# 2024年小学教师年度考核述职报告(模板12篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-10-25

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!小学教师年度考核述职报告篇一在工作上，本人能积极大胆，认真负责，实事求是...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**小学教师年度考核述职报告篇一**

在工作上，本人能积极大胆，认真负责，实事求是，敬业勤政，深入实际，调查研究，真抓实干，务求实效。

(一)在分管党群工作中。带领两乡镇人员，紧紧围绕镇党委、政府的中心工作，切实加强党的思想、组织、作风、制度建设，提高乡镇党建工作整体的水平，为推进两乡镇经济和社会各项事业快速发展，提供坚强有力的政治保证、组织保证和制度保证。

(二)在主管小雄镇政府工作中。本人在县委、县府和镇党委正确领导下，在政府一班人密切配合和全镇广大干部群众共同努力下，2024年，我镇国税收入达到130万元，完成计划指标152.9%， 地方财政收入88万元，完成计划指标的103.5%;实现财政总收入218万元。农民人均纯收入达到4270元，较好地实现了人代会所提出的目标任务。具体做了以下几方面工作：

1、大力推进经济发展,努力打造“富裕小雄”。一是农业经济效应进一步显现。一年来，我们“建基地，扶龙头，抓服务，促发展”，全镇水产养殖、畜牧养殖、粮果种植业及花卉苗木业等四大支柱产业进一步发展壮大，农业大镇的地位进一步得到提升。全镇今年水产品养殖达2万亩，粮食播种1.4万亩，创建专业合作社3家，培育农业龙头企业1家，建成农机示范村1个，实现长毛兔养殖存栏数1.6万多只，新建高湖、塔坑350亩“乌牛早”茶叶基地，新增官塘塘680亩无公害绿色蔬菜基地，落实五支岙村200亩无公害水稻基地建设，做好了政策性农业保险工作;以省无公害水产养殖基地新东方公司为依托，积极开展与省、市水产技术部门的合作，成功举办了三门县青蟹养殖现场培训会青蟹。

以兴津柑橘合作社为平台，争创小雄柑橘品牌，以农田水利设施建设为抓手，进一步改善农业生产条件，今年千里清水河道、百库保平安工程目标基本实现，2公里张司岙塘河道清竣、投资260万的五小柱外坦水库大坝漏水工程都已完成，石门水库除险加固工程完成总工程量的70%，为有效防范台风、山洪等自然灾害，实现农业增效、农民增收奠定了基石。二是工业经济稳步发展。1—11月份完成工业总产值9280万元，技改投入490万元，从温岭引回的2家鞋业公司已顺利投产。

同时我镇以“个私经济发展年”为契机，建机构、凝共识，搞调研、摸家底，研优劣、明思路，思对策、抓落实，镇党委政府初步拟订了以项目化理念为抓手的个私经济发展对策，编制和完善了《小雄镇个私经济发展五年规划》和镇领导联系重点个私经济发展项目责任制，并带领镇村两级一行80多人到温岭横峰街道进行鞋业考察，召开个私经济发展座谈会、举办了创业培训会，截止11月份，新增个体私营企业40家，超额完成全年县派30家指标;块状经济初成体系，450亩小雄个私经济创业基地规划顺利推进，其中石佛山下120亩一期区块征地、测量等政策处理工作基本完成，目前已有5家、总投资6000多万的个私企业经接洽明确表达了入园意向，这为下一步创业基地的发展奠定了良好基础。

述职人：

20xx年xx月xx日

**小学教师年度考核述职报告篇二**

尊敬的领导：

自我从事小学语文教师工作以来能够履行好自己的职责，得益于学生和家长的信任让我能够在工作中一展所长，因此我得用心对待学生并教导好他们才行，我在教学工作中能够认真备课并做好相应的教案，而且我也很关心学生并了解他们在学习方面的不足。

注重语文知识的教导从而巩固好学生的基础，我明白小学语文的教导对学生的成长是很重要的，可以说在教报告辅导语文的过程中也能够引导学生塑造良好的价值观，因此我能够积极投入到语文教学工作中并对学生的成长负责，而且我在上课前便会对课文进行分析从而做好备课工作，对我而言能够在这项工作中有所作为也是认真负责的表现，另外我也开展家长会的时候也会听取家长的建议并对工作予以改进，至少要让学生的语文成绩得以提升才对得起家长的信任，所幸的是我能够做好这份工作并让班上的学生打下良好的基础。

善于分析学生的不足并制定合理的方案，我在教学工作中总是能为学生的成长着想并制定教学方案，分析他们在学习过程中存在的问题并想办法予以解决，针对学生字迹差的问题能够引导他们临摹字帖，这项习惯的养成对于他们今后学习语文有着很大帮助。为了提升学生的写作水平导致我会经常性布置作文类作业，通过对作文的批改来了解学生的文学水平，而且我也会提倡学生在不影响自身学习成绩的情况下多看课外书，多读一些经典名著无疑能够很好地提升学生的阅读理解能力。

处理好与其他教师的关系并经常进行探讨，我明白教学工作应该要多进行交流才能够获得更多的经验，因此我会针对教学以及纪律方面的问题向其他老师请教，这样的话能够很好地提升自身的教学水平从而明白如何教导学生，而且我也能够将自己在教学工作中遇到的问题提出来，这样的话也能够在探讨中获得集思广益的效果，而我也通过这种方式让语文教学工作变得顺利许多，这让我明白闭门造车的方式是难以在教学工作中取得成就的。

以往完成的语文教学工作让我明白了自己的职责所在，所以我会继续做好语文教学工作并为了学生们的成长而努力，也希望在今后取得更多教学成果从而获得校领导的认可。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

**小学教师年度考核述职报告篇三**

本学年，本人担任高一(12)、(18)班数学课教学和十八班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的\'各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

**小学教师年度考核述职报告篇四**

共产

党

的

领导

，忠诚

党

的教育事业。积极参加校

党

支部组织的各项活动，认真学习

党

的有关文件，能处处严格要求自己。多年以来不断加强理论学习，提高

思想

修养和理论水平，能主动进行业务学习，汲取别人优秀的做法和经验，运用到实际工作中，富有创新意识和创新

精神

。坚持以城待人，诚信为本，善待每位老师和同学的每一份情感；关心老师和学生的学习和生活，帮助老师和学生解决实际困难；“学高为师，身正为范”，处处以身作则，以自身的言行感染身边的老师和学生，以自己的实际行动影响老师和学生，达到言传与身教相结合的效果，使工作更具有说服力和感染力。努力做一个科研型教师，不断学习以提升自己的知识水平和教育教学能力。我认识到，教学是一门学问，管理更是一门艺术，我从不满足于原有教学和管理经验，不断探索新的教学方法和管理水平。在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，学生的考试优秀率和合格率都比较高，任课班级教学成绩常年位于同年级前列。

在学校管理工作中不断尝试，不断改进，不断

总结

提高。兢兢业业，不计较个人得失。不管是从事何种工作，都能本着负责的态度认真完成。注重在工作中集思广益，开拓创新。为了做好学校各项工作，以昭平县教育管理提升年活动为契机，做好学校常规管理工作，全面提升教育教学质量，我认真做好以下方面工作：

俗话说“金无足赤，人无完人”过去有的教师无心上课，更说不上认真备课。更有甚者平时经常出现迟到、早退、旷课现象。为了杜绝这种现象的出现，学校相继制定了《常规管理制度》《教师工作考评法》《教师奖惩办法》等规章制度，实现了人管人到制度关人的跨越。同时，注重“情感管理，互相交流”，比如，学校在决策上做到“小事勤沟通，大事多商量”，从而增强了教师们的主人翁意识，形成了人人是学校的主人的良好局面，使他们感受到学校“大家族”的温暖。使之在情感上产生共鸣并转化为实际行动，积极参与学校的管理工作，产生“合力”效应。这样，学校管理工作有章可循，依章行事。教师自觉、主动地执行各项规章制度，从而充分调动教师的积极性。

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人

思想

道德建设的若干意见》，在充分吸取外校经验的基础上，结合实本校际制定了《关于进一步加强和改进学生

思想

道德建设的实施

方案

》。坚持“德育为首、全面发展、以德立校、依法治校；事事育人、人人育人、处处育人”的原则，提出“学校无小事，事事有教育，教师无小节，处处是楷模”的口号。确定了德育工作总体目标：从规范行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为，懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素质；从确定远大志向做起，树立和培养正确的理想信念，为担负起建设祖国、振兴中华的光荣使命做好准备；从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族

精神

；从提高基本素质做起，培养学生的劳动意识、创造意识、安全意识、效率意识、环境意识和民主法制意识。

学校管理抓得好不好，关系到学校的教学质量是否上得去，关系到学校在群众中的威信，关系到学校的生存与发展。学校教育教学成绩不断提高，这些成绩的取得是与学校的管理有方分不开的。

在教师方面做到：

。

2、要求教师每天提前半小时回校，熟悉当天要上课程的内容，为上好每一节做好准备。

3、要求教师早读课下班指导学生读书，并认真做好班级管理工作。

4、要求教师认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，做好课后辅导工作，广泛涉及各种知识，形成比较完整的知识结构。

在学生管理方面，严格要求学生尊重学生。对学生坚持实施情感管理，不体罚和变相体罚学生，对违纪学生和后进生给予更多的关爱，对他们的德、智、体全面的发展负责，既关心他们的学习，以又关心他们在家庭，在社会的行为表现，对学生管理具体要求如下：

1、早上回到学校，自觉回到教室读书学习。

2、课堂上认真听课，并做好笔记。

3、认真完成老师布置的作业。

4、中午回校完成上午老师布置的作业后休息好，为下午的学习

提供

精力保障。

5、晚上完成当天的学习任务后做好复习巩固工作和预习第二天要学习的内容，做到当天的事当天完成。

总之，在抓好学校管理工作方面做到动之以情、晓之以理，从而促进了良好教风和学风的形成。

**小学教师年度考核述职报告篇五**

尊敬的领导：

您好！

经历夏花的繁华、秋实的丰美、冬雪的宁静、春草的生机、麦粒的饱满，我与唐坊镇中学20xx届毕业生走过了一个充满挑战的学年。

在这一年的工作中，我坚持以德为先，热爱教育事业，恪守教师职业道德，全身心的投入本职工作中，关爱每一名学生。在课上课下，都注意德高为师，以身为学生的表率。

在这一年的工作中，我一贯勤勤恳恳。在整个学年我都注意认真备课，深研教材，灵活选择教法，以求达到最佳的效果，认真对待每一个早晚自习，珍视每一个45分钟。为了让学生在体育加试中取得好成绩，今年第二学期刚开学，我们就加开了第九节课，我们九年级教师轮流在第九节课上指导学生的体育训练。在这一时期，我有4节早自习，4节晚自习，每天早来晚走，披星戴月，对此我毫无怨言，因为我多晚走两天，同事便可少晚走两天。

在这一年的工作中，我力求精益求精。中考前的复习大课，每天4节语文课，有时还需要连排，课时不可谓不多，工作不可谓不累。在这种情况下，我仍然注意每节课的质量。课下埋头备课，课上精心教授，课后耐心辅导。我的工作轨迹一般为教室到办公室再到教室再到办公室的往返。考练阶段两天一个轮次，每次考试后我们都精心阅卷（为了不耽误时间，有时还把试卷拿回家中判阅），审卷，分析，在其中发现问题，抓住重点，找拓展，细巩固。

在这一年的工作中，我注重方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的计划，有条不紊的施行，因材施教，全面施教，重点指导，广泛拓展，学生成绩逐步提升，第一学期末优秀率达25%，完成了计划所订的目标。本学年的总复习，时间紧、任务重，我注意分析了中考取向，以达最佳效果。

本年度中考增加了语句排序、标点符号运用、、古诗词阅读赏析等内容，对此我与春芬提早下手，找资料、精备课、有序练习、针对考查。在第一次区模拟考试中战胜了长期压制我校语文的xx中学，越居全区的前列。中考中，也取得了喜人的成绩，我所教的班级优秀率达25%。

热情、汗水、奋斗、艰辛在这一个学年中交织融合，我自信无愧于教师这一称谓，无愧于九年级语文教师的责任，在这一个学年我也收获了信任、尊敬与快乐。一年工作已告一段落，我也深知教育之路久长。对继往学生，我愿给他们最美好的祝愿，希望我的教育益于他们的成长；对于未来我期待我用爱心学识与人格指引学生美好的明天。

xxx

20xx年xx月xx日

**小学教师年度考核述职报告篇六**

xx：

本人于毕业于扬州师范学校，分配到xx中心小学工作，担任了5年高年级语文教学和班主任工作，20xx年，受区教育局安排，调入xx中学工作，至今已整整6个年头，6年来，在学校各级领导和各位同仁的关怀帮助下，我恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务，今天借述职报告的机会，向各位领导、同仁作简单的总结汇报，不当之处，敬请批评指正。

从教，我担任了9年的班主任，其实我并不是一个善于和学生较劲的老师，我更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，我希望多年以后我的\'学生在回眸初中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对母校xx中学，对他们的班主任老师存有一份温情的怀念。

回首9年的班主任坎坷经历，我感慨万千：8月，分管教学的刘校长找我协商，让我担任七年级普通班班主任和两个班语文教学工作，当时的普通班后进生多，班级管理难度大，情况复杂，我二话没说，接受了分工，与此同时，我感觉肩负了重任，这重任既是来自于领导的信任，更是来自于学生的期盼，正是我对教学对学生的热爱以及学生对我的理解和依恋，让我一步步坚定着自己的信念。三年来，我所带普通班的语文成绩在同类型班级中一直名列第一，甚至有时超越不同类型的班级。8月学校又分工我担任七年级非住宿班班主任兼两个班语文教学工作，这一次非住宿班只剩下一个七(1)班，班级构成更为复杂，我当时的感觉是临危受命，天降大任。很多同事劝我，就一个非住宿班，敷衍敷衍，又没有可比性，不出事稳定住就是成功，可我更愿意挑战自我，既然带那就带好了带安心了。一年来，班级未发生任何突发事件，没有一项活动远落后于其他班级，所教班级语文成绩与其他类型班级相差无几。一路走来，我以高度的责任感、勤勉务实的工作作风、扎实的教学基本功，给领导和同仁留下了深刻的印象。我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定：我先后被评为镇优秀教育工作者、区规范月先进个人、区优秀班主任、区师德师风先进个人、区优秀共青团干、扬州市优秀班主任、06、07年连续两年年度考核为优秀并受到人事局嘉奖。在此，我衷心感谢领导和同仁对我的厚爱，然而，我谨记管子的话“事者，生于虑，成于务，失于傲。”

我在xx中学工作6年，有5年担任跨年级两个班语文教学工作。近年来，在语文教学方面，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我努力探索，大胆创新，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

6年的初中语文教学，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是出不了成绩的。只有“活”字当先，不拘一格，语文课才会受到学生的喜爱和欢迎。而这一切必须建立在教师扎实全面的教学专业知识上，为此，我踏实进取，不懈努力，悉心钻研，辛劳的付出使我取得了一系列的成绩：继续教育方面：完成了三轮信息技术整合考核，职称计算机考核，区、市、省级班主任工作培训，参加普通话培训测试获得一级乙等93.1的高分。课堂教学方面：99年参加百堂好课评选获优秀奖，参加区优质录像课评选获三等奖，参加区青年教师语文说课比赛获二等奖，参加区主题班会赛课获二等奖，由于工作表现出色，06年被区教研室聘为语文特约教研员，担任了06年区青年教师基本功大赛西北片评委工作，07年被评为区语文学科教坛新秀、扬州市语文学科教坛新秀。教科研方面：先后参与了省级课题《xx》，市级课题《xx》，市级课题《xx》等三个课题的研究，论文方面有《xx》等近20篇教育教学论文在各级各类论文评比中发表或获奖，获扬州市中小学教师优秀教学设计评比二等奖，06年暑期我参加了江苏省中小学班主任培训，回校后为全体青年教师作了省级班主任工作培训专题讲座，受到了校领导和广大青年教师的一致好评。指导学生方面：辅导学生参加首届全国中小学生书信笔会获优秀组织奖；组织学生参加全国少先队“创新杯”活动竞赛获优秀辅导奖；06年组织成立了xx中学“花蕾”文学社并出版了校刊，此外，我还指导多名同学在区市级作文竞赛中获奖。“桃李不言，下自成蹊”，扎实全面的专业知识无形中为我在广大师生中树立了良好的形象。

回首来到xx中学的点点滴滴，我觉得我是一个幸运的人，身边有太多太多值得我感谢的人，是你们的拼搏铸就了xx中学的师魂，是你们的无私引领着我走向成熟，我将沿着xx中学改革发展之路一直走下去，义无反顾，矢志不渝。工作闲暇之余，我常常静思己过，感到自身还有很多不足之处，请各位领导、各位同仁放心，“往者不可谏,来者犹可追”，我坚信我会在纠错中不断提升自己，“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，我坚信xx中学在我们这一代会再次腾飞。

述职人：xx

xx年xx月xx日

**小学教师年度考核述职报告篇七**

：

您好！

20xx年xx月，我来到xx中学。担任初一语文教师兼班主任一职。在将近一年的时间里，我本着对教师工作的热爱竭尽所能的做好该做的事。

和集体荣誉感。经过一学年的.努力，孩子们变得成熟懂事，学会忍让和关心他人，并在年级跳绳比赛中获女子三等奖，踢毽子比赛中获男子二等奖，在班级文化建设中获二等奖，学习成绩在全年级里也稳中有进。

己的观点。

最后，就我个人而言，一年里我的

思想

和意志也有了较大的发展。珍惜每个学习机会，参加了校级、市级的青年班主任培训，

党

章学习小组，积极投入科研活动中，是课题《学校、社区、家庭合作教育》研究小组成员。业余时间我还翻阅各种教育书籍，让自己不断的充实、完善。

将近一年的教师工作锻炼了我，也改造了我。在众多同事和

领导

的关心帮助下，我取得了一些小小的成绩，得到了青年教师优秀案例奖和教学叙事三等奖。

脱去学生时代的稚气，我欣喜的发现自己成熟了，逐渐领悟到人生的意义和价值所在，所有这些都激励我更加热爱自己的事业，奋发向上，继续前进。我相信随着时间的推移，经验的增多，我会成为孩子们心目中的优秀教师。

此致

敬礼！

xxx

xx年xx月xx日

**小学教师年度考核述职报告篇八**

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的`教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还主动协作两位班主任老师进行班级管理。对于本年级组内的活动和任务，我本着积极参与互助团结的态度，为团队的共赢做出应有的贡献。在校党支部开展的“我推荐、我评议身边好人活动中，我被同事们推选为年级组代表。

**小学教师年度考核述职报告篇九**

二、坚持学习专业知识，优化教育教学的理论知识。

三、不断积累教学经验，力求提高教学能力。

参加雨花区小数会和长沙市小数会，参加区内的`四次调教活动和长沙市的两次活动，并在20xx年10月31日参加小学数学名师走进长沙专题活动，本学期听课24节，总之抓住了所有学习机会，不断给自己充电。本学期还担任了数学教研组组长，首先感谢领导对我的培养，还感谢组内老师给予工作上的支持，对于年轻老师的我来说，在开展工作的同时，更多的是从中学到的教学经验。

四、获奖情况

20xx年7月在校第二届“萤火杯”青年教师教学竞赛中荣获二等奖；

当然，要想成为一名优秀的人民教师，我还有很长的路要走，在今后的工作中，我将努力学习，不断提高和努力工作，经过总结反思，我认识到在自己的工作中还有许多需要改进之处，还要多向各位教师多学习。

**小学教师年度考核述职报告篇十**

推荐:尊敬的领导：

您好！

岁月如梭，转眼间来到xx一学期了，为了使自己的工作有所进步，使自己能力有所增强，有必要把自己这一学期的工作做一个总结，以便今后有的放矢。

自从七月份来到xx以来，思想上努力要求进步，工作中，不断求实进取。我热爱我的本职工作，严格执行学校的各项规章制度。有强烈的事业心和高度的责任感。教书育人，为人师表，谦虚谨慎，与同事友好相处，求真务实，任劳任怨，勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，工作勤勤恳恳、踏踏实实，不怕苦、不怕累，不计较个人得失，始终把集体利益放在第一位。针对xx教育的特点，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。努力参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。不断转变教育观点、更新教育理念，尽量适应xx的发展。所以我不但注重集体的教育理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名xx的好教师。

我以“教师应当是学生队伍的领头雁，带好头，顾好尾，互勉互励共进取”为座右铭，在平凡的教书育人岗位上书写着自己。古人云：得人心者，莫先乎情。教师只有真心地爱学生，并时刻做好学生的表率，才能在教学活动中与学生产生心灵的沟通，才能激起他们进步的热情，才能真正地教好学生。因此在实际的工作中，我从情感教育入手，从心理教育入手，用真情去对待学生，用真诚去对待每一位老师。经常了解他们的教学情况，检查教案，检查作业布置和批改情况。共同探讨教学方法，把调皮的学生，不想学习的学生，思想懒惰的学生。一个一个地拉拢过来；经常和学生谈心，鼓励他们好好学习，勤奋学习；和学生之间的心理也相融了，心灵相通了，从而树立良好的师生关系。

我精心准备每节课，包括课前教具准备及课堂上每一环节的精心设计；课后作业精心批阅与分析，特别是作业中等级与评语相结合的评价方式更客观地评价了学生，受到了学生、家长的好评。教学是常新的，所以我在教学工作中不断地了解新动态，潜心钻研，虚心请教，探索出了适合低年级学生的课堂教学方式，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，根据学生的心理特点，精心设计问题情境，积极让学生先猜想、尝试，后教师点拨，激发学生的认知兴趣和求知欲。使学生由单纯接受转变为主动地学，从而把老师要我学变成了我自己要学，促进了学生全面和谐地发展，教学效果也非常显著。对学习困难的学生，除了用“小步子，多成功”的原则进行教学，还要善于发现他们在原有基础上的点滴进步并经以表扬，寻找失败中成功因素，并经常给以鼓励，从而保护他们参与学习活动的努力性，增强学习信心，从而使他们都取得一定的进步。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要增强教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生积极做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。努力参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，增强教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

言谈举止，是教师形象的关键所在。一句话，一个举动，都会深深地影响着学生。因此，教师的言谈，要和蔼可亲，富有艺术；举止，要得体、大方。平时，深入学生之中，与学生打成一片，亲切交谈。在言谈中，注重教师应有的风度：端庄大方，平易近人，有热情之意，从不同的角度，撞开学生的心扉，点燃学生幼小的心灵的思想火花，从而，使学生潜移默化，起到良好的教育作用。从另一方面来讲，产生师生之间的深厚的感情，育人的效果就更佳了。教师的教，要在乐教之中；学生的学，要在乐学之内。一教一学，形成双边的教学活动。这活动，就要师生融洽，和谐一堂，才能产生这两乐。从何来？就是从教师的音容笑貌中来。就是说，教师要微笑进课堂，和谐授知识，从轻松高兴的音容中，又体现严格的态度，又从严格的态度中，体现欢乐的音容。这样做，就避免了家长式的训斥教学，一个和谐活跃，学生乐学，教师乐教的课堂。本人就是在这样的课堂中，有效地增强教学效果的。没有爱，就没有教育。教师的工作对象是学生。热爱学生，是热爱本职工作的具体表现。所以，本人热爱学生，关心学生，让他们健康成长。十年树木、百年树人，教师这一特定的内涵，决定了它终生都要象燃烧的蜡烛向世人承诺着光明与奉献的坦荡胸怀。

今后我要不断地修身养性，积极做到无私、正气、热情、宽容、严谨治学、一丝不苟，有堂堂正正的外表、落落大方的仪容、做学生的表率，让自己教得潇洒，让学生学得潇洒。

xxx

20xx年xx月xx日

**小学教师年度考核述职报告篇十一**

尊敬的领导：

转眼间，一年的工作时间过去了，在逝去的岁月中，有得也有失，有过成功，也有过失败，有过辛酸，也有过欢笑。在充实的学习、工作生活中，在与可爱的学生们相处过程中，我得到了极大的满足。现将一年来的学习、工作情况概述如下，以便于总结经验教训，反思不足之处，不断完善自我。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。教师是“人类灵魂的工程师”，因此教师必须抓好两项工作即教好书、育好人。要育好人绝非一件简单的事情，教师首先要做好表率即为人师表。在生活中，我扮演着多重身份：做学生的好老师、做学生的“好家长”、做学生的好朋友、做学生的心理医生，关注学生的健康成长，不体罚或变相体罚学生，不侮辱学生人格。课堂上，我时刻注意规范自己的教学行为。课后，我经常走进教室，与学生一起参加课外活动，加强与学生的沟通交流。当学生遭遇挫折时，适时地给予学生鼓励，与学生一起分享自己的成长故事，以自己的人生经历去感化、教育学生。

教好书是教师的基本职责之一，在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在教学中，认真备课，认真阅读科目参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善。在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助学困生。

本年度，在教学方面，我担任了xx年级xx班的语文教学和班主任工作。这对于我来说，无疑是一个自我锻炼、提升能力的机会。因此，我兢兢业业地对待自己的`事业，按时、按质的完成每一项工作。在这些工作中，我坚持总结与反思，在每一个方面都有工作心得，不断改进，提高工作效率。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学方面：担任语文教研组组长积极完成教研任务，每次考试，我所带的班级，总体来说，成绩较好。

学习态度，积极面对人生。而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的语文教师。

总之，我会努力学习，把好的语文学习方法交给孩子们，让孩子们的明天更美好!

此致

敬礼!

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**小学教师年度考核述职报告篇十二**

课堂永远是教师的主阵地，教学永远是教师的看家本领。为了追求真实、生动、有效的课堂，我在备课环节上，动尽了脑筋用足了劲。准确地把握教材，是备好课的先决条件，我除了深入研读教材外，还仔细研读教学参考资料和新课标，并在网上搜索优秀教学设计博采众长，紧紧围绕“教什么”“怎样教”这两个本源性的问题设计教学预案。课堂上，我引导学生与文本、与作者、与编者、与我进行有效的互动对话，引导学生静心读书深入思考，引导学生“咬文嚼字”，从字里行间去体悟语言文字的博达和精妙。经过多方面的努力，我刚刚带毕业的六年级取得了较好的成绩，考取三中的学生只有我们班，三门功课两百七十分以上的也只有我们班的学生，人均分全年级第一。

俗话说，亲其师信其道。只有教师放下架子，俯下身子和学生说话，主动和学生做朋友，才会获取学生的喜爱，学生才会感到老师的可亲可敬，从而信赖、尊重老师的指导，教师才会有幸福感。多年来，我一直是这么想，也是这么做的。当学生遇到伤心事情，我拥抱着他的时候，当学生回答的问题很精彩我抱着他转圈的时候，当我在学生的`听写本上画上了一个个大大的一百分，学生们蹦着跳着开心地笑的时候，我总能听见美妙的音乐在我和学生们的心中响起，那无声的音乐声撞击着我和学生的心灵，使我们的心越靠越近。

在工作中，我常与辅导员互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好班级和学生；积极主动地与家长联系，通过家访、电访和qq，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育学生的成长。我所做的一切，得到了家长的尊重和爱戴。一次我的嗓子因为上课的原因，失声了，家长们又是电话关心询问，又是送治嗓子的药过来；因为复习的需要，本学期的第三次和第四次的考试卷，学校由于诸多原因，没有印发卷子，当我在我们班的qq里和家长交流的时候，马上有家长在她所在的公司复印了两套九十张试卷送到我们班上来。

一分耕耘一分收获，我刚刚带毕业的六年级多次获得市级、区级先进班集体、书香班级体荣誉称号。12月我撰写的论文《彼此的尊重才能赢得尊重》获省级三等奖、在汉阳区读书活动中，获“优秀教师”荣誉称号。现在所带的一年级月月被评为“六项全能班集体”。我是一个喜欢学习有进取精神的人，经过努力，11月我考取了小学高级教师。我是一个很执着的人，我相信，我能够，也一定能够把我现在所带的班级带得更优秀，取得更好的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn