# 校本培训总结与反思(汇总8篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-10-23

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**校本培训总结与反思篇一**

近年来，我国教育改革日新月异，为了培养更多优秀的教育工作者，提高教学质量，各级教育部门纷纷推行双减校本培训。双减校本培训以“减移送、减培训时间”为宗旨，将培训场所从外地调至学校内部，同时缩短培训时间，以减少教师离岗时间和学校教学计划的影响。我在参加一次双减校本培训后，深感受益匪浅，下面将分享我的心得体会。

首先，双减校本培训突出了实践性。在传统的教师培训中，过多的理论知识和抽象的概念让许多教师无从入手。而双减校本培训将理论知识与实践相结合，让教师们在实际操作中学习，并及时纠正错误。比如，在一次数学教学培训中，导师们通过实际示范，让我们亲自尝试借助教具进行教学，这让我真切地感受到了教学方法对学生的影响。实践性的培训让我在学习中得心应手，更加自信地应对教学工作。

其次，双减校本培训注重教师的主体地位。过去的教师培训大多是单向的传授，教师们被动地接受，缺乏参与感和主动性。而双减校本培训鼓励教师们发表自己的观点，参与讨论和互动，让每位教师都成为培训的主人翁。我记得在一次英语教学培训中，导师们为我们提供了多种资源，引导我们探讨如何将这些资源运用到课堂中。在小组讨论中，我尝试了几个不同的教学方法，并与其他教师分享了自己的心得和收获。通过这样的互动，我明白了教师是可以在工作中实现个人价值的，并深刻认识到了自己的成长空间。

另外，双减校本培训开阔了教师的视野。教师们长期从事教育工作，容易陷入固定的思维模式中，缺乏新鲜的观念与思路。而双减校本培训为我们提供了一个与其他学校教师交流的平台，让我们了解到了不同地区和学校的教育现状和实践经验。在一次跨校区培训中，我发现别的学校在学科教学方面有独到的方法，这让我在全新的角度审视自己的教学方式，并引发了我对新方法的尝试和研究。正是这些新观念的碰撞和交流，让我不断提升自己的教育水平。

最后，双减校本培训增强了教师的责任感。教师是肩负着培养下一代的重任，他们的个人修养和专业能力直接关系到学生的成长和未来。而双减校本培训通过反思和提升教师的专业素养，让每个教师都明白了自己的责任所在。在一次教育心理学的培训中，我深刻地意识到教师应该是学生的引路人和朋友，要注重学生的情感和心理健康。培训结束后，我在教学中加大了与学生的互动，尽量关注他们的情绪和需求。我的教学效果得到了明显提升，而更重要的是我看到了学生们的成长和进步，这让我对自己的教育事业更加充满信心和动力。

综上所述，双减校本培训给我留下了深刻的印象。它注重实践性，让教师亲身体验并及时纠正错误；它鼓励教师的主体地位，让每位教师都成为培训的主人翁；它开阔了教师的视野，让我们从其他教师身上获得新的启示；同时，它增强了教师的责任感，让我们更加关注学生的成长和发展。通过双减校本培训，我深入了解了教育工作的本质，也更加坚定了自己从事教育事业的信心和决心。我相信，在这样的培训下，我会成为一名更优秀的教师，为学生的未来贡献自己的力量。

**校本培训总结与反思篇二**

在我们全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，我努力工作，使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、勤奋好学的原则，为了更好地开展以后的工作，现将本学期的个人研修情况总结如下：

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外业余时间多查阅专业书籍，适应现代教学的要求。

2、在课堂执教中，不断探索适合学生身心健康的教学模式，向资深老师学习他们的先进教学方法。尤其在较难技术动作教学中，多学习他们的先进经验，让学生在探索中感悟，在学习中提高。

3、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，并作好读书笔记，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

4、勤于动笔，善于积累总结教育教学中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

5、用先进的教育理论指导自己的教学工作，根据学生实际情况，在教学中适时调整教学方法，灵活运用跟进策略，使得课堂在动态生成中充满生机，学生在课堂教学中体验了技术动作的形成过程，在不知不觉中获取了技术技能，在愉悦中发展了身心。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

**校本培训总结与反思篇三**

班主任的工作，是培育人、教育人、塑造人的工作，是德育工作的性命活力所在，它应当是一个一直进取的进程。一直以来，为了切实晋升班主任老师的整体素质和管理才能，我镇一直坚持对班主任工作进行按期总结汇报，及时组织班主任进行相干的学习和交流，为更好的做好班级管理工作而尽力。下面就我镇对班主任培训工作情形做扼要总结。

我校保持让班主任老师除了组织班主任积极加入上级的各项培训和学校组织的同一学习外，本人加强学习，加强反思，加强配合，加强交流。让一个人的经验变成更多人的财产。咱们应用月工作反思、月师德回放，以经验交换的方法把好的方式和教训转达给各个班主任老师，对班主任工作有很大的辅助。他们能够在做中学，也可以在学中做，使得我校的班级治理程度始终坚持着新颖的活气，取得了引导、家长和社会的一直好评。

为了切实做好这项工作，我们特制定了班主任培训方案，抉择并断定了系列培训内容或主题，对肯定的主题，除了划定的这些以外，依据教学的实际及机会，我们还会随机向班主任老师推举相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基本长进行再翻新，从而提高自己的水温和能力。

1、关于班主任惯例工作及基础请求，探索班主任工作的个别法则的有关内容。

2、组织召开全镇的班主任经验交流会，学习优良班主任的进步经验和教育办法。

3、对于调动学生的学习踊跃性，增强与任课老师亲密配合，争夺家长的支撑与配合方面的实践或案例。

5、讲座：为了进步先生的素养，我校全部教师还凝听了原教育司督学王文湛的讲座（录像），王文湛缭绕《教育计划纲要》制订的背景和思路，深入、全面的论述了《教导规划纲领》的重要特点跟亮点以及将来时代各阶段教育发展义务。通过培训加强了班主任老师对教育纲要的懂得，同时撰写学习领会。

6、研讨：本学期，组织全体班主任进行德育实际课研讨并在班主任论坛里进行微格教养研究运动，提高了德育实践课的品质。

7、学校倡议每位班主任征订两本书，《班主任工作策略》、《课堂教学识题诊断与解决》，要求自学，并写读书新得，另外核心校组织教师积极参加区深造校博客培训外，本学期组织四次校本的网上培训通过培训，端正教学思维，标准教学行动。

班主任培训工作仍是任重而道远，我们将在当前的工作中继承努力，持续摸索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。

**校本培训总结与反思篇四**

学校校本教研工作以龙圩区校本教研工作会议精神为指导，加强校本教研管理，落实保障措施，努力提高教师的业务水平，为全面提高学校的教育教学水平服务。

1、建立校本研训管理机构，制定相关规章制度，为校本教研保驾护航；

2、通过校本教研，营造浓厚的教研氛围，使其成为校园文化；

3、通过校本教研，努力探索校本研训最佳策略，提高研训水平和管理水平；

4、通过校本研训，提高教师业务水平；学分人人达标。

1、继续完善我校校本研训―基于新常规，在课例研磨中提升教科研能力，通过研训要达成两个目标：一是落实新常规，建立“以学为主”的教学模式，实现课堂教学有效性；二是通过校本研训，落实新常规，提高教师业务水平，全面提高学校教学质量。

2、落实研训模块，开展研训活动。

（1）理论学习。有怎样的教育观，就有怎样的教育行为。因此，必须用先进的、科学的教育理念来武装教师的头脑，指导教学实践。本学期，全体老师认真学习《教师职业道德》，让“常规”烂熟于心，用来指导教学实践。

高备课质量

修效果。

（4）本学期我特别重视中青年教师的培养，师徒结对是培养青年教师提升科研能力最有效的一种途径！通过师徒第一课、汇报课、总结课等形式。。。。。（5）期中期末的教学常规检查已形成常态化！

时间

活动内容

负责人

20xx年2月

1、教研组组长会议及计划的制定

2、自主选课上报及补报

3、读书活动启动，自选一本有关教育的书籍

教导处、各组长及相关老师

20xx年3月

1、各教研组集体备课、听课及评课

2、毕业班复习研讨会

3、清明节放假

教务处及相关老师

20xx年4月

1、教学常规检查

2、期中考试

3。期中考及质量分析评价探究活动

4、师徒结对第一课

5、六年级毕业升学考试第一次模拟考试

教务处及相关老师

20xx年5月

1、毕业升学考试第二次模拟考试

2、师徒结对汇报课

教务处及相关老师

20xx年6月

1、教学常规检查

2、期末考试

3、论文、案例、读书心得的撰写及装订成册

4、校本培训考核及年度学分认定

5、各教研组总结上传教务处及相关老师备注

我校自定特色培训项目

1、老师一起讨论集体备课，并互换上课，互相评课，取长补短共同进步

2、以师徒结对形式互听常态课

3、教务处不定时的对班级进行巡逻随机抽查教案。

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校教科研水平而努力奋斗。

没有高素质的教师队伍，一切高质量教育计划都是空谈。基于这种教育理念，我校的校本培训工作以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作，取得了较大的发展，现总结如下：

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育工作作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。为了加强对校本培训的工作成立了以姚校长为组长的校本培训领导小组，吸纳学校务实能干的骨干教师为成员。并制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应21世纪素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍。还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的。另外建立健全了有效合理的工作机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强自身的学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径。对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性。

1、加强理论学习。

在开展课改的实验中，我们坚持边培训、边实验、边研究、边开发。教师既是学习者，又是实践者和研究者。为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容有上级文件精神、师德师风建设、新课程培训、教育教学方面的知识、学安全方面的知识。要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

在整个学年中学校开展了《中小学教师职业道德规范》、《如何提高课堂效率》、《新课程理念下如何评课》等主题培训，请来各地名师对教师进行培训，在培训过程中教师不但做好学习笔记，还善于思考，每次学习结束，我们都有目的地开展一些讨论、交流、研究活动，让教师有自我展示的空间和时间，在教师相互切磋的同时，相互提高。

2、注重青年教师的培养。

加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。具体要求为：

总之是对自己的教学观念和教学行为、对学生的表现和困惑、对教学的成功与失败进行理性的分析，通过反思、体会和感悟，就可以对本节课做出正确的评价，可以找到反馈的信息，思考下一节课的教学设计，使下一步教学设计更科学、更合理，从而更积极、更有效地促成教学目标的实现。同时，还可以把理性教学思考和感性教学过程结合起来，不但能够融合成更加完美的方案，缩小学生在课堂上实际获取知识间的差距，在这样多次往复的反思后的课堂中，使师生双向完成理念的更新和更高层次的飞跃，而且使教师在以后的教学过程中避免类似问题的再次出现，从而帮助自己总结教训和积累经验，在不断的反思中扬长避短，形成一套能准确判断教学变化的、能出色驾驭课堂教学的本领。

（1）每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。

（4）每学期必读至少2本书（其中一本为教育教学书籍），并做好读书摘记。

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，领导的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。

课程的最终实施者是教师，学校发展的动力是教师，教师观念的转变是一个长期艰苦的过程，不可能一蹴而就。“传统的培训把表层的土刨了一下，下面的土还非常坚硬。”要把新的理念转变为教师的教学行为，需要教师积极主动地参与。

（6）每学期写一篇教育教学论文。

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。我校的领导班子是一支年轻、充满活力的班子，缺乏一定的实践经验，而年轻人的惰性，浮躁，怕得罪人等不良工作作风是管理工作的大敌，因此学校把尽快提高管理人员的素质当作重要任务来抓，通过多次召开行政会、行风监督员会议和管理人员个别谈心。校长亲自参与各个部门的管理活动，在具体工作中具体指导、督促、检查。派管理人员外出学习（如：参加校长学习日、辅导员培训班等活动）等措施，在端正工作态度，提高业务水平，加强管理能力，履行岗位职责等方面对管理人员提出了“行政人员要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风”的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

3、抓好班主任培训。

本学年通过班主任工作的基本知识与技能培训、优秀班主任的经验介绍以及班级相关活动评比，促进班主任的发展。

4、重视教师的继续教育。

教师的继续教育不是重复教育，要与时俱进，加入学科领域内前沿的东西。我校十分重视教师全员继续教育和岗位培训，在开学初先后派出多位教师参加新课程的培训，还有心理健康辅导员的培训、校长培训、教导主任培训少先队辅导员培训等等，并鼓励年轻教师参加自考和高校函授学习。

教师在教育事业发展中的地位和作用是不容置疑的。学校利用每周一放学后的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。具体如下：

1、校长指导。

行反思：以回顾学生的视角进行反思。以教师的视角对自己的教学进行反思。通过约请同事、专家观察研究教师教学来反思。通过阅读理论文献来反思自己的教学。通过家长对学生的发展的意见反思自己的教学。总之，通过有针对性的、深入的教学反思活动就能提高教师的业务水平。

校长及教导处通过深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、理论学习、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。在理论培训中由姚校长亲自为全校教师进行师德培训与班主任培训，徐刚果副校长负责安全知识培训、吴莉莉副校长负责教育教学培训。

规范的行为，文明的礼仪在集队中看的到。整洁的教室，清爽的书桌，随时可查。良好的成绩，文明的行为现在可见。

2、专业引领。

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

（1）校内：

开展新老教师传帮带活动：

一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。

二是教师之间互相听课，严格执行《永嘉实验中学教师听课制度》加强相互听课的组织工作。每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。

（2）校外：

走出去请进来：

一是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。在整个20xx学年第二学期中校长参加了浙江省校长培训。

此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

（3）网上：

要求教师在网上观看各专家的讲座与活动课努力提升自己的业务素养与理论素养。

（4）活动促进：

给青年教师搭建一个展示锻炼的舞台，让他们在一些大型研讨会上展露风采。在第二学期举行教师说课比赛，并评出一、二、三等奖。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

通过培训，从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

**校本培训总结与反思篇五**

本学期，语文教研组在校领导的关心以及全体语文教师的共同努力下，紧紧围绕语文课堂提问的有效性，逐步开展语文教学内容选择的实践，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。现将本学期工作总结如下：

作为学校语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《全日制义务教育语文课程标准（20xx版）》，解读新变化。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课标，逐步把握新课标的理念，加深认识到新课程理念，明确自己的教学思路：并且结合语文教学实践，通过“以生为本，学为中心”主题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。还组织学习《浅谈初中语文教学中提问的有效性》，从中我们深刻认识到语文教师在如何有效地提出问题，也就是教师的提问要能围绕重点精心设计牵一发动全身的问题，要有强烈地问题意识。

认真积极地开展校内外听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。我们的理念是：走出去，请进来。本学期主要开展以“课堂提问的有效性”主题的实践课并及时进行说课和评课，各节课的教学以及建议给大家提供了成功的示范和有益的启示。这样在全组范围内相互听课评课，为教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯；而且学校支持组内老师外出校内外听课，汲取县内外名师课堂教学新理念的精神，金乐洁、刘晓泼、叶仁玉、刘仁贵老师先后参加各年级命题培训会；语文组全体老师先后参加浙江省20xx年百人千场名师送教下乡活动永嘉初中语文专场活动和中小学语文骨干教师研修力提升专题培训，听后大家受益匪浅，有利于教师自身发展。

本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，并且组内成员对各种文体设计指导教学书，我们在初稿的基础上进行讨论，然后定稿，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。这学期组织散文阅读教学《风雨》、说明文阅读教学《故宫博物院》、散文阅读教学《那树》集体备课，以课堂提问的有效性为主题展开讨论，大家畅所欲言，组内每位老师受益匪浅。

本学期，我们语文组根据学校实际和学生特点，协助学校职能部门举办形式多样的各种活动，如组织全校学生手抄报比赛；校演讲比赛、校汉字听写比赛；学校读书之星评比活动，我校五位学生荣获县读书之星称号，九（3）班荣获县书香班级称号；我校陈陈晓莹荣获学区演讲比赛三等奖，我校学生荣获学区汉字听写大赛团体三等奖；高可昕、胡锦浩同学在瓯北学区组织的四科竞赛中成绩喜人。这些活动既锻炼提高了语文教师的水平、素质，也增强了学生学习语文的兴趣，培养了学生的语文能力。

本学期，我们语文组在有关校领导及教导处的直接指导下，都确定了相应的课题，围绕课题，都设计了一份研究计划。本组许多老师在完成繁重的教学任务的同时，还抽出时间进行了教学经验的总结，认真撰写文章进行了课题研究。

总之，在本学期里，我们语文组的教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**校本培训总结与反思篇六**

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，副校长为副组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，副校长、教务处、政教处分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了暑期校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

8月22日，学校对校本培训第二阶段的活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

1、加强了思想教育和师德培训。

2、加强了教师的业务进修

（1）参加了各级业务培训

xx市开展学程导航教学模式，全面推进课堂教学质量效率的提高，对我们教师的教育教学观念、技术，知识结构、能力结构提出了新的挑战。近日，xx省又出台了“五严规定”。所以在这种形势下，靠抢时间，多留作业，多上课来提高学生成绩显然是不再可行了，我们只有在提高课堂效率上下功夫。在暑期中，我们组织了生物、历史、地理、英语学科的教师参加了xx市学科教师培训班，以此来提高了教师的业务素质。8月21日，组织了语文、数学、外语、物理、化学、政治、历史、地理、生物等学科的学科组长参加了市局的关于学程导航推进的培训，8月22日，由各学科组长对组内的所有教师进行了培训，通过培训，我们全校教师统一了认识，以学程导航课堂教学模式为先导，积极探索提高课堂教学效率打下了坚实的基础。

（2）进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

暑期是我们教师静下心来进行学习、开展阅读的大好时光，今年暑期，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了xx年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

（3）听取了专家的学术报告

8月22日在高中部xx，听取了xx指挥家关于音乐欣赏的讲座，提升了教师的品位，陶冶了教师的情操；8月24日在高中部xx，听取了xx督学关于“教师专业身份的建构与提升”的讲座，xx用他渊博的知识，丰富的实例，向我们阐述了如何确定教师的身份，如何对待学生，以及教师应有的道德品质，使大家深受启发，xx老师“我手里究竟拿着什么”就是对成督学讲座的深入思考。

（4）撰写了暑期读书笔记

暑期，很多教师进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山。xx等41位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

3、建立并完善了各种计划

新的学期，我们面临着新的机遇和挑战，暑期校本培训中，我们针对新的学期，制定了一系列的计划，为新学期的工作开了一个好头。

（1）制定了校本培训三年规划

8月12召开了全体学科负责人会议，落实xx市xx中学校本培训三年规划的制定工作，8月16日完成了初稿，8月25日，在学科组内进行了统一讨论和整合，形成了xx市xx中学各学科校本培训三年规划稿，下一阶段，我们将以这三年规划稿为指引，展开校内教师的校本培训工作，提高教师的业务素养。

（2）各教师制定了本学期社团活动计划

社团活动在我校已成功开设多年，积累了一定的经验。今年市局要求我们在社团活动的数量上和质量上要上一个新的台阶。要求我们教师个个承担社团活动课题，学生人人参与社团活动。为此我们绝大多数的教师进行了认真的思考，制定了一系列切实可行的，富有创意的本。文，来。源，于。贵，州。学，习。网，社团活动课程活动方案。初一语文社团活动计划详细、有系统，历史组老师的xx和中国近代史研究，能结合我们家乡的实际，化学组老师的化学小实验，内容丰富，可操作性强。另外物理、生物、计算机、数学等学科都提出了各自的社团活动的方案。学校根据各位老师的方案，最后确定今年学生社团活动的内容和组织形式。

（3）制定了新学期的备课组计划和学科组计划。

以前，各种计划的制定都是在开学第一周，由于开学工作比较繁忙，就比较难以保证计划的严密性和可操作性，另一方面，备课组计划和学科组计划应该属于集体讨论的结果，所以，本学期我们将这项工作作为暑期校本培训的一个重要内容进行，25日，我们全体教师分组集中在一起，认真讨论了本学期的教学内容、教学进度、教研活动项目，制定了切实可行的备课组和教研组工作计划，为新学期开了一个好头。

4、开展了新教师和班主任培训活动

（1）青蓝结对工程

随着学校办学规模的不断扩大，我校今年引进了一大批新教师，如果使这批新教师尽快适应初中的教学，在今年暑期，学校开展了“青蓝结对”工程，充分发挥我校的优质资源，将部分优秀、有经验的教师与新教师结对做成师徒，并在26日进行了师徒结对仪式，并明确了师徒的责职和权利与义务，26日起正常开展活动。

针对初一年级新教师多的状况，暑期我们加大了对新教师的培训力度，25日初一各备课组进行对序言课的集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，27日所有的新教师在组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这次活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

（2）进行了初一班主任工作的培训

8月27日下午，初一年级针对开学工作进行了详细的指导，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为迎接初一新生的到来作好了充分的准备。

**校本培训总结与反思篇七**

根据上级有关文件精神，我校认真落实有关教师校本培训的各项工作，促进了师资队伍整体素质的提高，促使了教师的专业化发展。现总结如下：

一、加强学习，统一思想、转变观念

随着经济的发展和教育的改革，终身学习正在变成社会及个人可持续发展的现实要求。新形势、新情况，带来了新任务、新问题，呼唤着新思路、新对策，更需要以新的教育理念，引导教育改革的探索与实践。

近年来我校积极落实省、市有关校本培训文件精神，组织全体教师认真学习《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》，阅读各种学科刊物、教科研知识，使教师们充分认识到校本培训的重要性和紧迫性，意识到只有不断提高自身素质，才能适应新课改发展的要求。广泛的宣传学习，使教师进一步转变教育观念，使我校教师人人成为校本培训的真正参与者和组织者。教师们个个以主人翁的姿态积极主动地参与到培训活动之中，视校本培训为自觉行动。为了提高教师参加业务学习的自觉性和主动性。通过对现况的分析，增强了广大教师提高自身业务能力和专业知识水平的重要性的认识，都纷纷进行自修学习，外出学习的机会都会争着去，以前外出学习实际上是变相旅游，现在外出学习是为了学得真本领。这在很大程度上促进教师学习观念的转变，从而使得我校的校本培训工作真正从被动转为主动。

二、明确目标，加强领导，健全机构

为切实做好我校的校本培训工作，我校特成立了由校长、教导主任和各教研组长组成的校本培训领导小组，领导小组分工负责，落实责任，制定规划，定期召开培训专题会议，研究各项工作，形成了在校长领导下的团结、拼搏、务实的领导集体。

三、措施激励，加强管理，制度保证

1、健全管理制度为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校不断完善各项培训制度，将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

2、管理规范有序学校为每位老师建立了档案，将教师培训和学习的相关资料进行统一的管理，登记审核。这样在很大程度上促进了教师的自主学习，从而使每位教师每学年的继续教育学时都达到或超过了规定要求，真正促进教师专业的发展。

四、制定计划，确定内容，时间保证。

校本培训是一项长期而复杂的工作，如何使得我校的校本培训工作长期而有序的进行，切实提高我校教师的专业素质，促进教师的发展，我校在起动校本培训工作之初，就结合我校实际制定了详实的培训计划，确定了培训内容。

1、教师师德修养培训。我校引导广大教师认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，把师德师风建设作为校本培训的首要任务，师德为首，使高尚的师德内化为教学改革中的强大动力。在校本培训第一阶段，我校在全体教师中开展了师德师风集中教育活动，使广大教师提高思想认识，提高师德水平，要求老师做到教书育人，注重言传身教，热爱学生，好学上进，敢于创新，在蓬勃开展的课改热潮中实现教师与学生的双赢。

2、新课程理念培训。本学年继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资培训的重点任务来抓。

4、抓好骨干教师培训工作。学校领导十分重视教师业务能力的提高，特别是对中青年骨干教师的扶持和对学科带头人的培养。想尽办法安排骨干教师参加各级各类的培训学习，参与才艺展示的各类比赛，如平时外出学习、观摩听课、说课竞赛等。

5、新教师培训。开展“师徒结对”活动，通过相互听、评课，传授经验，以老带新。促进新老教师共同进步。

6、教学基本功培训。我校积极组织教师开展多层次的教育教学改革的实践活动，学校为教师搭台。如组织各种校级竞赛，让教师充分展示自己，从而获得价值感，以更高的热情，更多的精力投入培训;学校组织外出参加教师全员岗位培训;外出学习的骨干教师上好示范课，使先进的教学理念在示范课上等到显示，从而带动课堂教学改革，为教师学习和落实新课程标准起到了开路先锋的作用，进一步提高教师教学基本功。

在教师中开展好读书，做一个有智慧的人的阅读活动。要求每位教师每学期读一本教育专著，理论学习笔记不少于5千字，并完成一篇心得体会，在全校教师中开展评奖活动。

总之，学校的校本培训工作扎扎实实开展，虽然形式比较单一，但我们一直在努力，借鉴外地先进经验，同时以校为本，逐步开发，让校本培训工作真正落到实处。

**校本培训总结与反思篇八**

本学期我校校本培训工作能以区《关于进一步加强校本培训工作的指导意见》和《学校工作计划》为指导，以“让每一个人幸福成长”办学理念为目标，以“新基础教育”实验为抓手，优化了培训内容，丰富了培训形式，创新了培训管理，引领教师主动学习、主动研究、主动发展，提升了教师的综合素养，促进了教师的专业发展，不断推进了学校可持续发展。

师德不是简单的说教，而是一种精神风貌的体现，一种深厚的知识内涵和文化品味的体现。“百年大计，教育为本；教师修养，立德为本。”因此，我们建设“师德讲堂”，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升我校教师的师德修养，激发教师的内驱力，主动学习，主动发展。为此，本学期我们继续以“师德讲堂”为载体，唤醒教师主动发展的激情。我们的师德讲堂分两个层面，第一个层面以校为单位，每月宣讲一次，分别由学校的骨干教师担任宣讲员，例如第二周青年骨干肖雪平老师围绕《静心教书，潜心育人》这个主题，激情洋溢地向全体教师诠释了作为一名老师价值定位和追求，那就是不需要豪言壮语和雄情逸怀，而要本本份份干好自己的工作，踏踏实实地去做自已应该做的事，要淡泊名利，志存高远。第九周刘丽娟老师以《在不断学习中改变人生》为主题，分别从“在不断学习中改变人生的信念”，“在不断学习中培养良好的师德”，“在不断学习中提高教师的素养”，“在不断学习中去除浮躁，坦然生活”这四个板块向我们娓娓而谈“读书改变人生”的终生学习理念。一个个外出观摩的启示，一位位身边教师的榜样，一句句发自内心的独白无不拨动着在座每一位老师的心弦，鼓舞着汤小的老师要不断勇攀书山，孜孜以求。第二层面，就是以年级组为单位，由年级组长根据各年级组的实际，每月宣讲一次，引领教师爱自己的事业，爱自己的团队，进一步加强了团队建设。

专家名师的引领是促进教师专业发展的重要途径，也是校本培训工作的源头活水，他们面对面的指导是最有效、最受教师欢迎的校本培训方式。

次邀请局小的周志华老师来校指导；12月9日，我们有幸请到了华师大的吴亚萍教授来校指导，首先听了周建忠和肖雪平两位老师的研究课，课后上课教师认真反思，同组教师评课，吴老师肯定了我校呈现的两节数概念的研究课，尤其是六年级的《百分数的认识》有创新，同时也勉励我们课堂的问题要问到位，教师的语言要跟进，要先于学生的思维，要苦练教学基本功。

我们感到，校本培训有专家的引领，使我们教师视野得到了拓展，教育理念得到了不断更新，科研水平得到了提升，有效地助推了教师的专业发展。

1、读书学习，提高教师专业理论素养。

本学期，我们继续引领教师树立只有读书才能提升自己的理论素养，使自己的课堂更精彩的意识，帮助教师在阅读中提高自己，丰富人生。

一是推荐教师学习一些教育理论和专业类的专著，例如我们推荐了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》，华应龙的《我就是数学》，雷玲的《教师的幸福资本成长为优秀教师的8种特质》等。

二是利用校园网，把学习心得、听课感悟发在校园网上，共同分享。

三是开展“阳光论坛”。期初征集教师教学中的问题或管理中需要研究的问题，或推荐学习的专著，每月举行一次论坛，论坛采用沙龙的形式，论坛前，参加论坛的老师围绕主题精心准备，这样老师在论坛中就有话可说，有例可证，各抒己见，畅所欲言。在论坛中教师的思维得到了碰撞，积淀了教师智慧，转变了教育理念，提升了教师理论素养。

四是开展了“汤小讲坛”。本学期我们利用周一的学习时间，请各学科的骨干教师把自己的学习心得、成长感悟、观课反思与教师分享。例如区语文学科带头人苗小燕以外出观摩“千课万人”为话题，娓娓而谈特级教师的课堂神韵和独特魅力，深情表白了自己参加活动的前后体验、收获和喜悦。她以一个个鲜活的事例和感人的见闻，叙述了自己不断成长的心路历程，诠释了“小美，才能大美”的教育思考。呼唤每一位老师要有执着，改变自己的勇气、信心，只要凡事认真自信，一定能在平凡中找寻最美的梦，在淡泊中找寻成功的路。青年骨干教师顾晓霞老师以“新基础教育”实验为话题，从“研究心态”、“学习态度”、“思维方式”、“评价方式”四个维度讲述了研究中的心路历程。在回顾中，老师们清晰地感受到了顾老师的变化和欣喜。其一路成长的轨迹，令在座的每一位教师感受颇深，情不自禁地为她的努力而赞叹，为她的执着而钦佩，为她得成长而欣喜。英语学科领头人谢丽芳老师以自身的专业成长历程为话题，从“理念更新”、“高效课堂”、“反思成长”、“心态变化”四个方面讲述了教育科研给她带来的变化和成长。呼吁每一位汤小教师要以教育科研来润泽教育的日常生活，让教育生活有科研而星光灿烂；要用教育科研来“沉淀”教学思想，在实践研究中锻炼教学能力；要以教育科研促理念更新，追求高效的课堂。

2、教研组，提高教师的研究能力。

教研组是学校最重要的研究组织，一方面我们注重教研组长的选拔和自身建设，提升他们的组织能力、研究能力、反思能力。另一方面，指导各教研组期初根据各学科的实际，制订切实可行、符合学校实际的教研组工作计划；精心设计每次教研活动，尤其加强课前教材分析、学生分析，教学过程的设计，课后组织上课教师进行反思，同组教师评课。一学期来各学科教研组都按计划开展了丰富的教研组活动，不断提升了课堂设计能力和反思重建能力。同时语、数、英三位教研组长也脱颖而出，在各个学科中都成为了研究的“领头雁”。

3、课题研究，提高教师专题研究能力。

我校以课题研究为抓手，提高教学质量，促进教师发展，我校以《课堂教学中的有效互动的策略研究》为核心课题，各学科根据各学科需解决的`问题，提出了子课题，语文学科《小学语文课堂生成资源有效利用的策略研究》，数学学科《数学课堂有效互动的策略研究》，英语学科《英语课堂有效互动的策略研究》，班队《整合型班队活动策略的研究》等，各课题组认真制订了学期研究计划，并按计划开展了研究，教科室对课题实行了网络化管理。市减负增效课题《小学作业设计、实施和评价的研究》通过了中期评估。

4、“新基础教育”研究，促进了教师的专业成长。

“新基础教育”实验研究在我校已经是第三个学期了，我们以它为抓手：

一是各学科组在反思总结上学期研究的基础上，在“新基础教育”实验共同体专家的指导下，认真制订各学科学期研究计划。

二是我们加强了教师的学习，一方面注重“新基础教育”的理论学习，我们在教师自学的基础上，定期开展理论学习交流，或论坛，或网上跟贴。另一方面，积极组织教师参加“新基础教育”共同体活动，回校后上重建课。

三是我们认真开展每次研究活动。活动前以备课组为单位，认真进行教材分析解读和学生分析，设计教学过程，以大问题意识、资源捕捉处理小组合作等为研究重点，苦练教师基本功和培养学生良好学习习惯。课后组织上课教师反思和同组教师评课，提升教师反思和诊断能力。例如我们语文学科以备课组为团队，采取一课四上，即四是我们努力把“新基础教育”理念渗透到每一堂“日常课”中，培养学生学习的“新常规”（倾听、记录、发言、交流）和苦练教师教学“新基本功”（捕捉资源，呈现资源、处理资源）。五是梯队发展、骨干先行，各学科组基本形成了实验教师梯队，每梯队教师十分注重学习、研究，他们带头上研究课。

5、“青蓝工程”，促进了教师队伍的建设。

本学期我们开展了“同伴互助”结对活动，有11对教师结对，他们帮助青年教师制定了“三年个人发展规划”，互相听课学习，进行教学反思，互相切磋技艺，共同提高，教科室加强了“同伴结对”过程管理，新老教师互相促进，共同提高。

6、信息技术，提升了教师现代化教育应用能力。

我校以信息处牵头，成立了《交互白板平台在学科教学中有效应用的研究》课题组每周举行一次活动。“走出去、请进来”，学习交互白板技术，整合学科教学，上研究课，不断探究信息技术如何在学科教学中的有效应用，提高课堂教学能力。本学期课题组长符京雷挂职于常州北郊小学，符主任虚心好学，不仅向徐青校长学习管理的经验，而且从交互白板平台的构建、在此平台上好常态课以及课题研究的切入口等方面向徐校长请教。回校后符京雷主任带头上研究课，尝试把技术和理念无痕地融入在我们的数学课堂，使我们听课的数学老师折服，增强了如何把信息技术有效地应用在数学课堂的信心，不断提升了我们教师现代化教育应用的意识和能力。

1、教师的理论素养还比较贫乏。本学期我们有三位教师参加了市教坛新秀的理论考试，结果没有一位通过，从这一点不能不使我们深思，我们的教师的理论素养亟须提升。下学期我们要根据我校的梯队教师结构，对一部分愿意学、愿意研究、愿意发展的青年骨干教师压担子，多创造一些平台，促进他们主动发展，变要我发展为我要发展。

2、培训内容、专题还需进一步规划、提升。虽然每学期我们都在努力思考、规划培训专题，我们总感到缺乏系列化、专业化，在今后的研究中我们还需进一步作调查研究，把老师缺乏的或需要的作为培训内容，提升校本培训的效率。

3、备课组的建设还需进一步提升。应该说我们对备课组已经想方设法在提升集体备课的质量，但是备课组比较多，也比较分散，一方面难于管理，另一方面也缺少引领，因此下学期我们将继续加强管理和引领，使集体备课专题化，切实提高集体备课的效率，从而提高课堂教学效率，提升我校的教育教学质量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn