# 小学教师个人述职报告(通用15篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-09-15

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。小学教师个人述职报告篇一尊敬的各位领导、亲爱的同志们：大...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**小学教师个人述职报告篇一**

尊敬的各位领导、亲爱的同志们：

大家好!首先感谢区里领导对此事的重视。也感谢我校领导近日来为此事操心。

我是教育战线上的一名老兵。至今教龄已满28年。我是1984年参加工作，20xx年晋升为小教高级职称。并且一直在一线担任班主任工作。现对晋小高以来的工作从以下几方面做以总结和汇报：

。

为了提高自己的知识水平，我从1987年—20xx年长达13、20xx年的时间取得了中函、民师、专科、本科的结业证书。同时也不放弃任何培训听课的机会，取长补短，记得20xx年6月15日—19日我有幸参加了赴沈阳“全国生本教育理论与实践研修班”的学习。使我受益匪浅。返校后为全镇做了一节引路课，通过我的精心准备，以及校领导的指导、同事们的帮助、这节课受到了局领导的好评。第二天张校长特意告诉我说局领导特意打电话对你这节课十分肯定。听了这句话我的心里感到十分安慰。作为一名老师我成功了。

。

我担任班主任已有28年，大家都知道班主任的工作很辛苦，而且班主任费还很低，在这种的情况下我一如既往。无怨无悔。记得20xx年4月12日、由于身体的原因我在吉大一院做了手术出院后，虽然身体还是很虚为了不让领导为难，我仍然接回自己的班级。坚持到放假。从未向领导提出任何困难。我所带的班级无论是其中、还是期末考试，学生的成绩都是名列同年级组前茅。

我班的班级管理也是有条不紊，在我精心的管理下，爱心的感召下，我们班的班风正，学风浓。受到科任老师和领导的一致好评。经常是流动红旗班，多次荣获校级“先进班集体”的称号。

当班主任的同时，我还教语文数学两科。为了提高自己的教学水平，我总是认真备好每一节课，钻研教材，研究教法，让学生在课堂上掌握扎实的知识。我们班有38名学生，是村小同年组班级学生的4倍。为了鼓励学生的学习劲头，我和在座的每位老师一样不知花费了多心血。

一份耕耘，一份收获。我们班的学生成绩在历年来的全镇通考中一直位居榜首。在xx年被评为镇优秀教师，同年被市教育局评为优秀班主任。20xx年被朝阳区政府评为优秀教师。还多次在年度考核中被评为优秀。20xx年又被评为朝阳区一星级班主任。

在教育教学的同时，我还注重科研的开发。不断把教学中的点点滴滴写成科研论文。多篇论文被评为优秀教育成果一，二等奖。同时获得论文证书10多篇。

当然，我的成长和成绩的取得是离不开校领导的培养和鼓励的。成绩只属于过去，在以后的工作中我仍会继续努力，为永春的教育事业发挥自己的余热。

最后，我相信领导和同志们会给我这个辛苦劳累在一线30余年的老班主任、一个公平公正的评价。也给那么多等待晋高的班主任们一点信心、一丝希望。

谢谢大家！

**小学教师个人述职报告篇二**

各位领导、各位老师：

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，正因从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，发奋去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，发奋使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜质都得到较快的提高。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。正因爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、明白他们，用心主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，用心探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习潜质。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的明白和与同伴的交流。促使学生在简单的环境中学会学习。

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师务必在明白、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、明白、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

国家的兴衰，取决于教育;教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关联产生的，其结果的好坏有时受师生关联好坏的影响，不一样的师生关联往往导致不一样的教育结果。这天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。在建立和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也就应发奋营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辨证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种好处上来说，这种师生关联是教师正确的学生观和良好素质的反映。

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢?选取了教师职业就选取了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是透过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱就应是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们期望学生成为有热爱完美事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快简单的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识;指导学生学习语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正正因如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝――博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们就应用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，发奋培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

**小学教师个人述职报告篇三**

xx年9月，我终于实现自己的理想，成为了一名光荣的人民教师，作为一名刚走出校门的教职新人，我始终都抱着求实的工作态度，通过不断实践和反思来提高自身的业务水平，在学校领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，在各个方面取得了一定的进步。

作为一名新教师，我平时在学校行为得体，讲话文明，按时上下班，不迟到、不早退，积极参加园内的各项活动，有集体观念，时时刻刻将自己作为班级这个大家庭的一员，和其他成员一起共同维护班级的荣誉。作为一名中共党员，我坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本方针政策，关心国家大事，认真参加政治学习。

作为一名新教师，我积极的学习和反思。为了把二期课改的精神贯穿于我的一日活动中，我认真学习了《新课程指南》等关于课改的书籍资料，提高自身对课改的理解，用崭新的教育理念指导自己的工作，不断地完善、充实自己。同时，为了能让自己在执教方面有更为系统的知识，我还利用业余的时间报考了地理教育本科段的自学考试，并已经通过了12科。另外，我积极地参加了威宁县新教师的培训，在培训中也收益颇深。同时，我也虚心学身边人、身边事。我的带教老师就是我的搭班老师，因此我更有机会经常地向她请教和学习，并积极配合她做好班级的各项工作，也珍惜每一次听课的机会，做好听课的记录并进行及时的反思，取长补短，不断提高自身的。

在带教老师的帮助下，我逐步适应并把自己融入了这份工作中，在教学上，我认真备好每一节课，做好充分的课前准备，虚心接受带教老师的意见，在课堂上尝试灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，多用开放式教学调动学生的学习兴趣。对学生出现的问题，我做到及时记录和分析，从而使教育工作更有目的性。

由于我刚参加工作，在许多方面还处在摸索阶段，所以本学期的许多班级工作都是由我的搭班老师完成的，在今后的工作中，我会更积极主动地配合搭班老师，多做一些班级工作，同时也要更及时与她交流，以此来完善我工作中的不足，让自己在不断的实践中茁壮的成长，也让自己无愧于教师这一神圣的称号。

**小学教师个人述职报告篇四**

总结非表功，反思为进步。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将2024年度的工作回顾如下：

本人始终忠诚党的教育事业，遵守国家的法律法规，坚持四项基本原则，关心国家大事，爱岗敬业，恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，自觉维护教师的良好形象，爱校如家，服从学校的工作安排，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，积极做好自己的本职工作。

教，然后之不足。本人积极参加上级组织的业务培训和校本培训，取人之长，补已所短，教学水平不断提高；坚持阅读与教育教学有关的书籍，进一步丰富了知识的储备，在教学中能侃侃而谈、信手拈来，自身素质不断增强。

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上本人付出的是汗水和心血，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给莘莘学子。

**小学教师个人述职报告篇五**

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。接下来是小编为大家准备的

小学

教师个人述职报告，希望对大家有帮助。

转眼，又是一年就将结束。总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着

怎样

的意义，我在学校教育工作中应该做些

什么

。因为有了这些追问，才使我的工作和我的生命更有意义，从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我的知识、智慧以及我的情感为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说，我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

要想营造书香

校园

，必须有

爱

学习的教师，负责教学管理的人员更应该带头学习。虽然感觉到这些年自己的学习很不够，积淀不丰实，思考比较浅薄，但亡羊补牢为时不晚，现在学习已经成为我的常态。我首先注重政治理论学习，不断提高自身的政治素养、理论修养和政策水平。这一年来，我认真参加学校组织的一次次政治学习、党员学习以及结合今年下半年的保持党员先进性教育活动，使我深深感到，只有不断提高自己的政治理论素养，在工作中不断学习新知识，研究新情况，掌握新本领，不断提高为人民服务的自觉性和能力，才能成为一名合格的学校中层管理人员。

同时，我非常注重自身的教育理念、管理知识及综合知识的更新与提升。这一年中，我除了每天查阅教育报刊杂志及网上教育新闻之外，潜下心来用心读了《教师修养文萃》、《语文课程标准解读》以及重温了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等教育经典书籍，及时将自己学习的体会记录下来，在书中我不断地汲取着养料，与大师对话、与

心灵

对话，书让我变得丰厚起来，心境更加的平和，大悲大喜大起大落的缺点正在悄悄地改变；同时我还不间断的涉猎各类

其他

书籍，以此来丰富视野、更新提升综合素养。

当然，向同行学习也是必不可少的。这一年里，学习无处不在，在随堂听课中学、在专家讲座中学、在教育教学活动中学，我享受着向同行学习带给我的乐趣和灵动！

与此同时，我还坚持将学习的点滴经验记录下来。今年十月，我的教学论文《走进探究式阅读教学》获得全国小语会组织的论文比赛的一等奖，这篇论文还收录在全国发行的《语文课程改革实践与探索》一书中。

院领导给我们实验小学的定位是“实验小学是培养优秀小学毕业生的摇篮，是新疆小学教育的公开课堂，是引领新疆小学教育的一面旗帜。”这样的定位对于每一名实验小学的教师，尤其是主管教学的管理人员来说，无疑是在不断地提醒我们要与时俱进。实验小学能有今天的声誉，那是前辈领导、老师们用辛勤的汗水和智慧铸就的。但今天的我们是不能停靠在前辈的业绩上沾沾自喜，而应勇于探索创新，以保证实验小学的可持续性的发展。同时，新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领。

今年，在校长的指导下，经过认真思考，我精心制定了以人为本的校本教研计划，将我校的教科研工作的目的定位在“促进教师发展、学校发展、学生发展”，将我校的教科研工作的重点定位在深入推进课程课时改革，提取课改中的经验，针对课改中存在的问题和困惑通过专题研究、校本教研等形式寻求解决途径，注重教科研的针对性与实效性；并狠抓群研工作，立足教研组，教研组工作求真、求实、求活，充分发挥学校教研组长和骨干教师的作用，集思广益，推行“集体备课、尝试走班、集体评课” 的群研制度，以课堂教学为主阵地开展教学研究，力求提升教师的教科研素养。同时，我还同教导处张主任一起不定期分学科、分年级、分年段或全员组织老师们参加校本培训，就大家共同面临的学校课改中现存的问题和困惑展开讨论，使参加活动的教师在“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”和“专题式的学习讨论活动”中有互动的空间，使原来势单力薄的教师个体走出封闭的圈子，在多途径的互动中，发挥“群研智慧”。通过集体备课－上课－听课－沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平，给教师多元发展和提升的空间，最终实现教师的

专业

成长。在探索中，我将集体实践的经验进行及时总结，并于今年四月份，在市小语会组织的“校本教研研讨会”上做了我校校本教研的汇报，还在与友谊学校的学术交流活动中做了经验介绍，获得了与会领导、老师的一致好评。更令人欣喜的是我校语文群研的探索还获得了显著的

成绩

——在全体语文老师的共同研究、共同探讨下，在很多老师的帮助下，我校的樊铭璐老师代表实验小学参加了全国小语会组织的首届全国青年教师习作教学录像课比赛，首先以新疆赛区第一名的好成绩冲到了全国，又以一等奖的优异成绩为实验小学争了光，同时又被全国小语会指定到习作教学研讨会上现场观摩课，这更为我们自治区小语会争了光！而这，就是我校探索群研工作的显著成绩！

在积极开展多元的校本教研基础上，我重视以课题研究为抓手，做好我校今年课题实验阶段性成果的推广使用工作以及相关课题的结题工作。今年12月，我校承担的一个国家级课题《小学语文阅读教学中“自主、合作、探究”学习方式的研究》进入结题。在教务组、电教组和美术组老师的协作下，我同全体课题组的老师们一起在繁忙的学校工作之余，认真圆满地完成了结题的各项繁杂的工作，不但获得了自治区教科所、新疆小语会以及课题组领导、老师的好评，还收获了努力探索之后的甜蜜与快慰。

作为教导主任，今年我能找准自己的正确定位，努力做好校长的助手；并协调好教导处成员，切实做好以下几方面的工作：

1、作为学校党支部的宣传委员和党小组长，能积极主动地与党支部其他成员协作，按照要求做好党员学习提高的组织宣传工作，并按时收党费。

2、在校长的指导下，和教导处张主任认真研究，制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校的`教科研工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

3、制订教导处工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中抽测和期终检测工作，保证学校的测评及评价工作有序进行。

4、组织、指导、审查分管学科的各教研组的教育活动计划及全校的班主任工作计划，从计划的落实到活动的组织再到活动后的总结都提出的明确的意见，使每一次活动都有主题、有步骤、有成效，营造了良好的教育、教研、科研氛围，有力地推动了学校工作的深入开展。

5、组织、指导分管学科教师的集体备课、听课、评课等群研工作，审查各教研组的教科研计划，定期批改教研组的教研活动记录，组织好教研活动，领导和指导教研组工作，并协助分管领导具体负责学校各室的管理工作，力求教科研工作求真务实。

6、组织多元的校本培训，注重教研组长的业务培训，注重对教师进行“学科带头人、教学骨干、教坛新秀”三类人的培养，并注重对青年教师培养工程的实施，给教师多元发展与提升的空间。

7、规范教学工作的日常管理，不定期检查分管学科教师的备课反思、听课记录、会议记录、业务学习笔记、练字本等，提高全员教师业务水平，加强师资队伍建设。

8、经常深入

班级

听课。及时与教师们交流听课的心得，共同探讨当前教学改革中存在的各种问题。一方面了解教师们课堂教学的情况，把握实际，争取对教学工作的指导主动权。另一方面，集思广益，和教师一起解决一些实质性的问题。把先进的经验和理论贯彻下去，平等的交流远比开大会作报告的效果好。

9、作为主抓学校趣味辅导班的管理人员，能注重科学的管理方式的实施，能做到务实认真的做好每天的日常管理，能心平气和的解决辅导班老师在辅导培训过程中的诸多矛盾；并能协助双休日的主管领导做好相应的有关管理工作。

10、在相关教研组的协作下，组织全体语文老师于今年四月份成功地面向全市语文老师做了我校语文校本教研研讨会；四月份，还协同校长，带领我校十来位骨干老师远赴额敏农九师中学进行友谊学校的学术研讨活动，得到当地老师的热情称赞；十一月，组织全校师生为迎接市级语言文字规范化示范校的创建认真做好相应的先期工作；在校长的指导下，和教导处张主任共同计划并组织了我校首次家长开放周的教育教学开放活动。这些工作为了提升我校教育教学知名度作出了些许贡献。

总之，这一年，在两位校长的指导下，我和教导处的张主任共同做了很多扎扎实实、富有成效的实事，在实践中我们不断前行！

学校是一个大家庭，作为学校的管理者之一，我恪守着这样几条信念：一要真诚。真诚地对待每一项工作，真诚地对待每一位教师，真诚地对待每一名学生，让我的工作充满快乐和情趣。二要正直。坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析问题、判断问题，公正地处理和解决问题，让校园处处充满着和谐。三要务实。扎扎实实地深入基层，实实在在地做一些工作，真真切切地干出一点成绩，让校园处处洋溢着团结、奋进的气氛。

面对现今的工作，我曾经有过失败、挫折、困惑甚至退缩的感受。感谢领导对我的及时帮助，更感谢学校的很多老师热情的鼓励以及真诚的支持。在经历了这些之后，我变得更加的成熟、平和。这一年对于我来说是风

雨

过后见彩虹，唯一不变的是我对教育的执著和对人生的追求，在不断的学习、思考、实践中，为我理想的教育而努力着！一年的时光匆匆而过，我无怨无悔，因为我努力了、我付出了。如果要说些遗憾和不足，那就是在加快师资队伍建设方面还是慢了些，在为老师服务方面做得还少了些，学校的教学质量还有待大幅度提高。这一年取得的这些成绩，主要归功于领导班子的各位成员团结协作带领全体教师努力的工作。人生因风雨而精彩，重要的是我们面对风雨的态度，在风雨中我们学会了积极、乐观、坦然、平和、宽容、努力，那么，任何阻力都阻挡不了我们前进的步伐！为了实验小学的明天更加美好，我愿意和各位老师一起踏踏实实地做好自己分内的工作，为实验小学的再创辉煌而贡献自己的力量！

接到院组织部要我上交《述职报告》的通知很仓促，连夜整理这一年来方方面面的烦杂琐碎的工作，难免有些疏漏，有没说到或说得不当的地方，敬请各位领导、老师见谅。

**小学教师个人述职报告篇六**

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。为了总结得失，以利今后进一步改进和提高，现将近一年工作作个小结：

认真学习教育方针政策，遵守国家的法律法规，关心国家大事，热爱忠诚教育事业，爱校如家，切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责五年级的数学课。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的.过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学改革。积极参加中心校、学校组织的教研活动，通过继续教育，网上听课等学习活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了一大块。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的，再交上来的作业大多都是一笔一画写出来的，这个意外给了我启示，于是决定继续沿用，无论工作量再大我都坚持写评语。

针对学生不懂得改正作业中的错题，我要求学生写完每一次数学作业后进行自查，从字迹、正确率、作业态度等方面给自己评定等级，目的是培养学生良好的学习习惯，这项举措收效良好，作业质量又得以提高。通过一番对作业评价改革的实践，让我品尝到了成功的喜悦，体验到教师创造性劳动所带来的丰硕成果。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

在20xx年度xx县第四届中小学生电脑制作活动大赛中，我所辅导的同学在小学组的绘画比赛中获三等奖。我所带的五（3）班数学进步巨大，在中心校举办的质量检测中获得第一名。当然在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢大家！

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**小学教师个人述职报告篇七**

大家好。紧张而又充实的一学期工作已经结束，现将本学期所做的工作向大家做一下汇报，望批评指正。

3月31日，我校进行了第十九个全国中小学生安全教育日启动仪式，并进行了安全教育课、安全教育主题班会、安全应急疏散演练、办安全黑板报等丰富多彩的安全教育活动，根据伊滨区校园收缴管制刀具专项整治活动的通知精神。

从4月10日至4月15日在全校开展了管制刀具的排查活动；4月21日下午对学校的校舍进行排查，并将隐患上报上级部门；从4月份起，每周将一周的师生因病缺勤追踪情况和安全大生产情况进行总结上报。

5月12日起组织、培训师生积极参加xxxx年河南省安全知识网络竞赛活动；5月12日也是我国第六个“防灾减灾日”，主题是城镇化与减灾。我校围绕主题，积极开展了丰富多彩的宣传教育活动。突出了安全工作为学校工作的重中之重，形成了家庭、学校、社会合力，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护自救能力；5月30日至6月9日通过防溺水安全教育课，在村里显眼位置悬挂防溺水条幅、办防溺水手抄报等多种途径对学生进行防溺水教育。

在6月份根据伊滨区关于开展xxxx年“安全生产月”活动的通知，6月11日师生集中观看了安全生产警示教育片6月17日对学生进行了夏季安全教育，特别是突出防雷击，防溺水教育，在6月16日当天，集中开展安全生产宣传咨询日活动，6月28日又进行了安全生产应急预案演练和紧急避险演练。当天和学生及学生家长签订暑假安全目标责任书，6月29日，根据要求，进行了6课时的安全教育课，重点突出防溺水、交通、消防、饮食卫生等安全教育。通过本学起安全工作的扎实开展，师生的安全意识增强了，安全知识增加了，真正打造了和谐的平安的校园环境。

1、课改

每年、每学期、每一天，我都在思考同一个问题：在xx小学如何开展课改工作？不管行不行，我都会努力而艰难的前行，这是我始终不变的想法，从学期初，我校就制定了小组评价实施细则，并在各年级张贴小组评价表版面，要求各年级对学生的上课、作业、纪律、卫生、等进行小组捆绑式评价，通过评价，发现，学生的上课发言积极了，作业都能按时完成了，纪律、卫生意识也增强了。并坚持在每周四组织全体教师学习24字教学模式操作手册，1套班班通设备装上后，我组织老师们进行观摩课，老师们年龄都普遍偏大，我就第一个先上，教会了xx老师制作ppt课件制作的基本技能，教会了xx老师实物展台的操作方法。经过老师们课改思想的变化，我发现xx老师的四年级语文课，xx老师的五年级语文课，都在积极尝试着课改，这两班学生自学能力和参与意识明显提高，老师少讲，学生多讲，效果明显，西五年级的语文成绩本学期期末考试分别获的第2、3名。因为师资力量薄弱，其他科目和年级未能有效落实课改，这也是我在课改工作上的难题。

2、师生读书

本学期，我校充分利用xx志愿者协会为我校捐赠的图书，建立了图书管理制度，并在教室里设立图书角，做好图书的借阅登记工作，规定每天上下午预备到上课这段时间是老师和学生共同读书时间，要求全体老师以及3——6年级学生每天写一篇读书笔记，并实时进行检查，通过本学期的读书活动的开展，感觉变化最大的是学生，以前学生写个作文，千篇一律基本都是抄来的或背来的，大部分学生都能写出属于自己的作文了，因为通过平时的读书活动，学生开拓了视野，充实了自己的头脑。

3、体育锻炼

本学期由于后半学期天气慢慢转热，所以没有统一再进行跳绳活动，但是要求学生们在早上天气还比较凉爽的时候，早上自己在家可以跳上10分钟的跳绳，到校后，在大课间，天热了，班主任组织学生在教室进行眼保健操，拍手操等缓解疲劳的运动。

4、其它工作

1）在中心校郭校长的关怀和支持下，学校争取了xx村三委的支持，在5月7日更换了锈迹斑斑、破破烂烂的校门，安上了新校门，消除了安全隐患。

诚然，在工作中，仍存在很多问题和不足，不过，我相信，一步一个脚印，只要踏踏实实走下去，多学习其他兄弟学校的好的做法，学校的各项工作会越来越好。

我的述职完毕，谢谢大家！

**小学教师个人述职报告篇八**

进行述职报告，是陈述自己某一阶段工作情况，进行总的回顾，找出内在规律，以指导未来实践的履行职务情况的口头报告。下面是小编给大家带来的小学教师个人述职报告5篇，以供大家参考!

尊敬的各位领导、各位老师：

回顾这几年的工作，我心中经常在反思，我作为人类灵魂的工程师，工作在第一线，我在学校教育工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么?有了这些追问，使我的工作更有意义。在全身心地投入教育工作中我也感受到工作的快乐。为今后更好的工作，现将这几年的工作作个汇报：

一、完善师德

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭的出身分高低，以智力的好坏定亲疏，以成绩的好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的喜爱与尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、虚心学习

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候也没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专着，同时我还在学校与老教师交流，虚心听取他们在教学上的成功理念，经验，遇到不懂得地方多请教他们，而且我还在网上结识了很多名青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、锤炼业务

(1)教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让语文课堂变成在游戏中快乐学习，和其他语文老师进行听课，评课，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。每一学期校方都会安排大家的公开教学，老师们叶可以任意走进课堂听课。本学期共听课16节，我个人听课16节，听课结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4月有一年一次的优质课讲评，在那时候可以和更多的教师交流，听他们的课，弥补自己在教学，课堂上的不足。

(2)合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的各年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结各年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的\'配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3)服务他人。教育是服务，管理更是服务。在校长的指导下，和其他教师研讨，制订好个人的年度计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验;制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作;组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生，搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

尊敬的领导：

寒来暑往，一学年的辛苦耕耘已经结束。上学年我担任三年\_班的班主任和两个班的数学教学工作。回顾这学年，我忠诚教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。在收获的六月里，无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦。

一、思想素质方面：

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国，遵纪守法，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。

二、教育教学方面：

在长期的教育实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的育儿理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

三、班主任方面：

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行安全教育，行为习惯养成教育;利用课余布置墙体文化，辅导学生画画和书信;利用假期组织学生编排舞蹈，在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不彼。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20\_年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这一团队的期待，是我的心愿。

谢谢大家!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

尊敬的领导：

我是\_\_\_年\_月出生，\_\_\_\_年\_月由\_\_师范毕业分配进入镇中小学工作至今。\_\_年被评为小学语文高级教师。过去的一年，我主持学校政教处工作、负责校长办公室的日常事务处理工作、从事五年级语文教学工作。为了更好地做好今后的工作，现对一年来的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本学年，学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”，并落实到自己的工作中去，树立高尚的师德。通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的师德修养，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任五年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，努力提高学生的语文素养。严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。圆满地完成了教学任务。

工作之余，我还认真总结教学经验，撰写的《孩子，你能行》、《为有源头活水来》、《高效的作文》、《追寻新教育之梦》等4篇教育论文发表在省级刊物《教师博览》、《教书育人》、《校园文学》上，我还被评为县“读书活动先进个人”。撰写的博客被评为县优秀博客。

今年，我还参加了县毕业会考语文学科的命题工作，参加县五年级教案的编写工作，为\_\_多个乡镇的教师培训\_\_多场。

三、德育活动方面

四、校务工作方面

本学年，我继续担任校长室的日常事务处理工作，多次成功地完成领导布置的任务。编辑、审核、出版了第九至十五期《新竹报》。撰写的6篇新闻报道在省级刊物《校园文学》，市级报刊《\_\_\_日报》、县级刊物《\_\_时讯》、《\_\_教育》上发表，我被评为市“优秀通讯报道员”。

作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

尊敬的领导：

您好!

在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。

因此，在教学之前，贯彻《六年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如，我在师范学校时练就的“书法”以及“出墙报”基本功，使我成为了学校里各类墙报、板报的骨干分子。我擅长各种字体的书写，以一个之力也能做到了多人的效果。

在这几年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一阶段，能继续上下而求索，能不断推进完善自己，做好工作，无愧太阳底下最光辉的事业!

述职人：\_\_\_

20\_年\_月\_日

尊敬的各位领导：

您好!

时光荏苒，忙碌中时间脚步已经悄然走远，转眼一个学期就过去了。的确，我们在过去的一年中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始，在这里，我对自己这一学期来的思想和工作情况做一个回顾和总结，以促进今后能更好的做好教育教学的工作。

1、认真备课

本学期我采用的是书面备课的形式，按要求有单元教学目标、教材分析，每一课也都有教学目标、教学重难点、教学准备和详细的教学过程(学生、教师活动预设)。

反思：在备课中，还没有能够做到对教材的充分理解和把握，对学生活动的预设考虑不够周全，应在备课之前增加对学生情况的分析，这样才能在备课中更加全面和完善。

2、认真制定教学计划

在对各年级的学生进行分析、对教材进行了解的基础上，以《音乐课程标准》为依据，制定出相应的教学计划。当然教学计划应根据儿童身心发展的规律，结合孩子的实际情况，教学计划应该再详细一点。

3、认真上课

注意培养学生的学习习惯，如听音乐起立问好、听到相应的音乐保持安静。按照备课的准备实施教学活动，完成教学目标，本学期期末，多数同学能达到优秀。

反思：在课堂教学中，虽然有预先制定的教学目标和详细的过程，但是，学生的回答不可能完全按照老师的意愿进行，这给教师提出了新的要求，要及时、灵活的对学生的回答做出有效评价，这是我在今后的教学中要改进的地方;另外，在制定教学目标和教学重难点上，要结合学生实际情况，不能过难或者过于简单，除了活跃课堂气氛外，要让学生真正地参与到音乐活动中来，让学生对音乐产生、保持浓厚的兴趣……这些都是我在今后的工作应该努力和改进的地方。

4、认真考核

按照《学年度上期期末检测方案》对学生进行考核。

反思：在制定方案中，有些可能还不够完善，检测、评价的方式较单一，不利于孩子音乐素质的全面提高，这是我在今后的工作中还应该思考和努力的地方。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴涵着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀.这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印.音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的，培养学生懂得理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养学生的美好情操，使他们身心得到健康的发展。

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标，“把学习还给学生”。音乐课的内容是丰富多彩的，在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。低年级的孩子无论在生理还是心理上都不同程度的带有幼儿的特征，音乐的兴趣应侧重激发和培养。同时我还注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。教师必须善于走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，与学生平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些。让音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

在课堂活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但是，有时候学生音乐课上总是乱糟糟的，课后我进行了反思，肯定是我的评价语言没有用在点子上，过于频繁反而失去了他的威力，我担任11个班的音乐教学，每个班的情况都不一样，没有“备”好学生。希望在今后的教学中自己能有所改进。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

在今后的工作中我会再接再厉，扬长避短，不断学习，争取更好的成绩。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小学教师个人述职报告篇九**

尊敬的领导：

您好！

本学年，我担任三年级班主任 、语文、思品、二年级美术教学，兼图书管理和低年级教研工作。我在工作中从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出述职 ：

本人始终认真学习和贯彻党的教育方针政策，遵守国家的法律法规，在政治上关心国家大事，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。恪守职业道德，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本年度，我主要负责三年级的语文、思品、二年级美术教学。回顾起来，主要作了以下工作：在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以“如何培养小学生创造能力”，积极进行教学改革。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。针对学生作业情况不佳问题，我除了努力提高课堂教学质量，还采取了各种有效措施。首先从字迹上严格要求，让他们明白写一笔好字可以终生受用，要从小练起，不要怕耽误时间，用王羲之练字的故事鼓舞他们。这样一来，作业质量提高了。而后，针对某些学生尤其是作业质量难以提高的学困生，我坚持每次作业都写评语，用正楷字写评语，如：“你愿意把字写好吗？”“你进步了！”等等，虽不经意，但效果确是惊人的。 因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

班主任工作中，我通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风；我培养了多位得力的班干部。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。经过一个学期的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

图书室管理根据学校教育教学和学生便于借阅的需要，在暑假组织老师对图书室所有图书进行了分类、建档、贴标签等工作，使师生借阅更方便快捷了，图书书摆放也较规范了。

在图书借阅方面，充分利用了阅览室、班级图书角等各种资源，组织学生进行课外阅读，图书室给每班建立一本借阅登记册，每月图书室向每班借阅两次，每班又设立了一本借还记录，由每班的图书管理员负责登记。由图书管理员把图书室借的书每月通过生生互换，学生借阅坚持做到每周一次，每学期生均借书达到6册以上，丰富了学生的课外阅读量。

本学年学生借阅量比以前大很多，尤其是六年级、三年级借阅最多，拓宽了学生的视野 丰富了学生的知识面，效果较好。当然在这一年的工作中也存在了较多的问题。比如，学生不注意爱护图书在书上乱涂乱画，出现了四年级学生丢失书的问题。

本学期在校领导的指导下，在教导处带动下，我们教研组以课改新理念为理论依据，按教导处教研计划，每周安排两位教师承担校级研讨课的任务，在上课前进行集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨氛围浓。教师在一起讨论交流 ，组织教师听课、评议。在校级研修课结束后，要求听课教师撰写评课稿，进行集体评课，评议十分认真，气氛活跃。本学期还进行了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进行校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进行了指导，效果非常好。教师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。 达到了预期的目标。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下不足：

1.缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2.自身学习还不够。我担任三年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因 ，再加上主观不够努力，所以，业务水平进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。 在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学＂转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**小学教师个人述职报告篇十**

一年的各项工作已接近尾声，为更好的做好今后的工作，总结阅历，吸取教训，我从五方面工作做以下总结：

学高为师，身正为范，作为一名老师，就要安于乐教，要有剧烈的工作责任心，做个“为人师表”的真老师。我要求自己自尊、自爱、自重，不为外界各种诱惑所动，自觉与不正之风划清界限，要秉持心中的信念，对同学负责，对自己的行为负责，坚守至终。

在这一年中，我收获颇丰，当然我还有很多不足。在今后的教学工作中，我将一如既往，连续扬长避短，努力学习，争取尽快成长为一个更优秀的教育工作者。

**小学教师个人述职报告篇十一**

尊敬的各位领导：

你们好！

本人于19xx年6月毕业于的辰溪县教师进修学校，被分配到潭湾小学，20xx年调到熊首山小学任教至今，20xx年12月被评为小学一级教师，20xx年7月参加普通话培训考核达到二级乙等，20xx年5月参加了省职称计算机考核，成绩合格。

自从踏上工作岗位到现在，本人曾担任过数学、体育教学（自调入熊首山小学后就一直担任体育教学）。回顾过去的12年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的.人生观。每天坚持早到晚归，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

二、精心施教，形成特色

从19xx年踏上讲台以来，我狠抓课堂教学，严格要求，一着不让；能主动接近学生，与学生打成一片；时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受；及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法；熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只有“寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，”才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持“以人为本，健康第一”的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片；只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

三、潜心钻研，完善自己

从教12年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、评优课比赛：

20xx年上学期在熊首山小学青年教师课堂教学比武中荣获二等奖。

20xx年上学期在辰阳镇教育办组织的教学常规检查中被评为优秀。

2、撰写教学论文：

20xx年4月撰写《班主任如何对学生进行心理健康教育》获怀化市教育科学研究院组织的论文评比中获一等奖。

3、课题研究：

积极参加课题研究，本人研究的课题《关于小学传统体育与创新体育的对比研究》被全国218课题批准立项，同时本人被《二十一世纪中国学校体育发展研究》聘为课题代表。

4、继续教育：

几年来，我坚持参加成人高等教育，20xx年6月毕业于湖南广播电视大学汉语言文学专业大专文凭，此外，我坚持参加自考，在20xx年6月，完成湖南师大教育学院13门自考课程取得汉语言文学本科毕业证书。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，为熊首山小学竞技体育的明天出力，流汗。

此致

敬礼

述职人：xxx

20xx年xx月xx日

**小学教师个人述职报告篇十二**

20xx年6月，我从xx师范学院毕业，同年\_月参加工作。工作以来，一直担任小学语文教学工作，20xx年至xx年期间担任班主任工作。xx年8月取得小学一级教师资格，现任职已满5年，现申报小学高级教师，现将任职以来的工作总结如下：

思想品德方面

作为一名坚守在教学第一线的老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，忠诚于人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感。工作以来，我以教书育人为己任，注意加强师德修养，事事处处为人师表，关心、爱护每一个学生，在平凡的岗位上踏实工作，积极进取，尊重领导分工，服从学校安排。我一直坚持出全勤，不迟到，不早退，工作积极主动。先后被学校评为先进教工、教学新秀。

教学工作方面

在教学上我能认真钻研教材，研究教法，xx年在镇江市中小学新课程新课堂新走向优质课评比活动中获一等奖，xx年镇江市中小学信息技术与学科课程整合优质课评比活动中获一等奖，xx年在句容市小学教师语文课堂教学评比活动中获一等奖，xx年在校135教师说课、上课活动中获二等奖。xx年在校135教师评课活动中获三等奖。xx年对边城镇上了两节开放课，均获得了听课老师们的一致好评。每学期我在学校上的教研课都得了同行的称赞。

班主任工作方面

20xx年至xx年期间担任班主任工作。作为一名班主任，我的工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人！关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习，并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期待的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的`目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。几年来，班级在各方面的表现中都表现突出，在学校组织的各项竞赛中，我班学生都能赛出风格，赛出好成绩，捷报频传，在xx至xx年期间，多次被评为文明班级、优秀中队。

教科研工作

任现职以来，在搞好教育教学工作的同时，本人还积极撰写论文和教学案例。《习惯成自然》获江苏省蓝天杯中小学教师优秀论文评选三等奖，《引导低年级学生养成读课外书的习惯》获句容市优秀教育教学论文三等奖，案例《少年王勃》、《真想变成大大的荷叶》、《小松鼠找花生果》、《欢乐的泼水节》在江苏省蓝天杯中小学教师优秀教学设计评比中荣获二、三等奖。另外，我还积极参与课题研究，镇江市小课题《小学语文单元整合教学的研究》，我负责具体组织开展研究工作，收集、整理相关资料。

没有最好，只有更好。我会再接再厉，争取更好的成绩。

**小学教师个人述职报告篇十三**

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学年，本人担任六年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难，针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的`教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些

心得体会

。

三、

遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上报告，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

**小学教师个人述职报告篇十四**

本学期在校指导的指导下，在教诲处带动下，我们教研组以课改新理念为理论根据，按教诲处教研方案，每周安排两位老师承担校级研讨课的.任务，在上课前进展集体备课，分析教材、学情，研究教法、学法，研讨气氛浓。老师在一起讨论交流，组织老师听课、评议。在校级研修课完毕后，要求听课老师撰写评课稿，进展集体评课，评议非常认真，气氛活泼。本学期还进展了市一小一帮一交流活动，与饮马学校进展校际间教学交流，期间还邀请了教研室段股长进展了指导，效果非常好。老师每学期的听课节数都在25节以上，并都有评价意见。到达了预期的目的。

教育是一项高难度的工作，要做好它，非常不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。“捧着一颗心来，不带半根草去”，，我深感一位人民老师的责任，也深感一位人民老师的荣耀，成绩属于过去，将来才属于自己，一年一度的述职，让我更清醒地认识到了自己工作中的疏漏和失误，实事求是地认真反思后，发现自己工作中还存在以下缺乏：

1.缺乏进取精神。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果敢的工作作风，有很强的惰性，工作还不够主动、大胆，更谈不上潜心钻研。

2.自身学习还不够。我担任三年级年级语文教学，理应多充电，多学习，多吸收新的信息，但由于某些客观上的原因，再加上主观不够努力，所以，业务程度进步不快，教学工作也不能做得出色加有特色。

一学年来，尽管做了一些工作但认真反思，还存在着许多问题。如：工作开拓意识不强；工作往往显得粗糙、不够细致等。在今后的工作中要把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学＂转化为“我要学”、“我爱学”而努力。

自从从事老师这一行，当一位好老师始终是我的奋斗目的。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现对一年来的工作进展总结。

**小学教师个人述职报告篇十五**

经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。以下是我的述职报告。

我是一位小学教师，经过四年的师范普师学习后来到了教师岗位，在从师教育工作的这十几年中我服从领导分配，脚踏实地工作，认真专研业务。

参加工作同时我并没有放弃学习，而是边工作，边充实自己。在97年我参加成人高考，远赴xxxx学习，毕业于xxxx师院。同年取得了小教一级专业技术职称，三年后我参加了各种进级评比，但由于历史的原因，我没有评上。在我参加了xxxx师范大学函授学习，令我高兴的是这次学习不用到xxxx那么远，只要在xxxx就可以完成学业，终于在我完成了本科学历。

在这些年的工作中我紧随时代的发展，认真学习计算机知识，先后参加了县级，省级，省二级计算机培训和考试，并以优异的成绩取得了证书。在暑期，省二级普及时，光荣的被周边学校聘请为计算机培训教师。

参加工作以来，我通过了次普通话测试，完成各种政治理论学习，取得了市级骨干教师的称号。《xxxx》还被评为市优质课。

普师生涯结束后我来到站前小学从事小学班主任工作一干就是七八年，之后我又从事了健康教育、国防教育、科学自然、思想品德、阅读、体育、信息技术等教育工作。之所以能做这么多工作完全是服从学校的.分配。别人不愿意做的工作我来做，别人做不来的工作我带头做。一心一意搞教育，专心致志搞教研。

在班主任教学工作总结和科任教学中，我都能完成了本学年的教育教学任务，在农远工程普及以来，我担任了学校的农远管理员，信息技术员。完成了农远档案建设，设备维修维护，资源的接收管理，摸索出一套切实可行的管理办法。而且在在此过程中还对其他学校农远设备进行维护，促进了农村远程教育的普及和发展。

在学校中我积极参加学校的建设：车棚里的砖，周边的树，实验室里的器材和运动场上的跑道，无不留下了我的身影，挥洒下我的汗水。我相信我是一位负责任的教师，是一位肯专研的教师，是一位紧随时代的发展完成各种教育教学任务的教师，是一位默默无闻的但很出色的教育工作者。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn