# 最新读书比赛活动总结(通用9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-10-23

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**读书比赛活动总结篇一**

为近一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、百花齐放、健康文明的校园气氛。通过开展趣味游泳比赛，增强同学之间的相互联系，陶冶学生的高尚情操，展示各自体育才华，发扬团队精神，增强组织凝聚力，培养学生的集体荣誉感、热爱集体的组织观念及不怕吃苦、勇于拼搏的奋斗精神，激发广大学生热爱校园和体育努力成才的激情，不断提高自身全面素质，推动校园精神文明建设。

二、机构设置

主办：天津理工大学体育部、校团委

承办：天津理工大学“畅享自游”游泳协会

主办人：“畅享自游”游泳协会会长袁帅、副会长高志婷

三、参与对象

天津理工大学全体同学

四、活动时间、地点

20xx年10月22日上午9:00——12:00

天津理工大学附近山海天游泳馆

五、活动进度

1、宣传动员阶段

(1)条幅制作与悬挂：由袁帅、陈出新、毕欣冉、王钊、陈

亚雄负责于20xx年10月17日前完成。

(2)海报制作与粘贴：由高志婷、姜丹、张昊、江舒萌负责

于20xx年10月18日前完成。

(3)发出通知：由秘书部杨攀豪、李海涛负责于10月18日前完成。

2、组织报名：由高志婷、姜丹、杨攀豪、李海涛负责于10月21日12:00前完成。

3、活动所需物品：由梁礼、屈威、刘玉红、陈出新负责于10月19日前完成。

4、活动阶段：袁帅、高志婷全程负责，高志婷为总摄像师，张明洋为总裁判长

赛制规则:分组进行比赛

(1)水中竞走：水中竞走50米，不得以任何泳姿游走，一旦犯规将被罚出局，先完成者获胜。(参赛名额：男女各一组每组6人。裁判：张明洋、杨滢、屈威、曹婷)(本组负责人：毕欣冉)

(2)池底寻宝：选手背身，待裁判员放置好所寻宝物后，选手开始寻找，先找到者获胜。(参赛名额：男女各一组每组6人。裁判：梁礼、刘玉红、姜丹、陈出新)(本组负责人：谢宏飞)

(3)抱球接力：球不能离开双手，泳姿不限，一个人完成25米后，将球交接给下一个人，以后以此类推，先完成的组获胜，一旦犯规被判出局。(参赛名额：共两轮比赛，每轮三组每组两男两女。裁判：张昊、江舒萌、闫瑞、王钊)(本组负责人：马海东)

(4)潜泳：比比看谁潜的远，中途不能换气，潜的远者获胜，一旦有犯规者被罚出局。(参赛名额：男女各一组，每组6人。裁判：张明洋、杨滢、屈威、曹婷)(本组负责人：李海涛)

(5)集龙珠：由裁判将一批乒乓球散落在水中，选手尽力去抢，直到将水中乒乓球收集完为止，最后收集最多者获胜。(参赛名额：男女各一组，每组6人。裁判：梁礼、刘玉红、姜丹、陈出新)(本组负责人：王胜)

(6)浅水运气球：5分钟限时，从游泳池一端运到另一端，途中气球不得离开身体，如果离开身体则此气球无效，最后运的最多者获胜。(男女各两轮，每轮3人。裁判：张昊、江舒萌、闫瑞、王钊)(本组负责人：杨攀豪)

注1：以上所有项目除本人以及穿带泳衣、泳帽、泳镜外，不得借用任何其他辅助工具。

注2：每人限报两项(接力除外)

5、颁奖阶段

个人比赛和接力比赛均采用取前三名发奖的办法，按成绩录取名次。每个奖项都有证书和奖品。

六、活动预算。

**读书比赛活动总结篇二**

为充分调动广大教师工作积极性，切实提高广大教师的读书热情，增强教师自我发展的精神动力，消除教师职业倦怠，进一步激发教书育人的责任感，使命感，营造关心关爱教师成长的良好氛围，进一步丰富校园文化内涵，提升教师的演讲水平和师德素养，特举行此次演讲比赛。

本次活动演讲的主题是“做幸福快乐的读书人”，抒发自己的真情实感。

全体教师。

地点：幼儿园活动室

时间：20xx年12月11日（星期四晚上19：30）

参赛教师抽签决定演讲的顺序。

活动组织：理科组

摄影：xx

新闻报道：xx

组长：xx

评委：xx

主持：xx

计分：

一等奖 名，二等奖 名，三等奖 名。

**读书比赛活动总结篇三**

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后，a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的`精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质的评价。

**读书比赛活动总结篇四**

为了推进中小学“书香校园”建设，充分发挥学校图书室在教育教学中的作用，培养学生自主学习和乐于探究的品格，帮助他们扩宽视野，增长知识，陶冶情操，同时为选拔优秀选手参加县教育局组织的“我读书，我快乐”演讲比赛。根据县教育局装备办通知精神，经研究决定在全镇中小学开展“我读书，我快乐”的读书演讲比赛活动。

20xx年x月中旬——20xx年x月上旬

本次演讲比赛活动以“我读书，我快乐”为主题，要求思想积极，内容健康，重点体现读书快乐，快乐读书，开卷有益。演讲内容应主要是对所阅读的书内容的总结，对书中人物的歌颂，读后感等方面。

（一）学校宣传发动及初赛阶段

1、召开校长参加的动员会，下发活动方案。

2、各学校发动全体学生读写，以班为单位挑选选手参加学校比赛。

3、以学校为单位，组织比赛，每单位选出2名选手参加参加镇级比赛。

（二）全镇预赛阶段

1、中心学校组织全镇演讲比赛，参赛选手抽签确定比赛顺序。每位选手演讲时间不超过8分钟。比赛打分按照10分制办法进行（演讲内容4分，演讲艺术5分，演讲者台风1分），现场根据得分评奖。

比赛。

3、中心学校决赛地点：

时间：10月29日（星期三）上午8：00――11：30

（三）县教育局决赛阶段

县教育局准备于11月中旬组织决赛。

各单位在演讲比赛活动的组织、准备、实施等各个环节中要注意以下几点：

1、各单位要把这次演讲比赛纳入到学校的整体工作中去，做到参与广泛，组织扎实。各单位初赛时应加大此次活动的宣传力度，确保有更多的`学生参与。同时，要悬挂“‘我读书，我快乐’读书演讲比赛”的横幅。

2、各学校要以本次演讲比赛作为学校德育工作的一个重要内容，在全校学生中掀起一股“学读书，乐读书，读好书”的高潮，真正对学生进行一次思想道德教育。

3、本次演讲比赛活动中要充分发挥共青团、少先队、学生会、学生社团的作用，使学生在演讲活动中真正得到锻炼和成长。

4、各单位应于10月24日下午前到中心学校办理参赛选手报名手续。报名时须交报名表、演讲稿一份（字数不超过3000字，以a4纸打印）。同时上报镇级比赛评委一名。

为确保演讲比赛的顺利进行，中心学校成立“我读书，我快乐”活动领导小组：

组长：xx

组员：xxx

附：演讲比赛评分标准

**读书比赛活动总结篇五**

为了迎接第四届校园读书节暨“作家进校园”活动，展示青年教师的青春风采，推进魅力教师研修班学员进修，丰富校园文化生活，推动校园文化建设，浓厚学习氛围，特举办本次《致青年教师》读书心得演讲比赛活动。

即日起至4月6日

魅力教师研修班（各学科）成员和35周岁以下青年教师

1、初赛阶段：参赛对象于3月26日前将《致青年教师》读书心得征文打印纸质稿上交各年级组长，组长对照名单收齐汇总后上交给教科室，电子稿请各人妥善保存。学校将于3月31日前根据上交的征文进行初步评选，评选出优秀作品。

2、决赛阶段：根据初评结果，学校将组织获得优秀作品的参赛选手于4月6日进行演讲比赛。本次大赛将现场评出一、二、三等奖，颁发奖状和证书。

1、征文要求：

结合《致青年教师》这本书谈谈读书收获，或结合自己的教学实际畅谈教育心得，也可结合身边的优秀教师感人事迹，撰写心得体会。打印格式：标题宋体小二加粗，正文宋体四号，行距固定值22磅，左右页边距均为2厘米，姓名日期写在最后，a4纸打印。

2、演讲评分标准：

采用10分制评分，计算分值时，去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后累加平均分即为选手的最高得分。

思想内容：3.0分。要求演讲内容紧扣主题，思想积极向上，富有真情实感。

语言表达：3.0分。要求脱稿演讲，语言规范，口齿清晰，普通话标准。

仪态印象：2.0分。要求服饰得体，仪表大方，举止自然，体现朝气蓬勃的.精神风貌。

综合印象：2.0分。由评委根据演讲选手的临场表现作出综合素质的评价。

**读书比赛活动总结篇六**

活动时间：20xx年4月22日下午2点

活动地点：图书馆二楼大厅

活动时间：20xx年4月22日下午2点—4月25日

活动地点：图书馆二楼大厅

活动介绍

图书馆特联合多家书店举办“你选书，我买单”书展活动，为广大师生提供一次面对面图书文献盛宴。活动中读者可以根据自已的兴趣爱好选购图书。在“图书推荐单”上填写书名和isbn号码，图书馆将第一时间向书店采购图书，提供给读者借阅，及时满足全校师生学习和教研对图书资源的需求，同时引导大学生多读书、读好书，让书籍成为生活的必需品。

活动时间：20xx年x月xx日下午x点—x月xx日

活动地点：图书馆二楼大厅

活动介绍

数字资源是图书馆信息资源的重要组成部分。为帮助读者更好、更有效地了解并利用网上数据库资源，及时追踪科学前沿，助力科学发现和创新研究。图书馆将邀请多位数据库商为我校读者开展数据库宣传、培训工作。届时还会有小礼品发送。

点燃文明，美丽人生”签名活动。

活动时间：20xx年4月22日下午2点

活动地点：图书馆二楼大厅

活动介绍

通过签名活动来增强我校学生养成阅读的习惯和拒绝在图书馆吸烟的决心。

阅读对人的成长的影响是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。为共建和谐社会，进一步激发全面读书的热情，让我们认真读一本好书吧!

**读书比赛活动总结篇七**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我是来自四年级七班的毕××，今天很高兴在这里和大家一起分享我的读书乐趣。

从小我就爱读书，从《好饿好饿的毛毛虫》到《可爱的鼠小弟》再到《不一样的卡梅拉》，一本本绘本吸引了我，逐渐培养起了我极大的阅读兴趣。二年级时我迷上来了一只“爱笑的猫”，不仅读完了所有笑猫的故事，而且也喜欢上了写笑猫的作家杨红樱。从此以后，我就进入了我的“阅读期”。像《窗边的小豆豆》、《夏洛的网》、《草房子》、《酷虫学校》、《神奇树屋》、《女巫》等，一本本好书来到了我的面前，又一本接一本被“消化”在了我的脑子里。从这些书中，我不仅收获了可观的阅读量，而且也“认识”了金波爷爷、曹文轩、黑柳彻子、e.b.怀特等许多的中外作家。

为了鼓励我读书，妈妈特意给我开了一张“阅读存折”，“存折”上会记录下我读过的每一本书。仅在20xx年，我就“存入”了60多本书。在我看来，这本薄薄的“存折”存入的其实是无尽的知识与智慧，更是一笔宝贵的精神财富。此外，我还和爸爸、妈妈进行读书比赛，妈妈在网上记录了我们一家人读书的情况，网友们都称赞我们家读书的氛围好。这些都更加激励了我去阅读，并促进了我各方面的发展。

今天，我准备和大家分享的是我最喜爱的一本书是英国著名幽默童话大师罗尔德·达尔创作的《好心眼儿巨人》。这是一本极有趣的书，以至于每当想起故事中的情节和语言，我都会感到又一次的忍俊不禁，无数次对作者丰富的想象力、高超的语言表达能力及幽默感倍加敬佩。

这本书主要写了在巫师出没时刻，好心眼儿巨人来到孩子们睡觉的地方。把他捕捉来的好梦放到一只长号里，从窗口悄悄地伸进孩子们睡觉的地方，轻轻一吹……没想到这一幕被小女孩索菲看到了。这时，好心眼巨人也发现了索菲，他一把“捉”住她，用毯子把索菲包起来带出了孤儿院。巨人带着索菲跑了大半夜最后来到了一个连英国皇家空军地图上也没有标注的地方——巨人国。天哪!巨人国里有各种各样可怕的巨人，有吃人肉块巨人、嘎吱嘎吱嚼骨头巨人、肉油滴滴答巨人、大吃特吃内脏巨人、喝血巨人……他们都喜欢吃人，只有好心眼儿巨人除外。他每天吃令人恶心的大鼻子瓜而且制作美梦送给小朋友。于是，他就有了一个绰号：好心眼儿巨人。好心眼儿巨人和索菲相处得很好。最有意思的是好心眼儿巨人喝下气可乐和噼啊扑的事情，我们人类喝可乐是气往上走，从嘴里发出打嗝的声音，而巨人的水是下气可乐，喝下后，可乐在肚里成了气泡，并往下走，随后巨人身下发出巨大的噼啪声响，这声响震动得房间的所有东西乒乓作响，然后随着这巨大的爆炸声让巨人像火箭般两脚完全离地升起来了，巨人完全沉醉在这种美妙的情景里，告诉索菲这就是“噼啊扑”。索菲哈哈大笑，也尝试喝下气可乐，她也制造出了“噼啊扑”，感觉到了这种下气可乐的美妙。在巨人国，索菲烦透了吃人的巨人，巨人们不光吃人类，还经常欺负好心眼儿巨人，所以她和好心眼儿巨人联合英国女王，运用集体智慧战胜了那些可恶的吃人巨人，给巨人们挖了大坑，让他们住到里面，并让他们只吃难吃的大鼻子瓜。最后女王给好心眼儿巨人和索菲建了一座巨宅，他们从此过上了快乐的生活。善良的好心眼巨人最后还学会了写书，写给同学们看的有趣的书。

从这本书中，我体会到了生活中的幽默和乐观，也懂得了一个道理：只要大家团结一心，用智慧和勇气，正义最终能够战胜邪恶。我对这本书爱不释手，更想把这本书推荐给同学们，希望你们也能从中找到乐趣，让文学名著陶冶我们的心灵，让我们更加勇敢坚强。

俗语说得好：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”从书本中我收获了知识与希望，也懂得了许多的做人处事的道理，让我们在书的海洋遨游，一天天地健康快乐成长!

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**读书比赛活动总结篇八**

以读书活动为载体，围绕“与好书做伴，与文明同行”这一主题 ，可以写自己的读书体会、心得和感受，也可以介绍自己读书的方法和优秀的经验等。

1、学校35周岁以下（含35周岁）教师，其他教师鼓励参加 ；

2、学校三——六年级全体学生。

体裁不限（诗歌除外），教师征文字数在800字以上；学生征文字数在400字以上。

1、教师征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体1.5倍行距，用a4纸打印一式一份，题目另不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处（行政办老师自己上交骆婷婷老师处），并将电子稿件发送至（xx）。

2、学生征文标题三号宋体加粗，正文小四宋体1.5倍行距，用a4纸打印一式一份，先由各班主任择优挑选一篇，题目另不附页，直接在题目下面注明教师姓名，以年段为单位上交至骆婷婷处，并将电子稿件发送至（xx）。

即日起至20xx年5月24日。

学校将评出一、二、三等奖若干名，择优上送教办参评。

**读书比赛活动总结篇九**

“母校!”这个令人怦然心动的名字，使我留连忘返的地方，如今即将离开它了，我打心底里舍不得，毕竟我是在它的怀抱里长大的，它给我留下了太多太多美好的回忆。

这六年的小学生活是最令我难忘的，在这期间，我学会了自信，学会了坚强，也学会了分清对与错、是与非，让我一点点成熟，懂事了，最令我难忘的还是那个水池。

我还认识了许许多多的“良师益友”，是她们教会了我如何做人，如何当一名好学生……只是有一个老师是令我终生难忘的。

小学的生活说不完，道不清，但有一点我能肯定，我永远不会忘记吧，我会用我的努力与智慧来报答它。

其实每个同学都像天空中的星星，虽然不是每颗都那么闪亮，但我相信，通过我们的努力，我们都能成为天空是最耀眼的那颗明星!

“母校，让我们一起努力吧”!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn