# 初中语文教研活动计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-22

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。初中语文教研活动计划篇一本...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**初中语文教研活动计划篇一**

本学期语文教研工作继续以深化课程改革为中心，以“构建有效的小学语文课堂”为主题、以提高教学质量为核心，加强师资队伍建设、努力构建求真务实创新有效的教研文化，推进学科规范、科学、和谐发展。

1、优化课堂教学改革，提高课堂教学效率。课堂教学要以学生发展为中心，引导学生参与发现问题，解决问题的教学活动。创设引发学生思维、情感体验的情景，调动学生学习的兴趣，采取多样化的学习方式，鼓励学生展示自己的学习成果。高年级语文教学，一定要重视课堂教学民主、和谐、生动。教师在课堂上不再固定在知识传授者的讲台上，而在教室里流动起来，参与到学生的活动中去，成为学生的合作的伙伴，讨论的对手，交心的挚友。这样才能打造“以人为本”的语文课堂。

2、加强课堂教学研讨，利用教研活动的时间进行集体备课，以探究课堂教学中存在的种种问题。每位教师在组内至少开1节课，课后做好评课工作，使组内教师的教学水平有所提高，每位教师完成听课15节。

3、加强课堂教学后的反思、教学随笔的撰写。根据学校读书活动计划，每月每人读书摘记不少于2024字，教学随笔每月至少2篇上传校园网，期末进行统一结集成册。

4、开展大量的课外阅读。让学生在读书中获取知识，学会做人。要求各班建立小图书角，每月向图书馆借书一次。每生每周至少看一本书，同时做好相应的记载，使读书蔚然成风。

二月份

1、制订教研组工作计划。

2、第一次教研会议：明确本学期教研工作重点。

3、组织开展小学语文人教版六上教学设计比赛。

4、制定后五分之一学生转化方案。

三月份：

1、组织开展区小学语文青年教师课堂教学团体赛的选拔推荐。

2、开展新课程理论学习。

3、青蓝工程师徒帮教活动。

**初中语文教研活动计划篇二**

本学期初中语文教研以市教育局有关文件精神及《xx中20xx学年第二学期校本研修计划》的精神为指导，根据学校的整体工作安排和本学科实际，围绕“有效教学”的核心，继续深入开展有效的集体备课，以有效的集体备课促进有效教学；继续聚焦“自分教学课堂”，推进校本教研，提高我组的整体教研水平促进教学质量和教师专业发展的提建构具有学科特色的课堂范式。

一、以“自分教学”为主题活动活动

（一）以校本教研为载体，根据教研院语文学科精神及校教研室要求开展以“学做教学习共同体”为主题教研活动，把教研落点在课堂的转型：由课堂的如何教到学生的如何学，以学生的学习为线索。引导教师研究教材、研究设计、研究教学、反思交流。通过理论学习、主题讨论、教学研讨、反思互动、总结交流，更新教师教学理念，提高教学水平，促进教师专业成长．同时积极探索利用现代信息技术整合课堂的教学方法，开发建设学校现代语文教学资源库。

（二）打造学科研修特色。借助“备课交流”、“空中课堂”等活动领航主题研修，深入打造“自然分材”的课堂模式，实施特色化的校本研修。通过加强校本主题研修，不断提高教研组整体研修水平。本学期围绕“自分教学”这个主题，组织教师学习和实践研究活动。

其中讲座：卢xx以《塞翁失马》为例探讨学习共同体教学模式、林xx《小圣施威降大圣》评课、反思；牟xx老师《落日的幻觉》评课；金xx老师《落日幻觉》评课、周xx《小圣施威降大圣》集体备课、《听写大赛活动》等11次组内讲座。

（三）开展读书节活动营造文化氛围。以我校读书图书馆全日对学生开放为契机，在初中段开展国学、经典进校园活动、名著阅读读后感活动、汉字听写比赛、通过举办该活动，激发学生的兴趣和爱好，营造良好的学习的氛围。

二、、具体实施：深入主题，打造学科特色

1.做好有效集体备课。在上学期的基础上，继续组织备课组严格按照学校提出的集体磨课的备课要求，围绕“自然分材”研究进行有效的集体备课，形成一些经教学实践检验证明有效的共同的优秀教案。在集体备课中，要求备课组长挖掘教师潜能，合理分配任务，落实本学期备课组集体备课工作安排，按要求上传集体备课的教案和课件，初一由陈艳宇负责，初二由倪小鸥负责，初三林俐由负责。

2、备课组活动具体要求：

（1）明确分工备课任务，各备课组新老教师搭配备课，一名教师主备课，另外一名教师审核。充分发挥老教师能比较好的把握教学目标和重难点的优势，新教师能较好地把握“自分”教学的各个要素的`特点，取长补短，优化备课效果。

（2）完成的课题在每周一次的备课组活动中进行探讨和修改，最终形成定稿。

（3）在课后及时反思，讨论授课过程中存在的问题，完善“自分”教学各要素。利用自分课堂长处弥补传统课的短板。

3、注重青年教师培养。现状分析：

（1）以老带新，青年教师由于没有经过课堂教学的长期历练，对课堂的教学方法不够熟悉，通过以老带新是快速提高课堂教学能力的有效途径。

（2)鼓励青年教师积极参加各种培训，各种类型的教学竞赛活动，做到在活动中培养，在活动中提高。

（3）鼓励青年教师多开公开课，由于青年教师，既缺少经验，课堂调控能力也比较弱，基于此，让青年教师上一次公开课，对青年教师的教学水平和业务素质的提高会有很大的促进作用。因为教师在备课过程中会精益求精，在备课的过程中要翻阅大量有关的资料，把这节课涉及到的内容分门别类，进行总结。这无形中丰富了我们的知识储备量。本学期语文组组的青年教师柯公卿和戴雅雅老师分别参加全国“自分教学”高效课堂评比、市青年教师基本功评比并开出了3节公开课。

**初中语文教研活动计划篇三**

小学语文教研组活动计划(1)

语文教研组活动计划

一、指导思想:

本学期足民小学语文教研组将根据东辽县教育局工作要求和学校的教学工作思路,创建“教师在课堂上的有效评价”为特色的语文教学,以新课程理念为指导,加强教研、教改力度,不断探索有效的课堂教学方法和策略,提高课堂教学效率,提高教师的专业理论水平和教学实践能力,努力营造轻松、自主、和谐的学习氛围,培养学生的\'创新意识和实践能力,使每一位学生和谐、有个性地发展,全面提高学生的语文综合素养。

二、具体安排

四月份：

1、每位教师确定个人讲课内容。

2、学校语文教研组长积极组织全体教师学习东辽县教育局下发的教研计划，按照上级的指示认真开展教研活动。

3、组织学习《教师在课堂上的有效评价》解读材料及人教版教材的编写原则。

4、填写“人人一堂公开课”安排表，并按表逐步实施。

5、低、中、高每个年组推选一名教师讲课。

五月份：

1、每位成员上交“教师在课堂上的有效评价”的材料。

2、教研组成员一起备课、讲课、评课。

六月份：

准备到县里参加讲课

**初中语文教研活动计划篇四**

一、指导思想

以新课程精神为指导，认真学习语文课标；紧紧抓住提高语文课堂教学实效性这一中心，提高我校语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质；努力开创语文教研工作的新局面，促进岔沟门小学语文教学的发展。

二、基本思路

1学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究；

2进行校本课题的研究，如何提高语文课堂教学的实效性；

3开展观摩课，研究科，汇报课，评优课等活动；

5利用本校各种信息，丰富教研资源。

三、主要工作

（一）加强理论学习，注重实践探索

1、加强语文课标的学习。

2、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。

3、结合本校实际，立足于校本教研，摸索如何提高语文课堂教学的实效性。

4、加强多媒体信息技术运用技能的`学习。

（二）提高教师素质

1教师按要求上好校内公开课。努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

2、以课题带教研，继续加强教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

3、注重在教学实践中培养教师。、

4、制定教师讲课教学发展跟踪记录记录表，跟踪记录教师每次讲课的优缺点，以及每次讲课的进步之处，年终总结的时候，对比一下有点增加了多少，缺点减少了多少。

5、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，对自己的进步进行客观的审视。

（三）抓好常规管理，提高教研质量

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师在教学活动过程中进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度，记录在案。制定统一表格。

5、积极开展听课、评课活动。支教老师对本校语文教师进行阶段性培训。

6、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

7、全体语文教师继续积极参加研讨交流活动。

（四）开展学科活动，促进学生发展

2、组织学生参加各种语文活动。

四、教研工作实施日程工作安排如下：

1第一周——第五周教师自学课标并写心得体会flash课件制作培训。

2第六周王帅英语文校内公开课。

3第七周李宏伟数学校内公开课。

4第八周徐蕾语文校内公开课。

5第九周崔丽红英语校内公开课。

6第十周李雪静科学校内公开课。

7第十一周准备中心校评优课

8第十二周准备中心校评优课

9第十三周崔玉数学校内公开课

7第十四周王帅英数学校内公开课

8第十五周李宏伟复习课公开课

9第十六周徐蕾数学校内公开课

10第十七周教研活动总结

（注：如果遇到中心校举行活动，校内公开课延迟。）

本学年教研活动的课题：如何提高语文课堂教学的实效性

交易你活动的三个阶段：第一阶段：语文课标的学习以及心得体会。

第二阶段：展开校内公开课活动并进行讨论研究。

第三阶段：年终教研活动总结及心得体会。

时间安排：

周二集体备课

周四教研组活动。

**初中语文教研活动计划篇五**

一、问题分析

（一）课程实施质量有待提高（学科优秀率没有达到80%以上，学科合格率和书写合格率都没有达到100%）。

（二）教师教学研究兴趣不浓，热情不高，能力不强。

（三）学生课业负担较重。

（四）学生阅读与作文能力较弱。

二、工作目标：

1．大力提高课程实施水平和质量，使学科合格率和书写合格率达100%，优秀率达80%以上。

2．打造教研组团队文化，发挥组内教师的潜力，争创优秀教研组。

3．及时总结经验，争取有更多优秀论文、教案发表或获奖。

4．推动“走向儿童需求的教学内容创生研究”的课题研究，激发教师科研热情，加强教科研工作的吸引力，提高教师的科研素养。

5．减轻学生课业负担，促进学生主动发展。

6．切实提高学生阅读与作文能力。

三、工作措施：

（一）有效开展组本教研活动，提高课程实施水平。

1、建立学习型教研组，认真组织本组语文教师研读教育理论和基本理念，学习《语文课程标准》等教育文件，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与提升教师教育观念结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，使我们组语文教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。

2、继续开展以问题为中心的组本教研的活动，梳理问题确定科研专题，围绕本组的专题积极开展备课、上课、说课、评课、观看优秀课例等富有成效的教研活动，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的`激发、体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入灵活的成分，从而超越预设的目标。

（二）推进课题研究的专题化进程，追求研究实效

本学期研究的课题是：走向儿童需求的教学内容创生

研究，我们组从儿童需求入手，抓住课堂这一主阵地，以“教学内容的创生”为研究切入口，扎实开展课题的研究，通过课堂教学及调查问卷和学生竞赛等多种形式促进课题研究提高学生的阅读与作文能力。具体安排每两周做一次教研课，检验研究效果，做到“以研促教”、“以研兴教”。

组织老师加强单元教材教法研讨，以教材为凭借，要在创生教学内容、改进教学方法等方面展开研究。每位老师在平时教学中要结合所研究的课题，去认真解读教材，在优化教学设计上作相关的实践，并撰写出有创意的优秀教案积极向外投稿。加强组内教研课研讨。人人上教研课，组织老师围绕研究课题开展集体备课，随上随评。评课时人人参与，并发表各自的见解，组内老师轮流作好评课记载。认真组织好小组教研活动。每位老师要准时参加小组活动。本学期小组活动内容将按照“教研活动安排表”上严格执行，并由组内老师轮流主持活动。

（三）严格落实常规管理，在规范中求发展。

1、备课。从目前老师们的备课情况看，还是在“教什么”和“怎么教”上难以把握。因此，本学期要利用业务学习时间，组织老师针对每单元课文的特点，结合本年级学生的特点，确定恰当的教学内容，并根据教材特点，进行教学方法的研讨，采用以个体备课为主，组内教研课采用集体备课。各老师平时的独立备课要有自己的特色，严禁抄袭以前的集体备课教案。每位老师要做到提前一天备好课，杜绝不备课就进课堂上课的现象。

2、上课。针对本年级学生课上发言不够积极的情况，每位老师在上课时应该营造一种宽松和谐的课堂教学氛围，采用适合学生表达的教学方式，创设有利于学生思维发展的教学情境，多用激励性、点拨性语言去引导学生。同时还要关注学生的学习习惯，如举手、读书、写字等姿势。每位老师上课时应严格执行教导处关于上课方面的规范。

做到每两周自查，主要检查学生作业本的保管、字迹工整、内容正确、订正及时和批改等。

4、培优补差。学期内教研组将组织学生的优秀习作作一至两次向正式出版的报刊杂志的投稿，鼓励学生自行把优秀习作向外发表。组织学生开展组内“美文诵读”比赛、钢笔字比赛等。本学期每位教师还要设置一本补差记录本，特别要重视学生的学习态度和学习习惯方面的补差，除了课上要多关注以外，要利用课后或中午时间随时进行个别辅导。放学时补差人数不超过5人。

(四)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

**初中语文教研活动计划篇六**

一、读书指导思想：

积极参与学校的读书活动，贯彻“思想导致行为，读书改变命运”的读书精神。把读书活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养，满足学校建设学习型组织的需要。

二、学习目标：

1、提高理论水平、科研能力和反思能力，指导教育教学工作，提高教育实践能力，以更加适应学校发展的需要。

2、通过读书活动不断提升教师的文化内涵和修养，提高运用科学观点看待问题的能力。

3、提高学习的兴趣，使教师融到我校学习型组织的建设之中。

三、实施策略：

1、根据学校读书活动规划制定教研组读书计划，从读书的内容到读书的要求进行切实可行的规划。

2、认真学习名人传记、教育家思想、学习方法类等书籍。以教育专业为主要内容，认真学习《新课标》、《新教材》、《中小学语文教学与研究》。同时对学校订购的教学刊物如《中小学语文教材教法》等杂志进行学习和研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。用读书指导教育教学实践工作，实践与所学相互印证，形成自己的成果。每学期至少读1本书，做到边读书，边反思。

3、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展。积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相关教学活动相结合。

4、每周撰写1--2篇随笔。随笔内容：对自身的教育实践、教学行为进行反思，对学校新近发生的事情发表看法和感想，为学校的发展出谋划策，对当前教育改革发展提出自己的思考等等。

5、每学期撰写一篇论文，对自己的教育教学实践和宏观教育教学改革进行深入的思考、探索和总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中语文教研活动计划篇七**

本学期,我校语文教研组以我校教导处工作为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的人才观，质量观,课程观,树立提乡时代精神的新的课程价值关，深入开展语文教学研究与实践,加强教学常规建设，加强语文师资队伍建设，不断拓展语文教学空间，大力开发语文课程资源,努力提高语文教学质量，全面提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好教育。

二、工作要点：

（一）加强校本培训。

1、认真组织语文教师研读教育理论和基本理念，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与校本培训结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，帮助教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。积极组织教师参加市级培训、中心学校级培训、校级培训，组织教师听课，写好培训笔记和心得。

2、注重定期开展多层次的校本培训活动，形成制度，建立学习型教师队伍。同时，多途径、多渠道加紧语文教师的培训，特别是教师网络教研培训。

3、重视骨干教师的培训和使用工作，注意做好推荐开课、讲学、培训、外出学习、参观等活动。同时，发挥非骨干教师、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡发展，切实落实教学管理中以人为本的理念，真正促进全体教师的专业发展。

（二）继续开展课题研究，注重实验过程，追求研究实效。

1、在上学期课题研究的基础上，充分利用我校研究的课题被定为市级课题的有利时机，本着课堂教学中的问题及课题的原则，从落实课堂教学的有效性方面入手，抓住课堂这一住阵地，扎实开展语文课题的研究和管理。对语文课堂教学、综合性学习、作文教学、评价改革等方面的课题将更多关注，力争使每位语文教师都有自己的研究课题，有各自的研究方法和研究步骤。还要求每位教师要立足自己的实践平台进行课题研究，每一位教师要认真阅读各类有益的书籍，即使写好读书笔记。每月要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写教学反思、案例、教学故事、论文等。

2、加强课堂教学研究。遵循学校教学教研计划，切实开展观摩课、汇报课、示范可，互相听课、评课、专题研究等活动，做到“以研促教”、“以研兴教”。

3、及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的`经验、体会、困惑及难题。

（三）进一步规范语文教学常规管理

1、继续规范和加强语文教学备课、上课等工作的知道和管理。要加强集体备课的管理，强调和落实集体教案的个性修改和教后反思，杜绝偷懒备课。在经济应用新课程理念优化语文教学设计的过程中，要十分重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界、情感世界和想象世界，同时处理好课前预设与课中生成的关系。语文作业在保证质量的双基联系前提下探究中和性、实践性=活动性作业。

2、重视学生良好学习习惯的养成，各年级要采取切实可行的措施，在语文学习的全过程中不断提高学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等意识、习惯的训练和养成。各年级，尤其是中低年级写字教学要常抓不懈，逐步养成“提笔既是练字时”的良好习惯，写字育人，促进语文行为和语文习惯的培养。

3、强化教研组建设。要认真安排好教研活动，定好计划，记好手册。继续开展好备课、上课、听课、评课为主的教研活动，注意发挥教学骨干的作用。结合对教师进行行动培训和各类培训。要努力将教研组建设成学习化组织。重视组内的团队学习和合作学习。同时加强教研组信息化步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

4、加强教学质量的监控和管理，进一步完善教学过程质量监控。落实好每月的考评。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中语文教研活动计划篇八**

3月31日星期五上午第四节，情远小学语文组在教研组长小尼玛扎西带领下开展了新学期第一次集体备课活动。全体语文老师参加了活动。

古人云：“书读百遍，其义自见。”可见朗读在教学在教学中多么重要。

朗读是语文教学中极其重要的一环。然而如今的语文课堂，越来越难听到那令人心旷神怡的琅琅书声了。那么，作为语文教师如何在教学中指导学生感情朗读呢?我们语文组全体教师聚集在备课室就这个话题进行了讨论。以下是教师们总结出来的观点：

一、教师范读感染学生

只有教师那充满激情的范读，学生顿悟后的品读，只有发自内心最真实情感的自然流露的诵读，才可以称得上是最真正意义上的朗读。因为课文中有些地方需要以读代讲，有些地方不读好就不能理解好课文内容。有时朗读还可以营造气氛，让课堂气氛达到最高点。这就需要教师本身研究朗读，朗读好课文，把学生的注意力吸引过来，师生才能情不自禁地共同进入角色。当然，教师范读时要让学生边听边想，边看边画，正确听出切奏、停顿和速度，听出轻重缓急，让学生进入意境。

二、适当地介绍写作背景

有感情朗读应以学生的感悟为基础，使学生做到有感而发，只有这样才能达成感情朗读这一目标。可我们现在的小学教材中有一些课文离实际生活还是挺远的，我们的学生年龄还比较小，如果对这些文章不作必要的`背景介绍，想必学生是难以读出感情的。

因此给学生作适当的背景介绍可以帮学生在课文分析的基础上，再多读、细读，慢慢去咀嚼、品尝。适当地将文章的写作背景进行一下介绍，要创设适时情境，引导学生展开丰富、合理的想象，让学生与作者产生共鸣，用自己的朗读自然地传达出文本所要表达的感受，加深对文本的理解。

三、提倡个性化的朗读

阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。

有感情地朗读胜于教师精讲细讲;学生有感情地朗读，与作者对话，与文本交流;让孩子们在读中悟情，读中审美，在读中感受祖国语言文字的甜美、多情。这些目标将是我们语文教师孜孜不倦追求的境界。

**初中语文教研活动计划篇九**

上学期的语文期末考试成绩较之期中平均分，略有提高，备课组每位教师信心倍增，这是师生共同努力的结果，但自区里成绩反馈之后，惨淡的名次排位，让我们焦急万分，但我们不甘于落后，我们有信心在下学期的考试中，取得更大的进步。作为备课组长，我对上学期的组内备课教研做了进一步分析反思总结，及时调整不足之处，力争在本学期内充分调动、发挥每位语文教师的积极性，集思广益，争取把此项工作做实、做细。

现将七年级语文备课组工作思路、计划整理如下：

一、高度重视组内教研工作，力争教研有计划、有内容，避免随意性

1.做好开学初的组内教研任务布置工作，明确到人，(以单元为板块分配)，每人明确本学期的教研内容及任务，提早着手准备，力争每次教研主题明确，内容充实，人人参与，互相交流思路、计划。

2.方式：每周确立主备课人，对单元整体思路的把握以及重点课文的重难点的教学设计处理提出较为成熟的意见，对教学环节中细节的处理和学生的活动方式的设计，以及学案的内容设计，下发时机，各抒己见，最终统一学案，教案，进而上课。教师尽量抽出时间互相听课，提出可行的修改意见。强化课上对学生分层次的提问，作业布置有梯度，力争让学困生完成作业有信心，增加学习兴趣。

在每次教研前，先进行重点的讲授反馈情况交流，从而进行二次备课，进一步修改、调整教学思路，以期达到深刻。

3.明确任务，力求统一进度，资源共享。

次数主备人内容

第一次杨金利交流下册书的设计思路，期中前的钱三个单元

第二次杨金利第一单元1课2课

第三次姜媛媛5课《伤仲永》

第四次平学文第二单元《最后一课》《木兰诗》

第五次黄汉林第三单元《邓稼先》和12课

第六次杨金利第四单元16课17课

第七次姜媛媛20课

第八次平学文第五单元21课22课

第九次黄汉林25课

第十次杨金利第六单元26课27课

二、作文拟定题目:依单元主题而暂定，累计6次，交流后可做修改

建议：以评价题上的题目为参考。

个人设想：

第一单元：成长主题。题目：可选择《成长的足迹》《成长的苦与乐》《成长的脚印》《成长路上》《——伴我成长》《成长乐园》《在学习中成长》。

第二单元：祖国为主题。题目：《祖国是我的母亲》《母亲情怀》。

第三单元：名人主题。题目：《我也追“星”》

第四单元：中国文化。自由作文。

第五单元：探险主题。题目：《敬畏——》

第六单元：动物主题。题目：《我和——的故事》

1.语文综合性学习。重点放在《马的世界》。采取手抄报形式，比赛，让学生动手广泛搜集资料，教师下发材料。

2.名著导读：《童年》《昆虫记》教师进行导读，而后展开阅读，及时做好摘抄笔记，撰写读后感，教师定期做好批阅。

3.组织网上学习，读书交流新的教学理论，模式。可以统一学习，观看录像，进而交流。

三、开好语文第二课堂，增强学生语文学习兴趣

1.丰富竞赛活动。书法比赛，作文比赛，朗诵比赛，百词竞赛，课外文言文的阅读竞赛，综合性学习的手抄报比赛等。

2.加强每日晨读，学习语文就要激发、培养学生朗读兴趣。

3.适时增加软性作业，制作语文课件，学前预习或学后总结，充分调动其兴趣。

在教学实践中，如若有不当之处，及时修改、调整，力争把教研工作做到“求真、务实”，力争“人人有提升，堂堂都精彩”，积极参加各项活动，敢于挑战自我能力，与学生共同进步，最终提高教学成绩!

**初中语文教研活动计划篇十**

以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，继续加强教学观念的更新及教学方法手段的改进，课堂教育倡导“精讲、精选、精练”进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。为创一流的语文教学品牌而努力。

二、具体工作

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。

2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实开展组内三人“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善“同课异构”教研氛围，促进本组语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。本学期我们选定第三单元、第六单元作为全校集体备课内容，在集体商量讨论的基础上，由一位老师执笔写出网络结构图，选定第二单元、第五单元、第七单元为组内集体备课内容，时间分别安排在二月、四月、五月，通过集体研讨后，每位绘制出网络结构图。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

3、积极组织组员参加公开课教学活动。

(三)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，每周上足两节阅读课，组内每位教师这学期在三月、五月份上一节阅读优质课。培养指导学生的阅读能力，并且加强学生的日记写作，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生的课外阅读，丰富学生的语言积累，年级组内统一给学生推荐《床边的小豆豆》。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《论语》里边的部分内容。

3.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(四)学生方面：

1、教会学生口头、笔头两种预习方法，帮助学生养成良好的学习习惯，使他们积累更多的好词佳句，提高他们自主学习能力和理解能力，并表达出自己的见解。

2、组织好对学生每单元质量检测的评价，尝试多种评价方法，把自评、互评、师评结合起来。

3、阅读教学继续抓好课内阅读与课外阅读的结合，良好使用图书角，培养学生的阅读习惯。特别是要让学生读好新课标推荐的书目。本学期我们年级组推荐书目是《窗边的小豆豆》，每班老师精选一本文质兼美的作品，坚持每周给学生朗读一次，对学生进行人格教育和艺术熏陶。扎实搞好古诗文诵读，在背诵课外古诗的基础上，再继续背诵《论语》。

4、注重培养学生的习作兴趣，使学生乐于表达，教给学生写作的基本方法，以鼓励、表扬为主，努力提高学生的写作水平。坚决杜绝抄袭范文的现象。

**初中语文教研活动计划篇十一**

二、活动目的

1、设计符合孩子心理及孩子能力的活动，培养孩子良好的读写习惯。

2、培养学生积累语言和在语文实践中综合运用语言的能力。

3、通过阅读，丰富学生的知识，开阔视野，增加文化底蕴，培养独立阅读能力。

4、引导学生进行综合性、研究性学习，培养探究的意识和语文综合能力。

5、倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的能力。

6、让学生受到科学思维方法的训练，锻炼观察、记忆、想象、思维的能力。

7、通过看图说话培养学生观察力和想象能力,训练学生思维。

能抓住事物特点讲清事情过程,训练学生口头表达能力。

8、走出课堂，深入社会，与社会接触，开阔视野。

三、具体措施

一创设情境，激发兴趣。兴趣是最好的老师，是一切学习活动的动力。只有让学生在情绪高涨，不断要求积极向上，而且想把自己独特的想法表现出来，想要亲自尝试，想要学会或者是弄清某件事的时候，才会使学生学习得起劲，从而学到的知识或技能才深刻，才牢固。老师在语文活动课教学中应充分发挥学生学习的积极性，主动性，促进学生主动学习。

二重实践，贴近生活。根据新课程标准，开展语文活动课就是为了培养学生的综合实践的能力。在重实践的基础上，开展一些与学生生活贴近的活动内容，让学生易学易掌握。语文活动课要充分让学生参与其中，为学生掌握、运言语创造实践机会，让学生在听、说、读、写、书的实践活动中亲自去“做”，在“做”中学习、运用语言，可见在小学低年级语文教学中开展一些贴近生活的语文活动是多么的必要。

三拓资源，丰富多彩。我们农村学校的语文活动课的资源是非常丰富的，只要用心去挖掘，就有取之不尽的活动内容。根据低年级儿童知识水平低，兴趣持续的时间较短这一特点，我在编制每一课时的语文活动课的教学内容时，都将科技、艺术、学科知识融为一体，使学生的各种能力培养相互渗透，有机结合。

**初中语文教研活动计划篇十二**

一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

语文教研组活动计划(2)课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2．教师要坚持参加市教研活动，外出听课的.教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1．任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2．加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3．加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4．本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1．教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

2．教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4、教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5.、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

6、抓好一、三、五年级语文教研专题课，借此探讨、研究、提高本组的语文教学水平。

**初中语文教研活动计划篇十三**

我校语文教师年轻化，年龄最大不到四十、最小不过二十来岁，精力充沛，普遍敬业爱业，潜心耕耘小语教育教学事业，实力强，教学成绩显著，多年来在全镇统考中我校语文成绩始终名列一二三名。但教师都喜欢“少说多做”，“只做不写”情况明显，对自己的经验很少总结形成书面语言推广。很认真备课了，但未形成文字记录。曾有教师慨叹：写教案是应付领导检查，上课没按教案的。没按教案能上好课可见备课花了心思的，备课教案两张皮是令人苦恼的。

1、根据我校语文组实际和中心校有效课堂教学设计评比活动宗旨，在组内共同探讨“有效备课”问题，以达成共识：教案是备课痕迹结晶的记录，写教案是联接备课与上课的.枢纽，使教学设计更有序有效的需要。

2、在各种形式的研讨中进一步提高组内教师集体的备课素质和教学水平，促进教师专业成长，提高课堂实效。

1、在自主认真学习新课程理念，新课标（xx版），研究教材，教学方法，努力创造有深度、有创新、有特色、有实效的教学设计的基础上集体交流完善教学设计。

2、在写字、习作、演讲或朗诵竞赛等活动中落实中心校“说好普通话，写好规范字”工作。

3、在组织上好示范课、汇报课、研讨课、展示课、公开课的基础上，推选出一、二名优秀课，参加全镇的优质课评比。

3、践行校本教研，听课到位、评课、议课对事不对人，在讨论甚至争论中提升。不做形式、走过场，让教研活动行之有效。

4、继续认真开展六个三工程中的课题实验。

5、不定期、非正式的自由宽松氛围中交流各自所写的教学反思、随堂记录、教学后记，促进本校语文教师在教育教学实践中一起进步，共同成长。

**初中语文教研活动计划篇十四**

六月的炎热，炙烤着考生们追求梦想的心。现在已经进入高考倒计时，同学们最需要的是鼓励自己，坚持到底。我校秉着“以生为本”的宗旨，为了鼓励高三学生，调整临考心态而举办了主题“为高三加油”的师生汇演。汉语组也紧张有序的排练着节目。全体汉语教师为高三学生精心准备了诗歌朗诵，在高三这个阅兵场上，准考生们各个飒爽英姿、斗志昂扬;他们在高三这个大家庭中真诚相待、荣辱与共。

“鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由”，祝愿高三全体学生走出高一的漫不经心，褪去高二的心浮气躁，点燃梦想的烛，擦亮希望的灯，从容得舞出属于自己的精彩华章。

**初中语文教研活动计划篇十五**

指导思想：

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进工程，全面提高学生语文综合素养。

工作要点：

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变;由重视知识传授向重视方法设计转变;由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

三、加大力度，催长骨干，积极推进工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;写一篇心得体会，上一堂公开课等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一节精品课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、进行组织评优。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn