》总课题组的关于申报子课题的通知，园领导积极支持申报工作，经教科室的认真准备，我园拟申报的课题《语言活动中幼儿创造性思维的研究》获准立项。目前，我园承担了各级各类的科研课题研究，这也大大激发了教职工参与研究的积极性，提升我园教科研水平，加强幼儿园的软实力。

首先，《新时期幼儿园德育教育的内容和方法的研究》实施期间，我园为了提高教师的\'师德素养，发挥教师的榜样作用，开展了师德演讲比赛，教师们结合自己身边的事例感染每一个教职工。同时，我园非常注重课题实施的实效性，我园结合幼儿一日活动开展了多种形式的活动，如“感恩父母、快乐亲情”主题活动，“我爱祖国妈妈”主题系列活动等。通过这一系列的活动培养了幼儿爱的情感。

其次，为了推广课题实施阶段的成果，本园在11月组织了课题阶段成果展示，并邀请了市教科所领导、z教研室领导及教研员，民办幼儿园园长参加，通过这次的成果展示，得到了参会人员的肯定。同时，也促进了课题的深入实施。

一直以来，我园非常重视教师的业务提升。今年，我园先后通过园本培训、外出培训、远程培训等形式加快教师的专业成长。派17人到上海、杭州、北京、陕西等学前教育发达地区学习；有26人参加网上远程培训；针对本园教师存在的问题开展了信息技术、课题报告的撰写等园本培训。通过多种形式的培训，激发了教师的工作热情，提升了教师的理论水平，提高教师的教学能力。

扎实的基本功是提高教师理论水平和教学技能的根本，是保证保教质量的有效手段。一直以来，我园非常注重教师的教学基本功，为了练就教师扎实的基本功，开展了教师基本功大赛。由于近年来，我园年轻教师队伍逐渐壮大，一些刚入园的教师缺乏教学经验，为了让新入职教师尽快进入角色，我园在上半年和下半年分别开展了青年教师基本功比赛，内容包括教师素养知识竞赛和技能比赛，教师技能有弹唱、绘画、讲故事和课件制作等方方面面，教师们认真对待，积极准备，比赛精彩纷呈，展现了教师们的精神面貌和基本素养。通过基本功的比赛促进了教师间的相互学习和交流，提高了教师课堂驾驭能力，提升了教师的个人魅力。

《纲要》中提到，教师在实践中的学习总是与教师对自己教育教学活动的反思联系在一起的。在工作中，我园也非常重视教师在教学中的反思，下半年，教师的多篇教学反思、体会在宁夏教研网站和教育刊物上刊登，年底，我园还开展了论文、教育故事征集评比活动，教师们积极参与，评出了一二三等奖。

今年六月份，我园在园领导的积极努力下，建立了幼儿园自己的网站，实现了网络化管理。将幼儿园的动态、活动发布在网站上，以方便为家长服务，让社会监督。各班级建立了自己的班级网页，幼儿在园的表现，班级活动，家长须知等都可发布在班级网页上，家长只要打开幼儿园网站就可以知晓幼儿园的一切动向，清楚的掌握孩子在园的表现，使家园沟通更方便快捷。

通过这一年来的努力，我园在教科研方面取得了可喜的成绩，但仍有许多不足，如工作做的不够扎实，幼儿的参与不够深入，今后，我将不断改进，扎扎实实做好每一项工作。

**小学学校教科研工作计划篇十三**

深入贯彻州温市教育局关于义务教育阶段“促进有效学习”相关指导意见，本学期教科研工作将以“翻转课堂”为核心，结合我校“文理兼顾、艺文见长”的办学传统，继续坚持“艺文”教育，树立服务学生意识，全面推进学校翻转课堂教育教学改革，以服务促发展，以管理增效益。

为深化课程改革，提高教育质量，真正建立“以生为本，学为中心”的生本课堂，今年我校将继续开展“翻转课堂”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式、提高学生学习有效性。

本学期教科研将围绕一下三个翻转课堂教学改革突破点：

1、如何让课前的深度预习真正发生，其中对学生进行自主学习方法指导和培训以及确保学生自学时间为解决该问题的基本方法。

2、高质量微课程的制作，本学期对于教师制作的微课程将从量的要求提升为质的要求，如：教师拍摄微课程是不该是对全班授课的语气，而是面对单个学生，单独辅导的语气。

3、课堂上师生互动如何引向更高层次。

具体组织形式为：七八年级以“翻转课堂”为主题，开展“两周两课”的教学研究活动，九年级以“一周一课”形式参与。本学期结合课堂教学实际，引导各学科教师重视课前学生预习，课中学生小组讨论，课后学生分层作业这三方面，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，使有效学习落到实处。同时依托华东师范大学c20慕课联盟强大的平台，与全国各名校交流经验，完善我校的平板系统，丰富“微课程”教学资源库。要求七八年级各科各备课组每个月都上交2个精品视频，上传c20慕课联盟交流。

1、加强“艺文书院”的读书交流活动，提升教师人文素养。本学期每个教研组负责一次艺文书院读书交流活动，形式不限，鼓励创新。全面开展师生阅读活动，先从学校行政开始，每次校务会议由一名行政分享阅读心得，校长给全校教师推荐10本书。

2、开展以各学科以翻转课堂为主题的校本教研活动，扎实提升教师学科素养。

3、充分开发利用本校优质师资资源，开设名师、三坛、骨干教师示范课（初定学期第四、第五两周），发挥本校名师骨干团队引领示范作用。

4、加强年轻教师教学常规要求，在五月将开师徒结对汇报课，年轻教师在汇报课后要上交与师傅磨课过程中各个教案及课件修改稿和课例反思，提升年轻教师自身素质。

5、做好校本联盟校，学科教研基地建设，以“精品百课”为载体推进我校教学改革。

6、加强学校教学资源库建设，推进学科组教学资源的交流与共享。

7、2月底举行全校教师教学论文大赛，论文主题为“翻转课堂”。

8、3月底每个教研组申报一个有关翻转课堂的课题，在实践中研究。

1、发挥学生综合素质评价导向作用，推进素质教育。

2、探索分类、分层、多样化考试，注重过程性评价与激励性评价，模糊考试成绩，健全评价方式，发挥学业质量检测的精确诊断作用。

3、努力提高后20%学生的学业质量，树立学生主体意识，追求教育公平。

**小学学校教科研工作计划篇十四**

根据课程改革的形势和教师专业发展的需要，结合学校实际情况，精心谋划各项工作，求真务实，追求实效，使教科研工作在促进学校教学改革、教师发展和质量提升中发挥越来越重要的作用。

1.落实常规管理，加强教研组、备课组建设，组织好教师读书、备课组周研讨、教学沙龙等活动，提升教师的思考力、学习力。

2.认真开展各项教研活动，关注常态教学、教研动向，形成良好的教研氛围。

3.组织、指导开展不同层面的课题研究工作，规范课题管理，深入开展研究，重点抓好学校中心课题“促进小学生深度学习的真实课堂建设的研究”的研究工作。

4.关注青年教师和骨干教师的专业成长，通过师徒结对、外出学习、活动锻炼等方式，优化师资队伍建设。

(一)认真做好教师培训工作

1.继续推进教师读书活动。

通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的\'阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场。以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。

2.精心组织教学沙龙活动。

针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2-3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

3.做好新教师培训工作。

主要围绕教学常规、班主任工作、学校文化、教育信息技术应用等方面组织好期初培训工作。充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，开展师徒结对活动，期末组织新教师汇报课活动。

4.培养名优教师。

进一步发挥学校现有骨干教师的引领和示范作用，并通过外聘专家、名师工作室等方式，使他们在更高的平台上得到专业提升。根据各学科教师发展状况，重点关注一批骨干教师培养对象，提供更多的学习机会，得到更好的平台锻炼。

(二)扎实开展教学研究工作

1.关注教师的日常备课和教学情况，研讨备课工作的存在问题及解决策略，优化备课制度，提高教学准备的有效性。

2.加强推门听课活动，关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。

3.通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

4.通过考核课、研讨课、汇报课等方式，促进不同层次的教研活动正常开展。特别要规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。

5.教师要及时做好备课、教学反思、推荐阅读等资料的上传工作。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好读书交流、教材研读和备课研讨工作。

(三)深入推进课题研究工作

1.要充分认识到课题研究工作的必要性和紧迫性。

对课题工作的重要性，这一点毋庸置疑。但许多教师对课题工作的实效性存在怀疑态度。归根结底，他们对真正的课题研究没有切身的体验。相反，对课题研究中存在的一些乱象，他们倒洞若观火。所以，大家要搞清楚两个问题：是真课题还是假课题?是一个人的课题还是一群人的课题?我希望我们学校的课题，是真课题，是一群志同道合的人共同的课题。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。如果认真参加一轮课题的研究，你的理论素养、实践经验、研究方法各方面会得到一定程度的提升。

2.课题研究就是分析问题和解决问题。

可以根据自己思考或遇到的问题来研究，也可以围绕当前的课改热点来研究;可以围绕教师的教来研究，也可以围绕学生的学来研究。譬如“如何组织班级读书活动?”“如何进行组块教学设计?”“如何提高学生的书写质量?”“如何调动学生课堂发言的积极性?”等等。在研究过程中，我觉得一定要在理论学习和实践尝试两方面下功夫，两者缺一不可。所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

3.学校课题研究的基本思路。

学校当前的课题工作，主要包括三个方面：一是推进学校中心课题的研究工作;二是及时做好音乐、体育课题的结题工作;三是引导教师小课题或微课程的申报。重点是抓好学校20xx年度xx区教科研课题《促进小学生深度学习的真实课堂建设的研究》的课题研究工作。

怎样开展本课题的研究工作?五个步骤：

(1)概念解读，审好题。

(2)学习理念，开好头。

(3)分层实施，有过程。

(4)积累资源，留足迹。

(5)总结反思，有成效。

如何分层实施?

(1)中心组：由课题负责人、课题组长、副组长、教导处、教科室、语、数、英教研组长组成。

(2)教研组：通过子课题或项目设计的方式开展研究工作，由各教研组长担任子课题组长。子课题的研究方向和内容要符合总课题的思想，不能游离于外。

(3)个人组。两种形式：小课题或微课程研究。引导教师研究自己的教学问题，开发自己感兴趣的课程，实现更加自主、更为自由的研究活动。

4.为课题工作建章立制。

(1)每月组织课题中心组工作例会，开展理论学习、学术讨论、教学研讨等形式的研究活动。

(2)把课题工作纳入教研组工作计划，安排好研究目标、研究内容和研究任务。

(3)每学期组织二到三次课题研讨活动，由各子课题组提供课例。

(4)优先组织课题组骨干成员外出学习、进修，提高研究水平。

(5)依托课题管理网站，及时上传研究材料，反映研究动态，留下研究足迹。

(6)课题任务包括：每学期上传一个原创的研究课例(研讨课教学设计、课件、教学反思)，一篇研究总结，每学期至少撰写一篇研究论文。

(7)期末组织课题工作考评，评选优秀课例、优秀论文以及课题研究工作先进个人。

四、月工作计划

月份

主要工作

备注

三月

1.制定学校教科研工作计划。

2.组织开展学校教科研工作会议。

3.组织新教师岗位培训工作。

4.课题工作例会，指导修改子课题方案。

5.组织师徒结对活动、教师赠书活动等。

四月

1.组织参加xx区教育学会论文比赛。

2.骨干教师展示课。

3.成立翼溪书友会，推进学校读书活动。

4.课题网站建设培训;课题研讨课。

五月

1.校长公开课。

2.学校微校建设工作研讨。

3.组织小课题或微课程申报活动。

4.课题组工作例会;课题研讨课。

六月

1.青年教师汇报课。

2.课题组工作例会;课题研讨课。

3.指导开展教学沙龙活动。

七月

1.课题组工作考评。

2.教科研工作总结。

3.绩效奖核算。

**小学学校教科研工作计划篇十五**

以学校提出的打造学习型学校、坚持走内涵发展的道路、深化改革、提高师资素质、全面提高教育教学质量为指导，进一步增强学习意识、效率意识、服务意识，充分发挥教科研的先导作用，以“亲近教师、走进课堂、关注学生”为原则，做到“工作科研化、问题课题化、活动经常化、参与个性化”，深入教育教学实践，从小处、实处着手，扎实开展教育教学科研，努力践行教育科研与教学研究一体化。

5、以青年教师为重点，突出抓好青年骨干教师的学习、培训，努力培养一支事业型、复合型、科研型青年骨干教师队伍。

5、在教研组考核的基础上，表彰优秀教研组组长，进一步提高教研组组长管理工作的积极性、主动性、创造性。

4、对英语学科、综合学科的集体备课加强指导，以有效方式将隔周一次周四下午各组的集体备课努力落到实处。

1、以个人小课题研究为基础，抓好课题研究方案的制定，组内教研课与课题研究主题紧密结合，将小课题研究融于备课、上课、评课之中，做好阶段性交流研讨和期末课题总结。

2、重视国家、省、市、县级立项课题的研究，充分发挥骨干教师的作用，突出试点班级、试点年级的重点，指导系统性扎实开展研究。

3、抓好课题研究的学习、培训，注意课题研究过程中的资料收集，阶段成果总结，协助做好部分课题的结题准备工作。

4、就教育教学中存在的突出问题，随机组织科研骨干进行有针对性地调查研究，挖掘原因，探寻对策，以实在科研解决实际问题。

5、以学科中心组为依托，加强“课堂教学有效性”的研究；紧扣新课程理念，群策群力，筹备打磨校内精品教学课例。

4、完善教研组学期考核细则，以教学常规考核为重点，凸显对课堂教学、教案设计、教学质量、教师业务发展的重视。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn