# 2024年大班语言活动教案及反思 大班语言活动教案(实用8篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-09-15

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班语言活动教案及反思篇一1、能大胆地讲述自己...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班语言活动教案及反思篇一**

1、能大胆地讲述自己的名字以及名字背后的小故事，学习用“我的名字在第几行、第几个，我叫××的句式完整表述。

2、学习书写自己的名字，感受自己名字的独特性。

1、布置幼儿事先向爸爸妈妈了解自己名字的写法、含义以及取名时的小故事；

2、每个幼儿的名字卡片、写字笔、书写卡、一本签名簿等。

1、寻找自己的名字

（1）教师将幼儿的名字卡片排成四行贴在黑板上，并用数字做好行的标记。

（2）教师：请你们猜猜这些写满字的小纸片上写的是什么？

（3）教师：你能找到自己的名字在那里吗？（引导幼儿数数自己的名字在第几行、第几个。）

（4）幼儿寻找：互相说说自己的`名字在第几行、第几个，叫什么。

（5）集体交流：以开火车的形式引导幼儿用“我的名字在第几行、第几个，我叫××“的句式来介绍自己的名字和位置。

2、说说“我的名字”

（1）教师：小朋友们说的都很好，那么，你还有其他的名字吗？你有小名吗？谁会叫你的小名？（引导幼儿互相说说关于自己小名的情况。）

（2）教师：大家叫你小名的时候，你有什么感觉？（引导幼儿说说自己的感受。如：别人叫我小名的时候我感觉很开心，很亲切；有点难为情，因为我长大了等等。

3、交流“我的名字”的故事

（1）教师讲述故事“钱钟书”，让幼儿了解伟大作家钱钟书有关名字的故事。

（2）教师提问：爸爸妈妈为什么给钱中书取名叫“中书”呢？（因为他从小喜欢书。）

（3）教师：那你的名字有什么故事吗？引导幼儿互相说说自己的名字的故事。

（4）集体交流自己的名字的故事。

（5）教师总结：我们每个人都有一个非常独特的名字，每个名字都有一定的含义，寄寓了爸爸妈妈对我们的期望和美好的祝愿。

4、我会签我的名字

（1）教师：小朋友们会写自己的名字吗？请大家在自己的小纸片上写一写。

（2）让幼儿分别在纸片上练习写自己的名字。

（3）教师：老师准备了一本签名簿，你能在上面“写”上自己的名字吗？

（4）幼儿逐一在签名簿上签名，互相欣赏自己写的名字。

画名字，让幼儿发挥想象用漂亮的图案和颜色来装饰自己的名字。

**大班语言活动教案及反思篇二**

1、探索纸棒的不同玩法，进一步萌发创新与合作的意识，在游戏中感受小组合作的快乐。

2、在玩纸棒的过程中学习助跑跨跳过50厘米左右的平行线。

3、培养幼儿勇敢、坚强，不怕困难的精神。

1、幼儿原有经验：本班幼儿基本都已掌握立定跳远的动作要领，但对助跑跨跳从未尝试过。

2、纸棒100根、纸球50个，场地布置、音乐《猴哥》、水果图片50个

（一）、进入场地，活动身体。

教师带领幼儿进入场地，做准备活动，单脚、双脚跳、矮人走、高人走、慢跑操场一圈，队列训练分队走拿纸棒做猴哥韵律操。

（二）、探索纸棒的不同玩法。

1．花样玩棒。

（1）单独玩棒、小组合作玩棒，探索纸棒的不同玩法。

师：小朋友想一想，纸棒除了做操还可以怎么玩呢。（幼儿发言讨论）

（2）请幼儿示范纸棒的各种玩法，并带领全体幼儿练习。

师：哪个小朋友愿意来介绍一下，可以怎么玩纸棒的？幼儿示范集体再学一学。

启发幼儿想想有没有不一样的玩法？

（3）幼儿分散自由探索。幼儿游戏，教师指导。教师有意识的鼓励幼儿讲给别人听，促进同伴间互相学习能力的发展。

2．学习动作：助跑跨跳

小朋友尝试纸棒的各种玩法，然后引出助跑跨跳，通过相互学习及教师的讲解示范，练习助跑跨跳的动作。

（1）师介绍动作要领。

师：刚才有小朋友想到了把纸棒摆成小河，跳过去。现在老师把小河变宽了（移动一根小棒），谁有办法跳过去？（请2名幼儿来尝试，提示两只脚跳不过用一只脚跨）

师：他们是怎么过小河的？（要先跑再跳、跳的时候两只脚要分开、还要用力跳）。

教师示范并讲解动作要领：“两手握紧拳头，放在身体的两边，站在小河的前面一段距离，再跑到小河前，一只脚用力蹬地，另一只脚跨跳过小河，一只脚落地，保持平衡。这个动作叫做助跑跨跳。”

师：谁愿意也用这种方法来跳过小河呢？（请一名幼儿跨跳，教师针对性的讲评。）

（2）集中鱼贯练习，一个跟着一个。（分成四组进行）

逐步增加难度加宽距离，让幼儿挑战自我。第一遍练习跳过40厘米的平行线，第二遍跳过50厘米的平行线，老师巡回指导，发现有错误的幼儿具体指导。

（三）综合游戏：猴王争霸赛

（四）活动结束：

小猴吃水果、洗澡等模仿动作放松、整理活动，整理体育器械后带孩子休息，根据活动量为孩子增减衣服、擦汗。

**大班语言活动教案及反思篇三**

幼儿向家长了解马蹄笋生长环境及营养；马蹄笋可以做成笋干、笋罐头等笋制品。

马蹄笋图片、玩具马，实物马蹄笋、马蹄笋干、马蹄笋罐头。

1、猜谜，激发兴趣，引出谈话的话题。

谜语：小时层层包 大时节节高 初生当菜吃 长大成材料(竹笋)

2、借助马蹄笋实物、图片，自由谈话。

幼儿分小组观察马蹄笋并自由交谈，教师引导幼儿说出马蹄笋的外形特征、回忆吃过笋的味道及家长有说过有关马蹄笋生长环境及营养，鼓励幼儿主动参与谈话。

引导语：马蹄笋是你们熟悉的山珍特产，很多小朋友的家里都种有马蹄笋，把你知道的有关马蹄笋的知识告诉小伙伴。

3、集中谈话，引导幼儿在集体前大胆地介绍自己知道的有关马蹄笋的知识。

提问：你们知道马蹄笋名字的由来吗？

先请表达能力强的幼儿在集体前介绍自己知道的有关马蹄笋的知识，教师点评并鼓励其他幼儿积极介绍。

提醒幼儿专心倾听同伴的讲话，了解别人说了什么、还有什么没说；鼓励幼儿说和别人不一样的内容。

4、拓展谈话内容。

引导幼儿运用新的谈话经验，拓展谈话活动。

家园共育：给家长讲 “马蹄笋”名称的由来。

领域渗透：结合科学领域“马蹄笋干制作或马蹄笋罐头的制作”开展。

**大班语言活动教案及反思篇四**

教师：陈思

：1、学习故事《小蘑菇有朋友啦》，理解故事含义，懂得团结小朋友。

2、丰富词汇：孤零零、高兴、伤心、朋友

活动重难点：理解故事含义，懂得团结友爱，互相帮助。

活动准备：多媒体课件、挂图、头饰（蝴蝶、蜜蜂、蚂蚁、花、蘑菇）、词卡

《拍手歌》组织幼儿坐好。

师生相互问好！

1、教师以kitty猫身份出示，为小朋友准备了一个好听的故事。“hello，小朋友们好，我是谁呀？今天我给你们带来一个好礼物――好听的故事，想听吗？”

1、教师操作课件，幼儿听故事一遍。“那今天我们来听听这是个什么样的故事呢，但是在听故事之前我有要求，要求小朋友们听的时候认真的听，并且告诉我这个故事叫什么名字，故事中都有谁？”幼儿听完故事后回答。

2、出示挂图及卡片，边出示边讲故事。

“天气棒极了，森林里可热闹了……可是有一只蘑菇却（孤零零）的站在那里，这时爬来了一只小蚂蚁……”

b.过一会下雨了，蜜蜂和蝴蝶找花避雨，花同意了吗？花为什么不同意？

c.小蘑菇是怎么对蜜蜂和蝴蝶说的？那蚂蚁呢？

3、引出词汇

“嘘！蘑菇宝宝有小秘密要告诉小朋友，想不想听？可是这些秘密都藏在这几个问题里，小朋友有没有信心揭开这些秘密？”当幼儿回答对问题里的词汇后就出示词卡教幼儿理解，读。

提问：a.小朋友一个人在家的时候，没有家人会觉得怎样？那小蘑菇呢？小朋友在什么时候觉得孤零零？（引出孤零零）

b.小朋友你家里有没有养小动物？那如果家里的小动物生病了你会怎样？（伤心）

d.你告诉我你的好朋友是谁？（朋友）

4、小结小朋友之间要团结友爱，互相帮助，学习小蘑菇。

5、课中操

6、情景表演

“今天小朋友们玩得可开心了，我也来变个魔术送给小朋友们一些礼物，看我魔术变变变！哇，这么漂亮的礼物小朋友们快戴上。”

幼儿戴头饰根据故事内容表演这个故事。

：找朋友结束

**大班语言活动教案及反思篇五**

1.理解儿歌内容，能够分清儿歌里的平翘舌音。

2.能够有感情，有节奏的朗诵儿歌。

3.通过回忆打造小树林的过往，学会保护环境、珍惜劳动成果。

1.打造小树林的过程实录图片

一、图片导入

1.出示小树林打造前后的对比图片，引导幼儿回忆小树林的打造过程。

师：这两张图片是哪里？是同一个地方吗？

师：小树林里发生了哪些变化？都是谁来帮助我们的小树林变得这么美丽呢？

（引导幼儿回忆打造小树林的过程）

二、中间部分

（教师有感情的朗诵儿歌，幼儿欣赏。）

2.师：你听到儿歌里的树林怎么了？

（教师根据幼儿的回答依次展示树林变化过程的图片。）

3.根据图片学习儿歌《树林你好》。

（1）师：小树林里一开始是什么样子的？

（2）师：有哪些人来帮助小树林，让它变得更美丽呢？

（3）师：我们在小树林里做了些什么来让它变得更美丽的呢？

（4）师：现在的小树林变得怎么样了？你觉得小朋友在小树林里玩游戏的话会怎样？

（5）师：小树林和之前相比，增加了哪些好玩的东西呢？

（6）师：除了吊床、滑梯和木屋，小树林里还有哪些可爱的大自然朋友呢？

（7）师：那这么美丽、有趣的小树林，我们应该怎么对待它呢？

（8）师：这首儿歌还有一个好听的名字，做为一个有礼貌的小朋友见到客人要说（你好），是的，那见到美丽的新小树林，我们也要说（树林，你好），现在你们来猜一猜，这首儿歌的名字叫做什么呢？（《树林，你好》）

（9）师：那我们现在一起来完整地朗诵一下吧！

4.教师与幼儿一起有感情的朗诵儿歌。

师：这是我们一起打造的新小树林，所以我们朗诵这首儿歌时的感情应该是什么样子的？

（引导幼儿形容一下自己的感情，如激动、自豪等）

师：那就让我们一起带着这种感情一起来朗诵一下《树林，你好》吧！

5.利用多种形式，激发幼儿的朗诵兴趣。

（1）教师抽掉部分图片引导幼儿完整朗诵。

（2）分组有感情的朗诵。

三、结束部分

师：刚刚儿歌的结尾说：大家都要保护好，那我们怎么做才可以保护好我们的新小树林呢？

（引导幼儿自由讨论，保护小树林的方法。）

师：我们的小朋友真聪明，想了好多来保护小树林的方法，那下次我们就来一起试一试吧！

儿歌：树林，你好

小树林里脏兮兮，

大家都来做整理。

一起捡走小叶子，

再来种下小种子。

小树林里好有趣，

吊床滑梯和木屋。

小花小草和小鸟。

树林你好，树林你好，

大家都来保护好。

**大班语言活动教案及反思篇六**

1.启发幼儿体会小老鼠想吃苹果的心情，能用连贯的语言讲述图片内容。

2.鼓励幼儿大胆想象，续编故事，并将自己的想象用“要是我像\*\*一样会\*\*就好了”的句式表达出来。

3．感受小老鼠和海狮的珍贵友情和合作精神。

1．多媒体课件“想吃苹果的小老鼠”

2．幼儿人手一幅有留白的故事连环画。

一、出示绘本的封面，引发幼儿的兴趣。

1．小朋友，你们知道小老鼠喜欢吃什么吗？

2．这棵苹果树长得太高了？小老鼠怎样才能吃到苹果呢？（幼儿讨论）

3．小朋友们想的办法可真好，那故事里的小老鼠，它又会怎么做呢？我们

一起去看看吧！

二、在悬念中出示四张图片，引导幼儿通过想象讲述故事。

2.出示犀牛吃苹果的图片。（学说重点句：要是我像犀牛一样会撞树就好了！）

三、让幼儿通过想象将自己想法在留白的图片上画出来并用重点句式“要是我像\*\*一样会\*\*就好了”的句式表达出来。

1.大家猜猜，还会有哪些小动物来摘苹果吃？

2.拿起你们的笔和绘本册把你们的想法画出来。

3.鼠小弟又是学大象，又是学长颈鹿、学袋鼠和犀牛，（根据孩子们的回

答）它经过了这么多努力，有没有成功？唉，可怜的小老鼠，努力了这么久还是没吃到苹果，好着急哦！

四、出示最后两张图片，引导幼儿体验海狮与鼠小弟合作的快乐。

五、完整讲述绘本并给这个绘本取一个好听的名字。

1．和孩子们一起完整讲述绘本。

2．提问幼儿，你们喜欢这个绘本中的谁？为什么？引导幼儿知道团结力量大的道理。

**大班语言活动教案及反思篇七**

1、想象古时候儿童对月宫的憧憬和向往，感受月儿的美丽、神奇。

2、能积极地参与古诗朗诵活动，初步理解古诗大意，并能有节奏地朗诵。

3、学习古诗，能准确、流利、有感情地朗读并背诵古诗。

1、熟悉古诗内容，能准确、流利地朗诵。

2、理解古诗大意，能有节奏、有感情地朗读古诗。

1、中华文化：古诗《古朗月行》。（幼儿用书）

2、月亮图片、古诗视频。

（一）猜谜导入。

1、有时圆圆挂天空，有时弯弯挂树头。白天见不着，晚上才出来。

2、你喜欢月亮吗？（出示月亮的画面）弯弯的月亮像什么呢？圆圆的月亮又像什么呢？（启发想象）

3、圆圆的月亮我们还可以叫朗月，唐代大诗人李白在回忆小时候看月亮的情景时，诗性大发，于是写下了一首诗《古朗月行》，诗人把朗月想成什么呢？我们一起来听听古诗《古朗月行》。

（二）完整欣赏、学习古诗。

1、老师示范朗诵古诗。你听到了些什么？

2、看古诗视频，再次欣赏。

——提问：你听到了些什么？

3、跟老师学念古诗二遍。

4、解释诗句的意思。

1）师：十五的月亮是最圆的，小的时候不认识月亮，把它当作白玉盘。

2）师：为什么会把月亮当作白玉盘呢？（视频）

3）我们一起来念念这一句：小时不识月，呼作白玉盘。

4）有时又以为月亮是仙人梳妆用的镜子，调皮地飞到了青云的上头。（视频）

5）师：为什么月亮有时又像镜子呢？

6）师：说的真好！让我们一起来朗读感受一下：又疑瑶台镜，飞在青云端。

7）师：小朋友猜猜看，月亮上面有些什么呢？

8）师：哦，有嫦娥、白兔、桂树。原来小朋友都听说过嫦娥奔月的故事啊！你们看月亮里是不是好像仙人嫦娥把双脚垂下来坐在月宫里呢？看！月宫里的桂树多茂盛呀！我们一起来念：仙人垂两足，桂树何团团。（视频）

9）师：咦，白兔手里好像拿着什么？原来是药呀！它在问谁和它一起吃。来一起跟老师来念念：白兔捣药成，问言与谁餐。（视频）

5、跟老师有感情地朗读古诗，注意停顿和重音。

6、播放视频，让幼儿跟着念一念。

（三）请幼儿阅读《古朗月行》，仔细观察画面内容，并说一说、念一念。

（四）结束：

五、网络资源链接：

**大班语言活动教案及反思篇八**

1、积极参与活动，大胆、清晰地进行讲述，并能耐心倾听他人的讲述。

2、会用绘画形式创造性表现想象内容。

3、体验分享的快乐。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、课件《会想办法的鱼》、录音机。

2、蜡笔和纸若干，幼儿表演的道具若干。

（一）谈话导入：

1、你喜欢鱼儿吗？为什么？

2、瞧，谁来了？

（二）结合图片，了解情节。

1、内容：一天，鱼妈妈和小鱼们在水中游来游去，真高兴呀。忽然，从水面上吊下来一个鲜美的鱼食，小鱼们都想游过去吃，鱼妈妈连忙拦住了他们。

2、提问：（1）小鱼们在干什么？心情怎样？

（2）它们发现了什么？想干什么？

3、介绍鱼饵――引诱鱼儿上钩的鱼食。

（三）讨论交流，发散思维。

1、小鱼们真的很想吃那鲜美的鱼饵，但又不能被鱼钩钩住，该怎么办呢？

2、个别幼儿回答。

3、幼儿大胆想象并进行绘画。

4、请幼儿依据自己绘画的方法进行表述。

（四）观察结果，体验成功。

小鱼们吃到鲜美的鱼饵了吗？是怎样吃的？（分享）

（五）粘贴图片，完整讲述。

1、讲述线索：小鱼们在什么地方玩，心情怎样？忽然发现了什么，想怎样？

鱼妈妈怎么说又怎么做的？它们想了什么办法吃到了鱼饵？心情又怎样？

2、幼儿自由看图讲述，并给故事取名。

3、个别幼儿集体前讲述。

继续创编并表演故事，而且能用绘画的形式表现出来。

大班幼儿的年龄特点，对语言的理解能力较强，创设适合幼儿的方式抓住时机，从幼儿实际出发，以幼儿发展为本，真正让孩子成为了学习的主人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn