# 最新幼儿园劳动节活动策划方案(优质10篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-10-22

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园劳动节活动策...*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇一**

1、通过开展以“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的.劳模风采。

2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

4、让学生了解节日的习俗。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

我劳动，我光荣，我自理，我能干。

(一)绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣。

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

(二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除。

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)。

(三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的活动?让学生亲身体验劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇二**

比赛等方式，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

活动目的：

1．知道5月1日是国际劳动节。

2．知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感。

3．在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日到5月31日。

活动主要负责人：各班正、副班主任，保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、故事讲述篇

1．各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。

一唱。

3．各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、劳动实践篇

（一）小班――自己的事情自己做

1．围绕“我会自己穿衣服”“我会自己洗手”“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2．每个人选择自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班――我是快乐的小帮手

1．各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜等。

2．各班每天选出小值日生，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作，如擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等。

3．各班每周评选出一名“值日之星”。

（三）大班――家务劳动小能手

1．开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿观察自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦。

2．通过调查，了解父母的.艰辛之后，让幼儿想一想如何去帮助爸爸妈妈，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3．让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，让家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4．周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

三、活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武，分年级组进行比赛，每班男女各10人。

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

四、活动总结篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2到3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，给“劳动小能手”获得者发劳动奖章进行鼓励。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇三**

结合我们的课题\"利用社区资源，促进幼儿的社会性发展\"、我设计了参观我们社区的昌宁菜场，通过活动，让幼儿认识了菜场，认识了常见的食物，观察到市场的人、食物、（有哪些人，有哪些东西，人与人之间的交流），以促进幼儿社会性的发展。

1、知道菜场是买菜和卖菜的地方。

2、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点、

3、鼓励幼儿敢于和摊主对话。

照相机、菜场

一、（组织幼儿到菜场）你看到了哪些人，它们在做什么？

（菜场有很多人，他们有的在买菜，有的在卖菜.....）

二、引导幼儿仔细观察，你们看到了哪些食物？

（有鱼，虾子，螃蟹..........）

（有鸭子，鸡，鸽子..........）

（还有好多好多的蔬菜.....）

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的？

上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐..........

下面是买鱼的。

三、引导幼儿说说菜场里的物品是怎么排放的？

上面是卖蔬菜，烤鸭，豆腐..........

下面是买鱼的。

（菜场中有不同的菜，菜场的叔叔阿姨把它们归归类，有海鲜类，蔬菜类，肉食类，豆食品类等等，这样就方便买菜的人挑选了。）

四、引导鼓励幼儿敢于和摊主对话。

幼儿观察老师买菜的过程中与摊主的对话。

五、组织回幼儿园，结束活动。

活动后反思：

在对孩子们参观活动的观摩中发现，小班幼儿的注意力不稳定，易善于干扰和影响，且任务意识不强，许多孩子到菜场就忘了自己来干什么了，有些幼儿不专心，但也有些幼儿看到不认识的菜，便开始主动询问摊主，表现得大方，主动。我想摊主的热情好客是最主要的因素。这使我们思考到小班孩子的年龄特点用划一的方法进行探索是否合适。另外，年龄越小越受外界干扰的可能越大，对活动前的准备应考虑得全面，周到一些，使幼儿能获得成功的体验。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇四**

为庆祝“五一”国际劳动节，弘扬“劳动光荣的精神”，进一步加强幼儿园的文化建设，丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动，我光荣，我健康，我快乐”“五一”主题文化活动，通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动，努力营造欢乐祥和的节日氛围，让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

一、活动时间

\_月\_日

二、活动地点

\_区实验幼儿园多功能厅、操场

三、活动过程

(一)“劳动最美”交流会

时间：20\_\_年\_月\_日

地点：多功能厅

内容：在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间，通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景，让大家走进幼儿教师的生活，了解他们的工作状况，切身感受幼儿教师工作的辛苦，并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐，体验劳动的光荣、劳动的美丽，掀起学先模、比贡献的热潮。

(二)健美操比拼

时间：20\_月\_日

地点：多功能厅

内容：以班级为单位，进行教师健美操大比拼活动，既展示了老师的活力，又丰富了教师的精神生活。同时也能展现教师扎实的基本技能。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇五**

1、幼儿在家长的帮助支持下大胆、自然地向成人问好，向人们表达节日的祝贺。

2、幼儿在父母的帮助下学会关注四周的的人和事。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验节日的快乐氛围。

1、幼儿在老师的帮助下在幼儿园制作好慰问礼物和心意卡。

2、节日父母带孩子外出的时候，帮助孩子发现在节日里正在工作的人。

3、幼儿将自己的慰问礼物送给节日里正在工作的人，请接受礼物的人填好心意卡交给孩子。（家长根据自己孩子的特点可以帮助孩子一起送，也可以让孩子自己主动去送，这个环节是对孩子的一个挑战）

4、节日过后，孩子将心意卡带到幼儿园。大家互相交流自己向谁慰问了，是自己主动完成慰问任务的、还是父母帮助完成。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇六**

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日—5月x日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

1、且歌且吟——故事讲述篇

搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传；搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱；各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

2、小鬼当家——劳动实践篇

（一）小班——自己的事情自己做开展 “我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动。让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

（二）中班——我是快乐小帮手各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等），各班每周评选出本周的“值日之星”。

（三）大班——劳动最光荣。开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

3、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）四、我真棒——活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇七**

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体验到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1、时间：20xx年x月25日~5月2日。

2、地点：本园与各班活动室和大一班休息室。

3、参加对象：全体教师、幼儿。

4、活动负责人：年级组长、各班班主任和任课教师。

(1)园内活动

活动之一：穿衣服、叠被子比赛。

先在各自班内进行，每班选出一名最好的参加园内比赛。

活动之二：给小树花儿浇浇水。

教育孩子从小热爱劳动，懂得爱护花草树木。

活动之三：园内捡垃圾

教育孩子从小讲卫生，懂得如何做好环保小卫士。

活动之四：庆“五一”讲故事故事古诗背诵比赛。

让孩子从故事和古诗中受到启发和教育，从而懂事劳动最光荣的意义。

活动之五：：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

活动之六：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

(2)园外活动

活动之一：庆五一绘画比赛

每人在假期里画一幅以“五一”为主题的绘画，开学来在园里进行参赛。

活动之二：分享游玩的快乐

鼓励孩子在这个大好时光出去游玩，把游玩的过程用照片记录下来，做成海报并上传论坛和我们一起分享这份快乐。

活动之三：帮爸爸妈妈做一件事情

如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

活动之四：帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活。

1、组长做好各班活动内容、场地的协调。

2、活动期间组织有序，注意小朋友的安全。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇八**

为庆祝“五一”国际劳动节，弘扬“劳动光荣的精神”，进一步加强幼儿园的文化建设，丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动，我光荣，我健康，我快乐”“五一”主题文化活动，通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动，努力营造欢乐祥和的节日氛围，让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

2024年x月x日

x区实验幼儿园多功能厅、操场

（一）“劳动最美”交流会

时间：20xx年x月x日

地点：多功能厅

内容：在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间，通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景，让大家走进幼儿教师的生活，了解他们的工作状况，切身感受幼儿教师工作的辛苦，并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐，体验劳动的光荣、劳动的美丽，掀起学先模、比贡献的热潮。

（二）健美操比拼

时间：2024年x月x日

地点：多功能厅

内容：以班级为单位，进行教师健美操大比拼活动，既展示了老师的活力，又丰富了教师的精神生活。同时也能展现教师扎实的基本技能。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇九**

为庆祝“五一”国际劳动节，弘扬“劳动光荣的精神”，进一步加强幼儿园的文化建设，丰富老师精神文化生活。决定在全园开展“我劳动，我光荣，我健康，我快乐”“五一”主题文化活动，通过开展各种喜闻乐见的教职工文化活动，努力营造欢乐祥和的节日氛围，让教师度过一个激情、快乐的劳动节。

一、活动时间

20xx年x月x日

二、活动地点

x区实验幼儿园多功能厅、操场

三、活动过程

（一）“劳动最美”交流会

时间：20xx年x月x日

地点：多功能厅

内容：在日常生活中捕捉劳动者的美丽瞬间，通过多媒体课件的形式展现幼儿教师真实的工作场景，让大家走进幼儿教师的生活，了解他们的工作状况，切身感受幼儿教师工作的辛苦，并在辛苦的工作中寻找劳动的快乐，体验劳动的光荣、劳动的美丽，掀起学先模、比贡献的热潮。

（二）健美操比拼

时间：20xx年x月x日

地点：多功能厅

内容：以班级为单位，进行教师健美操大比拼活动，既展示了老师的活力，又丰富了教师的精神生活。同时也能展现教师扎实的基本技能。

**幼儿园劳动节活动策划方案篇十**

为迎接“五一劳动节”的到来,让幼儿对“五一劳动节”有较深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。石莲子镇中心幼儿园幼儿园准备开展“热爱生活勤俭勤劳劳动最光荣”的主题活动，希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，热爱劳动，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国、为社会服务。

一、活动主题

热爱生活勤俭勤劳劳动最光荣

二、活动目标

1.知道五月一日是国际劳动节，了解劳动节的由来和意义。

2.学习劳动技能，体验劳动生活

3.有热爱劳动的的意识和愿望。

三、活动对象

全体幼儿

四、活动时间

2024年5月1日——5月5日

五、活动内容

(一)故事讲述篇

关于劳动的儿歌推荐：

小班：《小蜜蜂》小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

中班：《别说我小》妈妈您别说我小，我会穿衣和洗澡。爸爸您别说我小，我会擦桌把地扫。奶奶您别说我小，我会种花把水浇。爷爷您别说我小，我会做的事可真不少。

大班：《爱劳动》蜜蜂采蜜真辛劳，喜鹊建巢技术高，小猫捕鼠跑得快，青蛙捉虫呱呱叫，我们都来学习它，做个勤劳的好娃娃。

(二)劳动实践篇

小班——自己的事情自己做

1、开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

2、每天一个家庭小任务：“给爷爷奶奶捶背、给爸爸妈妈拿拖鞋、洗水果、自己摆放鞋子、穿鞋子等等”，请家长引导幼儿完成，并在班级群里分享照片。

中班——我是快乐小帮手

1、请家长给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、洗手绢、浇花、摆餐具等)

2、每天帮家人至少做两样家务(擦桌子、扫地、叠被子、洗手绢、浇花、摆餐具等)，在家长的看护下完成，并在班级群里分享照片。

大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查了解父母艰辛之后，想一想如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手!”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来，评价并记录劳动过程，发到班级群里。

(三)活动展示篇

家长和幼儿在家，组织一次“我能行”家庭劳动技能大比拼。

小班：叠毛巾、摆鞋子(3双以上)比赛

中班：穿衣服、分玩具比赛

大班：叠被子、系鞋带比赛

把活动过程拍成小视频，发到班级群里，和其他小朋友一起分享劳动的喜悦。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn