# 最新幼儿园第一学期教研工作计划(大全9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-15

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园第一学期教研工作计划篇一一、指导思想：坚持以《幼儿园工作规程...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇一**

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践,基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展,新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考\"我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？\"这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

（二）拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

1、抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

2、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，\"幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。\"的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：\"一个小宝两个样\"的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长委员会工作围绕四个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这四个主题是：小、中、大、学班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

（五）搞好交流活动，促进合作共进。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

（六）各月大致安排：

9月份1、全面检查园内环境、卫生、安全设施,对开学初工作做全面检查。

2、完善各班的家园共育栏，每月及时更新栏内内容。

3、继续完善园内外环境布置。

4、做好新生的体检入学工作。

5、做好迎接新生入园工作,稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。

6、各班级根据园务工作计划结合本班幼儿发展水平,制定班级计划。

7、制定教师业绩考核办法。(优秀班级优秀班主任)

8、各班编排幼儿早操,每班一个操，组织幼儿学习新操。

9、各班召开本学期家长会，及时上交家长会主持稿，并对家长意见进行记录与探讨。

10月份1、开展\"庆国庆、中秋节\"的主题活动,开展爱国、民俗教育。

2、各班组织幼儿进行秋游工作，做好秋游的准备工作

3、保教主任检查教师备课情况。

4、组织全园教师重新学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》

5、月末进行业务学习考试测评工作。

11月份1、做好各班幼儿秋冬转季准备工作

2、训练幼儿运动会比赛项目。

3、开展幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

4、月末集体备课。

12月份1、组织个别教师参加教育局组织的转岗教师和骨干教师的培训

2、园内对教师进行岗位年度考核。

3、月末集体备课。

1月份1、举办第一届\"亲子运动会\"迎20xx年新春佳节2、做好幼儿评价工作及幼儿各种奖项的评选。

3、评比\"优秀班级\"\"优秀班主任\"优秀教师。

4、对全园园舍、设施设备进行安全大检查。

5、各部门、班级及教师个人撰写工作总结。

6、清帐及园务公开。

7、做好各项资料的收集、整理归档工作。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇二**

为全面落实我校学科教研组建设工作，我组以提高教学质量为目标，以深化课程改革为动力，突出课程与文化相渗透的战略，借助于多种形式，全面开展课程建设，全面推进文化教育，培养学生的综合素质和道德尊严，形成自觉和自我负责的课程文化和学习氛围，为学校的教研组建设和发展不断努力。

1、关注学校特色文化建设，发挥教研组优势，利用黑板报、绿地间等每一个方寸、每一个角落，因地制宜营造具有浓郁特色的校园文化，为创建“书香”校园、“诗意校园”添砖加瓦。

2、教研组工作目标：争创校优秀教研组 中考成绩争取有所进步

3、教学常规制度建设：教学常规制度化、常态化，教研集体化、信息化。

教研常态化：每周开展集体备课活动；集体教研和学习活动。

各年段备课组长：初一社会 杨颖颖 初二社会 鞠国秀 初三 张秀

教研集体化：创建教学资料库，形成集体备课、集体学习、集体研讨、集体发展的教研氛围，形成教研凝聚力。

做好校本培训，整合教、科、研资源，搭建互动的教、科、研平台，注重校本教材的研究和开发，关注学校特色文化建设，推动特色校园创建工作。

借助校园文化建设和课程文化建设，开展多种多样的校本课程开发和实践。比如：中国传统文化课堂、法制大讲堂、时事政治大课堂等活动，开展多种多样的课外活动，丰富课堂教学内容，充分利用各种途径和资源，对学生进行自觉和自我负责的思想道德教育和综合素质教育，创建健康向上的文化氛围。

积极开展时事教学。时事教学是思想政治课教学的重要组成部分，要求每位教师积极开展时事教育和课堂教学的时事渗透。在时事教学中可以采取即时发布新闻、即兴时事点评，搞时事专题讲座，召开时事专题座谈会，组织时事知识测验和竞赛，鼓励学生写时事点评小论文等几种形式。时事教学可以培养同学们对国内外形势的观察和分析能力，增强了社会责任感，提高了综合素质。

第三周开始布置和着手组内说课、公开课工作，努力做到：集体备课——自主备课——说课——上课——评课——反思的程序，集思广益，不断打磨，在活动中让每个老师都受益。要求做到公开课一要“新”：上课的理念要新，思路要新，手段要新。二要“趣”：课堂上教者要注意引发学生的兴趣，保持学生的兴趣，还要注意提高学生的兴趣。三要“活”：教法要灵活，教材要活用，学生要教活。四要“实”：内容要充实，训练要扎实，目标要落实。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇三**

1.“三个符合”：工作要符合学校“二次创业”精神；研究要符合教育教学规律；做事要符合真诚、尊重原则。

2.“三个有利于”：做有利于教师长远发展的工作；做有利于学生健康成长的工作；做有利于集体团结协作的工作。

1.围绕学校达标工作，以我校学期工作计划与小学工作计划为指导，坚持为课程改革服务，使组内教研工作科学化、制度化、效率化。

2.积极配合教导处做好各项教学指导与管理工作，进一步规范日常教学秩序，提高教师的语文教学水平。

3.根据学校发展的需要，加强备课组建设，科学化管理，人性化服务。

4.关注青年教师的成长，为青年教师的个人发展创造机会。

1.围绕学校迎接达标工作这一核心任务，以我校学期工作计划与教务处工作计划为指导，进一步促进组内教研工作的科学化、制度化、效率化。

2.根据学校发展的需要，加强备课组建设，进一步落实集体备课工作，重视备课组内的单元备课与反馈交流，促进日常教学水平的切实提高。

3.按照教务处安排，开展“同课异构”教学交流活动，通过听评课深入研讨，取长补短，共同提高。

4.积极准备区级课题的阶段小结工作，扎实开展教科研活动。

5.关注青年教师的成长，为青年教师的个人发展创造机会。

1.开学初备课组集体教研，制定学期教学计划和集体备课计划。

2.每周四教研时间开展集体备课工作，进行单元备课、反馈交流或教学研讨，立足教学需要，深入扎实地研究教法、学法。

1.隔周周二教研时间开展大组教研活动，内容：（1）教研组教学研讨会；（2）区级课题组阶段成果交流会。

2.第十一周周四，召开期中语文教学阶段总结会，总结前半学期教学工作，推动下半学期教学工作的发展。

3.第二十周，召开期末语文教学阶段总结会，总结本学期教学工作，安排假期教研工作。

1.开展“同课异构”教学交流活动。各个备课组确定授课内容、授课时间，教研组组织教师积极参与听评课活动。

2.教研组长、备课组长、教学师傅深入年轻教师的日常课堂，及时指导，帮助其解决实际问题，促进其更快更好发展。

1.各个备课组分别完成本学期各年级语文知识汇总，初步形成小语知识资料库。

2.按照常规要求，各备课组建立阶段检测题库。

3.由青年教师组成博客维护小组，利用我校小语教研组网上博客x，实现信息交流和资料共享。

1.按照教务处安排，组织学生作业与教师教案的\'检查。

2.按照教务处安排，做好期中、期末各项资料的检查、汇总。

期末阶段组织第十届“文心杯”小学语文（作文）竞赛活动。

1.集体备课时间必须专时专用，选取独立教研场所，保质保量完成教研工作。该项工作负责人为备课组长，教研组长将不定期参与各组教研。

2.“同课异构”教学交流活动以各个备课组确定的时间为准，同备课组教师必须参与听评课，欢迎其他教师主动参与。

3.教研组将加强35岁以下青年教师日常课的听评课工作，与教师共同研讨日常教学中的优点与不足，不断改进教学。听课前一天通知授课教师。

小学教务处邮箱：xxxxxxxxxxxxx码：xxxxxxxxx

小语组邮箱：xxxxxxxxx

赵x邮箱：xxxxxxxxx

目标明晰，科学务本，积极向上，和谐共进，小语组将是国际学校值得自豪的团队！

**幼儿园第一学期教研工作计划篇四**

认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂、以全面提高教学质量为目标，结合教学调研实际，开展以“提升学生课堂主体地位”为目标的系列教学活动。教研活动继续以理论学习为先导，深入常态课堂，跟踪质量，加强组内教师的再学习、再提高,强调团队合作精神，认真搞好教学研究，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

1、四个年级的数学教师进一步加强备课和研讨活动，及时就教学中存在的问题交流沟通并达成统一的认识。加强数学课堂教学规范化管理，切实提高课堂教学实效，加强课后辅导和数学作业管理，有效提高学生的数学成绩。加强集体备课，每周二下午为固定时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。集体备课主要备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习活动，备知识和能力的检测方法，备教师的指导。

2．聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，认真上好每一节课，切实提高课堂教学质量。认真组织两周一次教研组活动，各年级教师研究教材，研究各类专题练习资料，多开区、校内、组内公开课，利用教研组活动探讨提高课堂教学效益的方法，并及时进行说课、评课活动。本学期数学组围绕“以学生为主体，改善教学行为”为主题，开展系列活动，如公开课，竞赛，写案例等，初步拟定开课的有任雅媛，沈燕，孙雯，戴爱荣，赵新娟等。

3．各年级继续开展校本作业改进的工作，备课组成员分工合作，完善本学科本学段的学生学习的电子题库。本学期将继续教师试卷命题的工作，提高教师的命题能力。此外，本学期，各备课组还要加强对学生错题的研究，教师能掌握学生错题的第一手资料，并定期进行错题检测工作。

4、狠抓初三毕业班教学，九年级在原有基础上确保数学质量在区内的中上地位，争取提前，并有效提高优良率，在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏，充分调动学生和教师的积极性，认真复习，为实现20xx年中考的新突破打好基础。七年级、八年级在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差，进一步提升质量，六年级抓新生的学习习惯，在搞好中小学衔接的基础上,进一步培养兴趣，强化基础。同时各年级要抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作,使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、本学期配合学校学科培训管理工作，数学组带教双语学校见习教师蒋静云老师，目前，由我们数学组孙雯老师负责带教工作，根据教学五环节，孙老师负责指导蒋老师如何备课说课，如何进行教材单元分析，如何设计作业、编制试卷等方面教学工作。通过师徒互相听随堂课的形式，对见习教师的课堂教学内容设计、课堂教学环节中的活动设计、师生的课堂表现等方面进行有针对性指导，并对在课堂教学中存在的问题对症下药，给出明确的建议和指导。我们数学组尽我们各自所能，做好这项团队带教工作，我们将从上课方法、策略，如何突破重点、难点以及如何拟订教案、如何命题，如何进行试卷分析等多方面入手，让蒋老师以最快的速度独挡一面。

6、依托“三门”教研联合体的集团优势，教师们积极参与到“三门教研联合体”的校际教学研究、合作活动中，随着教学研究和教学活动的开展，通过专家指导，联合教研、骨干引领等方式来带动自身主动投入到改进课堂教学的活动中，改进教学方式，努力提升教学水平，不断促进自身专业化发展，落实学生的课堂主体地位。

1、抓好数学教研组教研活动工作，要求每位教师必须认真参加教研组各项活动。

2、继续抓好数学组老师德育工作，并把师德落实到常规教学中的各个环节中，要在教学中对学生学习目标，情感、态度、价值观，方法等方面加强管理。要求数学组老师在教学活动中能以身作则，准时上、下课，认真批改作业及进行试卷分析。继续加强作业管理和学生学习态度、责任心等管理，对学习有困难的学生要热情关心、帮助，树立学习的信心，以达到学习要求。

3、抓好数学组老师个人成长工作，要求老师们在切实做好自己的教育教学工作的同时，能积极整合自己的教学特长，形成自己上课、解题、管理学生和教育技术等方面的特色。

4．各年级开展好组内的学科竞赛，用好学校下发的活动经费，做好活动预案，训练、发散学生数学创造性思维，以提高学生数学学习的积极性，力争出成绩。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇五**

本学期我们英语教研组工作以市教育局的有关精神、本校教育教学工作计划为依据，以新课程标准为导航，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）开展公开课、听、评课活动

通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作，取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。

（2）写教学反思

对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一模块教学写一个教学反思，全学期不少于10个，要有质量。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。

每月检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求。

活动安排表

第一周集体备课

第三周参加xx市初中英语毕业升学考试复习会

第四周参加中考英语听力口语模拟考试

第五周参加xx市初中英语毕业升学考试复习研讨会暨初中英语教研组长会议

第六周参加xx市初中英语全员赛课优质课评比暨七、八年级教学研讨会

第七周参加20xx年xx市初中毕业升学考试适应性测试

第八周参加xx市中考英语听力口语考试

第十周期中考试

第十二周参加xx市八年级写作教学研讨会

第十六周全市中考

第十八周期末考试

**幼儿园第一学期教研工作计划篇六**

以市县教育部门、学校教务处工作计划为指导，落实基础课程改革精神和要求，继续构建新的课堂教学模式，打造高效课堂，积极开发校本课程，精品课程。开展教学研究活动，创新教学模式，提高教学效率，提高教师素质。

总体目标

加强政治业务理论学习，不断提高自身素养和专业水平。

积极参与汇报课、公开课、研究课等，不断发展自己。

鼓励本组教师积极参与课题研究和论文撰写，以教研来带动课题教学管理。

具体目标

1高一：各班根据其学生基础，合理安排好市学考内容，建议英语基础较薄弱的\'班级，就业班，5月份机考之前以《实用生活英语口语（上）为主》，机考后，坚持抓好《市学考复习导引》；实验班，预科班在坚持抓好市口语考试的同时，穿插省编教材，更好的提高学生的综合语言能力，取得更好的学考成绩。

高二：全力以赴备战全国英语等级考试一级；由于疫情的影响，原定于3月份的英语等级一级考试延期，具体时间待定。准备好省面向人人抽测。

具体措施

为了更好地提高英语口语考试成绩，本学期将在高一段进行口语竞赛。

结合市，校的技能节，在校技能节期间，将进行高一高二段学生的英语技能项目——看图说话比赛。

**幼儿园第一学期教研工作计划篇七**

为全面落实我校学科教研组建设工作，我组以提高教学质量为目标，以深化课程改革为动力，突出课程与文化相渗透的战略，借助于多种形式，全面开展课程建设，全面推进文化教育，培养学生的综合素质和道德尊严，形成自觉和自我负责的课程文化和学习氛围，为学校的教研组建设和发展不断努力。

1、关注学校特色文化建设，发挥教研组优势，利用黑板报、绿地间等每一个方寸、每一个角落，因地制宜营造具有浓郁特色的校园文化，为创建“书香”校园、“诗意校园”添砖加瓦。

2、教研组工作目标：争创校优秀教研组中考成绩争取有所进步

3、教学常规制度建设：教学常规制度化、常态化，教研集体化、信息化。

教研常态化：每周开展集体备课活动；集体教研和学习活动。

各年段备课组长：初一社会杨颖颖初二社会鞠国秀初三张秀

教研集体化：创建教学资料库，形成集体备课、集体学习、集体研讨、集体发展的教研氛围，形成教研凝聚力。

做好校本培训，整合教、科、研资源，搭建互动的`教、科、研平台，注重校本教材的研究和开发，关注学校特色文化建设，推动特色校园创建工作。

三、加强校本课程开发，开展时事教学。

借助校园文化建设和课程文化建设，开展多种多样的校本课程开发和实践。比如：中国传统文化课堂、法制大讲堂、时事政治大课堂等活动，开展多种多样的课外活动，丰富课堂教学内容，充分利用各种途径和资源，对学生进行自觉和自我负责的思想道德教育和综合素质教育，创建健康向上的文化氛围。

积极开展时事教学。时事教学是思想政治课教学的重要组成部分，要求每位教师积极开展时事教育和课堂教学的时事渗透。在时事教学中可以采取即时发布新闻、即兴时事点评，搞时事专题讲座，召开时事专题座谈会，组织时事知识测验和竞赛，鼓励学生写时事点评小论文等几种形式。时事教学可以培养同学们对国内外形势的观察和分析能力，增强了社会责任感，提高了综合素质。

四、做好组内说课、公开课工作。

第三周开始布置和着手组内说课、公开课工作，努力做到：集体备课——自主备课——说课——上课——评课——反思的程序，集思广益，不断打磨，在活动中让每个老师都受益。要求做到公开课一要“新”：上课的理念要新，思路要新，手段要新。二要“趣”：课堂上教者要注意引发学生的兴趣，保持学生的兴趣，还要注意提高学生的兴趣。三要“活”：教法要灵活，教材要活用，学生要教活。四要“实”：内容要充实，训练要扎实，目标要落实。

时间

活动内容

主持人

第三周

教研组会议

鞠国秀

第七周

八年级集体备课

鞠国秀

第八周

九年级集体备课

张秀

第九周

七年级集体备课

杨颖颖

第十周

公开课、七年级

杨颖颖、吴陈林

第十二周

公开课八年级

鞠国秀

第十三周

九年级公开课

张秀

社会教研组

xx日9月

**幼儿园第一学期教研工作计划篇八**

积极发挥教研组教科研的职能，以提升教师能力为重点，以教学活动为载体，以教育科研为引领，以提高常态课教学质量为根本途径，开展教师的岗位练兵活动，积极推进校本课程建设，促进物理学科特色发展，扎实地推进物理课堂的实效性研究，规范物理教学行为，努力提升教学质量。

1、教师队伍发展：(1)通过教研组活动，提高教师教育教学的能力。

(2)通过读书活动，提高教师的文化修养和专业发展适应时到发展需要。

2、物理成绩提升与学生能力的培养

(1)通过小制作活动培养学生动手能力。

(2)通过读书活动，学生学习科普知识，培养学生热爱自然科学的态度

(3)培养学生良好的思维习惯，科学的研究方法为学生的进一步发展奠基

1、组织教师进行教案、听课教案、学习材料的交流与研讨，协助教学处做好相应的检查工作。

2、组织教师听课评课活动，提升教师的授课水平。

3、组织好学生的物理竞赛、科技小制作等活动。提升学生的学习兴趣。

4、做好物理活动周活动。

1、物理学术周活动，参观科技馆、科技小制作、专家讲座、学术研究等活动。

2、初三年级学生学科物理竞赛。预计时间12月20日

3、初二年级学生物理小制作。预计时间11月30日

4、在初二年级开展物理概念规律课堂教学模式的研究，在初三开展物理试卷讲评课的课堂模式的研究。

(一)加强学习，努力提升教师授课水平

1、认真学习物理课程标准及解读，认真钻研教材、练习册、教参等配套资料，进一步明确课改理念、改革重点、物理课堂教学的要求等。

2、组织教师认真学习朝阳区教师教学基本能力检核标准的解读，加强基本功的研讨训练，努力提升教师的授课水平。

3、努力推进校本课程的开展，逐步使校本课程系统化，标准化。形成东方德才学校物理校本的特色。

4、组织教师认真上好校级研究课。每一节校级研究课，备课组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，全组教师听课。课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。加强听课、评课，及时总结，写好课堂反思，不断提高本组的教学水平。

5、积极参加教研室组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平，认真做好有关材料的总结工作。

6、加强教师间的相互听课，课后及时评课。听课本上要有所体现

(二)、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、加强教学环节的监督和检查，备课组活动先检查教案、与听课记录，适时组织作业检查，实行备课组长负责制。

2、加强集体备课，要求老师备课做到有计划，有目标，可检测。同年级学做到统一备课、统一进度、统一考查。课程难度因学生情况做适当调整。

3、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。努力确保其中考质量。

4、充分利用学校现有资源，合理使用多媒体课堂教学，扩大课堂容量。改革课堂教学模式，优化课堂教学结构，树立质量主要靠课堂意识。

5、认真组织期中、期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

(三)、继续抓好深化“课堂教学改进”的研究和实施。

从影响提高课堂教学效益的问题着手，通过行动研究，来改进课堂教学，提高教学质量。

1、通过反思，寻找问题。

2、制定计划，解决问题。

3、积累资料，撰写案例。

地点：初中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、公开课说课活动：

具体要求：

(1)本节课重点解决的教学问题是什么

(2)依据学生的实际情况确立教学的难点

(3)依据教材、课程标准、及中考说明确立教学难点。重点体现突破难点的方法。

2、讨论教研组工作计划

3、校本课程计划交流

4、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

5、假期教师所做习题交流，重点初中与高中知识的衔接，中考命题特点，主要考点分析

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、由胡晓成做20xx年中考总结

具体要求：

(1)上学年教学的主要经验(研讨本学期针对此届如何

继续坚持)

(2)上学期教学中的问题(本学期如何避免)

2、科研题目的确定与上报，组内分工。明确校内公开课的人员及题目

3、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

4、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的\'优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、物理组学习：物理教师相关的好文章，并组织主内教师研讨。

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、期中考试命题要求：

具体要求：

(1)题型：初三的与中考同，初二根据实际命制

(2)难度：初三建议0.75，初二建议0.85

(3)期中考试关注月考、周测、日反馈的内容。提高重点题目的重复率。关注讲解效果。

(4)注重渗透物理研究方法、实验方法。

4、科研课题学习研讨

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、教科研汇报，小结分析下一步研究工作

4、期中试卷交流：

地点：高中部

人员：全体物理教师

1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、期中考试分析：

具体要求：

(1)整体分析及格率、优秀率、平均分

(2)重点题目错因分析(通过了低于60%的题目检查课堂教学中的问题，改进方法。)

(3)学困生的成绩发展，问题，如何进一步提高

4、准备物理学科竞赛

具体要求：

(1)强化所学知识的训练(40%)注重物理研究方法的考察(20%)注重知识的内在联系(20)知识延伸(20%)

(2)激发学生学习兴趣

(3)为初三物理竞赛提供人选，组建竞赛小组

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、公开课的评课活动

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

(4)要解决的问题达成情况

4、物理学术周的分工准备

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、教科研总结形成阶段性材料

4、以备课组为单位准备复习计划：

具体要求：

(1)注重知识的准确程度，强化易混点的练习。加强对比训练。

(2)注重知识的联系，题目的联系，强化专题练习。形成相应的解题模式

(3)注重物理研究方法训练，用物理方法串联物理知识，形成相应的知识连

(4)模式训练、变式训练、方法训练、迁移训练，不同层次学生各有收获

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、工作总结：

(1)校本工作总结负责人：xxxxxxx

(2)教科研工作总结负责人：xxxxxxx

(3)分层工作总结、学困生档案分析负责人：xxxxxxx

(4)教研组工作总结负责人：xxxxxxxxxxxxxx

**幼儿园第一学期教研工作计划篇九**

新学期伊始，各项工作已如期展开，根据学校教导处的工作安排，按照学校的\'教学工作计划要求，教研组认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。文科教研组特制订本学期工作计划。

对教材的掌握，就是要熟悉教材中的知识结构，对新知识要全面了解，对新教学理念要明晰洞察。每位组员应认真钻研教材，做到有的放矢，掌握学科特点，结合学生实际，制订出系统的教学规划。在提升业务水平方面每位组员应加强学习，钻研教法，积极渗透新课改理念，体现素质教育的要求。

积极推进教研教改，实现教学创新，深入学习教育教学理论，探索教学规律，并且要在学法方面深入研究。同时要理论联系实际，结合现实条件和学生实际，探索出一套行之有效的教学方法。具体措施如下：

1、学习课改理论，大胆实践；

2、学习教学管理方法，提高效率；

3、钻研学习方法，促进教学；

4、组织接对帮扶，搭建互学平台。

通过开展公开教学、主题研讨等形式，提高教师的教学水平，特别要重视新教师的培养，让他们尽快站稳讲台。同时，要充分发挥教研组的功能，形成教学合力，尽快出现教研成果。

搞好教师的备、教、改、导、考五方面的检查工作，督促全组教师搞好教学活动，并对具体环节提出要求：

备——要有可操作性的教案，要求新教师备详案，并能彰显课改理念。

教——认真上好每节课，总结经验，及时反思。

改——关注学生学习过程，认真批改作业，做好记录，进行有针对性的训练。

导——做好辅导，防止两极分化。

考——合进行质量检测，不以成绩作为衡量学生的唯一标准。

在教学常规管理中，注重教研意识，树立教研氛围，如有条件，教研组要进行体备课，共同分析教材，钻研教法，探讨疑难问题。

通过开展文史知识竞赛等活动，培养学生兴趣，教师做好辅导。如有优秀作品，可打印公示，以促进校园文化建设。

在本学期内，文科教研组要紧密配合学校，认真开展工作，争取使教研工作再上新台阶。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn