# 2024年学校意识形态工作研判报告预判及对策建议(大全11篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-11-12

*报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校意识形...*

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇一**

意识形态工作是党的极端重要工作，旗帜、道路、政治安全。根据县教育局的要求，现将我校意识形态工作分析研究情况报告如下

我校重视意识形工作，认真实行意识形态工作责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长为第一责任人，其他成员按工作分工，按一岗双责要求，主要抓住管理科的意识形态工作，对责任范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

(1)根据上级要求，及时传达指示精神，加强动员部暑热。学校积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、市有关意识形态工作的决策部署和指示精神，始终把学习宣传贯彻\*\*\*总书记的重要讲话精神作为首要政治任务，牢牢把握正确的政治方向，坚持政治纪律和政治规则，坚持组织纪律和宣传纪律，坚持党中央权威，在思想上政治、行动上保持党中央高度一致。

(二)继续抓住两学一做的学习教育和不忘初心记住使命的教育活动。将思想意识形态教育纳入教师学习计划中，组织教师学习，编写学习笔记，强化教师党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流心得，学\*\*\*总书记系列重要讲话，成为合格人民教师。

在今后的工作中，我校从以下方面进行意识形态分析研究。

(一)加强核心意识和整齐意识。牢牢把握正确的政治方向，看党中央，看习总书记，看党的理论路线政策，看党中央的各项决策配置，把意识形态工作纳入教师审查。

(二)加强担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，真正落实社会主义核心价值观建设。

(三)加强补短板意识和创新意识。吸收意识形态工作的先进做法，补充短板，做创新工作。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇二**

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，不断深化对意识形态工作的规律性认识是新时代的一项重大课题。以下是为大家整理的关于,欢迎大家前来参考查阅！

一年来，我支部按照县教育工委的工作部署和要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确的政治方向，根据《中共xx县教育工作委员会关于开展2024年度意识形态领域形势分析研判的通知》精神，及时召开支、校班子成员意识形态领域形势分析研判会议，对一年来的意识形态工作进行总结，并形成分析研判报告如下：

我支部高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导组，认真落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域风清气正、安全有序。

一是重新成立了町店镇中心学校支部意识形态工作领导组，并对工作进行了细化，支部书记是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化、科学化，主抓工作的落实、推进及督查。其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管领域内的意识形态工作，对职责内的意识形态工作负领导责任，根据情况解决意识形态工作中存在的问题。

加强意识形态阵地统一管理是学校意识形态工作的基础和保证。

二要开展教师职业道德教育和师德师风教育，激发大家爱岗敬业、潜心育人的热情。

2.加大思政课教师队伍的建设力度。选拔、培养一批政治过硬、业务精湛的教师从事学生的思想政治教育工作。一是必须保证思政课教师要有正确的政治立场、鲜明的政治观点、严格的政治纪律、高度的政治责任感，抱着对国家、对民族高度负责的态度，全心全意教育和培养学生。二是必须保证思政课教师具备一定的综合素质和专业水平，紧跟时代步伐，坚持学习新的教育理念，搜集教育资源，充实教育内容，确保教育效果。

二是热爱中国共产党教育，知道党的光荣传统，坚信没有共产党就没有新中国；

四是热爱集体教育，争做集体的小主人；

五是热爱劳动教育，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；

六是良好习惯教育，特别是反对浪费、勤俭节约教育；

七是社会主义核心价值观教育。通过知识讲座、主题班会、校报墙报、读书活动、红歌演唱等形式，弘扬和培育民族精神，同时，利用本地资源，就近组织学生参观町店战斗纪念园，以此来增强学生对祖国和民族的自信心、自豪感。

学校始终把网络舆论安全工作放在学校安全工作的重要位置，成立了以中心校长为组织，中心校成员及完小校长为成员的信息安全领导组，各完小校长是各学校的网络舆论安全第一责任人，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。引导师生绿色上网，让qq群、微信群等成为宣传社会主义核心价值观的主渠道，成为宣传正能量的主战场。

在以后的工作中，我们将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制，对在研判中发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作思路，增强忧患意识、政治意识、大局意识，教育广大党员及教职工守纪律讲规矩，自觉净化“生活圈、工作圈”，树立良好教育形象。

通过学习，使我更加深刻地意识到“只有稳定才能有发展，只有稳定才能有和谐，才能有经济的腾飞，才能有人民的安宁幸福、安居乐业，才能建设平等的、团结的、互助的、和谐的社会”。深入学习实践科学发展观，体现以人为本，推进社会全面协调可持续发展，构建和谐社会，适应国内外形势深刻发展变化的必然要求，也是进一步深入开展反分裂斗争的内在需要。

通过认真学习加强意识形态领域阵地建设和反分裂斗争再教育，使我更加深刻地认识到“只有稳定才能有发展，只有稳定才能有和谐，才能有经济的腾飞，才能有人民的安宁幸福、安居乐业，才能建设平等的、团结的、互助的、和谐的社会”。现将学习心得汇报如下：

充分认清加强意识形态领域反分裂斗争的重要性、长期性和复杂性。

自治区党委、政府在集中精力抓好经济建设的同时，始终把维护祖国统一和维护全区政治和社会稳定的工作摆在突出的位置，坚持“两手抓、两手都要硬”，团结依靠各族干部、群众做了大量的桌有成效的工作，保持了新疆大局的稳定。但是，“树欲静而风不止”，无论过去和现在，国内外敌对势力总想在分裂新疆上打主意，从来没有停止对新疆的渗透、分裂和颠覆活动。特别是近几年随着国际斗争形式的变化，国内外民族分裂主义势力相勾结，妄图把新疆从祖国大家庭中分离出去的阴谋活动正在加紧进行，我们维护新疆稳定的工作面临着严重挑战。

意识形态领域的反分裂斗争是长期的，我们必须从讲政治的高度，从确保国家长治久安出发，进一步认清反分裂斗争形势，树立坚强的政治意识、坚定的阵地意识、强烈的责任意识、牢固的大局意识，充分认识反分裂斗争的重要性、长期性和复杂性。我们始终面临着与西方敌对势力渗透与反渗透、遏制与反遏制、分裂与反分裂、颠覆与反颠覆的激烈斗争。我们每一位公民都应从国际、大局、全局的高度来充分认识维护社会稳定的重大战略意义，增强维护社会稳定的政治责任感，牢固树立“稳定压倒一切”的思想不动摇，自觉地、主动地站到反分裂斗争第一线，义不容辞地担负起反分裂斗争的重任。

始终保持政治上的坚定和敏感，用强大的思想武器筑起反分裂斗争的钢铁长城。

意识形态领域的反分裂斗争，是争夺人心、争夺群众、争夺阵地，巩固社会主义思想基础，直接关系到民族团结和各族人民的根本利益，直接关系到新疆的长治久安，直接关系到祖国的统一。

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和关于学习实践科学发展观、构建和谐社会的一系列重要论述，是科学的思想论和方法论，是我们改造世界观的强大思想武器。深刻领会和掌握这些党的基本理论、基本观点，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题，树立起坚定的社会主义、共产主义信念，才能从思想上筑起反分裂斗争的钢铁长城。紧密联系反分裂斗争的现实，始终牢记和实践党的宗旨，堂堂正正做人，老老实实工作，讲民族团结的话，做民族团结的事，坚决抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义等各种腐朽思想的侵蚀。

高举建设有中国特色社会主义伟大旗帜，紧密团结在以胡锦涛同志为核心的党中央周围，坚持党的基本路线不动摇，适应新形势，迎接新挑战，增强新优势，赢得新发展。我们应做到政治上合格，不断增强政治坚定性和政治敏锐性。

牢记使命和责任，忠实履行好教师义务，做意识形态领域反分裂斗争的践行者。

青少年是祖国的未来，学校是培养“四有”新人的场所，是社会主义的重要思想文化阵地，我们必须牢牢掌握，决不能丝毫松懈。要把各族青少年学生培养成为合格的社会主义事业建设者和接班人，要切实加强对广大青少年学生的思想政治工作，广泛深入地开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，开展国情、区情、市情教育，真正把青少年一代培养成为社会主义事业接班人。全体青少年学生要自觉维护民族团结，人人都有民族团结的思想，人人都讲民族团结的话，人人都做民族团结的事，自觉抵制一切破坏民族团结的言论和行动，教师是科学文化知识的传播者，必须无条件地履行教师的义务和职责，全面贯彻执行党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，坚持对学生进行马克思主义世界观、人生观和无神论教育，进行维护民族团结、反对民族分裂、维护祖国统一的教育。

教育战线是反对民族分裂主义的重要阵地，学校的稳定不仅关系全区当前的稳定而且关系新疆的长治久安，切实加强青少年学生的培养教育和教师的思想政治工作，是维护新疆政治稳定，夺取反分裂斗争胜利的重要组成部分。

1.我校始终坚持把精神文明建设的基本目标作为学校工作的重要议程，对精神文明、综合治理、普法和卫生工作由校主要领导负责，分管领导亲自抓，在工作中做到有组织，有制度，有检查，有落实，年初由学校领导和各班班主任签订了精神文明工作责任书，并把此项工作列入教师和班级年终考核中使精神文明工作落实到头、责任到人，形成了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，班主任老师层层抓的势头。

2.建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。领导班子是成就一项事业的核心和灵魂，因此我们成立了以校长为组长的精神文明建设领导小组，创设工作目标，落实工作责任。

为了提升领导班子成员及教师的政治理论水平。我校多次组织教职工集体学习，在保证学习时间的同时，对理论学习的内容也做了细致的安排。同时，学校非常注重建立完善的领导班子内部议事规则和决策机制，始终把民主集中制贯穿于工作决策的全过程。每一位班子成员都牢固地树立一盘棋意识，在认真抓好分管工作的同时，心系全局，通力合作，确保了班子整体功能的发挥，从而有效提高了整个班子的运行效率。

3.在工作中，我校领导班子成员坚持以教师和学生为本、以学校发展为根的工作理念，一切从实际出发，从大处着眼，小处着手，始终保持校务公开品牌形象，提升领导班子的廉洁力。积极发挥教代会的作用，有关学校发展和改革的重大问题一律提交教代会表决;丰富校务公开内容，设立班子建设意见箱，全校师生员工对领导班子有任何意见和建议均可投入意见箱，形成对班子成员的有效监督。

开展“廉政文化进校园”活动，将诚信守法、廉洁奉公的有关内容纳入学校德育体系，通过“反腐倡廉”教育，净化师生心灵，使其树立“崇尚廉洁、遵纪守法、诚实守信”的意识，树立正确的世界观、人生观和价值观。

由于各项工作责任明确，全校师生团结协作在工作中发挥党员和先锋模范作用，使我校的教育、教学、教研工作取得了可喜的成绩，也使校园文化建设得到了升华。

拥有一支勤奋敬业、博学多才的教师队伍是学校发展的前提和基础。因此，我们必须建设一支结构合理、素质优良的高素质的教师队伍。学校通过政治理论学习，经常性地开展世界观、人生观和价值观教育，开展职业道德、社会公德和家庭美德教育，始终把师德师风建设放在教育首位，培养教师的敬业精神和奉献精神，增强教师的学识和人格魅力。学校为了提高教师的业务水平，加大了教师的培训力度，注重对青年教师的培养，切实落实“青蓝工程”“师徒结对”等工作。

采取走出去，请进来的方式，选派教师到其他的学校考察、观摩和学习，将学到的先进管理和教学理念与自身的工作融会贯通，从而提高了教师的施教指导能力。

1.加强校园文化建设。学生的思想素质培养是精神文明建设工作的基础，我校十分注重加强学生思想教育的学习和宣传力度，从多方面、多角度来开展宣传教育工作，通过营造良好的文化环境达到育人的目的。同时我们加强了校风建设、人文环境建设，力求让一草一木说话，一板一墙育人，使广大师生在耳濡目染中形成良好的思想道德品质。

2.狠抓学生管理工作，将先进的校园文化融于有效的德育管理之中。我校通过一系列精心组织的活动对学生进行爱国主义教育、养成教育、理想教育、文明礼仪教育等、充分发挥校园广播站、宣传橱窗、主题班团会以及各宣传媒体的作用、开展丰富多彩的文化活动、为学生构建自我展示的平台。

我校以先进性教育活动为契机，将学生养成教育作为突破点，通过“克服陋习讲文明，自强素质树新风”活动，有效改善了学风。切实加强学生心理健康教育工作，开展形式多样的社会实践及志愿者服务等活动，在潜移默化中使学生受到爱国主义、环保、安全法制等多方面教育。

3.坚持对学生公民道德意识的培养，倡导学生从我做起，从身边小事做起，养成良好的习惯，践行道德规范，增强道德意识，培养高尚品质。在学校长期开展民族团结“手拉手”活动，增进了民汉师生间的友谊，营造了团结互助、共创文明校园的良好氛围。同时，结合少年儿童的成长计划，利用各种传统节日和纪念日开展了各种内容丰富的德育活动，取得了良好的效果。

4.加强阵地建设，是精神文明建设的基础。为了满足广大师生丰富精神文化的需求，我校加强了在阵地建设上的投入，并组织成立了音乐、舞蹈、田径、书画兴趣小组，通过各类兴趣小组活动，活跃了同学们的文化生活，培养了同学们的学习兴趣，提高了学生的整体素质。

学校坚持分组教研模式，各学科分组进行教研活动，通过全员的、互动式的教研，实现了教研的针对性、直接性和实效性，提高了教师备课、说课、上课、评课能力，有力地促进了教师的交流与沟通，从而达到相互借鉴，共同提高的目的。

在制定各项提高教学质量措施的同时，我校各教研组积极申报课题研究，本学期共申报了五项小课题研究。这些课题的申报，既有利于科学解决教育教学中存在的问题，又有利于提高教师的教育教学理论水平;既有利于教学质量的提高，又有利于教师的可持续发展，更有利于学校的可持续发展。

1.安全工作是学校管理工作的重中之重。我校坚持“安全第一，预防为主，综合治理，标本兼治”的工作思路，学校校长亲自挂帅，担任校综合治理领导小组组长，抽调专人负责学校的安全保卫工作。加强了联防意识，制定和完善了各项制度，明确了工作职责，配备了经过培训的专职门卫，严格了门卫管理工作，实行24小时值班制度和领导带班制度。学校社会治安综合治理领导小组成员还经常了解掌握本校教职工的思想状况，以疏导、调解、化解矛盾为主，把一切可能发生的不安全因素解决在萌芽状态。

2.为了加大安全和法制教育的宣传力度，我校多次开会研究部署工作，利用教师大会和学生主题班会组织广大师生开展安全和法制宣传，定期组织师生开展消防、地震演练，提高广大师生的自救自护能力利用电子屏、校园广播、宣传栏、黑板报宣传安全和法制的相关知识，在学校营造了安全和谐、知法守法的良好氛围。

3.为了消除安全隐患，我校安全办每月进行一次校园安全大检查，对学校的各种照明设备、各种体育设施、楼梯扶手、教室设备进行检查，并认真做好记录，对安全隐患在第一时间进行整改，做好了各种安全防范措施。保安也加强安全意识，严格外面车辆的进入。

4.我校在师生健康保健方面也做了大量工作。学校加强了校卫生室建设，负责师生的日常卫生保健和健康知识宣传教育工作。学校采取墙报、专栏、讲座等形式，加强对疾病预防知识的宣传，尤其有针对性的教育学生学会对多发病、常见病、传染病的预防，并加强对学生的心理健康教育和青春期教育，确保学生的身心健康。学校在教职工中大力宣传计划生育政策，鼓励晚婚优育，做到无早婚、早育和计划外生育，模范地执行计划生育政策。

5.学校与各科室、餐厅、宿舍及各班级签订了环境创优目标责任书，制定了各项卫生管理制度和环境卫生创优标准。政教处、团委积极组织开展了班级美化大赛和环境保护宣教活动，学生会加大了环境卫生的检查评比力度，后勤组的清洁工做好本职工作，每天按时打扫楼内卫生，保持校园环境的整洁美观，努力营造出一个绿化、美化、净化的校园环境。

1、学校要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

2、学校艺术特色文化建设要有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实特色目标。

3、进一步创新工作，激活机制，提高全体教师教科研工作的积极性。

在今后的工作中，我们将高举邓小平理论的伟大旗帜，进一步践行科学发展观、社会主义核心价值观，坚定信心，扎实工作，实现学校办学条件优良、育人环境优美、教师队伍优秀、学校管理手段科学、教学质量优异，以实际行动创建黄石市精神文明单位，实现我校跨越式发展，创造我学辉煌的明天。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇三**

针对校园意识形态领域形势分析研判工作。

我校区从思想政治教育入手，多开展思想教育课程，增加了近代史等历史课程，增强在校学生的国家荣誉感及爱国主义情怀：

1.充分利用教学活动，有计划、有针对性地进行党的民族政策、宗教政策教育，开展思想政治学习课，引导学生关心时事政治，提高思想政治觉悟，自觉抵制宗教渗透活动、境外非政府组织向高校渗透、“三股势力”向校园渗透等干扰，特别是旗帜鲜明地反对邪教。

2.宣传依法治国理念，在讲述我国宪法确定的基本政治制度和建设有中国特色的民主政治时，突出学习解读民族区域自治制度，讲解其历史的由来与发展及取得的伟大成就，介绍国际共运史在这方面的经验教训。

3.宣传一国两制及统一祖国思想。在讲述一国两制统一祖国时，讲解两个特别行政区的由来及现状，坚决反对藏独、疆独、台独及所谓的港独。

4.对学生进行公民权利及义务教育。在讲述公民的权利和义务时，强调如何正确对待自身权利与义务相统一，切实能维护好自身权利的同时也要切实履行个人对国家的义务。

5.正确宣传宗教信仰。在教育处理宗教信仰问题上，简介世界三大宗派基本情况，详解党和政府的方针政策和法律规定。明确宗教活动必须在宪法和法律允许的范围内活动。在大是大非面前，要做出严肃抉择。

6.增加国家近现代史课程，在整个思想教育教学过程中，充分重视引用史料和现实中的鲜活事例，就大学生关心的热点问题进行生动活泼，富有成效的教育。

7.并通过对全校学生政治情况及思想情况摸底排查,未发现师生有参加非法宗教活动及其他非法活动。

另外，校区组织安排大量思想及德育教育工作，近期组织的思想教育、德育教育情况汇报如下：

2.10月10日校区组织安排全校女生参加身心健康知识讲座，加强学生青春期教育，正确引导，防患于未然，以预防为主积极进行健康教育。

3.11月7日，我校特别邀请塘栖派出所所长，我校特约法制校长王所长到校进行法制讲座主要为了营造和谐平安的校园环境，引导同学们掌握法律知识，树立法治意识，养成遵纪守法的良好习惯，远离黑恶势力。

4.11月布置了预防打架及高空抛物为主题的主题班会，着重对学生加强打架及高空抛物的法制教育，特别强调了危害性，是同学们充分认识到问题的严重性，从而从自身出发杜绝打架及高空抛物情况。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇四**

 一年来，我支部按照县教育工委的工作部署和要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确的政治方向，根据《中共xx县教育工作委员会关于开展2024年度意识形态领域形势分析研判的通知》精神，及时召开支、校班子成员意识形态领域形势分析研判会议，对一年来的意识形态工作进行总结，并形成分析研判报告如下：

我支部高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导组，认真落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域风清气正、安全有序。

一是重新成立了町店镇中心学校支部意识形态工作领导组，并对工作进行了细化，支部书记是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化、科学化，主抓工作的落实、推进及督查。其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管领域内的意识形态工作，对职责内的意识形态工作负领导责任，根据情况解决意识形态工作中存在的问题。

加强意识形态阵地统一管理是学校意识形态工作的基础和保证。

二要开展教师职业道德教育和师德师风教育，激发大家爱岗敬业、潜心育人的热情。

2.加大思政课教师队伍的建设力度。选拔、培养一批政治过硬、业务精湛的教师从事学生的思想政治教育工作。一是必须保证思政课教师要有正确的政治立场、鲜明的政治观点、严格的政治纪律、高度的政治责任感，抱着对国家、对民族高度负责的态度，全心全意教育和培养学生。二是必须保证思政课教师具备一定的综合素质和专业水平，紧跟时代步伐，坚持学习新的教育理念，搜集教育资源，充实教育内容，确保教育效果。

二是热爱中国共产党教育，知道党的光荣传统，坚信没有共产党就没有新中国；

四是热爱集体教育，争做集体的小主人；

五是热爱劳动教育，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；

六是良好习惯教育，特别是反对浪费、勤俭节约教育；

七是社会主义核心价值观教育。通过知识讲座、主题班会、校报墙报、读书活动、红歌演唱等形式，弘扬和培育民族精神，同时，利用本地资源，就近组织学生参观町店战斗纪念园，以此来增强学生对祖国和民族的自信心、自豪感。

学校始终把网络舆论安全工作放在学校安全工作的重要位置，成立了以中心校长为组织，中心校成员及完小校长为成员的信息安全领导组，各完小校长是各学校的网络舆论安全第一责任人，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。引导师生绿色上网，让qq群、微信群等成为宣传社会主义核心价值观的主渠道，成为宣传正能量的主战场。

在以后的工作中，我们将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制，对在研判中发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作思路，增强忧患意识、政治意识、大局意识，教育广大党员及教职工守纪律讲规矩，自觉净化“生活圈、工作圈”，树立良好教育形象。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇五**

把思想政治工作摆上重要议事日程，纳入中心年度工作计划，与业务工作一起安排、部署、检查。每年至少召开两次专题会议，分析研判思想工作，听取汇报，推动部署，加大制度、人员、经费投入，确保各项工作顺利推进。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

根据州委宣传部要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形态工作，认真落实意识形态工作责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，按照“一岗双责”要求，主抓分管各教师的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

(一)按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部署。积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、州关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要的任务来抓，牢牢把握正确的方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

(二)继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“不忘初心牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流心得体会，通过学习习近平总书记系列重要讲话，做合格人民教师。

(三)加强全体教师政治理论学习。示范引领全体教师学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把思想意识形态内容列入计划中，通过加强理论学习，进一步深化全体教师理想信念教育。

在今后工作中我校将从三个方面做好意识形态分析研判工作。

(一)加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

(二)强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，做好校园文化的展示宣传，真正把社会义义核心价值观建设落地落实。

(三)加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

我校将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆导向，以宣传工作促发展，提高教师的思想高度，更好地履职尽责。

为了深入贯彻落实中共中央《党委意识形态工作责任制实施办法》，加强和改进党对意识形态工作的领导。根据高平市教育局关于进一步落实意识形态工作责任制的精神，建宁中心校将进一步加强和改进意识形态工作，毫不动摇坚持党对意识形态工作的全面领导，明确领导班子、各级干部的意识形态工作责任，牢牢掌握意识形态工作的领导权、话语权、主动权，为建宁教育综合改革和学校办学提供有力保障。现将中心校党支部本季度意识形态工作研判情况汇报如下：

中心校领导高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导小组，落实领导班子意识形态工作的主体责任，中心校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调各校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管年级、处室的意识形态工作。

在工作中，认真落实理论武装大推进，理论宣传大加强，理论研究大深化要求，坚持把推进学习型党组织建设作为主要途径，把学习宣传普及中国特色社会主义理论体系作为主要内容，扎实推进理论武装工作。

中心校要求所有党员及学校中层以上领导要认真学习党的各项规章制度，每个星期要完成一定的学习笔记，并在每月进行集中学习，集中检查。

(一)突出服务工作特色，舆论引导呈现新亮点。

一是建立完善了《建宁乡中心校信息发布审核制度》，明确中心校微信公众号、简报报送等信息发布审核流程，明确责任到人，严格中心校各类信息发布把关，坚持正确舆论导向。

二是充分利用公众微信号、微信群、电子显示屏、宣传栏等宣传媒介，深入解读党的十九大会议精神、习近平总书记系列讲话精神和中央、省、市等有关会议目标任务和精神内涵。

三是围绕中心校教育教学工作，主动加强与各级主流媒体的沟通与对接，先后在各类纸质媒体、电视台等新闻媒体宣传学校为学生服务工作。

（二）注重精神文明建设，打造优质服务队伍，提升服务水平。

进一步弘扬“奉献、有爱、互助、进步”的服务精神，传播服务理念，倡导时代新风正气，践行社会主义核心价值观，增强干部员工立足本职、岗位建功的工作热情，助推中心校改革发展。

在新冠肺炎疫情防控期间，中心校认真制定工作实施方案，做到全员监控，全员服务，决不让一个学生因为疫情而不上课。在监管学生的同时也要求学生家长全程跟踪，家校并举为学生创设良好的学习氛围。

（三）维护网络意识形态安全的情况

互联网融入社会和人们的生活，深刻影响着全球经济和安全格局，深刻改变了舆论生态和媒体格局。并认真贯彻习近平总书记的重要指示精神，认真研究新情况、新特点，准确把握网络意识形态领域的突出问题和风险点，提高网络意识形态安全，安排专人负责网络宣传、舆情工作，每天都及时评论、转载相关宣传工作任务，按时报送舆情信息。专人负责关注网站动态，努力确保网上宣传的正面性和正确性。

尽管中心在意识形态领域工作中做了很多工作，取得了一定的成绩，但也存在一定的困难和问题。一是对外宣传工作的联系和对接还需进一步加强;二是对宣传工作人员的培训不够，适应新形势的能力偏弱;三是信息报送还不够及时、全面，主动与上级部门对接、请教、请示的积极性还有待提高。四是意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。

下一步工作中，我们将以党的十九大会议精神为指导，努力克服自身不足，更加严格地贯彻落实好上级的安排部署，再接再厉，认真总结，努力把意识形态领域工作的每一条措施抓出实效。

根据县委教育工作委员会《全县教育系统意识形态领域重大风险危险调查整治工作实施方案》，我校重视意识形态工作，切实加强领导，加强监督，严格执行，意识形态领域形势整体稳定可控。全校按照教育工委要求，扎实做好意识形态工作，进一步凝聚党心民心，为学校发展营造安全稳定的意识形态环境。现简要报告学校意识形态工作研究情况如下

，目前学校意识形态工作的主流是好的。学校对意识形态工作领导坚强有力。意识形态工作责任制落实比较到位。社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了干部群众思想政治工作，实行意识形态错误一票否决;加强学校文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。

牢牢把握意识形态工作的正确方向。12月4日学校传达学习中央、省、市、县意识形态工作责任制文件，专题研究开展全校意识形态工作。专题学习贯彻上级关于意识形态工作的决策部署和重要指示，保证意识形态工作方向和党中央始终保持高度一致，牢牢把握意识形态工作的正确方向。

我校高度重视意识形态工作，认真落实教育工委意识形态工作责任制。明确要求学校领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，学校其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

抓好网络意识形态工作。学校加强校园网络、微信平台管理、监管，所有上传信息由学校办公室统一管理、审核。规定学校教职工在使用工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。定期公开校务、党务，及时进行政策宣传和文件解读，开展权威发布。

增强意识形态工作主导权和话语权。先后在校园建立固定的工作宣传栏、宣传牌，同时强化了年级组工作群、党员教育群，依托这些平台，大力宣传社会主义核心价值观、十九大精神、新时代社会主义思想，移风易俗、环境整治、廉政法治文化建设等内容。开展道德大讲堂活动，开展优秀传统文化传播，倡文明树新风、革除陈规陋习等活动，推进家风建设、文明创建、诚信建设、道德评议等行动。扩大了宣传面，提高了影响力。

保证意识形态阵地可管可控。学校设置信息专干，负责网络舆情管理工作，经常性地关注教职工的网络舆情，负责学校微信群的管理监督工作以及上传信息的审核、统计工作，及时为领导研判舆情提供依据。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的报纸、电视转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。社会思想意识情况。当前学校社会意识形态环境较为稳定，互联网，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员学习缺乏热情。

尽管学校在意识形态领域工作中做了很多工作，但也存在一定的困难和问题。主要表现在基层宣讲队伍有待进一步加强，意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。下一步我们将从队伍建设和制度建设入手，不断夯实意识形态工作。

根据州委宣传部要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形态工作，认真落实意识形态工作责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，按照“一岗双责”要求，主抓分管各教师的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

（一）按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部署。积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、州关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

（二）继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“不忘初心牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流心得体会，通过学习习近平总书记系列重要讲话，做合格人民教师。

（三）加强全体教师政治理论学习。示范引领全体教师学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把思想意识形态内容列入政治学习计划中，通过加强理论学习，进一步深化全体教师理想信念教育。

在今后工作中我校将从三个方面做好意识形态分析研判工作。

（一）加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

（二）强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，做好校园文化的展示宣传，真正把社会义义核心价值观建设落地落实。

（三）加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

我校将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆导向，以宣传工作促发展，提高教师的思想高度，更好地履职尽责。

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎政治安全。根据县教育局要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形工作，认真落实意识形态工责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形工作中存在的实际问题。

(一)按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部暑。学校积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、市关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上、行动上同党中央保持高度一致。

(二)继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“不忘初心牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流，通过学习习近平总书记系列重要讲话，做合格人民教师。

在今后工作中，我校从以下方面做好意识形态分析研判工作。

(一)加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

(二)强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，真正把社会主义核心价值观建设落到落实。

(三)加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇六**

意识形态是一个哲学范畴，是思想的集合。也可以理解为对事物的理解和认识。这是对事物的感官思考。它是思想、观点、概念、思想、价值观和其他要素的总和。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

根据县委教育工作委员会《全县教育系统意识形态领域重大风险危险调查整治工作实施方案》，我校重视意识形态工作，切实加强领导，加强监督，严格执行，意识形态领域形势整体稳定可控。全校按照教育工委要求，扎实做好意识形态工作，进一步凝聚党心民心，为学校发展营造安全稳定的意识形态环境。现简要报告学校意识形态工作研究情况如下

，目前学校意识形态工作的主流是好的。学校对意识形态工作领导坚强有力。意识形态工作责任制落实比较到位。社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了干部群众思想政治工作，实行意识形态错误一票否决;加强学校文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。

牢牢把握意识形态工作的正确方向。12月4日学校传达学习中央、省、市、县意识形态工作责任制文件，专题研究开展全校意识形态工作。专题学习贯彻上级关于意识形态工作的决策部署和重要指示，保证意识形态工作方向和党中央始终保持高度一致，牢牢把握意识形态工作的正确方向。

我校高度重视意识形态工作，认真落实教育工委意识形态工作责任制。明确要求学校领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，学校其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

抓好网络意识形态工作。学校加强校园网络、微信平台管理、监管，所有上传信息由学校办公室统一管理、审核。规定学校教职工在使用工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。定期公开校务、党务，及时进行政策宣传和文件解读，开展权威发布。

增强意识形态工作主导权和话语权。先后在校园建立固定的工作宣传栏、宣传牌，同时强化了年级组工作群、党员教育群，依托这些平台，大力宣传社会主义核心价值观、十九大精神、新时代社会主义思想，移风易俗、环境整治、廉政法治文化建设等内容。开展道德大讲堂活动，开展优秀传统文化传播，倡文明树新风、革除陈规陋习等活动，推进家风建设、文明创建、诚信建设、道德评议等行动。扩大了宣传面，提高了影响力。

保证意识形态阵地可管可控。学校设置信息专干，负责网络舆情管理工作，经常性地关注教职工的网络舆情，负责学校微信群的管理监督工作以及上传信息的审核、统计工作，及时为领导研判舆情提供依据。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的报纸、电视转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。社会思想意识情况。当前学校社会意识形态环境较为稳定，互联网，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员学习缺乏热情。

尽管学校在意识形态领域工作中做了很多工作，但也存在一定的困难和问题。主要表现在基层宣讲队伍有待进一步加强，意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。下一步我们将从队伍建设和制度建设入手，不断夯实意识形态工作。

根据县委教育工作委员会《全县教育系统意识形态领域重大风险隐患排查整治工作实施方案》，我校高度重视意识形态工作，切实加强领导，强化督导，狠抓落实，实现了意识形态领域形势总体平稳可控。全校按照教育工委的要求，扎实做好意识形态工作，进一步凝聚了党心民心，为学校的发展营造了安全稳定的意识形态环境。现将学校意识形态工作研判情况简要汇报如下：

学校党支部定期对学校意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前学校意识形态工作的主流是好的。学校对意识形态工作领导坚强有力。意识形态工作责任制落实比较到位。社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了干部群众思想政治工作，实行意识形态错误一票否决;加强学校文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。

牢牢把握意识形态工作的正确方向。12月4日学校传达学习中央、省、市、县意识形态工作责任制文件，专题研究开展全校意识形态工作。专题学习贯彻上级关于意识形态工作的决策部署和重要指示，保证意识形态工作方向和党中央始终保持高度一致，牢牢把握意识形态工作的正确方向。

我校高度重视意识形态工作，认真落实教育工委意识形态工作责任制。明确要求学校领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，学校其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

抓好网络意识形态工作。学校加强校园网络、微信平台管理、监管，所有上传信息由学校办公室统一管理、审核。规定学校教职工在使用工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。定期公开校务、党务，及时进行政策宣传和文件解读，开展权威发布。

增强意识形态工作主导权和话语权。先后在校园建立固定的工作宣传栏、宣传牌，同时强化了年级组工作群、党员教育群，依托这些平台，大力宣传社会主义核心价值观、十九大精神、新时代社会主义思想，移风易俗、环境整治、廉政法治文化建设等内容。开展道德大讲堂活动，开展优秀传统文化传播，倡文明树新风、革除陈规陋习等活动，推进家风建设、文明创建、诚信建设、道德评议等行动。扩大了宣传面，提高了影响力。

保证意识形态阵地可管可控。学校设置信息专干，负责网络舆情管理工作，经常性地关注教职工的网络舆情，负责学校微信群的管理监督工作以及上传信息的审核、统计工作，及时为领导研判舆情提供依据。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的报纸、电视转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。社会思想意识情况。当前学校社会意识形态环境较为稳定，互联网，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员学习缺乏热情。

尽管学校在意识形态领域工作中做了很多工作，但也存在一定的困难和问题。主要表现在基层宣讲队伍有待进一步加强，意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。下一步我们将从队伍建设和制度建设入手，不断夯实意识形态工作。

根据县委教育工作委员会《全县教育系统意识形态领域重大风险隐患排查整治工作实施方案》，我校高度重视意识形态工作，切实加强领导，强化督导，狠抓落实，实现了意识形态领域形势总体平稳可控。全校按照教育工委的要求，扎实做好意识形态工作，进一步凝聚了党心民心，为学校的发展营造了安全稳定的意识形态环境。现将学校意识形态工作研判情况简要汇报如下：

一、总体趋势。学校党支部定期对学校意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前学校意识形态工作的主流是好的。学校对意识形态工作领导坚强有力。意识形态工作责任制落实比较到位。社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了干部群众思想政治工作，实行意识形态错误一票否决;加强学校文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。

二、意识形态工作责任制落实情况。牢牢把握意识形态工作的正确方向。12月4日学校传达学习中央、省、市、县意识形态工作责任制文件，专题研究开展全校意识形态工作。专题学习贯彻上级关于意识形态工作的决策部署和重要指示，保证意识形态工作方向和党中央始终保持高度一致，牢牢把握意识形态工作的正确方向。

我校高度重视意识形态工作，认真落实教育工委意识形态工作责任制。明确要求学校领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，学校其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

抓好网络意识形态工作。学校加强校园网络、微信平台管理、监管，所有上传信息由学校办公室统一管理、审核。规定学校教职工在使用工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。定期公开校务、党务，及时进行政策宣传和文件解读，开展权威发布。

增强意识形态工作主导权和话语权。先后在校园建立固定的工作宣传栏、宣传牌，同时强化了年级组工作群、党员教育群，依托这些平台，大力宣传社会主义核心价值观、十九大精神、新时代社会主义思想，移风易俗、环境整治、廉政法治文化建设等内容。开展道德大讲堂活动，开展优秀传统文化传播，倡文明树新风、革除陈规陋习等活动，推进家风建设、文明创建、诚信建设、道德评议等行动。扩大了宣传面，提高了影响力。

保证意识形态阵地可管可控。学校设置信息专干，负责网络舆情管理工作，经常性地关注教职工的网络舆情，负责学校微信群的管理监督工作以及上传信息的审核、统计工作，及时为领导研判舆情提供依据。

三、意识形态领域的主要问题。媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的报纸、电视转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。社会思想意识情况。当前学校社会意识形态环境较为稳定，互联网，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员学习缺乏热情。

四、下一步需要关注的问题。尽管学校在意识形态领域工作中做了很多工作，但也存在一定的困难和问题。主要表现在基层宣讲队伍有待进一步加强，意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。下一步我们将从队伍建设和制度建设入手，不断夯实意识形态工作。

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎政治安全。根据州委宣传部要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形态工作，认真落实意识形态工作责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，按照“一岗双责”要求，主抓分管各教师的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

(一)按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部署。积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、州关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

(二)继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“不忘初心牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流，通过学习习近平总书记系列重要讲话，做合格人民教师。

(三)加强全体教师政治理论学习。示范引领全体教师学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把思想意识形态内容列入政治学习计划中，通过加强理论学习，进一步深化全体教师理想信念教育。

在今后工作中我校将从三个方面做好意识形态分析研判工作。

(一)加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

(二)强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，做好校园文化的展示宣传，真正把社会义义核心价值观建设落地落实。

(三)加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

我校将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆导向，以宣传工作促发展，提高教师的思想高度，更好地履职尽责。

意识形态工作是一项极端重要的工作，关乎道路、政治安全。分公司党委工作要求，现将意识形态领域分析研判情况汇报如下：

一、思想高度重视，加强组织领导

高度重视意识形态工作，认真落实党委意识形态工作责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，站领导是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓各部门的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

二、认真组织学习，不断提高认识

（一）按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部署。积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实分公司关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

（二）加强理论学习。引领全体党员学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把思想意识形态内容列入我站学习计划中，通过加强理论学习，进一步深化党员领导干部理想信念教育。

三、下一步计划

在今后工作中我站将从两个方面做好意识形态分析研判工作。

（一）加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐。

（二）加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

我站将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆导向，提高党员的思想高度，更好地履职尽责。

经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。为了深入贯彻落实中共中央办公厅《党支部(党组)意识形态工作责任制实施办法》，加强和改进党对意识形态工作的领导。按照市教育局的要求，我校开展了一系列意识形态工作。现将学校党支部意识形态工作研判报告如下：

学校党支部高度重视意识形态工作，认真落实“书记抓”和“抓书记”工程。明确要求党支部对意识形态工作负主体责任，党支部书记是第一责任人，党支部副书记是直接责任人，协助党支部书记抓好统筹协调指导工作。党支部和行政其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管领域的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。

组织党支部和学校行政班子成员认真学习习近平总书记2024年10月5日关于意识形态工作的重要批示精神，认真学习中共中央办公厅关于印发《党支部(党组)意识形态工作责任制实施办法》的通知(中办发〔2024〕52号)，以及习近平总书记在党的新闻舆论座谈会上的讲话精神，并进行了认真讨论。制定了《中共彭州市天彭镇清平小学党支部关于贯彻〈党支部(党组)意识形态工作责任制实施办法〉的实施意见》，并把意识形态工作纳入部门年度目标任务考核中。

1.以党支部书记专题党课开局，扎实开展“三严三实”专题教育工作和“两学一做”学习教育。教育广大党员做到“四讲四有”即讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

2.加强党支部理论学习，示范引领全校教职工学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把意识形态工作专题列入《2024年党支部理论学习安排意见》，印发全校开展学习和研讨，通过加强理论学习，进一步深化广大党员干部理想信念教育。

3.开办“道德讲堂”6期，不断加强全校教职工的理论素养，全面提高教职工思想素质和执教能力。

1.加强师德师风建设，成立了师德建设工作领导小组，制定了《关于加强师德师风建设的意见》和《师德工作考核办法》，坚持实行师德一票否决制度。真正做到学术研究无禁区，课堂讲授有纪律。

2.学校少先队大队部负责学生社团日常活动的指导和管理工作。新购数字阅读机2台，设立“两学一做”、国学经典、科技创新等专题，以青春正能量引领少年儿童思想，服务少年儿童成长，传播主流文化，展现青春风采。

1、近年来，学校相继制定印发了《党员联系班级制度》《党员联系困难学生制度》《党员联系困难家庭制度》。通过上述制度的实施，促进了党员老师广泛深入教学一线，积极开展调查研究，及时了解掌握师生的思想动态，解决问题，化解矛盾。

2、学校党支部书记、副书记坚持定期到教研组，到教师办公室参加教研活动和听课，及时了解品德与生活和品德与社会课教学方式、方法及内容，关注品德课教学改革的进展情况。主动与品德课教师交流沟通，提出课改的思路和建议。

学校党支部定期对学校意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前我校意识形态工作的主流是好的。意识形态工作责任制落实比较到位。党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了少年任意思想政治工作，实行师德一票否决;加强校园文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。同时发现了一些存在问题或苗头，主要是个别青年教师思想活跃，对政策学习缺乏热情;网络影响日益加大，师生对微博、微信等新媒体兴趣渐浓，网络监管有待进一步加强。

今后，我校将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制。对研判发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作的思路，增强忧患意识、政治意识，增强做好意识形态工作的主动意识和主体意识，进一步建立健全意识形态工作相关规章制度，落实党支部责任主体，明确学校责任制，做到守土有责，守土尽责。

一年来，我支部按照县教育工委的工作部署和要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确的政治方向，根据《中共xx县教育工作委员会关于开展2024年度意识形态领域形势分析研判的通知》精神，及时召开支、校班子成员意识形态领域形势分析研判会议，对一年来的意识形态工作进行总结，并形成分析研判报告如下：

我支部高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导组，认真落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域风清气正、安全有序。

一是重新成立了町店镇中心学校支部意识形态工作领导组，并对工作进行了细化，支部书记是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化、科学化，主抓工作的落实、推进及督查。其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管领域内的意识形态工作，对职责内的意识形态工作负领导责任，根据情况解决意识形态工作中存在的问题。

加强意识形态阵地统一管理是学校意识形态工作的基础和保证。

二要开展教师职业道德教育和师德师风教育，激发大家爱岗敬业、潜心育人的热情。

2.加大思政课教师队伍的建设力度。选拔、培养一批政治过硬、业务精湛的教师从事学生的思想政治教育工作。一是必须保证思政课教师要有正确的政治立场、鲜明的政治观点、严格的政治纪律、高度的政治责任感，抱着对国家、对民族高度负责的态度，全心全意教育和培养学生。二是必须保证思政课教师具备一定的综合素质和专业水平，紧跟时代步伐，坚持学习新的教育理念，搜集教育资源，充实教育内容，确保教育效果。

二是热爱中国共产党教育，知道党的光荣传统，坚信没有共产党就没有新中国；

四是热爱集体教育，争做集体的小主人；

五是热爱劳动教育，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；

六是良好习惯教育，特别是反对浪费、勤俭节约教育；

七是社会主义核心价值观教育。通过知识讲座、主题班会、校报墙报、读书活动、红歌演唱等形式，弘扬和培育民族精神，同时，利用本地资源，就近组织学生参观町店战斗纪念园，以此来增强学生对祖国和民族的自信心、自豪感。

学校始终把网络舆论安全工作放在学校安全工作的重要位置，成立了以中心校长为组织，中心校成员及完小校长为成员的信息安全领导组，各完小校长是各学校的网络舆论安全第一责任人，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。引导师生绿色上网，让qq群、微信群等成为宣传社会主义核心价值观的主渠道，成为宣传正能量的主战场。

在以后的工作中，我们将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制，对在研判中发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作思路，增强忧患意识、政治意识、大局意识，教育广大党员及教职工守纪律讲规矩，自觉净化“生活圈、工作圈”，树立良好教育形象。

2024年以来，我镇按照上级部门的要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确政治方向，结合当前基层组织建设、疫情防控、脱贫攻坚、五地一产入市改革、爱国卫生季、三治三零创建等工作实际，继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，继续把意识形态工作摆在重要位置，用意识形态引领乡村振兴发展。现将上半年有关情况汇报如下：

一、意识形态工作开展总体情况

(一)加强组织领导，强化责任落实

领导班子高度重视意识形态工作，落实班子意识形态工作的主体责任和党委书记第一责任，由党委书记牵头，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域安全，为推进镇党委全面发展营造了良好的环境，提供了优质高效的服务。

(二)加强理论学习，提升思想认识

二、存在的问题

我镇对意识形态工作中存在的风险进行了分析研判，并对风险点进行逐一排查，主要存在的风险和隐患有：

(二)开展爱国主义教育、思想政治教育、形势政策教育、警示教育较少。

(三)班子及成员对分管领域意识形态工作抓落实还不够，意识形态工作“一岗双责”落实不到位。

(四)党员干部八小时之外监管力度不够。

三、原因分析

（一）不想抓。对习总书记记强调的意识形态工作是重中之重的理解不深，对新形势下的意识形态工作缺乏全面深刻的把握，导致对宣传思想工作重视不够。

（二）不屑抓。部分人任务宣传思想文化工作是务虚工作，是看不见摸不着的软任务，往往是说起来重要、做起来次要、忙起来不要。

（三）不会抓。面对宣传思想文化工作的新常态，部分干部创新能力弱，新方法、新载体、新手段不多，导致想抓也不会抓。

四、形势预判及对策

2024年是全面建成小康社会目标实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战和“十三五”规划收官之年，中国的一举一动都将备受国内国际关注，我国意识形态领域面临多元文化、各种社会思潮的冲击，意识形态建设面临的挑战将更加激烈，更加尖锐。我镇将全力以赴做好意识形态的工作，具体如下。

一是要把握意识形态工作的核心。要充分发挥社会主义核心价值体系在中心意识形态领域的统领作用，加强正面引导，让全体干部在发展的道路上始终充满激情，弘扬正气，同心同向，通过培育核心价值观占领思想阵地，形成积极向上的院风。

二是要切实抓好政治理论学习，注重在正面引导中筑牢思想防线。从强化干部政治意识、加强理论学习，通过对相关法律法规的学习引导大家自觉抵制各种错误行为，强化责任意识。

三是注重在纪律约束中规范举止。要加大规章制度的落实和警示教育力度，教育干部自觉守纪律讲规矩，自觉净化“工作圈”“生活圈”“娱乐圈”，树立党员良好形象，做一名严守纪律的基层工作者;结合廉政教育，定期组织干部观看警示教育片、参观警示教育基地，用反面典型和案例警示，做到警钟长鸣。

四是切实维护网络意识形态安全。认真开展谈心谈话，教育干部不在qq、微信、微博等网络平台发布、转发具有负面影响的信息;严禁党员干部在网络上发布消极的言论和低级庸俗的图片视频等;需在网站上发布的政务信息，要经主管领导审核通过才能在网上发布;坚持不信谣，不传谣，不妄议，切实维护网络意识形态安全。

五是狠抓意识形态工作责任制的落实。要在认真总结、分类分析当前中心意识形态工作存在问题的基础上，加强研究，认真谋划，周密部署，细化量化工作任务，补短板，提能力，切实把意识形态工作责任制落到实处。

今后，我镇将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制。对研判发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作的思路，增强忧患意识、政治意识，增强做好意识形态工作的主动意识和主体意识，进一步建立健全意识形态工作相关规章制度，做到守土有责，守土尽责。

一年来，我支部按照县教育工委的工作部署和要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确的政治方向，根据《中共阳城县教育工作委员会关于开展2024年度意识形态领域形势分析研判的通知》精神，及时召开支、校班子成员意识形态领域形势分析研判会议，对一年来的意识形态工作进行总结，并形成分析研判报告如下：

我支部高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导组，认真落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域风清气正、安全有序。

一是重新成立了町店镇中心学校支部意识形态工作领导组，并对工作进行了细化，支部书记是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化、科学化，主抓工作的落实、推进及督查。其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管领域内的意识形态工作，对职责内的意识形态工作负领导责任，根据情况解决意识形态工作中存在的问题。

加强意识形态阵地统一管理是学校意识形态工作的基础和保证。

1.教师队伍思想政治建设不断线。加强教师队伍思想建设，努力打造一支“四有好老师”队伍，是办好人民满意教育的必然要求。一要经常开展教师的思想政治教育，强化教师队伍的政治纪律和组织纪律观念，持续加强社会主义法治教育，坚定广大教师的理想信念；二要开展教师职业道德教育和师德师风教育，激发大家爱岗敬业、潜心育人的热情。

2.加大思政课教师队伍的建设力度。选拔、培养一批政治过硬、业务精湛的教师从事学生的思想政治教育工作。一是必须保证思政课教师要有正确的政治立场、鲜明的政治观点、严格的政治纪律、高度的政治责任感，抱着对国家、对民族高度负责的态度，全心全意教育和培养学生。二是必须保证思政课教师具备一定的综合素质和专业水平，紧跟时代步伐，坚持学习新的教育理念，搜集教育资源，充实教育内容，确保教育效果。

3.加大学生德育教育力度，提高学生思想道德水平。小学生的德育教育是社会主义精神文明建设的奠基工程，贯穿于学校教育教学工作的整个过程和学生日常行为的各个方面，是形成良好品德终身受用的思想基础。我们必须从七方面进行教育：一是爱国主义教育，让学生尊重国旗、国徽，熟知国家版图，会唱国歌，了解祖国历史，深感生在中国骄傲，身在中国幸福；二是热爱中国共产党教育，知道党的光荣传统，坚信没有共产党就没有新中国；三是热爱人民教育，了解中国人民勤劳勇敢、自强不息、不畏强暴、热爱和平的的传统美德，从小树立为人民服务的思想；四是热爱集体教育，争做集体的小主人；五是热爱劳动教育，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；六是良好习惯教育，特别是反对浪费、勤俭节约教育；七是社会主义核心价值观教育。通过知识讲座、主题班会、校报墙报、读书活动、红歌演唱等形式，弘扬和培育民族精神，同时，利用本地资源，就近组织学生参观町店战斗纪念园，以此来增强学生对祖国和民族的自信心、自豪感。

学校始终把网络舆论安全工作放在学校安全工作的重要位置，成立了以中心校长为组织，中心校成员及完小校长为成员的信息安全领导组，各完小校长是各学校的网络舆论安全第一责任人，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。引导师生绿色上网，让qq群、微信群等成为宣传社会主义核心价值观的主渠道，成为宣传正能量的主战场。

在以后的工作中，我们将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制，对在研判中发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作思路，增强忧患意识、政治意识、大局意识，教育广大党员及教职工守纪律讲规矩，自觉净化“生活圈、工作圈”，树立良好教育形象。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇七**

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎政治安全。根据州委宣传部要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形态工作，认真落实意识形态工作责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，按照“一岗双责”要求，主抓分管各教师的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

(一)按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部署。积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、州关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

(二)继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“不忘初心 牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流心得体会，通过学习习近平总书记系列重要讲话，做合格人民教师。

(三)加强全体教师政治理论学习。示范引领全体教师学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把思想意识形态内容列入政治学习计划中，通过加强理论学习，进一步深化全体教师理想信念教育。

在今后工作中我校将从三个方面做好意识形态分析研判工作。

(一)加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

(二)强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，做好校园文化的展示宣传，真正把社会义义核心价值观建设落地落实。

(三)加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

我校将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆导向，以宣传工作促发展，提高教师的思想高度，更好地履职尽责。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇八**

报告

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎政治安全。根据州委宣传部要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形态工作，认真落实意识形态工作责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，按照“一岗双责”要求，主抓分管各教师的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

(一)按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部署。积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、州关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻\*\*\*总书记重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

(二)继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“不忘初心牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流心得体会，通过学习\*\*\*总书记系列重要讲话，做合格人民教师。

(三)加强全体教师政治理论学习。示范引领全体教师学习\*\*\*总书记系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把思想意识形态内容列入政治学习计划中，通过加强理论学习，进一步深化全体教师理想信念教育。

在今后工作中我校将从三个方面做好意识形态分析研判工作。

(一)加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

(二)强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，做好校园文化的展示宣传，真正把社会义义核心价值观建设落地落实。

(三)加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

我校将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆导向，以宣传工作促发展，提高教师的思想高度，更好地履职尽责。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇九**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

我支部以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本支部实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将本年度意识形态工作研判情况汇报如下：

一、总体形势

我支部能够深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和\*\*\*\*\*\*视察重要讲话精神，让师生在学习中深刻领会\*\*\*\*\*\*视察重要讲话中所蕴含的新思想、新观点，准确把握\*\*\*\*\*\*对的新期望、新要求，进一步加强了我校学生的思想道德修养和思想政治综合素养。

我支部能够严格贯彻落实\*\*\*、省委、县委的各项重大决策部署，做到深入领会、严格执行、积极落实、保障有力。意识形态工作责任制落实到位，党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展，有力加强少年儿童的思想政治工作；教师师德方面，严格遵照上级主管部门关于师德师风考核要求，实行师德一票否决制；校园文化建设方面，开展丰富多彩教育活动，弘扬主旋律，传播正能量，取得明显效果。

二、意识形态领域的主要问题及原因剖析

（一）共性问题

教育改革问题。当前学校的教育改革，能够严格依照国家的教育改革方针要求，一步一个脚印、踏踏实实地搞好素质教育，但是在当前大环境例如高考等大型国家考试，高校招生工作等仍是以分数高低作为主要考核依据，所以传统的教育理念在教师队伍中仍然存在，具有一定的影响力。剖析原因主要还是教育改革发展是一个长期的问题，需要国家加强素质教育，完善评价体系，积极妥善做好教育引导工作，从根本上扭转教育形势，创设多元化发展空间，多策并举，方能解决。

（二）个性问题

社会思想意识情况。当前学校意识形态环境较为稳定，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员思想活跃，对党的思想、理论、方针、政策学习缺乏热情。自由主义出现滋生蔓延现象。

社会热点问题。在校党支部的领导下，通过政策宣传、政务及时公开、权威发布、及时解读等工作，牢牢把握住当前社会热点问题的舆论导向。但极个别教师仍存在利用发生在本地或身边的社会热点事件、新闻，编造歪曲事实，妄议上级决策部署的情况。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的校报转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。舆论生态趋向于自由化，自媒体层出不穷。

出现上述问题的原因，一是随着互联网发展，自媒体数量不断增加，由于缺少专业技术和专业团队，网络监管难度加大；二是支部指导下的媒体数量较少，覆盖面不够；三是在西方自由主义、极端个人主义的不良思想侵蚀下，部分教师出现了信仰迷茫、责任缺失、道德滑坡的情况。为此，意识形态工作领导组在这些方面将进一步强化意识形态工作，落实意识形态工作责任制。

三、意识形态工作责任制落实情况

（一）强化责任意识，认真贯彻落实

学校党支部将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议，认真组织学习县委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

（二）明确工作职责，健全领导体系

学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管功能室的意识形态工作。

（三）结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“x”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学习\*\*\*\*\*\*在全国教育大会上的重要讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥\*\*\*\*\*\*员的先锋模带头作用。

（四）汇聚正能量，突出正面宣传

学校通过召开全体教职工大会微信公众号、qq工作群、悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观，利用班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来， 当前隐藏内容免费查看对学生进行了公民基本道德规及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

（五）强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

（六）加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

四、下一步需要关注的问题及对策

（一）结合当前形势，我校在今后一阶段意识形态领域可能出现的问题和风险点研判如下

1、思想观念、思想意识存在偏差

对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

2、工作机制不够健全

对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

3、阵地建设有待进一步加强

由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

（二）今后的工作计划或对策

1、切实加强组织领导，强化考核考评

把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的容、方法和程序，推动意识形态工作考核规化常态化。

2、继续抓理论学习

紧紧围绕党的十九大精神和\*\*\*\*\*\*系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应，创新学习形式，完善学习手段，抓好“三会一课”工作。

3、加强意识形态工作队伍建设

严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党\*\*\*和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

4、继续加强思想教育和舆论引导

号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇十**

，成立了师德建设工作领导小组，制定了《关于加强

师德师风建设

的意见》和《师德工作考核办法》，坚持实行师德一票否决制度。真正做到学术研究无禁区，课堂讲授有纪律。

2.学校少先队大队部负责学生社团日常活动的指导和管理工作。新购数字阅读机2台，设立“两学一做”、国学经典、科技创新等专题，以青春正能量引领少年儿童思想，服务少年儿童成长，传播主流文化，展现青春风采。

1、近年来，学校相继制定印发了《党员联系班级制度》《党员联系困难学生制度》《党员联系困难家庭制度》。通过上述制度的实施，促进了党员老师广泛深入教学一线，积极开展调查研究，及时了解掌握师生的思想动态，解决问题，化解矛盾。

2、学校党支部书记、副书记坚持定期到教研组，到教师办公室参加教研活动和听课，及时了解品德与生活和品德与社会课教学方式、方法及内容，关注品德课教学改革的进展情况。主动与品德课教师交流沟通，提出课改的思路和建议。

学校党支部定期对学校意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前我校意识形态工作的主流是好的。意识形态工作责任制落实比较到位。党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了少年任意思想政治工作，实行师德一票否决;加强校园文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。同时发现了一些存在问题或苗头，主要是个别青年教师思想活跃，对政策学习缺乏热情;网络影响日益加大，师生对微博、微信等新媒体兴趣渐浓，网络监管有待进一步加强。

今后，我校将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制。对研判发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作的思路，增强忧患意识、政治意识，增强做好意识形态工作的主动意识和主体意识，进一步建立健全意识形态工作相关规章制度，落实党支部责任主体，明确学校责任制，做到守土有责，守土尽责。

**学校意识形态工作研判报告预判及对策建议篇十一**

     一年来，我支部按照县教育工委的工作部署和要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确的政治方向，根据《中共xx县教育工作委员会关于开展2024年度意识形态领域形势分析研判的通知》精神，及时召开支、校班子成员意识形态领域形势分析研判会议，对一年来的意识形态工作进行总结，并形成分析研判报告如下：

我支部高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导组，认真落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域风清气正、安全有序。

一是重新成立了町店镇中心学校支部意识形态工作领导组，并对工作进行了细化，支部书记是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化、科学化，主抓工作的落实、推进及督查。其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管领域内的意识形态工作，对职责内的意识形态工作负领导责任，根据情况解决意识形态工作中存在的问题。

加强意识形态阵地统一管理是学校意识形态工作的基础和保证。

二要开展教师职业道德教育和师德师风教育，激发大家爱岗敬业、潜心育人的热情。

2.加大思政课教师队伍的建设力度。选拔、培养一批政治过硬、业务精湛的教师从事学生的思想政治教育工作。一是必须保证思政课教师要有正确的政治立场、鲜明的政治观点、严格的政治纪律、高度的政治责任感，抱着对国家、对民族高度负责的态度，全心全意教育和培养学生。二是必须保证思政课教师具备一定的综合素质和专业水平，紧跟时代步伐，坚持学习新的教育理念，搜集教育资源，充实教育内容，确保教育效果。

二是热爱中国共产党教育，知道党的光荣传统，坚信没有共产党就没有新中国；

四是热爱集体教育，争做集体的小主人；

五是热爱劳动教育，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；

六是良好习惯教育，特别是反对浪费、勤俭节约教育；

七是社会主义核心价值观教育。通过知识讲座、主题班会、校报墙报、读书活动、红歌演唱等形式，弘扬和培育民族精神，同时，利用本地资源，就近组织学生参观町店战斗纪念园，以此来增强学生对祖国和民族的自信心、自豪感。

学校始终把网络舆论安全工作放在学校安全工作的重要位置，成立了以中心校长为组织，中心校成员及完小校长为成员的信息安全领导组，各完小校长是各学校的网络舆论安全第一责任人，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。引导师生绿色上网，让qq群、微信群等成为宣传社会主义核心价值观的主渠道，成为宣传正能量的主战场。

在以后的工作中，我们将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制，对在研判中发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作思路，增强忧患意识、政治意识、大局意识，教育广大党员及教职工守纪律讲规矩，自觉净化“生活圈、工作圈”，树立良好教育形象。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn