# 大学生法律意识调查报告(优质15篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-31

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧大学生法律意识调查报告篇一法律意识是社会意识的一种形式，是指...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**大学生法律意识调查报告篇一**

法律意识是社会意识的一种形式，是指人们对于法律和有关法律现象的观点和情感、态度的总称。法律意识作为国家上层建筑的组成部分对国家的法制建设起着举足轻重的作用。大学生是一个特殊群体, 大学生法律意识如何直接关系到未来国家法制建设的进程。下面小编为大家带来了大学生法律意识调查报告范文，欢迎阅读。

秉承学院团委“实践真知，提升自我，服务社会，共建和谐”的宗旨，今年我选择了社会调研活动作为我的实践内容。众所周知，法律是我们维护正当权益的武器，只有充分运用法律，才能很好地保护我们的合法权益，而拥有法律意识和法律知识是运用法律的前提。大学生作为具有专业知识的21世纪高级人才，其法律意识是否健全呢？于是我对汕头大学留校过年的50名外地大学（非本科法学专业）进行了调查。

调查时间为xx年年2月10日，在我的高中同学的帮助下，对汕大未返乡过年的50名非法学本科专业的外地大学生进行问卷调查，调查方式是无记名填写调查问卷，人工进行调查结果分析，从而得出调查结论。

通过问卷调查，对大学生的法律意识有了基本了解，调查情况如下：

8、只有少数14.36%大学生有过用法律武器维护自己的经历;

15、2.05%大学生表示从来不会关注日常生活中社会发生的法律案件及从中汲取法律知识并尝试从法律角度来分析这一案件，90.77%承认很少有这种自觉性，只有7.18%大学生经常关注这种法律案件且有汲取法律知识的热情。

备注：本次调查问卷共200份，有效填写人次为195。

(一)、学生方面的因素。

(2)传统的妥协性与劣根性。调查表明，占很大比例的大学生在自己合法权益受到侵害时，坚持多一事不如少一事的妥协观点，得过且过，不采取任何法律措施;(这将助长了违法分子的气焰)

(3)缺乏实践性。关注日常生活中社会发生的法律案件及从中汲取法律知识并尝试从法律角度来分析这一案件的学生仅占调差人数的7.18%，微乎其微。且只有少数14.36%大学生有过用法律武器维护自己的经历。大学生极少参加法律实践，是对现实法制缺乏感性认识的主要原因之一。

(二)、教师、学校方面的因素

(3)学校宣传力度不够，学生不能认识到法律的重要性以及其与生活的密切性。

调查显示大学生的维权及守法自觉性不高。要提高大学生的法律意识，必须采取多种途径和灵活多样的方法。为此，我建议学校可有针对性地从三方面入手。

(一)进行普法教育

1、教学内容的选择：

2、教学方法的改革：

原本枯燥的法律课加上教师死板的教学方式更使学生上课提不起精神。因此，加强对教学方法的改进也是真正提高普法效果的有效途径之一。因此在教学中应采用多种方式方法，比如课堂讨论，多进行社会著名案例分析，结合录像等多媒体教学，提高学生学习的兴趣，才能使普法达到我们所要达到的效果。

(二)实践性的增强：

多组织学生进行与法律有关的活动普法教育毕竟过于抽象，要真正唤醒学生的法律意识，应采取一些更具体，更行之有效的办法，针对大学生年龄及性格特点，把法律意识的培养同组织活动相结合、达到事半功倍的效果。

2、组织一些有关法学方面的知识智力竞赛;

4、请有关办案人员或著名法学专家来校开讲座，既能让学生了解时事，也能使学生更深切体会法律的权威。

目前，公民法制观念还是比较淡薄 ,成为推进法治进程的障碍 ,所以 ,树立法制观念 ,增强全社会成员的法律意识 ,是实现我国法治化的前提，更是我们大学生的义务。

**大学生法律意识调查报告篇二**

法律意识，是人们的法律观点和法律情感的总和，其内容包括对法的本质、作用的看法，对现行法律的要求和态度，对法律的评价和解释，对自己权利和义务的认识，对某种行为是否合法的评价，关于法律现象的知识以及法制观念等。大学生法律意识是大学生群体对法、法律或其现象的反应形式，即心理、知识、观点和思想，包括对法律的情感、认知、评价和信仰等的内心体验。大学生作为一个特殊的社会群体，也是未来社会的支撑主体，其法律意识如何，直接影响到公民的法律素质和整个社会法治文明的程度。

对大学生法律意识的现状进行客观、准确的研究及分析，是有针对性地开展法律教育，提高大学生法律意识，培养遵守法律内在自觉性的基础。

从年龄上讲，大学生是一个横跨青年和成年的群体，由于尚未形成成熟、科学的人生观和世界观，其法律意识带有明显的易变性和不成熟性。加之历史原因、外部环境以及大学生自身素质等因素的影响和制约，个别大学生的法律意识和行为与社会要求存在一定的偏差。因此，准确地了解和掌握当代大学生的法律意识现状和法律需求，对于提高法律教育的针对性，切实提高大学生法律意识，培养大学生遵守法律内在自觉性具有十分重要的现实意义。

培养和提高大学生现代法律意识，是建设社会主义法治国家的长远方针，是国家法制建设的百年大计，是促进培养现代化合格人才的需要。

调查形式和结果

经过对某医科大学汾阳分校三个年级多名大学生的法律知识进行了随机抽样调查，本次调查共发出问卷100份，收回100份，收回率100%。其结果显示：

1.法律知识的来源及对法律知识重要性的认识34.23％的学生的法律知识主要来源于学校的教育，44.34％的学生法律知识来源于电视和报纸，受家庭影响及其他来源的占21.43％。自己认为掌握了必要的法律知识且能灵活运用于解决现实问题的学生占22.5％，77.5％的学生认为自己法律知识不足或不能灵活运用。77.6％的学生认为需要学习或深入学习法律知识，13.8％的人认为只需要了解一下就可以了，9.6％的学生认为完全不需要。约1/3的学生认为造成法律意识薄弱的原因为法律教育活动的局限性，1/2的学生认为社会的不良风气及贫富悬殊是主要原因。这表明大部分学生法律知识缺乏，学校系统的法律知识教育不足，不能满足大部分学生的需求。

2.主动运用法律知识的能力在实际生活中，有意识的主动运用法律知识的学生比例仍然不高，如参加勤工俭学时，有意向与用人单位签订合同的占61％，无意向的人占39％；被骗或被盗、被抢时选择向公安机关或学校保卫处报案的占87％，不报告的占13％；认为报案没用或司法机关不能提供有效保护的人占15.2％。遇到不法行为时，男生选择漠不关心的比例占到10％左右，女生比例占6％。

3.对法律的信任度和对当前法治的整体现状的满意度对法律保持信任的学生占35％，认为法律会越来越完善的学生占31.2％，而认为法律不如权利有用及法律越来越成为有钱人和有权人的工具的占33.8％。对“法院做出公正判决有信心”者占26.4％，对“当前整体法治环境不太满意和很不满意”的达69.8％。这一方面说明作为法治前提的民主立法及其程序还很不健全，司法不公乃至司法腐败现象仍然畅通无阻；另一方面这种消极的法律意识也会严重地影响到公民法律信仰确立和法治理想信念的最终建立，表现出大学生法律信仰的一定程度的缺失，也反映了不利于大学生法律意识培养的法治环境和氛围。

调查结果分析

由于大学生法律意识是一个多要素、多层次的复杂系统，要精确全面地概括大学生的法律意识的现状并非易事，所以本文只能结合调查结果，对当前大学生的法律意识所存在的问题作一个粗浅的概括：

1.大学生缺乏从总体上准确理解和把握现代法治的基本精神现代法治是以民主为基础，以保障人权为核心，与传统的法制有着本质的区别，它视法为工具与目的的统一，并更加强调法的目的价值，而我们在调查中发现大学生对法的民主基础尚未有明确的意识，仍然存在着一种传统意义上将法作为统治工具的`法律观。譬如，他们也认可“法治”反对“人治”，但受到传统人治观念和现实中一些“权大于法”现象的影响，往往认为法律只具有工具价值而非目的价值；他们也认可民主反对专制，但受到中国现实国情的制约，往往认为法制只存在于民主制度而专制制度下就没有法制，没有认识到法制既可以与专制相结合，也可以与民主相结合，而只有以民主为社会基础的法制模式，才能称之为真正的法治。

2.有感性法律意识，但缺乏理性法律意识法律本身是一门学理性极强的学科，不掌握一定的法律基础理论，就难以用理论解决现实存在的法律问题。大多数大学生对法律的认识还只处于初级的感性阶段，正是因为缺乏系统的法学理论学习，使得大学生的法律意识仍处于对法律本质认知的启蒙状态。比如，多数学生都知道宪法是国家的根本大法，但对宪法的基本精神和基本内容却知之甚少，现代法治国家普遍都是实行宪政的国家，若不能将宪法提到宪政的高度加以认识，在论及宪法内容时不能立即想到公民的权利以及公民权利与国家权力的关系等诸如此类的关键问题，则是缺乏现代法治意识和宪政意识的表现。

针对当前大学生的法律意识现状与分析，现提出如下几点对策建议：

大学生思想开放，时代感强，主观上期望法治，关心国家法制建设，但世界观还未完全成熟，易受外界环境影响，因此，立法、执法、司法部门做到立法的民主化、科学化，执法的程序化，守法的自觉化；大众传播媒体和各种社会力量应利用普法、守法、执法和监督法律实施的模范人物和典型事迹，进行生动的法制宣传，创造一个良好的法治环境和舆论环境，对于培养大学生现代法律意识具有十分重要的作用。

**大学生法律意识调查报告篇三**

优秀作文推荐:法律是维护我们正当权益的武器，只有充分运用法律，才能很好地保护我们的合法权益，而具有法律意识和法律知识是运用法律的前提，那大学生法律意识如何？所掌握的法律知识如何？我们小组带着这些疑问对我校机电工程分院的大一学生进行问卷调查。

调查时间：20xx年5月，我们队机电工程分院的的大一学生进行抽样问卷调查。调查对性主要是机电一体化专业的学生，调查方式是无记名调查，人工对调查结果分析。

通过调查，我们对大学生的法律意识有了基本了解，情况如下：

（1）、你的生长地方（）

a、农村74%b、城市19%c、农村、城市兼有7%

（2）、在你所有经历中，曾经用过法律途径解决纠纷吗？（）

a、有21%b、没有79%

从以上数据中，不难看出：大部分学生还没有具备良好的法律意识，当自己的正当权益受到侵犯时，没有通过法律的途径的进行解决，这一问题更明显地体现在农村大学生这一群体。

（3）大学生能否区分违法和犯罪？（）

a能23%b不一定能37%

c分不清5%d大部分情况能51%

（4）你认为目前法律学习的主要问题是什么？（）

a、有了法律知识但联系实际就不会用31%

b、法律知识不足42%

c、能运用所学的法律知识解决现实问题27%

（5）会通过一些渠道了解国家的.立法活动或是法律报告（）

a、会、经常11%b、偶尔63%

c、一不小心会听说些22%d、不会，没那精力3%

只有11%的大学生经常了解国家的立法活动或是法律报告，还有3%的大学生根本不会去了解国家的立法活动或是法律报告，这也说明了大学生对法律的重视程度不够，以为法律离自己很远，可懂可不懂；另一方面也反映相关部门对大学生的法律教育程度不够。

（6）你知道劳动法里面规定试用期最长多久吗？（）

a、三个月22%b、六个月48%c、一年30%

这一选项的结果让我们知道还有52%的大学生不知道劳动法里面规定试用期最长时间。可见他们对法律知识的了解并不多。

（7）你认为法律在你的日常生活中的作用如何：（）

a、非常重要，我有麻烦首先想到法律途径解决，没有法律我就没有办法生活；22%

b、比较重要，我有时会尝试用法律保护自己的权利；48%

c、我基本不主动寻求法律途径解决问题，除非迫不得已；30%

d、没觉得有作用0

从中我们发现只有22%的大学生认为法律很重要，并主动运用法律保护自己的权利；还有48%的大学生认为法律比较重要，但只是有时会尝试用法律保护自己的权利；而30%的大学生不会主动寻求法律途径解决问题。反映了虽然我校的大学生学过一些法律知识，但整体只是水平却较低，法律意识淡薄。

（8）超市的人员要求你被搜身，你会怎么做？（）

a、拒绝77%b、果对方态度强硬只好接受3%

c、完全接受20%

（9）假如你的亲人欠基金会的钱没能力还偿，基金会连同民政局来把你亲人抓去关起来，说要拿钱来还才放人，你会怎么做？（）

a、吞声忍气，凑钱去把人领回来7%

b、倒民政局去理论，要求放人15%

c、去求基金会的人0

d、通过法律手段维护你亲人的人身自由权78%

（10）当你参加勤工组学活动或者是工作时，你有意向与用人单位签订合同吗？（）

a、有67%b、没有33%

从（8）、（9）、（10）的结果可以发现：还有少部分大学生不会运用法律维护自己的正当权益。

（一）学生方面的因素

（1）缺乏主动性

根据调查了解，面临着严峻的就业形势，大学生会把更多时间放在专业科目的学习上，

他们认为学好专业知识，锻炼好各方面的能力，将来能找到一份好工作，也就可以了，不必浪费那么多的时间去学习法律知识。而且，法律知识又是那么的枯燥，缺乏吸引力，因而，很少有大学生会主动学习法律知识，对学校开设的相关课程，也只是议要求考试过关就行了。逐渐形成不良的风气，很难提起学习的兴趣，大多数大学生重学分，轻实效，在这种思想的支配下，大学生不可能有扎实的法律基础知识。

（2）缺乏远见性

“人无远虑，必有后忧。”没有学习相关法律知识，没有法律意识，那么，即使是当自己的正当权益受到侵犯时，也不懂如何通过法律的途径来维护自己的权益。而根据调查，很多大学生没有这种意识，只是觉得大学时间很自由，想做些自己喜欢的事情，不行再像高中那样过，直到毕业后，要签合同，要买房子等，才知道懂得一些法律知识是那么重要。

（3）缺乏实践性

在调查过程中，也有一部分大学生反映：法律知识好像离我们很远，我们在课堂学习的知识长时间不用，缺少实践，很快也就忘记了。而在我们学校，开设了《思想道德修养与法律基础》这门课，详细地讲述了相关的法律知识。然而理论却没有经实践考验。他们知识学习一些理论知识，却不懂得如何运用，知识流于形式。

（二）教师方面因素

（1）重视程度不够

在学校，为大一学生都开设了《思想道德修养与法律基础》，但老师都不会很严格要求学生，学生可以自由地看自己喜欢的课外书，只要保持安静就可以了，也没有向学生讲明白到底法律有多重要，基本按照教学大纲讲述书本上的知识。老是不够重视，学生也会跟着懒惰，这样的情况，大学生学到的法律知识就更少了。

（2）课堂气氛不活跃

法律知识相对其他学文科而言，比较枯燥，大多情况下，老师只是按教学要求讲课，很少结合，以至课堂气氛不活跃。

（三）建议

（1）提高认识

学习法律知识有着重要的意义，如促进和谐社会的发展、大学生形成正确的信仰等。在课堂教学中，可以结合现实生活和实际中的例子，提高学生的法律意识，也可以打破课堂教学局限，组织主题活动，让学生在活动中体验法律的重要性，更能激发学习欲望。

（2）加强学习

除了课堂教学，还可以运用多种方式，让大学生学习法律知识，如法律知识竞赛、法律主题活动等，这样效果会比课堂教学好很多。

（3）重视实践

学以致用，学到的东西要用时间来检验其是否正确，只有经得起检验，才有意义，尽量给学生提供实践平台，让他们展示自己的才华，增加对法律知识的认知。

**大学生法律意识调查报告篇四**

随着“依法治国”方略的深入贯彻，中国正逐步向一个法治国家迈进，在一个国家的法制建设进程中，公民法制观念的水平是根本性的、决定性的因素。大学生作为国家未来的建设者，法制观念更需加强。为了进一步了解当代大学生法制意识的现状，进行了一次“大学生法制意识的问卷调查”。

为了深入了解大学生的法制意识状况，我们在浙江农林大学的学生中进行了问卷调查，共发放了问卷100份，回收95份，有效回收率为95%。对问卷调查进行统计分析后，我们得出如下结果：

大学生的法律知识水平不高，法律知识知晓程度不高。

在调查中，对“你对自己掌握的法制知识程度的评价”的回答中，只有5.3%的学生对自己所掌握的法制知识程度表示满意，可见当代大学生对自己所掌握的法律知识认识程度普遍不高，法律知识水平也相对较低。在“你知道我国的根本法，具有最高的法律效力的是以下哪一部法律？”的调查中，仍有15.8%的学生认为我国的根本法不是宪法而是其他法，可见对这一基础的法律知识还有学生不太了解，虽然大学里我们学过一些法律基础知识，但大多数学生都只顾及自己专业的学习而缺少对法律知识的关注，我们说知识是观念的基础，没有足够的法律知识的积累，就不可能形成法制观念，已受到较高水平教育的大学生的法律知识水平却不容乐观。

法律信仰不高，没有形成法律习惯

会是大学生的追求，对国家的法制建设还是很关心的。被问到“你认为我国法律不能有效执行的原因是”，居然有78.9%的学生认为是由于执法机关执法不严，以及一些领导与干部不守法。可见大学生现在的法制现状表示不乐观，官员不守法的风气影响到了法律的威严和人们对法律的敬畏，官员没有起到表率作用，使得普通民众失去了对法律的信心。在“你相信法律途径能够真正帮你解决问题吗”的调查中，有57.9%的学生认为只能解决某些事情，甚至31.6%的学生认为走法律途径只会使问题进一步恶化，可以看出我们学生对法律缺乏信心，在大学生心中法律不是能很好解决问题的途径，这也一定程度上反映了我国法制的现状，他们对法律缺乏信心，因而很少有人诉诸于法律，可见，大多数人选择依靠人际关系解决问题和执法机关自身执法不严以及官员不守法社会环境对大学生的法制观念形成了一定的负面影响，对法制现状缺乏信心。

对公检法等执法机关的印象较负面在“对于法院、检察院、公安局等执法机关，你的态度是”的调查中，有10.5%的学生不信任，36.8%的学生除非不得已，不跟他们打交道，对公检法等执法机关的信任度只有52.6%，没有充分的信任。

由此也可以看出大学生对这些执法机关不太了解，对这些部门抱有一种畏惧的心理。在“你认为对法律的执行，哪些监督是有效的”的调查中，认为应该群众监督有效的多达89.5%，而媒体监督与党委，政府等领导监督的分别为78.9%和57.9%，只有少数人认为执行机关的自我监督是有效的，可见大学生对执法机关内部机关监督表示不满意和缺乏信心，更加相信用群众和媒体来监督这些机关对法律的执行。针对以上的分析，我们知道当前大学生的法制意识并不乐观，法律意识水平还很低，法制观念淡薄，他们不懂得用法律武器来保护自己的合法权益而更倾向于用人际关系来解决问题同时对法律的关注程度还不够，同时大学生对法律的信仰引人思考，要探究其多方面的原因。

健全法律运行机制，加强道德规范建设，创造有利于培养大学生现代法律意识的法治环境和舆论环境。

大学生思想开放，时代感强，主观上期望法治，关心国家法制建设，但世界观还未完全成熟，易受外界环境影响，因此，立法、执法、司法部门做到立法的民主化、科学化，执法的程序化，守法的自觉化；大众传播媒体和各种社会力量应利用普法、守法、执法和监督法律实施的模范人物和典型事迹，进行生动的法制宣传，创造一个良好的法治环境和舆论环境，对于培养大学生现代法律意识具有十分重要的作用。

齐抓共管，着力构建高校、家庭、社会“三位一体”的大学生法制教育网络。

增强当代大学生的法律意识，提升他们的法律素养，不仅仅是学校的责任，而是涉及家庭、社区以及整个社会的各个层面的系统而复杂的教育工程，它也不是一朝一夕就能完成的，需要一个长远的规划。因此，需要全体社会共同关注，需要各个环节紧密配合。首先，作为大学生法制教育主阵地的学校，必须实施依法治校，保证良好的校园生活环境，切实抵制社会不良文化的进入；其次，家长要注重对自己孩子的了解，配合学校教育，并且注重给孩子良好的熏陶；司法机关也应该有重点地与大学定期联系，加强校内的司法宣传教育；政府职能部门则应力所能及地为大学排忧解难，要切实采取可行的措施，优化社会大环境以及校园环境。

开展校园法制文化活动，加大普法力度，以适应素质教育对大学生法律意识培养的要求

学校应当积极拓展法学选修课的开设门类和开设范围，以满足不同层次学生的学习兴趣和需求，使学生从理性的层面对整个法治、法律及各部门法的基本价值理念和精神追求有一个宏观把握，组织大学生看一些著名案例的录像，请有关办案人员或著名法学专家来校开讲座；组织学生旁听法院庭审，亲身体验法院审理各类案件的程序，了解我国的审判制度；组织学生到监狱考察参观，通过服刑人员现身说法，使学生受到生动且深刻的法制教育；开展“模拟法庭”活动，通过大学生自己模拟法官、律师、检察官、被告等角色，掌握诉讼程序，震撼心灵，提高守法意识；组织一些有关法学方面的知识竞赛，加大普法的力度，从而逐步培养出适应现代素质教育要求的具有较高的法律意识的大学生。

司法机关应该建立法律公信度，提高公民对法律的信仰度

不断暴露的司法不公问题，司法腐败现象，领导与干部自身的不守法，使得人民对法律的信任度急剧下降，法律的信任危机越来越严重。因而要加强公、检、法机关的规范化整治，执法机关自身做好表率，加强对腐败的打击力度，维护法律的尊严，确保司法独立、司法公正，坚决杜绝“走后门”、“拉关系”等不良风气，在全社会范围内形成依法办事的观念，增强大学生对法律的信任，从而让大学生树立更加正确的世界观，真正做到有法必依，而不再是以为的依赖人际关系，建立法律的公信度是法治进程的关键一环，有利于普法在大学生中的深入。

结语：大学生的法律意识，对其个人的成长，中国的法制化进程具有深远的意义。当代大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是中国法治社会建设的生力军，他们的综合素质特别是法律素质如何，关系到我国法治建设能否顺利推进。针对目前大学生普遍缺乏法制意识，对当代大学生法律意识的培养成为了一个重大的时代课题，而且是一个庞大的社会系统工程；不仅需要党和国家的支持，还需要家庭、学校与社会的通力合作，有效调节社会资源，努力在全社会营造出一个有利于大学生的法律意识培养的良好环境，使大学生法律意识的培养实现良性发展，使青年学子成为一个有理想、负有社会责任感、诚实守信、综合素质较高、全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，才能为社会输送具有较强法律意识的跨世纪人才，才能促进我国的现代化建设的繁荣与发展，才能实现国富民强的宏伟目标。

**大学生法律意识调查报告篇五**

推荐:调查时间：20xx年9月10日-20xx年9月25日

调查地点：新疆乌鲁木齐市

调查对象：各高校大学生

调查方法：问卷调查

调查人：电大北校区20xx秋法学专科学员周峰

随着人类社会的不断进步发展和社会主义法制制度的逐步建立及完善，社会对个人的要求越来越高，法也越来越受到人们的重视，依法办事，已成为人们的共同信念。一个国家的法律体制完善与否也日益成为衡量这个国家现代化程度高低的标志。然而，根据有关数据表明：近几年来我国大学生的违法犯罪率呈大幅度增长趋势，可见增强法律意识、提高法制观念对大学生来说有着极其重要的作用。为了提高大学生的法律意识，我通过对调查问卷进行归类分析，对当前大学生对法律的认识情况有了初步的了解，同时对如何提高大学生的法律意识有了一定的计策。我还通过直访大学生，更加直接、清楚地了解到大学生的心里话，从而更加深入了解到当前大学生法律意识的情况。

对新疆各大院校学生进行了法律意识问卷调查，发放问卷80份，收回68份。男女比列1:1。

（一）大学生的法律知识水平有待提高。

法律知识是法律意识的一个重要内容，是衡量法律意识水平高低的一个重要标准。中国政法大学研究生院董舆教授通过他的法律意识调查报告显示出：“人们的法律意识水平的高低与其文化程度成正比。”大学生的法律知识水平普遍不高。当前我国大学生大都重视专业课，而对法律基础课不予以重视。另一方面，高校的《法律基础》课学时有限，要想在这么短的时间内要想大幅度的提高大学生的法律知识水平是很困难的。因此，高校大学生在这有限的课时中获得的法律知识也是有限的。

（二）大学生法律意识欠缺、法制观念淡薄。

法律意识是指人们关于法和法律现象的思想、观点和心里的总和。法制观点是高层次的法律意识，是人们对于现存的法律规范、法律活动和法律关系等现象的概括和总和。法律意识，法制观念决定着大学生，甚至是以后走入社会依法办事的自觉性。当前，非法律专业大学生法律知识匮乏，就容易产生错误的法律判断意识、淡薄的法制观念。在这种错误意识和观念支配下的大学生，违法犯罪行为无法预料。

（三）法律权利意识弱于法律实用意识

权利和义务是整个法律体系的核心内容，任何法律都不在乎是主体权利和义务的规定。法律观念和法制观念的强弱主要取决于主体的权利观念的强弱，权利意识对大学生法制观念的培养尤为重要。权利意识既包括对自我权利的认识、要求，也包括对他人权利的必然和必要性。没有对他人权利的尊重，就没有现代意义的权利观念。改革开放以来，随着经济发展和法制建设的进行，大学生越来越关注一些法律现象，在事关社会问题的解决尤其是身边的涉法问题时，他们能首先想到应该运用法律。但是，当他们自身遇到问题时，却因缺乏权利意识而极力回避，既缺乏对自己权利的维护，又缺乏对他人权利的尊重。主要表现在：一方面，当自己的合法权益受到侵害时，不能积极主动地利用法律武器维护自己的正当权益，而是以消极的态度对待法律，甚至会放弃法律武器，采用报复的手段来讨回“公道”。另一方面，在事关自己的利益时，比如说在评优评奖、入党、就业、担任干部等具体切身利益面前，却一马当先，采取尽可能的手段，逃规避法为自己谋利，有时甚至导致违法犯罪行为的发生；在一方面，当自己的行为侵犯了他人的权益时，比如晚上熄灯后大声喧哗，影响他人休息，不经允许随意拿别人的东西，考试作弊等，完全不顾及他人的权利，甚至极力逃避，推卸责任，企望能法外开恩、法理容情，缺乏承担法律责任的意识的勇气。

（四）法律意识层面有待提高

法律知识是法律意识的一个主要内容，是衡量法律意识高低的主要依据。掌握法律知识的多少，法律水平的高低与法律意识成正比，随着我国法制的不断健全，内容的不断丰富，大学生整体的法律知识水平也应随之提高。但是目前，我国高校学生的法律知识水平并不理想。高校学生大多重视专业课而忽视基础课，因而多数学生对基础课只有到了考试的时候才临时抱佛脚应付了事，在这种思想支配下，大学生就不可能把法律基础课上好，就不会有扎实的法律基础知识。同时，除了法学院校外，不少高校法律基础课课时过少，教师只能略教一些法律知识，大学生也只不过略懂一些法律概念和常识。由于当前大学生法律基础知识比较薄弱，法律知识水平不高，因此，造成了他们一些错误的法律观点、淡薄的法制观念。错误的法律观点主要表现在：一是权与法不分、有不少学生认为在当今中国，权大于法；二是违法与犯罪界限不清，把二者等同起来；三是道德与法的界限不清，把道德规范作为法律规范，把道德情感当作法律准则，认为不符合道德规范的就是违法，淡薄的法制观念主要表现在：当自己的合法利益受到侵害时，不知道用法律手段类似保护自己。或者不相信法律，放弃法律武器。

（五）大学生的法律理论知识与实践相脱节

在我国任何一所高校都开设法律基础课作为非法律专业学生的选修课，在法律基础课上通过老师的讲授能够学到一定的法律知识，学生们都知道遇到问题、纠纷应该采取法律措施，拿起法律的武器来捍卫自己的权利。但是在现实中，如同学之间发生矛盾冲突时，有的同学就不能采取正确的方法解决，往往是头脑一热，就采取一些过激的，甚至愚昧的方式，最终造成严重的后果；有的同学则是当自己的合法权益受到侵害时，却不懂得如何用法律保护自己。因此，提高大学生运用法律知识的实践能力，使其学以致用，是迫在眉睫的一件大事。

（一）有的家长教育方法不好，有些是对孩子无原则的溺爱、袒护和娇纵，致使孩子对自己的不良行为产生“合理感”；有些是孩子出现问题后采用极端粗暴方式管教，无情的谩骂，甚至赶出家门。另外有的家长有不良嗜好的也有可能对孩子的成长产生不利影响。

（二）学校教育存在偏差。

主要表现在：一是重视学生的智育教育，对学生的品行教育重视不够。为了应付考试，有压缩、挤占其它非考试科目课的现象发生。虽然学校有教给学生一定的法律知识，但却只局限与课本或书面上，未能真正教会学生运用法律，导致学生只会口头上的法律知识。

（三）、社会诱因的侵蚀。

近几年来，社会上不良风气对大学生有很大的腐蚀作用，文化部门有时对文化市场管理不够严格。另外，当前社会很多市民的法律意识淡薄，在这种社会环境潜移默化的影响下，造成大学生对法律的不重视，导致有些大学生由于存在侥幸心里而走上的犯罪的道路。

（一）有的大学生法律观念淡薄，不学法、不懂法，往往从一些影视作品、电脑游戏、书刊杂志中，吸收一些不健康的东西，加上他们有的认识问题的能力和辨别是非的能力差，看问题简单、片面，待人处事往往感情用事，很少经过深思熟虑，常常不计后果。

（二）有的大学生性格内向、孤僻，加上来自学校、家长、社会等方面的压力大，心理长期受压抑，缺乏倾诉对象，平时又得不到正确的引导，成为违法犯罪的心理动因。再加上易冲动，不能克制自己的情绪，以致造成明知故犯的严重后果。

（三）有的大学生虽然对法律知识有一定的了解，但在现实生活中，受他们所处的环境和背景影响，往往会因为克制不住私欲而忽视了法律做出违法的事情。

由此可见影响大学生法律意识的因素有很多。根据调查显示，有的大学生认为家庭对他们法律意识的影响较大。他们觉得父母是孩子的是社会主义现代化事业的建设者和接班人。现代社会是一个法制社会，作为一名大学生要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大。然而，目前我国一部分大学生的法律知识水平还比较低，未能适应社会发展的需要。有些大学生虽然认识法律知识，但在现实生活中却未能将其合理运用，这也是当前大学生在法律层面上的一大弊病。

**大学生法律意识调查报告篇六**

我国自改革开放以来，在社会主义法治建设的进程上有很大的进步，并且已经取得比较骄人的成绩，同时社会主义制度建设也日趋完善，逐步形成具有中国特色的社会主义法治体系。但是随着经济社会不断发展，利益分配出现比较大的差距，当前社会出现许多影响社会治安形势的不安定因素，同时青少年的违法犯罪现象越来越频发，并呈现低年龄化趋势，犯罪倾向组织化，暴力化和手段成人化。这些现象已经引起社会各界的普遍关注。培养大学生的法律意识，是社会主义高等教育方针的基本要求，是历史发展的必然需求，也是大学生自身成才的迫切需要。

2调查研究的目的和意义

2.1调查研究的目的

未来的大学生是祖国的希望、民族的未来和我国社会主义现代化建设事业的中流砥柱，在建设社会主义法治国家的进程中，如何卓有成效地培养大学生的法律意识是一个具有战略性意义的重大课题。我们要通过研究大学生的法律意识，扫除培养他们法律意识的障碍，提高大学生的综合素质，维护社会稳定和推进我国法治化建设进程。

2.2调查研究的方法

我们通过积极汲取现有的关于法律意识培养的理论成果，对大学生进行法律意识的研究，更加理性地思考与改进大学生法律意识目前存在的不足，笔者这次所做的调查主要采取问卷形式，综合运用比较分析法、归纳与演绎法、心理分析法等，试图多角度、多视野来对大学生法律意识现状进行调查，通过分析调查结果，归纳出目前该群体在法律意识方面存在的问题以及产生原因，促进高校思想政治教育理论与工作的开展和推进中国法治化的进程。

2.3调查研究的意义

2.3.1有利于大学生的综合素质的提高

大学生的综合素质包括思想道德素质、文化素质、专业素质等多方面。其中影响他们最重要的素质是思想道德素质，而法律意识作为思想道德素质的重要组成部分，其高低直接影响着大学生的综合素质。因此，培养大学生法律意识既有助于提高大学生遵纪守法、辨别是非的能力，帮助大学生树立正确的权利义务观念，也有助于提升他们的维权能力，同时还可以预防和减少大学生的违法犯罪，维护社会的稳定与和谐。

2.3.2有利于构建安全、和谐的校园

大学生群体的人生观、世界观和价值观尚未成熟，加之其法律意识比较淡薄，造成他们观察问题、分析问题的能力存在着欠缺，导致他们在遇事后会比较盲从并易冲动，从而诱发犯罪的产生。大学生违法犯罪已成为一个不容回避的社会问题，因而注重培养大学生的法律意识就显得越来越重要，这样不但可以引导大学生做到自觉守法、用法，还可以预防和减少大学生违法犯罪，维护校园的和谐与安全。

2.3.3有利于实现法治的现代化

随着经济社会的不断发展与进步，依法治国已经成为我国社会历史发展的必然趋势。而实现法治现代化能够推进依法治国的进程，法律意识尤其是法律信仰，是实现法治现代化的内在动因。因此我们必须重视培养大学生法律意识，帮助他们树立法律至上意识、平等意识、诚信意识和责任意识，引导他们厘清民主与法治、自由与秩序、权利与义务的关系，从而推进法治建设的现代化进程。

3调查研究设计

3.1调查研究的方法

在本次调查中，根据我们的调查内容，调查目的，我们此次选择的调查方式是问卷调查。问卷调查收集资料的方式有两种：一是自填问卷法，二是结构访问法。

1月26日至2月24日，我们通过发送问卷进行网络调查和在校调查，无记名填写调查问卷，此次问卷调查共发放600份，收回问卷573份，其中有效问卷566份。人工进行调查结果分析，从而得出调查结论。

3.2调查问卷的设计

在调查问卷的设计过程中，我们参考了诸如殷发志撰文的《上海市市民法律素质抽样调查的统计分析报告》等研究社会大众法律意识的文章，参考了诸如张萍、强昌文的《大学生法治意识现状及分析报告》等以大学生法律意识为调查对象的文章，以及参考了舒国澄、李宏勃的《法理学阶梯》等法理学著作，吸取了检察院、法院工作者提出的中肯建议。

调查的对象：

本组人员在河北大学、河北工业大学、河北科技大学、河北经贸大学、河北师范大学、燕山大学和石家庄铁道大学实施研究调查，以获取最新、最真实的数据。

4调查问卷的剔除类别

(1)整份问卷答案呈规则作答的，如同一性作答、波浪形作答等。

**大学生法律意识调查报告篇七**

调查地点：新疆乌鲁木齐市

调查对象：各高校大学生

调查方法：问卷调查

调查人：电大北校区秋法学专科学员周峰

随着人类社会的不断进步发展和社会主义法制制度的逐步建立及完善，社会对个人的要求越来越高，法也越来越受到人们的重视，依法办事，已成为人们的共同信念。一个国家的法律体制完善与否也日益成为衡量这个国家现代化程度高低的标志。然而，根据有关数据表明：近几年来我国大学生的违法犯罪率呈大幅度增长趋势，可见增强法律意识、提高法制观念对大学生来说有着极其重要的作用。为了提高大学生的法律意识，我通过对调查问卷进行归类分析，对当前大学生对法律的认识情况有了初步的了解，同时对如何提高大学生的法律意识有了一定的计策。我还通过直访大学生，更加直接、清楚地了解到大学生的心里话，从而更加深入了解到当前大学生法律意识的情况。

一、调查问卷分析大学生法律意识存在的问题

对新疆各大院校学生进行了法律意识问卷调查，发放问卷80份，收回68份。男女比列1：1。

（一）大学生的法律知识水平有待提高。

法律知识是法律意识的一个重要内容，是衡量法律意识水平高低的一个重要标准。中国政法大学研究生院董舆教授通过他的法律意识调查报告显示出：“人们的法律意识水平的高低与其文化程度成正比。”大学生的法律知识水平普遍不高。当前我国大学生大都重视专业课，而对法律基础课不予以重视。另一方面，高校的《法律基础》课学时有限，要想在这么短的时间内要想大幅度的提高大学生的法律知识水平是很困难的。因此，高校大学生在这有限的课时中获得的法律知识也是有限的。

（二）大学生法律意识欠缺、法制观念淡薄。

法律意识是指人们关于法和法律现象的思想、观点和心里的总和。法制观点是高层次的法律意识，是人们对于现存的法律规范、法律活动和法律关系等现象的概括和总和。法律意识，法制观念决定着大学生，甚至是以后走入社会依法办事的自觉性。当前，非法律专业大学生法律知识匮乏，就容易产生错误的法律判断意识、淡薄的法制观念。在这种错误意识和观念支配下的大学生，违法犯罪行为无法预料。

（三）法律权利意识弱于法律实用意识

权利和义务是整个法律体系的核心内容，任何法律都不在乎是主体权利和义务的规定。法律观念和法制观念的强弱主要取决于主体的权利观念的强弱，权利意识对大学生法制观念的培养尤为重要。权利意识既包括对自我权利的认识、要求，也包括对他人权利的必然和必要性。没有对他人权利的尊重，就没有现代意义的权利观念。改革开放以来，随着经济发展和法制建设的进行，大学生越来越关注一些法律现象，在事关社会问题的解决尤其是身边的涉法问题时，他们能首先想到应该运用法律。但是，当他们自身遇到问题时，却因缺乏权利意识而极力回避，既缺乏对自己权利的维护，又缺乏对他人权利的尊重。主要表现在：一方面，当自己的合法权益受到侵害时，不能积极主动地利用法律武器维护自己的正当权益，而是以消极的态度对待法律，甚至会放弃法律武器，采用报复的手段来讨回“公道”。另一方面，在事关自己的利益时，比如说在评优评奖、入党、就业、担任干部等具体切身利益面前，却一马当先，采取尽可能的手段，逃规避法为自己谋利，有时甚至导致违法犯罪行为的发生；在一方面，当自己的行为侵犯了他人的权益时，比如晚上熄灯后大声喧哗，影响他人休息，不经允许随意拿别人的东西，考试作弊等，完全不顾及他人的权利，甚至极力逃避，推卸责任，企望能法外开恩、法理容情，缺乏承担法律责任的意识的勇气。

（四）法律意识层面有待提高

法律知识是法律意识的一个主要内容，是衡量法律意识高低的主要依据。掌握法律知识的多少，法律水平的高低与法律意识成正比，随着我国法制的不断健全，内容的不断丰富，大学生整体的法律知识水平也应随之提高。但是目前，我国高校学生的法律知识水平并不理想。高校学生大多重视专业课而忽视基础课，因而多数学生对基础课只有到了考试的时候才临时抱佛脚应付了事，在这种思想支配下，大学生就不可能把法律基础课上好，就不会有扎实的法律基础知识。同时，除了法学院校外，不少高校法律基础课课时过少，教师只能略教一些法律知识，大学生也只不过略懂一些法律概念和常识。由于当前大学生法律基础知识比较薄弱，法律知识水平不高，因此，造成了他们一些错误的法律观点、淡薄的法制观念。错误的法律观点主要表现在：一是权与法不分、有不少学生认为在当今中国，权大于法；二是违法与犯罪界限不清，把二者等同起来；三是道德与法的界限不清，把道德规范作为法律规范，把道德情感当作法律准则，认为不符合道德规范的就是违法，淡薄的法制观念主要表现在：当自己的合法利益受到侵害时，不知道用法律手段类似保护自己。或者不相信法律，放弃法律武器。

（五）大学生的法律理论知识与实践相脱节

在我国任何一所高校都开设法律基础课作为非法律专业学生的选修课，在法律基础课上通过老师的讲授能够学到一定的法律知识，学生们都知道遇到问题、纠纷应该采取法律措施，拿起法律的武器来捍卫自己的权利。但是在现实中，如同学之间发生矛盾冲突时，有的同学就不能采取正确的方法解决，往往是头脑一热，就采取一些过激的，甚至愚昧的方式，最终造成严重的后果；有的同学则是当自己的合法权益受到侵害时，却不懂得如何用法律保护自己。因此，提高大学生运用法律知识的实践能力，使其学以致用，是迫在眉睫的一件大事。

二、调查中我们了解到大学生犯罪率高的客观原因有以下三个

（一）有的家长教育方法不好，有些是对孩子无原则的溺爱、袒护和娇纵，致使孩子对自己的不良行为产生“合理感”；有些是孩子出现问题后采用极端粗暴方式管教，无情的谩骂，甚至赶出家门。另外有的家长有不良嗜好的也有可能对孩子的成长产生不利影响。

（二）学校教育存在偏差。

主要表现在：一是重视学生的智育教育，对学生的品行教育重视不够。为了应付考试，有压缩、挤占其它非考试科目课的现象发生。虽然学校有教给学生一定的法律知识，但却只局限与课本或书面上，未能真正教会学生运用法律，导致学生只会口头上的法律知识。

（三）、社会诱因的侵蚀。

近几年来，社会上不良风气对大学生有很大的腐蚀作用，文化部门有时对文化市场管理不够严格。另外，当前社会很多市民的法律意识淡薄，在这种社会环境潜移默化的影响下，造成大学生对法律的不重视，导致有些大学生由于存在侥幸心里而走上的犯罪的道路。

三、大学生犯罪率高的主观原因有以下三个

（一）有的大学生法律观念淡薄，不学法、不懂法，往往从一些影视作品、电脑游戏、书刊杂志中，吸收一些不健康的东西，加上他们有的认识问题的能力和辨别是非的能力差，看问题简单、片面，待人处事往往感情用事，很少经过深思熟虑，常常不计后果。

（二）有的大学生性格内向、孤僻，加上来自学校、家长、社会等方面的压力大，心理长期受压抑，缺乏倾诉对象，平时又得不到正确的引导，成为违法犯罪的心理动因。再加上易冲动，不能克制自己的情绪，以致造成明知故犯的严重后果。

（三）有的大学生虽然对法律知识有一定的了解，但在现实生活中，受他们所处的环境和背景影响，往往会因为克制不住私欲而忽视了法律做出违法的事情。

由此可见影响大学生法律意识的因素有很多。根据调查显示，有的大学生认为家庭对他们法律意识的影响较大。他们觉得父母是孩子的是社会主义现代化事业的建设者和接班人。现代社会是一个法制社会，作为一名大学生要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大。然而，目前我国一部分大学生的法律知识水平还比较低，未能适应社会发展的需要。有些大学生虽然认识法律知识，但在现实生活中却未能将其合理运用，这也是当前大学生在法律层面上的一大弊病。

**大学生法律意识调查报告篇八**

法律是维护我们正当权益的武器，只有充分运用法律，才能很好地保护我们的合法权益，而具有法律意识和法律知识是运用法律的前提，那大学生法律意识如何？所掌握的法律知识如何？我们小组带着这些疑问对我校机电工程分院的大一学生进行问卷调查。

调查时间：20xx年5月，我们队机电工程分院的的大一学生进行抽样问卷调查。调查对性主要是机电一体化专业的学生，调查方式是无记名调查，人工对调查结果分析。

通过调查，我们对大学生的法律意识有了基本了解，情况如下：

（1）、你的生长地方（）

a 、农村74% b、城市19% c、农村、城市兼有7%

（2）、在你所有经历中，曾经用过法律途径解决纠纷吗？（）

a 、有21% b、没有79%

从以上数据中，不难看出：大部分学生还没有具备良好的法律意识，当自己的正当权益受到侵犯时，没有通过法律的途径的进行解决，这一问题更明显地体现在农村大学生这一群体。

（3）大学生能否区分违法和犯罪？（）

a能23% b不一定能37%

c分不清5% d大部分情况能51%

（4）你认为目前法律学习的主要问题是什么？（）

a、有了法律知识但联系实际就不会用31%

b、法律知识不足42%

c、能运用所学的法律知识解决现实问题27%

（5）会通过一些渠道了解国家的立法活动或是法律报告（）

a、会、经常11% b、偶尔63%

c、一不小心会听说些22% d、不会，没那精力3%

只有11%的大学生经常了解国家的立法活动或是法律报告，还有3%的大学生根本不会去了解国家的立法活动或是法律报告，这也说明了大学生对法律的重视程度不够，以为法律离自己很远，可懂可不懂；另一方面也反映相关部门对大学生的法律教育程度不够。

（6）你知道劳动法里面规定试用期最长多久吗？（）

a、三个月22% b、六个月48% c、一年30%

这一选项的结果让我们知道还有52%的大学生不知道劳动法里面规定试用期最长时间。可见他们对法律知识的了解并不多。

（7）你认为法律在你的日常生活中的作用如何：（）

a、非常重要，我有麻烦首先想到法律途径解决，没有法律我就没有办法生活；22%

b、比较重要，我有时会尝试用法律保护自己的权利；48%

c、我基本不主动寻求法律途径解决问题，除非迫不得已；30%

d、没觉得有作用0

从中我们发现只有22%的大学生认为法律很重要，并主动运用法律保护自己的权利；还有48%的大学生认为法律比较重要，但只是有时会尝试用法律保护自己的权利；而30%的大学生不会主动寻求法律途径解决问题。反映了虽然我校的大学生学过一些法律知识，但整体只是水平却较低，法律意识淡薄。

（8）超市的人员要求你被搜身，你会怎么做？（）

a、拒绝77% b、果对方态度强硬只好接受3%

c、完全接受20%

（9）假如你的亲人欠基金会的钱没能力还偿，基金会连同民政局来把你亲人抓去关起来，说要拿钱来还才放人，你会怎么做？（）

a、吞声忍气，凑钱去把人领回来7%

b、倒民政局去理论，要求放人15%

c、去求基金会的人0

d、通过法律手段维护你亲人的人身自由权78%

（10）当你参加勤工组学活动或者是工作时，你有意向与用人单位签订合同吗？（）

a、有67% b、没有33%

从（8）、（9）、（10）的结果可以发现：还有少部分大学生不会运用法律维护自己的正当权益。

（一）学生方面的因素

（1）缺乏主动性

根据调查了解，面临着严峻的就业形势，大学生会把更多时间放在专业科目的学习上，

他们认为学好专业知识，锻炼好各方面的能力，将来能找到一份好工作，也就可以了，不必浪费那么多的时间去学习法律知识。而且，法律知识又是那么的枯燥，缺乏吸引力，因而，很少有大学生会主动学习法律知识，对学校开设的相关课程，也只是议要求考试过关就行了。逐渐形成不良的风气，很难提起学习的兴趣，大多数大学生重学分，轻实效，在这种思想的支配下，大学生不可能有扎实的法律基础知识。

（2）缺乏远见性

“人无远虑，必有后忧。”没有学习相关法律知识，没有法律意识，那么，即使是当自己的正当权益受到侵犯时，也不懂如何通过法律的途径来维护自己的权益。而根据调查，很多大学生没有这种意识，只是觉得大学时间很自由，想做些自己喜欢的事情，不行再像高中那样过，直到毕业后，要签合同，要买房子等，才知道懂得一些法律知识是那么重要。

（3）缺乏实践性

在调查过程中，也有一部分大学生反映：法律知识好像离我们很远，我们在课堂学习的知识长时间不用，缺少实践，很快也就忘记了。而在我们学校，开设了《思想道德修养与法律基础》这门课，详细地讲述了相关的法律知识。然而理论却没有经实践考验。他们知识学习一些理论知识，却不懂得如何运用，知识流于形式。

（二）教师方面因素

（1）重视程度不够

在学校，为大一学生都开设了《思想道德修养与法律基础》，但老师都不会很严格要求学生，学生可以自由地看自己喜欢的课外书，只要保持安静就可以了，也没有向学生讲明白到底法律有多重要，基本按照教学大纲讲述书本上的知识。老是不够重视，学生也会跟着懒惰，这样的情况，大学生学到的法律知识就更少了。

（2）课堂气氛不活跃

法律知识相对其他学文科而言，比较枯燥，大多情况下，老师只是按教学要求讲课，很少结合，以至课堂气氛不活跃。

（三）建议

（1）提高认识

学习法律知识有着重要的意义，如促进和谐社会的发展、大学生形成正确的信仰等。在课堂教学中，可以结合现实生活和实际中的例子，提高学生的法律意识，也可以打破课堂教学局限，组织主题活动，让学生在活动中体验法律的重要性，更能激发学习欲望。

（2）加强学习

除了课堂教学，还可以运用多种方式，让大学生学习法律知识，如法律知识竞赛、法律主题活动等，这样效果会比课堂教学好很多。

（3）重视实践

学以致用，学到的东西要用时间来检验其是否正确，只有经得起检验，才有意义，尽量给学生提供实践平台，让他们展示自己的才华，增加对法律知识的认知。

**大学生法律意识调查报告篇九**

对当代大学生地法制意识进行了分析，了解当前大学生法律意识的现状及特点，并对提高大学生法制意识提出了几点建设性意见。

关键词：大学生；法制意识；现状；对策

随着“依法治国”方略的深入贯彻，中国正逐步向一个法治国家迈进,在一个国家的法制建设进程中,公民法制观念的水平是根本性的、决定性的因素。大学生作为国家未来的建设者,法制观念更需加强。为了进一步了解当代大学生法制意识的现状，进行了一次“大学生法制意识的问卷调查”。

为了深入了解大学生的法制意识状况，我们在浙江农林大学的学生中进行了问卷调查，共发放了问卷100份，回收95份，有效回收率为95%。对问卷调查进行统计分析后，我们得出如下结果：

（一）大学生的法律知识水平不高，法律知识知晓程度不高。

在调查中，对“你对自己掌握的法制知识程度的评价”的回答中，只有5.3%的学生对自己所掌握的法制知识程度表示满意，可见当代大学生对自己所掌握的法律知识认识程度普遍不高，法律知识水平也相对较低。在“你知道我国的根本法，具有最高的法律效力的是以下哪一部法律？”的调查中，仍有15.8%的学生认为我国的根本法不是宪法而是其他法，可见对这一基础的法律知识还有学生不太了解，虽然大学里我们学过一些法律基础知识，但大多数学生都只顾及自己专业的学习而缺少对法律知识的关注，我们说知识是观念的基础，没有足够的法律知识的积累， 就不可能形成法制观念，已受到较高水平教育的大学生的法律知识水平却不容乐观。

（二）法律信仰不高，没有形成法律习惯

在调查中，被问到“在你所有的经历中，曾经运用过法律途径解决纠纷吗？”只有31.6%的少数有过维权经历，从中我们可以看出大学生缺少践行法律行为，没有形成法律习惯。回答“当您权利受到侵害时，你首先想到的是”时，只有26.5%的学生会想到用法律武器来保护自己，大部分学生首先想到的是通过关系来解决，但也有10.5%的学生会采用武力或者是忍气吞声。可见，大学生缺乏权利观念，当自己的合法权益受到侵害时,不能积极主动地利用法律武器来维护自己的正当权益。而是以消极的态度对待法律,更加倾向于通过人际关系来解决问题，这是法律信仰不高的体现，这种靠人际关系的观念在大学生中普遍盛行，这种扭曲的观念不利于和谐社会和法治社会的建设，这值得我们反思。有些学生甚至会放弃法律武器,采用武力的手段来讨回“公道”，导致了违法犯罪的可能性。

（三）对法律有所关注，关心中国法制，但对法制现状缺乏信心

会是大学生的追求，对国家的法制建设还是很关心的。被问到“你认为我国法律不能有效执行的原因是”， 居然有78.9%的学生认为是由于执法机关执法不严，以及一些领导与干部不守法。可见大学生现在的法制现状表示不乐观，官员不守法的风气影响到了法律的威严和人们对法律的敬畏，官员没有起到表率作用，使得普通民众失去了对法律的信心。在“你相信法律途径能够真正帮你解决问题吗”的调查中，有57.9%的学生认为只能解决某些事情，甚至31.6%的学生认为走法律途径只会使问题进一步恶化，可以看出我们学生对法律缺乏信心，在大学生心中法律不是能很好解决问题的途径，这也一定程度上反映了我国法制的现状， 他们对法律缺乏信心，因而很少有人诉诸于法律，可见，大多数人选择依靠人际关系解决问题和执法机关自身执法不严以及官员不守法社会环境对大学生的法制观念形成了一定的负面影响，对法制现状缺乏信心。（四）对公检法等执法机关的印象较负面在“对于法院、检察院、公安局等执法机关，你的态度是”的调查中，有10.5%的学生不信任，36.8%的学生除非不得已，不跟他们打交道，对公检法等执法机关的信任度只有52.6%，没有充分的信任。

由此也可以看出大学生对这些执法机关不太了解，对这些部门抱有一种畏惧的心理。在“你认为对法律的执行，哪些监督是有效的”的调查中，认为应该群众监督有效的多达89.5%，而媒体监督与党委，政府等领导监督的分别为78.9%和57.9%，只有少数人认为执行机关的自我监督是有效的，可见大学生对执法机关内部机关监督表示不满意和缺乏信心，更加相信用群众和媒体来监督这些机关对法律的执行。针对以上的分析，我们知道当前大学生的法制意识并不乐观，法律意识水平还很低，法制观念淡薄，他们不懂得用法律武器来保护自己的合法权益而更倾向于用人际关系来解决问题同时对法律的关注程度还不够，同时大学生对法律的信仰引人思考，要探究其多方面的原因。

（一）健全法律运行机制，加强道德规范建设，创造有利于培养大学生现代法律意识的法治环境和舆论环境。

大学生思想开放，时代感强，主观上期望法治，关心国家法制建设，但世界观还未完全成熟，易受外界环境影响，因此，立法、执法、司法部门做到立法的民主化、科学化，执法的程序化，守法的自觉化；大众传播媒体和各种社会力量应利用普法、守法、执法和监督法律实施的模范人物和典型事迹，进行生动的法制宣传，创造一个良好的法治环境和舆论环境，对于培养大学生现代法律意识具有十分重要的作用。

(二) 齐抓共管，着力构建高校、家庭、社会“三位一体”的大学生法制教育网络。

增强当代大学生的法律意识，提升他们的法律素养，不仅仅是学校的责任，而是涉及家庭、社区以及整个社会的各个层面的系统而复杂的教育工程，它也不是一朝一夕就能完成的，需要一个长远的规划。因此，需要全体社会共同关注，需要各个环节紧密配合。首先，作为大学生法制教育主阵地的学校，必须实施依法治校，保证良好的校园生活环境，切实抵制社会不良文化的进入；其次，家长要注重对自己孩子的了解，配合学校教育，并且注重给孩子良好的熏陶；司法机关也应该有重点地与大学定期联系，加强校内的司法宣传教育；政府职能部门则应力所能及地为大学排忧解难，要切实采取可行的措施，优化社会大环境以及校园环境。

学校应当积极拓展法学选修课的开设门类和开设范围，以满足不同层次学生的学习兴趣和需求，使学生从理性的层面对整个法治、法律及各部门法的基本价值理念和精神追求有一个宏观把握，组织大学生看一些著名案例的录像，请有关办案人员或著名法学专家来校开讲座；组织学生旁听法院庭审，亲身体验法院审理各类案件的程序，了解我国的审判制度；组织学生到监狱考察参观，通过服刑人员现身说法，使学生受到生动且深刻的法制教育；开展“模拟法庭”活动，通过大学生自己模拟法官、律师、检察官、被告等角色，掌握诉讼程序，震撼心灵，提高守法意识；组织一些有关法学方面的知识竞赛，加大普法的力度，从而逐步培养出适应现代素质教育要求的具有较高的法律意识的大学生。

（四）司法机关应该建立法律公信度，提高公民对法律的信仰度

不断暴露的司法不公问题，司法腐败现象，领导与干部自身的不守法，使得人民对法律的信任度急剧下降，法律的信任危机越来越严重。因而要加强公、检、法机关的规范化整治，执法机关自身做好表率，加强对腐败的打击力度，维护法律的尊严，确保司法独立、司法公正，坚决杜绝“走后门”、“拉关系”等不良风气，在全社会范围内形成依法办事的观念，增强大学生对法律的信任，从而让大学生树立更加正确的世界观，真正做到有法必依，而不再是以为的依赖人际关系，建立法律的公信度是法治进程的关键一环，有利于普法在大学生中的深入。

结语：大学生的法律意识,对其个人的成长,中国的法制化进程具有深远的意义。当代大学生是中国特色社会主义事业的建设者和接班人，是中国法治社会建设的生力军，他们的综合素质特别是法律素质如何，关系到我国法治建设能否顺利推进。针对目前大学生普遍缺乏法制意识，对当代大学生法律意识的培养成为了一个重大的时代课题，而且是一个庞大的社会系统工程;不仅需要党和国家的支持，还需要家庭、学校与社会的通力合作，有效调节社会资源，努力在全社会营造出一个有利于大学生的法律意识培养的良好环境，使大学生法律意识的培养实现良性发展，使青年学子成为一个有理想、负有社会责任感、诚实守信、综合素质较高、全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人，才能为社会输送具有较强法律意识的跨世纪人才,才能促进我国的现代化建设的繁荣与发展,才能实现国富民强的宏伟目标。

**大学生法律意识调查报告篇十**

访谈时间：2024年11月23日 访谈方式：面谈

访谈人：沈宏彬 被访谈人：某国际工程咨询有限公司张总经理

问：我们即将面临毕业去实习了，在实习之前我们需要在哪些方面有所准备？ 答：首先梳理自己已有的专业知识能力，客观地评价自己的优势和劣势，尽可能做到扬长补短。其次有目的地提前锁定一些目标实习媒体或单位，有针对性地进行一些关注和调研，做到有的放矢。最后可以阅读一些人际交往或社交礼仪的知识，力求在细节方面也做到位，也可以向往届师兄师姐讨教实习的一些鲜活的经验，以利于较快地适应角色和心态的转变。

问：平常在工作方面，您每天都做些什么工作？您是否满意这样的工作状态？ 答：很多时间要花在看书，除此之外，关注期刊动态，审稿也是我很重要的一部分工作，有时候感觉在两种相关的职业之间穿梭比较有趣，也很有收获。我很喜欢现在的工作，我觉得它目前可以承载我对职业的那些想像，也符合我当前的期望。

答：这份工作带给我最大的收获是一种视野和心态，通过这份工作，我与这个世界有了某种微妙的关联，可以开阔地观察这个世界的变化，使自己与它保持同步。最喜欢的是杂志能通过文字的力量来影响一些人的思想，这种影响是向上的积极的。最不喜欢的是杂志为市场所迫，一味迎合市场。这份工作培养了我对文字和思想的鉴赏力，也锻炼了我统观全局的能力，这也许是我比较满意的地方，说成功，觉得远远不及。目前对我而言，最大的挑战来自于市场，如何做一份有市场有品位有受众的杂志是我一直思量的。

问：您认为如何才能做好这份工作？应该具备哪些知识、技能或者经验之类的？ 答：任何工作都需要一个人全心全意地投入，而且应该满怀热情，喜欢是做好的前提。我觉得很多知识技能或经验也许并不是先前都已经积累了，而更多地是在进入工作之内，抱着一种开放、包容、谦虚、好奇的态度慢慢习得的。当然现在你们可以提前阅读观察一些期刊或者编辑学刊之类的内容，还要锻炼自己的文字能力。

不会随波逐流，一种热情，可以让杂志生气盎然；一手过硬的文笔，可以让杂志独立地表达自己的声音。

问：行业内，单位对刚进入该领域工作的员工一般是否进行培训？如果有，是

**大学生法律意识调查报告篇十一**

摘要：从一个“乡土气息”浓重的中国迈向充满“时代气息”的现代中国是不可阻挡的历史潮流。“在中国，礼治秩序与制度的解构过程同时也是现代化法治秩序与制度的建构过程，而制度变迁最为关键的当是孕育于制度中的法权利观念与文化因子”。在这样一个时代中，培养和造就什么样的人才是我们需要予以关注和重视的问题，我们培养的人才在多大程度上能够成为“蕴含法治秩序与制度变迁因子和观念”的俊才则更为重要。党的十八届四中全会在北京顺利召开，依法治国再一次被提了出来，作为一名大学生，坚持贯彻党的基本方针，建设和发展中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴是一项光荣而艰巨的伟大事业。此时，我们要树立好正确的人生观、价值观、世界观;树立正确的法制观念，学习法律知识，培养法律意识。

**大学生法律意识调查报告篇十二**

摘要：本次调查以“大学生法律意识”为主题，通过调查、分析等方法的运用，对大学生的法律意识进行分析，进一步了解大学生的法律意识情况。

关键词：大学生法律意识调查

法律是维护我们正当权益的武器，只有充分运用法律，才能很好地保护我们的合法权益，而具有法律意识和法律知识是运用法律的前提，那大学生法律意识如何?所掌握的法律知识如何?我们小组带着这些疑问对我校机电工程分院的大一学生进行问卷调查。

调查时间：20xx年5月，我们队机电工程分院的的大一学生进行抽样问卷调查。调查对性主要是机电一体化专业的学生，调查方式是无记名调查，人工对调查结果分析。

通过调查，我们对大学生的法律意识有了基本了解，情况如下：

(1)、你的生长地方()

a、农村74%b、城市19%c、农村、城市兼有7%

(2)、在你所有经历中，曾经用过法律途径解决纠纷吗?()

a、有21%b、没有79%

从以上数据中，不难看出：大部分学生还没有具备良好的法律意识，当自己的正当权益受到侵犯时，没有通过法律的途径的进行解决，这一问题更明显地体现在农村大学生这一群体。

(3)大学生能否区分违法和犯罪?()

a能23%b不一定能37%

c分不清5%d大部分情况能51%

(4)你认为目前法律学习的主要问题是什么?()

a、有了法律知识但联系实际就不会用31%

b、法律知识不足42%

c、能运用所学的法律知识解决现实问题27%

(5)会通过一些渠道了解国家的立法活动或是法律报告()

a、会、经常11%b、偶尔63%

c、一不小心会听说些22%d、不会，没那精力3%

只有11%的大学生经常了解国家的立法活动或是法律报告，还有3%的大学生根本不会去了解国家的立法活动或是法律报告，这也说明了大学生对法律的重视程度不够，以为法律离自己很远，可懂可不懂;另一方面也反映相关部门对大学生的法律教育程度不够。

(6)你知道劳动法里面规定试用期最长多久吗?()

a、三个月22%b、六个月48%c、一年30%

这一选项的结果让我们知道还有52%的大学生不知道劳动法里面规定试用期最长时间。可见他们对法律知识的了解并不多。

(7)你认为法律在你的日常生活中的作用如何：()

a、非常重要，我有麻烦首先想到法律途径解决，没有法律我就没有办法生活;22%

b、比较重要，我有时会尝试用法律保护自己的权利;48%

c、我基本不主动寻求法律途径解决问题，除非迫不得已;30%

d、没觉得有作用0

从中我们发现只有22%的大学生认为法律很重要，并主动运用法律保护自己的权利;还有48%的大学生认为法律比较重要，但只是有时会尝试用法律保护自己的权利;而30%的大学生不会主动寻求法律途径解决问题。反映了虽然我校的大学生学过一些法律知识，但整体只是水平却较低，法律意识淡薄。

(8)超市的人员要求你被搜身，你会怎么做?()

a、拒绝77%b、果对方态度强硬只好接受3%

c、完全接受20%

(9)假如你的亲人欠基金会的钱没能力还偿，基金会连同民政局来把你亲人抓去关起来，说要拿钱来还才放人，你会怎么做?()

a、吞声忍气，凑钱去把人领回来7%

b、倒民政局去理论，要求放人15%

c、去求基金会的人0

d、通过法律手段维护你亲人的人身自由权78%

(10)当你参加勤工组学活动或者是工作时，你有意向与用人单位签订合同吗?()

a、有67%b、没有33%

从(8)、(9)、(10)的结果可以发现：还有少部分大学生不会运用法律维护自己的正当权益。

(一)学生方面的因素

(1)缺乏主动性

根据调查了解，面临着严峻的就业形势，大学生会把更多时间放在专业科目的学习上，

他们认为学好专业知识，锻炼好各方面的能力，将来能找到一份好工作，也就可以了，不必浪费那么多的时间去学习法律知识。而且，法律知识又是那么的枯燥，缺乏吸引力，因而，很少有大学生会主动学习法律知识，对学校开设的相关课程，也只是议要求考试过关就行了。逐渐形成不良的风气，很难提起学习的兴趣，大多数大学生重学分，轻实效，在这种思想的支配下，大学生不可能有扎实的法律基础知识。

(2)缺乏远见性

“人无远虑，必有后忧。”没有学习相关法律知识，没有法律意识，那么，即使是当自己的正当权益受到侵犯时，也不懂如何通过法律的途径来维护自己的权益。而根据调查，很多大学生没有这种意识，只是觉得大学时间很自由，想做些自己喜欢的事情，不行再像高中那样过，直到毕业后，要签合同，要买房子等，才知道懂得一些法律知识是那么重要。

(3)缺乏实践性

在调查过程中，也有一部分大学生反映：法律知识好像离我们很远，我们在课堂学习的知识长时间不用，缺少实践，很快也就忘记了。而在我们学校，开设了《思想道德修养与法律基础》这门课，详细地讲述了相关的法律知识。然而理论却没有经实践考验。他们知识学习一些理论知识，却不懂得如何运用，知识流于形式。

(二)教师方面因素

(1)重视程度不够

在学校，为大一学生都开设了《思想道德修养与法律基础》，但老师都不会很严格要求学生，学生可以自由地看自己喜欢的课外书，只要保持安静就可以了，也没有向学生讲明白到底法律有多重要，基本按照教学大纲讲述书本上的知识。老是不够重视，学生也会跟着懒惰，这样的情况，大学生学到的法律知识就更少了。

(2)课堂气氛不活跃

法律知识相对其他学文科而言，比较枯燥，大多情况下，老师只是按教学要求讲课，很少结合，以至课堂气氛不活跃。

(三)建议

(1)提高认识

学习法律知识有着重要的意义，如促进和谐社会的发展、大学生形成正确的信仰等。在课堂教学中，可以结合现实生活和实际中的例子，提高学生的法律意识，也可以打破课堂教学局限，组织主题活动，让学生在活动中体验法律的重要性，更能激发学习欲望。

(2)加强学习

除了课堂教学，还可以运用多种方式，让大学生学习法律知识，如法律知识竞赛、法律主题活动等，这样效果会比课堂教学好很多。

(3)重视实践

学以致用，学到的东西要用时间来检验其是否正确，只有经得起检验，才有意义，尽量给学生提供实践平台，让他们展示自己的才华，增加对法律知识的认知。

**大学生法律意识调查报告篇十三**

摘 要:从一个“乡土气息”浓重的中国迈向充满“时代气息”的现代中国是不可阻挡的历史潮流。“在中国，礼治秩序与制度的解构过程同时也是现代化法治秩序与制度的建构过程，而制度变迁最为关键的当是孕育于制度中的法权利观念与文化因子”。在这样一个时代中，培养和造就什么样的人才是我们需要予以关注和重视的问题，我们培养的人才在多大程度上能够成为“蕴含法治秩序与制度变迁因子和观念”的俊才则更为重要。党的十八届四中全会在北京顺利召开，依法治国再一次被提了出来，作为一名大学生，坚持贯彻党的基本方针，建设和发展中国特色社会主义，实现中华民族的伟大复兴是一项光荣而艰巨的伟大事业。此时，我们要树立好正确的人生观、价值观、世界观；树立正确的法制观念，学习法律知识，培养法律意识。

关键词:大学生 法律意识 调查分析

1调查研究背景介绍

我国自改革开放以来，在社会主义法治建设的进程上有很大的进步，并且已经取得比较骄人的成绩，同时社会主义制度建设也日趋完善，逐步形成具有中国特色的社会主义法治体系。但是随着经济社会不断发展，利益分配出现比较大的差距，当前社会出现许多影响社会治安形势的不安定因素，同时青少年的违法犯罪现象越来越频发，并呈现低年龄化趋势，犯罪倾向组织化，暴力化和手段成人化。这些现象已经引起社会各界的普遍关注。培养大学生的法律意识，是社会主义高等教育方针的基本要求，是历史发展的必然需求，也是大学生自身成才的迫切需要。

2调查研究的目的和意义

2.1 调查研究的目的

未来的大学生是祖国的希望、民族的未来和我国社会主义现代化建设事业的中流砥柱，在建设社会主义法治国家的进程中，如何卓有成效地培养大学生的法律意识是一个具有战略性意义的重大课题。我们要通过研究大学生的法律意识，扫除培养他们法律意识的障碍，提高大学生的综合素质，维护社会稳定和推进我国法治化建设进程。

2.2 调查研究的方法

我们通过积极汲取现有的关于法律意识培养的理论成果，对大学生进行法律意识的研究，更加理性地思考与改进大学生法律意识目前存在的不足，笔者这次所做的调查主要采取问卷形式，综合运用比较分析法、归纳与演绎法、心理分析法等，试图多角度、多视野来对大学生法律意识现状进行调查，通过分析调查结果，归纳出目前该群体在法律意识方面存在的问题以及产生原因，促进高校思想政治教育理论与工作的开展和推进中国法治化的进程。

2.3 调查研究的意义

2.3.1 有利于大学生的综合素质的提高

大学生的综合素质包括思想道德素质、文化素质、专业素质等多方面。其中影响他们最重要的素质是思想道德素质，而法律意识作为思想道德素质的重要组成部分，其高低直接影响着大学生的综合素质。因此，培养大学生法律意识既有助于提高大学生遵纪守法、辨别是非的能力，帮助大学生树立正确的权利义务观念，也有助于提升他们的维权能力，同时还可以预防和减少大学生的违法犯罪，维护社会的稳定与和谐。

2.3.2 有利于构建安全、和谐的校园

大学生群体的人生观、世界观和价值观尚未成熟，加之其法律意识比较淡薄，造成他们观察问题、分析问题的能力存在着欠缺，导致他们在遇事后会比较盲从并易冲动，从而诱发犯罪的产生。大学生违法犯罪已成为一个不容回避的社会问题，因而注重培养大学生的法律意识就显得越来越重要，这样不但可以引导大学生做到自觉守法、用法，还可以预防和减少大学生违法犯罪，维护校园的和谐与安全。

2.3.3 有利于实现法治的现代化

随着经济社会的不断发展与进步，依法治国已经成为我国社会历史发展的必然趋势。而实现法治现代化能够推进依法治国的进程，法律意识尤其是法律信仰，是实现法治现代化的内在动因。因此我们必须重视培养大学生法律意识，帮助他们树立法律至上意识、平等意识、诚信意识和责任意识，引导他们厘清民主与法治、自由与秩序、权利与义务的关系，从而推进法治建设的现代化进程。

3调查研究设计

3.1 调查研究的方法

在本次调查中，根据我们的调查内容，调查目的，我们此次选择的调查方式是问卷调查。问卷调查收集资料的方式有两种:一是自填问卷法，二是结构访问法。

2024年1月26日至2月24日，我们通过发送问卷进行网络调查和在校调查，无记名填写调查问卷，此次问卷调查共发放600份，收回问卷573份，其中有效问卷566份。人工进行调查结果分析，从而得出调查结论。

3.2 调查问卷的设计

在调查问卷的设计过程中，我们参考了诸如殷发志撰文的《上海市市民法律素质抽样调查的统计分析报告》等研究社会大众法律意识的文章，参考了诸如张萍、强昌文的《大学生法治意识现状及分析报告》等以大学生法律意识为调查对象的文章，以及参考了舒国澄、李宏勃的《法理学阶梯》等法理学著作，吸取了检察院、法院工作者提出的中肯建议。

调查的对象:

本组人员在河北大学、河北工业大学、河北科技大学、河北经贸大学、河北师范大学、燕山大学和石家庄铁道大学实施研究调查，以获取最新、最真实的数据。

4调查问卷的剔除类别

（1）整份问卷答案呈规则作答的，如同一性作答、波浪形作答等。

（2）同一题目选两个或两个以上答案的。

（3）整份问卷漏答题目2个以上的。

5调查问卷数据分析

我们运用张文彤的《统计分析教程》和李沛良的《社会研究的统计应用》进行较深入的分析数据，最后用了spss中的频数分析、交叉性分析、关联性分析等多种分析方法，较客观和较正确地反映了河北大学生法律意识状况。在原因分析和培养途径分析方面，我们广泛应用交叉性分析，把各个独立的调查问卷所涉及问题结合起来，使相关问题在数据上互相联系，从而发现单纯用频数分析所不能揭示的问题。

从总体来看，大学生对法治社会认识还是处于一个偏低的水平，做到深入认识了解并形成自己思想的人较少，获取法律知识的意愿并不大，热情也不高涨，获取法律知识的途径单一，被动接受法律知识，不符合朝气蓬勃与思想上进的大学生形象，这种现象可以说是一种普遍的。尽管大学生在自身权益受到侵犯时会采取法律措施，依据法律程序来维护自己的利益，但是对政府的执法机关和司法机关却并不是很信任，我国仍应继续加快法制社会的建设工作，加快民众尤其是大学生这样的高级知识分子法律意识的建立。

据调查发现有21.3%的大学生学习法律专业是为了更好地找到工作，19.6%的学生对学习法律知识的意义仍持有质疑，由此可知大学生对法律知识知之甚少，对其将来的生活等有一定影响。而对于学校或相关部门组织的法制宣传活动或讲座，26.6%的大学生认为能学到东西愿意去，25.2%的大学生觉得太形式主义没意义，28.4%的大学生觉得浪费时间。当自身利益受到损害时，39.1%的学生会以法律途径维护自身合法利益，但还是有21.6%的大学生只是对之抱有无奈之情。同时我们发现，大学生认为报刊、电视广播等新闻舆论的监督是最为有效的，认为党委、政府、人大等领导机关有效的人数为14.3%，也存在12.6%的学生对此表示说不清，这无疑表明了有一部分大学生法律知识缺乏，对法律的重视程度远远不够。

通过以上数据统计，不禁引起我们的思考，还有部分大学生不选择法律武器的原因是什么呢？据调查，我们发现有21.3%的大学生缺乏法律知识，而认为掌握了必要的法律知识且能灵活运用于解决现实问题的学生只占35.5%，懂得法律知识但不会实际运用的学生占43.2%。这很明显地表明大学生缺乏主动运用法律知识的意识，对法律知识的理解和运用只停留在感性意识阶段，缺乏理性法律意识，实际运用能力不足。

6提高当代大学生法律意识的对策建议

6.1 优化法治环境

6.1.1 积极推进法制建设

首先，加快立法进程。加强立法，有法可依是实现和加强社会主义法制建设的前提。目前，我国已经制定了涉及政治、经济、文化、社会等各方面的法律，已经初步建立了比较完整的法律制度体系。但日益变化的经济、文化和政治又对当今的法律体系提出了新的要求。因此，加快立法步伐，制定完善的法律体系是社会主义法治社会的必然要求，也是为当代大学生创造良好法治环境的必要条件。

其次，加强司法公正。司法活动对当代大学生的法律素质的培养有着直接的影响，法律需要通过严格的司法活动才能得到有效地遵守和执行，而且由于大学生对社会政治的敏锐度非常高，更倾向于关注国家机关对待热点问题的态度，也就是说当代大学生较容易通过司法公正执行获得对司法公正性的认可，从而对法律产生认同感和信任感。

最后，树立法律权威。树立和维护社会主义法律权威，有赖于全社会共同的努力。就当代大学生而言，需要做到以下三方面:第一，树立法律信仰。第二，积极宣传法律知识。第三，勇于同违法犯罪的行为作坚决的斗争。

6.1.2 改善网络环境

当今社会，网络作为信息交流的平台也愈来愈受到大学生的青睐。毋庸置疑，网络给大学生的生活和学习带来了方便和快捷，然而，其消极影响也是不可忽视的，色情、暴力等低俗内容，严重污染了网络环境。因此，为了使当代大学生健康成长，就需要为大学生创造一个健康良好的网络环境，就必须实施行之有效的措施，加强法制宣传教育，改善网络环境，以遏制大学生违法犯罪事件的发生。

首先，加强网络立法。加快网络立法进程，构建法制化的网络文化管理机制，尤为重要。其次，加强网络技术防范。最后，建立和完善网民举报制度，聘请一批社会责任心强，有一定政策水平的网友为义务监督员，协助有关部门监管网站，把网民举报与技术监控结合起来。

6.2 创建法制校园文化

6.2.1 提高当代大学生对法制教育重要性的认识

高等院校作为对当代大学生进行法制教育的主要阵地，应该积极响应国家的法律法规和相关法律政策，将法制教育放在突出的位置，培养大学生的法律信仰，使其树立法律至上的意识，增强法律素养。

6.2.2 加强对当代大学生的法制教育

（1）推动法制教育课程改革。高校要高度重视法治教育，充分考虑在校大学生的自身特点与需要，有针对性地加以教学，以此增强法律教育课程的实效性，从而真正发挥好法治课堂的作用。如丰富法治教学内容、改进教学方法、扩展法治教育渠道、构建有效实践环节等。

（2）实行依法治校。首先，建立健全校园法规制度。高校要建立健全各种校园规章制度，同时结合教育教学的日常工作实际，参照国家法律法规，制定适应现代学校教学、科研、管理、服务等各方面工作的规章制度，让学校所进行的各项工作都有法可依，有章可循，促进依法治教和学生管理法治化，形成靠制度管人、靠制度行事的良好局面。

其次，设置法治机构，和谐校园的建设离不开社会各种力量的积极参与和努力，各高校不但需要设置完善的校规校纪，而且要加强法规的有效执行。

（3）加强校园文化建设。学校应该通过以法育人等经常性的校规校纪教育，及时纠正大学生的不良行为，创造校园法制宣传的良好氛围。应努力加强校园文化建设，为培养法治意识创造条件。一是要以马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，科学发展观为理论指导，形成一个有时代精神，秉承优良传统，推崇崇高理想的文化氛围和环境，熏陶和感染高校在校学生，将优良传统和作风转变为学生自身素质；二是加强爱国主义，集体主义等积极向上思想的教育，帮助他们树立起正确的人生观，价值观；三是要利用校报、广播、电视等新闻媒体，发挥舆论导向作用，正确引导校园里的各种思潮和文化现象。

6.2.3 锻炼大学生的法律实践能力

高等院校应高度重视法律实践活动，将法制教育与法律的实践活动有机结合起来，理论联系实际，这样才能真正做到提高大学生的法律实践能力，组织学生进行相关的社会调查；邀请有办案经验的法官、检察官、公安人员或律师来校举行法律讲座；举办一些法律知识方面的辩论赛或演讲；组织学生进行“模拟法庭”等活动。法律实践活动不仅可以培养学生学习法律的兴趣，而且有助于增强大学生的法律意识和自我保护意识。

6.3 重视和完善家庭教育

提高大学生法律意识需要社会各方面的配合才能顺利完成。家庭作为培养大学生法律意识的第二课堂，父母是孩子的首个教育者，他们对子女的潜移默化的作用是很大的。

作为父母，应该在思想上高度重视培养子女的法律意识，从小就开始认真教育孩子的行动。家长应提高自己的素质和修养，并且为子女创造良好的家庭氛围，家庭氛围是否良好直接影响着对大学生法律意识的培养。

**大学生法律意识调查报告篇十四**

新疆乌鲁木齐市

各高校大学生

问卷调查

随着人类社会的不断进步发展和社会主义法制制度的逐步建立及完善，社会对个人的要求越来越高，法也越来越受到人们的重视，依法办事，已成为人们的共同信念。一个国家的法律体制完善与否也日益成为衡量这个国家现代化程度高低的标志。然而，根据有关数据表明：近几年来我国大学生的违法犯罪率呈大幅度增长趋势，可见增强法律意识、提高法制观念对大学生来说有着极其重要的作用。为了提高大学生的法律意识，我通过对调查问卷进行归类分析，对当前大学生对法律的认识情况有了初步的了解，同时对如何提高大学生的法律意识有了一定的计策。我还通过直访大学生，更加直接、清楚地了解到大学生的心里话，从而更加深入了解到当前大学生法律意识的情况。

对新疆各大院校学生进行了法律意识问卷调查，发放问卷80份，收回68份。男女比列1:1。

（一）大学生的法律知识水平有待提高。

法律知识是法律意识的一个重要内容，是衡量法律意识水平高低的一个重要标准。中国政法大学研究生院董舆教授通过他的法律意识调查报告显示出：“人们的法律意识水平的高低与其文化程度成正比。”大学生的法律知识水平普遍不高。当前我国大学生大都重视专业课，而对法律基础课不予以重视。另一方面，高校的《法律基础》课学时有限，要想在这么短的时间内要想大幅度的提高大学生的法律知识水平是很困难的。因此，高校大学生在这有限的课时中获得的法律知识也是有限的。

（二）大学生法律意识欠缺、法制观念淡薄。

法律意识是指人们关于法和法律现象的思想、观点和心里的总和。法制观点是高层次的法律意识，是人们对于现存的法律规范、法律活动和法律关系等现象的概括和总和。法律意识，法制观念决定着大学生，甚至是以后走入社会依法办事的自觉性。当前，非法律专业大学生法律知识匮乏，就容易产生错误的法律判断意识、淡薄的法制观念。在这种错误意识和观念支配下的大学生，违法犯罪行为无法预料。

（三）法律权利意识弱于法律实用意识

权利和义务是整个法律体系的核心内容，任何法律都不在乎是主体权利和义务的规定。法律观念和法制观念的强弱主要取决于主体的权利观念的强弱，权利意识对大学生法制观念的培养尤为重要。权利意识既包括对自我权利的认识、要求，也包括对他人权利的必然和必要性。没有对他人权利的尊重，就没有现代意义的权利观念。改革开放以来，随着经济发展和法制建设的进行，大学生越来越关注一些法律现象，在事关社会问题的解决尤其是身边的涉法问题时，他们能首先想到应该运用法律。但是，当他们自身遇到问题时，却因缺乏权利意识而极力回避，既缺乏对自己权利的维护，又缺乏对他人权利的尊重。主要表现在：一方面，当自己的合法权益受到侵害时，不能积极主动地利用法律武器维护自己的正当权益，而是以消极的态度对待法律，甚至会放弃法律武器，采用报复的手段来讨回“公道”。另一方面，在事关自己的利益时，比如说在评优评奖、入党、就业、担任干部等具体切身利益面前，却一马当先，采取尽可能的手段，逃规避法为自己谋利，有时甚至导致违法犯罪行为的发生；在一方面，当自己的行为侵犯了他人的权益时，比如晚上熄灯后大声喧哗，影响他人休息，不经允许随意拿别人的东西，考试作弊等，完全不顾及他人的权利，甚至极力逃避，推卸责任，企望能法外开恩、法理容情，缺乏承担法律责任的意识的勇气。

（四）法律意识层面有待提高

法律知识是法律意识的一个主要内容，是衡量法律意识高低的主要依据。掌握法律知识的多少，法律水平的高低与法律意识成正比，随着我国法制的不断健全，内容的不断丰富，大学生整体的法律知识水平也应随之提高。但是目前，我国高校学生的法律知识水平并不理想。高校学生大多重视专业课而忽视基础课，因而多数学生对基础课只有到了考试的时候才临时抱佛脚应付了事，在这种思想支配下，大学生就不可能把法律基础课上好，就不会有扎实的法律基础知识。同时，除了法学院校外，不少高校法律基础课课时过少，教师只能略教一些法律知识，大学生也只不过略懂一些法律概念和常识。由于当前大学生法律基础知识比较薄弱，法律知识水平不高，因此，造成了他们一些错误的法律观点、淡薄的法制观念。错误的法律观点主要表现在：一是权与法不分、有不少学生认为在当今中国，权大于法；二是违法与犯罪界限不清，把二者等同起来；三是道德与法的界限不清，把道德规范作为法律规范，把道德情感当作法律准则，认为不符合道德规范的就是违法，淡薄的法制观念主要表现在：当自己的合法利益受到侵害时，不知道用法律手段类似保护自己。或者不相信法律，放弃法律武器。

（五）大学生的法律理论知识与实践相脱节

在我国任何一所高校都开设法律基础课作为非法律专业学生的选修课，在法律基础课上通过老师的讲授能够学到一定的法律知识，学生们都知道遇到问题、纠纷应该采取法律措施，拿起法律的武器来捍卫自己的权利。但是在现实中，如同学之间发生矛盾冲突时，有的同学就不能采取正确的方法解决，往往是头脑一热，就采取一些过激的，甚至愚昧的方式，最终造成严重的后果；有的同学则是当自己的合法权益受到侵害时，却不懂得如何用法律保护自己。因此，提高大学生运用法律知识的实践能力，使其学以致用，是迫在眉睫的一件大事。

（一）有的家长教育方法不好，有些是对孩子无原则的溺爱、袒护和娇纵，致使孩子对自己的不良行为产生“合理感”；有些是孩子出现问题后采用极端粗暴方式管教，无情的谩骂，甚至赶出家门。另外有的家长有不良嗜好的也有可能对孩子的成长产生不利影响。

（二）学校教育存在偏差。

主要表现在：一是重视学生的智育教育，对学生的品行教育重视不够。为了应付考试，有压缩、挤占其它非考试科目课的现象发生。虽然学校有教给学生一定的法律知识，但却只局限与课本或书面上，未能真正教会学生运用法律，导致学生只会口头上的法律知识。

（三）、社会诱因的侵蚀。

近几年来，社会上不良风气对大学生有很大的腐蚀作用，文化部门有时对文化市场管理不够严格。另外，当前社会很多市民的法律意识淡薄，在这种社会环境潜移默化的影响下，造成大学生对法律的不重视，导致有些大学生由于存在侥幸心里而走上的犯罪的道路。

（一）有的大学生法律观念淡薄，不学法、不懂法，往往从一些影视作品、电脑游戏、书刊杂志中，吸收一些不健康的东西，加上他们有的认识问题的能力和辨别是非的能力差，看问题简单、片面，待人处事往往感情用事，很少经过深思熟虑，常常不计后果。

（二）有的大学生性格内向、孤僻，加上来自学校、家长、社会等方面的压力大，心理长期受压抑，缺乏倾诉对象，平时又得不到正确的引导，成为违法犯罪的心理动因。再加上易冲动，不能克制自己的情绪，以致造成明知故犯的严重后果。

（三）有的大学生虽然对法律知识有一定的了解，但在现实生活中，受他们所处的环境和背景影响，往往会因为克制不住私欲而忽视了法律做出违法的事情。

由此可见影响大学生法律意识的因素有很多。根据调查显示，有的大学生认为家庭对他们法律意识的影响较大。他们觉得父母是孩子的是社会主义现代化事业的建设者和接班人。现代社会是一个法制社会，作为一名大学生要学习法律知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法，只有全体人民的法制意识加强了，才能实行依法治国，我们的国家才能不断强大。然而，目前我国一部分大学生的法律知识水平还比较低，未能适应社会发展的需要。有些大学生虽然认识法律知识，但在现实生活中却未能将其合理运用，这也是当前大学生在法律层面上的一大弊病。

**大学生法律意识调查报告篇十五**

调查对象一：大连海事大学航海学院2024级航海技术专业学生王××

王：好的，可以。

王：我认为很有必要开设，而且这是一门拉基点的课，需要我们用心学习。我:请问你对基本的法律了解多少呢？比如一些民法刑法之类的。王：我比较了解交通法方面的。

我：你认为法律和生活联系紧密吗？请谈谈你的看法。

王：我认为很紧密，当今社会法律触及生活的方方面面。

我：你认为法律能够切实保护你的合法权益吗？

王：我想有的时候恐怕不能，因为现在咱们国家的法律制度还不健全，加上咱们中国人几千年的人治思想的不良影响，而且国人法律意识方面没有强化，有时法律难以切实保护我们的合法权益。

我：当你的权益受伤害时，你会第一时间用法律维权吗？

王：一般不会，在没有严重侵害我的切身利益时，我更倾向于通过协商解决问题。因为有时法律效果不够及时，而且程序繁琐。

我：学校开设的一些法律讲座等活动有必要吗？为什么？你会去参加吗？ 王：挺有必要的，毕竟目前教育资源不够平均，有些落后地区学生对法律的了解十分有限。学校作为一个教书育人的场所，很有必要开展一些法律讲座、普法宣传活动，不能让这些贫困地区的人在法治社会落伍。对于这些活动，我都会积极去参加。由于最近两个月没有正式上课，我有时间去图书馆看看法律方面的书尤其是交通法方面的，我比较感兴趣。当然在信息化时代，电脑是我了解很多事的平台，我经常上网浏览新闻，了解法律。

我：好的，下一个问题是，如果你买到了质量有问题的商品，你会如何处理呢？

王：按照咱们国家的相关法律的规定，商家卖假货时，顾客可以按照相关发票等证据向商家索要商品价格两倍的赔偿。但是当买到了质量有问题的商品时，就像黄海这位“打假英雄”这样靠向商家索要赔偿而发家有点不妥当。当不是大件商品时，我一般不会太计较，因为索赔过程太麻烦。

我：你觉得现在有哪些监督方式有利于监督法律的执行呢？

王：监督方式啊？对于监督方式咱们应该向国外学习学习，取其精华，去其糟粕。我认为媒体曝光力度和效果比较大。

我：那你对我们国家未来的法律制度会越来越健全抱有希望吗？

王：那是当然，回顾发达国家的历史，他们也是从发展中国家过来的。随着时间的推移和社会的发展，法律制度越来越健全是件必然的事。不过我想说的是，前车之鉴、后车之师。我们应该又快又好地将法律制度越来越健全这件事办好！

我：完美的调查过程，很感谢你的配合！

王：没事，大家互帮互助是应该的。再见！

我：再见！

调查对象二：东北大学计算机与通信工程学院电子信息工程专业大一学生吴××

吴同学：好的，可以开始了。

吴：我觉得挺好的，可以了解很多国家大事，还有一些法律知识。

我：你认为法律和生活联系紧密吗？请谈谈你的看法。

吴：我觉得法律和生活（联系）还是有点紧密，因为我们都要被法律束缚，我们也要遵守法律，（法律）同时可以保护我们的权益。

我:请问你对基本的法律了解多少呢？比如一些民法刑法之类的。

吴：不怎么了解，只是知道一些皮毛。

我：现在你们没有系统地学习法律知识，皮毛也是精华，有个了解很不错。

那你觉得法律能切实保护你的合法权益吗？你会第一时间用法律维权吗？

吴：一定程度上可以，要看情况的严重与否吧。

吴：我通过一些法律讲堂电视节目了解法律。

我：好的，下一个问题是，如果你买到了质量有问题的商品，你会如何处理呢？

吴：我也许会自认倒霉。

我：你觉得现在有哪些监督方式有利于监督法律的执行呢？

吴：这个没有考虑过诶。

我：就是说群众去举报，媒体曝光，上级政府机关监督等措施。

吴：大家应该一般不会这样，因为比较麻烦。

我：那你对我们国家未来的法律制度会越来越健全抱有希望吗？

吴：那是肯定的，现在越来越多的人关注法律了，而且一个国家发展必然要有不断健全的法律。我相信未来是美好的！

我：我的问题问完了，再一次感谢你的积极配合，谢谢！

吴：不客气。

我：祝你学业有成，生活开心。再见！

吴：再见！

调查对象三：烟台大学文经学院管理系公共事业管理专业学生陈×

陈：好的，你问吧。

陈：有必要。能够学到很多知识，启发我们的心智。

我:请问你对基本的法律了解多少呢？比如一些民法刑法之类的。

陈：知道一些简单的刑法经济法。

我：你认为法律和生活联系紧密吗？请谈谈你的看法。

陈：联系紧，我们的生活中很多事情都与法律有关，比如说消费纠纷、劳务纠纷、家庭纠纷„„这些都需要法律的帮助。

我：你认为法律能够切实保护你的合法权益吗？

陈：能够提供一些帮助，但中国目前法律不健全，不能保证能保护我的一切合法权益。

我：当你的权益受伤害时，你会第一时间用法律维权吗？

陈：不会，最好私下协商解决，中国人讲究和气生财，用法律上法庭是逼不得已的选择。

我：学校开设的一些法律讲座等活动有必要吗？为什么？你会去参加吗？ 陈：有必要，能为非法学专业的同学普及一定的法律知识。

我：你通常通过什么途径了解法律呢？

陈：看相关书籍报刊，影视新闻也可以了解法律。我很喜欢cctv12的节目，都是和法有关的节目。

我：好的，下一个问题是，如果你买到了质量有问题的商品，你会如何处理呢？

陈：民众举报，媒体爆料都挺有力度的。

我：那你对我们国家未来的法律制度会越来越健全抱有希望吗？

陈：社会肯定是向前发展啊，所以我抱了很大的希望，法律空缺和漏洞会不断减少，民众法律意识越来越强。

我：谢谢您的配合，陈：不客气。

调查对象四：大连大学经济管理学院市场营销专业学生

周××

周：还好，我觉得应该要开。可以普及一些基本的法律知识。

我:请问你对基本的法律了解多少呢？比如一些民法刑法之类的。周：不大了解，上课也没怎么听，日常也不怎么接触。

我：你认为法律和生活联系紧密吗？请谈谈你的看法。

周：嗯嗯，我觉得还是比较紧密的，多了解法律知识对自己的行为也有个较好的评判标准，增强了维权意识，使我们更好地利用自己的权利和维护他人的权利。

我：当你的权益受伤害时，你会第一时间用法律维权吗？

周：一般不会，可以通过协商，协商不成的话，有必要的话就会找法律帮忙。当然也得看情况。

我：学校开设的一些法律讲座等活动有必要吗？为什么？你会去参加吗？ 周：如果是比较有意思的话，时间又允许的话可能会去，大多数时候是不愿意去的，因为感觉法律这个东西很枯燥乏味。

我：你通常通过什么途径了解法律呢？

周：大多数是看与法律有关的电视新闻，比如《法治在线》，极少是从书上了解到的。

我：好的，下一个问题是，如果你买到了质量有问题的商品，你会如何处理呢？

周：我会看是什么价位的，价格贵点的东西就会去退货。

我：你认为法律能够切实保护你的合法权益吗？

周：额，只要不有失公平就能够维护我的合法权益。

我：你觉得现在有哪些监督方式有利于监督法律的执行呢？

周：媒体监督吧，还有哪些方式呢？

我：还有很多途径，群众上访啊，上层政府机关等等。

周：上层官员政府机构监督这个也挺好的。

我：我的问题完了，谢谢你的配合！

周：嗯嗯，不客气。没事。

周：再见。

调查总结

在法治的社会，人们的法律意识直接关系到社会法制的成效，而大学生的法律意识则能映射出法制贯彻的效果。对于大学生来说，法律意识是理论和实践的结合，是对每个大学生素质养成的具体要求。对此，为了客观地了解大学生的法律意识，了解大学生对法律问题的观点和态度，开展此次调查访谈。

这次调查对象是在校的学生。我选取了四个不同大学的大一学生，50%的文科，50%的理科。关于访谈，我得到了以下几点总结：

护自己的合法权益，习惯性地用‘‘私了’’来解决问题。这体现了大学生某些法律意识的欠缺，但是很多同学提到了‘‘以和为贵’’，这种传统思想。我认为这是影响大学生法律意识的重大因素。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn