# 教师个人工作总结精简(实用13篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-14

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师个人工作总结精简篇一在这一年中，我时时处处以一名人...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师个人工作总结精简篇一**

在这一年中，我时时处处以一名人民教师教学工作的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师教学工作请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师教学工作们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的.帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

**教师个人工作总结精简篇二**

安徽省基础教育课程改革的试验推广工作，正由点到面深入进行。以新课程培训为核心内容的第三轮中小学教师继续教育工作已经全面启动。顺应教师成长的实际需要，继续教育在培训策略上做了重大调整，继续教育成为老师们日常进修学习的主要途径和形式。所以，在继续教育的舞台上，教师将感受到真实的成长，体验到真正的成功，大面积提高中小学教师的专业化水平，也因此由可能而变为现实。

新世纪教育改革和发展给教师带来了很多的机遇和挑战，因此，我们要提高教师的专业化水平，就必须进行继续教育培训，转变教师的思想观念，更新教师的教学方法和手段。就我个人，现制定继续教育培训计划如下：

首先我们要认识到社会发展给教师带来的机遇与挑战。教育永远是一项面向未来的事业。未来社会发展的动向和趋势必然会首先反映到今天的教育上。

其次我们要认识到教育改革给教师带来的机遇与挑战。知识经济社会对教育提出的要求和挑战，带来了20世纪后半叶以来世界性的教育改革。

我们应该了解校本培训就是以学校为中心的教师在职培训和进修模式。具体讲，校本培训是指为了满足学校和教师的发展目标和需求，在上级主管部门的统筹和教师教育机构的专业引领下，由教师任职学校组织和管理，以学校为基地，以解决教育实际问题、提高教师教育教学能力、促进教师专业发展和学校发展的一种教师培训模式。

在理解“校本培训”时，关键要把握这样几点：为了学校、基于学校、在学校中、由学校开展。另外校本培训的优势在于：有利于教师继续教的持续有效开展；有利于教育实践的改进和学校的发展；有利于教师学以致用和专业发展。

从中小学教师继续教育的培训目标来说，是通过培训，不断提高中小学教师实施素质教育的能力，服务于基础教育，服务与中小学教师的专业成长。在继续教育岗位的培训中，要把基础教育课程改革作为核心内容。我们要紧抓以下几点：

1、基础教育课程改革是基础教育改革的核心。

2、教师是课程改革的关键，必须通过培训，增强教师适应新课程和实施新课程的能力

作为一名教师应确定自己的发展方向，并制定发展计划这时我们应做好以下几个方面的工作：一是要了解新课程，看新课程对教师提出了哪些具体要求，客观地分析自己与新课程的要求有哪些差距，找到了差距，也就有了努力的方向；二是要了解自己的需求。要从自身的客观需要出发来确定发展方向；三是要对教师专业化有明确的认识，对照自己离“专业化”要求还有哪些差距。

教师应能很快的更新教育教学观念，改进教学方式，充实拓宽学科知识，掌握现代信息技术，提高实施新课程的能力，尽快适应课程改革需要。

教师专业化是职业专业化的一种类型。在定向教师专业化时应使教师从普通职业转化成为专门职业并获得相应专业地位，让教师的专业水平走向成熟和发展。

教师专业化的目标：任职有规定的学历标准；具有双专业性（学科专业和教育专业）；由公认的职业道德标准和行为规范；由专门学习机构、专门内容和措施；由资格认定制度和管理制度；成立自治组织机构对教师个体进行监控。

作为一名优秀的、成功的教师的专业素质应包括以下几个方面：一是要有宽广深厚的教师专业知识。这是指教师从事专业性教学活动所具备的科学文化知识及其掌握程度。二是要有纯熟的教师专业技能。专业化教师必须具备教育教学工作的基本技能和能力。教师的专业技能包括教学技巧和教学能力两个方面。三是教师应具有专业情意。包括专业理想、专业情操、专业形象和专业自我四个方面。

继续教育改革是一个不断探索、创新和深化的教育实践过程，要达到改革的目标，任重道远。我们要坚定信心，扎实工作，推广先进经验，克服薄弱环节，抓住重点，攻克难点，积极推进继续教育改革。

**教师个人工作总结精简篇三**

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们,当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

**教师个人工作总结精简篇四**

个人工作总结，其实是一段时间内（一般为一个学期）教师这个角色行使权利和履行义务情况的总结（最主要是义务的履行），因此，要写好总结，首先要弄清楚自己的角色，以及自己有哪些权利和义务。

教师首先是公民，所以他的第一个角色是公民，其次才是教师。

根据《中华人民共和国宪法》，公民的基本义务与教师有直接关系的有：

第五十三条中华人民共和国公民必须遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德。

根据《中华人民共和国教师法》第八条，教师应当履行下列义务：

（一） 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（六） 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

因此，教师最简单的个人学期工作总结可以这样写：

本人在×年春（或秋）季学期中，在学校的正确领导和大力支持下，（用几句话概括经验，如创新教学思路，严抓教学管理），效果明显，（用数据说明效果明显之处，比如安全教育和管理到位，未发生任何安全责任事故；教学成绩及格率、优秀率以及与其它班级或学校作对比）。现将本人工作总结如下：

（一） 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；（因与宪法要求的公民基本义务的重复，所以宪法中的内容可略过）

（六） 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

当然，以上教师个人工作总结是最简单的，如果时间仓促或者想偷懒，都可以用。但如果能在其中穿插一些自己有特色的工作的一些事例，效果应该更佳。

还有就是，有的教师还是班主任或任其它职务，那就需要再了解角色的权利和义务了，在此不多提。

以上总结虽是最简单的，但优秀的总结应是紧紧围绕角色的权利和义务写出来的，否则，写出来的总结就没有针对性，甚至是总结出来的内容与义务相违背，那就闹笑话了。

当然了，总结只是文字上的技巧，关键的还是实实在在的工作，如果没有实实在在的工作，却在总结中大肆吹嘘，那就落入下乘了。

**教师个人工作总结精简篇五**

2024年个人工作总结

这学期，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，凭借对工作更深的认识和感悟，我执着的对待每一项工作的挑战，也努力的想把工作做得更好。为了下一学期的教育工作做得更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。现将这学期做个回顾和总结。

一、思想政治方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复教书，我们必须有先进的教育理念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把自己掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生负担。

6、提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，并使这一项工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握她的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先想想自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，在班级管理上进行改革，推选每周之星、每月之星，班级积分进行改革，推行蜗牛币，激励学生不断进步。同时，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、让不足成为动力

金无足赤人无完人，在教学中难免有缺陷。不足的地方有：

1、听课较少，没有很好的向其他优秀老师学习。

2、自己备课不是很充分，没有及时反思自己的课堂。

3、语文教学中，应该更加重视阅读和写作的指导，我也要以身作则。在品德的教学中，还要注重课堂的互动，不能只是教师对知识点的灌输，要注重课本上每一个知识点的学习。

4、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有: 提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

“路漫漫其修远兮”，在以后的教学工作中，我会不断总结教学经验，虚心请教其他老师，认真备课，增加上课技能，提高自己的教学水平。同时，狠抓学习，认真批改作业，做好课后辅导工作，还要多下功夫加强对个别差生辅导，争取更好的成绩。

**教师个人工作总结精简篇六**

年的暑期，即将迎来我工作的第四年，三年的工作生涯马上就要画上一个圆满的句号。与其说这是本学期的工作总结，还真不如说这是我参加工作三年来的一个大回顾。翻出这三年共六次的总结，仔细看来，光是总结的写作水平本身就是一个很好的说明，证明了自己在不断地进步，文字功底一次比一次扎实，语言的表达能力也一次比一次清晰，教学进步及教学成果越来越明显，尤其是第三个年头，进步更是突飞猛进，我想我的进步离不开修文的教育理念，离不开吴校长一次又一次地谆谆教诲，更离不开同事们的互相帮助，加上自身的不断努力，终于在今天这个即迈入第四年教学生涯的我，回眸间，对三年来经历的风风雨雨表示感谢！一路走来，发现美不胜收！

在前三年工作的基础上，本学期的各项活动继续有条不紊的开展，较以往有了更大水平的提高，一些常规工作逐渐形成规章制度，沿着正确的轨道前行，主要有以下方面：

2、家长开放日听课活动的准备，教案的编写、修改及反复斟酌、收集上传，及时听取同学科老师的课程，组织详细的评课，确保通过家长开放日，教师的课堂教学水平有更大的提高。

3、为了加强与家长的沟通交流，让家长及时了解孩子在兴趣班上的学习情况，制定了详细的实施方案，制作了《兴趣班教学反馈卡》，隔周详细填写学生兴趣课上的具体学习情况，根据家长的留言情况，有针对性的改进及提高，让家长更多的了解学生在兴趣班上的学习情况，家校交流有了很大的提高。

4、提高教学技巧，提升教学质量专题研讨会：组内教师利用每周五上午8：00———10：00的时间，进行专题研讨会。从中了解组内教师的上课动态，教学思路以及新的教学方法，组织大家讨论，找出优点，指出缺点，促进大家的共同进步。针对本学科的教学特点、兴趣班的教学情况、目前存在的现状，提出改进提高的方法，组内教师准备充分、就各自课程提出了建设性方案。

5、外聘教师工作例会：每周五下午三点半准时开始，召集外聘的8位教师共同学习学校的教育理念，各项规章制度以及了解学校近期的工作流程，确保外聘教师的教育教学理念统一到学校教师的高度。

6、日常的升旗仪式主持人选拔与培训，升旗手、护旗手的选拔与训练，国旗下讲话的训练，充分贯彻王校长的教育理念，让每一个孩子都得到锻炼与提高，在全校22个班级轮流进行。每一名主持人，通过几天的训练，孩子们无论在自信心、声音、语言表达上都有了巨大的进步。

7、家校交流：教师所作的各项工作必须让家长有所了解，因此充分利用各种交流平台，如：书面版爱心桥，网络版爱心桥，博客、教学反馈卡、家长问卷等等，自己也利用“致家长的一封信”、短信、博客、面对面交流等方式进行沟通，家长也及时地进行了回复，表示了感谢，提出了建议等，有效的实现了家校交流的和谐发展。

2、舞台效果非常好，与后勤部走遍张店各个演出单位，确定舞台，商讨价格，前后五次组织老师们考察场地，舞台背景，座次安排，最终演出获得了圆满的成功。节目单前后经过十几次修改，确保动静相结合，又要与舞台效果相结合，服装不冲突，教师节目穿插在其中，每一次彩排过后都安排全体教师会议，及时找出不足。此次演出，学校共有300多人次参加了演出，各项准备活动分管到各小组，从服装的租赁到舞台的商榷，从主持人的训练到师生节目的训练都作了具体分工，使整个活动有条不紊的开展，汇演取得了圆满成功，得到了家长和老师们的好评。

20××暑假培训班的策划，制作报名表，从课程设置上、上课时间上逐一与老师们交流，报名人数高达350人次，并有效的让校外学生参与到培训过程中，与去年相比是一次巨大的飞跃。制定20××年《暑假培训班工作制度及规范》，通过会议进行逐条讲解，确保暑假培训顺利圆满地完成。

**教师个人工作总结精简篇七**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

下面分几个方面来说一说：

一、思想方面：本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以江泽民同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面 １、备课 开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。４、作业 根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多：我班的毛金秋同学，没上过学前班，更没上过幼儿园，童年是在祝家镇的一个小山村里渡过的，妈妈疯了，爸爸和妈妈离婚后又组成了新的家庭。小金秋到了上学年龄才被爸爸接到这里来，同来的还有她年幼的妹妹；来自吉林的曲佳慧，是和姥姥、妈妈生活在一起的，她姓的是妈妈的姓，因为远在兰州的爸爸和爷爷、奶奶把她们赶了出来；马艺萌是回族，是单亲家庭；马嘉明和刘婷婷是姑表亲；袁蕴宁的心脏不好；衡俏莉、崔沈勇家里生活困难；田金鹏家里条件不好…… 了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

**教师个人工作总结精简篇八**

一、班级情况分析:

1、本班共有幼儿35名，其中男22名女13名，新入园的11名幼儿，都在2--3岁，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况，幼儿的特点发展幼儿特长。

2、小班大部分幼儿受过半年幼儿园教育，经过半年的观察，他们都有自己的爱好与特点:

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能弱，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要老师在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)作为小班来说班额比较大，相对调皮孩子多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4)针对农村孩子卫生差:指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3、经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为让每个孩子说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1、继续对幼儿进行小班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2、教学方面:以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。语言领域:能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

3、健康领域:基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4、社会领域:了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本的社会文明行为。

5、科学领域:在成人的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象;喜欢摆弄各种材料;乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。愿意亲近大自喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6、艺术领域:在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

三、家长工作:

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是家庭教育，幼儿园教育与社区教育三者结合起来的系统工程这三者中，家庭教育对幼儿的影响大大超过了幼儿园教育，幼儿园教育与家庭教育两者同步，为教育目标能够得到实现。必须认真做好家园共育活动:

1、幼儿入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2、搞好幼儿园家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自己的事情自己做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

3、组织不定次数的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4、制定好家园联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5、开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班上学期教育教学的重点及对大班幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6、订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7、每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8、家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

9、好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

四、户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性，市托幼办创设八个一活动中，小班比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。

组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到:

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)师幼一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如:做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。

通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异五、教幼儿认识汉字宝宝、作本班的实验课题，即特色教育。并适当添加英语教学。为了进一步探索科学的幼儿识字方法，充实实验教学理论，提出了开展小班识字实验与设想，其目的是通过实验，培养幼儿的智力，使幼儿得到全面充分的发展，在此实验过程中教师继续采用(1)字卡法:从幼儿最熟悉，最感兴趣的事物制作相应的汉字卡片，每周2节识字课。

(2)随机识字法:把孩子平时看到的、听到的物体的名字做成识字卡片，教幼儿认读。(3)听读法:每天利用游戏时间进行听读15分钟，在录音的基础上跟读，让幼儿增强记忆力。而且从故事、诗歌中受到了品德教育，得到了美的熏陶，并建议家长为孩子创造一个文明识字的环境，做到家园配合教育同步进行。

六、作为班主任要以教育活动教材为依据，大胆进行教学改革，适当进行各个领域的整合，因地制宜的实施教育，组织好幼儿的一日活动，形式多样，动静交替科学合理。总之，班主任工作事无巨细，尽量做到面面俱到，关心爱护每一位幼儿，使每一位幼儿均衡发展，健康快乐的度过每一天。

**教师个人工作总结精简篇九**

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我一直担任语文教学及班主任工作。始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,并顺利完成教育教学任务。现将这七年的教学工作总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

求，我常常课前常常认真研读文本，和同事探讨有效而富有趣味的教学方法，找准重难点精心设计教学方案，在充满趣味竞争的组织形式下力求用生动的导入，丰富有趣的识字方法,以及课中穿插的小故事和诙谐幽默的话语调动孩子的学习兴趣，因此学生们都爱上语文课。除此以外，我很也重视提升学生对语文文字的艺术审美情趣，力求学生用心灵与文本进行深入的对话，激发心田深处的情感之流，并进行恰到好处的德育渗透。所以我通过对朗读的指导来达到这一目的，用情景的创设和再现以及动情的范读进行指导，用形式多样层层深入的朗读进行训练，不仅在一定程度上提升了学生的朗读和阅读理解的能力，学生在课堂上也潜移默化接受了思想上的再教育，同时不知不觉也积累了大量的语言词汇，并能在日记中进行恰当的运用。在多次的训练指导下，很快孩子们的朗读水平在整体程度上有了很大的提高，读起书来动情动心。而这些教学上的成果都来源于要踏踏实实的做好这几方面:

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班主任工作方面：

事和报刊中的报道，对学生进行品德教育。教育学生要拥有一颗感恩的心，体谅父母，同学之间宽宏大量，学会站在他人角度思考问题，学会做学习的小主人、学会自我保护等等。并制定严明的班级纪律，做到奖惩分明。同时对有问题的孩子，我放下教师的架子，从学生心灵教育入手，找准契机像妈妈和长者一样进行富有人情味的谈心，帮孩子明白自己的优点和不足，并教他正确处理事情的方法。多次的尝试我发现老师充满人情味道的谈心能使孩子很乐于接受老师的批评教育和指点，不仅能慢慢的改正缺点，性格也会趋于平和。如今班上同学之间为小事打架的少了，有的孩子在发生误会后能够主动进行沟通解决的多了。

人的潜力是无穷的，不论成年人还是小孩子，所以我注重学生能力的培养。把那些关心集体、积极热情、办事认真、有一定组织能力和特长的学生选拔到班干部的岗位上来，在开学初开展各种活动，给学生表现的机会，例如一分钟自我推荐，主持一次晨会领读，带队做操、放学等，考查学生的实际能力，对任用的班干部经常留意他们的行为，每隔一段时间就要召集在一起开会，教他们如何管理班级，如何开展活动，并让他们留心观察班主任的工作方法，创造机会让他们在独立工作中进一步培养和锻炼其工作能力。并常常和家长积极增进交流，关系和谐，许多家长都知道我是个坦诚正直负责的人，对我的工作相当的支持，非常信任、感教师对孩子教育。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并极运用

有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中也存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

五、教学成果方面：

我在这几年的所带的班级年年被评为优秀班级体，所教班级成绩均列本镇十所小学双语成绩名列前茅。个人的教学成果突出表现也得到了校领导，县教育局、阿克苏教研组人员及自治区教育专家考察组的高度评价。个人也先后容获了各种奖项。其中在库车县2024年度新课程调讲赛中容获优秀奖；在阿克苏教育学院组织的2024年寒假汉语类“新教师任职资格培训”中品学兼优、表现突出被评为优秀学员；在阿克苏地委宣传部、地区文明办、地区教育局联合举办的“双语”教育成果展示大赛决赛中辅导我校所带班级节目小品《学雷锋、树新风》容获地区小学组决赛第二名的好成绩。个人也容获了“双语”教育成果展示大赛决赛的园丁奖。在2024年的7月借调到十校任教到至今，在教学中勇于探索、实践教学成绩较显著并在本校的教师基本工大赛中获得粉笔字一等奖的好成绩。2024年6月参加阿克苏地区“创新与发展”研讨会创新板书设计二等奖。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

教师：钱红梅

2024年1月4日

**教师个人工作总结精简篇十**

高中历史教师工作总结 河北望都中学 孙席军 20xx--20xx学年度第一学期转眼之间就要过去了,在这个新旧交替的时刻,我特对自己本学期的工作做一总结,即可总结经验教训,同时也可以对以后的工作进行指导。

教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,备学生,又要备教法.备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,曾有一位前辈对我说:\"备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机.\"我明白到备课的重要性,因此,每天我都花费大量的时间在备课之上,认认真真钻研教材和教法,不满意就不收工.虽然辛苦,但事实证明是值得的。

备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好.但同时又要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学.因此上课一定要设法令学生投入,不让其分心,这就很讲究方法了.上课内容丰富,现实.教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生.所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感受到一种自然气氛.这样,授课就事半功倍.回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好地做到这点.当学生在课堂上无心向学,违反纪律时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以致影响教学效果.我以后必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决当中困难.所以,我特将自己在历史教学中的经验和教训做一总结如下。

1、正确处理内容与形式的关系。

教学中的内容,是指要让学生掌握的知识,形式是指让学生掌握知识的方法.高中历史有别于初中历史的最大地方,就是重视理论知识的学习和事物脉络的掌握,如果)只知道事件的发生而不知道事件背后的深刻背景,是不符合历史教学的目的的,但是,传授历史理论,分析事物本质在教学过程中是一个很难顺利完成的内容,因为学生一般只对具体的事件感兴趣,一遇到史学理论,则开始表现出畏难的情绪,影响了教学效果,在这种情况下,我一般先会采用一些学生感兴趣的知识或问题,举一反三,触类旁通,由一个问题发散出一系列的问题,然后再形成一个巨大的知识网络,逐步深化和升华主题,让学生在不知不觉,既看到了树木,也不会忽视森林,完成了由浅入深的学习。

2、改变学生在教学中的地位。

传统的教学模式,是一个教师讲,学生听的过程,不仅抹杀了学生自主学习的空间,同时也使教师忽视了教学的反溃往往是教师口干舌燥,学生似懂非懂.在教学实践中,我努力改变教学模式,让学生在教学过程中动起来,成为学习的主体.既让学生对课本知识有了一个细化的了解,同时也使学生萌发了浓厚的兴趣,自觉主动地去学习,让教师达到事半功倍的效果。

3、把\"困惑\"留给学生 轻易得到的,人们往往不会珍惜.在教学过程中,这个现象也表现得非常明显.在以前的教学中,我总是按部就班不厌其烦地给学生进行着讲授,但教学成绩总是不见提高,而且久而久之,学生对历史课都失去了兴趣,这一度让我很迷茫.在新课改精神的影响下,我逐渐开始改变这种授课模式,不再直接告诉学生因为什么所以什么,而是首先给学生展示现象,然后让学生自己产生问题,自己去解决问题.比如在讲授人教版必修一第27课《世纪之交的世界格局》时,我首先向学生列举了很多史实,告诉他们东欧剧变和苏联解体的一些具体表现,学生在对历史发出感慨的时候,都产生了同一个问题,那就是这些事件为什么会发生,我并没有急于告诉学生答案,而是鼓励他们自己去思考,在学生七嘴八舌的讨论下,学生们的答案越来越接近我想听到的答案,当答案最后揭晓的时候,很多学生的脸上表现出的是喜悦满足的表情,这让我感觉到了教学的乐趣和成就感,教学虽然是一门遗憾的艺术,但是,如果能在其中体会到成就感,也就接近了教学的实质。

总之,教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作.社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.\"学高为师身正为范\",成绩已经成为过去,在今后的教学生涯中,我将一如既往地严格要求自己,刻苦钻研教育教学,不断提高自身的业务水平,为学校的教育事业做出自己的一份努力!

**教师个人工作总结精简篇十一**

在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在教学思想业务水平上有了很大的提高。现将我20xx年各项具体工作总结如下：

一、有计划的安排xx第一学期的教学工作计划：新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。xx化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题xx化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进本学期学校推行了多种的教学模，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。xx化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使xx化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。xx化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。杨老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨老师在一学期中听课共计有53节以上，既有xx的，也有xx和xx的老师的课。杨老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识化学奥林匹克竞赛组由詹老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨和陈银珠老师负责xx化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

**教师个人工作总结精简篇十二**

下面给大家整理一下教师个人工作总结范本，一起来看看以下相关内容吧，希望能够帮助到大家哦!

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，中国大学网范文之工作总结:幼儿园教师个人总结。

我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。

我在思想上高标准的严格要求自己。

积极参加园内各项活动，并认真做记录。

做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。

在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到\"三轻\"即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。

一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。

小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结《幼儿园教师个人总结》。

通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。

让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。

我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。

\"是不会搭房子吗?还是什么问题呢?\"后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。

他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。

因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。

并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。

孩子们不在为动物而互相争吵了。

我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。

而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。

我创设的\"爱心服务站\"受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。

班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到\"今日事今日毕\"，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：\"谁爱孩子，孩子就爱他。

只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。

\"在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。

努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

时光飞逝,岁月如流.回首即将结束的这个学期,有辛勤的汗水,也不乏工作的欢乐。

在同事们的大力支持与配合下,本学期我的工作得以圆满完成.在此,我将自己的工作总结如下:

政治思想方面：

本人思想端正，认真贯切党的教育方针，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会，了解党中央贯彻的一些思想。

平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。

我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

教育教学方面:

本学期我们中班有27名幼儿.我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境,其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。

同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。

在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。

每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。

通过开展丰富多彩的\'区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。

能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。

在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识.

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。

在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

家长交流方面：

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。

如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。

让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。

这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。

我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

本年度的工作任务基本完成，在一年的教学过程中，孩子们经历的质和量的变化，而且接受能力快，孩子们的进步，我们看在眼中，喜在心里，望子成龙成凤的孩子家长更是不言而喻。

首先，孩子们的进步!由于年龄的增长，孩子们的能力也逐步增强，由小班时洒饭一满桌哭着找老师到现在自己收拾桌椅;从小班时自己鞋穿不上急得满脸通红到现在自己穿鞋和请求他人帮助;从小班时争抢玩具到现在两人合作共同玩;从小班被褥乱七八糟到现在自己铺床叠被……都是他们的进步!学习方面，到中班后一天的课程慢慢加了一节甚至两节，时间也慢慢加长，孩子们在接受能力和自我调节能力得到了加强!

再次，共同的适应!由小班到中班，教师从三位到两位，工作量和负荷多了许多，所担负的责任也更重，由不适应到造应到喜欢，也经历了一段较长的时间，现在孩子们正在长大，老师们也在成长，在孩子们一次又一次渴望成长的眼神中，我们这些老师都“长大”了许多，孩子们和我们相处的很融洽，我们和中二班融为了一体，努力向上，坚强不屈!

还有，家长的支持和合作。

在这一学期里，我们共举了两次家长会，一次家长开放日，一次“重阳节”老人联宜，一次“庆元旦家园联欢会”，一次幼儿“手工作品展”，一次幼儿一段时间表现发放表，一次幼儿体重记录反还表，另外还电话沟通，家访，晨间活动等等，进行了大量的家园联系工作。

有时，家长来幼儿园告状，孩子怎么样，需要我们进行教育，还有的小朋友来园告爸爸妈妈的状，我们经过谈话，需要家长的支持和配合，这些使我们工作进行得更加顺利和井井有条。

环境的创设。

在幼儿学习和生活的环境中，环境的布置和材料以及气氛都是重要的影响因素。

我园是新建幼儿园，在环境布置上，我们根据孩子们的数量以及些年龄段孩子的兴趣，结合民族同志的生产生活特点， 构画设计幼儿园整体格局，比去年老园教室更加增加了其质量以及趣味性和科学性，把整个活动室的一边，并排六张桌子，放一开放的绘画区，较多的大型积木作为半开放的建构区，使孩子们的相对面积增大。

在娃娃家，小超市以及动手益智区内摆放学具，穿线板，动物拼图，并及时更换玻璃球所使用的材料，如：手指、小勺，到筷子，作到了循序渐进。

孩子们早上晨间活动到早操时，都是依依不舍的离开区域;由于环境的创设，提高了幼儿的出勤率，也使我班绝大数幼儿来园较早，活动效率也由此提高了不少。

另外，教师的成长。

进入中班，课程的增多，使我们两位教师的工作节奏快了许多，今天把明天一天的课备好，及时作好教具，有的需要家长配合，由此也提高了我们与家长沟通的能力。

教师的工作转变不仅仅是工作量的增加，还有自我认识的提高，自我管理，组织能力的提高，在没有副班教师的配合下，不仅要授完课，还要眼观四路，耳听八方，确保孩子的安全。

另外，利用中午值班时间，看点书，经常把一点有用的东西贴在外面，和家长共同提高。

积极进修，在工作保证的基础上，也端正了教师的认识态度和自我修养的提高。

工作的成果。

在这一学期中，我们积极工作，努力完成好园内、班内的工作，积极参与了各项活动，在卫生方面，我们注意环境的布置，幼儿用品的消毒及用品的摆放，使教室看起来既干净又宽畅;午睡时，注意到每个幼儿，确保幼儿安全，定期晒被褥，所以保证幼儿的出勤率。

在幼儿才艺展出时，只有和家长沟通好，才能使幼儿的才艺淋漓尽致的表现出来。

当然，在课程上，我们也要认真备好，尽量照顾到每一个幼儿!

总结经验，找出不足，才能使工作做得更好，我们相信，在以后会做得更好。

**教师个人工作总结精简篇十三**

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立\"以学生为主体\"，\"以培养学生主动发展\"为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德，智，体，美，劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上，工作上在同事，学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的\'工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文，思想品德，科技，社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说:\"老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。\"\"我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。\"于是，我让他们组成\"一帮一\"小组，并给他们开会，提出\"老师\"必须履行的职责，主要就是检查\"学生\"的作业，辅导\"学生\"掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。\"老师\"们确实是非常尽责，而\"学生\"时刻有个\"老师\"在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会，晨会，思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国，爱人民，爱集体，爱老动，爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风，学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上，下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极，主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文8篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100％，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100％，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn