# 最新幼儿园小班教学计划下学期副班(优质13篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-09-13

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇一**

一、班级情况分析:

本学期我班有24个小孩,其中男孩13人,女孩11人,均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到:在我班有几个幼儿上过小小班,对园内生活有了一定的经验和知识上的准备,所以能较快的适应新的环境,并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱,以自己为中心,来园时,哭闹情况多较,对父母和祖辈依赖性较强,一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手,一些孩子手脚乱跳,还有一些孩子对家长又抓又咬,情绪很激动,在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差,如:不会自己吃饭啊,不会入厕,有的个性较强,形成了许多的坏习惯,时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为,有的不和群,任性,有的说话不清楚———为了使这些幼儿能尽快稳定情绪,适应幼儿园的生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更好的精力投入到工作当中去,使每为幼儿都能愉快的生活,取的可喜的进步。

二、教学目标：

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力,是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的最佳阶段，同时也是培养音乐素质的基础时期，而音乐游戏化的方法符合幼儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期通过研音乐游戏化的方法对小班幼儿进行节奏感培养的同时，探索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

三、教学重难点：

重点：1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。

2、培养并建立初步的音乐活动常规。

3、能够初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

难点:1、认识几种打击乐器，能随着熟悉的乐曲使用固定的节奏型进行演奏，体验乐器演奏的乐趣，初步养成良好的演奏习惯。

2、通过音乐活动，培养幼儿听音乐的兴趣，养成安静、用心地听音乐的习惯，初步了解比较典型的摇篮曲、舞曲、进行曲和劳动音乐的不同特点。

四、具体实施措施：

1、激发幼儿对节奏的兴趣

(1)、提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿玩乐器的兴趣与欲望。

(2)、幼儿提供两种乐器(如碰铃、响板)让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。

(3)、提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。敲三角铁、碰铃时做鱼游、小兔跳等灵巧的动作。由于在这些自由敲打的游戏活动中没有节奏的要求，对于尚不能较好地掌握有规律打拍的小班幼儿来说同样会使他们的获得成功和满足感。

2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感

(1)引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

(2)、体验、感受稳定单一的节拍

这是培养幼儿节奏感的基础。我经常让幼儿以自身的身体律动来感受稳定的节拍。如唱歌、乐曲时，让幼儿随着节拍，一拍一拍地摇动身体、头，感受有规律的无变化的拍子。在这个练习中，我还让幼儿随着乐曲做拍手、拍肩、拍腿、跺跺脚等律动，这样就能帮助幼儿较好地体验、感受稳定的节拍，为今后掌握有变化的节奏打下基础。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇二**

一、班况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

二、班级工作总目标：

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

三、五大领域教育目标：

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和

艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

三、区角创设内容及指导要点：

（1）生活区：提供各种材料，提示自我服务的能力。

喂小动物，纸板箱或纸盒装饰成小动物，嘴部掏空，幼儿用较大的勺子将干蚕豆、玻璃珠等作为食物给小动物喂食，锻炼手眼协调能力。

用筷子夹物，如夹花生米、蚕豆、玻璃珠等，秩序渐进的训练手指的灵活性。

扣纽扣，准备缝有各种纽扣的小衣服，供幼儿解开、扣上。

（2）语言区

提供挂图让幼儿记住老师讲每个故事。

各种与主题有关的图书与文字。

幼儿从家中带来的图书。

提供玩具电话机两部，供幼儿自己交谈。

（3）益智区

盖瓶盖准备各种形状、大小不一的瓶子和瓶盖，为瓶子盖合适的瓶盖，发展比较能力，提高手指和手腕的转动能力。

找朋友准备多种图片，将生活中配合使用的物品两两相配，如锁和钥匙，花和花瓶，碗和筷子等。

（4）玩具区

提供、积木、有声响的小动物等玩具或幼儿自带的玩具供幼儿自由玩耍。

五、家长工作：

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

幼儿园小班教学计划-本站

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级

工作计划

和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

一、情况分析

上学期幼儿整体发展较好，特别是走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。相比较而言绘画方面、语言表达能力和说普通话还有待加强。说普通话在上学期是我们一直在强调的，由于家庭环境的影响、幼儿之间的相互影响，以至与孩子们当老师面说普通话，而私下里说家乡话。在这学期我们打算从源头抓起，对家长提出要求，并经常和乡音重的家长交流，转换他们的观念，从而形成说普通话的习惯。绘画方面就仅凭几次绘画活动对幼儿的提高是不会很明显的，我们打算利用下午的经常带幼儿进行绘画方面的练习来提高他们的能力。语言表达能力的提高只有通过多听、多说实现。

二、教学内容

本学期我们将进行五个主题的活动，分别是《快乐的节日》、《车子叭叭叭》、《春天真美丽》、《大和小》、《蔬果舞会》。

三月份进行《快乐的节日》和《车子叭叭叭》两个主题。

目标：1、认识元宵节和“三八”妇女节，加深对我国传统节日和传统风俗的认识。

2、引导幼儿热爱并学会关心自己的妈妈，学习帮着妈妈做些力所能及的事情。

3、学习撕纸、粘贴的简单技能，形成对撕纸活动的兴趣。

4、学习按照车子的特征进行分类，了解不同种类汽车的用途。

5、用简洁的语言讲述与车子有关的经验。

6、愿意与同伴分享自己的物品。

7、进餐时情绪愉快，懂得情绪愉快对健康有益。不挑食、偏食。

四月份进行《春天真美丽》这一主题。

目标：1、学会用形容词描绘春天的景色，如：红红的桃花、绿绿的叶子等。

2、引导幼儿根据教师的语言指导观察春天的基本特征，感受春天的美。

3、学习用鲜艳的颜色表现春天的色彩，培养幼儿大胆作画的习惯。

4、引导幼儿用正确的姿势唱歌，要求吐字清楚，声音自然，并能按照歌曲节奏边唱边拍手。

5、形成说普通话的习惯，能用普通话与教师、同伴交流。

五月份进行《大和小》这一主题。

目标：1、初步了解短文的清洁内容或画面情景，能用语言、动作、表情等表现对文学作品的理解。

2、学习按照物体大小进行分类和排序。

3、能跟随儿歌节奏做手指动作。

4、能画出大小不同的几种物体。

5、不随便和陌生人说话，不接受陌生人的礼物，不跟陌生人走。

六月份进行《蔬果舞会》这一主题。

目标：1、会根据水果的某一种特征进行分类。

2、认识常见的蔬果，尝试分辨水果的味道。

3、用身体创造性地表现各种水果。

4、学习对唱和仿编歌词。

5、知道自己要升中班了，有升班的愿望。

三、游戏活动

本学期我们除了延续上学期的娃娃家、美工区、建筑区、阅读区、计算区、娱乐区、音乐区外，我们还将增加科学区。科学区的游戏我们会结合主题内容进行定时的更换，我们也希望通过科学区的增设来培养幼儿良好的观察习惯，通过积累一定的知识进一步大胆的表述。具体实施内容如下：

娃娃家：我们会结合主题活动不断增加游戏场景，从而提升幼儿对此游戏活动的兴趣。除外幼儿在游戏活动中的交往能力、互助的品质、协商解决问题方法也是要重点培养的。

音乐区：从上学期的情况来看，幼儿对于简单的打击节奏似乎不太感兴趣，这学期我们将会多投放些舞蹈道具，满足幼儿不断增长的表演欲望。此外在音乐的选择上还应多选幼儿熟悉的，活动中教授的。

美工区：上学期幼儿对于油泥非常感兴趣，因此玩的较多些。而折纸和绘画相对要少些，这学期我们将重点放在这两方面的培养上。因为绘画是我班幼儿的弱项，所以在每周下午我们还会不定时的对幼儿进行这方面的训练。

建筑区：幼儿对与垒高、围合这些基本的技能已经掌握，这学期主要是结合主题有目标的进行搭建，例如：《车子叭叭叭》这一主题时可以想象搭出不同形状的车；《春天真美丽》主题可以搭建公园等等。

计算区：这学期的计算活动比较具体且有连续性，因此我们会将课上的计算练习投入到计算区中，并根据课程的学习进度不断更换。

阅读区：这学期主要以讲述为主，因为讲述是我班

幼儿的弱项，有相当一部分幼儿不敢在集体面前说话，而在阅读区里人少，加之又有幼儿熟悉的图书，他们应该能够自如讲述。

娱乐区：这个区我们用来满足个别性格比较古怪的孩子，他们有时会对以上活动都没有兴趣，这时我们会让他们去寻找自己乐意玩的材料在娱乐区玩。

四、家长工作

1、新学期家长会

会上除了总结上学期幼儿情况，介绍本学期教学、教研计划外，还要针对某些家长表现出的不正确育儿方法进行探讨。

2、每月的家长园地

主要向家长介绍一些好的育儿经验、本月的教学内容和家长工作。

3、家访

对新生、病儿、特殊幼儿进行家访。

4、举办各种有趣味的亲子活动。

5、举办家长半日观摩活动。

6、不定时的和每位家长进行交流，及时反馈幼儿在园情况。

7、配合园内教研活动，将家中的废旧物品带来幼儿园。

五、环保工作

活动，内容为手工制作“春天”，而材料都选择平日里保留下来的废旧物品。在“六一”儿童节那天我们会将优秀作品向全园幼儿、家长展示。六月份有个重要的节日，6月5日世界环境日，这天我们会将平时制作好的“少一点废物，多一些绿色”的宣传卡分发到路人和家长的手中，从而提醒大家共同保护环境。本学期我们除了带领幼儿开展环保活动外，还将在班级外墙开设“环保专栏”，向家长们宣传一些环保小窍门，希望通过大家的努力，来共同爱护我们的地球。

一、指导思想

认真贯彻、落实、执行《幼儿园教育指导纲要》精神，运用先进的教育理念，开展丰富多样的幼儿教育活动，推动幼儿素质教育的全面发展；适应改革的需要，克服困难，爱岗敬业，全心全意为家长、为社区服务。

二、工作目标

1、抓队伍建设，促综合素质提高

2、抓特色研究，促办园声誉提高

3、抓班级管理，促保教质量提高

三、主要工作

（一）抓队伍建设，促综合素质提高

1、加强师德修养，树立良好形象。

各班利用宣传栏以书面形式向家长、幼儿展示本班的“服务承诺”，自觉的接受家长的监督。每日以“今天你努力了吗？今天你微笑了吗？今天你蹲下和孩子谈心了吗？今天你和家长交流了吗？”来反思自己的工作，以良好的师德形象服务于家长，服务于幼儿。

2、加强理论学习，提升教师素养。

本学年在业务学习中，除学习有关教育教学理论外，将针对《幼儿教育》中的“每月话题”，组织教师讨论，并发表意见，撰写心得，鼓励投稿。另外，坚持“教育笔记”的撰写，引导教师用《纲要》理念去分析教育现象，反思教学行为。

3、落实保教分层管理，提高一日活动质效。

（1）根据按需施培的原则，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，如教师电脑操作及

课件

制作培训。

（2）开展听课、评课活动,互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力,从而促进教师专业化发展。每位教师一学期至少上1次汇报课。班主任、骨干教师要起模范带头作用。园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

（3）各类资料的批阅时间采取定期检查、抽查相结合，自送与抽检相结合的方法，提高各类资料的撰写质量。

（4）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，不断提高保育员的业务素质。

（二）、抓班级管理，促保教质量提高

加强班级工作的管理力度。强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色的完成各项工作任务。

1、教师与幼儿的互动：善于发现每个孩子的闪光点，尊重每个孩子的选择，善于找到每个孩子的最近发展区。

2、幼儿与幼儿的互动：善于培养孩子的语言交往能力，努力朝着让孩子“开心、开口、开窍”方向发展。

3、教师与家长的互动：善于指导家长的育儿知识等工作，与家长建立平等和谐的关系。高质量地做好孩子的成长档案；每学期一次家长开放日；每周用书面的形式向家长反馈一次幼儿发展情况和幼儿园教育教学内容；期末进行一次家长问卷，了解家长的意见、建议，向家长进行展示活动。

4、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

5、提高托班教师的教养水平及托班教养工作质量，加强师生、家园间的互动，促进婴幼儿健康、和谐发展。

（三）抓特色研究，促办园声誉提高

充分利用本园优质的师资优势，围绕《科学启蒙整合教育》、史丰收速算等特色项目，切实开展好舞蹈、体操、绘画等兴趣活动，突出特色教学，增强办园活力。

1、自20xx年我园承办国家“十五”重点课题《学前全语言创造教育》以来，我愿就将这种教育渗透在幼儿园的每一个角落，尤其是环境的布置，加上课题的实施，使我园幼儿深受其益，他们敢说、敢做、善于表达自己。而在20xx年10月29日《学前全语言创造教育》这一课题在我园成功结题以后，我们又承接了其姊课题《科学启蒙整合教育》，在幼儿的日常生活中，也将这一课题相关资料贯穿其中。现在，只是取得了阶段性的一点成果，所以，在这个学年，我们会继续将这一课题教育贯穿日常教育中，在环境中引发幼儿的好奇心，促使其去探索，去观察，在这些活动中开发幼儿的思维心智。在今年11月份举办“第一届科技节”。

2、今年继续在中班、大班全面贯穿史丰收速算教学，各班教师在做好配班工作的基础上，要做个有心人，取他人之长，补己之短。

3、组建幼儿舞蹈、体操班，让幼儿学有所得，学有所长。

4、筹建幼儿绘画兴趣小组，尝试选送优秀幼儿作品到各类报纸、刊物投稿，以点带面，扩大我园知名度。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇三**

计划，考虑的是未来，但它的依据是“过去”。下面是由百分网小编为大家准备的最新2024幼儿园小班下学期教学计划，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况,发现问题,妥善处理,将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地,活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械,及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育,让孩子们在进行身体锻炼的时候知道该怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性,如刀、电、大头针、热水等,能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救,明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己,不吃陌生人的食物,不给陌生人开门,不跟陌生人走等等。

1、严格执行各项卫生保健工作制度,坚决落实通风消毒工作,认真彻底地做好班级卫生工作,做到教室无杂物,厕所无异味,睡室整洁干净,透气。

2、班级小组成员之间积极交流,达成共识,共同维护班级卫生,给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾,班上老师互相提醒,互相监督,共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识,使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来,同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度,合理地安排孩子们的一日生活。1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度,做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质,提高身体抗病能力的重要活动,因此,我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先,我们将根据中班孩子的年龄特点,制定适合他们的体育目标和游戏,积极开展各种有效的体育锻炼活动,增强幼儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

体系为指向,在课程内容的整和上进行深入研究和探索,进一步把幼教课程五大领域有机结合起来,使主体探究课程的\'内容更加丰富完整。

要实现这个目标,我们首先要改变教育教学观念,在教育教学方面,我们将改变原有的教育观念,把先后习得转变为同步习得,让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面,我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来,更新教育观念,打破旧的教学模式,将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透,为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、热情接待家长,定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料,同时认真收集家长反馈意见,虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,坚持电话追踪问候。

5、邀请家长积极参与到教学活动中去,与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访,未入园的幼儿将进行电话联系,向家长了解幼儿在家的情况,同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎,但我们中二班全体班级教育成员坚信,只要我们努力,我们一定可以出色地完成任务,并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心,换取每个家长的放心。

九月份:

1、接待新生入园。

2、开展安全教育周的活动。

3.召开班级家长会

4.常规培养与检查

5.英语沙龙开放

十月份;

1、半日保教工作评价

2、秋游

3、中英文半日开放

4、技能技巧考核、讲故事

5.幼儿发展评估测查

十一月份:

1、指定冬锻计划,开展冬季锻炼

2、准备参加星星火炬英语比赛

3、中英文教学活动观摩

十二月份:

1、幼儿常规、生活习惯检查

2、幼儿发展评估测查

3、全园幼儿大体检

4.新年联欢

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇四**

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

六、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，指导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、指导思想：

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立\"一切为了孩子，为了孩子一切\"的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

三、主要工作及措施：

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体;

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。

能背诵简短的儿歌、古诗文。

四、教育教学目标：

a健康领域：

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1、乐意与人交谈，讲话礼貌;

2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3、能清楚的说出自己想说的事;

4、喜欢听故事、看图书;

5、能听懂并会说普通话。

c社会领域：

1、能主动的参与各种活动，有自信心;

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域：

1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域：

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

一、指导思想

本学期，继续以科学发展观统领，以提升幼儿园保教质量为着力点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动，重点是逐个研究幼儿园五大领域的教学目标、教学内容、教学方法手段等;坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中寻找策略;牢固树立以人为本的教育思想，开拓创新，扎实工作，坚持发挥教研的业务引领作用，着力追求业务工作的实效性，促进教师专业和幼儿全面发展，创建幼儿园的特色文化和课程文化。

二、主要工作

(一)注重内涵发展，加强教师队伍建设。

1、强化教师三种意识

1)强化终身学习的意识。要求教师在学习中工作，在工作中学习，在终身学习中引领自身的专业发展，幼儿园要开展阅读经典的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

2)强化服务的意识。要求教师必须转变角色和行为，依靠服务的精神、服务的态度和服务的行为去建立民主、平等、新型的教师与幼儿、教师与家长的关系，把有效的“对话、互动”作为教学过程、家园合作的形式。

3)强化专业自觉的意识。要求教师具有较强的专业发展意识和能力，变“要我发展”为“我要发展”，要不断更新、丰富、完善专业结构，提高自己的专业水平和能力。

2、加强教师的分层培养

1)建立教师资源库。根据园内教师的不同特长资源，进行有针对性和实效性的利用和开发，促进不同层次教师能力的提高。

2)根据教师的能力和发展现状，开展不同层次的培训。使不同层次教师都能得到相应的发展。

3)创设条件，加强骨干教师的培养。发挥园骨干教师的辐射作用，开展教学展示活动，并请有特色、有经验的骨干教师开展带教和园际互动交流。

4)注重青年教师培养，提高青年教师的专业化能力。开展新教师带教工作，重点培养新教师的班级管理能力和一日活动把握能力。为新教师创设外出学习的机会。

5)开展内练硬功，外塑形象活动。幼儿园在中青年教师中开展讲故事、即兴弹唱、活动设计、公开课展示、教学反思、游戏指导等评比活动，不断提高教师的专业化技能。

(二)加强园本教研，促进教研组的建设。

1、教研组活动注重实效性，每次研究要围绕专题进行。有活动的主题、目标，发言要围绕主题，结合自己的工作实际进行，或是一些经验心得，或是一些问题困惑等，要做到人到、心到，要扎实、有效地开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、组织教师加强对课程教材的研究，教师要熟悉教材，理解教材，并能根据班级幼儿实际运用好教材。针对课程实施中遇到的困惑问题进行专题性的研究，开展园级的实际观摩和研讨活动，共同寻求解决的方法和策略。

3、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促使教师要不断反思自己的教学成功之举、教学败笔之处、教学机智之精、学生发现之美、教学改进之想……等，切实提高一日活动的质量。

4、加强教研组长的培养，经常性地组织教研组长开展学习和交流，提高教研组长的管理组织能力和业务指导能力。

5、加强幼儿全面发展的评价工作，确立适宜的评价指标，以日常观察和期末评估等相结合的形式开展对幼儿全面发展质量的评估，促进幼儿的全面发展。

(三)探索课程园本实施，形成办园特色

1、克服课程实施中存在的教育资源缺乏，各领域之间不均衡，目标和内容缺乏循序渐进性，计划制定随意性、计划内各项活动安排的“交替原则”不落实等问题，提高课程实施参考标准的水准。

2、深入开展研究，以研究带动课程建设，以课程实施深化研究，不断积累经验，优化课程体系，提高实施水平。

3、重视体育活动，丰富幼儿生活。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外和体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新。二是开展丰富多样的幼儿竞赛和节日活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、环境是隐性的课程。教师要充分利用幼儿园现有的场地，保证区域游戏的空间，科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏的时间。注重活动的趣味性和综合性，明确游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

5、注重园本课程建设中资料的积累和借鉴，在已有基础上边实践边修改，收集、整理和完善各年龄段的主题

活动方案

和优秀

教案

，初步形成具有本园特色的园本课程。

(四)逐步完善信息平台，发挥网络效益

1、幼儿园要完善网络平台，利用幼儿园网站实现教育资源的无限增长，提供本园教师个性化学习的平台。

2、依托校本研修的博客和电子备课等网络手段，不断促进教师积极将信息技术运用于教育实践的能力。

3、利用网络平台开展形式多样的家教指导和家园联系活动，帮助家长了解幼儿园教育教学的情况，做到家园协作，有效配合。

三、具体措施

思路：从管理入手，从细化条线工作制度、规范监督调研制度入手，规范教学和课题研究两条腿走路，在各项工作中把好几个关键点，把我园的各项工作做细、做实、做精。

(一)课程建设

1、园本化关

虽然是主题课程，但在真正实施的过程，还是需要根据园本实际，适时调整其中的活动内容，使其更适合幼儿园的幼儿发展，也更具有自己的特点，因此主题课程园本化是幼儿园课程发展的必要过程。

活动内容均衡——一周活动各领域内容均衡设置，体现主题目标。

目标定位适宜——不脱离幼儿生活实际、不空洞，有针对性。

活动准备有效——简洁而不简单，花心思而不花哨。

活动过程优化——层次框架科学、问答互动有效。

对于课程的后审议，应做到深度反思、集思广益。发现问题、总结经验是主要目标。因此本学期的课程审议主要是针对实施过程中的问题发现来开展的，各位教师在填写课题审议表时，把问题作为主要内容来表述，促使每位教师在每周的课程实践中形成反思、梳理、归纳的行为，促进教师的教研能力提高和课程的完善。

3、理念关

自年新《纲要》颁布实施至今已有9个年头，但《纲要》精神是否真的深入人心?教师的教育行为是否真的符合《纲要》精神?这应该是每位教师值得自省的问题。我们要把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对一所幼儿园的整体办园品质有着很重要的推动作用。通过各类活动，激发触动教师学习、领悟《纲要》的积极性，并能体现在日常教学组织过程中。

4、调研关

课程建设不能单单停留在纸上，计划只不过是实施课程的前奏，真正的课程应该在课堂上、在教室里，动态的课程才是让幼儿真正获得发展的环节，教师把计划转化成活动过程的同时，教师的实施态度和能力直接决定着课程的“味道”，是保持还是改变?《纲要》精神有否体现?这些都反应在教师的教学行为中。因此教师课堂质量是课程规范实施的保证。

要保证其质量稳定，调研评价是不可或缺的手段，“\*者迷，旁观者清”，在蹲点调查的过程中，调研者能跳出来用清醒地发现老师日常教学实施中的容易忽视或者习惯地弊端。因此本学期我们在上学期全面、摸底式调研的基础上，进行分段制调研，根据各种教学活动的特质，开展更有针对性地调研活动，更规范调研制度，“晨间锻炼、集体教学、游戏活动、主题墙、幼儿生活礼仪”等内容都是本学期调研的内容，从细节点入手，帮助老师进一步完善自身的教学行为。

(二)课题研究

1、方向关：通过上学期的研究，我们在摸索中逐步形成自己的一些成果，但还有相当多的困惑，这些问题在我们研究的过程中渐渐浮现在我们眼前，同时也是左右研究方向的关键性问题，上学期已经在学期末针对这些问题进行了梳理和并展开了首轮讨论，达成观点的一致后才能决定课题研究的走向。

2、操作关：课题研究的操作对于课题的深入推进有着重要作用，通过上学期的全面铺开，虽然获得一些成果，但作为成果的质量来说，还是有很多空间提升的，上学期已从下到上的方式设计游戏材料，尤其优势也有其局限，缺少指导和提高，缺少研磨和打磨，因此其中存在较多问题，比如：模仿成分较多、材料的种类比较单一、游戏特征不突出、生活化不明显、中心课题成员的创新引领作用没能体现等。为了解决这个问题，这学期，我们准备改变方式，借鉴企业开发新产品的方式，组建游戏材料的研发中心小组，对新的游戏材采取小范围尝试-调整-再尝试-再铺开的方式进行，让我们的课题向精致、精品化迈进，这是我的一个设想，也许有些理想化，不过没有理想就没有目标，更何谈进步，美好的愿景或许较难达到，但是努力靠近也是值得的。

3、特色关：课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。希望在本学期,在课题的引领下，能够放大我们的课程特色，在区角环境创设、游戏材料的优化、游戏规则的完善等方面进行深入的研讨，让孩子们在区角获得更大的收获和发展。

4、写作关：曾听到庄老师在一次中期汇报上提到：课题的成果有时不在于量，而在于质。比如：论文、随笔的撰写，要是有几篇视点独到、文笔流畅并能发表在杂志上发表，获得社会肯定的精品文章，就能比较说明这项课题研究的成果质量了。因此教师撰写文章的质量也应是课题研究中的重要部分，如何从人云亦云中独树一帜，从千篇一律中脱颖而出?要从每月的随笔感悟撰写做起，激发教师写作的兴趣，提升我园教师写作的整体质量，并能出现高质量文章。

5、资料整理关：课题研究进程过大半，离课题结题已不远，整理资料和成果展示是比较繁复的工作，如何有条理的整理和展示，让参与论证的同行们明了我们的研究进程，是我们本学期研究和重要的任务。

6、拓展关：以幼儿园三年的发展规划，以发展的眼光看课题研究，课题的生命力是我们值得思考的问题，在现有课题的基础上衍生出其他课题，在实践研究的过程中注重梳理和反思，敏锐发现园内现有阶段亟待解决或发展的问题，为形成新的课题做积淀。

(三)教师成长

1、业务关：教师的战场就是课堂，给孩子一杯水自己就要有一桶水，教师自身的内涵和技能需要不断的汲取和磨练，才能有效促进自身的专业水平的发展，在教师业务中，和幼儿的互动机智、教师自身的理念、教师的专业技能、教师对幼儿行为的敏锐度都是非常重要的板块。因此本学期的教师的练兵活动不会放松，“自主性游戏组织”评优活动、“骨干教师”示范活动、“幼儿教师教育案例和教育叙事”等，多角度推动教师的综合工作能力。

2、师德关：教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，本学期延续上学期的“师德建设”四步走，继续打造幼儿园教师团队的精神世界。以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，把“爱的教育”植根在老师的心中，在孩子的身上开花，让教师明确教师这个职业不单是一个工种，而是代表了一所幼儿园的形象和专业程度，塑造让孩子喜欢、让家长认可的清新、可亲的教师形象，为人师表的基本职业道德规范得以充分体现。

3、培优关：利用各种培训活动，优先提供有潜力、有冲劲、有奉献精神的好苗子锻炼和展示的机会，加速其成长，既为幼儿园今后的发展壮大储蓄业务人才，更能使倾心于教育事业的年轻人获得事业上的自信和幸福感。针对每位教师的不同发展需要，以教师的三年发展规划表为基准，尽心尽力帮助教师兑现自身专业成长过程中的需求，使老师们在成长道路上获得帮扶和保障，保持自我发展的积极性。

(四)家园互动

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。使孩子在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

(五)安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇五**

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的\'强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园幼儿园小班下学期学习计划工作计划。

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

2024年一班况分析新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不......

2024年时间过得飞快，又将迎来新的工作，新的挑战，该写为自己下阶段的教学工作做一个教学计划了，那么教学计划要怎么写才能突出呢？下面是小编为大家整......

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇六**

一、本学期家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。(为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿(体弱幼儿等)。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

二、具体工作安排：

二月份：1、向家长们了解幼儿在家里的一些情况，以便更好地开展工作;

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份：和家长一起开展三八节的活动;鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等;搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

四月份：1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

五月份：1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对\"孩子任性了，我该怎么办?\"展开讨论与沟通。

六月份1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。

七月份：1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇七**

针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况；

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手；

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴；

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识；

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道；

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动；

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养小班幼儿的语言发展能力。培养小班幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿二小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让小班幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及(家园联系册)的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保舰科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证小班幼儿健康成长。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇八**

新学期开始，幼儿刚刚从家庭到幼儿园，情绪很不稳定，内心充满了焦虑与不安，不愿意与同伴一起玩耍，不会主动交流等等。倾听能力较差。

本月目标

一、语言

1、听懂故事内容，感受与同伴一起上幼儿园的乐趣。

2、能辩别同伴的声音，了解并能简单描述自己或同伴的外貌特征。

二、社会

1、愿意上幼儿园，能以愉快的情绪参加各种活动，体验和小朋友一起游戏的快乐。

2、熟悉幼儿园的环境，了解活动室的不同区域，初步产生某某班是我家的意识，愿意融入集体。

三、科学

知道手的各部分名称和用途，发现自己的小手很能干。

环境材料

广告色 白板纸 挂图

家长工作

家长要淡化孩子入园不适应的情绪，积极指导。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇九**

一、班级情况分析:

我班现有幼儿40名，男生23名，女生17名。有三名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。三名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理能力、交往能力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务能力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅有了初步的集体规则意识，也有了简单的交往能力。就连华敏妤也会主动的去关心小朋友了。章珂、孙雪、浦家瑜等几名幼儿语言表达能力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自制能力较弱，比较好动，活动中坚持性不够，注意力易分散;同时在集体活动中积极性还不够，不能主动、大胆的表达自己的意愿或者见解，活动中显得不够活跃。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交往，大方的上台表达，促进幼儿温馨、和谐、健康、快乐地成长。

二、本学期工作总目标:

以《幼儿园指导纲要》的精神指针，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际情况，把安全工作放在首位，突出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展民间文学、民间体育游戏和班级特色活动“泥工”等。根据课程中的内容，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学能力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进一步得到提高。

三、各领域采取的措施:

(一)语言

1、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别外地幼儿如:张珂磊、胡雨乐等学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、在班内举办说唱童谣比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达能力。

3、根据这学期新开设的早期阅读，教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。

4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。

5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。

6、本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二)健康

1、每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。活动中注意幼儿的表现，及时提醒幼儿穿脱衣服。

2、适当控制体育活动强度，动静交替。注意个别差异，鼓励胆小、懒散的幼儿积极参与到活动中来。同时加强幼儿的安全意识及规则性。

3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，带领幼儿进行体能锻炼。

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

5、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，程度地促进幼儿全面发展。

6、通过谈话活动、晨间检查的方式，教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生。

(三)社会

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、在各种活动中为每位幼儿创设、提供表现自己的长处和获得成功的机会，增强其自信心和自尊心。

3、通过各类游戏活动，培养幼儿团结合作、互相谦让，敢于竞争的品质。

4、带领幼儿参加一些社会实践活动。如:捡垃圾、拔草，培养幼儿社会活动中的乐趣。

(四)科学

1、利用散步春游等活动，初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引导幼儿观察的兴趣。

2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、通过谈话活动，教师自身的示范和欣赏有关保护自然与环境方面的图书，影片，培养幼儿初步的环保意识和行为。

4、三四月的时候还将进行\"找春天的活动\"，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

5、游戏活动的时候，教师为幼儿提供各种材料让幼儿自主选择和操作。

(五)艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍和3/4的节奏。

2、利用各种绘画手段与方式，培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用棉签、手指、蜡笔等作画。

3、根据班级特色，优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

(六)班级特色:

1、在区域中，提供丰富的材料，供幼儿操作，提高幼儿的动手能力。

2、多收集民艺中泥工的作品，让幼儿欣赏，激发幼儿自己动手操作的欲望。

(七)家长工作:

1、继续加强与家长的交流和沟通，以电话、家访、早晚接送时的交流等形式，了解每位孩子在园或在家表现，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

2、按时更换家园橱窗内容，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况，并向家长提供新的幼教信息。

3、为了加强家园联系，我们将通过校信通等多种形式，与家长多方位的沟通，使家园合作更加融洽。

四、本学期月工作安排

(二、三月份):

1、制定班级各项计划。

2、正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

3、更新主题墙，整理区域和自然角，正常开展各项活动。

4、开展“我爱我家”主题教育活动和“妈妈您辛苦了”妇女节活动。

5、围绕植树节，带领幼儿进行种植活动，教育幼儿爱护树木。

6、创设班级环境，设置班级的特色活动区。

7、开展“找春天”主题活动，对马路上的汽车、花园里的花草和树感兴趣，开展一些饲养活动(如饲养小蝌蚪)。

(四月份):

1、继续对幼儿进行各项常规教育。

2、带领幼儿到社区、田野、公园踏青。

3、对幼儿进行期中测试。

4、开展“比一比”主题活动，组织幼儿进行生活自理能力方面的竞赛。

5、排练节目，做好舞台前的准备。

(五月份):

1、对幼儿进行爱劳动教育，使幼儿懂得要珍惜人们的劳动成果，并尊重劳动人民。

2、班级开展“能干的小手”幼儿穿衣服、叠衣服比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

3、迎“六一”幼儿庆祝活动。

4、组织幼儿练习踩高跷，准备年级组中的踩高跷比赛。

5、继续排练节目，准备舞台演出。

(六月份):

1、“六一”幼儿体检。

2、展“炎热的夏天”主题活动，开展“找阴凉”、“玩水”等活动。

3、开展班级“学做中班哥哥姐姐”活动。

4、对幼儿进行全面发展测评，填写《幼儿快乐成长手册》。

5、做好期末家访工作，向家长交代暑假要求。

6、对幼儿进行节约用水、节约用电和暑期安全教育。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇十**

思路：从管理入手，从细化条线工作制度、规范监督调研制度入手，规范教学和课题研究两条腿走路，在各项工作中把好几个关键点，把我园的各项工作做细、做实、做精。

(一)课程建设

1.园本化关

虽然是主题课程，但在真正实施的过程，还是需要根据园本实际，适时调整其中的活动内容，使其更适合幼儿园的幼儿发展，也更具有自己的特点，因此主题课程园本化是幼儿园课程发展的必要过程。

活动内容均衡——一周活动各领域内容均衡设置，体现主题目标。

目标定位适宜——不脱离幼儿生活实际、不空洞，有针对性。

活动准备有效——简洁而不简单，花心思而不花哨。

活动过程优化——层次框架科学、问答互动有效。

对于课程的后审议，应做到深度反思、集思广益。发现问题、总结经验是主要目标。因此本学期的课程审议主要是针对实施过程中的问题发现来开展的，各位教师在填写课题审议表时，把问题作为主要内容来表述，促使每位教师在每周的课程实践中形成反思、梳理、归纳的行为，促进教师的教研能力提高和课程的完善。

3.理念关

自年新《纲要》颁布实施至今已有9个年头，但《纲要》精神是否真的深入人心?教师的教育行为是否真的符合《纲要》精神?这应该是每位教师值得自省的问题。我们要把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对一所幼儿园的整体办园品质有着很重要的推动作用。通过各类活动，激发触动教师学习、领悟《纲要》的积极性，并能体现在日常教学组织过程中。

4.调研关

课程建设不能单单停留在纸上，计划只不过是实施课程的前奏，真正的课程应该在课堂上、在教室里，动态的课程才是让幼儿真正获得发展的环节，教师把计划转化成活动过程的同时，教师的实施态度和能力直接决定着课程的“味道”，是保持还是改变?《纲要》精神有否体现?这些都反应在教师的教学行为中。因此教师课堂质量是课程规范实施的保证。

要保证其质量稳定，调研评价是不可或缺的手段，“当局者迷，旁观者清”，在蹲点调查的过程中，调研者能跳出来用清醒地发现老师日常教学实施中的容易忽视或者习惯地弊端。因此本学期我们在上学期全面、摸底式调研的基础上，进行分段制调研，根据各种教学活动的特质，开展更有针对性地调研活动，更规范调研制度，“晨间锻炼、集体教学、游戏活动、主题墙、幼儿生活礼仪”等内容都是本学期调研的内容，从细节点入手，帮助老师进一步完善自身的教学行为。

(二)课题研究

1.方向关：通过上学期的研究，我们在摸索中逐步形成自己的一些成果，但还有相当多的困惑，这些问题在我们研究的过程中渐渐浮现在我们眼前，同时也是左右研究方向的关键性问题，上学期已经在学期末针对这些问题进行了梳理和并展开了首轮讨论，达成观点的一致后才能决定课题研究的走向。

2.操作关：课题研究的操作对于课题的深入推进有着重要作用，通过上学期的全面铺开，虽然获得一些成果，但作为成果的质量来说，还是有很多空间提升的，上学期已从下到上的方式设计游戏材料，尤其优势也有其局限，缺少指导和提高，缺少研磨和打磨，因此其中存在较多问题，比如：模仿成分较多、材料的种类比较单一、游戏特征不突出、生活化不明显、中心课题成员的创新引领作用没能体现等。为了解决这个问题，这学期，我们准备改变方式，借鉴企业开发新产品的方式，组建游戏材料的研发中心小组，对新的游戏材采取小范围尝试-调整-再尝试-再铺开的方式进行，让我们的课题向精致、精品化迈进，这是我的一个设想，也许有些理想化，不过没有理想就没有目标，更何谈进步，美好的愿景或许较难达到，但是努力靠近也是值得的。

3.特色关：课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。希望在本学期,在课题的引领下，能够放大我们的课程特色，在区角环境创设、游戏材料的优化、游戏规则的完善等方面进行深入的研讨，让孩子们在区角获得更大的收获和发展。

4.写作关：曾听到庄老师在一次中期汇报上提到：课题的成果有时不在于量，而在于质。比如：论文、随笔的撰写，要是有几篇视点独到、文笔流畅并能发表在杂志上发表，获得社会肯定的精品文章，就能比较说明这项课题研究的成果质量了。因此教师撰写文章的质量也应是课题研究中的重要部分，如何从人云亦云中独树一帜，从千篇一律中脱颖而出?要从每月的随笔感悟撰写做起，激发教师写作的兴趣，提升我园教师写作的整体质量，并能出现高质量文章。

5.资料整理关：课题研究进程过大半，离课题结题已不远，整理资料和成果展示是比较繁复的工作，如何有条理的整理和展示，让参与论证的同行们明了我们的研究进程，是我们本学期研究和重要的任务。

6.拓展关：以幼儿园三年的发展规划，以发展的眼光看课题研究，课题的生命力是我们值得思考的问题，在现有课题的基础上衍生出其他课题，在实践研究的过程中注重梳理和反思，敏锐发现园内现有阶段亟待解决或发展的问题，为形成新的课题做积淀。

(三)教师成长

1.业务关：教师的战场就是课堂，给孩子一杯水自己就要有一桶水，教师自身的内涵和技能需要不断的汲取和磨练，才能有效促进自身的专业水平的发展，在教师业务中，和幼儿的互动机智、教师自身的理念、教师的专业技能、教师对幼儿行为的敏锐度都是非常重要的板块。因此本学期的教师的练兵活动不会放松，“自主性游戏组织”评优活动、“骨干教师”示范活动、“幼儿教师教育案例和教育叙事”等，多角度推动教师的综合工作能力。

2.师德关：教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，本学期延续上学期的“师德建设”四步走，继续打造幼儿园教师团队的精神世界。以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，把“爱的教育”植根在老师的心中，在孩子的身上开花，让教师明确教师这个职业不单是一个工种，而是代表了一所幼儿园的形象和专业程度，塑造让孩子喜欢、让家长认可的清新、可亲的教师形象，为人师表的基本职业道德规范得以充分体现。

3.培优关：利用各种培训活动，优先提供有潜力、有冲劲、有奉献精神的好苗子锻炼和展示的机会，加速其成长，既为幼儿园今后的发展壮大储蓄业务人才，更能使倾心于教育事业的年轻人获得事业上的自信和幸福感。针对每位教师的不同发展需要，以教师的三年发展规划表为基准，尽心尽力帮助教师兑现自身专业成长过程中的需求，使老师们在成长道路上获得帮扶和保障，保持自我发展的积极性。

(四)家园互动

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。使孩子在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

(五)安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇十一**

目标：

1、感知体验拥抱的温馨，结合自己的经验与他人做亲近的动作；爱自己的妈妈、爷爷和奶奶。

2、感知理解童话故事，学说故事中的对话，了解文字与图画的对应关系。

3、能不受物体的影响，感知5以内的数量，学习手口一致点数；学习根据物体排列的先后顺序认识前后。

4、感受歌曲的旋律，初步唱准歌词，能按音乐节奏做走步或跑步的动作。

5、学习使用蜡笔在一定的范围内顺着一个方向平涂，学习用排水画的方法表现田野里的房子。

6、练习向指定方向跑、跳、游、飞的基本动作；了解指甲的作用，知道爱护指甲的重要性。

内容安排：

第一周：（3月1日——3月2日）

1、语言：儿歌：甜嘴巴

2、数学：认识3以内的数

3、音乐：歌唱：爷爷亲，奶奶亲

4、健康：我会自己穿衣服

第二周：（3月5日——3月9日）

1、语言：儿歌：亲一亲

2、语言：早期阅读：请你抱抱我

3、数学：认识4以内的数

4、科学：我家的家具

5、音乐：歌唱：好妈妈

6、音乐：欣赏：我的小宝宝

7、美术：涂色：红花送妈妈

8、社会：我喜欢的老师

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇十二**

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务

1.班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生行为习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生行为习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2.幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：

其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3.幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4.教育教学工作目标：

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达;能进行简单对话和表述;能正确发音，会说完整句，学说儿歌;喜欢听故事，感受故事的主要情节;喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力;培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣;学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏;自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作;学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作;玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境;喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友;爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气;认识自己的名字，性别，标记;会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样;喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植;发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性;接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色;喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画;喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法;大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5.德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。

引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心撞到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时要会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6.家长工作方面：

(1)合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2)利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3)在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

新学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、情况分析

本班这学期人数\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，经过一学期的集体生活，在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动;在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作能力大有提高;在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”，喜欢用雪花片等进行简单的构建活动，喜欢音乐游戏，且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题：

1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强，体质较差，自理能力很差。

2、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像\_\_等小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，像程凯豪、陈熠炫等。

二、本学期保教学工作

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

(6)餐后安静活动并按要求收拾、摆放玩具。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习用请求、商量的语气与伙伴交往，愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、随机教育、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力。养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(二)深入进行教育教学工作。

我们继续开展园本课程研究，积极开发生成新的园本课程内容，将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展教育教学活动，进一步调动幼儿的学习积极性。积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

1、积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。

2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。

3、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、提高幼儿的口语表达能力。

(三)开展丰富多采的活动。

1、组织幼儿开展“学雷锋”、“植树节”、“三八节”主题活动。

2、组织幼儿春游，愉悦幼儿的身心，培养幼儿热爱大自然的情感。

3、庆祝“五一”劳动节，教育幼儿热爱劳动，关心集体，爱护劳动果实。

4、开展“我运动、我快乐、我健康”亲子模拟奥运会。

5、迎“六一”幼儿小铃铛演唱会，让幼儿过一个难忘的节日。

(四)科研方面：课题研究将按照《开展多元教学 促进幼儿和谐发展》的实施方案要求本学期针对我园所研究的科研课题及小班幼儿的一些特征，我们将制订以下目标：

利用科研活动时间来培养幼儿的交往愿望及交往技能。如：在操作活动中，我们着重培养幼儿的交往能力，每件作品完成后，幼儿间要学会互相欣赏、互相评价，说说作品好在哪里等。我们还要利用各种形式来吸引幼儿愿意参加活动，如：情景表演、舞蹈、唱歌、混龄班的活动等，针对每位幼儿的喜好特长来培养幼儿的交往技能。总之本学期的科研无处不在，渗透在幼儿的一日活动的每个环节中。

(五)班级安全卫生保健方面

1、随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁;能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2、抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分年轻家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写幼儿成长档案册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和网上家长学校等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

本学期我们将以崭新的面貌迎接宝宝班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练;生活、卫生习惯;家长工作和安全工作几个方面去开展工作.

一、 生活管理方面

孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐，用鼓励的语言去鼓励。

睡觉的时候，必须做到安抚每一位哭闹的幼儿，使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面

常规训练是我们班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息;集体上厕所、喝水;饭前要洗手，午睡前上厕所;爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处;与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家;有礼貌地向老师问早、再见;学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯;在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

三、 家长工作

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、 安全工作

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**幼儿园小班教学计划下学期副班篇十三**

(一)注重内涵发展，加强教师队伍建设。

1、强化教师三种意识

1)强化终身学习的意识。要求教师在学习中工作，在工作中学习，在终身学习中引领自身的专业发展，幼儿园要开展阅读经典的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

2)强化服务的意识。要求教师必须转变角色和行为，依靠服务的精神、服务的态度和服务的行为去建立民主、平等、新型的教师与幼儿、教师与家长的关系，把有效的“对话、互动”作为教学过程、家园合作的形式。

3)强化专业自觉的意识。要求教师具有较强的专业发展意识和能力，变“要我发展”为“我要发展”，要不断更新、丰富、完善专业结构，提高自己的专业水平和能力。

2、加强教师的分层培养

1)建立教师资源库。根据园内教师的不同特长资源，进行有针对性和实效性的利用和开发，促进不同层次教师能力的提高。

2)根据教师的能力和发展现状，开展不同层次的培训。使不同层次教师都能得到相应的发展。

3)创设条件，加强骨干教师的培养。发挥园骨干教师的辐射作用，开展教学展示活动，并请有特色、有经验的骨干教师开展带教和园际互动交流。

4)注重青年教师培养，提高青年教师的专业化能力。开展新教师带教工作，重点培养新教师的班级管理能力和一日活动把握能力。为新教师创设外出学习的机会。

5)开展内练硬功，外塑形象活动。幼儿园在中青年教师中开展讲故事、即兴弹唱、活动设计、公开课展示、教学反思、游戏指导等评比活动，不断提高教师的专业化技能。

(二)加强园本教研，促进教研组的建设。

1、教研组活动注重实效性，每次研究要围绕专题进行。有活动的主题、目标，发言要围绕主题，结合自己的工作实际进行，或是一些经验心得，或是一些问题困惑等，要做到人到、心到，要扎实、有效地开展对教育教学实际问题的研究探讨。

2、组织教师加强对课程教材的研究，教师要熟悉教材，理解教材，并能根据班级幼儿实际运用好教材。针对课程实施中遇到的困惑问题进行专题性的研究，开展园级的实际观摩和研讨活动，共同寻求解决的方法和策略。

3、重视教师反思能力的培养，提高教师教学反思的质量。加强教师如何进行有效反思的学习，促使教师要不断反思自己的教学成功之举、教学败笔之处、教学机智之精、学生发现之美、教学改进之想……等，切实提高一日活动的质量。

4、加强教研组长的培养，经常性地组织教研组长开展学习和交流，提高教研组长的管理组织能力和业务指导能力。

5、加强幼儿全面发展的评价工作，确立适宜的评价指标，以日常观察和期末评估等相结合的形式开展对幼儿全面发展质量的评估，促进幼儿的全面发展。

(三)探索课程园本实施，形成办园特色

1、克服课程实施中存在的教育资源缺乏，各领域之间不均衡，目标和内容缺乏循序渐进性，计划制定随意性、计划内各项活动安排的“交替原则”不落实等问题，提高课程实施参考标准的水准。

2、深入开展研究，以研究带动课程建设，以课程实施深化研究，不断积累经验，优化课程体系，提高实施水平。

3、重视体育活动，丰富幼儿生活。一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外和体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新。二是开展丰富多样的幼儿竞赛和节日活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台，让幼儿在活动中锻炼成长。

4、环境是隐性的课程。教师要充分利用幼儿园现有的场地，保证区域游戏的空间，科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏的时间。注重活动的趣味性和综合性，明确游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

5、注重园本课程建设中资料的积累和借鉴，在已有基础上边实践边修改，收集、整理和完善各年龄段的主题活动方案和优秀教案，初步形成具有本园特色的园本课程。

(四)逐步完善信息平台，发挥网络效益

1、幼儿园要完善网络平台，利用幼儿园网站实现教育资源的无限增长，提供本园教师个性化学习的平台。

2、依托校本研修的博客和电子备课等网络手段，不断促进教师积极将信息技术运用于教育实践的能力。

3、利用网络平台开展形式多样的家教指导和家园联系活动，帮助家长了解幼儿园教育教学的情况，做到家园协作，有效配合。

三、具体措施

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn