# 最新初中学校学期工作总结报告(大全12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-15

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧初中学校学期工作总结报告篇一在新一轮基础教育课程改革中,素质教育已深...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**初中学校学期工作总结报告篇一**

在新一轮基础教育课程改革中,素质教育已深入人心。教育者们在教育教学过程中全面贯彻落实以学生为中心;今天本站小编为大家精心挑选了关于初中学校

学期工作总结

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

本学期我校在上级主管部门的关心和支持下，在全校师生的共同努力下，德育工作蒸蒸日上，师生思想道德、身体素质不断提高;教师兢兢业业，学生努力向上，教学业绩显著;后勤工作踏实到位，为教学提供了良好的服务。顺利完成开学初制定的

工作计划

。现将各项工作总结如下：

一、德育队伍健全，德育活动丰富多彩，德育实效性强，团队配合密切，学生主人翁意识增强。

1、坚持不懈加强德育队伍建设

德育队伍素质的高低直接决定着德育工作的质量的高低，因此，加强德育队伍建设始终是我校德育工作的重点。为了提高德育队伍的整体素质，我们主要做了如下工作：不定期召开班主任工作会议，有针对性地分析评价全校各班班主任工作情况，指出不足，提出改进要求和措施，加强对各班常规管理的指导，及时传达和落实学校工作要求，提高班主任工作的实效性。

2、开展丰富多采的且具有时代鲜明特征的文体活动

开展丰富多采具有鲜明时代特征的活动，丰富了校园文化生活，培养了学生的时代精神，使德育工作达到寓教于乐的效果。我们组织举办第四届春季田径运动会及球类比赛等，这些文体活动给校园文化生活注入新的活力，使学生有机会展现自我的舞台，为良好校风地形成起到潜移默化的作用。

本学期校团委认真组织各班团支部开展志愿者活动和做好人好事活动，在团委的号召下，在广大团员学生的热情支持和广泛参与下，开展了学雷锋、服务社区、知识宣传，以及向有困难学生捐款献爱心等活动，如全校同学向、等病危学生募捐x元现金;坚持每周一国旗下讲话制度，培养学生爱国主义精神。

3、强化基础文明训练，着力提高学生的文明素质

(1)积极开拓班会活动的教育功能。本学期，督促班主任开展主题班会活动。

(2)健全和完善班级考核制度。继续坚持“三比”评比机制，加强班级值周制度，严格按照班级管理考核内容，坚持每天检查记录，及时公布考核结果，从机制上增强创建文明班级、争做文明学生的自觉性。

二、教学活动内容丰富，考核评价方法科学，教师继续教育、校本培训正常开展。

1、加强教学过程管理，优化教学评价体系，不断提高教学质量。

学期初,各科任教师制定一份详细、符合实际的教学计划和教学进度表，第二周召开了教研组长会议，分析本学期的教学工作重点，布置了教学任务。

本学期继续以课堂常规教学为重点，提高课堂教学效率。按照教务处工作计划与教学常规检查方案进行管理，教学工作有头有序，有章可循。每月进行一次教学常规检查，既讲求效率又不流于形式。对好的现象提出表扬，对不良现象提出教育批评。大部分教师都写详案，不但能备教材，还备学生，各目标明确。听课方面也极少有教师仅仅是为了应付检查而听课，更可贵的是一些新老师在听课后能积极、主动地去找有关的老师去交流、找差距、谈体会。为了规范课堂教学常规要求，强化教师对自己教学行为的分析、改进建立师生互评机制，使教师从多渠道获得改进教学行为的信息。

2、积极开展教科研活动，努力健全教研组建设，提高教学服务质量。

教研组是教学与科研工作的基层机构，是实施教学的基本单元。抓好教研组工作，正常开展教研组活动，丰富活动内容，对提高教学质量起积极的作用。本学期教务处定期召开教研组长会议，指导教研组开展各项教研活动，充分调动教研组长和全体教师的工作热情，努力克服我校学生基础差给教学、教研活动带来的困难，营造良好的教研氛围，发挥群体力量和集体智慧。本学期各教研组正常开展每两周一次的教研组活动，做到保时、保效、保质。活动有内容，过程有记录，任务有落实。各教研组结合新课程改革在全国推开的有利时机，积极用新理念研究课标、教材、学生、探究教法、学法。

3、加强师资队伍建设，促进教师自身素质提高。

(1).继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

(2).加强校本培训，不断提高教师业务素养。各教研组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

4、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

(1)、做好考试组织工作。本学期由教务处组织期中、期末和初三中考模拟考。

(2)、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，各教研组、组织教师分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

三、后勤工作分工明确，责任到位，为教学一线提供优质服务。

1、制定学校后勤工作计划

我校属于紫阳北部的一所农村薄弱学校，教学设施短缺，教学资金困难，师资力量薄弱紧缺，校舍紧张。针对学校实际情况，制定了一系列符合我校的有关制度，严格执行上级有关文件精神，做到“坚持制度，责任到人”，期初有计划，期末有总结，努力做好后勤为教学第一线服务。

2、认真做好学校经费预决算报告，管理好财务工作

根据学校的现有资金做好预、决算的工作，把有限的经费用到学校最需要的地方，根据预算专款专用，决不因经费困难而拖了教学工作的后腿。严格按照上级有关文件精神，认真执行财经制度，合理使用财力，减少浪费，增收节支。

3、做好后勤部门职工的管理

尽量提高后勤部门职工的整体素质，是后勤工作的首要条件，加强了对职工的思想政治教育，关心职工的业务工作情况，做好学校的安全保卫工作，努力完成疫情防治工作、卫生消毒工作、住宿生管理工作;加大师生伙食监督力度和学校交给的其他各项任务。

四、党支部工作责任明确，经常性地组织全体教职工进行政治学习，不定期召开党员民主生活会，找差距、缺点，使党员教师不断地剖析自己，进行批评和自我批评。

五、工会工作措施的到位，工作责任心强。工会一班人经常深入群众，关心群众生活，解决群众普遍存在的问题。对有困难的教师问寒问暖，使教师能安心、全心地工作，开展丰富多样的职工文体活动，丰富了职工业务生活。

总之，经过一学期全体师生的共同努力我们取得了可喜可贺的成绩，但也有着不少的问题。我们学校的发展还需全体教职员工精诚团结，继续发扬艰苦奋斗的精神，为我校可持续发展继续努力。

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，充满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

一、增强管理意识，使班级工作更上一个台阶。

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，

黑板报

作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。

本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。

在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。

本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、树立正确的学习观念，班级学习氛围较浓。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

三、树立班干部威信，培养一批班级管理小能手。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。

我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律;每天的早操，我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、防差转差落到实处，效果明显。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、注意学生青春期的思想疏导、引导工作。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。

这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

教学工作方面

本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注意发挥学生的主观能动性，学生自己能解决的问题坚决让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。

在教学过程中注意培养学生学习兴趣，首先，我把谜语、

对联

等知识引进语文课堂，把一些重要的知识点放到谜语、对联中去，学生的兴趣上来了，知识既容易记住，也可以长时间的不会忘记。

其次，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，住校生与走读生之间的竞赛活动，在竞赛中激发学生的学习兴趣。

再次，注意对基础较差的同学的单独辅导，帮助他们提高，还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，自费订阅了两佰多元的教育教学杂志，坚持撰写教育教学

心得体会

，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。做好本职工作的同时协助团委做好校报的编辑工作。协助学校做好招生工作。

主要成绩：

1、培养了、这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。

2、本学期在学校常规检查评比中月月都拿到了流动红旗。

3、\*\*同学在物理竞赛中获省三等奖，获市作文竞赛一等奖，、获学校正字比赛一等奖，在读书大赛中获市铜奖等。

4、本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。

5、学习成绩比上学期略有进步。

6、学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

存在不足：

1、有不少成绩差的学生有待提高。

2、部分科目成绩一直难以提高。

3、需进一步加强学生的管理，提高学习的兴趣，培养同学们勤奋学习的习惯。

4、尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖。

一个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这一个学期的全面工作。即有欣慰，又有遗憾;即有成绩，又有不足;即有劳累，又有闲意;可谓如同饱尝了百味豆一般.难得说清楚其中的滋味和味道，现把其能言表的阐述一下，与其共勉.

本学期开始，我校便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心(以提高教学质量为中心)。

突出二个重点(执行教师安全岗位责任制，中层以上领导岗位责任制)。

突出三个建设(校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设)。

强化四项活动(少先队活动、师德强化活动、教师基本功活动、教学质量监测活动)。

执行五项制度(安全工作日检查、周总结、月汇报制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、个人学习和汇报相结合制度、学生质量评价分析制度、校财会报批公开制度)

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高.特别是完善的教师值日岗位责任制的有效执行，大大提高了学校工作安全性，得到家长的一致好评，教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。

一、加强制度建设，完善制约机制，确保各项工作有序开展.

安全工作制度的制定、教师岗位责任制的完善、教师学习制度、汇报制度，使各项工作能够有序开展，为教学质量的提高提供了制度保证.

二、细化检查内容，强化执行力度，确保检查结果真实有效.

针对本学期各项计划的项目，我们有针对性地细化了检查内容，使检查时即能做到摸得着、看得到，又能精确评价阶段性工作质量。至目前，对教师备课、作业本检查和单元测试监督已达四次，每次均能达到精细效果.在总结时又能查摆到存在的问题，科学地提出整改措施，为下一次的复查提供了理论依据。

本学期工作的程序是计划、方案、检查、总结，系列化，力求真实、有效。日安排、周重点、月总结，重点工作汇报的有机结合促进了工作质量的提高。经过半个学期的实践，大大加强了学校的管理效率，下半个学期，乃至于本年度，将完善这个管理机制和方法。

三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优的服务引领教师，提高全面素质。

学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以听教师随堂课为依托，强化课堂教学质量。半学期来听了学校一半老师的课，由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际的强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到精细化。在备课方面，在上课中细化了课堂教学途径;在批改上，要求多种形式并举;在辅导上，以补差为重点;在教师学习上，侧重青年教师的培养上，但我们学校无论从实践和理论上，都不能给新教师提供良好的平台，其效果仍不很突出。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能.让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

四、提高办学条件，创建育人环境，再树学校良好形象。

半个学期以来，我校更换教室门20扇，更换了教室电风扇16扇，更换了学校电线300米，教室外贴好了瓷砖，种了4课松树，更换了30幅名人名画。这些都能有效提高我校的办学条件，优化我校环境。社会人士一致认为我校办学条件改善了，育人环境有了很大的改变。

五、存在的问题及改进措施

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1.习惯、观念仍停滞于未升格的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。

2.校本教研工作起步晚，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。

3. 在教师安全岗位责任制的执行的过程中，少部分教师缺乏学校主人公意识，要树立学校整体意识。

4.在校园文化及建设上，文化氛围不浓。

5.学校经费严重不足，影响教师的积极性，要树立教师无私奉献精神。抓典型。

6.新教师学习和锻炼的平台不宽敞。

改进措施：

一、继续更新观念，树立质量、服务意识。

带领教师认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立教师无私奉献和服务意识。

二、安全工作不粗糙。

安全工作要常抓不懈，从制度上建设上消除不安全隐患。

三、用阳光心态执行教师岗位责任制。

四、深入抓好校本教研工作，引领教师在我校内形成教研之风，为提高教学质量奠定理论基础。

五、精心设计和打造我校文化，强化我校特色及品牌，用市场经营理念来经营本校。

六、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。

七.积极联系附近大学校为教师学习提供更宽敞的平台。

**初中学校学期工作总结报告篇二**

\_\_年下学期已结束，本期后勤处紧紧围绕学校的中心工作，规范后勤管理，坚持勤俭节约的原则，把“务实、高效”的工作作风做到实处，使后勤管理有了较大的进步。为今后更好地开展工作，更好地服务于教育教学工作，现将本年度工作总结如下：

一、加强学校财务管理

严格执行“一费制”收费标准，做好收费公示。在学生收费管理上，严格按照收费公示规定的项目、标准、范围进行收费，严格实行“一费制”收费制度，做到了无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，并做好收费公示，自觉接受社会、学生家长的监督。

二、加强学校的安全管理

1、本学期，在全体教师的共同努力下，学校安全工作得到了进一步加强，学校门卫工作认真负责，责任性强，能服从学校安排。对外来人员进入校园一律登记、验证，未经允许不能进校，每天坚持对校园内、外进行巡视，为学校的财产安全和师生的生命安全提供了有力保障。

2、本学期，总务处人员定期对校舍及教育设施、设备的安全进行检查，发现隐患，立即排除。总务处人员每天傍晚放学后坚持检查各教室办公室“三关”情况，发现问题，及时处理，并将检查情况作好记载。

3、本学期，各班主任在安全教育方面做了大量的工作。少先队大队部利用广播媒体向学生宣传卫生小知识和常见病的预防知识。还采用橱窗、宣传画等多种形式的宣传手段，坚持不懈地做好学生交通安全、消防安全、“远离毒品”、自我防范、甲型h1n1流感的宣传和预防等安全宣传教育工作。取得了很大的成效。

4、本学期，总务处加强对教师食堂、小卖部的饮食卫生监督检查的管理，经常深入教师食堂、小卖部检查食品卫生与安全，组织食堂从业人员学习食品卫生等相关的法律法规，不断提高他们的素质，努力促使食堂工作规范化。总务处每天有针对性地对食品的质量、食堂卫生状况、从业人员的身体健康等情况进行检查，发现问题及时解决，并将检查情况作好记载。

5、认真办好食堂。我校因硬件限制，食堂条件简陋，但通过努力，为全校师生提供了安全的饭菜，从未发生任何食品卫生事故，这与较强的工作责任心是分不开的。学校领导高度重视食堂工作，由总务处全面负责，并由专人负责管理食堂。食堂所用大米和食用油均从定点单位采购。所有采购的蔬菜、肉类，每次进货都有专人负责验收，从而确保师生的饮食安全。同时，食堂按规定进行消毒、48小时留样，认真做好常规工作。

三、规范学校资产管理学校固定资产管理和养护是一项重要的工作

每学期期初我们及时对各室各班的物品进行登记造册，责任到人，期中、期末进行验收，与月考核挂钩，对人为损坏的实行赔偿。对于新购进的固定资产能按要求及时填写入库单，造单入库。做到决不让任何学校资产任意流失。

四、做好校园环境管理工作

落实卫生负责制度学校是文明的窗口，校容校貌是一所学校精神面貌的反映，我们严格按照学校规定进行校园卫生管理。每学年开学前，安排好各班的清洁保管区，责任到班，保管到人，做到定人、定点、专人保管。健全清卫工作检查制度。使校园常保整洁，无卫生死角。本年度的后勤工作，在全体教职员工的配合下，各项工作都顺利地完成了，为推动学校的稳定、改革和发展起到了积极的作用，但工作中还存在着许多不足，有待进一步更新观念，虚心学习，勇于探索，努力工作，为学校教育事业的发展作出自己的贡献。

五、后勤常规管理方面

做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情，我们都能力所能及地加以处理好，总务人员本着节约的原则，组织教师自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、电灯等，并做到随叫随到。

六、工作反思

由于总务处事务繁杂，人手少，因此工作中还有许多地方没能做得令人满意，有待于我们今后的努力。

**初中学校学期工作总结报告篇三**

一个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这一个学期的全面工作。即有欣慰，又有遗憾;即有成绩，又有不足;即有劳累，又有闲意;可谓如同饱尝了百味豆一般.难得说清楚其中的滋味和味道，现把其能言表的阐述一下，与其共勉.

本学期开始，我校便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心(以提高教学质量为中心)。

突出二个重点(执行教师安全岗位责任制，中层以上领导岗位责任制)。

突出三个建设(校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设)。

强化四项活动(少先队活动、师德强化活动、教师基本功活动、教学质量监测活动)。

执行五项制度(安全工作日检查、周总结、月汇报制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、个人学习和汇报相结合制度、学生质量评价分析制度、校财会报批公开制度)

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高.特别是完善的教师值日岗位责任制的有效执行，大大提高了学校工作安全性，得到家长的一致好评，教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。

安全工作制度的制定、教师岗位责任制的完善、教师学习制度、汇报制度，使各项工作能够有序开展，为教学质量的提高提供了制度保证.

针对本学期各项计划的项目，我们有针对性地细化了检查内容，使检查时即能做到摸得着、看得到，又能精确评价阶段性工作质量。至目前，对教师备课、作业本检查和单元测试监督已达四次，每次均能达到精细效果.在总结时又能查摆到存在的问题，科学地提出整改措施，为下一次的复查提供了理论依据。

本学期工作的程序是计划、方案、检查、总结，系列化，力求真实、有效。日安排、周重点、月总结，重点工作汇报的有机结合促进了工作质量的提高。经过半个学期的.实践，大大加强了学校的管理效率，下半个学期，乃至于本年度，将完善这个管理机制和方法。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优的服务引领教师，提高全面素质。

学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以听教师随堂课为依托，强化课堂教学质量。半学期来听了学校一半老师的课，由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际的强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到精细化。在备课方面，在上课中细化了课堂教学途径;在批改上，要求多种形式并举;在辅导上，以补差为重点;在教师学习上，侧重青年教师的培养上，但我们学校无论从实践和理论上，都不能给新教师提供良好的平台，其效果仍不很突出。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能.让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

半个学期以来，我校更换教室门20扇，更换了教室电风扇16扇，更换了学校电线300米，教室外贴好了瓷砖，种了4课松树，更换了30幅名人名画。这些都能有效提高我校的办学条件，优化我校环境。社会人士一致认为我校办学条件改善了，育人环境有了很大的改变。

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1.习惯、观念仍停滞于未升格的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。

2.校本教研工作起步晚，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。

3.在教师安全岗位责任制的执行的过程中，少部分教师缺乏学校主人公意识，要树立学校整体意识。

4.在校园文化及建设上，文化氛围不浓。

5.学校经费严重不足，影响教师的积极性，要树立教师无私奉献精神。抓典型。

6.新教师学习和锻炼的平台不宽敞。

一、继续更新观念，树立质量、服务意识。

带领教师认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立教师无私奉献和服务意识。

二、安全工作不粗糙。

安全工作要常抓不懈，从制度上建设上消除不安全隐患。

三、用阳光心态执行教师岗位责任制。

四、深入抓好校本教研工作，引领教师在我校内形成教研之风，为提高教学质量奠定理论基础。

五、精心设计和打造我校文化，强化我校特色及品牌，用市场经营理念来经营本校。

六、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。

七、积极联系附近大学校为教师学习提供更宽敞的平台。

**初中学校学期工作总结报告篇四**

按照学校xx年学年度工作计划，结合我校实际，在上级的领导下，经我校全体教职员工的积极努力，我们圆满完成了xx年学年度第二学期的全部工作。回顾这半年的工作，喜忧交织，颇多收获，颇多感慨，也有颇多的无奈和失落，然而，交织的结果是，我对学校的未来充满信心，因为我明白感慨、无奈和失落越多，越蕴含着发展空间。

工作回顾

一、德育工作。

1、利用学校的宣传窗，发动老师写表扬稿，让校园充满赞美与肯定。

2、从良好习惯培养去促成学生良好的品德，如作业习惯和卫生习惯。

3、抓住教育契机，如牢牢把握“奥运年”和“汶川地震”，把握社会热心人士对学校的关注。今年的四川大地震过后，面对空前的国难，我们适时发出倡议，号召全校师生员工奉献爱心，共募集善款2万多元，同时将所有六一慰问收到的现金1400元，如数购买励志书籍送灾区小朋友，向灾区人民表达了我们的心意，同时全校师生也受到了极大的教育。

4、坚持习惯养成教育，通过手抄报，黑板报，广播台，升旗仪式，少先队活动，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪保持了优良传统，校园内乱丢纸屑杂物的变少了，同学之间打架吵闹的现象也少了，相互帮助，相互团结。

二、教育质量保障工作。

教学工作是学校的根本工作，抓的好坏直接影响到学校的质量、声誉和生命，直接影响到学生的将来。本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的精神，我一如既往的认真对待了此项工作。

1、抓好作业的布置与辅导关。今年是作业本“发，不发，又发，如何发”的特殊年，其混乱状态必然对教学秩序带来影响。但是我们学校，从一开始就做了最坏的打算，做好做实了作业的布置与辅导工作，将影响降低到最底限度。

2、抓好教师的配备、调整关。这学期，对于大市聚镇小来说是一个非常时期。非常一、丁海娟老师长期请假。非常二，2位英语教师都出现非常情况。英语教师属于学校稀缺资源之一，代课教师找得好辛苦。这里要感谢三位代课老师，她们收入低，工作可没有少，尤其是刘维维老师，她的工作量超过绝大多数老师。他们是学校的过客，但给我们已经留下了良好的印象。

3、抓好师资培训工作。首先是将校本教研程序化、系统化，校本教研是提高教师素质的最有效手段，我力求它的有效，将教师分语文、数学和综合三个教研大组，利用周五学生放学后的一个小时时间，展开“打造高效课堂”方面的主题研究。并逐步将交流引向网络化。利用机会，安排教师外出学习取经，给骨干教师以一定时间与空间上的自由。

4、用好教师资料库，打造网络工作平台。建立学校宣传门户，视频资料播客。

5、抓好考试、评价工作。考试、评价是教学的导向，是教学质量的保障。收费制度的改革到了连代收费、课本费都免收的地步，但政府财政承担的只是部分学习资料的费用，对教师辅导、检测，学校的考试、评价工作带来一系列的不便。老师们凭着强烈的责任心，始终没有放弃，今年的考试、评价工作如期、有效进行。考试后，我们对全校学生的成绩情况与民工子女的成绩情况作出分别统计，同时，对各类数据进行分析，总结经验，找出问题，寻求策略。

6、抓好激励工作。增加满分奖与五星奖的奖励类别，联系社会力量设立“金牌”奖学金。重新制定考核细则，增加教学业绩奖的份额，增加学困生转化奖励项目，为了保证两个“全面”的落实，对因工作不认真造成的学生成绩不及格现象作出处罚规定。

7、抓好毕业班最后2个月的维稳工作。这一学期的后2个月，是毕业学生的多变期，自认为已经长大，自我独立意识急剧增强，不服管教，认为马上毕业，存在“临近解放”的心态。学习态度随便，作业不完成现象增多。甚至出现逃学现象。我们召开家长会，寻求家校协作，共同管教学生。每天到校，我总是要到六年级转一圈，让他们有“时刻关注”的感受。

三、其他工作

2.文体卫生工作：配合卫生院开展了体检、卫生防疫和手足口病防治工作;组织学校学生运动队与篮球队，参加县里的比赛。其中运动队获得了总分第六的骄人成绩，再次感谢胡东波老师，感谢所有体育20xx学年度第二学期学校工作总结老师。

3.财务工作：严格执行财务管理制度，紧跟上级有关部门的步伐，及时调整财务管理方式。

4.安全工作：健全制度，提高安全保障;加强演练，提高安全意识。利用网络，开拓安全教育渠道;开辟《聚小通讯》，拓展安全教育空间。

5.认真配合上级完成“两免一补”工作。我校的“两免一补”工作遵循公平、公正、公开的基本原则全面落实，没有出任何差错。

6、竞赛与活动：设法参与上级有关部门组织的活动与竞赛，其中美术作品的比赛与现场课堂教学比武，成绩优异，这里值得表扬的是徐琼老师与潘超霖老师。

7、班级事务承包式管理实践活动进行了几个月，要及时总结经验，相应的班主任趁暑假尽早写好实践体会与总结，以论文形式发到工作平台，供大家学习参考。下学期准备进行推广。

8、外地民工子女的收费工作。今年，是减免符合借读条件的民工子女借读费的第一年，就是这个“符合”造成了我们工作的被动，成了先注册再收费，对收费工作带来了难度，虽然麻烦不少，但还是基本完成。这是我们所用班主任的功劳，还要特别谢谢徐鉴怀老师。

9、增添硬件设施，值得一提的是4个教室装配了简易对媒体，讨到了一架钢琴。我们要充分、谨慎地使用，但不能不用，不用就是没有，而且比真的没有还要糟糕，因为它还占据着我们有限的空间。

存在的问题与不足

1、部分学作业习惯差，上课纪律差，老师要求不够严格。学生习惯养成教育极需加强;

4、部分制度的制定与执行矛盾重重，偏离了严格管理的正常轨道，违背了制度制定时的初衷，如思想竞赛文明班级评比制度，办公室主任日常事务。

5、课后辅导，平时不够，只有少部分老师，支撑学校“抓得紧”的传统门面。特别谢谢徐红萍、石小珍、梁月霞等老师。

6、学校的部分高级教师，不是高级做事，而是高姿态观望，高姿态推让。没用努力方向。小中高的要求在最近三年必定降低，我们要尽可能地创造条件，尤其是年轻的高级教师，机会往往亲睐时刻等待着的，一直努力的人。

我们xxxx学年度的目标是：“端正态度，突现责任心;精诚团结，形成凝聚力。

**初中学校学期工作总结报告篇五**

小学春季学期后勤工作

总结

学校后勤部门在学校的正确领导下，根据学校20学校后勤工作计划和学校常规工作中遇到的实际情况，切实开展各项后勤服务和保障工作，为学校各项工作的顺利开展提供了保障和进行了服务。现将本学期开展的后勤工作总结如下：

1、在工作中，严格按照中央的八项规定等文件精神，切实做到规范和节约开支，执行财务、帐目和购物公开。

2、严格执行财经纪律和法规，财务管理规范。

3、在开学前，组织人员进行教室内课桌凳及相关设施的隐患排查，校舍桌椅及其它设备维修，及时消除隐患。开学前,组织相关人员完成了开学的\'各项准备工作，保障教学的顺利进行。

4、开学后，及时组织相关工作人员深入班级开展好班级内财产登记，做到账物相符、账账相符，并让班主任完善签字确认手续。

5、配合档案室工作人员开展好学校档案材料的收集和整理工作。

6、组织学校后勤人员开展了学校固定资产登记工作，规范了学校物品物资采购出入库工作，规范了物资物品借用、领用程序；学期结束时，组织相关人员开展了班级财产物品的检查工作，并考核评比。

7、通过努力工作，学校的教室、实验室、保管室、图书室、办公室、卫生清洁、物品摆放有序、布置得当、符合要求，档案资料齐全，校园环境管理规范。

8、及时组织相关技术人员完成了教室受损窗户的维修；排水排污管道的隐患整改；完善了校园绿化带的温馨提示标牌制作；及时整改了常规教学活动中出现的设施设备安全隐患。

9、组织相关人员及为全校教职工培训活动、师德师风学习活动、名师工作室揭牌及全市小学数学名师工作室交流活动、全校应急演练活动、六・一节大型庆祝活动、小学六年级毕业质量检测活动等开展了后勤保障和服务工作。

10、组织人员完成了学校维修改造和学校荣誉室装修项目的考察、市场询价、谈判、预算等工作，完善了审批手续；组织人员开展了学校荣誉室装修项并现场监督项目实施、项目验收结算等工作。

11、组织人员完成了学校常规工作所需物资物品、设施设备的市场询价、谈判、组织采购等工作。

小学

后勤办公室

年7月12日

**初中学校学期工作总结报告篇六**

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们中心学校的工作要点指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列如学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革培养高素质人材成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。

二、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是投入师资改善学前办学条件，利用业余时间组织教师布置学前教室，提高了办学档次。四是改善办公条件，使教学更加现代化、科学化。

三、优化教师队伍，实行民主管理。

1、及时做好教师队伍的整和工作。

结合本学期是做好教师队伍的整和是相当重要的工作。根据这一实际，我校知人善任，依据教师的特长分配工作。同时，积极做好教师的思想工作，稳定教师的情绪，使他们以饱满的精神状态投入工作中。

2、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

3、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，对学校教育工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

四、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序的开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报、红领巾广播台、对学生进行一日常规教育。

三是通过思品班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用晨会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是继续利用晨间活动，严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

(二)、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合教师节对学生进行尊师重教的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、流行感冒的蔓延及关于食品卫生的安全，学校极早的组织学校体训队，有专业教师组织训练。同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作开经验交流会。

结合我校的实际情况，组织班主任进行经验交流，通过此项活动

的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

通过家访，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

五、以教学为中心，全力推动课程改革。

(一)加大力度，巩固和提高课改实验成果.

1、教研组及时安排骨干教师的公开课，教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作。

六、严格财务管理制度，增加财务透明度

1、严格收费制度，杜绝滥收费现象。规范收费标准，做到学校收入公开、开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

七、加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

1、首先要成立综治安全防火、帮教、法制教育、差生转化、环境整治等小组，明确责任分工到人。

内容的安全教育。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去。

**初中学校学期工作总结报告篇七**

一.本学期工作重点：

1生活活动：

(1)情绪安定愉快有安全感，逐步建立与教师的依恋关系。

(2)学会入厕养成定是大小便不憋尿的习惯。

(3)会使用小勺独立进餐掌握基本的用餐方法。

(4)养成良好的睡眠习惯，右卧睡不带小东西上床。

(5)喜欢喝白开水，养成经常喝水的习惯。

(6)养成勤盥洗的习惯，做到饭前洗手饭后察嘴与漱口的良好习惯。

(7)培养幼儿的一日生活常规。

2环境创设：

(1)多彩的幼儿园

(2)国庆节的教育。

(3)秋天到了

(4)冬天来了

(5)圣诞元旦新年等主题教育。

3卫生保健安全工作：

(1)预防流感水痘手足口等流感。

(2)学习对幼儿安全事故的处理方法。

(3)对幼儿进行火灾的教育。

(4)教育幼儿在室内楼道不乱跑等现想而发生危险。

4家长工作：

(1)每天按时接送幼儿来园吃早餐，让幼儿形成一个良好的习惯。

(2)积极配合老师的工作以及幼儿园里的工作。

(3)尽量不带幼儿去人多的地方以防交叉感染。

(4)配合老师辅导幼儿的功课。

5节日的庆祝活动：

(1)教师节：组织幼儿为老师制作贺卡

(2)国庆节：组织幼儿唱有关于热爱祖国的歌曲，为祖国妈妈庆祝生日。

(3)圣诞节：带领幼儿一起制作圣诞的礼物。并互相交换食品，一起唱圣诞歌曲。

(4)元旦：贴心愿卡，元旦节目汇报表演。

二具体的工作措施及效果。

1教育教学：

本学期英语主要学习了3个行动故事40个英语单词以及儿歌，由于本班幼儿是9月份刚入园的幼儿，初次接触英语，在学习出现很多小朋友英汉混搭的现象。还有就是发音不准不会说的现象，但是经过老师长时间的教授，幼儿还是有进步的，像在这次测试中李欣妍赵泽凯卢雨婷等小朋友掌握的良好。另外还有几名幼儿掌握的情况欠佳如：浦刘洋肖涵怡等小朋友，另外家长也挺关心幼儿在英语方面的学习情况，所以家长很积极的配合老师的工作，回家会帮助幼儿对故事单词进行复习和辅导。慢慢的幼儿也对英语有了好感，总体上幼儿掌握的情况良好。

本学期数学主要学习了《量的比较和排序》《几何图形》《找特征》《方位》通过各种活动，结合游戏操作，幼儿在玩中学，学中玩，幼儿掌握的挺好的，像在这次测试中陈思琳冯子杨王梦媛掌握情况较好，但也有个别幼儿在找特征中出现误差分不清楚，须要老师提醒如浦刘洋肖涵怡等小朋友。幼儿的反应较慢不思考爱玩。但是幼儿还是有很大的提高的。

本学期阅读主要学习了7个儿歌2个散文诗1个儿童诗1个故事还有三十个生字，幼儿出入园的时候对阅读的接受能力还是很强的，因为阅读中的儿歌图画光盘很吸引小朋友，在读这些儿歌的时候，儿歌很容易让幼儿朗朗上口符合幼儿的特点，像在这次测试中卢雨婷王梦媛等小朋友在儿歌这块掌握的情况还是不错的，能够达到老师的要求，但在生字这块有一点分不清楚例如：好和妈来和去等等，总体上幼儿掌握的还是很不错的。

本学期早读弟子规学习了《总序》《入则孝》《出则悌》《谨》从家长反映的情况可以看出幼儿对弟子规还是有很大的兴趣的，掌握的情况也不错，像赵泽凯李欣妍卢玉婷等小朋友，但也有个别的小朋友掌握的情况不是很好，幼儿会把所学的弟子规中的知识带回家并且应用到生活当中去，得到了家长的认可。

2常规的培养：

(1)课堂的常规：

主要培养幼儿能够用正确的坐姿做小椅字并且能够倾听老师上课并能够积极的回答老师的问题，本班大部分幼儿通过上课学到的东西掌握较好的如李欣妍杜赵洋王梦媛等小朋友，但也有个别的幼儿坐不住爱玩捣乱小动作较多的幼儿还需要老师多加监督教育。

(2)生活常规：

培养幼儿在一日生活中的常规，例如培养幼儿多喝水保证幼儿的户外时间，例如幼儿在喝水是要学会排队拿水杯排队接水靠墙喝水的常规，由于幼儿刚入园所以我们会在生活上多加强了幼儿的照顾，让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活并逐步建立于老师的依恋关系，由于现在是冬季气温比较冷我们会为幼儿掖裤子，在洗手的时候为幼儿卷袖子落袖子，并监督幼儿用正确的洗手方法洗手和礼貌用语培养幼儿上床睡觉不带小饰品等，幼儿的适应能力还是很强的，但是本班幼儿调皮的孩子很多，这还需要老师多加的监督和指导教育。

(3)卫生保健安全工作：

本学期进行了消防知识和火灾逃生的教育，从这次的教育中可以看出幼儿对消防电话119警察电话110医生电话120的知识的薄弱，分不清楚。但也看出了个别幼儿例如赵泽凯王若春等小朋友的反应能力。

本学期还学习了抓伤磕伤碰伤等一些意外引起的事故进行处理，还有幼儿园安全方面的学习及预防事故解决的办法，加强老师在急救当中遇到事情能够不慌不乱的心理素质。

由于现在是流感严重的时期，幼儿园向家长发放“普通流感与甲流感”区别的单子，还向家长发放预防甲流感的中草药，避免家长的恐慌的心理。

由于本班幼儿好动，如陈一男秦栋梁李悠扬等小朋友，所以我们在安全教育这块从未放松过，教育幼儿在楼道以及教室不乱跑或在户外不打闹，严格要求幼儿在洗手环节中不浪费水用正确的洗手方法洗手以及不拥挤。

4环境创设：

(1)主题环境：本学期创设了,《多彩的幼儿园》

《季节》《节日》等主题版，通过多彩的幼儿园来教育幼儿熟悉幼儿园里的环境及老师并且能够做到高高兴兴来幼儿园开开心心回家去。通过季节的主题版来教育幼儿感受有入秋到入冬的变化感受自然界的.奇妙。通过节日的主题版来教育幼儿了解中国的文化和节日的气氛，通过绘画来锻炼幼儿小肌肉的发展，并锻炼幼儿绘画能力。而且通过这学期对主题版的学习又有了进一步提升。在主题版这块变得不是很陌生。

(2)区域活动：本学期开展了图书区建筑区益智区美工区娃娃家五个区域活动，通过丰富多彩的区域活动来促进幼儿多方面的发展，在图书区中培养幼儿安静的看书一页一页的翻看，有爱护图书的意识。在建筑区中培养幼儿对积木的拉长围拢锻炼幼儿小肌肉的发展。美工区培养幼儿在图画粘贴剪折撕等多方面的发展。益智区主要投放一些数学中的知识来培养幼儿动手动脑的能力。娃娃家培养幼儿对玩具的爱护锻炼幼儿之间的表演能力和小朋友之间沟通互助的能力。

(3)自然角：通过划分水里长得土里摘培的欣赏的来让幼儿进行观察并且填好记录并了解每种植物的特征如带叶的没叶的等，感受植物生长顽强的生命力。

5家长工作：

(1)家长配合工作：1配合老师让幼儿早一点的适应幼儿园里的生活。2家长半日活动开放。3按时送幼儿来园4收集废旧物品制作区域材料。5帮助幼儿辅导功课并完成老师交给的家庭作业。

(2)交流方法：1通过家园桥来和家长共同。2发放周计划让家长了解幼儿园一日活动的安排。3对个别幼儿进行家访和电话和家长沟通幼儿的情况。

6不足：

1本班有个别的幼儿上床不脱衣服例如秦栋梁还有个别幼儿喜欢动手发脾气所以下半学期注重这方面的教育。

2继续加强幼儿礼貌上的知识。

3加强老师之间的默契配合。

4下半学期还要对个别幼儿进行教育例如：进餐常规(朱新宇贾语琪李悠扬陈奇岳)午睡环节(刘青月)礼貌用语(普刘洋秦栋梁郑瑾林)喝水环节(肖涵怡李欣妍)安全教育(秦栋梁陈一男李悠扬)等方面进行常规的培养，因为这些有幼儿很时间都没有来幼儿园，所以要加强教育。

**初中学校学期工作总结报告篇八**

一学期来，学校坚持把发展作为主题，把全面提高教育质量作为主线，把教育教学改革作为动力，全方位打造育人平台，外树形象，内强素质，各项工作有了长足发展，取得了可喜成绩。现就本学期工作总结如下：

一、继续加强学校领导班子的建设，抓管理，上质量。

1、学校重视领导班子的组织建设、思想建设、作风建设，做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。敢于正视矛盾，发现矛盾并及时解决，对于学校的发展方向、校内每一件大事，学校都召开班子会议研究，集思广义，最后形成决议执行。

2、学校重视发挥班子成员的特长和优势，形成了各负其责，各显其能，各展所长的良性局面。本学期开学之前，校领导班子全体成员提前到校，一起讨论和制定了本学期学校工作的思路与方向，定下了各成员工作目标;并全员参与，共同努力，顺利完成了开学工作。为完成全年教学工作开了个好头。

3、在日常工作中，班子成员分工协作，使学校各项工作进度快、质量高。学校把德育工作放在首位，把政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育作为德育工作的重要内容去抓。形成了德育工作人人齐抓，德育事件人人参与的可喜局面。政教处结合“学雷锋规范月活动”，大力提倡助人为乐、团结向上的良好风气，提高了全体教师对德育工作的认识，为顺利完成本学期工作任务奠定了基础。我校还向全体班子成员提出了“三少三多”要求，即少一些观望，多下一些班级;少一些空谈，多进一些课堂;少一些责备，多一些指导。领导坚持每周听课不松懈，遇事齐心协力，顺利完成了本期以来的所有教育教学工作。

二、狠抓教职工思想政治工作，努力建设高素质的教师队伍。

1、加强教职工政治学习，积极宣传党的路线、方针、政策和一系列法规，努力提高教职工政治思想素质和道德品德水平。组织教职工学习《教师法》、《教师职业道德》等法律法规，规范教职工施教行为。通过学习，热爱学生、尊重家长、为人师表、教育有方、学而不厌、诲人不倦，已为广大教师普遍接受和付诸行动。

主攻方向和主要内容，要求教师自学。此外，学校还要求教师相互学习，共同提高，撰写教研论文进行交流。本期共上报五名教师的教学设计、论文参与县上评选。同时学校还努力为全体教师创造外出学习的机会。共计派出教师7人外出学习，为我们学校带回了好的经验，好的做法，有利地指导了我校的教学工作。今后，学校将继续创造机会，拓宽多种渠道，让更多的老师有外出学习的机会。

3、利用多种形式开展学习活动。集中学习、分组学习、观看电教片、写心得体会、办宣传栏，通过学习，强化了教师“为教育奉献的意识，教学质量第一的意识，全面为了学生的意识、团结协作的意识”等四种意识。通过开展一系列的学习教育活动，讲师德、爱学生、讲奉献、爱学校的良好师表形象已普遍形成，赢得了社会和家长的普遍赞誉。

三、加强德育工作，注重过程，强化落实。

1、加强学习，不断提高班主任工作水平。

通过学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》等文件，坚持经常性开展班主任工作案例分析活动，召开班主任工作经验交流会议，有效地提高了班主任处理一些具体案例的能力。本期我校共召开班主任经验交流会三次，汇报交流十八人次，学生情况通报会两次。及时的交流，有效地沟通，极大地提高了班主任的工作水平。

2、加强管理，提高管理效益。

做好“全员班主任制”工作，充分发挥任课教师，政教处人员、值周人员及学校领导的整体教育功能，组织全员参与班级管理工作，做好班级三项竞赛的评比活动，积极开展适应不同年龄段的主题班会活动，并先后召开两次学生家长会，进行交流沟通，提高了管理效益。

3、加强对学生的教育，提高学生素质。

(1)建立在校学生表现档案，对学生德育工作实行量化打分，每日考评，周小结、月总结，期末汇总，有效抵制了学生的不文明行为。同时重视有问题学生的教育工作，开学初一月后下发“学困生登记表”，每月召开一次专门会议，由学生汇报在校表现，政教处提出今后要求，学生的转化教育工作实现了科学化、规范化，转化效果明显。

(2)让班会课发挥更大的育人作用。学校先后组织了劳动观点教育、前途理想教育、学会做人教育等主题班会，并认真开展了法制教育、爱国主义、集体主义教育等系列活动。在法制教育活动中，劳教人员现身说法，让学生普遍认识到“不努力，难成才。贪享乐，易变坏”，学生的行为被全面规范。

通过一系列全方位的教育管理，使每一个学生都能在一个“团结、和谐、文明、活泼”的校园环境中健康成长。

四、狠抓教育教学和教研工作，以规范求效率，以效率求质量。

1、加强学习，转变教育观念。

我们通过每周的教研组活动和教育专刊的学习，引导教师学习新的教学理念，掌握新的课堂教学模式，创设浓郁的终身学习氛围。通过学习教育理论，大家认为，教师应很快从知识的传授转变为学习的激发者、组织者和引导者，教育步伐变得更加坚定有力。

2、切实加强常规教育的教学管理工作。

(1)抓计划、勤检查、促落实。各个处、室，各个教研组都制定有相应的工作计划，特别是教研组工作计划。教务处审查后，再交学校领导审批最后实施，做到了周围有计划，周周有落实，周周有结果，周周有评价，进一步加强检查力度。定期和不定期召开学生家长座谈会，了解学生学习状况和教师教学情况，对师生优劣及时反馈，提高效率。本期九年级每周组织一次学生座谈，了解教师上课情况、学生学习状况、学科复习状况，对初三教学及复习工作起到了一定的指导督察作用。

(2)加强常规教学管理，注重过程评价。对教学过程的备课、上课、作业批改、单元测试及章节小结复习五大环节加强了管理，本学期学校领导每周听课均在2节以上，全期听课均在50节以上，听课同时查教案、查作业，进行学生调查，对整个教学过程全面了解，注重了过程管理，在教师中开展了每位教师上“汇报课”的活动，总共有102名教师积极参与，尽管此项活动在组织、总结等方面还有待改进，但通过此项活动，从思想上促进了教师注重课堂教学质量，转变教育教学观念，注重课堂教学艺术，教学效果明显。

(3)狠抓毕业班工作，提高中考上线率。在九年级工作中着重突出三个加强，即一是加强对毕业班教学工作的指导。一学期来，学校先后五次召开毕业班任课老师会，统一思想，明确目标，探讨措施，交流经验，共商中考复习大计。每位老师认真制定了复课计划，在学校的统一领导、组织下开展工作，动劲大、干劲足，各项工作开展顺利;二是加强对毕业班学生的管理。通过召开家长会、学习动员会、经验交流会、强化家校联系及学生进取意识，鼓励学生早到、早学、早进取，促进学生学业成绩的提高。三是加强学生的考练，通过平时的严抓细管，九年级的中考成绩比较理想，达到了预期目标。

3、以课改促教研，以教研兴校。根据学校年度工作计划，加大教师培训力度，扩大科研成果。

(1)抓紧师资培训工作，不断加强教师队伍素质和业务水平建设。以“示范课”为切入点，坚持课堂教学实践反思，指导教学，培养提高教师。在四月份组织的中青年教师赛讲课活动中，广大教师积极参与，大练教学基本功，80人参赛，听课人数累计达590人次，涌现出了38名校级教学新秀和能手，带动了全体教师提高业务能力的积极热情。

(2)进一步开展校本培训，加大教研教改力度。

一是把教育理论和有关教改的具体内容的学习，集中在教研组，把学习与教研活动有机结合起来，以课堂教学为载体，探讨“教学艺术”。如提问艺术、板书艺术等。开学初，各教研组制定了教改专题，全体教师积极参与，及时上报论文参评，取得了一定实效。

二是在教师中开展读书活动，要求定量定时读书，并写出读书笔记备查，本期老师所整理的业务学习笔记达120本，涉及书本500多册。

三是加强实验教学和现代教育技术教学工作。本期集中对全体教师进行了远程教育资源在课堂中的应用培训，提高了教师运用现代远程教育资源进行学科整合的能力。

四是积极开展课堂教学结构模式的探索实践活动。本学期的教研活动，各教研组认真组织了定期说课活动，一名教师针对自己的一节课进行交流，说思路、说设计、说过程，全组成员参与讨论，共同探讨一节课的。

五、适时开展多种课外活动，活跃校园文化生活。

1、普及艺术教育，重视特长发展。学校组织的音美兴趣小组，能定期开展活动，为学生艺术才华的展示营造了一个追求美、欣赏美、创造美的环境和氛围。

2、严谨组织学生体育竞赛，使体育竞赛活动多样化、大众化。在上学期成功举办了冬季篮球运动会后，本期四月份，我校又成功举办了春季田径运动会，活动即丰富了学生的课余生活，增强了学生体质，又培养了学生强烈的集体主义荣誉感和竞争意识，充分展示了学生顽强拼搏的可贵品质，取得了预期效果。

六、强化安全教育工作，确保学校安全无事故。

学校依据有关文件精神，健全了综合治理安全教育组织机构和节假日安全值班制度，制定了详细的安全工作预案，实行领导带班和责任追究制度。本学期学校组织了两次安全大检查，对校舍、用电设施、设备中存在的安全隐患进行了维修。对体育设施也进行了加固，对于教室内的电器、电线，教室、走廊的照明器材进行了部分更换，切实预防校园不安全事故的发生。

**初中学校学期工作总结报告篇九**

本学期，我校在上级教育主管部门的正确领导下，高举邓小平理论的伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的\'十六大精神，深化教育改革，全面实施素质教育，一心一意抓教学，千方百计上质量，转变思想观念，切实加强学校管理，不断提高教育教学质量，取得了可喜的成绩。

一、从管理入手，不断增强学校的凝聚力、战斗力和创新力。

1、加强思想政治工作，确保学校的持续健康发展。

加强政治理论学习，是学校教育教学工作取得突破性成效的关键，也是强师兴校的指南。学校旗帜鲜明地讲政治、讲学习、讲正气，坚持把政治学习制度放在首位，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习胡锦涛同志的重要讲话，结合《公民道德教育实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、依法治校方针政策等学习，坚持以德施教，强化教师的职业道德，铸就教师的崇高灵魂，提高教师素养，扎扎实实地强化了为人师表、无私奉献、教书育人、爱岗敬业的师德、师风建设，全校教职工以崇高的职业道德、光辉的师表形象、一流的政治业务素质展现在学生、家长和社会各界人士的面前，并赢得了良好的赞誉。

2、加强制度建设，狠抓落实，不断提升学校管理的规范性。

对德育、教学、后勤、财务，尤其是安全管理、课堂教学管理、学生评价机制上规范、完善、细化了一系列规章制度，并通过学习、督查、考核的落实，提高了教职工履行岗位职责的自觉性，切实促进了学校各项工作的规范、健康和高效发展。

二、牢固树立“育人为本、德育为首”的观念，不断创新班级工作管理机制，开展丰富的校园文化生活，继续推进学校德育精细化管理工作。

德育工作是学校工作的首重，是教育工作的第一要务，一年来学校继续整合一切德育力量，努力实现全员育人、全程育人和全面育人，初步构建出比较明晰的思想教育体系。

1、加强德育队伍建设，努力培养一支德育工作队伍，尤其是班主任队伍。

全校提倡人人都是德育工作者，要求做到时时育人，事事育人，全方位育人，进一步强化全员育人，岗位育人的意识，全面实施素质教育。继续坚持“以会代训”原则，每周一定期召开班主任例会，探讨交流班级管理经验，积极探索创建优秀班集体的有效途径，坚持抓好班主任培训力度，不断提升班主任工作能力。同时进一步完善班主任工作量化管理方案，实行班级量化管理制度，对班主任日常工作的考评更具体有效，真正起到了表彰先进、激励全员的作用。

2、进一步构建德育常规管理体系，开展好多种形式的主题教育活动。

根据学校实际需要，开展主题教育活动。先后举行了军训、艺术节、“五个一”活动、“学规范争五好”等大型主题教育活动，效果显著。同时，充分发挥好法制副校长、法制辅导员的作用，加强校警联动，一丝不苟地抓好学生活动安全、交通安全、卫生安全、生活安全等教育，定期举行法制讲座，努力提升学生的法制纪律观念和安全意识技能，创建安全文明的和谐学校。

三、坚持以教学为中心，推进课改，进一步落实教学常规，突出毕业班工作，保证教学质量。

质量是学校的生命线和落脚点，为此，千方百计提高教学质量是我们共同的追求和奋斗目标，坚持做到聚精会神搞课堂教学，一心一意谋学校发展。

1、重抓教师教育理念的转变。

结合新课程改革的精神，学校要求教师在教学任务上从教书向教书育人转变;在教学观念上从以教师为中心向以教师为主导、学生为主体转变;在教学内容上从单纯的讲解向理论和实际相结合转变;在教学要求上从死记硬背传授型向智能与知识相结合型转变;在教学方法从注重教法向教法与学法指导同步转变;在教学评价上从终结性评价向过程性评价与终结性评价并重转变。

2、强化课堂常规管理，向45分钟要质量。

学校想方设法使课堂教学真正做到严要求、轻负担、低消耗、高质量。切实落实了课堂教学双向反馈监督机制，在教学管理过程中进一步规范检查、落实、激励等制度，重视和发挥好教师对班级课堂学习情况的反馈以及学生对教师的课堂情况的反馈，落实“人人懂常规、个个守规范，班班有秩序”的要求。继续搞好教学开放周活动，坚持领导深入班级听课制度，努力创设互相学习、互相观摩、互相促进、共同提高的教学氛围。校级领导、教务主任、教科研主任深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提高教学对策，不断提高教师教学能力。一年来，学校行政和有关人员共听课180多节，并以“教学汇报课”为载体对多位年轻教师进行现场指导，获得了较大成功。

3、全力抓好毕业班的中考备考工作。

四、以提高教学质量作为工作的核心，提高教师的教育教学和教育科研水平。

1、积极组织教师外出学习、观摩，了解并掌握最新的教科研动态、尤其是初三教学复习的最新做法和精神。只要有机会派教师外出学习，我们总会坚决支持，有些名额即使在分配上没有我校的，只要认为有必要，我们也会积极争取。通过学习和交流，老师们对新课程的理念有了进一步的认识，对新课程的实施方法有了新的体会。这些活动对我校的新课程改革，提高教师驾驭课堂的能力，提高教育教学质量无疑具有积极的作用。

2、以“一人一课”为平台，扎实而有成效地开展听评课活动。我们根据教研室的要求，指导并落实三类课：新授课，复习课、试卷评讲课的教学，努力提高初三年级复习课、试卷评讲课的课堂45分钟的效率，着力于学生的学法指导、能力培养。绝大多数教师能够制作教学课件，丰富教学手段。此活动活动为教师展示个人风采提供了舞台，为教师间相互学习、相互交流、共同提高提供了机会，对全体教师、特别是青年教师的专业成长是一次有力地促进，它也必将对学校教学、教研工作起到重要的推动作用。

3、加快青年教师专业化成长的步伐，促进青年教师肯钻研、爱学习、能交流。在校长室、教务处及年级组的大力协助下，组织了青年教师教学大比武活动，促使他们早日成为教学能手。全体青年教师踊跃参赛参评，形成了“学赶比超”的喜人局面。青年教师都以高昂的热情，全新的理念，崭新的姿态向学校交了一份满意的答卷。通过这项教学比武活动，不但搭建了教师施展才华的平台，而且加强了教师相互学习、交流的良好教学氛围，也促进了教学教研水平的提高，相信一定会大面积提高课堂教学效益。

4、多种形式，营造教研氛围，为配合校报《荷之韵》，初三年级编印了学生优秀作文集，激发学生的写作兴趣。教科室组织青年教师进行读书沙龙活动，要求教师在一起研究和探讨各种问题，自由地交流想法，把学习后领悟到的东西运用于实际工作中，将经验与认识毫无保留地呈现出来，在交流和碰撞中发现别人独到之处，从而突破和超越自己的认识，“与君一席话，胜读十年书”。

五、继续完善后勤管理，努力提高行政后勤业务水平和服务质量，不断完善校园设施，为创建省级示范初中保驾护航。

1、严格执行财经管理制度。

学校严格执行中小学收费各项管理规定，严格执行收费审批制度和公示制度，严格执行重要项目申报审批制度并公开操作，比价招标，提高学校教育经费的使用效益，做到开支精打细算，做到花小钱办大事。

2、继续完善后勤管理。

行政后勤人员不断提倡岗位奉献精神，提倡勤俭节约，规范上班制度，逐步树立起服务至上的意识。学校历来严把食堂的卫生关，食品卫生工作长抓不懈，对食品采购、加工要定期监督检查，确保师生的平安，努力打造平安校园。不断加强伙食质量及价格检查，严防中毒事件发生，使学生安心，家长放心，全年没有安全事故发生。

六、认真做好学校体育、卫生工作，促进学生全面健康发展。

学校认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，同时在教职工中加强“健康为本”的教育，开展健身活动，团总支、体育组也在学生中开展丰富多彩的文娱活动。卫生工作以预防常见病、多发病，提高师生的健康意识和卫生意识为重点，抓好了校园卫生、食品卫生、教学卫生和个人卫生的监督、检查工作，确保师生的身体健康。

**初中学校学期工作总结报告篇十**

紧张而又繁忙的一学期工作已结束，我校顺利完成了整个学期的学校工作任务。本学期以来，我校坚持“阳光至善，全面发展——为幸福人生奠基!”的办学目标，秉承“教育的根本在于长善心”的办学理念，以“明理崇善，阳光朴素”为校训，全面贯彻党的教育方针，坚持科学的教育发展观，着力从教师的整体素质、学生的综合素养、办学水平等方面入手，全面提升教育教学质量，全力推进义务教育全面、均衡、协调、持续发展，为构建和谐社会提供强大的人才和智力支持。本学期，全体师生团结一致，齐心协力，不断进取，发扬吃苦耐劳、无私奉献的精神，围绕学校设定的工作目标，付出辛勤汗水，学校各项工作从整体上上了新台阶。

回顾本学期以来，我校的主要工作有以下几个方面：

一、义务教育均衡发展推进及迎检工作

为深化我校义务均衡发展及迎接经开区、市级督导检查，本学期我校全体教职工在校领导的带领下，加班加点，日夜兼程，建设校园文化，腾挪功能室及完善档案材料等，使我校义均工作顺利通过检查。一学期以来我校义均工作内容有：

1、筹备工作

根据经开区教育局《关于推进义务教育均衡发展的通知》精神，学校领导高度重视。首先，大力宣传，营造氛围，提高认识。陈校长分别在领导行政例会、教职工大会、晨会上组织全体师生学习上级义均推进工作文件，让义均推进工作的目的和意义深入人心。其次，建立机构，制定计划，明确责任。学校成立了义均迎检领导机构、义均工作组机构并制定迎检工作方案。再次，为了提高工作效率，学校领导除了积极组织主要人员参加经开区教育局组织的各项有关义均培训、观摩活动外，还多次组织我校主要成员到兄弟学校参观学习。

2、校园文化建设

我校因基础建设滞后，各教学辅助用房、运动面积都不达标。为此，方义林副校长、梁宗齐总务主任，结合学校的现有资源，规划好整治方案，带领食堂工勤人员加班加点整治校园环境。主要有(1)在食堂边建起一个标准的篮球场;(2)在经开区政府的支持下，由经开区政府出资租用的明阳农场3亩多地建起2个标准篮球场。(3)完善校园文化建设。办公室与总务、班主任共同完善教室文化、走廊文化、宿舍文化等。

3、功能室建设

我校充分利用学校现有的校产资源，新建图书室、心理辅导室、卫生保健室等;在功能室的建设中，理化实验室、仪器室使用记录少，甚至没记录，为了能在迎检前完成各项工作，莫庆飞书记、李乃金副校长经常深入到实验室中组织协调工作还和管理员农梅娟一起亲自动手摆仪器、贴标签、补记录等，经常加班到半夜12点。

4、档案资料的归整

负责档案资料整理的成员，发扬我校的传统，吃苦耐劳，加班加点埋头苦干，为了这目的，我们的档案成员周末加班是常事。如黄自强主任，在观摩了经开区领导对吴圩中心校和吴圩镇中的督导后，发现自己材料中有不足，但下一周就是市督导复核了，为了及时做好迎检材料，周末也在加班，多次晚上加班至半夜3点多钟，顺利完成了任务。

二、德育工作

我校以“明理崇善，阳光朴素”校训为核心，制定了德育工作方案，结合本校实际，有目的地开展各种德育工作。学校德育处定期开展多种多样的德育主题活动，培养学生“日行一善，善行一生”的品格。

(一)、加强养成教育

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，以学生养成良好行为习惯为主抓手，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。每周一，利用国旗下讲话前进行“日行一善，善行一生”为内容的文明礼仪表演，形式丰富多彩，加强对全校学生的文明礼仪的教育。同时开展“入室则静入座则学”活动，促使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效加强养成教育。

(二)、夯实基础，注重队伍建设

1、加强班主任队伍建设

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，我校继续推行班主任岗位责任制，通过班主任论坛、会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。政教处和校长室一起主持召开班主任会议七次，班主任论坛三次，真正开创班主任工作的新局面。

2、加强学生干部队伍建设

学校德育处开展学生干部竞选及培训，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力和主题意识。

(三)、增强实效，开展德育系列活动

1、学雷锋活动。三月份我校进行学雷锋活动并结合“日行一善，善行一生”宗旨，进行校内、校外学雷锋实践活动，在校内，每班台开学雷锋主题班会并成立学雷锋小组行善事，学校每周进行学雷锋评比。校外，学校组织中小学生走进社区，为居民做好事。

2、传统节日感恩教育活动。本学期，利用“三八妇女节”、“三月三清明节”、“五一劳动节”、“六一儿童节”、“端午节”等传统节日召开相应的主题班会，举办“我们的节日”作品展，进行传统文化和感恩教育活动。

3、以善为中心，开展文明礼仪教育活动。为了规范礼仪，我校每周升旗晨会上，由少先队大队部进行一个礼仪的规范表演。如尊师礼仪、同学礼仪、升旗礼仪等，通过规范的礼仪表演，让每个同学在日常学习、生活中明礼、学礼、用礼。

4、安全教育活动。为提高学生安全意识和行为，本学期我校开展了一系列安全教育活动：“禁毒安全教育”、“防艾知识宣传”、“消防疏散演练及安全知识教育”、“地震疏散演练”、“防溺水安全教育”、“法制教育进校园”和观看法制教育电影等，同时每周利用班会课、安全法制课进行安全教育。

5、各种文体活动。本学期我校开展多种文体活动及参加经开区各种文艺比赛：结合经典文化的“红五月”歌咏比赛、全校跳绳比赛、生活技能比赛、参加经开区中小学足球比赛，我校初中男、女队分别获经开区第三名、经开区英语歌谣比赛获二等奖、英语演讲比赛。

6、读书系列活动。为培养学生良好阅读习惯，我校结合经开区读书活动方案开展了一系列活动：“百年追梦全面小康讲故事”比赛、硬笔、毛笔书法比赛、绘画比赛、各班建立读书角，培养学生阅读习惯。

7、美丽校园、美丽教室、宿舍活动。本学期我校继续开展美丽教室、美丽办公室、美丽宿舍活动，每周进行美丽教室、宿舍评比。

8、培养学生良好学习习惯活动。本学期我校继续开展“入室则静入座则学”活动。

9、加强家校联系与合作活动。本学期，我校进行留守儿童家访活动，残疾儿童帮扶、送教活动，召开家长会及能过学校公众微信号发布学校动态加强家校联系，努力实现通力合作。

10、中考各项备考活动。每日体育中考项目指导训练、中考百日誓师大会、中考备考视导活动、初中大课间环跑活动等。

三、教育教学工作

1、教师培训

为提高教师的工作业务水平和教师自身素质，本学期以来，我校组织全体教师学习教育教学改革的理念方法，努力提升教师的课堂教学水平，我校成立教师书吧，给每位老师每期阅读一本教育相关书籍。组织多次教师培训活动，如：名师大课堂、语文主题学习培训、东南五省观摩课、桂林名师作文课堂等约94人次并进行本校培训汇报交流讲座和模仿课活动。

2、教学研究活动

学校教研组能按工作计划如期开展教研活动，坚持每周安排老师上研究课，进行听课评课活动。积极开展中考备考活动，教学经验总结交流会，同时培训和帮助青年老师参加经开区比赛，本学期我校陈佳佳、甘书烂参加经开区教师技能比赛，班月香老师参加班主任技能比赛、韦春苗老师参加《品德与社会》录像课比赛，黄金涓、韦春苗等老师获英语阅读大赛、英语歌谣比赛指导奖;教师积极撰写教研论文达10多份，有杨子红、王玉英老师等10人次获经开区论文一、二、三等奖。

3、强化教学常规管理

为了全面提高教育质量，本期以来，学校以科学管理为手段，以提高学生的学习效率和优化学习方法为动力，深化常规管理，努力提高质量。

(1)抓好各科教学计划的制定。开学初，学校要求各位教师结合自己所教学科及学生实际，制定科学、合理的教学工作计划，并召开教学计划交流会，分析本期工作中的问题，寻找对策，增添措施，为提高质量出谋划力。

(2)检查教师备课、上课情况。学校认真检查老师教案准备情况及每天巡视课堂教学情况。对教案、课堂教学情况进行记录总结并会议及时反馈存在问题，提出整改建议。

(3)各科普遍重视作业批改工作。经过本期的作业检查及作业评比活动，规范教师作业批改及学生订正作业格式，作业书写整洁度得到提高。

(4)加强毕业班工作。毕业班是学校的窗口，为了搞好毕业班工作，学校召开了毕业班学生家长会、毕业班心理健康会、复习动员会等，充分发动学生认真复习，端正学生学习态度。

4、教学成绩

本学期小学共16个科目，平均分与明中对比，有9个科目排第一，7个科目排第二;优秀率有11个科目排第一，5个科排第二。与上学期相比有所进步。

本学期初中七年级地理、生物学科成绩在经开区中排名第一。初中八年级历史学科绩在经开区中排名第一。

今年中考，我校圆满完成目标，取得a+4人，a15人，b+32人的好成绩!

这些成绩是老师们努力付出，刻苦耐劳的成果，充分说明我们的团队积极向上、乐于奉献!

四、安全工作

我校在上级安全部门的领导下，认真贯彻落实各种安全会议精神，一学期来，学校把安全工作放在各项工作的首位，牢牢树立“安全无小事，责任重于泰山”的理念，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平。

(一)、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，陈校长负责学校全面安全工作，政教主任具体学生安全教育工作、学生的安全检查工作，师生安全演练及各种大型活动等。教务主任具体负责教职工教学安全教育工作，总务主任具体负责学校各项设施和后勤保障工作以及电教设备安全工作。

(二)、制度保证，措施到位

1、加强组织领导，落实安全责任制。我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。实行“一岗双责”，与教育局签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责;谁检查，谁负责;谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

2、建立和完善门卫和巡查制度。首先由政教主任直接负责安全保卫工作，保证每天学生在上学放学时段，都有一位保安、一位值周领导在校门口值守，配合疏导校门口交通和维护学生安全;其次建立了24小时门卫和巡查制度，并要求门卫严格落实查验制度，做到了校外人员进入校园要登记、要验证，严格控制了外来人员无故进入校园。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。按照教育局安稳办要求，制定了校园突发学生伤害事故处置预案制度。

(三)、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与工业区管委会、派出所、消防支队等部门通力合作，组织开展一系列安全教育活动，取得了良好的教育效果。

1、宣讲安全知识、普及安全常识。205月27日南宁经开区联合江南公安分局来我校对1-6年级学生开展“平安校园基层行”教育活动和“关爱青少年，送法律进校园”活动。

2、召开安全教育的主题班会。由政教处统一印发安全教育材料和制作安全教育课件，由班主任利用班会课组织学习，让学生进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用悬挂横额、出黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

3、定期反馈各时段的.学校安全工作，及时查找问题排除隐患。每个月末学校组织各部门对自己所辖的部门进行一次安全排查，反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

4、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。签订《学生安全工作承诺书》;清明、五一等节假日和暑假长假，学校都致家长一封信并附有回执单，信中的一个重要内容是提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在假期中的安全。

5、认真做好预防流行病和常见病的工作。积极做好卫生知识宣传教育，养成良好的个人卫生习惯，对校园定期进行消毒清洗，防止细菌滋生。结合本校实际，通过黑板报、标语、班会主题、知识讲座、升降旗仪式宣传等方式，向师生宣传各种疾病防控知识。做好校园消毒工作、校园卫生工作等，杜绝各种疾病在校园内发生和传播。

五、后勤工作

一学期以来，后勤始终本着“全心全意为教育教学服务、为师生服务”的宗旨，圆满地完成各项工作，达到计划要求。

(一)、落实好常规工作

1、开学前，组织总务人员做好开学前的一切准备工作(如学生宿舍和教室的安排，学生床铺和课桌凳的调配，学生宿舍和教室灯具的更换和安装，校园的美化工作等)。

2、组织总务人员定期和不定期对学校的校舍、水路、电路等设备进行检查、维修、更新，确保师生的正常生活和生命安全。

3、经常巡查校园，及时更换校园路灯和照明灯等，更好地促进学校安全工作和教育教学工作。

4、节假日、周末和期末，适时组织人员对损坏的课桌凳、床铺、门、窗等财物进行维修，保证教育教学顺利进行。

5、做好初中部多媒体、空调及各种电教设备的维修保养。

6、制定落实的“美丽南宁，清洁校园”方案，强化校园卫生。

(二)、做好义均工作的后勤保障

1、年2月份腾挪部分教室、办公室、宿舍等用做义均功能室。

2、2024年3月协助做好义均功能室的装修工作。

3、2024年3月份上墙各功能室管理制度。

(三)、完善校园的美化绿化等工作

1、2024年3-5月份，协助好航港做好新篮球场的建设工作。

2、2024年5月份做好周转房周边平整工作。

3、2024年5月份做好篮球场西头平整铺砖及硬化工作。

4、2024年6月份做好新篮球场周边种树及绿化工作。

5、2024年6月份做好男生浴室整改工作。

6、2024年6月份整改学校堆放的旧课桌、浴室、厕所、楼道等卫生死角。

7、2024年6月份清理足球场跑道杂草。

8、2024年6月学校网络线路整改，大大提高了工作效率。

(四)、做好各种活动的后勤保障工作

1、购买3月份学雷锋活动总结的奖品奖状;2、4月份跳绳比赛绳子的准备;3、红五月大合唱晚会前后的后勤保障工作;4、电脑室室的规范整理、体育中考的车辆安排;5、五四青年节、六一活动的物品准备;6、体育中考、理化实验中考的考前准备;7、中考报名、九年级师生照相;8、中考车辆安排;9、中考伙食保障;10、期末监考、评卷的车辆安排。

(五)、规范学校财产管理

1、认真做好学校公共财产、公共设施的管理、维护和配备工作。

2、加强学校财物管理的力度，充分发挥学校现有资产的功能作用。合理有效地使用物力，做到物尽其用，提高校产和设备的利用率。

3、管理好、使用好学校账务，做到科学合理、公正、公开。

4、坚持勤俭办学的方针，在经费使用上，贯彻勤俭节约的原则，严格把好日常经费使用关，从学校实际出发，处处精打细算，做到合理开支，努力使后勤总务管理科学规范化。

总之，一学期来我校各项工作取得了一定的实效，这些都为我校下学期乃至今后教育事业的持续发展奠定了坚实的基础。在今后的工作中，我校将继续发扬不怕吃苦，顽强拼搏的精神，狠抓教学质量不放松，加大投入力度，努力改善教学条件，齐心协力，攻坚克难，去争取我校各项工作的更大胜利。

**初中学校学期工作总结报告篇十一**

以党的\_\_大精神为指导，以社会主义核心价值观教育为统领，以培养“有理想、有境界、有广博兴趣、有责任担当的时代少年”为目标，通过开展“三爱一践行”主题德育行动，培养学生爱祖国、爱劳动、爱学习的情感;以“八礼四仪”教育和新“中小学生守则”学习为抓手，培养学生文明守纪的良好习惯和人文素养，通过多种途径提高班主任队伍的素质，实践“精致管理”，不断强化育人意识、完善德育队伍建设、丰富德育教育内涵、创新德育工作方法、争创德育特色品牌，努力把学校德育工作做实、做细、做优，为全面提升教育教学质量夯实基础，促进学校德育工作再上新台阶。

二、工作重点

1、加强德育队伍建设。定期召开班主任例会，组织班主任技能竞赛活动，提升德育队伍理论水平和育人能力。

2、注重德育阵地建设。充分利用橱窗、班会、社会实践活动基地等德育阵地并通过各种生动活泼的形式，对学生进行爱国主义、集体主义以及遵纪守法、行为习惯等方面的教育，营造催人奋发的文化氛围，使学生受到潜移默化的影响和熏陶。

3、深入开展主题德育活动。积极开展“三爱一践行”主题德育活动，在巩固已经开展的主题教活动成果的基础上，创新组织学生认真学习有关学生守则和规范，加强文明礼貌教育和环境卫生教育，提升学生文明素养。

4、建立学校、社会、家庭教育结合体。完善家访制度，走进社区，学校、社会、家庭三者互相配合，携手共育，形成合力，促进青少年学生的健康成长。

三、工作措施

(一)加强德育队伍建设，提高德育队伍素质。

1、每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2、开展班主任专题学习活动，通过读书，外出学习等方式不断提高学校班主任教师的管理和育人水平。

3、开展班主任技能竞赛，通过活动提高班主任素质的全面提高。

4、结合我校实际情况，借鉴其它学校的成功经验，修订班主任考核制度，努力使我校的班主任考核制度能最大限度的调动班主任的工作积极性，开创我校德育工作的新局面。

(二)注重德育阵地建设，提高德育实效。

1、创新班会、晨会管理。要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，对班会内容进行微创新，写好教案，多讲身边人，身边事。年级组要利用推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。本学期将创新开展微型德育课——我的晨会有特色，评比活动，充分发挥班会、晨会的育人作用。

2、加强班级文化建设。营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、根据学生年龄特点，制定德育养成计划。学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成计划，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(三)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成。

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各年级学生认真学习贯彻《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。开展“成功少年”、“优秀学干”的评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育。形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(四)开展主题教育活动，增强德育创新意识。

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动，新生入队活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报橱窗、校园网等途径宣传普及法律知识，提高学生的法律意识和法制观念。邀请学校法制副校长定期开展法制讲座，举行“三爱一践行”系列教育活动，引导全校学生不断升华对“爱学习、爱劳动、爱祖国，践行中国梦”的理解和认识，增强参与“爱学习、爱劳动、爱祖国，践行中国梦”教育活动的自觉性和坚定性，树立良好的道德风尚，营造广大师生为实现伟大的“中国梦”而刻苦学习，努力奋斗的氛围。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《中小学生行为规范》、《中小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为青少年的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升学校师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的;以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动;以教师在平时言行的示范作用为先导;以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口;全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

(五)调动各界参与，增强德育整体实力。

1、充分发挥德育基地的作用。组织带领学生参观城市规划馆、档案馆等校外德育基地，并采取走出去，请进来的形式，拓宽学生眼界着力在培育学生基本素养、核心素养的同时，重视学生创新素养、信息素养等未来素养的形成，努力培养适应未来社会发展和国家建设的世界公民。

2、进一步加强家校联系与沟通。进行家长委员会的改选。充分利用校讯通、网站与家长联系，让家长了解学校的教育教学工作，介绍优秀学生(或家长)学习和育人经验。让家长学校有声有色的开展。

3、与社会相关部门联系，加强法制教育，禁止未成年人进三室一厅、网吧。做好禁毒、不搞迷信活动等方面的教育工作，在教育学生的同时征得社会的帮助，发挥学校与社会的教育互助功能。

**初中学校学期工作总结报告篇十二**

学校把“勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展”作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。今天本站小编给大家为您整理了初中学校第二

学期工作总结

，希望对大家有所帮助。

一学期来，我校始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以党的十七、精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新，以提高教育教学质量为中心，以“创特色、提质量、树形象”为工作重点，在上级教育主管部门的关心指导下，在全体老师呕心沥血、任劳任怨、兢兢业业的辛勤耕耘下，在全校学生勤奋刻苦、奋力拼搏、坚持不懈的努力奋斗下，我们市三中各方面的工作均取得了长足的进步和优异的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现将一学期来的工作总结如下：

一、坚持校务公开，加强学校民主建设。

校长办公会、校务会、教师会正常化，及时向广大教师通报情况，积极推进学校民主政治建设。评优评先、晋职晋级、年度考核等，实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开。让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来，今年的教师节表彰、职称评审以及年度考核让所有的老师感到了公开、公正、公平，极大地调动了老师的工作积极性;严格执行收费政策，切实减少不必要开支，对招待、用车、购物、保管、财务实行规范化管理，大数量物品采购坚持集体讨论决定，工会、教师代表参与采购，同时着力加强民主理财工作。

二、加强班子建设，全面提高工作效率。

学校把“勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展”作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。要求领导干部以身作则，率先垂范，要为全体教师树立一面旗帜，凡要求教师不做的，自己首先不做;要求教师做到的，自己带头做到，坚持弘扬正气，引领团结广大教师形成积极向上的舆论氛围。具体要求班子成员要带头深入教学一线，带头遵守学校

规章制度

，带头履行职责，同时要求班子成员既要明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家，形成了一支有大局观念、带头执行学校各项规章制、团结协作、廉洁自律、工作努力的强有力的领导集体。

三、加强教师队伍建设，教师思想素质、教学水平极大提高。

(一)加强师德建设，全面提升教师形象。一学期来，我校重视师德师风建设，开展了以“创文明校风、树师表形象”为重点的师德教育活动，以提升教师形象。坚持利用每周一的政治学习会议，学习教师职业道德以及上级有关文件精神，提高教师依法执教的自觉性。通过学生评教、家长评教、同行互评加强教师职业道德的考查力度，整顿师德方面突出的问题，实行师德规范一票否决制，坚决杜绝违规收费、违规推销教辅资料、从事有偿家教等违背教师职业道德的行为，在学校工作中以争创一流学校的目标凝聚全体教师，引导教师讲正气、讲奉献、讲业绩、讲团结，经过一学期的努力一支有爱岗敬业、积极进取、为人师表、和谐凝聚的教师群体正在逐步形成。具体表现在：教师的工作积极性高，教师严守考勤管理制度，守职情况大有改观，敬业状态令人感动以及团结、协调、凝聚的意识增强等方面。

(二)学校强化教师培训工作。学校积极主动配合主管部门抓好教师的继续教育工作，支持、鼓励教师参加提高学历层次、业务水平、教研能力的培训，推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习的教师达到了三分之一以上，为教师接受新的教育理念创设平台，拓宽了老师的眼界，丰富了教师的专业知识，提高了教师的教学技能水平。

(三)学校非常重视骨干教师队伍建设。以培养“骨干”为抓手，大力培养骨干教师，扎扎实实加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师教学示范和骨干带头作用，积极推荐和鼓励青年教师参加上级部门组织的比赛和评比，给予他们充分展现自己舞台的机会，有效地提高了他们的教学业务水平，骨干教师队伍力量进一步加大。除了余启宏等原有的八位市县骨干教师外，今年我校李天珍等八位教师又被评为仪征市学科带头人、骨干教师、教学能手，在市教育局督导团综合督导工作中我校教师的优课率达100%，在仪征市“师能建设百千万”展示活动中我校许斌、余启宏、陈宝东、徐迎春、周奋华五位老师均获得大奖。

四、加强德育常规教育管理，培养了学生良好的行为及学习习惯。

本学期我们加强了学生行为习惯养成教育，强化常规管理。1、坚持在初一新生入学时开展军事训练，以磨练学生的意志;2、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。每一个讲话者根据学校德育教育需要确定讲话主题，收到了较好的德育效果。3、坚持每周一次的流动红旗评比活动。政教处、团委严格考核、评比和督查，起到了鼓励先进，带动落后的良好效果。4、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。加强对学生干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范辐射作用。5、坚持抓好校园文化建设。更换了文化长廊，修复了标语，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。6、开展各项有益的德育主题活动。如：拔河比赛、踢毽跳绳比赛、广播操比赛、教师节征文比赛、入团宣誓、书画比赛、大合唱比赛、自制贺卡比赛等，在活动中引导学生，锻炼、教育学生。7、抓住主阵地教室、食堂、宿舍的管理，注重生活细节育人。8、利用主题班会，加强教育感化学生。其中初一年级(7)班举办的“红领巾心向党——感受你的爱”的主题队会，极具感染效果。经过一学期的教育培养训练，各班级学生广播体操整齐划一，眼保健操认真到位，上下楼梯等候礼让，升旗仪式进退场有序、听讲认真，排队等候就餐，穿着朴素得体，举止文明礼貌，班级文化环境优美温馨，宿舍内务整洁，按时就寝等都已经成了我校学生的自觉行为。在良好校风的培育下，在老师们的辛勤努力下，学生良好的学习习惯也已逐步养成，良好的班风学风也已经正在形成，绝大多数同学抓紧了在校的早读课、午休、晚自习之前的一切时间认真学习，真正养成了早晨进校就进班，进班就读书，中午进班就做作业、看书学习的良好习惯。

五、加强教学管理，全面提高教学质量。

1、抓好教学常规，加强教学流程的精细化管理。围绕提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，提出针对性改进措施和要求。

2、追求课堂教学有效性。加强教育新政下的教育教学工作的研究，追求课堂教学有效性，增强教学的针对性、规范性和科学性，坚持“四个有效”，即“实施有效备课”“坚持有效教学”“保证有效作业”“进行有效辅导”。让“有效”成为师生的共同追求，消灭无效，减少低效，追求高效，增强教学效益。

3、严格执行省“五严”规定。严格执行国家课程计划，保证学生每天一小时的阳光体育运动,促进学生素质全面发展。

4、在校长室的指导下加强了巡课管理，密切关注各教师执行常规及各班课堂教学情况。对巡视过程中发现的问题及时反馈。通过巡课制度进一步规范教学秩序，确保各种教学活动有序进行。

5、严格考试管理，确保考试检查的可信度和权威性。加强教学质量监控，对期中、期末考试的管理规范化,做好出卷、监考、阅卷和质量分析工作,认真研究分析教与学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

通过全体教师的共同努力，学校教学工作取得了全面的丰收，期中考试以及市教育局组织的教学质量抽测中我校各年级成绩均居全市前列,学生竞赛成绩喜人，一大批学生获在仪征市作文竞赛中获奖，娄婷婷、包婧月等同学还在省作文竞赛中获得大奖，朱沁同学获得了“金钥匙”竞赛省特等奖。

六、以研兴教，提高教科研能力，促进教师专业化成长。

1、坚持“每日一课”的抽课和推门听课相结合的制度，使教学检查走进课堂，要求45周岁以下的教师每学期必须上公开课一节。

2、规范教研行为，严格落实教研室各项考核制度。积极开展有效教研，坚持听评课制度。教研组长、学校中层及以上行政人员，每学期听课20节以上;不足5年工龄的教师，每学期听课25节以上;其他教师每学期听课15节以上。

3、落实教师“五个一”活动要求(每月一篇

读书笔记

、一篇课题研究课教学案例、一篇评课稿、一篇教学随笔或反思、一堂公开课)。

4、积极开展校本教研。为了让学生感悟优秀传统文化的经典作品，使同学们从阅读经典中感受中华文化的源远流长。本学期学校继续在初一二年级开展经典诵读活动。

5、积极开展课题研究。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作。

6、积极组织教科研活动，除了开展进行正常的教研活动外，我校面向结对学校大仪、铜山中学成功举办了网络教研课，得到了与会教师的一致好评，并在全市进行了经验交流。

7、继续开展“千校万师”送教活动，学校选派扬州市学科带头人余启宏等骨干教师赴徐州新沂阿湖中学支教，实行优质资源共享。

8、积极配合市教研室开展江苏省物理远程网络培训现场考核、初中物理实验技能比赛、初中理科优秀实验教学设计评选。

9、在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写教研论文，鼓励教师参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动，本学期我校王德香和黄静老师在全市初中物理技能大赛和理科教学设计竞赛中榜上有名，分别获得了物理技能大赛和理科教学设计竞赛一等奖;在各级各类评比中，我校教师徐迎春、王文明、王德香、赵香芸30多人次撰写的论文获省市县级论文竞赛大奖。

七、加强科技、体育、艺术教育，全面提高学生整体素质。

学校严格遵循教育教学规律和学生身心发展规律，大力推进素质教育，把科技、体育、艺术工作放到提高学校影响、提高学校知名度的高度对待。为此学校确立了“学校有特色，教学有特点，学生有特长”的育人目标，全方位搭建学生和谐发展的舞台。一学期来学校举办了师生文体艺术节、田径运动会、书法绘画比赛、征联大赛、科技竞赛等一系列活动，培养了学生的兴趣，提高了学生的综合素质。学校积极创造条件，合理利用学校内部教师资源、场地资源和设备资源等，开发了具有学校特色的校本课程——科技教育、楹联教学、艺术教育，组建了舞蹈、书画、剪纸、泥塑、篮球、象棋、乒乓球、科技、对联等兴趣小组，让学生凭着自己的兴趣爱好，展示自我、体验成功。如今，学校的科技教育、楹联教学、艺术教学已形成特色，成为学校教育教学的亮点。特色办学成果越来越显著显著，今年“金钥匙”科技竞赛的参赛12名学生全部榜上有名，其中朱沁同学荣获省特等奖，学校荣获了省“三星级科技示范校”称号;徐嘉晨等四位“新华杯”书法大赛的参赛选手全部获奖，学校获优秀组织奖;焦子涵等6名同学的绘画和摄影作品全部荣登仪征市第八届青少年美术、摄影创作大赛奖牌榜;国防知识竞赛学校获得二等奖;今年我校体育运动队在市中小学生运动会上夺得了第六名的好成绩;我校编排的情景剧《周末惊魂》获扬州市最佳情景剧奖。这些活动的开展丰富了学生的生活，提高了学生的学习积极性，这些成果也充分展现了我校学生的综合素质。

八、强化安全教育，努力打造和谐校园

学校安全管理工作坚持“安全第一，预防为主，综合治理”方针，狠抓工作落实，积极巩固省“平安校园”成果，大力推进隐患排查治理和安全专项整治，不断提升安全管理的规范化和科学化水平，为师生营造安全、和谐、整洁的校园环境。由于工作成效显著，分管安全工作的凌志刚主任被市教育局评为学校综治安全目标管理先进个人。具体做法如下：

1、积极建立学校安全防范机制，建立健全学校安全隐患定期排查、安全预警、跟踪督查、情况通报、应急处置、责任追究制度，完善校园安全突发事件应急预案。经常性开展安全方面的隐患排查，防患于未然。同时要发挥社会各界的作用，大力加强校园治安防控体系建设，全面落实治安综合治理各项措施，确保校园周边秩序良好，师生共建、警校共建平安校园。

2、我们把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，平时注重对学生加强交通、生活等安全知识教育，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。开展以提高学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育演练活动，不断提升全过程管理、全天候服务、全方位育人的水平。

3、完善安全制度，落实安全措施。本学期完善了相关安全制度，健全了相关档案，签订了安全责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理，班级中建立安全管理体系，把安全教育管理落实到每个班。

4、加强安全检查，防范于未然。加强了安全设施的检查和整改力度，对安全设施的运行状况时时检查，及时消除隐患。我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。对存在隐患的方面及时整改，本学期我校实现了安全零事故。

九、加强后勤工作，提高保障水平

1、教育全体后勤服务人员牢固树立“服务育人”“做好服务也是为学校做贡献”的意识，自觉地立足本职工作为教学工作服务。

2、进一步节支创收，各项开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，按“收支两条线”的要求，严格财务制度，加强民主理财。

3、加强对食堂和宿舍的管理工作，吸收教代会代表、财务人员、行政领导等组成监督管理小组，严把采购关，确保师生的饭菜质量和饮食安全。

以上是近年来学校工作中所取得的一点微不足道的成绩，当然工作中还有不少不尽人意之处，今后我们将紧紧依靠广大教职工，进一步加强内部管理，强化品牌意识，优化办学环境，提高办学质量，提升办学层次，以推动学校事业更好更快发展，为三中的发展做出自己应有的贡献。

从开办发展至今的博罗华侨中学，可以说是经历了十载风雨，历尽了艰辛。尤其是近几年来，在县委县政府和上级教育主管部门的高度重视和关怀下，学校建设得到了飞跃的发展。当今的侨中展现在我们面前的是“以公园式校园”的优美形象，彻底地从“黄土高坡”的境地走了出来。今天，回顾一个学期来，我校全体教职工敢于面对教育教学的改革大潮，紧紧地把握时代的脉搏，坚持以三个代表”的重要思想和科学发展为指引，认真遵照上级教育主管部门的指示精神，以推进新课程改革为突破口，充分发挥教师的工作积极性和主动性，以求真务实，紧抓机遇，敢为人先的改革勇气，在全面提高教育教学质量的前提下，进一步完善学校各项配套设施，全方位地打造育人平台，大大地增强了办学实力，提高了办学效益，为今后我校创办省一级学校，打造侨中教育新形象打下了坚实的基础。

一、狠抓德育工作，促进校风建设。

确立永恒的学习理念，是加强我们教职工的理论学习，不断提高自身素质和水平的关键，更是端正作风，不断更新思想的重要途径。本学期来，我校继续组织教职工学习党的xx大文件精神，充分认识教育与人才的培养是实践三个代表”重要思想的体现，扎实有效地进行师德教育，引导教师正确树立科学的世界观、人生观和价值观，使教师自觉地用人民教师崇高的师德要求来规范自己的言行，端正师风，树立好现代教师的新形象。通过学习，全面贯彻和落实科学发展观，有效地提高教职工的政治思想素质和政策理论水平，更好地在解放思想中进一步开拓创新，更新观念，为今后进一步做好本职工作指明了方向，为推进我校各项教育工作打下了坚实的基础。

在德育工作中，我校继续加强对班主任的工作指导和学生的素质教育，抓好新生的培训工作。

1、特别是加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上，让新教师详细地了解我校的学生管理制度和班主任的有关要求，在实际中，以开会和个别指导的方式及时解决他们在工作中出现的问题。从这学期新班主任的工作来看，他们都取得了不同程度的进步和提高。

2、抓好新生的培训。按照上级的计划，我校今年高一招收12个班，高一所招收的近一半学生的入学分数不高，为了加强学生的纪律性，把新生统一拉到县武装部训练基地进行了军训，在教官的严格要求下，同学们克服了炎热的天气等困难，较出色地完成了军训任务。通过这次军训，培养了同学们的吃苦耐劳和团结协助的团结精神。之后，为了使新生熟悉我校校规，学校组织了高一全体学生进行校规学习，为日后对新生的管理打下了基础。

3、继续加强对学生的常规管理和安全教育，主要体现在抓得“实”和“细”。经过逐步的完善，我校对学生德育管理的制度已基本形成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实。一方面，通过卫生评比、校风校律评比，指出不足，布置措施;另一方面，加强抽查和监督，学校通过行政、校警和学生会干部对午休、晚休的例行检查和各个方面进行抽查，使学校的制度能落实到实处。此外，对个别学生的校外违纪，如打游戏机、吸烟等行为，德育处经常进行突击检查，使我校学生不论在校内还是在校外都能遵纪守法。与此同时，我校以“创建最安全学校”为宗旨，紧抓安全防范工作，加强对学生的安全教育。除了坚持每周一的安全教育外，我们还在教师会议上，学生会议上，护校队会议上等会强调安全，狠抓校园管理，并每周对校园进行安全检查，确保学校有一个安全祥和、进取向上的教育环境和健康环境。

4、加强心理健康教育。本学期我校继续紧抓培优转差工作，健全班主任与学生谈话制度，同时根据中学生身心发展的特点，继续加强对学生心理健康教育，认真贯彻实施教育部《中小学心理健康教育指导纲要》文件精神，继续办好《心灵物语》，完善心理咨询工作。为加大对中学生心理辅导的力度,我校实行心理辅导员值班时间是：周一至周五17：00—18：00和19：00—21：00为面对面咨询时间，同时开通了电话热线，增加了心理咨询的方式。不仅有个别面询、电话咨询，还增加“心理导航信箱”。通过宣传和拓宽心理咨询渠道，本学期来咨询的学生与以往相比有上升的趋势，共接听电话50个以上，接待来咨询的学生300多人次，回复信件20来封。这说明了我校学生对心理健康教育的观念发生了巨大的变化，从心理问题的回避转为能积极主动寻求心理上的帮助，减轻各种心理压力，从而使他们身心得到健康的发展。

由于我校在德育管理上作了大量工作，德育优良率达91.7%，后进生转化率为98%以上，师生违法犯罪率为零，其中有28位教职工年度考核被评为优秀，继续保障了我校良好的校风，进一步促进了我校学生综合素质的提高。

二、以创建等级学校为契机，促进学校的发展。

“上等级、创名校、铸品牌”是侨中全体师生的共同心愿，侨中顺利通过惠州市一级学校评估，实现了侨中师生的第一个愿望，我们将以此为起点，以此为动力，继续加快我校办学条件标准化的进程。

三、完善校本培训体系，推进新课程改革。

本学期来，我校继续抓好教育教学工作的管理，进一步加快我校新课程改革的步伐。在实施新课标的过程中，我们主要做好如下的几项工作：

1、重视教师的培训和外出学习。在参加省级新课程培训的老师中，我校派出教师是比较多，除了今年上高一的老师外，所有的校领导、科组长都参加了省级培训，回来后又组织学习，与外校同等进行交流，更新观念，探讨方法，取得了良好的效果。

2、重视各项“方案”和“计划”的制订。我校已被确定为广东省新课程改革的样本学校，为了落实好此项工作，我们结合学校实际制订了《华侨中学新课程实验

工作方案

》(试行)，《华侨中学完善普通高中新课程样本学校实验装备方案》等改革文件，现在看来虽然太简单了一点，但我们将在工作中不断进行摸索和充实。

3、重视备课组的作用。由于今年只有高一年级实行新课程，所以最终的任务都落在高一年级身上，落在各备课组身上，所以我们的工作重心就放在备课组上。各备课组都制订了自己的详细的备课组计划，每周有一个晚上为备课组集中学习时间，中心议题一般为两个，一是上一周教学情况分析，二是下一周教学内容、方式的探讨。将一些重点、难点如何突破，如何进行双边交流都拿出来讨论，以集体的智慧来面对新的挑战，以这种模式运作两个月来，情况比较良好。今年9月份，省教育厅科研室对我校高中新课程改革进行了检查，对我校教师在新课标实践中的做法和取得的成绩给予了充分的肯定。xx年10月20日，在我校举行的高一新课程数学观摩会上，我校所做的工作也受到与会领导和老师们的好评。

4、加强与家长的沟通。新学年开始后，我们通过各种方式与家长联系，对社会进行宣传，并印发了《就新课程实施致家长的一封信》等资料，详细地介绍了新课程的相关内容，对家长进行宣传。同时，我们还召开高一年级学生大会，对高一学生进行介绍，让学生充分了解新课程。

5、通过各种途径，向上级机关和政府部门反映实施新课标的重要性和面临的困难，其中，就新课标的装备问题几次向政府汇报，并多方筹集资金，以改进办学条件。

四、搞好后勤管理，提高服务质量。

本学期，我校继续抓好学校的绿化、美化、净化工作，进一步完善了学校各项配套设施，打造育人平台，提高了服务质量，主要的成绩如下：

1、完成了地理园、生物园建设，并于开学初投入使用。

2、建设和完善第四幢学生宿舍，改善学生住宿条件，使每间宿舍的住宿人数由原来的20人减至14人。

3、美化c座、d座学生宿舍楼的周边环境，使水泥路面覆盖面积扩大3000平方米。

4、搬迁以前建旧的体育室和小卖部，拆除旧小店、厕所、体育室等铁皮屋，扩建了荷花池，平整了荷花池北面场地1000余平方米，进一步美化校园环境。

5、重新调整青年教师的住房，解决了40多位年轻教师以前在校外租房的住房问题，为学校节约了每月近10000元的房租开支。

6、完善好400米环形跑道等基础设施建，协助县教育局成功举办xx年中小学生田径运动会。我校在运动会上有历史性突破，有24人次打破县以上纪录。

7、为消除隐患，杜绝各类事故的发生，学校领导高度重视食堂食品卫生和安全工作，本学期多次召开总务处、校医及食堂、小卖部从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，组织学习有关文件精神，统一思想，提高食品卫生安全工作的防患意识。平时加强督促、管理、检查，发现偶不守条例的现象，及时采取措施。由于我校领导的重视，行动积极，措施有力，有效地遏制了学校食物中毒事故的发生。在11月份的惠州市中小学食品卫生安全工作大检查中获得了好评。

本学期，虽然在上级领导和主管部门的关心支持下，我们再次夺得了第六个高考进步奖和中考进步奖，但在教育和教学的实施过程中，我们也发现一些问题和存在一些迷惑：

1、由于学校的债务多(1297万元)，本学期又偿还了银行的200万元贷款，因此给教师的福利和申报省一级学校带来了困难。

2、我校是广东省新课程改革的样本学校之一，按照新课标的实施标准，学校还有约1000多万元的缺口资金尚可完成或通过省验收。

3、按新课程要求，现在学校的实验器材已落后，实验设施已不配套，因此本学期很多实验难以开设。

一学期来，我校始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以党的十七、精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新，以提高教育教学质量为中心，以“创特色、提质量、树形象”为工作重点，在上级教育主管部门的关心指导下，在全体老师呕心沥血、任劳任怨、兢兢业业的辛勤耕耘下，在全校学生勤奋刻苦、奋力拼搏、坚持不懈的努力奋斗下，我们市三中各方面的工作均取得了长足的进步和优异的成绩，圆满完成了学期初所提出的各项目标任务。现将一学期来的工作总结如下：

一、坚持校务公开，加强学校民主建设。

校长办公会、校务会、教师会正常化，及时向广大教师通报情况，积极推进学校民主政治建设。评优评先、晋职晋级、年度考核等，实行政策公开、条件公开、指标公开、过程和结果公开。让任劳任怨、兢兢业业、实绩突出等真正优秀的老师被推选出来，今年的教师节表彰、职称评审以及年度考核让所有的老师感到了公开、公正、公平，极大地调动了老师的工作积极性;严格执行收费政策，切实减少不必要开支，对招待、用车、购物、保管、财务实行规范化管理，大数量物品采购坚持集体讨论决定，工会、教师代表参与采购，同时着力加强民主理财工作。

二、加强班子建设，全面提高工作效率。

学校把“勤政廉政、依法行政、提高效率、促进发展”作为每一个班子成员追求的目标，也作为考核班子成员的主要依据。要求领导干部以身作则，率先垂范，要为全体教师树立一面旗帜，凡要求教师不做的，自己首先不做;要求教师做到的，自己带头做到，坚持弘扬正气，引领团结广大教师形成积极向上的舆论氛围。具体要求班子成员要带头深入教学一线，带头遵守学校规章制度，带头履行职责，同时要求班子成员既要明确分工，各司其职，但同时又努力做到分工不分家，形成了一支有大局观念、带头执行学校各项规章制、团结协作、廉洁自律、工作努力的强有力的领导集体。

三、加强教师队伍建设，教师思想素质、教学水平极大提高。

(一)加强师德建设，全面提升教师形象。一学期来，我校重视师德师风建设，开展了以“创文明校风、树师表形象”为重点的师德教育活动，以提升教师形象。坚持利用每周一的政治学习会议，学习教师职业道德以及上级有关文件精神，提高教师依法执教的自觉性。通过学生评教、家长评教、同行互评加强教师职业道德的考查力度，整顿师德方面突出的问题，实行师德规范一票否决制，坚决杜绝违规收费、违规推销教辅资料、从事有偿家教等违背教师职业道德的行为，在学校工作中以争创一流学校的目标凝聚全体教师，引导教师讲正气、讲奉献、讲业绩、讲团结，经过一学期的努力一支有爱岗敬业、积极进取、为人师表、和谐凝聚的教师群体正在逐步形成。具体表现在：教师的工作积极性高，教师严守考勤管理制度，守职情况大有改观，敬业状态令人感动以及团结、协调、凝聚的意识增强等方面。

(二)学校强化教师培训工作。学校积极主动配合主管部门抓好教师的继续教育工作，支持、鼓励教师参加提高学历层次、业务水平、教研能力的培训，推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习的教师达到了三分之一以上，为教师接受新的教育理念创设平台，拓宽了老师的眼界，丰富了教师的专业知识，提高了教师的教学技能水平。

(三)学校非常重视骨干教师队伍建设。以培养“骨干”为抓手，大力培养骨干教师，扎扎实实加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师教学示范和骨干带头作用，积极推荐和鼓励青年教师参加上级部门组织的比赛和评比，给予他们充分展现自己舞台的机会，有效地提高了他们的教学业务水平，骨干教师队伍力量进一步加大。除了余启宏等原有的八位市县骨干教师外，今年我校李天珍等八位教师又被评为仪征市学科带头人、骨干教师、教学能手，在市教育局督导团综合督导工作中我校教师的优课率达100%，在仪征市“师能建设百千万”展示活动中我校许斌、余启宏、陈宝东、徐迎春、周奋华五位老师均获得大奖。

四、加强德育常规教育管理，培养了学生良好的行为及学习习惯。

本学期我们加强了学生行为习惯养成教育，强化常规管理。1、坚持在初一新生入学时开展军事训练，以磨练学生的意志;2、坚持利用升旗仪式，开展国旗下的讲话。每一个讲话者根据学校德育教育需要确定讲话主题，收到了较好的德育效果。3、坚持每周一次的流动红旗评比活动。政教处、团委严格考核、评比和督查，起到了鼓励先进，带动落后的良好效果。4、加强学生干部队伍建设、提高学生自主管理水平。加强对学生干部和团员培训，提高学生自我管理能力和发挥其模范辐射作用。5、坚持抓好校园文化建设。更换了文化长廊，修复了标语，充分挖掘校园人文资源，以校园文化活动为载体，以学生发展为根本，推动校园文化建设，我们力求让每位学生在高格调的校园文化的浸润下，激发学生爱校、爱国情感，增强学生的光荣感和责任感。6、开展各项有益的德育主题活动。如：拔河比赛、踢毽跳绳比赛、广播操比赛、教师节征文比赛、入团宣誓、书画比赛、大合唱比赛、自制贺卡比赛等，在活动中引导学生，锻炼、教育学生。7、抓住主阵地教室、食堂、宿舍的管理，注重生活细节育人。8、利用主题班会，加强教育感化学生。其中初一年级(7)班举办的“红领巾心向党——感受你的爱”的主题队会，极具感染效果。经过一学期的教育培养训练，各班级学生广播体操整齐划一，眼保健操认真到位，上下楼梯等候礼让，升旗仪式进退场有序、听讲认真，排队等候就餐，穿着朴素得体，举止文明礼貌，班级文化环境优美温馨，宿舍内务整洁，按时就寝等都已经成了我校学生的自觉行为。在良好校风的培育下，在老师们的辛勤努力下，学生良好的学习习惯也已逐步养成，良好的班风学风也已经正在形成，绝大多数同学抓紧了在校的早读课、午休、晚自习之前的一切时间认真学习，真正养成了早晨进校就进班，进班就读书，中午进班就做作业、看书学习的良好习惯。

五、加强教学管理，全面提高教学质量。

1、抓好教学常规，加强教学流程的精细化管理。围绕提高课堂教学效率，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教务处每月进行一次教师备课记录、听课记录、作业等教学常规工作的检查，及时反馈信息进行整改，并将检查、考核结果量化，作为发放绩效工资的依据。同时学校非常重视对教学质量的监测，及时掌握各班、各科、各教师教学效果，注重分析，提出针对性改进措施和要求。

2、追求课堂教学有效性。加强教育新政下的教育教学工作的研究，追求课堂教学有效性，增强教学的针对性、规范性和科学性，坚持“四个有效”，即“实施有效备课”“坚持有效教学”“保证有效作业”“进行有效辅导”。让“有效”成为师生的共同追求，消灭无效，减少低效，追求高效，增强教学效益。

3、严格执行省“五严”规定。严格执行国家课程计划，保证学生每天一小时的阳光体育运动,促进学生素质全面发展。

4、在校长室的指导下加强了巡课管理，密切关注各教师执行常规及各班课堂教学情况。对巡视过程中发现的问题及时反馈。通过巡课制度进一步规范教学秩序，确保各种教学活动有序进行。

5、严格考试管理，确保考试检查的可信度和权威性。加强教学质量监控，对期中、期末考试的管理规范化,做好出卷、监考、阅卷和质量分析工作,认真研究分析教与学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

通过全体教师的共同努力，学校教学工作取得了全面的丰收，期中考试以及市教育局组织的教学质量抽测中我校各年级成绩均居全市前列,学生竞赛成绩喜人，一大批学生获在仪征市作文竞赛中获奖，娄婷婷、包婧月等同学还在省作文竞赛中获得大奖，朱沁同学获得了“金钥匙”竞赛省特等奖。

六、以研兴教，提高教科研能力，促进教师专业化成长。

1、坚持“每日一课”的抽课和推门听课相结合的制度，使教学检查走进课堂，要求45周岁以下的教师每学期必须上公开课一节。

2、规范教研行为，严格落实教研室各项考核制度。积极开展有效教研，坚持听评课制度。教研组长、学校中层及以上行政人员，每学期听课20节以上;不足5年工龄的教师，每学期听课25节以上;其他教师每学期听课15节以上。

3、落实教师“五个一”活动要求(每月一篇读书笔记、一篇课题研究课教学案例、一篇评课稿、一篇教学随笔或反思、一堂公开课)。

4、积极开展校本教研。为了让学生感悟优秀传统文化的经典作品，使同学们从阅读经典中感受中华文化的源远流长。本学期学校继续在初一二年级开展经典诵读活动。

5、积极开展课题研究。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作。

6、积极组织教科研活动，除了开展进行正常的教研活动外，我校面向结对学校大仪、铜山中学成功举办了网络教研课，得到了与会教师的一致好评，并在全市进行了经验交流。

7、继续开展“千校万师”送教活动，学校选派扬州市学科带头人余启宏等骨干教师赴徐州新沂阿湖中学支教，实行优质资源共享。

8、积极配合市教研室开展江苏省物理远程网络培训现场考核、初中物理实验技能比赛、初中理科优秀实验教学设计评选。

9、在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写教研论文，鼓励教师参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动，本学期我校王德香和黄静老师在全市初中物理技能大赛和理科教学设计竞赛中榜上有名，分别获得了物理技能大赛和理科教学设计竞赛一等奖;在各级各类评比中，我校教师徐迎春、王文明、王德香、赵香芸30多人次撰写的论文获省市县级论文竞赛大奖。

七、加强科技、体育、艺术教育，全面提高学生整体素质。

学校严格遵循教育教学规律和学生身心发展规律，大力推进素质教育，把科技、体育、艺术工作放到提高学校影响、提高学校知名度的高度对待。为此学校确立了“学校有特色，教学有特点，学生有特长”的育人目标，全方位搭建学生和谐发展的舞台。一学期来学校举办了师生文体艺术节、田径运动会、书法绘画比赛、征联大赛、科技竞赛等一系列活动，培养了学生的兴趣，提高了学生的综合素质。学校积极创造条件，合理利用学校内部教师资源、场地资源和设备资源等，开发了具有学校特色的校本课程——科技教育、楹联教学、艺术教育，组建了舞蹈、书画、剪纸、泥塑、篮球、象棋、乒乓球、科技、对联等兴趣小组，让学生凭着自己的兴趣爱好，展示自我、体验成功。如今，学校的科技教育、楹联教学、艺术教学已形成特色，成为学校教育教学的亮点。特色办学成果越来越显著显著，今年“金钥匙”科技竞赛的参赛12名学生全部榜上有名，其中朱沁同学荣获省特等奖，学校荣获了省“三星级科技示范校”称号;徐嘉晨等四位 “新华杯”书法大赛的参赛选手全部获奖，学校获优秀组织奖;焦子涵等6名同学的绘画和摄影作品全部荣登仪征市第八届青少年美术、摄影创作大赛奖牌榜;国防知识竞赛学校获得二等奖;今年我校体育运动队在市中小学生运动会上夺得了第六名的好成绩;我校编排的情景剧《周末惊魂》获扬州市最佳情景剧奖。这些活动的开展丰富了学生的生活，提高了学生的学习积极性，这些成果也充分展现了我校学生的综合素质。

八、强化安全教育，努力打造和谐校园

学校安全管理工作坚持“安全第一，预防为主，综合治理”方针，狠抓工作落实，积极巩固省“平安校园”成果，大力推进隐患排查治理和安全专项整治，不断提升安全管理的规范化和科学化水平，为师生营造安全、和谐、整洁的校园环境。由于工作成效显著，分管安全工作的凌志刚主任被市教育局评为学校综治安全目标管理先进个人。具体做法如下：

1、积极建立学校安全防范机制，建立健全学校安全隐患定期排查、安全预警、跟踪督查、情况通报、应急处置、责任追究制度，完善校园安全突发事件应急预案。经常性开展安全方面的隐患排查，防患于未然。同时要发挥社会各界的作用，大力加强校园治安防控体系建设，全面落实治安综合治理各项措施，确保校园周边秩序良好，师生共建、警校共建平安校园。

2、我们把安全教育纳入学校正常的教育教学内容之中，平时注重对学生加强交通、生活等安全知识教育，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。开展以提高学生自护、自救、防灾、逃生能力为主题的教育演练活动，不断提升全过程管理、全天候服务、全方位育人的水平。

3、完善安全制度，落实安全措施。本学期完善了相关安全制度，健全了相关档案，签订了安全责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。实现规范化管理，同时还注重学生安全自我管理，班级中建立安全管理体系，把安全教育管理落实到每个班。

4、加强安全检查，防范于未然。加强了安全设施的检查和整改力度，对安全设施的运行状况时时检查，及时消除隐患。我们定期对校舍、教育教学设施、食品卫生、电路、消防设施等进行大检查，排查隐患，随时通报。对存在隐患的方面及时整改，本学期我校实现了安全零事故。

九、加强后勤工作，提高保障水平

1、教育全体后勤服务人员牢固树立“服务育人”“做好服务也是为学校做贡献”的意识，自觉地立足本职工作为教学工作服务。

2、进一步节支创收，各项开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，按“收支两条线”的要求，严格财务制度，加强民主理财。

3、加强对食堂和宿舍的管理工作，吸收教代会代表、财务人员、行政领导等组成监督管理小组，严把采购关，确保师生的饭菜质量和饮食安全。

以上是近年来学校工作中所取得的一点微不足道的成绩，当然工作中还有不少不尽人意之处，今后我们将紧紧依靠广大教职工，进一步加强内部管理，强化品牌意识，优化办学环境，提高办学质量，提升办学层次，以推动学校事业更好更快发展，为三中的发展做出自己应有的贡献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn