# 二年级数学教学计划人教版 二年级数学教学计划(大全11篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-09-14

*计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!二年级数学教学计划...*

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**二年级数学教学计划人教版篇一**

在这学期的教育科研工作中，我们二年级教研组以以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和兴趣”为重点，不断进行深化改革实验。在注重提高教育质量的同时，也注重培养学生理解数学的能力和数学与生活联系的启迪，让学生把生活中的数学和数学生活化，把生活中的体验变成学习资源。关注学生已有的经验知识和生活经验，为学生提供熟悉的具体场景，帮助学生理解数学知识，增加实践内容，帮助学生在现实生活中理解数学，感受数学与日常生活的紧密联系，注意选择对孩子充满兴趣的学习材料和活动，激发学生的学习兴趣，获得愉快的数学学习体验。要注意引导学生自主探究，相互合作，让学生在合作、交流、自主探究的氛围中学习，把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，如建立“精彩语录”让学生在课堂上发言。

1、抓好课堂日常管理和教学质量监控；

2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯和生活习惯；（以新课程为导向，把课堂还给孩子，让孩子成长）

3、培养学生学习轻松，喜欢学习，生活愉快，培养孩子学习数学的兴趣；

4、通过教师之间的交流（教学研讨会、教案交流、培训内容共享、教学工具共享等），组建专业团队共同学习，互相帮助。

1、认真备课。

严格按照“五要素”教学常规认真备课。课堂是教学的中心环节。课前，教师要熟悉课程标准和教材，课前做好充分准备。重点、难点、板书、作业设计在教案中得到有效体现。

2、上课认真。

在教学过程中，不仅要启迪智慧，还要培养技能，启迪思想，在教学过程中要严谨。教学语言应简洁、准确、有条理、生动、易懂、有启发性。板书工整，尊重学生。让数学课变得简单有效。要面向全体学生，注意学生的个体差异，多给学生鼓励，对学习有困难的学生要有耐心，避免急躁。

3、作业的安排和批改。

要求每个老师都要精心设计作业，在作业安排上注意统一和分层，适当增加一些开放性的作业，追求作业的有效性，把握一些点，促进领域。作业批改要认真、及时、正确。操作中出现的集中问题可以采取集体点评，个别问题采取个别说明、面对面批评的方式。

4、扎实有效地做好专题教研活动。

结合学校教研室的要求，组内老师经常互相倾听，评课。在课程评价中，积极表达自己的观点和看法。每个老师都应该认真对待小组讨论会。课后要从教学研究的角度对自己的教学进行审视和反思，把自己在课堂上或课堂评价中的经验整理成一份课堂评价草稿。

5、认真写论文，反思教学。

**二年级数学教学计划人教版篇二**

经过一个学年的学习，大部分学生已经初步感知了良好的学习方法，学习习惯也基本养成，但是仍需进一步的强化训练。在日常的教学中，学生良好的学习习惯要常抓不懈，应该采取各种方法和手段，使学生在掌握数学知识的同时，形成良好的学习习惯。

学生对数学比较感兴趣，有一定的观察能力，能区分一些简单的形图形和方位，能较熟练地计算100以内的加减法，能用不同的方法进行计算，具备了一定的数感，具有一定的独立思考和解决问题的能力。但个别同学自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力，有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

复习与提高;

乘法、除法

统计;乘法、除法

几何小实践;整理与提高。

重点是乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

1、通过操作活动，从连加引出乘法。知道乘法算式中因数和积等的名称：参与编制乘法口诀，初步学会类推乘法口诀，熟练口算表内乘法;在动手分东西的活动中，引入除法，知道除法算式各部分名称，用乘法口诀求商;通过实际操作了解余数的含义。能够根据生活实际口头提出一些简单的应用问题。 培养学生自觉验算的习惯，初步养成认真踏实的学习态度。

2、初步学会在方框中填写要求的数

3、知道角的各部分名称。通过观察，操作认识长方体，正方体。尽可能的让学生通过观察，动手操作等活动，获得对简单几何形体的直观经验，在已有的空间知觉的基础上，形成初步的空间概念。

生活实际，从相关生活经验和已有知识出发，组织数据处理活动，使学生获得初步的统计体验。

5、学习从不同角度观察实物，通过尝试，调整寻找答案。

6、引导学生收集资料，了解九九表的来历，感受人类的聪明才智。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、充分发挥和运用多媒体课件的直观形象优势，用其辅助教学，帮助学生进行理解。

3、在课堂教学中，注意多些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

4、少一些呆板的练习，适当布置有趣的作业，通过学生的动手操作，提高其学习的兴趣。

一名合格的教师，首先要具备过硬的专业知识水平，这就使得教师必须经过不懈的努力，深钻教材、深挖大纲和教参，平时不放过每一个需要研究的问题，多看名师课堂，多听名师讲座。积极参加校内外组织的一切教研活动，通过教研活动长见识、提素质。抓住尽可能多的机会读一些教育教学理论方面的数籍，取长补短，提高自己的业务能.

**二年级数学教学计划人教版篇三**

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

二年级学生有45名,他们在经过一年的数学学习后，基本知识技能又了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于这是我刚刚接手的班级，对于学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多赢关注学生学习兴趣和学习方法的\'培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提;也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还诮鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神

上述提供的二年级数学上册教学计划，是我们精心为大家准备的，希望大家能够合理的使用!

**二年级数学教学计划人教版篇四**

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

本学期我所任课的班级还是二年级一班和二班，共有学生 105 人，二年级的大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但不注意审清题目意思，需要更加的严格要求，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

1 、认识计数单位“百“和“千”知道相信两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2 、 会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3 、 知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4 、 初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5 、 会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6 、 认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 1 千克 =1000 克。

7 、 解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（ 1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8 、 会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。

9 、 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10 、 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。

5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。 6、发明性地使用教材。

7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

**二年级数学教学计划人教版篇五**

本站后面为你推荐更多二年级数学教学计划！

一、学情分析

经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了必须的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，进取思考并回答教师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。可是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。教师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情景，所以，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不一样的学生得到不一样的发展。

二、教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不一样的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。异常是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。所以，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须到达计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。所以，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一齐。这不仅仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的本事。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生经过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。

在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不一样的位置观察物体和简单的对称现象等教学资料，使学生经过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜应对称现象，能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状，构成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学资料，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理本事，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践本事。

三、教学目标

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；明白角的各部分名称；会用三角板确定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜应对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

五、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括本事和逻辑思维本事。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算本事和解答应用题的本事，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学资料的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践本事。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得简便，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

六、教学进度

时间资料

第1、2周：长度单位

第3周：两位数加两位数

第4周：两位数减两位数

第5周：连加连减和加减混合第6周：整理和复习、我长高了

第7周：角的初步认识

第8周：乘法的初步认识

第9周：5的乘法口诀

第10周：2、3、4的乘法口诀

第11周：6的乘法口诀、整理和复习

第12周：观察物体

第13周：7的乘法口诀

第14周：8的乘法口诀

第15周：9的乘法口诀

第16周：看一看、摆一摆

第17周：统计

第18周：数学广角

第19周：总复习

**二年级数学教学计划人教版篇六**

本班学生家庭背景各不同，对这册的数学知识有不同程度的掌握，有个别学生连两位数加减法也不能正确计算，但都对数学有很强的学习欲望。因此课堂上要结合教学内容，根据学生的年龄特征，动静结合，多表扬鼓励，不断强化学生的课堂常规，保护、发展学生对数学学习的兴趣和学好数学的信心。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

1、能正确运用乘法口诀计算表内乘法解决实际问题。并学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。

2、掌握时、分、秒之间的进率，能够准确地读出钟面上的时间。

3、能正确辨认从正面、右面、上面观察到的简单物体的形状；初步发展空间观念。

4、学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题。

1、培养学生良好的学习习惯。

2、备好每一节课，预设好每一个问题，创设生动有趣的学习情境，结合学生的实际进行教学。课堂生成加强关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程。

3、改变学生的学习方式，利用探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，体现开放性的教学方法等特点。

4、开展形式多样、生动有趣的记忆口诀的活动和练习。如“对口令”、“数青蛙的嘴眼腿”和“数螃蟹的腿”等。让学生通过这些富有童趣的活动，心情愉快的记忆乘法口诀。

5、利用奖章制度树立班级学习榜样，结合班级的评比制度形成良好的学习氛围。

第一周：数一数与乘法

第四周：观察物体

第五、六周：分一分与除法

第八周：方向与位置

第九周：时、分、秒

第十二、十三周：除法

第十四、十五周：统计与猜测

第十六、十七、十八周：总复习

第十九周：复习

第二十周：考试

以上是本学期对所带二年级数学教学的初步设想，展望本学期的教学，也期待着作最大的努力，取得最好的成绩。

**二年级数学教学计划人教版篇七**

本学期二年级共有86个学生，一班44人，二班42人。两个班的常规基本形成，但或多或少存在一些坏的习惯。比如没做到“闻铃而动”，上课时随意讲话，个别学生还随意下位。

1、 表内乘法。1—9的乘法口诀及运用

2、 表内除法。分一分，除法的初步认识，用乘法口诀求商，倍的认识

3、 角的初步认识。

4、 测量长度。用厘米作单位长度，用米作单位长度

（一）知识与技能

2、结合生活情景初步认识角，会借助三角尺辨认直角。

3、结合生活实际，经历用不同方式测量物体长度的过程，在测量活动中，体会建立统一长度单位的重要性；在实践活动中，体会m，cm的含义，知道dm，会进行简单的单位换算，能恰当地选择长度单位。

（二） 教学思考

1、在探讨乘、除法的意义和编乘法口诀的过程中，初步学会选择有用信息进行简单的归纳、类比以及有条理的思考。

2、在测量长度、认识角的过程中，开始建立初步的空间观念。

（三）解决问题

1、能在教师指导下，从日常生活中，发现并提出简单的数学问题。

2、在测量活动、探讨不同算法的过程中，初步了解同一问题可以有不同的解决办法，并有与同伴合作解决问题的意识。

3、初步学习用自己的语言表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与编乘法口诀、测量、收集并整理数据等数学活动。

2、在他人的鼓励与帮助下，能克服在测量等数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、可以用100以内的数和方位、长度单位、统计等形式描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的密切联系，体会数学的应用价值，逐步形成热爱数学的情感。

4、经历归纳与探索乘法口诀和观察角。测量长度等学习数学的过程，感受数学思考的合理性。

5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

1、乘法口诀表

2、圆形乘法练习板

3、表内除法练习表

4、口算练习卡片

5、测量工具：三角板、皮尺、米尺、卷尺

全学期计划安排64课时，可视实际情况酌情调整。具体建议如下：

（一）表内乘法（20）

乘法的初步认识（2）

1，2的乘法口诀（3）

3的乘法口诀（3）

4的乘法口诀（2）

5的乘法口诀（4）

6，7的乘法口诀（2）

8，9的乘法口诀（2）

8．整理与复习（2）

（二）角的初步认识（2）

（三）测量长度（5）

用厘米作单位量长度（3）

用米作单位量长度（2）

实践活动：小小测量员（2）

（四）表内除法（16）

分一分（2）

除法的初步认识（3）

用乘法口诀求商（5）

倍的认识（4）

解决问题（4）

整理与复习（2）

实践活动：庆祝元旦（2）

（七）总复习（5）

**二年级数学教学计划人教版篇八**

本单元是相对独立的单元?与前面所讲的内容联系不是很大?主要是通过一些观察活动让学生体验到从上面、侧面、正面观察到的物体是不同的?并能正确辨认从各个位置看到的物体或图形的不同状?从而初步发展学生的空间观念。

在日常生活中学生对物体的正面、侧面和上面已经有了一定的感性认识?对从各个角度观察物体所看到的不同形状有所了解?因此?本单元的教学课充分利用学生已有的知识经验?结合日常生活中与其生活息息相关的物体?充分调动学生的学习积极性?使学生在玩一玩的轻松愉悦的环境中学习。

1、在观察简单物体的实践活动中?体验从不同的位置观察物体所看到的形状可能是不同的?发展空间观念。

2、结合观察简单物体的过程?体会最多能看到物体的三个面?并能直观辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

3、培养学生观察能力和动手操作能力。

重点是知道站在不同角度观察物体?所看到的物体的形状是不同的?最多能看到三个面?能辨认物体的正面、侧面和上面。

1、利用直观的图像为他们建立数学模型?利用课余时间进行辅导。

2、采取优带差的方式?建立同学之间的相互帮助学习模式。

3课时

**二年级数学教学计划人教版篇九**

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

1、1——9的口诀

表内乘除法计算、口诀的运用（逆运用）、规律的填写

2、时间

看钟表写时刻并算出经过的时间、时间换算、时间单位填写、看

时间画针。

3、应用题

求几个几是多少和一个数的几倍是多少的乘法应用题；

关于平均分和求倍数的除法应用题；

根据统计图表提出并解决数学问题等。

4、路线与位置

辨认方向、按地址画地方、识别路线图

5、观察物体

从不同方向辨认物体的形状（立体图）

6、统计与猜测

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；

摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话

1、表内乘除法。

2、方向与位置。

3、时、分、秒。

1、记住乘法的意义和各部分的名称；能根据加法算式列出乘法算式；会用乘法口诀熟练的计算表内乘法。

2、记住除法的意义和各部分的名称以及乘除法之间的关系；会用乘法口诀熟练地求商。

3、知道站在不同的角度观察物体，所看到的形状是不同的；会正确辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

4、会在实景中辨认东、南、西、北，并能描绘物体所在的方向；给定一个方向，辨认其余方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图。

5、能结合生活实际认识钟面，认识时分秒；掌握时分秒之间的关系；能够准确读出钟面上的时间；结合自己生活的经验，体验时间的长短，会计算比较简单的经过时间及单位换算。

6、根据图表中的数据回答一此简单的问题；在简单的猜测活动中初步感受不确定与确定的现象。

7、根据具体情境提出可以用乘除法解决的问题，正确列出乘除法算式，会解决有关乘除法的实际问题。

复习时间 复习内容 具体知识 复习重难点 课时安排

19日——22日

数与代数

（第一单元：数一数与乘法

第二、七单元：乘法口诀

第四、八单元：分一分与除法

第六单元：时分秒

） 1、能熟练正确地记住每一句口诀，能根据口诀写出两道乘法算式和两道除法算式，并能正确运用口诀计算表内乘法、除法。

2、体会、理解乘法、除法的意义。发现、提出并解决一些简单的用乘法、除法解决的问题。

3、能准确认读钟面上的时刻，理解和熟练运用1时=60分，1分=60秒，并能进行简单的单位换算。

4、能根据钟面说出经过的时间。 重点：

1、表内乘法、除法的口算；

2、钟面时间的认读；1时=60分，1分=60秒；时间的经过。

难点：运用表内乘法、除法解决简单的实际问题和时间的经过。 5课时

23日 空间与图形

（第三单元：观察物体

第五单元：方向与位置） 1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

3、知道地图上的方向，会看简单的路线图，并会描述图中的路线。 重点：

1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

2、描述物体的位置和描述简单的路线图。

难点：描述物体的相对位置。 1课时

26日 统计和猜测 1、能根据图表中的数据回答一些简单的问题；

27日 实践与综合应用 1、通过复习，发现学生以前学习知识中的还存在问题，及时改正。

**二年级数学教学计划人教版篇十**

本学期任教二年级2个班，二（1）班（39位）、二（2）班（38位）。经过一年多的学习，大部分的学生逐步养成了较好的学习习惯。但部分学生活泼好动，学习习惯较差，上课时注意力不易集中，课堂中学生参与教学活动较被动。还有一些学生作业时常要拖拉，学习上有较大的困难。大多学生学习习惯较好，上课思维活跃，敢于大胆发言。但2个班的学生同时都有粗心的现象，还有几位学生学习自觉性还不够，需要加强平时督促，特别注意对学习有困难的学生，使二（1）班、二（2）班继续保持优势，并在此基础上使每个班级总体水平进一步提高。

1、通过数数认识千以内的数；认识质量和质量单位千克、克；能熟练的口算表内乘除法；掌握百以内数加减法和千以内简单加减法的口算技能。

2、经历观察几何体的过程，了解简单几何体和从不同方面观察到的图形；经历认识长方形、正方形、平行四边形的过程，了解长方形、正方形的一些特征，获得初步的识图、作图等技能。

3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，会用统计图描述和表示一些数据。

学生在老师的指导下，能从日常的生活中发现并提出简单的数学问题，有主动探究学习的愿望。

学会与人合作，并体会与他人合作的重要性。

使学生经历观察、操作、归纳的数学活动的过程，了解同一问题可有不同的解决方法，并感受到数学思考过程的合理性。

形成良好的学习习惯。

1、了解长方形、正方形的一些特征，获得初步的识图、作图等技能。

2、掌握百以内数加减法和千以内简单加减法的口算技能。

3、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验，会用统计图描述和表示一些数据。

1、认真学习教育教学改革的新理念，通过不断的学习，更新自己的观念，尝试于实际教学之中，完善自己的教学，使自己在教学上能有所提高。

2、认真钻研教材，把握教学要求，促进学生的发展。充分利用学生的生活经验，让学生在具体生动的情境中学数学，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如游戏、讲故事、直观表演、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动有趣的情景中理解和认识数学知识；同时充分利用学具，培养学生的动手操作能力。

3、在课堂教学中，让学生结合自己的生活实际，多照顾学困生以及思维偏慢等的学生，给其进行查漏补缺，释疑解难，在平时的生活中多用多练，体现了数学来源于生活的道理，激发学习兴趣。

4、重视引导学生自主探索，培养创新意识。关注学生的个体差异，有效的帮助和引导，让学生获得成功感。

5、运用信息技术与数学有效的整合，提高课堂效率几学生自主探究的愿望。

6、结合学生的实际情况，进行又针对性地布置作业。在教学中，结合课后练习的一些带思考性的题目，引导学生启动思维思考问题，独立解决问题，掌握科学、灵活的方法。布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、进一步培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯充分挖掘各种网上教学资源，用好各种教学媒体，组织学生开展丰富多彩的学习活动，首先从学习的内容和形式上吸引学生。引导学生养成独立思考、敢于提问、善于倾听、乐于表达的内在品质。

8、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。

**二年级数学教学计划人教版篇十一**

（一）认知方面

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100以内的加法和减法、表内乘、除法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的的学习方法。

（二）情感方面

大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

个别学生由于父母无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

（一）认知方面

1．认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握千以内的数位顺序，会读、写千以内的数；知道千以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述千以内数的大小；理解并认识千以内的近似数。

2．比较熟练地口算百以内两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3．知道有余数除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地解决有余数除法计算的简单问题。

4．初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。

5．会辨认锐角、钝角直角；会辨认东北、东南、西北、西南方向，认识简单路线图。

6．了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，用不同的分类标准对同一事物进行统计。

7、根据需要选择适宜的长度单位测量物体的长度。

（二）情感方面

1．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

3．通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教改思路：

1、确立学生在数学学习中的主体地位，创设生动有趣的学习情境，发现问题，解决问题。利用小组合作学习的方式，充分给学生动口、动手、动脑的机会，培养学生的合作能力和探究意识。

2、注重引导学生解决日常生活中的问题。利用新教材的优势之一，密切数学与现实世界的联系，使学生在现实的数学实践活动基础上获得数学的知识、思想和方法。

3、建立探索性的学习方式，培养学生的创新意识。引导学生探索规律，培养学生抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和培养思维的灵活性、敏捷性等品质，发挥个别学生的特长，培养数学能力。

4、让学生从“数学现实”出发，在教师帮助下自己动手、动脑做数学，用观察、模仿、实验、猜想等手段收集材料，获得体验，并作类比、分析、归纳，渐渐形成自己的`数学知识。

5、重视学生的实践活动，关注学生的学习过程。创造性地使用教材不断改进自己的教学应变能力，做到教学相长、共同发展。

6、了解学生，注意评价多样化。重视对学生数学学习过程的评价。适当评价学生对基础知识和基本技能的理解和掌握。

7、对学习困难生进行重点辅导，对他们做到“四”优先：优先发言、优先板演、优先辅导、优先批改。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn