# 品德修为演讲稿(模板14篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-10-25

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。品德修为演讲稿篇一首先明确法官的职...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**品德修为演讲稿篇一**

首先明确法官的职责范围，将不属于法官的两个问题抛开。一个是如果被告被判有罪，是否应该给予行政赦免，这明显属于行政问题，司法机关可以不予处理，而且法官的权利来源于联邦法律并不是行政法官；第二个问题是被告在案件中行为的善恶对错性，法官的宣誓适用于法律并不是个人的道德观念，所以这个问题不予回答。

接着就表明了法官在处理法律中的道德问题时应该坚持的立场：法官作为司法纠纷的.裁决者必须坚持“中立者”的立场，根据法律做出客观公正的判决，而不应该带入个人感情，否则就会影响人们对司法机关公正性的信任感。运用举例法，以史为鉴，说明了法官如果不按照法律条文处理法律案件的后果，在历史上由于司法机关的自由立法，导致了司法混乱并导致了严重的国内战争。

然后从正面论证法官为什么要如此忠于法律，因为在这个国家的政体中规定，立法至上。法官有义务忠实适用法律条文，根据法律条文的平时含义来解释法律，不能参考个人的意愿，不能因为职业传统，思维习惯而随意进行司法改造。

可能一些同学要问了，是不是说不允许进行司法改造昵？对此基恩法官指出，严密的法律思想并不排斥创造性，但司法的修改，需要自然哲学家和心理学家的帮助，而不能仅仅的凭借法官个人所推测的法律目的。

既然我们不能随意进行司法修改，又必须忠于法律条文，那我们就看一下，依照现有法律，被告是否有罪。主张无罪的法官说，被告杀死威特莫尔是出于救大家的目的，所以应该属于自我防卫的例外。我们将一个法律条文用于法律案件时，应看法律条文对案件是否适用。自我防卫例外的成立需要满足两个条件，一是被告的行为属于自我防卫，即威特莫尔对被告的生命造成了威胁，第二被告在自我防卫时，对威特莫尔所造成的伤害不是故意的。那我们再看一下这个案子，威特莫尔显然并没有对被告的生命造成威胁。同时，被告对威特莫尔所做的杀害明显是故意的。所以应该背叛有罪。

最后基恩对司法机关如何面对公众的意见表明了看法。司法机关应该保持其独立性和权威性，不能因为民众认为法律不合适而不按法律行事，民众应该认识到自己应该为最终意义上由自己创造的法律承担责任。

法官作为纠纷的裁决者，其司法实践是以正义之名义而展开的因而必须始终坚持“中立者”的立场，否者人们对法官裁决的信任就必定面临危机。法官的裁决依据只能是规则，而规则必须是理性的和客观的。规则的创立乃是立法机关的职责，法官主要是规则的适用者。规则创立的过程实质上就是一个政治共同体“道德情感”的凝聚过程，也就是价值共商、选择和认同的过程，同时也是一个政治共同体“政治使命”和”政治理念”的决断和确立过程；那么法官在适用规则的过程中则必须超脱于自身的“道德情感”和“政治立场”，为了正义，法官既不能成为公众舆论道德的迎合者，也不能成为政治投机者，但也绝不意味着法官必须远离道德和政治。这就要求法官必须具备高超的司法技艺。

**品德修为演讲稿篇二**

同学们：

我们不难看到，在我们的班级里，我们常常会讨论，谁的人缘关系好，谁的人缘关系不好，谁的朋友很多，谁却总是孤独一个人。人缘好的同学，他们会有很多好的朋友，他们很会处理人际关系，他们非常受到同学们的欢迎。而人缘不好的人呢？他们往往不会处理与同学之间的关系，也常常会跟同学们发生矛盾，同样一个班级，同样的老师教的，为什么会有如此大的区别呢？这里就有与人和谐相处的技巧。

讲到这里，我想问大家几个小问题：课堂上，同桌不小心碰了你的学习用品，你怎么办？下课了，同学不小心撞了你一下，你是马上还击还是微笑着说“没关系”？当同学遇到了困难，你是主动伸出援助之手，还是认为“与我无关”？诸如此类的问题，我们常常会碰到很多，每个问题的处理方式不同，结果就会不同。

我们应该如何与人和谐相处呢？首先就是要宽以待人，以真诚友善态度去感化他人的无理言行，以高尚人格去感染别人的自私之举；第二是我们要学会关心他人，团结同学，当朋友遇到困难的时候，我们要主动伸出友谊之手，那些慷慨付出，不求回报的人，往往容易获得成功；第三要我们要学会沟通，要主动和别人沟通、交流，逐步学会与那些和自己兴趣、性格不同的人交往；第四要努力发现别人的优点和长处，尊重他人，不去打听、传扬他人的隐私，不在背后议论、批评他人；第五要学会宽容，生活中，我们不能控制他人，但可以控制自己，因此，一定要让自己宽容豁达一些，才能正确处理在与同学交往过程中遇到的矛盾和问题：当我们与同学有了矛盾之后，要多找找自己的错，勇于承认自己的错，“退一步海阔天空”，只有这样才能顺利解决矛盾，你才能赢得同学的谅解和尊重。如果你的眼睛里只盯着别人的缺点，却看不见自己的毛病，则只会把问题激化，长久下去，同学们都不愿意和你交往，你的身边就会没有一个朋友。

同学们，与人相处是一门学问，是一门艺术，也是中学生文明礼仪所不可缺的。当我们手捧鲜花送给别人时，首先闻到花香的是我们自己；当我们抓起泥巴抛向别人时，首先弄脏的是我们自己的手。因此，我们要与人为善。一声伴随着微笑的“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”，会缩短彼此之间的距离，给别人带来快乐的同时，我们也会感到开心。实际上，一个人的幸福并不取决于财富、权利和容貌，而是取决于以怎样的心态和周围人的相处。

在我的演讲最后，我想问同学们，你是否想做一个幸福的人，你是否相对一个受人尊敬，被人喜欢的人呢？我想答案是肯定的吧，那么，从这一个开始，我们就要学会怎样与人相处，从我们的小教室开始，与同学们和谐相处吧，然后，再到整个校园，再到整个社会，我相信，如果每个人都学会了与人相处，社会是和谐的，人们是幸福的，连天空都会是蔚蓝的，加油，同学们！

**品德修为演讲稿篇三**

每一次想起雷锋，就想起这一段话。有多少人在回首往事的时候，为自己碌碌无为而悔恨，为曾经虚度年华而悲哀。有多少人能像雷锋一样，永远的那么富有爱心，永远的那么真诚善良，永远像一颗小小的螺丝钉。今日的世界由于经济的高速发展表现出更为开阔的空间，然而，我们曾经火热的心灵却开始变得冷漠，有些本不该变的东西也在变：亲情冷了，同居一楼，邻里相见不相识;友谊馊了，与人方便与己方便，成了互相利用的通行证。曾经，我们几十年来所景仰、崇拜和学习的榜样已经被越来越多的人认为是傻子。

然而，无论时空如何变化，那些决定人类向前发展的基本要素没有变，那些人任何时候都在追求的美好事物没有变。尽管在我们的身边，雷锋精神被越来越多的人们所淡忘，然而，在世界的更多地方，雷锋被不同肤色的人们所景仰，所学习。雷锋精神以超越时空的力量成为人类最宝贵的精神财富。

雷锋感人的事迹有很多。一次，在火车站，雷锋遇见一个老太太，不停的哭，雷锋上前一问，原来老太太出门探亲，刚到这里，钱给弄丢了，雷锋什么也没有说，把自己身上的钱都给了这位老太太，匆匆走了。

还有一天傍晚，天下起大雨，一位妇女怀里抱着小孩，手里还拉着小孩，身上还背着包袱，在哗哗的大雨中一步一滑地走着，雷锋忙上前一打听，才知道这位大嫂从外地探亲归来，雷锋把雨衣披在大嫂身上，抱起那个大一点的孩子冒雨朝樟子沟走去，宁可自己淋得透湿，一直走了两个多小时，才把她们母子送到家。

我们应该学习雷锋同志，就是要继续在新的历史条件下学习他：爱憎分明的革命立场、言行一致的人生观点、开拓进取的工作作风、团结友爱的乐观精神、持之以恒的坚强意志、与时俱进的历史责任、无私奉献的社会品德。

有些人却会令人感到阳关般的温暖，就比如说在《感动中国》里获得奖项的那些人吧。他们总是无怨无悔地奉献，不图虚名地付出。他们虽然是平凡的人，但是做了这么伟大的事情。每当我看到这一幕幕，我的心就不禁触动，心里总有说不出来的感受，而眼前就会浮现出雷锋的身影。我知道，他们不是为获奖而去做的，而是为感恩社会而去做的。从这些人身上，我总能感到清泉那般得清爽，他们，就是我们生活中的楷模，就是真正的雷锋!

我曾经看过这样一个故事：一个小女孩经过一片草地时，看见一只蝴蝶被荆棘刺伤了，于是她小心翼翼地为它拔掉刺，让它飞向大自然;后来，蝴蝶为了报恩，化做一位仙女，对小女孩说：“请你许个愿吧!我将让它实现。”小女孩想了想说：“我希望快乐”，于是，仙女在她耳边细语一番便飞走了。后来，这个小女孩果真快乐地度过了一生。而这个快乐的秘密就是，力所能及地帮助身边的每一个人。

同学们，这个故事告诉我们：我们向雷锋叔叔学习，就要从做好每一件小事开始，从身边最平凡的小事做起，捡起地上的一片纸屑，做一个爱清洁的环保小卫士;帮助身边有困难的同学，做一个有爱心的人;珍惜每一分钟，勤奋学习，做一个爱学习的小标兵;见到师长，父母问声好，做一个懂礼貌的好孩子，这一切的一切都是学习雷锋的具体表现，这一切，不仅仅别人得到了快乐，你自己同样也是快乐的。

在我们学习、生活中，我们都希望别人在点点滴滴的小事中关爱自己，帮助自己，那种被爱，被关怀的感觉是幸福的、甜蜜的、快乐的!相反，别人也需要我们的关爱和帮助。是啊!只有人人都奉献自己的爱，我们的世界才能永远充满快乐!

同学们!让我们携起手来，共同努力，学习雷锋，从点滴的小事做起，大家互助互爱，做一个新时代的“小雷锋”。

**品德修为演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、老师、大家好：

今天，大家齐聚一堂，在这里能和各位同仁共同探讨我市思想政治课的实际问题，我感到非常荣幸，这也是顺应市教育局教育改革发展新思路，认真贯彻落实市教研室的“先学后教，当堂训练”的重要举措。同时也感谢市教研室给我们提供这一宝贵机会，也欢迎全市同仁到我们新汶实验中学检查指导工作。下面我就我校思想政治课谈一点粗浅的看法，有不当之处，敬请各位同仁批评指正。

一、加强集体备课，用好学案

在马校长的“办一流名校，办品牌学校”，“科研立校”的指导下，我校政治教研组始终坚持提前一周集体备课，精心设计学案。

每位教师在深入在全面掌握教材，了解学情的基础上形成初步学案，然后进行集体备课，备课组长指定主备人，主备人分析教材，确定学习目标和重点难点，设计教学方法和教学手段，教学思路，其他教师则依据自己的见解和自己的教学特点，提出补充意见进行研讨，修改形成一致的学案。并且，针对在教学中出现的问题随时沟通协商解决。这样，我们政治组老师互相学习、取长补短、资源共享，确保了学案的科学性、时效性、针对性，大大提高了学案的.质量，为教学打下了良好的基础。

二、精心导演每一堂课。

多年来我们一直贯彻“落实、精当、高效”的原则。

1、“落实”：教学中各个环节都很重要，狠抓教学过程中的落实更为重要，我们的做法是：

（1）基础知识落实。只要符合考点热点难点均在考查之列，凡课堂检查不过关，课下要检查。这样日积月累积少成多，学生的基础就会逐渐巩固，越来越牢固。

（2）重点、难点要落实。在教学中，针对学生普遍感到困难的知识和规律要化大力气突破。用多种手段，从不同角度，通过练习测试讲评多次反复就能收到很好的效果。

等老师讲评的习惯。

（4）单元过关检测落实。单元过关检测一定要做，每次检测完，要给学生判一个分数，要做详细的错误人数和错误种类的分析，只有这样才能做到讲评的有的放矢。以集体讲解与个别辅导相结合，有的问题就直接在卷子上给学生做答，这样就更有针对性，使课堂教学效率也得到提高。同时要求学生考试后纠错与小结，分析错误原因，把本次测试中的知识遗漏、错误点写在试卷上以便于复习。

2、“精当”，即要做到精讲、精练、精评，在教学中，突出重点、难点，详略得当，有针对性地讲解，做到化难为易，使学生有“茅塞顿开之感”。同时，我还注意加强学生作业的练习和讲评的精练。在练习过程中，主要依据课程标准和教材，针对教材中的重点与难点，并对各地有关的练习进行精选，反对照抄照搬，搞题海战术。在讲评过程中，主要是针对学生错误多的地方进行讲评，帮助学生分析出现错误的原因，以及如何纠正，并能够做到举一反三，巩固了知识。在教学实践中，应注意三对口：教材与课程标准对口；练习与学生实际水平对口；练习与中考试题题型对口。力求做到：听得懂、看得见、摸得着、记得牢、考得好。

3、“高效”，我们认为一个好的老师不是说他的课讲的如何精彩，而是看有多少个学生在认真上这个老师的课，学生学会了多少知识。我们一直采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，拿支红笔巡堂批改，答对的学生就当场表扬，错了就给以提示，实践证明这种做法很有效果。当然，不同层次的学生掌握不同层次的内容。

三、把课堂变成学生展示自我的舞台。

充分发挥学生的主体作用，把课堂还给学生，最大限度的激发学生的学习热情，让每一个学生在课堂这个小小舞台上演好自己的角色，让学生成为学习的主人。

1、“我的课堂，我主宰”。吸引着学生主动去参与、去感悟、去体验、去表现、去展示，使每个学生都愿学、乐学、善学、博学，打破了传统课堂由老师主宰的模式，由封闭走向开放，由死气沉沉转为充满活力！学生真正成为了学习的主人。我们布置学习任务、处理大多数同学不能解决的问题，对学生表述不清楚、不准确、不透彻的地方进行提示指导，真正把课堂还给了学生，我们不再是课堂的主宰，而真正成为了课堂的组织者、引导者、帮助者。

流、探究学习：每个学习小组由小组长负责管理全组，负责将学习任务落实到每个成员，充分调动每个学生的主体性和能动性，发挥学习小组的集体智慧，形成自己小组的最佳方案，这样就产生了不同层次、不同角度的思考与交流，完成后，各小组展示，其他小组分享成果。通过各组对不同任务的完成及展示，使得课堂容量加大，教学进度加快，学生的学习效率大大提高了。

祝各位领导、教师工作顺利，心想事成，家庭幸福，祝我们新泰市政治教学工作在林主任和陈主任的带领下取得更大的进步和发展，谢谢大家。

**品德修为演讲稿篇五**

各位领导各位老师：

培育社会主义事业的合格建设者和接班人，不仅要让学生掌握知识和技能，更为重要的是要让他们树立为祖国、为人民服务的思想，把为祖国和人民做贡献作为人生追求的目标;不仅应该是学业成绩优异，同时还包括健康的心理、高尚的情操。

近年来，我们学校在加强青少年学生诚信教育工作上做了许多踏实的工作，现就学校开展诚信教育的问题谈谈我们的一点看法。

1、当前社会诚信失落，社会上见利忘义、尔虞我诈现象较多，影响学生树立正确的诚信观，少数学生存在的考试作弊、抄袭作业、说谎等不诚信行为。

2、xx国务院颁布《公民道德建设实施纲要》，提出“以德治国”的方针，并明确提出了公民道德十条基本规范：爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。

3、《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》中明确指出：诚实守信的品德是立身之本、做人之道，诚信品德必须从小培养，诚信教育是学校工作的一件大事，要认真抓紧抓好。

4、新修订的《中小学生守则》对中小学生明确进出“诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心”的要求。

5、新修订的《中学生日常行为规范》对学生的诚信提出具体要求：“诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。”

6、我们的思考：“诚信”是一切思想道德的基础和根本。有了“诚信”的思想观念基础，才能建立德育金字塔。

一是学生以诚信养德。在诚信教育中培养基本的道德品质，促进良好的行为规范的养成，学会了解自己，把握自己，使自己和环境(自然环境和社会环境)间取得平衡，并进一步学会合作，学会学习，学会审美，学会生存，学会发展，确立健全的人格，最终学会做人。

二是教师诚信立教。教师要以“热情、关爱、公平、宽容”为执教思想基础，以“职业道德”为执教规范，为人师表，以诚立教，在诚信教育中形成科学，现代，文明的施教方法和态度。

三是学校诚信兴校。学校诚信教育要以学生为主体，教师参与，加大教育的人力物力投入，促进良好班风，学风，校风的形成，提高学校的教育教学效益。

四是引导社会诚信。《公民道德建设实施纲要》中指出：“学校是道德教育的主阵地”。这一论述赋予了学校引导社会诚信的重任。学校的诚信教育必须引导家庭诚信，家庭诚信影响社会诚信。学校、家庭、社会三者相融相生，相应相扣，相互影响共成整体。最终实现社会诚信。

1、与学生日常行为规范相结合

诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起,从具体事情入手，归根到底是引导学生从他律走向自律。比如，学生中普通存在为了班级荣誉在评比中作假。出现这种情形如何对待?关键是教师要有正确的态度。决不能把这种行为看做愿望是好的便加以姑息，相反要严肃指出这是一种违反公平公正原则的不道德举动，引导学生以平常心看待评比，使评比真正促进班级整体素质的提高。

诚信教育内空是广泛的，如文明礼貌教育可以养成诚信的内在品质;遵纪守法教育可以培养个人的社会信誉意识;诚信守信、真诚待人教育有助于建立和谐的人际关系，提高个人的社会亲和力;言行一致和学生负责教育可以增强责任意识而受人信赖和欢迎等。这些基本内容都可以在日常行为规范中体现。

2、与理想信念教育相结合

学校教育中有很多进行诚信教育的相会，比如团员入团宣誓，我们可以让团员学生重温一次誓词，让学生懂得，誓词是诚信的最高表现，正式的誓词是用生命来维护的。誓词不能滥用，誓词教育也是人格教育，古今中外围绕誓词的诚信文化很多。都是进行诚信教育的好材料。

3、与心理健康教育相结合

诚信教育要从小抓起并贯穿于教育过程的始终。学生因为不同年龄，其心理特点和对教育的可接受性有所不同，我们根据教育的内容和学生的实际情况，通过专门的诚信教育主题活动、辨论赛等活动形式，来营造一种有利于诚信品质形成的必理氛围，引导学生说老实话、办老实事、做老实人。

**品德修为演讲稿篇六**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

何谓品德？品德即人的品行道德。品行道德是人们共同生活及其行为的准则和规范,也就是人生的准绳。品德高尚者如巍巍山岳，人皆敬仰。古今中外圣贤之士莫不视道德为人生第一要义。中国是文明古国、礼仪之邦,自古以来重伦理、讲道德。儒家经典著作之一《礼记》开篇则说:“大学之道,在明明德,在亲民,在于至善??古之欲明明德于天下,先治其国;欲治其国,先齐其家;欲齐其家,先修其身。”中国古代思想家提出了“修身、齐家、治国、平天下”的政治伦理观,把伦理道德看成治国安邦的重要手段,把道德教育和修养看作是培养圣贤君子和理想道德人格的必经途径。古代还有很多处理个人与他人之间关系的道德规范,如正义、仁爱、中和、孝慈、诚信、宽恕、谦虚、礼让等。古希腊时代,著名荷马史诗《伊利亚特》中就突出赞美了富有英勇、正义、忠实、大公无私等美德的英雄人物,斥责了怯懦、偏私、背信弃义和虚伪欺诈等不道德行为。大约公元前四世纪,古希腊伟大思想家亚里士多德就对人生目的、道德原则、道德行为、美德的.培养训练等问题进行了研究。

正是圣贤之士如此重视高尚品德的培养，并严格按照高尚品德的要求来规范自己的言心举止，所以他们才能在滚滚历史长河中屹立不倒，如一颗璀璨的明星，指引一代又一代的后生勇往向前，成就后生们璀璨的一生。孔子的大徒弟颜回输冠的故事里，孔子重大义而轻小是小非为颜回树立了一生的榜样，自此之后从未离开孔子身边半步！同样，在生活中，同学同事碰掉了你的书，或者是一句话没说好，我们何不学学孔子那种大义的心怀呢？不仅避免了吵闹还赢得了别人的尊重！

**品德修为演讲稿篇七**

同学们：

大家好!我今天演讲的题目是《礼貌是良好品德的表现》。

我们中华民族一向被视为“礼仪之邦”，其意思是说，我们中华民族是一个有礼节、讲道德的高尚的民族。

“礼貌”二字有什么意义呢?礼貌既是良好品德的表现，又是高尚文明的表现，它可以令人类彼此间相处得更加融洽，所以礼貌对人类来说是非常重要的。

如果一个人没有礼貌，那么，很容易使人对你产生讨厌的感觉，长此下去，别人还会远离你，使你很难得到别人的帮助。没有礼貌会造成很多恶果，轻者别人会认为你没有教养，不愿与你深交;重者则对你产生不满，或渐渐地由不满发展成双方的怨情，甚至发生冲突或发生意外。所以，没有礼貌对一个人的祸害是很严重的。

反过来，如果你对人有礼貌，别人会认为你是一个有良好家庭教育和有修养的人，长大之后，对于从事社会工作也有很大的帮助，如果再加上你的才干和智慧，在事业上便不难有成功的一日，所以，我们必须从小就养成有礼貌的良好习惯。

只有在有礼貌有文明的社会里生活才可能偷快，人与人之间的相处才可以更加融洽，世界上也就可以减少很多不愉快的事件发生了。因此，我们对礼貌必须要十分重视。

文明道德演讲稿：诚信在教育中是基本的道德品质

xx关于树立社会主义荣辱观的讲话中，明确提出“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”，再一次提醒我们要进一步加强青少年学生的诚信教育。学生是未来社会主义建设的生力军。他们的思想道德素质如何，有什么样的荣辱观，事关祖国的前途命运。学校要在弘扬和践行社会主义荣辱观方面走在社会前列。学校是培养创新型人才的摇篮，地位特殊，作用重大。

培育社会主义事业的合格建设者和接班人，不仅要让学生掌握知识和技能，更为重要的是要让他们树立为祖国、为人民服务的思想，把为祖国和人民做贡献作为人生追求的目标;不仅应该是学业成绩优异，同时还包括健康的心理、高尚的情操。

近年来，我们学校在加强青少年学生诚信教育工作上做了许多踏实的工作，现就学校开展诚信教育的问题谈谈我们的一点看法。

1、当前社会诚信失落，社会上见利忘义、尔虞我诈现象较多，影响学生树立正确的诚信观，少数学生存在的考试作弊、抄袭作业、说谎等不诚信行为。

2、党中央国务院颁布《公民道德建设实施纲要》，提出“以德治国”的方针，并明确提出了公民道德十条基本规范：爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。

3、《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》中明确指出：诚实守信的品德是立身之本、做人之道，诚信品德必须从小培养，诚信教育是学校工作的一件大事，要认真抓紧抓好。

4、新修订的《中小学生守则》对中小学生明确进出“诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心”的要求。

5、新修订的《中学生日常行为规范》对学生的诚信提出具体要求：“诚实守信，言行一致，答应他人的事要做到，做不到时表示歉意，借他人钱物要及时归还。不说谎，不骗人，不弄虚作假，知错就改。”

6、我们的思考：“诚信”是一切思想道德的基础和根本。有了“诚信”的思想观念基础，才能建立德育金字塔。

一是学生以诚信养德。在诚信教育中培养基本的道德品质，促进良好的行为规范的养成，学会了解自己，把握自己，使自己和环境(自然环境和社会环境)间取得平衡，并进一步学会合作，学会学习，学会审美，学会生存，学会发展，确立健全的人格，最终学会做人。

二是教师诚信立教。教师要以“热情、关爱、公平、宽容”为执教思想基础，以“职业道德”为执教规范，为人师表，以诚立教，在诚信教育中形成科学，现代，文明的施教方法和态度。

三是学校诚信兴校。学校诚信教育要以学生为主体，教师参与，加大教育的人力物力投入，促进良好班风，学风，校风的形成，提高学校的教育教学效益。

四是引导社会诚信。《公民道德建设实施纲要》中指出：“学校是道德教育的主阵地”。这一论述赋予了学校引导社会诚信的重任。学校的诚信教育必须引导家庭诚信，家庭诚信影响社会诚信。学校、家庭、社会三者相融相生，相应相扣，相互影响共成整体。最终实现社会诚信。

1、与学生日常行为规范相结合

诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起,从具体事情入手，归根到底是引导学生从他律走向自律。比如，学生中普通存在为了班级荣誉在评比中作假。出现这种情形如何对待?关键是教师要有正确的态度。决不能把这种行为看做愿望是好的便加以姑息，相反要严肃指出这是一种违反公平公正原则的不道德举动，引导学生以平常心看待评比，使评比真正促进班级整体素质的提高。

诚信教育内空是广泛的，如文明礼貌教育可以养成诚信的内在品质;遵纪守法教育可以培养个人的社会信誉意识;诚信守信、真诚待人教育有助于建立和谐的人际关系，提高个人的社会亲和力;言行一致和学生负责教育可以增强责任意识而受人信赖和欢迎等。这些基本内容都可以在日常行为规范中体现。

2、与理想信念教育相结合

学校教育中有很多进行诚信教育的相会，比如团员入团宣誓，我们可以让团员学生重温一次誓词，让学生懂得，誓词是诚信的最高表现，正式的誓词是用生命来维护的。誓词不能滥用，誓词教育也是人格教育，古今中外围绕誓词的诚信文化很多。都是进行诚信教育的好材料。

3、与心理健康教育相结合

诚信教育要从小抓起并贯穿于教育过程的始终。学生因为不同年龄，其心理特点和对教育的可接受性有所不同，我们根据教育的内容和学生的实际情况，通过专门的诚信教育主题活动、辨论赛等活动形式，来营造一种有利于诚信品质形成的必理氛围，引导学生说老实话、办老实事、做老实人。

文明礼仪演讲稿：做一个有道德文明的人

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答:“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说:“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为:反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道:一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说:德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是:我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

××大学校长在镜子上写了一句箴言:“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

**品德修为演讲稿篇八**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

你们好!今天我演讲的主题叫做——《明天与新起点》!

起点，在人生的道路上会产生无数新的起点，关键是你能否把握住这人生的重要时刻。共青团中央评选出的十佳青年，在广阔的天地里耕耘他们找来了起点;在茫茫科海中扬帆他们找到了起点;在红领巾飘扬的队伍里，在孩子们闪光瞳仁里他们找到了起点……正是我们的老师和辅导员精心培育和引导，使千千万万名少先队员象“十佳少年”一样，从尚不稳健中寻找了属于他们的起点。亲爱的朋友，不要以为起点不重要，“于里之行始于足下”，“万事从一开始”。不要因为“起点”构不成画面而忽略它的位置，正是因为那些起初构不成画面的起点组合成丰富多采的人生。人生的起点如果常常是模糊不清，人生将会留下一路遗憾。

人生的辉煌始于起点;祖国的明天从今天开始。教师，多么明亮，光辉的名字。我们老师辛勤的耕耘将托起明天的太阳，给景秀河山添辉加彩。我为我们的老师而骄傲，我为祖国的明天而希望满怀。

让我们从起点开始，展现一个美丽的明天。谢谢大家!

**品德修为演讲稿篇九**

尊敬的`领导、老师、亲爱的同学们：

你们好!今天我演讲的主题叫做——《明天与新起点》!

起点，在人生的道路上会产生无数新的起点，关键是你能否把握住这人生的重要时刻。共青团中央评选出的十佳青年，在广阔的天地里耕耘他们找来了起点;在茫茫科海中扬帆他们找到了起点;在红领巾飘扬的队伍里，在孩子们闪光瞳仁里 他们找到了起点……正是我们的老师和辅导员精心培育和引导，使千千万万名少先队员象“十佳少年”一样，从尚不稳健中寻找了属于他们的起点。 亲爱的朋友，不要以为起点不重要，“于里之行始于足下”，“万事从一开始”。不要因为“起点”构不成画面而忽略它的位置，正是因为那些起初构不成画面的起点组合成丰富多采的人生。人生的起点如果常常是模糊不清，人生将会留下一路遗憾。

人生的辉煌始于起点;祖国的明天从今天开始。教师，多么明亮，光辉的名字。我们老师辛勤的耕耘将托起明天的太阳，给景秀河山添辉加彩。 我为我们的老师而骄傲，我为祖国的明天而希望满怀。

让我们从起点开始，展现一个美丽的明天。谢谢大家!

**品德修为演讲稿篇十**

作为一名农村思品教师，我有深切体会，对品德与社会的重视与否，课程上得好坏，是德育能否取得良好的效果的重要前提。丰富的教学活动，让品德与社会真正触及儿童的内心世界，影响他们的心灵。让他们从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己心灵感应社会，在亲身实践与体验中受到教育，学会生活，学会做人。以下就是我的一点实践与探索：

我们强调生活和儿童是我们的教学资源，就要遵循儿童的生活逻辑，让儿童的现实生活为思想品德课提供生丰富多彩的材料。并成为课堂活动的主题，以此来优化思想品德课的教学素材，建立教材。活动与儿童之间的联系。学生在平常学习生活中经常接触到的故事、诗歌、谜语、新闻等，我们可在课堂中加以利用，还可以作为话题，开展活动化教学。如教《我们的家乡》一课时，我选择了几种农产品的谜语：玉米、花生、萝卜、辣椒、西瓜，让学生猜谜语，以此激发他们的兴趣。更好地利用自己的生活经验来参与新的学习。另外，在课堂中列入一些数字材料，可以增强观点的说服力。

活动是教和学的共同中介，在教学过程中要重视学生的活动，重视经验与体验的获得，在活动中生成，在活动中导悟。我们在教学中要充分挖掘教材中的活动因素，化教学内容为学生喜闻乐见的活动形式，发挥学生的主体意识，让学生积极参与到活动中来，让孩子们在课堂上“动”起来，而每一次活动都要围绕课堂学习的主题，时时做到精益求精。我一般采用以下几种学习活动，即想象、游戏、实践、角色扮演等方式来辅助教学。是一种有趣的活动方式，然而要做到有的放矢。让学生对故事、图标、文学等展开合理有意义的想象。

（二）游戏。小学生最喜欢做游戏了。在快乐的氛围中学习学生掌握的知识就不会变得如往常般枯燥乏味而轻松愉快的接受。

（三）实践。学生在课堂中学到的道理，有待与落到自身的行为中去，就需要联系实际，导之以行。设计多样课外活动使学生回到生活中去。

（四）角色扮演。结合学生的心理特点和认识基础，以孩子爱模仿创新的特点为突破口，给学生进行角色扮演的空间，发展良好的个性，促进健康人格。

的漫画，给学生以新鲜感，在无形中促进学生的品德的形成，还可以让学生自己来画图画、设计标语、布置教室。另外还可以把课堂搬到绿草如茵的草地上，还可以到操场——主要是适合开展活动，有助于放松心情，激发道德情感体验的场所。

评价要重视过程，将终结性评价和形成性评价有机结合起来。加强自评和互评，使评价成为教师、学生、家长共同参与交互活动。多元化的评价能使学生产生积极道德的情感，看到自己的进步、看到自己努力的成果，从而规范自己的道德行为。

总之，农村小学思想品德的教育目标虽然存在一定的不足，只要我们重视它、认识它、理解它、那么我们就能解决它，提高课堂的实效性，从而让品德与社会真正地走进农村中小学。

**品德修为演讲稿篇十一**

各位领导各位老师：

一、“抓纲务本”，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思品课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。本学科以”五爱”为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思品教育来说，“以情明理，情理交融，注重能力”这本身就突出了思品课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思品教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思品教学中实施创造教育。

例如：低段教材要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。高段则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生”五爱”的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

**品德修为演讲稿篇十二**

尊敬的老师、亲爱的`同学们：

大家早上好！今天我们演讲的题目是：《人生最高的学历是人品》

人品，顾名思义，就是指一个人的品德，它是人生最重要的一张名片，也是衡量一个人修养高低重要准则。

好的人品是人生的桂冠和荣耀。它是最宝贵的精神财富，它是没有证书的最高学历。它比财富、能力更具备人格魅力。

人的品德修养自古受到高度的重视，德才兼备称为圣贤之人；有德无才称为善良之人；无才无德称为无用之人；有才无德称为危险之人。

由此可见，品德是至关重要的。那么人品具体表现在那些方面呢？我们认为两个方面最为重要，那就是诚信和友善。这也是社会主义核心价值观中的重要论述。

诚信就是指做人诚实守信。先说诚实：相信大家读过这样一个故事：有一个小男孩新得了父亲送的小斧头，玩闹之中砍掉了父亲心爱的两颗樱桃树。父亲回来了，看到心爱的樱桃树倒在地上十分生气。小男孩明白自己闯了祸，可他从来不爱说谎，就对父亲承认了过失，父亲明白后，不仅没有责骂他，反而原谅了男孩，他说：“我的好儿子，爸爸宁愿损失1000棵樱桃树，也不愿你说一句谎话。爸爸希望你做诚实的孩子。”这个男孩就是后来美国最伟大的总统华盛顿。

在我们校内也传扬着“诚信之缝”的故事：一天，高中部的一名同学不小心把学校的地球仪碰落在地上，摔了一个大大的裂缝。他却主动找到学校，说明地球仪是他不小心摔的，愿意赔偿。这件事情虽小，体现的却是济外学子的诚实和勇于担当的精神！为了让每一个济外学子都拥有诚实的可贵品质，这个裂痕被称为“诚信之缝”。

说到守信，大家一定很熟悉“曾子杀猪”的故事。曾子之所以为杀掉家里唯一的一头猪，就是为了给儿子树立守信榜样，教育儿子做一个信守承诺的人。记得西汉初年有一个叫季布的人，他特别守信用。只要是他答应过的事，无论有多么困难，他一定要想方设法办到。以致人们都说：“得黄金百斤，不如得季布一诺。”可见，守信的可贵。

再说友善，三字经开始就是“人之初，性本善”。又有“百善孝当先”的古训，古有“二十四孝”千古流芳，今有“孝心少年”梁荣感动中国。梁荣是内蒙古一个五岁的小女孩，妈妈突发脑淤血，导致左半身偏瘫，失去了生活的自理能力。爸爸离家出走，小梁荣承担起了照顾妈妈的责任，用稚嫩的肩膀挑起了家庭的重担。

再看我们身边的故事：20xx年11的一天下午放学时，一位步履蹒跚的老大爷在经过学校附近时突然栽倒在地上。当时学校附近人来人往，却没有一个人将老人扶起，我校的五名同学见状，马上扶起老人并将其送往医院救治，几名同学说，这本就是义不容辞的事情，如果下次还有这样的事发生，也会毫不犹豫的救人。几位同学的善举赢得了大家的一致赞赏。

作为学生的我们，应该继承和发扬诚信和友善这些良好的道德品质，它们是保障人品的最坚实的盾牌。人品的好坏，不一定体现在大事上，更多的时候，是体现在一言一行的细节上。

例如诚实守信，答应别人的事情一定要做到，不随便夸下海口

例如孝敬父母，尊敬师长，关爱同学，与朋友保持融洽的关系

古人云：“世间技巧无穷，唯有德者可用其力，世间变幻莫测，唯有人品可立一生！”一个人的品德如何，是对一生具有重大意义的事情。新学期已经开始，我们不仅要在学习上勤奋刻苦，努力拼搏；同时，也要以德修身，提高自己的人品。牢记“做事先做人，成才先成人，拥有好人品”这句箴言，让人品成为人生中最高的学历！

**品德修为演讲稿篇十三**

今天，大家齐聚一堂，在这里能和各位同仁共同探讨我市思想政治课的实际问题，我感到非常荣幸，这也是顺应市教育局教育改革发展新思路，认真贯彻落实市教研室的“先学后教，当堂训练”的重要举措。同时也感谢市教研室给我们提供这一宝贵机会，也欢迎全市同仁到我们新汶实验中学检查指导工作。下面我就我校思想政治课谈一点粗浅的看法，有不当之处，敬请各位同仁批评指正。

在马校长的“办一流名校，办品牌学校”，“科研立校”的指导下，我校政治教研组始终坚持提前一周集体备课，精心设计学案。

每位教师在深入在全面掌握教材，了解学情的基础上形成初步学案，然后进行集体备课，备课组长指定主备人，主备人分析教材，确定学习目标和重点难点，设计教学方法和教学手段，教学思路，其他教师则依据自己的见解和自己的教学特点，提出补充意见进行研讨，修改形成一致的学案。并且，针对在教学中出现的问题随时沟通协商解决。这样，我们政治组老师互相学习、取长补短、资源共享，确保了学案的科学性、时效性、针对性，大大提高了学案的质量，为教学打下了良好的基础。

多年来我们一直贯彻“落实、精当、高效”的原则。

1、“落实”：教学中各个环节都很重要，狠抓教学过程中的落实更为重要，我们的做法

1、“落实”：教学中各个环节都很重要，狠抓教学过程中的落实更为重要，我们的做法是：

（1）基础知识落实。只要符合考点热点难点均在考查之列，凡课堂检查不过关，课下要检查。这样日积月累积少成多，学生的基础就会逐渐巩固，越来越牢固。

（2）重点、难点要落实。在教学中，针对学生普遍感到困难的知识和规律要化大力气突破。用多种手段，从不同角度，通过练习测试讲评多次反复就能收到很好的效果。

（3）作业落实。重点抓好《能力训练》，把《能力训练》作为作业进行检查，每次作业都要全收，采取全批和面批相结合，培养学生形成良好的习惯，书写规范，对做错的题不能放过，要求学生自己务必先纠错，不要形成等老师讲评的习惯。

（4）单元过关检测落实。单元过关检测一定要做，每次检测完，要给学生判一个分数，要做详细的错误人数和错误种类的分析，只有这样才能做到讲评的有的放矢。以集体讲解与个别辅导相结合，有的问题就直接在卷子上给学生做答，这样就更有针对性，使课堂教学效率也得到提高。同时要求学生考试后纠错与小结，分析错误原因，把本次测试中的知识遗漏、错误点写在试卷上以便于复习。

2、“精当”，即要做到精讲、精练、精评，在教学中，突出重点、难点，详略得当，有针对性地讲解，做到化难为易，使学生有“茅塞顿开之感”。同时，我还注意加强学生作业的练习和讲评的精练。在练习过程中，主要依据课程标准和教材，针对教材中的重点与难点，并对各地有关的练习进行精选，反对照抄照搬，搞题海战术。在讲评过程中，主要是针对学生错误多的地方进行讲评，帮助学生分析出现错误的原因，以及如何纠正，并能够做到举一反三，巩固了知识。在教学实践中，应注意三对口：教材与课程标准对口；练习与学生实际水平对口；练习与中考试题题型对口。力求做到：听得懂、看得见、摸得着、记得牢、考得好。

3、“高效”，我们认为一个好的老师不是说他的课讲的如何精彩，而是看有多少个学生在认真上这个老师的课，学生学会了多少知识。我们一直采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，拿支红笔巡堂批改，答对的学生就当场表扬，错了就给以提示，实践证明这种做法很有效果。当然，不同层次的学生掌握不同层次的`内容。

充分发挥学生的主体作用，把课堂还给学生，最大限度的激发学生的学习热情，让每一个学生在课堂这个小小舞台上演好自己的角色，让学生成为学习的主人。

1、“我的课堂，我主宰”。吸引着学生主动去参与、去感悟、去体验、去表现、去展示，使每个学生都愿学、乐学、善学、博学，打破了传统课堂由老师主宰的模式，由封闭走向开放，由死气沉沉转为充满活力！学生真正成为了学习的主人。我们布置学习任务、处理大多数同学不能解决的问题，对学生表述不清楚、不准确、不透彻的地方进行提示指导，真正把课堂还给了学生，我们不再是课堂的主宰，而真正成为了课堂的组织者、引导者、帮助者。

2、小组合作交流，自主探究，“兵教兵，兵练兵”。学生以学习小组为基本单位进行合作交流、探究学习：每个学习小组由小组长负责管理全组，负责将学习任务落实到每个成员，充分调动每个学生的主体性和能动性，发挥学习小组的集体智慧，形成自己小组的最佳方案，这样就产生了不同层次、不同角度的思考与交流，完成后，各小组展示，其他小组分享成果。通过各组对不同任务的完成及展示，使得课堂容量加大，教学进度加快，学生的学习效率大大提高了。

祝各位领导、教师工作顺利，心想事成，家庭幸福，祝我们新泰市政治教学工作在林主任和陈主任的带领下取得更大的进步和发展，谢谢大家。

**品德修为演讲稿篇十四**

（起立）

齐：同学们好（老师您好）

齐：请坐

童：今天我们来学习：你中有你，我中有我。

朱：xxx你来读一下提示框。

章：这课的关键词是：全球化

高：请大家来看几张图片吧！

童：我们来看一下小调查。

曹：随着改革开放和经济的发展，我们逐步走上了一条同其他国家紧密合作的道路。仔细观察，你的周围有哪些产品是外国的品牌，根据产地分类，然后填在表格里。

高：大家还是看看我找到的吧！

朱：再想想，还有哪些产品是在中国生产，然后出口到国外的呢？

童：丝绸之路，犹如一条彩带，将古代亚洲、欧洲的古文明连接在了一起。正是通过这条丝绸之路，中国的四大发明、丝绸、茶叶和瓷器等传送到了世界各国。同时，佛教、西医学、几何学等数学学科、毛织品和我们熟悉的葡萄、石榴等一些植物也源源不断传入中国。

朱：在旧中国，工业水平非常落后。煤油、火柴等日常生活用品的市场大多被西方国际占领，被称为“洋油”

“洋火”

“洋布“.

曹：新中国成立初期，由于帝国主义国家对我国实施封锁禁运，我国的经济建设是在一个近乎封闭的状况下进行的。

高：十一届三中全会是我国现代化建设的转折点，顺应了经济生活国际化的历史潮流，对外开放被确定为长期基本国策。

童：改革开放以来，我国出国留学的人数逐年迅速递增，分布在世界一百多个国家和地区。

朱：

随着交通和通讯的发展，我们拥有了越来越多国外品牌的产品，中国也有越来越多的产品走向世界。中国步入了一条全球化发展的道路。

曹：在中国投资的外国企业越来越多了。

高：

中国加入了wto——促进全球经济合作与交往的组织——世界贸易组织。

童：全球化使不同国家和地区的产品在全世界起着举足轻重的作用。

曹：巴西：世界最大的咖啡生产国，咖啡的生产量占世界总产量的1/3。

章：瑞士：享有“钟表王国”的美誉。

朱：中东地区：石油总产量占全世界40%以上。

高：南非：世界最大的黄金和钻石生产国。

童：在中国有哪些产品在全世界起着举足轻重的作用。

章：其他国家和地区呢？

货币答案：

美元

泰铢

法郎

日元

卢比（印度的货币）

埃及镑

（共五张图片）

高：看了这组资料，你了解了货币的转化了吗？

章：在“地球村”中，不同国家和地区的货币是可以相互兑换的。请任选一种外币，然后

100元人民币可换多少人民币）

童：外资企业是指在中国境内设立的有外国投资者投资的企业

朱：外资企业的特点，1

外国投资者自己经营管理。2企业的全部财产归外国投资者所有并可自行支配。3企业的亏损和债务，有外国投资者承担。4企业的利润全部归外国投资者所有。

章：请大家快速浏览一下知识窗。

齐：这节品德课到此结束。谢谢

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn