# 2024年学年个人工作总结教师(实用11篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-12

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。学年个人工作总结教师篇一首先，我很荣幸能...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**学年个人工作总结教师篇一**

首先，我很荣幸能够参加20--年宝山区教育系统新教师培训，参加本次培训就意味着我步入教师这一职业。天气虽然炎热，但是教育局却万分辛苦地对我们新教师进行一系列的培养，请来了许多优秀的教师给我们作精彩的报告，为新教师的成长提出殷切的期望和谆谆的教导。

其次，在本次培训中包括了全体新教师将完成包括师德教育报告、课堂教学常规教育、两纲辅导、优秀班主任报告等几个方面的学习。给我留下最深刻印象，最有感触的是培智学校特殊教育教师，全国优秀教师唐静老师的师德教育报告。

唐老师以自己十年的工作实践，告诉我们作为一名教师，需要爱心，责任心和服务意识，也让我体会到了，作为一名教师不求回报的精神。培智学校是一所特殊教育学校，所在的学生都是身有缺陷，平均智商在40左右的孩子。每个学生与普通的中小学不同，他们不像正常的孩子那样有符合年龄的自理能力和学习能力，因此无论对家长还是老师，对他们的培养都是特殊的。唐老师就是这样一个在特殊教育岗位上无私奉献的教师。十年如一日，她的工作除了与普通教师相同的备课，上课，批作业外，还要喂学生吃饭;对学生异常行为进行正确的引导;去家访与家长无时无刻的沟通交流孩子的在校在家情况等等。这些行为可见她非常的耐心和有爱心。她对待每一个有缺陷的孩子，就像对待自己的孩子一样关心和爱护，甚至比自己的孩子还要爱得多。当每一个孩子有了进步，哪怕是看到学生在她的课上学会了举手发言，她都看作是种幸福，并为学生的进步感到骄傲。在很多人的眼里，特教可能是很容易让外人忽略的教师职业，它不像普教的老师那样容易获得优异的考试成绩和升学荣誉，得到社会的广泛认可，从学生的成就中获得报偿。这是一份平凡又不容易得到成就的工作，是份付出远大于回报的工作。但是，从唐老师身上，我懂得了作为教师，就要热爱着自己的职业，对这份工作富有激情。作为一名教师，我们要一切以学生为本，把自己的知识毫无保留的传授给学生，把自己的爱无私奉献的撒播到每一个角落，让师德永存于我们的教育事业。

最后，唐老师告诉新教师要做懂得感恩的教师。从她自身的体会，她说，自己能获得如今的成就，除了与自己的努力分不开之外，还靠学校和校长的支持与机会。是的，每一个人，无论在什么岗位，他的成功都离不开他人的帮助和支持。作为新教师，我们缺乏经验，所以我们身边的每一位老师都是自己的老师，我们要团结互助，努力培养我们的下一代。

最后，唐老师的名言将用记我心：

我们可以没有掌声。

但我们不可以没有垂帘自己的舞台;

我们可以没有收获。

但我们不可以没有耕耘。

**学年个人工作总结教师篇二**

一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

（一）发挥教师为主导的作用1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作。

**学年个人工作总结教师篇三**

坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。认真学习《素质教育》等教学杂志，努力提高自己业务水平。

本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。

1）坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

2）积极做好校本培训工作。依据文件精神及时做好有关教师培训的相关工作。组织教师开展百日基本功训练，积极引导教师开展网上教研活动，激励教师认真做好个人教学博客研修。教学线教师建个人博客达百分之百，百分之八十的教师博客等次在十五级以上，百分之三十教师达到二十级。

3）带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年中积极组织数学组开展教研活动，深入课堂，认真听课评课。组织教师积极撰写论文和教学反思。

我担任六（1）班数学教学工作。为了提高学生的学习效果，我认真做好“备教批辅改考”等各项工作。除认真上好每一堂课外，积极把“数学差生”组织起来，个别辅导。学生成绩不断提高。

1、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

2、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

3、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我来说仍是一个挑战。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。

**学年个人工作总结教师篇四**

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自担任科学教学工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我不但注重集体的政治理论学习，还认真学习了《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书本中汲取营养。我还阅读了小学三年级体育教材和体育教参。

二、在教育教学方面

我担任三年级两个班体育和三年级两个班的科学。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，要想提高教学质量。首先立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

1、课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。本学期制作了三年级上册全册教学课件，并上已经传到学校ftp。

2、了解学情。因材施教，有效地对个别学生进行引导。

3、研究教学方法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课。开张了8次小组实验探究课和5次演示实验课，其余为课件演示课。在体育课上，开设了健排舞《我的小苹果》、小足球课、队列练习课、迎面接力赛、前滚翻练习、花样跳绳练习和仰卧起坐练习。体育测试定位仰卧起坐和队列练习两项。

5、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的工作，自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，在今后的工作中，努力工作，争取成为一名优秀的小学教师。

**学年个人工作总结教师篇五**

本着一颗热情与充满自信的心，我来到xx小学。从任教的那一天起，我就以在工作中不断进取创新，不断总结经验，不断地进行自身建设和自我完善。

由于学校的需要，我担任学校六个班级的美术教学工作。这对我来说是一种考验，并不是来自课堂的教学而是来自于面对几百个学生的教育，美术课堂的原则就是本着让学生在轻松的环境中提高美术能力，这种能力的培养远超出了知识的积累，对于个性不同的每一个学生我都要作出不同的预案，争取在最短的时间里了解每一个我的学生，用最适合他们的方式给予他们美的享受和创造美的能力。在美术教学中，我与天真活泼的孩子们结为“伙伴”，用我扎实的专业基础，一点小笔墨与孩子们在方寸中畅游，不断启迪他们的爱心，好奇心和幽默感，使他们通过绘画，能自然的把喜怒哀乐表达出来，培养他们富于感情表现的完整人格。以生为本，不断创新，让学生进行大胆尝试。教学中虽尝尽了酸、甜、苦、辣，却也体会到初为人师的艰辛，体会到为人师的乐趣。在完成教学任务之后，我能协助班主任管理好班级，并认真完成学校、美术教研组布置的各项任务，组织学生出好黑板报。同时，注重自己专业素质的`提高和各方面的业务学习，积极听课，取他人之长提高自己。

在这学期的教学中虽然取得一些小小的成绩，但是还有很多地方需要更加的努力;虽然我的实践经验还不够，但我有一颗上进的心，我不会因为所取得的成绩而骄傲，也不会因为自己的不足而气馁。

**学年个人工作总结教师篇六**

参加工作以来，我热衷于本职工作，严格要求自己，摆正工作位置，时刻保持“谦虚”、“谨慎”、“律己”的态度，在领导的关心栽培和同事们的帮助支持下，始终勤奋学习、积极进取，努力提高自我，始终勤奋工作，认真完成教育教学，履行好岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和学生的肯定。现将一年来的学习、教学工作情况简要总结如下：

始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的教育工作岗位上作出力所能及的贡献。

作为一名在教育战线上的教师，自己又缺乏工作经验，所以只有不断加强学习，积累充实自我，才能更好地教书育人，为人民服务。在教学中始终坚持一边工作一边学习，不断提高了自身综合素质水平。

1、是认真学习党的各种重要思想，深刻领会其科学内涵，认真学习“创先争优”，进一步夯实了理论基础，提高了党性认识和思想道德素质。

2、是认真学习业务知识，始终保持虚心好学的态度对待业务知识的学习。学习到了许多先进的教学经验，与学生直接接触，真正做到深入到学生中去，对于学生存在的问题要及时解决。平时，多看、多问、多想，主动向有经验的教师请教、对于在教学中存在的问题，如何去解决。学校开展的各项活动都是我学习的好机会。此外，认真参加各类培训。通过教学和经验交流，更好掌握了教学业务，通过经验交流使我在工作上迅速成长起来。

我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力干好本职工作。不管是在办公室还是站在教育的第一线，工作尽职尽责、任劳任怨，努力做好教育教学工作，当好一名合格的教师。

在以今后的工作中，我会更佳努力，克服困难、认真学习、不断创新、积极进取，把工作做的更好，为成为一名优秀的教师而努力，更好的报效祖国服务生会。

**学年个人工作总结教师篇七**

教师的教学需要不断的总结，不断的总结才能提升教师的教学水平，提高教学质量，那么教师教学的个人工作总结该怎么写呢?下面小编就为大家提供三篇范文供学习参考，一起来看看吧!

时光飞逝，转眼间新年钟声又即将敲响，又一学期的教学工作也接近尾声，为了更好地做好以后的工作，总结以往经验、吸取过去教训，本人以这学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

20xx年于国家于百姓是极不平凡的一年，作为一名教师，我在思想政治上，时刻与党与政府保持高度一致，将“稳定一切”紧密贯穿于教育教学中。

积极参加系部组织的各种政治学习，收听收看国家经济政治新闻，随时了解国内国际形势。

俗话说：“活到老，学到老”，在思想政治、业务素质等各方面我都尽力严格要求自己，不断提高自己的政治思想觉悟和教育教学素养，以使自己更好地适应新时期新形势下的教育教学改革。

二、教育教学方面

这学年上学期，我承担xxx工程造价专业的资产评估及其课程设计以及xxx法学本科专业的房地产评估等课程教学任务，并参加了xxx和xxx工程造价专业的毕业答辩。

本学期承担了20xx级工程造价专业的工程财务和20xx级工程管理专业的会计原理等课程的教学任务。

在教学中，我认真钻研课程大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

我认为专业教学离不开当前行业的状况及其今后的发展态势，因而我时刻关注相关行业的动态，鼓励学生积极了解行业实际情况，使学生能将所学与实际相结合，让其有所思有所想，而不是死读书，读死书。

平时积极参加教研室进行的各项教研活动，与同行共同探讨教育教学中遇到的难题，彼此交流教学经验，相互弥补工作中的不足。

另外还担任xxx工程造价专业xxx人的实习实训指导教师，即时了解学生在实习单位的情况。

三、科研方面

在教育教学的同时，对专业领域的相关问题也进行了一些研究与探索，本年度先后在国家级及省级等刊物上发表论文。

在即将到来的猴年，将再接再厉，勇攀高峰。

20xx年即将过去，回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的\'工作任务，现将个人年度工作总结如下，高校教师个人总结。

德：作为一名中国共产党员，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终和党中央保持高度一致，始终严格按照党员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚党的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平;结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力;在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。

努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。

在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。

积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了两个班的《工程制图》、两个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了十个本科同学的毕业设计。

下半年主要承担了两个班的《工程制图》和一个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了一项校级和一项院级教学研究项目，发表了四篇科研论文。

本年度继续担任两个班的班主任工作，在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。

作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。

本年度工作量约630学时。

总结一年来的思想、工作和学习情况，有成绩也有不足，希望在新的一年里更加努力，在各方面取得更大进步。

时光匆匆，一个学期已经过去了，总结如下：

一、在政治上，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，热爱人民教育事业，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持四项基本原则，具有良好的职业道德和健全的民主法制观念，热爱学生，关心、了解学生，循循善诱，诲人不倦，尊重、信任学生，充分尊重学生的人格和自尊心，鼓励他们积极前进，对学生一视同仁。

热爱学校，关心集体，谦虚谨慎，团结协作，与家长、社会紧密配合，共同教育学生。

“其身正，不令而行。”以身作则，为人师表，正直，诚实，言行一致，表里如一，严于律己，用自己的模范行为来教育影响学生。

这种影响体现在德智体美劳诸育的过程之中，体现在自己全部的政治态度、思想意识、治学精神、生活作风、待人接物的整个人格之中。

二、在知识结构上，具有比较精深和渊博的专业知识和教育科学的理论知识。

苏联教育家马卡连科深刻地指出：“学生可以原谅老师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但是不能原谅他不学无术。

”知识是师生交流思想感情，探讨真理的桥梁，知识的传授是教师塑造人才的主要手段。

在我的学生时代，当我选择教师作为自己的职业时，我就很注意构建自己最佳的知识结构。

以扎实的专业知识为基础，广泛摄取各方面的知识，并努力做到专与博的有机结合。

在大学和研究生课程班学习以及教学过程中，我努力掌握专业知识体系，透彻理解教学大纲、教科书的内涵，而且时刻注意掌握本学科的最新研究成果和发展趋势。

正因为掌握了知识的内在规律，我在课堂上才能融会贯通，灵活运用，驾驭自如。

当今社会是信息时代，我时刻提醒自己，要永远像海绵一样从各方面吸取知识，成为掌握现代知识的新时代的老师，并以自己的顽强学习的精神给学生以生动的教育影响。

三、在能力结构上，我比较注重探索新的教学方法，具有开拓创新能力，新时代需要创新型人才，教育需要培养创新型学生，作为教师，善于从实践中发现新知识，解决新问题，形成新观念，才能把学生培养成创新型人才。

面对当代社会科学技术的迅速发展，通过书籍报刊电视广播以及计算机网络，发现、确认新信息，提高自己选择、摘要、简化、分析、分类、处理、保存、应用新知识和新技术的能力。

语言表达用语准确，情感丰富，逻辑严谨，板书精当。

教育组织能力强，充分发挥各方面优势，创设最佳教育环境，有效地控制、组织集体活动，完成既定的教育任务。

教育是人类最光辉的事业，随着社会的发展，它永远充满魅力和挑战，永远值得我们去探索和努力。

作为教师，对于我的过去，我将永远记住并不断的总结;对于我的未来，我将不懈地攀登和向前，用我全部的汗水、精力、心血和生命去浇灌教育这永远鲜艳的花朵。

一、注重理论学习，力求学以致用。

江同志在十六大报告中指出：形势逼人，不进则退。

新形势下，国际国内的发展日新月异。

作为一名党的干部，思想上要适应形势要求，工作上要跟上时代步伐，就必须加强学习。

无论是wto有关知识的学习，还是十六大文件的学习，自己能认真做好学习笔记，能结合实际思考一些问题，在小组讨论时积极发言。

能自觉的撰写心得体会，并在支部学习会上作了“更新观念，开创人事工作新局面”的交流发言。

**学年个人工作总结教师篇八**

作为一名在教育战线上的教师，自己又缺乏工作经验，所以只有不断加强学习，积累充实自我，才能更好地教书育人，为人民服务。下面是小编搜集整理的2024教师学年度

个人工作总结

，欢迎阅读。

教育之本在于教师，教师之本在于师德。在20xx年的教学工作当中，在教育教学过程中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作，2024-2024学年度的工作总结如下：

。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想 。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手;对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。 在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。 因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。 在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

同时,因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。 教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励;谁退步了，给予点醒和鞭策;谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。 孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为语文教师谦班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我工作努力，在2024学年度八年级语文全镇统考中平均分排全镇第三名，优秀率排全镇第三名，2024学年度六年级抽考获语数双科平均分全镇第一名。

发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

一年来，在学校领导的正确领导和悉心关怀下，在年级组的精心指导和严格督促下，本人在各方面都取得了长足的进步，现总结如下。

能够忠诚党的教育事业，坚决贯彻党的教育方针和政策，始终坚持现代教育的科学发展观，严格树立为学生服务的意识，遵章守纪，恪尽职守，严守《教育法》《教师法》的规定，牢记为人师表，教书育人的工作职责，时时率先垂范，事事不甘人后，充分发挥了一个老教师的 模范带头作用，受到师生好评。

一年里，本人通过各种渠道提高自己的业务水平。认真参加各类教学培训，积极进行继续教育的学习。虚心向他人请教，学习新教师的工作热情，学习老教师的教学经验。始终坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的工作原则，做到：潜心教学，上好每一堂课;关爱学生，注重学法指导;刻苦钻研，提高课堂效益;勤于辅导，重视练习巩固。在做好备、讲、辅、批、考等教学常规工作的同时，积极和学生谈心，指导他们树立正确的人生观和价值观，对他们进行了多方位、多角度、多层次的思想教育，引导他们做一个祖国的合格建设者。付出总有回报，一年来，本人所代班级安全无事故，教学成绩名列前茅，得到领导的肯定、家长的信任和学生的欢迎。

在这个学习型社会中，能够做到时刻关注教改动态，大胆工作，创造性地开展教学活动。深刻领悟先进的教学思想和理念，积极探索教学新方法、新举措，努力在教学一线有新突破。坚决反对填鸭式教学，切实解决学生学习过程中的难点困惑，有针对性的进行专题教学和辅导，课堂教学效果良好，学生成绩显著提高，深受同行的尊重和学生的爱戴。

坚决服从各级领导的工作安排，能够认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象。和同事关系融洽，从没有吵架红脸的事情发生。家庭温馨和睦，从不因家庭琐事影响教学。和学生关系如朋友般亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，从没有伤害过任何学生的自尊心。一年来为建设和谐校园做出了自己应有的贡献。

总之，成绩属于过去，前路依然漫长。在今后的工作中，我将发扬优点，克服缺点，再接再厉，奋发图强，为培养祖国的栋梁之才倾尽自己的毕生力量。

光阴似箭，一年骨干教师的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我有幸成为一名县级骨干教师，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种责任，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。

作为县级骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。《小学数学教师》、《澄迈教育》和《海南教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师提供了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、指导所带领的徒弟都为我的能力注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。可以说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自己的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，积极参与，认真记录，事后写出自己的

心得体会

。力求把新的教育教学思想在自己的教学中实践、吸收。

苏霍姆林斯基曾经对校长说过：“如果你让老师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应该引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据县级骨干教师的工作要求，我积极参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津;积极准备参加自己的教学献课活动。还积极参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年4月份我的教育教学论文《如何激发小学生对数学的学习兴趣》荣获县级二等奖。

参加工作以来，我热衷于本职工作，严格要求自己，摆正工作位置，时刻保持“谦虚”、“谨慎”、“律己”的态度，在领导的关心栽培和同事们的帮助支持下，始终勤奋学习、积极进取，努力提高自我，始终勤奋工作，认真完成教育教学，履行好

岗位职责

，各方面表现优异，得到了领导和学生的肯定。现将一年来的学习、教学工作情况简要总结如下：

始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的教育工作岗位上作出力所能及的贡献。

作为一名在教育战线上的教师，自己又缺乏工作经验，所以只有不断加强学习，积累充实自我，才能更好地教书育人，为人民服务。在教学中始终坚持一边工作一边学习，不断提高了自身综合素质水平。

1、是认真学习党的各种重要思想，深刻领会其科学内涵，认真学习“创先争优”，进一步夯实了理论基础，提高了党性认识和思想道德素质。

2、是认真学习业务知识，始终保持虚心好学的态度对待业务知识的学习。学习到了许多先进的教学经验，与学生直接接触，真正做到深入到学生中去，对于学生存在的问题要及时解决。平时，多看、多问、多想，主动向有经验的教师请教、对于在教学中存在的问题，如何去解决。学校开展的各项活动都是我学习的好机会。此外，认真参加各类培训。通过教学和经验交流，更好掌握了教学业务，通过经验交流使我在工作上迅速成长起来。

我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力干好本职工作。不管是在办公室还是站在教育的第一线，工作尽职尽责、任劳任怨，努力做好教育教学工作，当好一名合格的教师。

在以今后的工作中，我会更佳努力，克服困难、认真学习、不断创新、积极进取，把工作做的更好，为成为一名优秀的教师而努力，更好的报效祖国服务生会。

**学年个人工作总结教师篇九**

20xx——20xx年第一学期教师个人工作总结教育之本在于教师，教师之本在于师德。在本学期的教学工作当 中，在教育教学过程中，我做到以身作则，要求学生做到的自己必须 先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须 要有一桶水” 。

我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。

言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须 做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作。

，优化教学方法，按常规做好课前、课中 课后的各项工作 。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导， 学生为主体”的教学思想 。要提高质量还要课后辅导工作，不断研 究新大纲，新教材。对于语文教学，我是一个新手；对于新大纲、新 教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更 好的了解新教材， 为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、 目的， 我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊， 通过各种途径 去研究新大纲。

在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一 册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这 一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支 持和积极进行课堂改革。在平时的教学当中，我都是注意不断探索各 种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

在 教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象， 也是教学的主体。

教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话 说的好， “授之以鱼不如授之以渔” 。

意思是送给人家鱼来填饱肚子， 不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们 出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难 时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该 知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

同时,因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是 我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德 育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师如果 不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有 可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对 学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。

我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了 解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反 映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁 退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近 自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别 是进行思想教育时， 需要把握学生心理， 运用一定的谈话技巧。

因此， 我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努 力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢 慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我 希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美 丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为语文教师兼班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重 培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大 的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时 了解学生的思想动态， 解决学生的实际问题。

将爱心洒向每一个学生， 不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成 长，受到了学生及学生家长的一致好评。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访 了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的 表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现 个别学生问题时， 主动与家长联系， 并力争家长的理解、 支持和配合， 向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育 好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的 一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出 自己更多的贡献。

**学年个人工作总结教师篇十**

光阴似箭，转眼之间，忙碌而充实的一个学期即将结束。本学期以来，本人担任九年级(\_)班的数学教学及班主任工作，在教学期间不断提高自己的业务水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务，我所任教的班在期末考试中列全级第一。

一、思想方面

努力学习党的各项政策，贯彻执行党的教育方针，服从学校领导的安排，遵守学校的各项规章制度。同时不断的提高自己的思想觉悟，为人师表，爱岗敬业。坚守高尚的教师情操，发扬无私奉献的精神。

二、积极参与教研

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们备课组是一个团结奋进的集体，备课组的四位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量。

我们每周坚持一次集体备课，每学期坚持不少于10次的集体听课和评课，老教师的示范课和青年老师的研究课给我们提供了彼此交流学习的机会，积累了不少好的经验。

集体备课时，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃大锅饭，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。在我们的心目中，只有打团体战的概念，没有单独冒进的念头。一枝独秀不是春，百花齐放才是春。

三、教育教学方面

认真备好每节课。不但备教法、备教材更应备学生。本学期重新分班之后，学生没有以前那么整齐，所以我尽量根据教材内容，设计课的类型，备课前尽量做到自己先完成每节课的作业以及课外练习，从中选取适合本班学生实际的题目。

认真写好教案，做到每节课都有备而来。每节课都在课前作好充分的准备，并利用各种教学手段吸引学生的注意力。在课后认真作好总结，及时从课堂教法和学生的反映情况总结出每节课的得与失，从而提高自己的教学水平。

在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。我把每个单元的教学目标都分成基础目标(交待单元内容的\'基础知识)和提高性目标(熟练地掌握数学运算技巧，提高数学能力等)，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，从而使学生能够顺利地完成每一节的学习任务，使每一节课都学有所得。

四、营造良好的教与学环境

高考竞争的残酷，带来中考形势的严峻。由此带来的各种压力，使学生的厌学情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生心理特征的教法。

我们把学生分为三个层次，并确定我们工作的重点和工作措施：优生---拓展;中等生---狠抓;学困生---辅导。

中等生是一个大的群体，在普通班是学习的主流，上课时我们以他们为主，力求在课堂上消化所有的知识点，作业和练习题也以基础题为主，强化训练，普遍提高。

对于差生，我们本着提高一个算一个的心理，用爱心从思想上感化他们，用耐心从学习上帮助他们，在课堂上编出让这部分学生能够完成的题目，力求使他们每节课有事可做，每节课有收获，调动他们学习积极性。

五、上好每一节课

为了提高教学质量，提高学生学习的效果，每一节课尽量利用多媒体课件上课。每一节课我注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

保证每一节课的质量。在课堂内，我常常是以上节课学生作业为依据，逐个找出每一个学生的最低起点，以此结合这节课内容安排教学。讲课中努力做到深入浅出，让差生跟上。有时根据问题的深浅，选择适当的学生提问、板演等。

特别在课堂上设计一些基础的、简单的问题，让差生优先回答，使差生有机会表现自己，有机会获得成功的喜悦，激发他们学习热情和信心。有时还要根据全班学生听讲时的表情、神态，适时微调讲课的频率、声音、提问、重复。

比如，上课时有个别学生有时走神，我就马上给其简单提问或板演，或提高声音，将他们的注意力吸引过来，发现一些学生眉头紧皱时，就把关键的地方重复讲讲等等。在课堂上合理分配讲课和练习、思考时间，避免讲得过多，包办过多，学生练习时间少，思考机会少。

六、认真及时辅导

教育家叶圣陶曾说过：教，是为了不教这其实是说教育的至高境界是使受教育者成为教育者，教育的最终目标是使受教育者学会自己学习，自学成才。有良好的学习习惯是实现这一目标的重要保证，可见好习惯养成性教育的重要性。

我注重狠抓习惯教育，反复抓，抓反复，让学生养成课前预习准备，课后复习巩固，独立完成作业，按时上交作业，当日事当日毕的好习惯。同时，对学生的作业认真批改，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。

本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。对于差生，则采取因材施教的办法，布置一些基础性、简单的课后小练习题或者给以分散难度的习题、作业，并加强辅导。

**学年个人工作总结教师篇十一**

本站发布2024学年高中教师个人工作总结范文，更多2024学年高中教师个人工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面

认真学习马列主义\*思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面

在2024年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的`是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的责任和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn