# 最新小学数学教研组计划表第一学期 小学数学教研组计划(模板15篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-13

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学数学教研组计划表第一学期篇一动起来，想...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学数学教研组计划表第一学期篇一**

动起来，想出来—聚焦公式教学，打造“行动学习法”

xxxxxx

孙玉红 张玲 郑秀霞 马瑞芹 郎萍

刘永美 李苗苗 王晓宁 范江玲 张军

齐丽峰 于振华

李苗苗

1. 进一步明确计算教学的重要性，培养学生自主学习能力和探究能力。

2. 透过行动实践学习，即通过让每一位学生参与解决生活中遇到的实际问题达成学习目的。

3. 加强课堂合作交流，少走弯路。使学生的行动与反思合二为一，是本专题的追求目标。

1.在专家指导下，深刻挖掘核心研讨内容的内涵，保证研究方向的正确性。

2.加强与本校老师、各级名师和各级专家的沟通，寻求支持。

3.团结群组成员，及时在网上交流研讨。

4.发动圈子成员，加强互动，及时反馈，打磨高质量的课例。

5.制定切实可行的计划并严格执行。

11.21召开制定计划会，确定研讨主题，明确群组成员分工，并将课例打磨计划上传到网上。

11.22—23执教人李苗苗老师基于个人经验的第一次备课，并上传第一次备课稿。

11.24（一）召开备课研讨会。所有群组成员发表意见、建议并及时整理上传会议记录。群组内的老师上线直接修改教案和发帖。

（二）观课准备会。讨论明确观课要求、观课维度、做好观课分工，准备观课工具、选择观察点、落实观课时间。

11.25—26--李苗苗老师汇总第一次研讨的意见和建议，进行第一次备课反思和总结并上传相关资料。

11.27—11.28 在群组成员意见的基础上，李苗苗老师修改教学设计并将第二次备课稿上传到网上。

11.29李苗苗老师根据第二稿教学设计，进行第一次执教。组织观课活动，收集观课数据。李苗苗老师进行教学反思，整理教学实录。

11.30召开观课研讨会，分析观课时收集的数据，进行议课、评课。观课教师写出并上传观课报告。

12.1李苗苗老师汇总第一次观课情况，进行第二次备课反思和总结并上传到网上。

12.2—4李苗苗老师根据第二次备课总结情况，进行第三次备课，上传教学设计的第三稿。

12.5—6根据第三稿教学设计，进行第二次执教。组织观课活动，观课教师写出并上传观课报告。整理教学实录，进行教学反思，上传第二次上课视频。

12.7—9执教人进行课例打磨总结。群组成员撰写反思文章进行课例打磨总结。负责人进行全面的课例打磨总结，并上传相关资料。完成本组本次磨课的自评。

12.10—11根据平台自动随机生成的互评小组展开研修组间互评。

**小学数学教研组计划表第一学期篇二**

为了全面提高教学质量，提高教师素质。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，认真学习市、区教育工作会议精神，以学校教导处教学工作计划要点为指导，根据学校实际情况，确立以新课程标准为基本理念，以全面提高教学质量为目标，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，积极探索在新课程改革背景下高效、高质量的课堂教学模式，逐步实现“减负提质”。

本教研组总共9人，其中代课老师1人。大家的教育教学责任心强。其中大多数教师教学基本功扎实。可我们数学组在有一些方面工作的起点慢了一些。再加上学校中家校的配合还不够好，因此，数学组的任务还是挺重的。根据数学教学中存在的一些问题，我们数学组将围绕“农村小学数学”、“后进生”转化、“减负提质”展开一系列的活动。

具体如下：

把全班同学分成若干小组，实行课堂检测分层、作业分层。

认真做好期末学生综合素质评价工作，充分发挥评价在促进学生全面发展和教师素质提高过程中的激励导向作用。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)、备课要充分，目标要明确;重难点要抓准并有效突破;作业布置要突出重点，讲求效果，提倡面批;严格执行教学计划，认真上好每一堂课。

(2)、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导后进生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(3)、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到20节以上。

2、加强教研工作：

(1)、切实做好每一次教研组的教研活动。组织全组成员进行讨论、听课、评课，在活动中共同进步。

(2)、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节校公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。

(3)、本学期开展3次集体备课活动，充分发挥出教师的集体智慧。

(4)、鼓励教师自我学习，努力争取机会让教师外出学习，理解掌握新的教学理念，以适应课改的需要。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)、书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。

(2)、作业习惯：培养学生独立作业的习惯，及时订正错题，高年级可进行错题归纳。

(3)、口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(4)、审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意，。

1、用理论学习构建学习共同体。

2、从常规入手抓好教学实效。

(1)、追求真实、有效的数学课堂。

(2)、养成学生良好的学习习惯，培养学生良好的个人素质，形成良好的学习氛围。

**小学数学教研组计划表第一学期篇三**

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要做到\"深\"备课，做到不备课不进课堂；\"实\"上课，注重学生获得知识的过程；\"精\"作业，有针对性的训练强化,及时反馈;\"活\"教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生\"人人学有价值的数学\"、\"人人都获得必需的数学\"、\"不同的人在数学上得到不同的发展\"。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

（3）落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

（4）抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

九月份：

1.制定本学期的教学进度、教学计划。

2.教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3.周周有课听《位置》研讨（主讲人：齐珊珊）

十月份：

1.主题教研：如何培养学生口算能力。

2.周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨（主讲人：姜海清）

3.周周有课听《认识图形》研讨（主讲人：赵国英）

4.周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨（主讲人：赵国英）

5.周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨（主讲人：姜海清）

6.教学常规工作检查。

十一月份：

1.综合实践活动课《数学乐园》展示。

2.期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3.周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人：齐珊珊）

十二月份：

1.作业检查、教学常规工作检查。

2.教师“读好书、助成长”读书交流会。

3.教师反思交流会。

4.教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1、本学期教学工作总结

2.迎接期末考试。

**小学数学教研组计划表第一学期篇四**

本学期，我校数学教研组将根据区教研室研训要求并结合我校实际和教导处安排，继续聚焦于“教师团队发展”、“课堂生态转变”、“学生素养落实”三大目标开展系列教研训活动。从学科发展存在问题看，学校从素养视角定位学习目标的意识薄弱、学习活动缺少学科素养落实的行为设计、“教学”与“评价”的目标不够统一、学校校本教研研究深度不够。基于此分析，本学期我们数学教研组围绕中心课题制定如下工作目标。

（一）聚焦课堂转型，深入课题研究，凝聚教师团队以“常态课堂教学改进”为主题，以区课堂教学评比活动为契机，以改变课堂生态为核心，围绕学校申报的区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》以及“促进常态课课堂转型”开展系统、精细的课堂教学系列研究活动。以乡村骨干教师和区名师工作室以及解小教育集团优秀教师为辐射，引进先进的教学理念和教学方式，改变传统的师生交流模式，有效推进教学环节，提升教师学科教学素养和研究力，提升学生课堂学习能力，提升教师课程意识与课程实施力，推进课程实施水平。

工作要点：

1、深入解读教材，明晰年段目标，做到心中有数

教研组将组织每位教师认真学习《小学数学教材的专业化解读》。在专家高位的引领下研读教材，准确把握教学内容的数学实质，深刻理解所教学生的学习心理，熟练掌握班级授课的组织策略。努力从三个专业化视角来读懂教材：一是高观点指导下的视角，具体包括三个方面：站在初等数学体系的视角认识和把握小学数学教学内容，用数学史来关照小学数学，把握教学内容的数学实质。二是数学思想方法的视角，以此认识教学内容的研究方法，认识教材知识展开的逻辑。三是教材编排体系的结构，明晰年段目标。

2、依托课题研究项目组，教科研引领创新助力

教研组围绕区级课题《培养小学生数学语言能力的策略研究》开展研讨课，围绕“概念教学”、几何知识教学、“计算教学”、“解决问题教学”四个专题探寻推动数学语言表达的契机，细化策略。教研组内每位成员也要关注课堂教学中存在的问题，反思教学行为，探讨提升课堂教学质量、培养学生高品质思维的同时，全校数学教师形成共享机制。

3、加强教师培训，提升教师素养

（1）继续推行有效的师徒结对活动，徒弟每周保证听两节师傅的课，听一堂课上一堂课，及时写好对照比较及教学反思，以此促进青年教师发展、提升青年教师专业水平的重要方式。

（2）我校5年之内的年轻数学教师，教研组和校行政会每周跟踪听课，对他们进行培训、指导，促进青年教师的快速成长，其他教师教研组和校行政将不定期推门听课。同时充分发挥市级、区级数学学科带头人、骨干教师的示范作用，上好展示课，进行专业引领。

（3）为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过集团联盟校课堂教学展示活动、区课堂教学评比活动、区域小学数学优质课例展示活动、市小学数学课程实施成果展示活动、基于证据的课堂教学研讨活动等更新教育观念，提高青年教师课堂教学能力，提升教学素养，促进青年教师尽快成长。

（二）基于学校学情，采取切实可行的质量监督与改进措施

工作要点：

1、有效落实质量监控体系

组织做好基于数学核心素养及关键能力的质量调研活动（二—六年级），建立学生数学学习质量数据库，要求备课组在认真分析以往调研要求的前提下对每一次检测情况进行分析、反思与制定改进措施，探索基于实证数据的教学研究与提高学习质量的方法。通过相关“实证数据”的分析研究，发现教学过程中的成功经验和存在的深层次问题，寻找有效的解决策略，促进全体数学教师进行课堂教学改革和反思。

2、做实薄弱班级学科视导工作

本学期，将针对在上学期末质量检测中的较薄弱班级，采取随机视导的方式，开展以“质量－课堂－教师”为主线的学科教学视导活动，活动将围绕“课堂”“质量”两大主要内容进行，与教师一道查找存在问题，落实改进措施。

（三）规范常规管理，提升教育教学质量

为了使教师在教学工作中做到有章可循，检查、评价教学工作有据可依。我们根据教学工作的基本原则，结合学科特点和我区实际，制定并认真学习执行《xx小学数学教学常规基本要求》《xx小学数学备课要求》《xx小学数学作业设置与批改要求》、《xx小学数学教师月工作考核表》。围绕该常规要求细则，规范自己的教学行为，遵循“减负增效”原则，采取相应的监控与评价机制。

工作要点：

本学期，针对上一学期教学常规工作中存在的问题，结合月工作考核情况和“减负增效”实施情况，加大随堂听课和作业布置监控力度，对教学常规工作要求明晰化、制度化，开展跟踪检查、当面反馈、当场考核的检查措施。

九月份

1、参加期初教材分析（全体数学教师）。

2、参加上学期各项学业质量调研反馈会（xx、xxx、xx）。

3、第一次教研组活动：传达区教研会议精神和学习本学期教研工作计划。

4、各备课组制定特色作业计划并上传校园网。

5、参加区青年教师课堂教学评比活动。（xxx、xx）

十月份

1、参加集团联盟校课堂教学展示活动。

2、参加xx市小学数学课程实施成果展示活动。（xx城东实验小学）

3、第二次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：xxx、xx、xx）

4、配合教导处进行常规工作检查。

十一月份

1、参加区域小学数学优质课例展示活动。

2、第三次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：xxx、xxx、xx）

3、准备区学业质量检测。（十一月底或十二月初，2—6年级，关注学科关键能力）

4、参加小学数学年会优秀论文评比活动。（主题：创造适合每一位学生的数学教育截止至11月10日）

十二月份

1、参加参加集团联盟校课堂教学展示活动。

2、第四次教研活动：课堂教学展示活动。（执教：xx、xx、xxx）

3、各备课组特色作业展评。

4、配合教导处进行期末常规检查。

一月份

1、期末结束相关工作。

**小学数学教研组计划表第一学期篇五**

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

**小学数学教研组计划表第一学期篇六**

在过去的一个学期里，我们数学组所有老师都按照教学工作计划出色的完成了自己的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的老师辛勤教学的因素，两者都有吧。

在过去的一个学期中，我们数学组多有老师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，可以说是非常成功的。

因此在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，希望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体内容有下：

1、认真学习课程标准，研究不同版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在下午两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点;过程上趋于开放和灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。

要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要通过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是有趣的、快乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级老师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标;以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂;以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习能力。

4、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价;注重学习过程的评价;注重面向学生现在和未来的评价;注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设合适的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程地成为学生发现问题、提出为体、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、馔写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。 本学期教科研组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

开展五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技比赛，择优参加下学期市级课改评优活动。关心培养新上岗的教师，新老教师之间要互相帮助，取长补短，同科之间要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作2只有质量的网络教学资源备课，搜集一个有一定质量的教学资料，完成2篇教学论文，上好一堂实践课，每周促进完成电子备课2节。选送优秀教学案例、论文、多媒体可见参加苏州市级评比，促进教师现代信息能力和理论水平的提高。

**小学数学教研组计划表第一学期篇七**

一、指导思想：

本学期，我校数学教研组工作将贯彻落实学校教研工作意见，以深化数学课堂教学结构改革，创建和谐、高效的数学课堂教学为目标;深入推进素质教育的有效实施，提升本教研组的教研活动品位，提高我校数学教学质量，狠抓教师教研活动和学生数学学习活动，努力开创我校数学教研工作的新局面。

二、本期工作目标

1、以生为本，开展学生数学学习方面的研究，创新学生数学学习活动，增强学生数学学习兴趣，提高学生数学素养和数学成绩。

2、扎实开展数学教研活动，提高数学教师课堂教学水平、信息技术应用能力和理论素养。

3、深入开展课题研究，继续深化数学“学堂”研讨。

4、做好教研活动的组织、记录与反思工作，积累教研工作经验。

三、本期工作重点：

1、开始实行数学教师的电子备课(允许自愿选择备课形式，鼓励电子备课)，围绕电子备课积极开展教师集体备课等备课研究。

2、配合学校教导处开展教学开放周数学精品课展示活动。

3、做好英特尔应用课题和“自育自学”课题数学“学堂”的研究工作。

4、做好数学学科开放性拓展性试题研究工作。

5、配合教导处做好教学常规管理，组织数学骨干教师参与教学月检查工作。

6、创新数学学科的学生活动(数学社团活动)。

7、配合教导处组织数学教师外出学习交流。

**小学数学教研组计划表第一学期篇八**

上学期经过组内各位教师的齐心协力，我们数学组较好地完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

二月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展“一人两课”、检查备课、作业。

三月

1、继续开展“一人两课”教学研究活动。

2、备课、学生作业月查。

四月

1、继续开展教学研究活动。

2、检查学生作业、教师备课。

3、进行期中考试。

4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

五月

1、备课、学生作业检查。

2、教师交流教学经验。

六月

1、检查学生作业本和教师备课本。

2、各年级制订期末复习计划。

3、组织一至六年级期末测试。

4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

5、做好教研组工作总结。

**小学数学教研组计划表第一学期篇九**

工作计划网发布2024小学数学教研组工作计划范本，更多2024小学数学教研组工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动，特制定此计划。

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到12节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三)抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的\'教学方法，制定各自的教学计划。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。备课要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

2、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

三、具体工作安排

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展集体备课活动。

3、检查教师备课、学生作业。

4、开展公开课教学研究活动。

5、检查教师备课、学生作业。

6、组织一至六年级数学知识竞赛。

7、教师交流教学经验。

8、各年级制订期末复习计划。

9、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

10、做好教研组工作总结。

**小学数学教研组计划表第一学期篇十**

校本研修是提升教师专业成长的重要方式。本期我校数学教研组的活动，将在区教研室的统一部署下，在学校^领`导的直接^领`导下进行，进一步更新教育教学观念，明确目标，突出重点，强化落实，全面推进素质教育，让我校数学教师做一批“仰望星空”的人。具体活动要立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。着力于改变教师教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力，大面积地提高教育质量。结合我校的实际情况，制定我校校本研修计划。

本学期将重点组织数学教师学习《小学数学教学价值观的重建》，结合本校课堂教学和教学观摩课录相，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。确保每次教研活动有成效，每次活动重点解决一个问题。

扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。本期要求市、区级骨干教师上好示范课，校级骨干教师上好优质课，其他教师上好合格课。每位教师要认真地备好、上好每一堂课。充分发挥小黑板和教师用书的作用，向40分钟要质量。使学生们能“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。从而全面推进基础教育课程改革。

教师要认真执行《涪城区中小学教学常规管理若干意见》，精心设计作业，开创作业特色，追求学生作业的规范整洁、科学实效。教师要及时地、认真地批改学生作业，监督学生及时地订正作业，对学困生、潜能生要及时地辅导，及时补缺补漏；作业及时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优辅困，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

**小学数学教研组计划表第一学期篇十一**

踏着金秋的步伐，我们迎来了新的一学期，本学期，我们数学教研组将以学校和教导处的`工作计划为指导，加强学习、更新观念，确立数学新课程标准的基本理念。围绕教研组的教研活动和科研课题，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、进一步提高教师的业务水平和职业道德。

2、进一步加强教学常规的检查和教学进度

3、大力推进数学学科中的研究性学习，积极开展同课异构，上好课，听好课，评好课。

4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

1积极参加政治业务学习，加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

2、加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

3、抓好备课，写好每一节课的反思，提高教育教学能力。

4、认真组织教师间相互听课，评课，相互促进，共同进步。

5、开展丰富多彩的教学活动，活跃校园气氛。

老师要积极参加各级组织的教研活动，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学效益。发挥学科的带头的引领的作用，本期教研组将有计划地按排公开课。开展青年教师优质课评比。开展高年级的数学竞赛，进行优秀作业展评。

6、加强对学习上有困难的学生的辅导。

要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

7、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为。

对一些典型课例进行&“案例分析&”，每位教师都要养成&“课后反思&”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

8、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。

9、教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

10、配合教导处作好教案、作业的检查、反馈工作。

**小学数学教研组计划表第一学期篇十二**

一、基本情况：

我校数学教研组1-6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄\_\_岁，其中校行政3人(教导主任、办公室主任、工会主席)，七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有一定特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有一定提高。

二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改进教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到上级规定的标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，积极参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

四、主要措施：

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、积极开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试情况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

**小学数学教研组计划表第一学期篇十三**

认真学习、贯彻市、区教研工作计划，结合学校实际，体现“一切为了孩子，为了孩子的一切” 的教育理念，为学生提供优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

１、配合学校组织本组教师参加政治学习和业务学习，提高师德修养，树立名校意识，创教学特色，进一步发扬我组的优良教风。集中精力练就教学内功，努力提高教学能力和教学实绩。骨干教师和学科带头人要不断提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格，每位教师都要朝更高的目标不断努力。

２、加强学习先进的教育教学的理论，课堂教学要渗透先进的学科教育理念，积极探究学科教学模式。教师要以学生为中心组织教学过程，要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来，要努力规范课堂教育行为。本学期在每人上好课的同时，教研组进行课题研究，努力提高教育实效。

３、进一步加强教研组和备课组建设。加强集体备课，集体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相互结合为主，每周确定的时间集体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和能力的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。要发扬教业精神、求实精神、协作精神，强化绩效意识，各备课组加强集备，每次集备请一位老师做中心发言，并作好记录，坚持每人每学期上一节校内公开课，按计划上好课题实验课，活跃组内教学研讨活动。按要求每位教师每学期听课不少于十节，教研组配合教研处加强教师听课检查，听课后及时交换意见，取长补短，共同提高。

４、加强对青年教师的培养。根据我组的特点，青年教师少，中年教师多，积极配合教导处从教育教学的各个环节对青年教师进行指导帮助，教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师自积极申报校级、区级公开课、研究课，组织教师外出听课，博采众长。

５、继续开展数学学科竞赛。

６、本学期做好数学教研组的课题，积极主动的开展课题研究，为结题做好准备。

７、在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好培优补差工作。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

１、四、五、六年级教师参加苏教版小学数学五（下）实验教材培训会。

２、各年级数学教师制定好本学期的教学计划。

３、教研组长制定好教研组工作计划。

４、开学教学检查。（针对学校提出的备课模式，认真地备好、上好每一堂课。）

５、组织每周一次的业务学习。

６、各课题组讨论本学期工作安排，制订计划。

７、参加区级数学精品课评选。

１、组织每周一次的业务学习。

２、各年级组开展活动。

３、课题组开展课题研究。

１、组织每周一次的业务学习。

２、各教师调整教学进度，制定好中期复习计划。

３、课题组研究周。

４、参加“我读的一本书”读书报告会。

１、撰写教研组工作总结。

２、调整教学进度，制定好复习计划。

３、期末各年级数学竞赛情况分析。

４、每位教师写好学期总结和反思

５、各教师做好监考工作并做好期末质量分析

**小学数学教研组计划表第一学期篇十四**

本着认真贯彻教育局和学校的工作要点，依据县教师发展中心“小学研训部”研训工作计划，以“促进教师专业发展”和“提高教育教学质量”为重点，以“促进有效学习”和“课堂教学方式变革”为抓手；立足“小班化”教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变；贯彻实施市小学各学科教学新常规，全面提高教师专业水平和教育教学质量。

二、主要工作思路：

1、立足小班化教学模式，推进课堂教学改革

以20xx版新课程理念为指导，推进“以学为中心”课堂变革和新一轮改革契机，在平时的研训活动中处处体现“以学为中心”的课堂变革理念，立足小班化教学模式，促进学生学习方式和学习行为的改变。进一步完善低年级项目评价体系。

2、认真落实新版学科教学常规

学习落实《温州市小学数学教学新常规》，通过以“新常规、新课堂”展示，小学数学学科“新常规、新设计”（下册）评比等方式促进教师改进备课、上课教学环节，树立备课质量决定课堂质量，课堂质量决定教学质量的意识。

3、信息技术与校本教研结合，进一步发挥教研组功能

结合本学期信息技术培训，按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

**小学数学教研组计划表第一学期篇十五**

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的数学教研组计划：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好数学组教研工作：

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。教研是学校的生命线，把教研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1．继续坚持每周一课的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、教学反思、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2．继续坚持提前周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案或者导学案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3．作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4．严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1．本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好地用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2．作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和教研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3．本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课件制作、新教师考核等活动，提升教师的综合素质。

4．加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使年轻教师尽快成长我们数学组的学科带头人。

5．开展听课、评课的研讨活动，一般教师每学期听课不少于20节，数学教研组长和年轻教师每学期听课不少于30节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

（三）开展网络教研，创教研特色。

在当今科技迅猛发展的信息时代，网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1．努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

2．开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

总之，本学期，我们数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。我们坚信，只要发扬我们团队的精神，个人的智慧，一定能使我们学校的小学数学工作更上一层楼。

【九月份】

1．各数学教师制定教学计划、撰写数学教研工作计划

2．新教材研讨

3．上学期数学质量分析

4．备改月查

【十月份】

1．理论学习

2．评课活动

3．课题研讨会

4．检查教师备课、学生作业

【十一月份】

1．集体备课研讨

2．期中测试、试卷评讲、质量分析

3．数学竞赛

4．教师备课、学生作业检查

【十二月份】

1．集体备课研讨

2．课题研讨会

3．数学活动示范课

4．结队教师相互听课活动

5．检查教师备课、学生作业

【元月份】

1．各教师拟写教学总结、论文、案例

2．集体备课质量考核

3．对各教师教研情况量化考核

4．期末考试、试卷分析

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn