# 小学体育教师教学计划(实用13篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-21

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学体育教师教学计划篇一**

根据新课标精神，根据我校工作计划，制定体育组工作计划。严格按照中学体育教学常规实施细则;以课程改革为指导，解放思想、转变观念，努力提高教师教育教学水平，注重学生创新意识、自学本事与实践本事的培养。开展教学研讨，从而不断促进教师自身业务素质，树立正确的学校体育教学观，提高教学质量。

1、强化常规教学管理，做好体育常规教学安排

(1)加强备课管理

要求体育教师全面深入地研究把握教材，根据《新课程标准》和学生的实际情景，认真写好每一节课的教案，教案的书写要贴合学校要求，并提前一周备出课堂教学设计。

(2)要认真制定学期教学计划

要根据总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学期教学计划、单元教学计划和课时计划。并进取做好体育档案的整理和管理工作。

(3)上好每一堂课，切实提高教学质量

要用新课程的理念指导体育教学，以教师为主导，以学生为主体，注重对学生的个性、创造性和实践本事的培养。使学生在学习中学会求知，学会做人，学会共处，学会发展，更好地贯彻“健康第一”的指导思想，推进课程改革的不断深入。

(4)加大体育教学检查力度，完善教学测评制度

要进一步完善教学检查制度，严格规范教学行为。每周检查备课情景、和上周教学反思，以促进体育教师相互之间的学习和共同提高。

2、开展好教研活动

(1)根据课程改革精神，认真组织体育教师学习，全面了解，领悟课改精神，实行新课程标准，组织上好体育课。

(2)进取的向学生宣传学校体育活动的重要性，并有计划有组织的开展学校课外体育活动，让学生和教师在课外活动时间里都能动起来到达体育锻炼的效果。使学生和教师都能处在有张有弛的学习与工作状态中。

(3)组织研讨学校运动队的组建与训练，促进校运动队制度的完善与训练的高效性。

(4)继续抓好校广播操的质量。严抓进退场队列队形，加强全校师生对广播操的认识态度。

(5)继续抓好体育课堂常规教学工作。培养学生的运动兴趣，增强学生对体育运动习惯对自身发展重要性的认识。

(6)组织教师开展优质课达标活动及听课评课活动。

(7)充分做好各项运动队工作，制定训练计划，抓好训练，作好比赛前的训练工作。

本学期体育组业务学习以“新、老教师携手成长，共同提高”为目标，在专业性学习、主题性学习、研讨性学习三个方面着手学习。

九月份

1、制定学科教学计划

2、20\_\_年游泳补考

3、组织与开展学生课间操及课外活动

4、新教师公开课交流

十月份

1、《国家学生体质健康标准》测试

2、20\_\_年区中小学生田径运动会

3、校体育节报名与组织工作

十一月份

1、《国家学生体质健康标准》学生课外训练与补考

2、学校第十二届运动会

3、学校广播操质量评比

4、体育组备课情景检查

十二月份

1、《国家学生体质健康标准》测试结果上报

2、学校冬季长跑运动开展

3、学校拔河比赛

4、新教师公开课交流

一月份

1、学生体育成绩综合测评

2、学期工作总结

3、体育档案汇总与整理

**小学体育教师教学计划篇二**

一、教材内容：

高中体育课(足球选项)

1、简介足球运动的发展概况及锻炼价值。

2、学习脚内侧踢、停球技术。

3、教学比赛。

二、教材分析：

足球是趣味性与竞技性强，体能技能与团队意识要求高的集体性运动项目，具有集体性、竞争性强、趣味性浓等特点，足球运动对学生的身体素质训练和思想品质教育具有重要的作用，足球是高中体育教学的选修教材。足球运动由于技术动作多样，攻防频繁，使之富有吸引力深受广大高中学生喜爱。通过足球运动，可以发展学生身体基本活动能力，提高灵敏、速度、力量、耐力等身体素质和动作的准确性、协调性，增加内脏器官的功能。同时还能培养学生勇敢顽强、机智、果断、胜不骄、败不馁等优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。是一项有很高锻炼价值的运动项目。本课教学内容是足球运动中的学习脚内侧踢、停球技术。脚内侧踢、停球技术是足球运动中最主要的基本技术，是高中足球教学重要组成部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课着重要解决在各种情况下学生控制并支配球的能力，巩固脚内侧踢、停球技术同时加强准确性、熟练性，为以后的教学竞赛和学生终身体育打下良好基础。

三、学情分析：

本次课的授课班级为高一六班学生，共52人。学生来自全市各个初中，体育的运动技能虽然有差异，但学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有比较强的思维能力、创造能力，善于学习，加上高中学生有较强的创造能力和自学能力，本课采用了讲解、示范、启发、模仿、创新、竞赛等教学方法，以及各种新颖的练习方法。循序渐进、层层深入、层层剖析，充分挖掘每个学生的潜在能力，充分发挥学生的主体作用，更好地促进学生努力达到教学目标。

四、教学目标的确定：

1、认知目标：进一步建立脚内侧踢、停球技术球动作概念。

2、技能目标：巩固提高脚内侧踢、停球技术动作和对球的控制能力、支配能力，发展灵敏、速度耐力等身体素质。

3、情感目标：培养学生勇敢、机智、果断、胜不骄、败不馁的优良品质和团结一致、密切配合的集体主义精神。

五、本课的重、难点确定：

重点：脚内侧踢、停球--准确的脚型及触球的部位、力量。

难点：脚内侧踢、停球技术--协调配合和脚对球的控制掌握能力。停球时伸脚提前量和及时后撤的掌握。

六、教学策略：

本课的教学指导思想主要采用教师启发指导，学生反复练习的教学策略，发展学生的个性，充分发挥学生的主体作用，运用灵活多变手段，做到身心结合，努力达到教学目标。

全课的组织结构不拘泥于过分的统一规整，而以服务练习与教学为目标，力求合理、紧凑、流畅、新颖。

全课教学的内容及手段，用循序渐进、分解和组合的方式进行教学。

七、教学过程：

(一)开始部分(2’)

1、课堂常规。

2、本课的教学内容目标及要求。

(二)准备部分(8’)

1、绕操场慢跑(3’)

学生成两路纵队绕操场慢跑两圈，慢跑时速度均匀精神饱满，队列步调一致。

2、熟悉球性(5’)

教师先进行各种方法练习和讲解，然后学生自由模仿创新练习。组织形式为散点。

学生通过各种练习，培养学生的球感和对球的兴趣，改善脚对球的控制能力，进一步热身，同时活跃课堂气氛，为基本部分做充分的准备。

(三)基本部分(30’)

一、学习脚内侧踢地滚球技术

动作要求：直线助跑，脚尖正对出球方向，支撑脚踏在球的侧方距球15cm左右，大腿外展，脚底与地面平行，脚尖微翘，踝关节紧张，用脚内侧击球的后中部，同推送或敲击的方法将球击出。

重点：支撑脚站位。

难点：脚型固定。

组织：全班两人一组，每组一球，同时进行练习。

教法：

1、讲解脚内侧正面传地滚球。

2、给学生做正确示范动作。

3、学生练习时，巡回辅导，纠正错误动作。

要求：认真听讲解，仔细观察教师示范，明确支撑脚站位。

(1)踢固定球，做脚内侧踢球支撑腿战位及踢球部位模仿练习。

(2)两人一球，一人用脚底挡球，另一人做脚内侧摆腿练习。

为了进一步建立运球的动作概念，使学生能正确掌握踢球动作，采用了学生散点看教师示范模仿练习，同时教师发现问题及时解决问题，特别是身体的姿势、脚型、脚法要正确。着重解决脚对球接触力量、方向、掌握和眼视前方，同时给学生一定的时间自主创新，提高学生的学习兴趣，进一步提高控制球和支配球的能力。

**小学体育教师教学计划篇三**

教学目的:在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的:“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

一、二年级教学目标:

〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉 进一步学会一些基本运动，

〈4〉 游戏，

〈5〉 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈6〉 体验参加体育活动的乐趣，

体育课教学常规

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面:

1、 认真备 课。

2、 精心写好教案。

3、 准时上课。

4、 认真学习和贯彻教学大纲。

5、 钻研教材。

6、 明确教材目的与任务。

7、 掌握教材重点、难点明确，本课的教学任务为完成任务而 采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

8、 根据教学任务， 提前准备 和布置好场地、器材、及教学用具、教师不 准旷课，因故不 能上课， 必须经学校领导同意 并做好妥善安排。

二、学生方面:

1、 学习目的明确。

2、 积极自觉的上好体育课，注意听讲。

3、 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法。

4、 逐步养成自觉锻炼的习惯。

5、 上体育课着装要轻便、 整齐， 做到穿轻便运动鞋上课， 不带钢笔、 小刀等。提前按教师要求 在指 定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

6、 不 得无故缺课，不迟到、不早退， 服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

7、 在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

**小学体育教师教学计划篇四**

落实学校和教研组的工作任务，把学校体育工作作为实施健康素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神。深化教学改革，全面推进素质教育。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的兴趣与求知欲，全面提高身体素质;争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

本学期是初中的最后一个学期，在认真学习新课程改革和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划，在锻炼学生身体素质的同时也要帮助他们顺利完成最后的体育加试，助他们顺利考取理想的高中。

初三学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选择一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣;还有升学测试，运动量、运动强度要大。

本学期教学内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生最大的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发能力。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及立定跳远、男生引体向上、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2：初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，分组时采用根据身高分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

第四周—第五周：50米跑的有关教学

第六周—第七周：立定跳远教学以及测试工作

下一页更多精彩“初中体育学年教学计划”

第八周—第九周：坐位体前屈的辅导训练

第十周—第十一周：仰卧起坐的练习

第十二周—第十三周：中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周—第十八周：中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

遇五一假期或意外天气情况有关教学进度和教学内容可灵活临时调整，采取室内教学的方式等。

**小学体育教师教学计划篇五**

一、学生情况分析：

学生来自不同的学校，身体素质和运动能力差别较大。对体育课兴趣浓厚，喜欢体育活动，但部分学生的体质状况却较差;体育基础知识较为贫乏，身体练习的方法也不太正确，终身体育的思想还有待于进一步培养。所以在进行教学时尽量从基础知识入手、从最基本的运动技术开始，培养学生正确的锻炼身体的方法，养成锻炼的习惯;使课内与课外相结合，课上与课下相结合;正确处理教材教法，根据学生的年龄特征设计教案，尽量适应学生的接受规律，提高授课质量。

二、教学目标

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。培养高素质的优秀运动员，如建立校篮球队，足球队等兴趣小组，为高一级学校输送人才。

三、教材情况分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1、以田径、短跑、长跑、跨栏等项目技术为载体，发展跑的能力和有氧耐力，弹跳力，肌肉力量，提高生活能力和抗疲劳的能力。

2、以篮球的基本技术为载体，发展学生的身体素质，提高心脏功能，培养运动兴趣。

3、以支撑跳跃技术为载体，培养学生的时空感觉、空间定向、自我调控能力，学会自我保护的方法与技能。进一步克服害怕的心理障碍，培养学生自信、克服困难的精神。

四、教学方法与措施

1认真贯彻党的教育方针，以教材为中心，开展本期的体育教学工作。

2制定出本期的运动目标，成立田径运动队。为本期的田径运动会打好基础。

3坚持以德育为首位，开展本期的教学工作。

**小学体育教师教学计划篇六**

视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

初二年级的学生身体发育正处于青春期的高峰时期，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

50米、立定跳远、坐位体前屈。

**小学体育教师教学计划篇七**

教学目的:在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的:“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

一、二年级教学目标:

〈1〉进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，

〈2〉知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈3〉进一步学会一些基本运动，

〈4〉游戏，

〈5〉韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈6〉体验参加体育活动的乐趣，

体育课教学常规

体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

一、教师方面:

1、认真备课。

2、精心写好教案。

3、准时上课。

4、认真学习和贯彻教学大纲。

5、钻研教材。

6、明确教材目的与任务。

7、掌握教材重点、难点明确，本课的教学任务为完成任务而采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

8、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意并做好妥善安排。

二、学生方面:

1、学习目的明确。

2、积极自觉的上好体育课，注意听讲。

3、积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法。

4、逐步养成自觉锻炼的习惯。

5、上体育课着装要轻便、整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔、小刀等。提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

6、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

7、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

**小学体育教师教学计划篇八**

今年是加快推进教育现代化建设进程的关键之年，结合本学期学校工作的总体思路，全面贯彻党的教育方针，以培养学生的体能为目标，以学生年龄特点为依据，以学生的实际为出发点，深入贯彻课程改革精神，把学习理论知识和实践能力结合起来，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重提高学生的体能素养、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，积极参与校园文化节活动，充实学生校园生活，从而培养全面发展的社会主义接班人。

二、工作目标

1、使学生基本认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，巩固一些体育、卫生保健的安全常识，培养经常锻炼身体的习惯。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、使学生具有主动、积极参与体育活动的意识和行为，表现出乐于学习和对体育活动的浓厚兴趣，并在活动中具有展示自我的愿望和热情，体验到体育活动的乐趣。

4、通过体育锻炼，培养学生勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质和集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、积极参与校园文化节活动，从体育方面拓展学生兴趣爱好，磨练学生意志品质，促进学生身心健康发展。

6。、依托少年宫，定期开展多层次、多形式的活动，满足学生个性化发展需要，并积极参加省市相关比赛活动。

三、学情分析

本学期，我担任六年级三个班的体育教学工作。由于我校体育场地有限，我要尽可能提高场地的使用效率，在教学内容选择上遵循“因地制宜、因材施教”的原则。本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能取得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上要扬长避短，在评价机制上要加以克服。

四、教材分析

结合教材及本校实际情况，有目的、有计划地传授基本体育卫生保健知识和体育技能，巩固已养成的良好卫生习惯，强化队列纪律，复习向后转走、向左转走、向右转走、等队列队形知识，复习短跑、中长跑、分组跑、集体跑等，学习小篮球的直线、曲线运球、定点投篮、三步上篮，学习小足球颠球及直线运球、曲线运球、射门技术，初步学习体操的基本动作分腿腾跃，初步学习上步搂手、马步击掌、弓步双摆掌、弓步勾手撩掌、弹踢推掌等一些武术组合动作，初步了解奥林匹克的一些知识，学习带人跳，钻洞跳等花样跳绳。六年级学生已经长大，已经有了一定的基础和理解能力，大部分同学都能达到基本目标。

五、实施策略

1、教学策略

（1）认真备课。做到备课标、备教材、备学生、备教法、备学法，课后及时反思，教学设计力争做到科学、实用、完整，课时数符合教材要求、教案项目齐全。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，使自己的课堂充满吸引力。

（2）创新方法，提高课堂教学效率。授课以“导”为主，合理运用电教媒体等辅助教学手段，创新方法，学生学习体现自主、合作、探究学习方式，特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，提高课堂效率，注重课堂实效。

（3）课后反思，扬长避短。课后，要及时反思，总结不同的班级、不同的学生在上同一课时的不同表现，汲取经验，在下节课上因材施教、因人换法，尽力提高课堂效率。

（4）培养习惯，德育技能并重。体育教学也一样，要加强学生思想教育，培养良好习惯，德育技能并重。要把加强爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化和传统美德教育同课堂教学相结合，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强学生的历史使命感和社会责任感，从小事做起，从点滴做起，从认真做好广播操、眼保健操和跑操做起，加强规则教育，用守则引领和规范学生思想品德和言行举止，严格要求，潜移默化，培养学生良好的行为习惯和勤奋好学、团结互助、遵纪守法的品质。

2、教改措施

3、教学方法

（1）在教学中多运用游戏作为方法、手段，为学生参与体育活动，培养和激发学习兴趣。如主题式教学法、情景式教学法等充分发挥游戏和游戏法的功能与作用，激发学生的学与练的兴趣，达到预期的教学目标效果。

（2）随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

（3）积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。

（4）让学生明确学习目的，积极自觉上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

**小学体育教师教学计划篇九**

全面贯彻教育方针与政策，以“健康第一，全面发展”为指导思想，以培养学生的体能为目标，以学生生理和心理特点为依据，从实际出发，深入贯彻课程改革精神，把理论知识学习和实践能力相结合，培养学生自我锻炼身体，增强学生身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，注重学生的人格教育、社会责任感和创新精神，引导学生开发潜能，培养学生成为全面发展的社会主义接班人。

本学期六年级面临升学压力，心理负担较重，加上受到自身生理和心理上的发展特点的影响，所以体育与健康教学工作的任务繁重，必须高度重视，耐心、细致的指导，注意心理上的疏导，合理安排课堂内外的体育运动，使学生端正态度，正确认识体育锻炼的重要性、不可或缺性。

1、使学生熟练地掌握队列队行，并且能灵活地根据口令进行站队，形成有纪律，有组织的良好行为规范。

2、使学生熟练掌握50米、200米、800米、立定跳远、蹲距式跳远、实心球、跳绳、跳高等基本素质练习的技术要领和技巧，增强身体综合素质。

3、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，发展个性体育，并不断巩固、提高和创新。

4、进一步增强体质，特别是速度素质和力量素质。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

6、了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系(身体健康状况变化时的心理感受，理解体育活动与自尊、自信的关系，通过体育活动等方法调控情绪，养成克服困难的坚强意志品质)。

7、建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德，

1、精心备课，抓好体育教学常规，认真上好每节体育与健康课。

2、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

4、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

5、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育

6、教学内容

**小学体育教师教学计划篇十**

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《学校体育工作条例》

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创学校的体育特色，培养合格+特长的学生。

1、不断健全科学的管理体系

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之形成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，教师必须写好课题计划与教案，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟学校进行体育观摩课，组织体育教师到学校进行参学习。

4、抓好课外活动

1、今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播体操，学校并举行全校广播操比赛。

2、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、立位体前屈、跳绳（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远。

3、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4、根据学校的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五必须训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生唯一的.活动场地，今年学校为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展。

。

通过各种体育竞赛活动，确保学生在德、智、体全面发展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排学校社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

1、队列队形

2、广播体操

3、跑和游戏（多种移动、躲闪、急停）

4、跳跃与游戏（各种跳跃等）

5、投掷与游戏（各种挥动、抛掷等）

6、滚翻与攀爬练习

7、技巧练习与器械练习

8、对抗角力与游戏

9、韵律活动与简易舞蹈

10、小球类的基本技术与游戏

11、韵律活动和简易舞蹈

**小学体育教师教学计划篇十一**

所任教初三年学生年龄在15到16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现力强，喜好球类，不喜欢枯燥无味的田径，身体素质不均衡；女生趋于文静，不好活动，身体素质较薄弱。因此要因势利导，加强男生的全面身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼，发展体质体能。

本册教材内容有：你的身体健康；积极自觉地参与身体锻炼；体育与心理健康；体育与社会适应；篮球、排球、足球的基本知识；田径类、体操类、球类、韵律体操等。

1、合理安排体育锻炼时间，充分利用各种条件进行体育活动。

2、完成和掌握本年级选择项目的规定动作，通过运动实践提高对已学过各项技术和战术的综合运用能力，熟悉所学项目的简单规则，活动中无粗野的动作，养成良好的体育锻炼习惯，进一步提高自练自评和自我保健能力。

3、在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，知道饮食体育锻炼对控制体重的作用。

4、引导学生学会合理安排作息时间，了解实现目标时可能遇到的困难。在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质。

5、认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在体育活动中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相联系，表现出良好的体育道德品质，结合感兴趣的体育项目了解一些体育名人并能对他们进行简单的评价。

1、重点是田径的耐久跑，实心球与篮球运球，排球垫球。

2、难点是耐久跑的呼吸，篮球运球协调能力，排球垫球。全身协调用力击球动作，实心球的最后用力等。

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

男：100米、跳远、1000米、引体向上、篮球运球、排球垫球。

女：100米、800米、跳远、实心球、仰卧起坐、篮球运球、排球垫球。

**小学体育教师教学计划篇十二**

（1）增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；

（2）培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯

（3）具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；

（4）提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；

（5）发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

（一）重点：

1、体育卫生保健基础常识

2、田径

3、七彩阳光

本学期以20周计算，每周3课时，大约60课时左右。

1、教育学生热爱中国x，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

**小学体育教师教学计划篇十三**

本着“以人为本，健康第一”的指导思想，如何制定小学体育教师教学计划?下面是本站小编收集整理的小学体育教师教学计划，欢迎阅读。

一：学生分析

二年级的学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难。

三、教材分析

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：基本活动：排队活动、基本体操(徒手的和使用轻器械的)、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动(包括简易舞蹈)、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏(多种移动、躲闪、急停)、跳跃游戏(各种跳跃等)、投掷游戏(各种挥动、抛掷等)和小球类游戏等。这些内容强调 活动 ，所有教材内容均以示例性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进行教学。

四：课时安排

每课2课时，共30节课

五：教学措施及应该注意的事项

教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

注意事项：

1：年龄普遍较小，多采用游戏

2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

我们继续坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼;二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课;三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件;四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

一、主要工作目标

1、认真制订体育教研组

工作计划

和学期体育教学进度，课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。

3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

5、积极开展体育竞赛活动;继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

二、教研工作具体措施

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员积极参与校公开课、校际公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

三、学校体育常规工作

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的 质量。各教师应主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”

口号

，营造和谐校园和校园体育气氛，影响和渲染学生积极参与体育活动。根据各年级具体情况，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

四、搞好校业余运动队的训练工作，创建体育工作特色。

学校指导教师应发扬以往的积极奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。

五、具体日程安排

二月份：

1、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

2、组织校田径运动队和校广播体操队，制定训练计划。

3、安排学校的体活课的内容，保证学生每天一小时的锻炼时间。

三月份：

1、抓好体育常规教学工作，规范体育课堂教学和体育课外活动。

2、组织训练田径队和广播体操队队员。

四月份：

1、组织进行学生进行健康体质测试工作。

2、组织学生进行健康体检。

3、全校训练广播体操。

4、组织校乒乓球队。

五月份：

1、全校广播操比赛。

2、参加镇广播体操比赛。

3、举行小项目运动比赛。

六月份：

1、认真完成学生的体育成绩考核评定工作。

2、上传体育健康达标测试数据。

3、举行乒乓球比赛。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn