# 大班语言活动教案我长大了 大班语言活动教案(实用10篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-09-15

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班语言活动教案我长大了篇一1、理解故事内容，学习相关的对话及形...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班语言活动教案我长大了篇一**

1、理解故事内容，学习相关的对话及形容词，能简单复述故事。

2、感受四季不同的色彩美，能够胆表达自己的感想。

3、体会小伙伴之间的团结友爱。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、理解故事内容，丰富相关词汇。

1、图片：四种颜色的房子、没有颜色的房子、小动物。

2、绿叶子、金黄色的小花、红果子、白雪花。

3、背景音乐。

一、导入，引出小猪的房子。

教师提问：

师：小朋友，你们每天都生活在房子里面，谁能来告诉我，你都见过什么样的房子呢?

幼：(引导幼儿可以从房子的形状、颜色上面来讲述-)

师：你们说的房子真漂亮，我都迫不及待想去看看了，咦?谁在叹气呀?(唉!)引出小猪。

师：哦，原来是小猪，小猪你怎么了?(出示小猪)

师：小朋友，你们愿不愿助小猪想想办法呢?你觉得小猪的房子涂上什么颜色最漂亮呢?

幼：(要求孩子说出自己的理由)

师：小朋友们说的真好，小猪也请他的朋友忙出主意了，我们一起来看看吧!

二、分段欣赏。

1、老师有感情、富有童趣的讲解故事。(故事讲至“雪白雪白一定很棒!”)

提问：小猪都请了哪些朋友来忙呢?

小羊说的是什么颜色的房子?(贴上绿房子)小羊是怎么说的呢?(一起跟着老师复述)“绿色的房子，绿油油的，绿色一定很好看!”

小狗又是怎么说的?“黄色的房子，金灿灿，黄色一定很漂亮。”(贴上绿房子，并复述。)

出示红房子，问：房子是谁的主意?它是怎么说的?“的房子，红彤彤，一定很美丽。”

最后一个是谁?(小兔)它说什么颜色的房子最棒呢?“白色的房子，雪白雪白，一定很棒!”(一起复述)

2、教师继续讲述故事。

小动物们小猪出了这么多的主意，小猪摸了摸脑袋，心想：朋友们说的颜色都很漂亮，但是到底该涂哪一种呢?啊!我知道了，他的眼珠骨碌一转，有了好主意：“你们说的颜色都很好，就照你们说的办，到时候，请你们来做客!”

提问：谁来猜猜，小猪想到了一个什么好主意?

3、接着讲故事的结尾。

想不想知道答案呢?请你们听仔细了哦!(讲述故事至结束)

提问：小猪想了什么办法?根据小朋友的回答，依次将绿叶、黄花、果子、白雪添加到空白房子上面，突出形容词：绿油油、金灿灿、红彤彤。(注意强调四季不同的色彩)

三、完整复述故事。

但是老师有要求：说到小羊的话时，请第一组的小朋友说;小狗的话呢，第二组的小朋友说;公鸡的话请第三组小朋友说;小兔的话请第四组的小朋友说，其他的由家一起讲述。

3、师生一起复述故事。

四、结束活动。

听着音乐跳恢舞。(动作幼儿自由发挥)

师：小猪有了会变颜色的房子，朋友们都替它开心呢，我们也一起为小猪庆祝一下，让我们听着音乐跳起来吧!

小猪盖了座新房子，他想给房子涂上颜色，可是涂什么颜色好呢?还是请朋友们我出出主意吧!

他问小羊，小羊说：“绿色的房子，绿油油，绿色一定很好看!”他问小狗，小狗说：“黄色的房子。金灿灿，黄色一定很漂亮。”他问公鸡，公鸡说：“的房子，红彤彤，一定很美丽。”他问小兔，小兔说：“白的房子，雪白雪白，一定很棒!”

小猪摸了摸脑袋，心想：朋友们说的颜色都很漂亮，到底该涂哪种呢?啊!我知道啦!他眼珠子骨碌一转，有了好主意：“你们的颜色都很好，就照你们说的办，到时候，请你们来做客!”

小猪在新房子屋顶周围播下了一粒粒种子。春天，种子发芽了，屋顶上盖满了绿油油的叶子。小羊说：“绿色的房子真好看。”夏天，新房子上开满了金灿灿的小黄花儿，小狗说：“黄色的房子真漂亮。”秋天，新房子上挂满红彤彤的果子，公鸡说：“的房子最美丽。”冬天，新房子上铺满了厚厚的白雪。小兔说：“哇，白色的房子太棒了!”

小猪听了好伙伴们的话，甜甜地笑了。

1、我感觉选材比较好。幼儿在整个活动中，都很感兴趣，特别是采用精美的头饰，实用的课件，非常好玩的角色表演等。

2、识字教育单进行效果不如随机教育好。

3、我的课堂语言还不够精炼。活动环节衔接的还不够紧凑。活动策略设计的不够完善。

**大班语言活动教案我长大了篇二**

1、理解故事，激发幼儿对绘本的阅读兴趣。

2、知道每个人都有自己的闪光点，树立一定的自信心。

相关教学课件、绘本人手一本。

一、 谈话导入活动，激发幼儿学习的兴趣。

出示绘本的封面，认识章鱼。

师：小朋友们，看！这是谁呀？他有几只脚？哇！这么多脚，他会用来干什么？

二、 引导幼儿阅读绘本，理解故事内容。

1、播放课件，教师边讲述边提问，帮助幼儿理解画面内容。

（1）师：对呀，章鱼在给小鱼挠痒痒，小鱼们开心吗？你怎么看出来的？

（2）请幼儿也来挠一挠痒痒，说说感受。

师：看来，挠痒痒是一件很好玩的事情，我们也来和小伙伴一起挠一挠。

师：呀！挠痒痒真好玩，那是不是不管什么时候乱挠痒痒都很好玩，很开心的呢？故事里的这只章鱼就是一只喜欢“乱”挠痒痒的章鱼。

（3）师：章鱼还给谁挠了痒痒？他们是不是和小鱼一样那么高兴呢？你从哪里看出来的？但是章鱼没有把海星和螃蟹的感受放在心上。

（4）师：有一天章鱼终于闯祸了，他闯了什么祸？那章鱼会怎么做呢？

2、幼儿尝试自主阅读绘本，了解章鱼追寻珍珠的过程中发现了自己的长处和优点。

师：对的，章鱼确实是这么做的，而且在找的过程中他遇到了很多的事情。请小朋友们从椅背后面轻轻的拿出书本，翻到第9页，从第9页开始一页一页慢慢看，每一页都要看仔细，看看章鱼在找珍珠的过程中到底发生了什么事情。

小朋友们都看好了，那轻轻的把书合起来，竖着放回原处。

教师提问：谁来分享一下你看到的故事？

（1）章鱼在水中追赶珍珠，它发现自己能快速游动的本领。

（2）珍珠掉到了海底，章鱼追到那里，它发现自己可以潜到很深的海底。

（3）珍珠掉进了石缝，章鱼跟着钻了进去，它发现自己拥有很软的身体，这也是它的本领。

（4）找到珍珠时碰到了凶猛的鳗鱼，这时章鱼发现自己还有喷墨逃避敌人追赶的本领。

师幼小结：章鱼发现了自己速度快、潜的深、身体软、能喷出弄墨水的本领。

3、最终章鱼将珍珠还回去，一起感受章鱼发现自己优点的快乐。

经过这次的事情，以后章鱼不会乱挠痒痒了，它可以用自己发现的本领帮助小动物做些什么事情呢。

4、引导孩子完整讲述故事，回忆章鱼发现自己本领的过程。

师：这个故事真是有趣又惊险，我们一起来讲一讲这个好听的故事，把书翻到封面，故事的名字叫xx作者是xx翻过扉页，把书轻轻翻到第一页。

提问：这回章鱼会在什么时候乱挠痒痒呢？

三、引导幼儿发现自己的优点、树立一定的自信心。

2、这些优点可以做什么有用的事情。

3、教师小结：每个人身上都有闪光点，章鱼就是在实践中发现的，在以后的生活中我们也要多多实践，发现自己更多的优点。

**大班语言活动教案我长大了篇三**

活动目标：

1、引导幼儿了解不同动物尾巴的作用。

2、理解故事内容，激发幼儿对自然界动物的喜欢。

3、愿意用完整的语言大胆的表达自己的想法。

活动准备：

动物图片，头饰 《小白兔借尾巴》课件。

活动重点：

了解动物尾巴的作用。

活动难点：

用不同的语气学习动物的对话。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

1、师：小朋友，今天我们班还来了一位特殊的客人，你们想不想见一下啊？

2、出示动物图片，请幼儿回答，并模仿动物做动作。

二、师有感情的讲述故事并进行提问，帮助幼儿依次了解动物尾巴的作用。

1、提问并出示图片一：

（1）故事讲了一件什么事？它为什么要借尾巴？（幼儿可随意说出故事中的情节）

（2）小白兔先向谁借了尾巴？借到了没有？为什么？（做睡觉姿势）

2、出示图片二并提问：

（1）小白兔又向谁借尾巴？（引导幼儿学习动物的对话）？

（2）为什么没借到尾巴？（尾巴的作用）。

3、出示第三、四图片，依次提问，教师引导幼儿自己说出动物尾巴的作用。

4、出示最后一副图，提问：

小白兔怎么了？发生什么事了？妈妈和它说什么了？（兔子的短尾巴可以在紧急情况下帮助兔子逃命。当兔子被猛兽咬住时，兔子立刻使用\"脱皮计\"，将尾巴的\"皮套\"脱下逃命）。

三、引导幼儿讨论：（出示相应动物对话场景）。

1、小动物们为什么没把尾巴借给小兔？（了解动物尾巴的作用）。假如你是小动物会怎么办？（引导幼儿明白助人必须量力而行的道理）。

2、小白兔向别人借尾巴的行为对不对？（引导幼儿正确认识自己的长处和短处）。

四、游戏：比尾巴大赛

引导幼儿学会互相交流，并能简单说出动物的尾巴特征和用途。

1、师出示小松鼠：我是小松鼠，我先来说说：我的尾巴长长的，粗粗的，可以用来当被子，天冷的时候盖着好暖和。我的尾巴还可以当降落伞，这样我从树上跳下来就能保持身体平衡。）引导幼儿说出小狐狸、小红马、袋鼠、绵羊尾巴的用途。

2、教师出示更多动物图片，了解不同尾巴的作用；（小猴、燕子、）

师：动物的尾巴各式各样，尾巴对于他们都很重要。所以我们一定要注意不要用手去拽他们的尾巴，我们要保护小动物。

五、情景表演。

幼儿分角色表演故事，要求幼儿将小动物的语气，动作表现出来。

六、欣赏歌曲《小兔子乖乖》一起结束今天的活动。

**大班语言活动教案我长大了篇四**

1．理解故事内容，了解故事中小老鼠大老虎之间潜在矛盾、爆发矛盾到友好相处的全过程。

2．能仔细观察画面，大胆推测故事情节的发展，重点体验小老鼠从无奈――愤怒――高兴的心理变化过程。

3．感悟怎样与同伴友好相处。

经验准备：幼儿词汇的丰富、朋友之间发生矛盾的解决方法

1．出示角色进行对比，引发认知兴趣。

（1）今天来了两个小动物，看看是谁？（出示ppt图片1）

（2）大老虎长得怎么样？（丰富词汇：又高又壮）小老鼠呢？（又瘦又小）

教师指导幼儿用肢体动作表现。

（3）你觉得它们两个会是什么关系呢？从什么地方看出来？

过渡句：今天老师要给大家讲一个关于小老鼠和大老虎的故事，讲述故事至“可是怎么说呢，我们之间还是有点小问题。”

（4）你们来猜一猜他们之间会有什么问题呢？

过渡句：嗯，有可能会发生这样的问题，那我们一起来看看到底是什么。

2．猜想引出故事前段，体验角色的心理。

（1）（出示ppt图3：好人坏人游戏、分甜面圈、采野花）

要求：请你告诉我，你看到的是第几幅图片，发生了什么问题。

师小结：对呀，好事都让大老虎做了，吃亏的事总让小老鼠做。想想小老鼠的心情会怎样？对呀，他有一点点不开心，有一点点生气，可以又没有办法，我们用一个好听的词来形容他的心情叫无奈。（出示无奈的字卡）

小老鼠不开心的时候总要说一句什么话？一起来学一学。（提醒幼儿说时把小老鼠的神态表演出来）

3．讲述第二段，引发幼儿讨论，迁移经验。

（1）虽然两个朋友之间有点小问题，但它们还是很好的朋友，可是有一天发生了一件事情，小问题变成了大问题，一起来看。（出示ppt图7）

（2）发生了什么事情？（鼓励幼儿看着画面说一说）教师完整讲图7

（3）好朋友把小老鼠精心搭的城堡踢飞了，小老鼠的心情怎么样？

师：是的他很愤怒。（出示字卡愤怒）

它会对大老虎说什么？（引导幼儿用生气的语气来进行模仿）听听小老鼠是怎么说的。

过渡句：嗯，你们想了跟多的办法，我们来看看大老虎是怎么做的。

4．讲述第三段，感悟与朋友之间的正确相处。

（1）大老虎是怎么做的呢？老师给大家准备了图片，首先请你仔细观察图片，然后像讲故事一样把他的办法完整的说出来。也可以和旁边的小朋友一起说一说。现在请你们把图片拿出来吧。

（2）现在请小朋友来说一说，先告诉我你看到的是第几幅图片，再请你像讲故事一样把他的办法完整说出来。

（3）是不是这样呢，我们一起来听听看。

（4）小老鼠看到大老虎改变了，心情怎么样？

师：是的，非常的高兴。（出示高兴的字卡）那他会原谅大老虎吗？为什么？

（5）两个好朋友终于和好了，但是大老虎如果经常要迁就小老鼠，它的心情也会怎样？

那么，好朋友到底应该怎么相处？（在幼儿讲述的基础上，教师进行提炼）

小结：对的，朋友之间应该要互相帮助，彼此谦让，友好相处，发生问题了要改变相处的方式和方法，这样友谊才能长长久久。

最后他们出现了什么问题？当三个朋友在一起的时候我们应该怎么做？

5、自主阅读

现在请小朋友带着问题一起来看看这本有趣的书吧。

**大班语言活动教案我长大了篇五**

1、能合理的分析、推理故事情节，并根据画面内容进行讲述，发展逻辑思维能力和想象力。

2、懂得要让自己时刻保持愉快的心情，萌发互相关爱的情感。

3、能通过绘画描述自己的心情，并能在系提前大胆讲述，发展口语表达能力。

用硬纸做的电视机外框一个，话筒一个，猴子头饰一个、狮子生病的背景图一个，小动物图片及反映小动物心情的图片若干。

一、 谈话引题。

1、你们听过天气预报吗?电视里是怎么预报的?(请2-3名幼儿播报天气预报)

2、森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报呢，你们有没有听过呢?我们就一起来听一听吧。

讲述故事第一段。(教师走到电视机框后面，带上头饰播报心情预报，)

二、分析推理故事。

1、刚才我们听了心情预报，今天狮子的心情是怎样的?

2、雨天是指狮子的心情怎么样?(幼儿自由讲述，最后教师小结)

3、为什么狮子的心情是雨天?可能因为什么事?(幼儿大胆猜测)

4、到底是什么事呢?(出示狮子生病躺在床上的图片)

5、原来狮子生病了，生病时的感觉是怎么样的?(幼儿自由发言)

**大班语言活动教案我长大了篇六**

１、对事物好奇，能抓住事物的不同特征进行诗意的想象。

２、能在表述中分辨“你”“我”“他”

３、认读重点字词：胡子＼脑袋＼哪儿。

挂图＼音带＼录音机＼大字卡＼小字卡＼诗歌读本人手一册。

一，预备活动

１，师幼互相问候

２，幼儿有序取书或教师发书。

二，感知理解活动

１，观察，交流

幼儿看爷爷和小孩的图片或照片，说说爷爷和小孩有些什么不同，什么一样，教师适时出示大字卡“胡子”

２，教师出示挂图，朗诵诗歌，幼儿感知。

讨论交流，小孩的胡子是长到脑袋上的嘛？为什么？

爷爷的头发到哪儿去了？是长到嘴巴上了吗？

教师引导幼儿意识到小男孩随着年龄增长会逐渐长出胡子，而人的年纪越来越大的时候头发就会慢慢掉落。

３，幼儿有序收书。

三，游戏活动

游戏：龟兔赛跑

在黑板上左右两边各画一段通往顶点的台阶，每层台阶上都有一张反扣的句卡，幼儿分成人数相等的\'两组，一组演乌龟，一组演小兔，游戏开始，各组的幼儿轮流翻读字卡，读错了，可由本组幼儿帮忙，读对了，就上一个台阶，以先到达山顶的小组为胜。

四，结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书整理自己的物品。

**大班语言活动教案我长大了篇七**

1、学习有序地观察画面，能完整地讲述图片内容，感受作品中刺猬爸爸妈妈对孩子的宽容和感受。

2、借助生活经验和游戏，知道传话是既要听清楚，又要传准确。

1、幼儿初步接触过\"传话\"游戏，了解传话游戏的玩法和要求。

2、幼儿用书8~11页。

3、挂图《橡木餐桌》。

4、语言磁带。

学习有序地观察画面。

能完整地讲述图片内容。

1、出示挂图，引发幼儿观察并讲述。

2、阅读幼儿用书，初步了解故事。

画面中有谁？刺猬一家在干什么？把你看不懂的地方记下来。

3、帮助幼儿理解画面内容。

（1）幼儿结合幼儿用书，描述图片内容，和同伴讨论不懂的地方或向教师提问。

（2）出示挂图，以提问的形式引导幼儿理解并描述画面内容。

（3）讨论：刺猬爸爸总是拿不到他想要的东西，为什么不生气？

（4）幼儿两人一组，结合幼儿用书相互完地第讲述故事内容。

4、幼儿分组玩\"传话\"游戏。

（1）传话时应该注意什么？

（2）幼儿自由讨论，明确传话时要听清楚、传准确。

本次活动，在\"静\"的语言活动中有机地融入故事中有趣的游戏\"餐桌传话\"形式，激发幼儿参与活动的积极性，刺激幼儿的语言行为，从而达到提高幼儿语言表达的效果。在活动中培养了幼儿安静倾听老师、同伴的讲话，体验到用语言进行交流的乐趣。让幼儿感受到迎面而来的爱，在一个眼神、一个动作中体会宽容妤温馨。体验活动\"其实，你们和我们一样\"通过自己的已经看到盲童的世界，感受爱是一种接纳。

**大班语言活动教案我长大了篇八**

认知目标

知道一棵树各部分的名称和功能

技能目标

了解植物对人类、动物生存的重要性

情感目标

培养幼儿热爱植物的情感

知道一棵树各部分的名称和功能活动难点了解植物对人类、动物生存的重要性

提问：故事中有谁？小蜜蜂采到又香又甜的蜂蜜了吗？

（故事中有小蜜蜂、梨树公公、梨花姐姐、树叶哥哥、树干大叔）2、教具演示，串讲故事，启发幼儿说出故事中的主要情节，进一步加深对故事内容的理解。

（1）蜜蜂采到香香甜甜的蜂蜜了吗？在什么地方采到的？

（采到了，在梨花上采到的`。）

（2）梨花为什么开的又香又美丽、（树叶哥哥每天用阳光和水分制造成养料送给梨花，所以梨花开的又香又美丽。）

（3）小朋友能摘梨花吗？

（不能。要爱护树木）

（4）梨树怎样才能结出又大又香甜的果子）（果农叔叔给梨树浇水、施肥、捉虫、梨树才能结出又大又香甜的果子。）

后组织幼儿分角色表演故事

**大班语言活动教案我长大了篇九**

1。认识掌纹和指纹，通过观察自己与同伴的指纹和掌纹，知道每个人的掌纹和指纹的不同。

2。愿意去探索和发现掌纹和指纹的秘密。

1．导入谈话。

师：我们的小手上有很多的秘密，今天我们一起来找找手指上和手掌上的秘密。引导幼儿发现手指上有一条条细细的线。

2．提供材料，幼儿观察自己的指纹和掌纹。

幼儿用放大镜观察自己的指纹和掌纹，请幼儿说说指纹和掌纹分别像什么？幼儿自由回答。

观看对比图片认识指纹的基本形态（簸箕形、斗形状）

教师总结：每个人的指纹和掌纹都是不一样的。

3．游戏：拓印指纹和掌纹。

每个小朋友的指纹和掌纹都是不一样的，那怎么能把指纹变到纸上？

出示印泥，教师示范拓印指纹和掌纹的方法。

幼儿粘上印泥来拓印指纹和掌纹，教师指导幼儿如何印。

观察拓印好的指纹和掌纹，并比较它们的不同，进一步了解每一个人的指纹和掌纹都是不同的。

小班幼儿对掌纹和指纹的了解是不清晰的，因此为每个孩子准备放大镜，再让每个孩子用手指蘸上印泥将指纹印在纸上观察指纹印，这样更好地激发幼儿探索的兴趣。在探索的过程中，引导幼儿利用提供的材料，观察自己的掌纹和指纹，知道每个人的掌纹和指纹都是不一样的。幼儿对科学区中放置的指纹图片以及放大镜和印泥，都被这些吸引住了。我指导他们用放大镜看一看自己手上的指纹和掌纹，他们很快发现了掌纹，并相互比较了掌纹，了解到每个人的掌纹都不一样，并用印泥在白纸上印了自己的指纹。

为幼儿准备的放大镜观察不够清晰，可以准备观察再清晰点的放大镜。

**大班语言活动教案我长大了篇十**

1、创设合理有趣的谈话环境，鼓励幼儿在集体面前大胆发表自己的建议。

2、初步理解词语“点子”。

3、幼儿在活动中能体验到成功的乐趣。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

一张背景图（点子公司） 五张图片（狐狸、刺猬、狗、乌龟、狮子）

起始环节：

出示一只狐狸，引出讲述的主题。

师：森林里住着一只狐狸，他很会动脑筋，有许多好点子，什么叫“点子”？

小结：点子就是好办法，好主意，好方法。只要谁有难题，去找狐狸，他就会帮你出点子，想办法。

基本环节：

一、小狐狸帮猴子出点子。

师：后来，小狐狸在森林里开了一家点子公司，（出示点子公司背景图）专门帮人出点子，解决难题。

师：开张第一天，谁来了（小猴手拿一只烂果子）猴先生对狐狸说：“我的果树上长满了虫，你能不能想个办法，不用农药就消灭果树上的害虫呢？”小狐狸眼珠一转，想出了好办法，他对猴先生说：“你只要在果树上做许多鸟窝就可以了。”

教师问：“小狐狸为什么要猴先生做许多鸟窝呢？”

小结：猴先生照小狐狸的点子去做了，果然飞来了许多小鸟，它们看守着果树，吃掉了害虫，苹果长得又红又大，这消息一传开，许多动物都想叫狐狸出点子了。

二、大家帮刺猬出点子。

教师叙述：鞋店老板刺猬做了鞋子，（出示插图）积压在仓库里没人来买，狐狸听了，微微一笑，就想出了好点子，你们猜猜他想到了什么好点子？（幼儿讨论回答）

三、大家各自为狗、乌龟、猴子出点子。

师；点子公司的名气越来越大，来求狐狸帮忙的动物也越来越多，小狐狸忙不过来了，请小朋友一起来想办法。

设问：狗妈妈要出门了，小狗在家吵闹怎么办？（出示插图）

乌龟的帽子飞到树上拿不下来怎么办？

狮子没朋友怎么办？（幼儿讨论）

结束环节：

师：小动物们在生活中遇到了许多困难，小朋友在平时遇到过困难吗？

建议：我们也来开一家点子公司，专门解决小朋友自己的困难。

选材很好，让幼儿有话可说，提的问题有利于发展幼儿的发散性思维。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn