# 2024年小学生的调查报告最佳(汇总9篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-09-13

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!小学生的调查报告最佳篇一原来我们小区门口有一条清澈的小河。每天，...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**小学生的调查报告最佳篇一**

原来我们小区门口有一条清澈的小河。每天，成群的鱼在那里玩耍和跳舞。我们被清澈的河水和欢快的鱼陶醉了。

不过最近发现河水没那么清澈，好多小鱼都死了，河里还有好多垃圾。我有些疑惑，就调查了这条河的污染情况。

我观察了一下周围的环境，植物长得很茂密。我排除了自然灾害的可能性，但是水里有很多死鱼和很多垃圾，这只能是人造成的。

河边有一条高速公路，每天都有很多车辆经过。

附近有很多卖小吃的小贩。

还有很多餐厅，小吃店，果汁店。

我们看到两条污水管。

许多人把垃圾扔进河里，吐痰，吃小鱼，导致食物中毒和死亡。

由于污水排入河流，一些鱼直接喝污水中毒。

这个信息告诉我，河流污染是人为造成的，我们没有责任眼睁睁看着清澈见底的河流变成臭水沟。

卡片讨论

这条河道属于我们所有人。让我们携起手来，不要为了个人方便而污染河流。我们应该有意识地保护我们的河流，使我们的环境更好、更和谐。

**小学生的调查报告最佳篇二**

随着经济社会的发展，中小学生作为社会特殊的消费群体，其消费观念的塑造和培养更为突出，直接地影响他们世界观的形成与发展，进而对其一生的品德行为产生重要的影响。因此，关注中小学生消费状况，把握中小学生生活消费的心理特征和行为导向，培养和树立正确的消费观，在当前就成为我们共同关注的课题。为此，我们对高新区内的主要中小学校进行了一次问卷调查，了解这些学生当前的消费现状及对正确消费观的理解程度。调查结果如下：

1、理性消费是主流，勤俭节约的中华美德得到继承和发扬。

从调查结果来看，讲求实际、理性消费仍是当前中小学生主要的消费观念。据了解，在购买商品时，学生们首先考虑的因素是价格和质量。由于消费能力有限，学生们在花钱时往往十分谨慎，力求“花得值”、“性价比”，会尽量搜索那些价廉物美的商品。同时，调查中发现有53%的中小学生会把未花完的零用钱进行储蓄，而且相当多的学生储蓄是有明确消费目的的。这个结果表明，勤俭节约的中华美德在孩子身上也得到了继承和发扬。

饮食方面支出居于250——350的人数最多，“吃饭消费”占总消费的比例较高，因此，大学生这一群体的恩格尔系数较高，这可能是这一群体的特点。虽然考虑到，数据受限于学校的物价水平，但还是可以反映大学生消费支出的大概情况。

2、书籍消费成为学生消费一大亮点，消费比重增加。

随着现在文化市场的繁荣，课外的，课内的；娱乐性的，电脑知识类的；趣味爱好类的，文学小说类的等等书籍在图书市场上都能买到，家长对于孩子购书也持赞成态度，总希望孩子多长知识，所以书籍消费成了学生消费的一大消费方向。

3、名牌、奢侈品消费在中小学生消费群体中悄然抬头，压岁钱是中小学生消费的主要来源。

不少学生春节期间都会收到一笔数目可观的压岁钱，这些“小富翁”成为无节制消费的主力军。调查显示：有55%以上的学生压岁钱达千元。其中，超过半数表示把这些频频而来的压岁钱花在购买电子奢侈品、购买名牌服装和同学聚会上。

1、食品安全意识需培养和加强。

在调查中，当问及对校园外小吃摊上“油炸食品”、“三无食品”的危害认识时，很多同学表示陌生。当问及食品保质期、非食品添加剂等情况如何时，大部分同学都承认自己的食品安全知识还有待于学习提高。当问及是否注意商店有相关证照时，只有极个别同学有到证照齐全的商店消费的意识。可见，当前学生的食品安全意识需要培养和加强。

在校大学生在购买衣物，生活用品方面，品牌意识有所增强，更多的学生愿意购买品牌较好的用品，特别是女生对衣饰化妆品方面。这也表明大学生的消费水平整体上有所提高。品牌虽然很重要，但是不能盲目的只相信品牌，我们要结合自身的情况，以自身的需求为主，以质量为主。

2、消费差距拉大，出现两极分化。

在关于月平均消费一栏的调查中，有12%的同学在300元以下；有48%的同学在300——500元之间，有37%的同学在500——1000元之间；有3%的同学月消费1000元以上。可见，学生的消费差距增大，两极分化也比较分明，这在我国当前经济发展的社会大背景下有一定的必然性，有理由相信，随着社会的发展和人民生活水平的进一步提高，这些问题必将在一定程度上得到改善。

3、有过分追求时尚和名牌，存在攀比心理。

在调查中，一些同学指出，有些男同学买鞋一定要国际名牌运动鞋，有些女同学一定要父母买名牌衣服，甚至有非名牌不穿的嗜好，以满足自己过分追求时尚和名牌的欲望等。这都可以反映出一些学生虚荣心的驱使又极易形成无休止的攀比心理。特别在对家庭条件好的学生调查中，这一现象较为突出。

当前学生在消费上出现食品安全意识不强、攀比、奢侈浪费等问题，既与社会大环境的负面影响有关，也与家庭、学校教育缺乏正确引导不无关系。今天的学生生活在“没有围墙”的校园里，全方位地与社会接触，当某些学生受到享乐主义、拜金主义、奢侈浪费等不良社会风气的侵袭时，如果没有及时得到学校老师和父母的正确引导，容易形成心理趋同的倾向，当学生所在家庭可以在经济上满足较高的消费条件时，这些思想就会在他们的消费行为上充分体现。更糟糕的情况是，有些家庭经济状况不允许高消费的学生，为了满足自己的消费欲望，不惜作出一些损人利己甚至丧失人格、法理不容的犯罪行为。其次，父母在日常生活消费的原则立场是子女最初始的效仿对象。有些父母本身消费观念存在误区，直接影响了孩子的消费观念和消费行为。

大部分女生饮食费用在300元以下，有的为了保持苗条身材控制自己的食欲，有的为了节约支出不顾营养需要净选择廉价的饭菜；问题是对健康饮食知识了解不够。

学生是未来社会建设的栋梁，引导学生继续保持艰苦朴素、勤俭节约的消费观念，反对奢侈浪费、盲目攀比、过高消费等不良消费风气，加强学生健康的消费观念的培养与塑造，在当前国情下具有非常重要的意义。要正确引导学生养成健康消费心理和理性消费行为，可以从以下三个方面着手：

1、加强对学生消费心理和行为的调查研究。

我们认为今后老师应当重视和加强对学生消费状况的关注，注重研究学生的消费心理与行为，从中发现问题和解决问题，帮助学生养成健康消费心理，形成正确的消费观。学生良好消费风气应该成为良好校风的重要组成部分，良好校风是师德师风和学生学习、生活作风的有机组合。

2、作为家长应区分孩子的要求是否合理。

凡是那些合理的要求，例如买书、买练习本，家长就应满足孩子并让他自己去购买这些东西。这样一方面可以激发孩子的学习兴趣，一方面可以培养孩子的独立性。对那些不合理要求，家长要严辞拒绝，并向孩子讲明道理。总之，家长要牢记的一点就是千万不可对孩子有求必应，纵容孩子花钱。也不要与人攀比。如果这样，会使家庭富有的孩子感到优越，会使家境贫穷的孩子感到自卑，两者都有坏处。

校风建设范畴中普遍缺少倡导大学生勤俭节约生活消费观的内容。高校校风主要体现的正是学生的群体心理和行为特征。在校风建设上注重塑造和强化学生良好的消费意识和消费行为，培养学生良好的消费习惯，这是高校思想政治教育一个非常重要的内容。

调查分工：董亚楠（记录）谢瑾（观察）环境污染是指人类直接或间接地向环境排放超过其自净能力的物质或能量，从而使环境的质量降低，对人类的生存与发展、生态系统和财产造成不利影响的现象。具体包括：水污染、大气污染、噪声污染、放射性污染等。

3、充分发挥消保委已建立的校园内各消费维权联络站（点）的作用。

通过形式多样的消费知识宣传培训活动，加强对学生健康的消费观念的培养与塑造，大力开展“新消费”理念的宣传，倡导理性责任消费。加强对学生家长的健康消费心理和理性消费行为的教育，营造良好的社会氛围。

**小学生的调查报告最佳篇三**

现在的社会比以前更发达，家庭也更加富裕。随着社会的发展，学生的要求也越来越高。因此，孩子们就可以随心所欲的向爸爸妈妈讨要零花钱了。可是，他们拿着这些钱到底想买什么呢？我怀着疑问的心情，做了一份调查报告。

我发现，小食品和小玩具最受小朋友的欢迎。地摊周围总是挤满了人，弄得水泄不通。还有一些玩具也销售得很快，比如说“变形金刚”、“芭比娃娃”、“战斗陀螺”、“库洛牌”……都是孩子们爱玩的玩具。也有些孩子喜欢和别人攀比，花钱去买比别人更贵、更漂亮的东西。还有些孩子拿钱去买恶作剧物品，去吓唬自己的朋友。

分析

在学校里，手拿小食品的学生随处可见。或许，小食品就是让学生乱花钱的罪魁祸首。玩具的开销也占用了我们学生的大部分零花钱，学生在学校里玩玩具不仅会影响学习，还会违反校规。

经过我的调查，我得知，许多孩子差不多都是以买早餐的名义来讨要家长的钱，然后去买地摊上的零食、玩具，甚至有人拿着钱去网吧，连不吃早餐也行。这样的行为不仅影响我们的身体健康，而且会影响学习。

我建议，家长应该让孩子通过自己做家务赚得一点零花钱，让孩子知道钱的来之不易；学校要让值周生管控学生买三无食品和玩具，发现乱花零花钱的学生给班级扣分；工商管理部门也要加大检查力度，学校门口附近不允许卖玩具及三无食品。家庭、学校、社会一起努力，这样才会让祖国的花朵开得更加灿烂！

**小学生的调查报告最佳篇四**

原来我们家小区门口有一条清清的小河，每天成群结队的鱼儿在那里嬉戏跳舞，清清的河水，欢快的.鱼儿，我们陶醉其中。

但是，最近我却发现小河没有那么清澈了，还有很多小鱼都死了，河里有好多垃圾，我有些怀疑，因此，对小河的污染进行了调查。

我观察了周围的环境，植物生长得很茂密，我排除了自然灾害的可能性，可水中的死鱼非常多，垃圾也不少。这样，就只能是人为造成的。

1小河附近有一道公路，那里每天都有很多车辆通过。

2附近还有很多商贩在卖小吃。

3还有许多饭馆，小吃店和果汁店。

4我们看到了两个污水排放管道。

1有很多人往小河里扔垃圾，吐痰，小鱼吃后，导致食物中毒而死亡。

2由于有污水排放到河里，有的鱼是直接喝了污水被毒死。

河道是我们大家的，让我们拉起手来，不要为了个人方便而污染小河，我们应该自觉做到保护我们的小河，让我们的环境变得更加每好与和谐。

**小学生的调查报告最佳篇五**

在我外婆家的湖边旁，长着许多许多的垂柳。

春天的时候，微风姑娘轻轻一吹，柳条便随风飘荡起来。仿佛就像一个迎面跑来的女孩，时而快，时而慢。时间久了，柳树微微弯了。

有了这些垂柳，让我增添了许多快乐。有空闲的时间，我就和姐姐一蹦一跳地走到高大的柳树下。用力地拽下来，编织成一个大圆，再在两边打一个结，戴在头上，高兴地一蹦三尺高。跑啊，跳啊，感觉就好似自己成了冠军似的。

有一天，我突然发现垂柳的根部涂上了白花花的东西。这时，好奇心又让我找到答案。于是，我和姐姐每人各自骑自行车，回到了外婆那里，外婆见了笑呵呵地迎上来，抱着我左亲右亲的。来到姐姐书房，我拿出了一本《儿童百科全书》翻到了关于植物的那一页。我皱着眉头，怎么找也找不到。我又问姐姐，姐姐只是笑了笑，又揪了揪我肉滚滚的嘴巴说：“不知道啊!”她并用拼音拼出百度两字儿。我灵机一动，立刻飞奔到了舅舅的办公室，在地址栏填上“baidu。”搜一下就搞定了。我点击了一个网页，才恍然大悟，原来，工人叔叔在树根的部位涂上白色的粉，是在保护垂柳，让虫子不宜进去，做一个窝，吃空树心。

知道这一点和不知道这一点的感觉真是不一样。同学们，去探索吧!知识是无穷的，知识是无尽的。一个细心的人，才能找到它哦!

**小学生的调查报告最佳篇六**

调查时间：20xx年xx月xx日

调查地点：xx市商品街附近

调查目的：调查社会上的错别字，并向有关单位报告，提出改进建议。

调查结果：经过对商品街的调查统计，我们发现社会上的错别字可以分为三类，第一类是故意将词语中的某个字用谐音字替代。例如一些医药广告将“刻不容缓”改为“‘咳’不容缓”;空调广告将“终身无憾”改成“终身无‘汗’”;摩托车广告将“乐在其中”改成“乐在‘骑’中”等。第二类是为了省事而故意简写的.错字，例如把“停车”写成“‘仃’车”;把“起”字右边的“己”写成“乙”等。第三类则是不小心写错的字，例如家具店门口的“家‘俱’”;饭店菜单上的“‘抄’饭”与“‘合’饭”;水果店里的“‘波’萝”等。

调查结论：因此，我建议人们无论是干什么都要认真对待。汉字不会写，或不知道是不是这样写，应该拿字典查一查，也不能因为麻烦，就把汉字简写。写完后仔细检查，认真对待每一个汉字，如果人人都这样做，世界上就不会有错别字了。

**小学生的调查报告最佳篇七**

现在我对全班的同学展开了调查。一共27人，女生11人，男生有16人，女生百分之四十是每周一次，百分之八十为了健康着想，并不是经常购买。男生由于偏爱此类食品，所以百分之百都有吃快餐的习惯，那就按照一周一次的频率计算，一年12个月，一个月大致四个星期，则一年平均下来就是48次，每次去吃进行保守估计是20元左右，一个月80元，一年就是960元，这只是保底计算，现在小学生过生日搞活动都会选择这样的场所，所以更多的钱也就会随之增加。男生如果去的话，肯定会比女生吃的多，并且偏爱鸡块、汉堡等肉类食品，单价也会提高，所以花的钱更多。由此看来，小学生吃洋快餐普遍又费钱。

为什么大家喜欢吃洋快餐呢？

1、口感好：用了香料

2、有玩具送：玩具好玩，具有标志性

3、销售方式：店面普遍，网上订购便利

1、洋快餐更好吃，里面放了香料，油炸食品味道更受欢迎。

2、洋快餐的东西包装比较受消费者喜欢。

洋快餐还是油炸食品为主，致癌物质较多，并且伴随着这两年此类快餐食品的安全问题新闻不断曝光，这类食品更加让人担忧，所以，大家还是少吃为好，中餐相比较西方的.快餐，还是更加安全可靠的。

**小学生的调查报告最佳篇八**

近来，有不少同学经常在学校附近的小卖部买零食，导致同学们放学后经常在校外逗留。我对零食产生了极大的兴趣，就调查一下。

为了调查清楚，我特意到校门口的小卖部走了一遭，结果发现，小卖部的零食主要分成几类：1、油辣棒类;2、煎炸类;3、薯片类等。其中有五毛的和一元的，其中五毛的zui多，但十分不卫生，特别是油辣棒，抓一包在手上都有许多油渗透出来，再仔细一看，每根油辣棒上都有许多细盐。就算这样，也有许多同学围在校门口买这买那。据统计，我班有1/5的同学买零食，买的这些零食还有两类：糖类和饼干类。糖类是zui干净的了，可同学不太喜欢糖，自己知道这些零食有害身体健康，还偏向虎山行。有的同学几乎每天都能在小卖部看到他的身影。

zui后，我希望同学们不要再外面的小卖部买那些来路不明的.零食，爱护自己吧，别以自己的生命做赌注，去赌一场不可能赢的游戏吧!

**小学生的调查报告最佳篇九**

摘要：目的 了解当前小学生龋齿状况,探讨导致小学生龋齿的影响因素及防治对策,为指导小学生健康教育和疾病预防,培养学生良好的生活习惯和行为方式,提高小学生健康水平和生命质量奠定基础。

方法 对幼幼小学的学生随机进行问卷调查。

结果 共调查410名小学生，其中患有龋齿人数81人，患龋率为19.76%。14.63%的小学生经常会在睡前吃零食。坚持早晚刷牙的学生有56.34%，坚持每天都刷牙的学生有86.83%。

关键词：小学生；龋齿；患龋率；调查 前言

有资料表明，乳牙龋齿患病率在幼儿园年龄最高，其次是小学、再次是中学；恒牙龋齿患病率则正好相反；混合龋齿患病率高峰都是在小学，这是因为在小学生年龄阶段乳龋、恒龋同时并存，并且龋齿患病率都不低。因此，特别要在小学生中预防龋齿的发生。所以我们组最终决定调查小学生的龋齿状况。

1、对象和方法

1.1调查对象：天心区幼幼小学的410名6~13岁小学生，其中男生201名，女生209名。

1.2调查方法和内容：组内成员在见习的三天(20xx年11月9号至11号)中将

准备好的调查问卷发放给各自遇到的小学生。问卷的内容包括儿童的一般情况(包括性别、年龄)、口腔卫生习惯(刷牙次数)、牙齿状况（龋齿数）等。

2、结果

结果1：

2.1幼幼小学龋齿状况调查统计表：

2.2龋患率与性别、年龄的关系:小学生总患龋率为19.76%，患病率较高。

男女生总患龋率没有显著差别,男生患龋率略低于女生。从年龄上来看，患龋率的高峰在6~7岁。而且，把男女生分开来看，患龋率是随年龄的增长而降低。

2.3饮食行为: 60人（14.63%）的小学生经常会在睡前吃零食。252人（61.46%）的小学生偶尔会在睡前吃零食。98人（23.90%）的小学生不会在睡前吃零食。

2.4口腔健康行为:坚持早晚刷牙的学生有231人（56.34%），只在早上或晚上刷牙的学生有160人(39.02%)，坚持每天都刷牙的学生有356人（86.83%）。334名（81.46%）儿童在4岁前（包括4岁）开始刷牙，76名（18.54%）儿童在5~6岁时开始刷牙。169名（41.22%）小学生表示他（她）们的父母会经常提醒他（她）们记得每天刷牙，178名（43.41%）小学生表示他（她）们的父母会偶尔提醒他（她）们记得每天刷牙，53名（12.93%）小学生表示他（她）们的父母不会提醒。

2.5口腔健康知识:296名（72.20%）小学生接受过有关口腔健康的教育。

结果2:

2.6刷牙与龋病的关系：调查数据显示，刷牙与患龋率有着重要关系。

龋齿(龋病,俗称虫牙、蛀牙)是指牙齿组织逐渐毁坏崩解形成缺损的一种疾病。当食物残留在牙面或牙缝隙中,经过细菌的发酵作用,产生酸,牙齿的表层因受酸的腐蚀而变软、变色，以致缺损而形成龋洞，或因牙表层中含氟量。低而发生龋齿。它的发病率较高,尤其是儿童发病率更高,是口腔主要的常见病,也是人类最普遍的疾病之一,已被世界卫生组织列为继冠心病、癌症之后的第三大重点防治的疾病。患了龋齿，在吃食物时受冷、热、酸、甜等刺激会感到疼痛，同时会影响食欲和食物消化，还会引发牙髓炎等疾病。因此，预防龋齿非常重要。目前认为,它是一种多因素疾病,主要是细菌、宿主和饮食三大因素相互作用致病。

(1)细菌因素:主要是变形链球菌,另有嗜乳酸杆菌、产酸链球菌、葡萄球菌等。

(2)食物因素:食物的化学性作用,精制的碳水化合物在口腔内经细菌发酵作用产生酸,往往引起龋齿发生。食过多的糖,而缺少钙、磷、维生素a、d、b等皆可引起龋病发病率增高。

(3)宿主牙齿和唾液因素:牙齿本身的窝沟、牙釉质发育不良;含氟量低易患龋齿;牙齿排列拥挤、错位、阻生等容易滞留食物,引起细菌生长繁殖也是龋齿发生的条件;唾液缺少,口干症等常可发生猛性龋。

本次调查结果表明,幼幼小学的学生龋齿患病率为19.76%，患病率较高，其原因可能是长沙属经济发展较快的地区,小学生所处的环境较优越,食物结构精细化、高糖化,降低了食物咀嚼时对牙齿的清洁作用,为口腔致病菌提供了条件,龋病发病率较高。结果显示,小学生龋齿患病率随年龄升高而龋齿患病率明显降低的趋势,其原因：一方面低年段小学生处于乳恒牙交替期、乳龋仍然很多;其次低年段小学生缺乏口腔卫生知识,难于掌握正确的刷牙方法;第三,低年段小学生更喜欢吃零食、且偏食也更为严重。

龋病最好发于磨牙,特别是下领第一、二磨牙,其次为上颌第一、二磨牙,再次为上下颌双尖牙和上倾侧切牙。临床上根据龋病所在牙部位的深浅,分为浅龋、中龋、深龋。浅龋的龋坏部位只位于牙齿的表层,牙齿表面有白色斑点或呈棕色、灰黑色斑点。中龋:临床上可见牙齿已形成较深的龋洞,病人有时对冷、热、甜、酸等刺激较为敏感。深龋:当牙齿破坏,龋洞较大。病人对冷、焦、甜、酸等刺激感到明显的疼痛。此外,临床上又根据龋病的发展速度,又有将龋病分为三种类型即慢性龋、急性龋(猛性龋)和静止性龋。

因此我们应根据龋齿形成的特点和好发部位,大力对小学生中积极开展健康教育,让他们掌握相关的卫生知识,自觉主动的参与防龋工作,同时敦促学生从小养成良好的口腔卫生习惯,掌握正确的刷牙方法,使用保健牙刷,坚持每天刷牙,并注意平衡营养和体育锻炼,定期进行口腔检查,尽量做到早期发现龋齿,及时治疗。具体方法建议如下：学校应利用黑板报、宣传栏等方式向学生介绍有关卫生防病、爱眼护牙等方面知识，同时安排必要的卫生、健康教育课使孩子了解这方面的卫生知识，从而达到自身主动性预防。在这期间，家长应多注意督促孩子刷牙，养成良好的卫生习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn