# 小学语文教师个人工作总结(模板14篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-09-15

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。小学语文教师个人工作总结篇...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文教师个人工作总结篇一**

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家收集的小学语文教师个人工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期我担任了小学x年级的教学工作，已有18年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的\'书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：l像什么？n想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

**小学语文教师个人工作总结篇二**

xxxx年，是全新的一年，也是收获的一年，更是充实的一年。不记得从何时起，工作和生活中的脚步都加快了速度，匆匆又匆匆，忙碌着，充实着。为了告别即将逝去的xxxx，从两个方面，总结一年工作收获与体会。

6月份，我送走了相处了四年的9个学生（我班一共就9个学生。）由于特殊的地理位置等因素，这一届学生特别少，我从三年级时开始接的班，开学近一个月都没适应，不知道9个人的课该怎么上，上课时不自觉地就压低了声音，没有了在课堂上该有的那份“激情”。鉴于这样的实际情况，我进行小班化教学，采用回答问题不点名，面批每一本作业，甚至是根据内容分组进行教学或只教3名后进生，其他人自学等模式。就这样，不知不觉中和孩子度过了四个春秋。今年6月底，他们接受了小学毕业前全区组织的学业检测（试题灵活性强，课外知识丰富），最后以平均93分的好成绩为小学阶段交上了一份满意的答卷，在全镇遥遥领先。我们的班级还被评为镇“十佳完美教室”，本人也光荣地被评为县优秀少先队辅导员和先进教育工作者。

本学期接的是四年级，可以说这是个问题班级。学生的学习习惯、学业成绩、家长配合等方面都不尽人意。顶着压力，还是满怀信心地接了班。一开学，就从班级管理入手，召开家长会，开通家校通，我认为教学知识和各项活动的有序进行，都建立在良好的班风之上。引领学生建立一个积极向上的班集体尤为重要。借助班干部的力量创造浓郁的班级文化，通过手工特色定位，阅读氛围营造，积星擂台鼓励等，让班级时时处处充满正能量。在全体老师和28位同学的共同努力下，本学期，我班获得“纪律卫生流动红旗”14次，我鼓励大家说：希望同学们再接再厉，争取让流动红旗在我班“不流动”。学生的学习态度也端正了许多，特别表现在家庭作业方面。

在中心校领导的指导下，科学、合理地使用语文集体备课，认真复备，精批大小作文。积极参加各项活动，11月份在全区语文优质课评比中获一等奖。积极参加论文、案例的撰写和教育科研的研究，及时上传教育博客。每次参加教研活动，外出学习后都认真反思和总结，将活动中的精华内容撰写成博客，以指导日后的工作和学习。10月份参加市小学语文教科研“教研写”培训后撰写了一篇博客“有一种教，叫放手”，被评为市精华日志。12月份，整理并上交了市教育学会结题材料。这学期的工作虽然即将结束，但在今后的教育教学工作中我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心履行我的教育职责。

xxxx年春晚扣人心弦的《时间都去哪了》的旋律还清晰地在脑海回荡，转眼间又即将迎来xxxx年，不经感叹：时间到底去哪了？它悄悄地在指间流逝。

**小学语文教师个人工作总结篇三**

本人xxx，女，1972年2月出生，新疆教育学院汉语言文学专业本科毕业生，自1992年参加工作以来，一直从事初中语文教学工作，自20xx年10月被州职称改革办公室评定为中学语文一级教师，已有5年时间，现将两年来工作情况总结：

任职期间，本人热爱祖国，对党无限忠诚，献身教育事业，我在各方面都从严从高要求自己，品德言行甚堪为学生表率，热爱每个学生，全面关心学生，有在艰苦平凡岗位上甘于奉献和创建不不朽功业的追求和志向。有创新精神，在教学中敢于打破教育陈规，以创新精神和百折不挠的毅力不断探索新的科学的教育模式，讲究工作中的团结协作，服从组织安排，敢挑能挑重担，完成工作成绩显著。

有正确先进的教育思想和观念，本人认为：教育必须为社会和人的发展服务，即为社会主义现代化和提高国民素质服务，在实际教学中，我注意教书育人，其中育人是根本，让学生学会做人、学会求知、学会实践、学会与人合作、学会发展自我。

语文学科的知识性决定了语文教师应有“专”与“博”的知识结构，从教14年，我一直在继续学习语文专业知识、文化科学知识，以广博的知识开拓学生的视野，以传神的语言拨动学生的心弦，以先进的理论促进实践。本人坚持有目的、有计划地学习、再学习，经常通过报刊杂志书籍等网络资源了解最新发展动态，不断更新自己的教学教育方式，广采与语文有关的知识，使自己跟上21世纪改革步伐前进。平时，涉猪赞科夫的“科学的发展”、布鲁诺的“知识结构”，苏霍姆林斯基的“发展智力”，研究构想，切实解决教学实际问题。

本人能正确理解运用掌握教学大纲和教材，正确传授教学内容，重点突出，难点讲析透彻，讲究情感教学，经常让学生走出教室，从生活中撷取素材，借助音乐、电影、电视录像创造一种美的境界，让学生能投入的、感兴趣的去学，去听，去写。还收集许多有趣味、有延展性的题目，让学生网络资源料辅助学习，对学生进行知识的传授、能力的培养、智力的开发和道德的审美教育。

总之，在工作中，我认真踏实，一丝不苟，讲质量，求效率，认真备课，上课，批改作业，每堂课都要求自己达到既定效果，学生语文能力强，所教的学生中考成绩相当优秀。

我原在xxx中学从教10年，一直进行循环三年初中语文教学，并兼任班主任，所带班一直是校先进班集体。

xxxx年10月，调入xxx县第二中学，我的教学态度仍保持着一贯的认真性，责任感相当强，班主任工作讲究“勤”，注意言传身教，“学高为人师，身正为人范”，严格要求自己讲求班主任工作艺术，热爱关心学生，有很强的教育管理学生的能力和经验，注意因材施教，对好、中、差学生分类推进，实行“做人、知识”双方面教育，经常找学生个别谈心，进行良好引导，重视专题比赛、文艺活动等各种方法增强学生纪律意识、竞赛意识、集体意识，并组织学生交流学习方法，培养学生合作能力，所教班一直是校优秀班集体，有很好的学风班风，班上同学思想进步，学习勤奋，后进生转变成效好，成绩居年级前列。

本人认为：一个优秀的教师，一方面专业水平要高，传授给学生正确的知识，学习知识的规律和方法，另一方面，就是要勤快，我是一个严格勤快的老师，我对所教的学生一个都不放弃，耐心细心地教导他们，我所教的班成绩高，差生转化明显，担任14年班主任，所带的班均是校先进班集体。

**小学语文教师个人工作总结篇四**

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都十分重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学语文教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打没有准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭状况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算是十分的顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出十分的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他必须有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”务必履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的状况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是十分尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也十分起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步十分快。

这学期我还承担了语文优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是十分重。首先这次优质课是语文开放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的语文优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。应对这样的压力，我和语文科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越超多的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都十分重视这节课，给予我莫大的帮忙，一齐定资料，一齐出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像×老师帮我把课件做好，领导主动帮我提推荐，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课最后实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

，我每一天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等状况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长透过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活状况，也向家长汇报其子女在校的状况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意。

**小学语文教师个人工作总结篇五**

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年（1）班语文、教学工作和班主任工作。三年（1）班共有学生67人，其中女生35人，男生32人。从学生的学习状况来看处于大部分学生还不错，差等学生只占据15%左右；特差的占8%。通过这一学期的努力，从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，现将本学期的工作做如下总结：

**小学语文教师个人工作总结篇六**

本学期迈着轻快的脚步又要和我们再见了，回想本学期的工作，每一天都是在忙忙碌碌中度过的。虽然是这样，可是觉得异常地踏实。因为学生的各个方面在不一样程度上都有较大的提高，看到他们的提高，我虽然辛苦点，可是心里也是异常地高兴。为了以后工作地更好，特总结如下：

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、欢乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并经过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的进取性，让学生在愉快、简便的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯。

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的进取性。认真通览教材，授课的资料要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生研究，我想把这个苹果同时平均分给两个人，怎样分？学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐之后回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间平均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们明白分数的意义。最终让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每节课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

我上完一节课后，都留给学生必须量的习题，让学生独立完成，每一天检查学生的学习情景。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不梦想，就及时讲解，鼓励学习优异的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，必须能够到达梦想的成绩。

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的进取性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就明白吃、玩。没有害羞感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育，他们的变化异常大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常经过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与欢乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日必须能盛开绚丽的花朵。期望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**小学语文教师个人工作总结篇七**

一个学期的工作即将结束，下面我对上学期的工作作一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作

本学期担任二、五年级共十个班级的信息技术课，一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。创建个人教学专用博客《曾经……格式化》，坚持提前两周备课上传教学设计，并及时上传总结及课后反思。

二、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。担任学校的农远管理员以来，工作兢兢业业，做好资源的下载与发布以及农远设备的使用与维护，为全校教师的教学服务。除此之外，还主要完成了学校学生机房电脑及其它设备的维护；全校多媒体设备及教师笔记本电脑的日常维护；协助教导处完成了全校学生电子学籍录入、相片采集及数据上报；学校班级论坛的用户注册及电子图书馆内电子图书的上传等工作；并完成了学校领导安排的所有任务。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了不迟到，不早退。准时参加学校各项会议、校本培训。

四、教学成绩

组建了学校机器人兴趣小组，并在宣城市首届机器人大赛中获得小学机器人灭火团体一等奖，个人第一名、第四名及第六名；小学机器人足球个人第四名。并代表宣城市参加了安徽省“讯飞杯”第十届机器人大赛。

五、教研成绩

1、获得了宣城市首届中小学信息技术教师教学基本功大赛一等奖。

2、教学设计《小海龟变魔术》获得宣城市20xx年中小学新课程优秀教学设计和教学课例评选一等奖。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

期即将结束，回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，从多方面进行计算机教学和管理工作。有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

本学期，我担任学校的五、六年级信息技术教学工作以及三年级科学教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

一、教学方面

１、备课

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《小学信息技术课程指导纲要》，虚心向其他教师学习、请教小学语文教师个人工作总结20xx小学语文教师个人工作总结20xx。力求吃透教材，找准重点、难点。

２、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要上机完成，因此每节课前都要认真做好上机备课，检查机器状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，充分调动学生的学习积极性,使学生真正成为“主体”，在学习过程中充分发挥学生个人的想象力和创造力，在掌握基础知识的前提下，使学生能做出有创新、有创意的作品。通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技巧，使他们有成就感，学生上了每一节课都有收获。在学生完成上机任务时，在各台计算机前巡视，注意对后进生进行手把手的辅导，课后及时找出不足。

二、个人学习：

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师必须拥有自来水。为此在工作中，我抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自己的教育教学水平。虚心、主动地向其他信息技术教师和教学经验丰富的教师学习，丰富教学手段，抓住学校安排听课的机会，不耻下问，及时消化，吸取别人的好的教学方法，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

三、其他方面：

本学期,我还分管电脑、图书、阅览室功能用室的管理工作。要保证各种活动的顺利开展，让教师、学生在愉悦的氛围中学习，必须有一个良好的环境，因此我尽职尽责，保持各功能室有一个清新、卫生的环境，保证各功能室各种机器的正常使用，无故障产生。同时，还在主任的领导下，同事们的协作下，积极地进行图书的录入工作。

四、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对希望生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

３、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

本学期，我担任学校的三、五年级信息技术教学工作。通过教学工作使我深刻地认识到信息技术课程的地位和作用，对信息技术的发展有了正确的认识，它既是基础教育课程改革和发展的需要，又是小学素质教育工程的重要内容。

现代社会是信息时代，计算机技术是现代科学技术的基础和核心，是信息社会的主要技术，计算机已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生了重大影响，同时也改变着我们的工作方式、学习方式和生活方式，从而促进人类社会的发展和进步，在当今社会，不掌握计算机知识和计算机基本技能，是很难在现代信息社会中有效地工作和生活。“计算机的普及要从娃娃抓起”，信息技术教育已成为小学教育中必不可少的科目之一。

为了更好的开展小学信息技术教育教学，我深入钻研信息技术教材，查阅大量的书籍，虚心向同行请教，取长补短，不断地提（20xx最新年度销售工作总结）高自己的业务水平。

由于客观因素的制约，计算机教室还不能做到一人一机。因此在上机练习中，我们有意识地引导学生相互协作，引导优胜帮助一般学生，一般学生协助优生，这样培养了学生之间地团结互助地精神，使学生之间地关系更加和谐。现将自己本学期的教学工作作个总结。

引入图画，激发学习兴趣。

在不断地学习中，采用边学边用的方法，学一点就让学生应用起来，不仅要满足学生的好奇心，还要在应用过程中，充分肯定学生自身的能力，增强学生的自信心，保持和促进学生学习的积极性，进一步激发学生学习计算机的兴趣，形成一个良性循环。每学习一课的内容结束后，都要对学生的学习进行评价。

及时做总结，写反思

信息技术教学注重内容衔接，抓住重点小学语文教师个人工作总结20xx工作总结。因此在课后要及时总结课堂上的不足，以便能及时更正。只有不断反思，才有不断进步！

回顾这学期从事信息技术的教学工作，虽然信息技术是一门新兴的学科，而我又是新手，但是基本上是比较顺利地完成了教学任务。当然，在工作中也会出现不如人意的事，但我相信，通过我的努力在工作中处处留心，时时注意，不断开拓创新，一定能将教学水平提高到一个新的高度，让学生能愉快地学习和掌握计算机技能。

努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

４、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对本学期信息技术课教学的总结。

**小学语文教师个人工作总结篇八**

优秀作文推荐！今学期我担任六年级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用\_\_话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。

**小学语文教师个人工作总结篇九**

在教学工作岗位上，我认真执行老师的职业道德。爱岗敬业，宠爱同学，听从学校领导的工作支配，一切从集体利益动身，为搞好训练教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

要使自己的教学取得好成果，就必需要想方设法使同学宠爱自己，亲近自己。所以老师和同学在人格上是完全公正的，师爱是一种无私的爱，爱得肤浅，恒久，同学对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了对症下药的良方，就是：管理好班级同学，要同学都宠爱自己，首先是深入到到实际，从每个同学入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地熟识同学的名字，避开弄错同学的现象之外，更重要的是通过与同学的相互沟通中了解每一位同学的实际状况。如他们的兴趣、性格、学习状况、家庭状况等，同时知道了哪些同学的性格是内向的，哪些同学的共性是好动、顽皮的。从中找到制订关怀同学上进的方法，做到有法可依。的确，沟通与相互沟通成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与同学促膝谈心，和谐相处，慢慢地我与同学的关系更为亲热，从中也物色了一些得力的助手关心我顺当地开展教学工作。

同学的.学习成果相差悬殊，统一标准，统一要求是不行能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的训练方式，选择实行发挥同学的主体作用，让同学自我管理，自我约束，由家长关心监督。让同学自己订出每一单元测试的目标成果，每个人都以第一单元测试成果为基础标准。指导同学订目标成果时要结合自己的实际，订出的目标成果要明确，要紧紧围绕自己的目标成果去学习。每次订出的目标成果都先由家长过目、签名。每次实现了目标成果都在班上赐予表扬、鼓舞，并向家长报喜。不能实现目标成果的则鼓舞他连续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还接受应用了一帮一的方法，以优带差，营造一种相互学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成果关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成果是最重要的。因而我通过各种途径，鼓舞同学为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成果而奋斗。通过这一活动的开展，同学之间的竞争意识强了，学习成果也提高了，学习成果最终能达到学校的成果指标。四、家访工作。

我深深地体会到：同学取得好的成果，除了他自身的努力，老师的训练外，也离不开家庭的训练。我特殊留意家访工作，除了利用电话与家长联系，相互沟通训练孩子外，还利用节假日、晚上亲自到同学家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是训练同学的成功之路。

**小学语文教师个人工作总结篇十**

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着一定的帮助和促进。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会积极取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步

**小学语文教师个人工作总结篇十一**

这段时间以来的工作当中，我深刻的体会到教学工作给我带来的充实，在xxxx小学这里我也是工作好几年的时间，在这个过程当中，我是完成了很多的事情，今年的工作已经过去了，对我而言这是一件比较轻松的事情，我也坚信这对我是一件非常有意义的事情，需要总结一下这一年来的工作。

在这方面我还是应该要主动去落实好的，走位一名教师我在工作当中遵守规定，和周围的同事相处的很好，这也是作为一名教师这也是我需要去做好的准备，现阶段的工作当中，我是对自身能力还是非常清楚的，在教学能力上面我还是做的不错的，一年来我认真的学习一些教学知识，这一年来我还是应该要努力去提高的，这是我应该要努力去做好的，作为一名小学教师在这方面我还是应该要有的态度，我感觉进步是很大的，之所能够有这方面体会，现在我还是要做好这一点，我是感觉在这方面是深刻的体会到了这一点，作为的一名小学教师我知道在这一点上面还是感觉很有动力的。

我个人的教学能力是有限的，但是我也能够意识到，所以我也在认真的和周围的老教师学习，我需要提高自己的教学经验，现在我还是感觉很有意义的，让我感触深刻的是在这一点我是不断的在落实好这些，一年来我在业务能力上面确实是有很多进步的，这对我个人的能力是有很大意义，本着认真教学的态度，我一直都是维持着好的心态，教导好学生让班级整体的`成绩还是做的非常好的，这方面我是深有感触，班级的\'整体成绩都是得到不错的提高，现阶段的工作当中，我还是觉得很有动力的，我渴望在这个过程当中有更多的事情去做好，在这方面这些是我应该要有的态度，这也是我一直以来在努力的事情，给我一种非常不错的感觉，在这一点上我感觉非常的好。

当然，回顾这一年来的教学工作，我也是有一些做的不好的地方，这是我应该端正好心态去纠正的，过去一年来我也是积累了很多的工作经验，我感受到了这份工作对我的意义和价值，在这方面我还是应该认真一点去做好的，一年的时间虽然结束，可也让我非常的充实，在过去一年来的工作当中，还是做的不够好，出现了一些细节的事情，我一定认真纠正的，现在我也一定会认真的去落实好的。

**小学语文教师个人工作总结篇十二**

本学期，我在思想上严于律己，喜爱党的教育事业。还积极参与各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，时刻严格要求自己，做到学生们的好典范。仔细学习学校组织的教师拓展培训规划，并把学习精神应用到教育教学实践中去。积极参与学校组织的各种活动，仔细听课、评课。听从学校的工作安排，协作领导和教师们做好本校的各项工作。

。

在教学工作方面，四年级的教学工作在紧急而有序的气氛中完成。

（一）、加强教研，创新有为，提高业务素养。

素养教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素养。为此，我积极探究，大胆实践。我积极向有阅历的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和制造性，让他们真正尝试到胜利的喜悦。在教学中，我努力鼓舞学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素养的提高。

为了更好地促进教学，我仔细备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都细心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我仔细记录，积极发言，虚心向有阅历的教师学习，同时阐述自己的见解。

（二）依托语文综合实践活动教学，提高学生的学问积存。

本学期的努力方向是学生的课外阅读。在教学中，针对我们四年一班的学生的实际，我充分激发他们的读课外书的积极性，每早上，我都坚持用15分钟组织学生读课外书，并每一个孩子轮番沟通自己读书后的感想。激发学生读课外书的.兴趣。

为了更好地培育学生的自学力量，我始终要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓舞学生大胆展现自己的阅读成果，通过摘抄本的形式进展展现。

（三）抓科学讨论，阅读教学的主旨性的讨论有肯定的熟悉。

本学期，我的科研目标是对讨论阅读教学目标的讨论。我认为首先应加强学生根本技能的培育。学生的根本技能的形成以根底学问的全面把握为前提。我大力加强了语文根底学问的教育教学，进而不断稳固了根本技能。

（四）在教学中，重视每一堂课的教学质量。

**小学语文教师个人工作总结篇十三**

我是工作在xx镇教育战线上的一名普通教师，19xx年x月毕业于xx学校幼师专业，并被分配到xx中心小学任教。参加工作以来，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵xx老师指导的“小语教改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、县组织的听课活动。同时，赵xx老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了xx节县级公开课，受到于会领导和老师的好评。期间我被评为“县教科研先进个人”、“县优秀教师”和“教学能手”。从xx年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，特别是诗文素养实验的研究工作。从xx实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的训练工作。在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组训练。工夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我训练的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。在今年七月份，县里组织的“基础教育现场会”上，县委书记和县教育局领导亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在市教育局组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“市优秀教师”。

在工作中，特别是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：xx同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖；xx同学在五年级所写的《游马踏湖》获xx征文二等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

**小学语文教师个人工作总结篇十四**

一年来，我认真学习贯彻党的十九大精神，严格遵守《中学校老师职业道德规范》要求，落实训练局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培育同学创新精神和实践力气为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程方案，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推动前进素养训练，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作状况总结如下：

新课程试验搞得红红火火，为了保证新课程试验能健康顺当开展，重要的是老师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念.为此，我特殊重视学习，平常认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，主动参预校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深.除了学习理论文章外，我还学习文化学问方面的书籍.为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，主动参预教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸取新颖血液，以适应现代化训练的需要，使自己的课堂教学跟上时代进展的脉搏.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个老师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我主动探究训练教学规律，充分运用学校现有的训练教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥老师为主导的作用

1、备课深入到到细致。平常认真争论教材，多方参阅各种资料，力求深入到到理解教材，精确把握难重点。在制定教学目的时，特殊留意同学的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结阅历教训。

2、留意课堂教学效果。针对低班级同学特点，以快乐式教学为主，不搞满堂灌，坚持同学为主体，老师为主导、教学为主线，留意讲练结合。在教学中留意抓住重点，突破难点。

3、坚持参预校内外教学研讨活动，不断吸取他人的宝贵阅历，提高自己的教学水平。时常向阅历丰富的老师请教并时常在一起争辩教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真准时，力求做到全批全改，重在订正，准时了解同学的学习状况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动同学的主动性。

在教学中敬重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以同学为主体，老师为主导，通过各种玩耍、角逐等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习主动性。让他们的天性和共性得以自由健康的发挥。让同学在视、听、触觉中培育了缔造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为老师，应当明白任何同学都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发觉其缺点，尤其是在学习上后进的同学，往往得不到老师的.确定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班同学的整体成果。所以，一年来，我始终留意从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用进展的观点看同学。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨天好，即使不然，也应认为正确而不怀疑他的明天会比今日好。2、因势利导，化消极因素为主动因素。

首先关怀后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它同学同样的公正和民主，也应当在稍有一点进步时得到老师的确定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即老师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦同学发觉有假，那么老师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、迟疑、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓舞他们自由争辩。最终做到理解二字，即通过同学的眼睛看事物。

由于做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

作为班主任，我深深懂得老师的一言一行都影响着同学，对同学起着言传身教的作用。所以在工作中我始终遵循严要求，高标准的指导方针。

1、思想训练常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德训练，卫生、纪律、平安等时常讲，着重培育同学良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。2、发挥小干部的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对同学各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、时常与任课老师取得联系，了解同学的学习状况，协同对同学进行学习目的训练，激发学习兴趣，培育刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并把握同学的课业负担量。

4、关怀同学身体健康，留意爱惜视力，指导开展丰富多彩的班级活动，主动参预学校组织的各项活动，搞好班级的时常性管理工作，对同学进行常规训练，培育同学养成良好的学习、生活习惯。

5、时常与家长保持联系，互通状况，取得家长的支持和协作，指导家长正确训练子女等。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn