# 教师个人继续教育工作计划 教师个人继续教育工作计划书(精选8篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-11

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教师个人继续教育工作计划篇一**

为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据县教育局《关于“”期间中小学教师继续教育工程实施意见》结合学校《培训计划》，特拟定个人学习计划：

一、作好学习准备，小学教师继续教育个人学习计划

二、培训内容：以《新时期师德教育》“师德教育”培训;以《新课程推进中的问题及反思》为主的“新理念”培训;以《校本研修面对面》和《新课程理念下的创新教学设计》为主的“新课程”培训;以《教育技术培训教程》为主的“新技术”培训。

二、学习、培训活动安排

1、集中学习培训

按照学校《培训计划》，准时参加学校组织的集中学习培训，认真做好学习笔记;虚心接受授课教师的辅导;认真完成授课教师布置的作业;积极参加专题讨论和管理者培训、培训者培训、骨干教师培训、学科骨干教师培训等专项培训活动;按时参加省统一考试。

2、自主学习

利用空闲时间自学，认真做好笔录，按时完成作业。

三、达到的目标

1、努力完成学习任务，按时参加省统一考试，力争取得好成绩。

2、通过集中培训、自主学习、专项活动、专题讨论、师德论坛、案例分析、自我反省，对照检查、撰写心得体会等形式，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生，使自己具备良好的思想政治素质和职业素养。

**教师个人继续教育工作计划篇二**

为了更好地提高自身素质修养和自身能力，特拟定个人继续教育学习计划如下：

以《幼儿教师的十大教学技能及训练》、《做智慧型班主任》、《幼儿园教育活动设计与实践》、《在游戏中学习》等教材为主要学习内容，以提升自我创新精神、专业素养和实践能力为核心，树立以人为本、以幼儿为本的教育观念，增强服务于社会、服务于幼儿的意识，提高认识，更新教育观念。结合视频讲座《蒋勋的文学之美》《中国美术史》《西方美术史》等提升个人修养。

(1)以自学为主，按时参加幼儿园组织的集中培训。

(2)认真完成作业，做好学习笔记。

(3)参加大大班组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4)利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友的讨论与学习。

(5)勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与园本培训、以问题为中心、以岗位为课堂、以实践为师，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按幼儿园继续教育指南，积极参加幼儿园规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训布置的任务。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后的教育教学过程中，我会注重去发现问题，解决问题，提高教育教学实践能力，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的\'多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构，为全面实施素质教育而努力奋斗!

**教师个人继续教育工作计划篇三**

实现“立德树人”的关键在教师，为加强教师教研能力培训，建立一支科研型、学者型、专家型教师队伍，推进和美教育深入发展，办好社会放心、人民满意的教育，下面由小编为大家整理的教师个人继续教育工作计划，欢迎大家查看!

本文为小学教师

个人工作计划

，主要从指导思想、奋斗目标等为自己制定了工作计划，具体内容请查看全文。

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为“绿网校园”。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程。

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平2024年度小学教师个人工作计划工作计划。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用

课件

，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。 对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的

规章制度

，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作 中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素2024年度小学教师个人工作计划2024年度小学教师个人工作计划。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

**教师个人继续教育工作计划篇四**

拟写人：张凯云

作为一名教育前线的工作者，要不断充实自己，不断武装自己。为了很好提高自己的教育教学水平，为了更好提高自身素质修养，提高自身能力，要不断努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来装扮自己。身为教师就必须不断学习,不断提高，树立终身学习的理念。为此，特拟定个人继续教育学习计划如下：

一、学习内容及思路

以《心理健康教育》、《法律法规》、《师德师风》、《教育信息技术》、《班主任工作》、《课堂技能》、《多媒体教学系统及设备的使用》、《photoshop》软件的应用、《adobeaudixion》软件的使用等教材为主要学习内容，积极参加学校组织的教研教改工作，不断提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

二、学习形式及措施

1、以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

2、认真完成作业，作好学习笔记。

3、认真拟写反思、心得、总结。

4、积极参加数学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

5、利用课余时间进行自学和培训学习，积极参与教学理念和教学经验的学习和讨论。

6、勇于实践，勇于开拓创新。

三、具体措施

1、积极参与教研组的活动。

2、积极参与校本培训，认真学习，努力实践，不断充实自己，不断提升自己的教育教学能力。

4、利用课余时间进行自学。积极参与开网上开展教学探究、教育教学经验的交流与讨论。

5、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会不断学习，不断充实自己。树立终身学习的理念。不断锤炼自己，不断更新知识结构，全面提升自己的教育教学水平，全面提升处理业务的能力，为做一名优秀的教育工作者而拼搏。

2024.3.1

**教师个人继续教育工作计划篇五**

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

（一）、当前工作

1、进一步研读《20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

（二）、重点工作

1、文本培训

（1）、培训时间及内容

时间：20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

（2）、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a、校级培训形式：

（1）学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

（2）积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b、教研组培训形式：

（1）听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

（2）以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c、个人自学主要包括：

（1）根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

（2）撰写教学总结（反思）。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结（反思），字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

（1）、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记

（2）、根据上级要求制定校内练功实施方案。

（3）、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

（1）、根据要求制定培训方案

（2）、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

（3）根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

**教师个人继续教育工作计划篇六**

为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定本学年度个人继续教育成长计划：

总体目标：

“一德四新一心理”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能和心理健康教育）不少于72学时。认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我，力做到：

1、争取在提升教师综合素质考核中取得好成绩，参加教学专业知识考核合格，上一节校级公开课。

2、学习心理健康教育知识，提升心理健康教育能力及心理咨询工作水平。

3、加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，争取师德师风考核合格。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

（1）认真学习《义务教育法》、《教师法》及《中小学教师职业道德规范》《贵州教育精神》等教育法律法规，面向全部学生，关注每一位学生的健康、全面发展，减轻学生的负担，用全部的力量去热爱每一位同学，让学生在轻松、愉悦的环境中学习、成长。

（2）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。（3）提高专业素质，充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教育技能。积极探索教学方法、课堂管理办法，提高教学水平，阅读各种教育书籍、杂志，做好读书笔记。达到轻松驾驭课堂的能力，有一节满意的公开课。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。篇2：2024—2024年度教师继续教育个人达标计划教师继续教育个人达标计划（2024—2024年度）为全面贯彻落实《教育部进一步加强和改进师德建设的意见》，为了把自己培养成具有新课程理念，具有执行新课程的能力，具有一定的课程研究和开发能力的高素质教师，确保基础教育新课程改革的顺利、高效实施，课题实验的需要，为使课题研究和继续教育工作更加有序，特制定本年度个人培训达标计划。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以“三个代表”重要思想为指针，以《新时期师德修养》为主要内容、结合贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、具体目标

通过开展教师职业道德教育活动，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使自己成为公民道德的楷模，让学生满意、家长满意、社会满意。

三、培训内容

1、时事政治教育：以党的十六届六中全会精神，“三个代表”重要思想为主要内容，将学习、贯彻和实践“三个代表”重要思想与教书育人工作相结合，进一步增强开创教育教学改革新局面的责任感与使命感。

2、政策法规教育：以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身安全事故预防与处理办法》等法律法规为主要学习内容，进一步提高法律素质，懂法、守法、用法，全面推进依法治教、依法治校的进程。

4、教育理论学习：以《基础教育课程改革纲要（试行）》、《基础教育新课程通识培训知识》为主要学习内容，将教师心理健康教育、班主任工作理论知识、现代教育技术作为重点，加强教师新理念、新课程和新技术的学习，提高教育教学水平，使之更好地服务于基础教育课程改革的需要。

5、加强对《新时期师德修养》《校本研修面对面》《教育技术培训教程》《新课程推进中的问题与反思》的学习。

四、培训形式：

以集中培训、校本培训为主，教师自学、反思为辅。采用上课、听报告、观看录像，开展专题讲座、问题研讨、案例剖析、师德论坛、社会实践、写反思体会文章等形式进行。

五、具体措施

1、专题讲座：积极参加学校组织的专题讲座。通过专题讲座培训，了解国家新课程改革的重大意义和新程体系的主要内容，关心、参与我校新课程改革和实施素质教育的实验研究。

2、网络培训：利用现代信息技术，及时了解课改信息。坚持把师德师风的整改贯穿于教师职业道德教育活动的全过程，边学边改，边查边改。对照《规范》的要求，针对整改中查找出来的问题，制定出相关的整改措施，建立更为细致的师德师风要求,加强新技术的学习。

3、自修反思：在自我进修、自主学习的基础上，以自己的教育教学活动为思考对象，来对自己所做出的行为、决策及产生的结果进行审视和分析，用教育科学的方式，主动地获取知识，解决教学中的实际问题，提高自我觉察水平，促进自身能力的发展。在前期贯彻实施的基础上，按《公民道德建设实施纲要》、《教育法》、《教师法》和《规范》等要求，认真对照检查，撰写自我剖析材料。

4、校本培训：以学校为主阵地，结合自己教学中的实际，深入研究和解决问题，促进自己把新课程理念转化为实际的教学行为。

学院2024年教师继续教育工作计划学院2024年教师继续教育工作计划

2024年，继续教育学院的工作将本着“稳定规模、优化结构、规范管理、提升服务”的总体思路，以校内教学院和校外联合办学为主要依托，积极发展成人高等教育，大力发展应用型自学考试以及非学历教育，努力提高办学效益。根据继续教育学院2024年工作要点，制订2024年工作计划：

一、作风建设

1、根据学校继续教育新形势制订系列规章制度并组织实施，确保学校继续教育健康、有序地发展。出台《xx师范学院成人高等教育招生宣布管理办法》、《xx师范学院成人高等教育校外站点管理办法》、《xx师范学院成人高等教育教学管理办法》、《xx师范学院成人高等教育学分制实施细则》、《xx师范学院非学历教育管理办法》、《xx师范学院关于进一步推进应用型自学考试助学工作的实施意见》、《xx师范学院继续教育学生手册》。

2、修订继续教育学院内部管理相关规章制度，实行首问责任制和服务承诺制，制度上墙，公示上岗情况，接受监督，不断改进工作作风。

3、加强继续教育工作人员培训，提高业务能力和服务水平，每个月组织一次继续教育学院全体人员学习，每学期组织一次教学院继续教育工作人员培训，组织一次校外办学点相关工作人员学习交流。

4、召开校外办学点负责人总结交流会议，表彰联合办学先进单位和优秀个人。承办川渝两地高师院校继续教育院长联席会议。

二、成人高等教育

1、根据学校机构调整的情况，按照专业对口办学的原则，重新划分各教学院的继续教育专业。

2、修订、汇编全校成教各层次各专业的学分制人才培养方案，制定出《xx师范学院成人高等教育学分制实施细则》，从2024级新生实施。

4、建立2024年招生网站，编印宣传资料（报考指南、宣传单、海报、媒体广告视频等），组织人员到xx、眉山及周边地区县城、乡镇和高中校宣传，统一设立招生咨询服务窗口，利用校友资源，多措并举，建立招生咨询信息渠道。

5、完善招生宣传规章制度，根据《xx师范学院成人高等教育招生宣布管理办法》，加强对招生宣传资料的审核和过程监控，规范招生宣传行为，为办学单位营造良好的氛围，2024年力争成教招生人数达到5500人。

6、在校内统一组织文理科及专升本成考补习，提高成人高考上线率。组织校内外成考补习教师进行培训，提高辅导水平。

7、组织2024级新生电子注册，完成成教生学籍异动、2024届春秋季毕业生颁证、2024届春秋季毕业生学历证书图像采集以及办理学生证等工作。

8、根据《xx师范学院成人高等教育学分制实施细则》，组织2024级成教学生选课，并组织相关单位具体实施。

9、根据《xx师范学院成人高等教育教学管理办法》，安排校内校外办学单位组织面授和课程考核，加强教学环节的督促与检查，保证教学质量。

10、做好成教毕业生教师资格证书的申请、审核及办理工作；做好成教生学位外语考试报名、大学英语及公共计算机等级考试、普通话测试等组织工作以及成教本科毕业生的学位申请和授予等工作。

11、加强成教学生的思想政治教育及常规管理，通过制订和实施《xx师范学院成教学生手册》，加强管理，确保成教办学的安全与稳定。

12、进一步修订继续教育管理信息系统并全面运行，组织相关使用人员培训，提高管理效率，进一步规范继续教育办学。

13、充分利用各方面的资源和渠道，积极联系校外联合办学，扩大办学范围，力争2024年增加校外办学点3-5个。

14、根据《xx师范学院联合管理办法》和《xx师范学院成人高等教育校外站点管理办法》，对校外所有联合办学单位进行全面检查，对存在问题的单位提出整改意见并督促落实。

15、对所有校外联合办学单位的相关教师进行清理，根据相关规定审核任课教师资格，完善聘任手续。

16、加强对联合办学的管理，对校外所有办学点进行全面清理，对符合条件的及时续签联办协议，对不符合条件或因其他原因不能续签的及时终止联合办学，并做好向省教厅和考试院申报校外联合办学站（点）的相关工作。

三、自学考试

1、大力加强应用型自学考试的宣传工作，制订激励措施，充分调动教学院和校内学生积极性，扩大自学考试专升本及第二学位的规模，2024年力争自考招生人数达到400人。

2、积极拓展校外生源市场，主动与xx职业技术学院、成都理工大学工程技术学院、眉山职业技术学院等地方院校联系，建立校外联合办学点；同时，加大向地方企事业单位宣传力度，拓展社会生源市场。

3、做好全年两次考籍注册工作，深入教学院了解学生需求，集中动员学生报名；做好省考课程的安排及考务工作以及统考课程的组织工作。

四、非学历教育

1、在2024级成教新生报到注册期间，组织学生选报技能培训（鉴定）项目，组织相关教学院安排培训，做好技能鉴定的统一安排工作。

2、组织教学院申报新的培训项目及新的鉴定职业（工种），为非学历教育的发展创造良好条件；依托职业技能鉴定所，做好职业技能鉴定工作。

3、加强与学校相关部门之间的合作，在全日制学生中广泛开展职业培训与技能鉴定工作；加强校地校企合作，开辟行业企业员工培训及考取资格证书的市场。

4、积极配合财务处，做好继续教育各项经费的结算工作。

继续教育学院2024年1月12日

**教师个人继续教育工作计划篇七**

20-年，继续教育学院的工作将本着“稳定规模、优化结构、规范管理、提升服务”的总体思路，以校内教学院和校外联合办学为主要依托，积极发展成人高等教育，大力发展应用型自学考试以及非学历教育，努力提高办学效益。根据继续教育学院20-年工作要点，制订20-年工作计划：

一、作风建设

1、根据学校继续教育新形势制订系列规章制度并组织实施，确保学校继续教育健康、有序地发展。出台《-师范学院成人高等教育招生宣布管理办法》、《-师范学院成人高等教育校外站点管理办法》、《-师范学院成人高等教育教学管理办法》、《-师范学院成人高等教育学分制实施细则》、《-师范学院非学历教育管理办法》、《-师范学院关于进一步推进应用型自学考试助学工作的实施意见》、《-师范学院继续教育学生手册》。

2、修订继续教育学院内部管理相关规章制度，实行首问责任制和服务承诺制，制度上墙，公示上岗情况，接受监督，不断改进工作作风。

3、加强继续教育工作人员培训，提高业务能力和服务水平，每个月组织一次继续教育学院全体人员学习，每学期组织一次教学院继续教育工作人员培训，组织一次校外办学点相关工作人员学习交流。

4、召开校外办学点负责人总结交流会议，表彰联合办学先进单位和优秀个人。承办川渝两地高师院校继续教育院长联席会议。

二、成人高等教育

1、根据学校机构调整的情况，按照专业对口办学的原则，重新划分各教学院的继续教育专业。

2、修订、汇编全校成教各层次各专业的学分制人才培养方案，制定出《-师范学院成人高等教育学分制实施细则》，从20-级新生实施。

4、建立20-年招生网站，编印宣传资料（报考指南、宣传单、海报、媒体广告视频等），组织人员到-、眉山及周边地区县城、乡镇和高中校宣传，统一设立招生咨询服务窗口，利用校友资源，多措并举，建立招生咨询信息渠道。

5、完善招生宣传规章制度，根据《-师范学院成人高等教育招生宣布管理办法》，加强对招生宣传资料的审核和过程监控，规范招生宣传行为，为办学单位营造良好的氛围，20-年力争成教招生人数达到5500人。

6、在校内统一组织文理科及专升本成考补习，提高成人高考上线率。组织校内外成考补习教师进行培训，提高辅导水平。

7、组织20-级新生电子注册，完成成教生学籍异动、20-届春秋季毕业生颁证、春秋季毕业生学历证书图像采集以及办理学生证等工作。

8、根据《-师范学院成人高等教育学分制实施细则》，组织20-级成教学生选课，并组织相关单位具体实施。

9、根据《-师范学院成人高等教育教学管理办法》，安排校内校外办学单位组织面授和课程考核，加强教学环节的督促与检查，保证教学质量。

10、做好成教毕业生教师资格证书的申请、审核及办理工作；做好成教生学位外语考试报名、大学英语及公共计算机等级考试、普通话测试等组织工作以及成教本科毕业生的学位申请和授予等工作。

11、加强成教学生的思想政治教育及常规管理，通过制订和实施《-师范学院成教学生手册》，加强管理，确保成教办学的安全与稳定。

12、进一步修订继续教育管理信息系统并全面运行，组织相关使用人员培训，提高管理效率，进一步规范继续教育办学。

13、充分利用各方面的资源和渠道，积极联系校外联合办学，扩大办学范围，力争20-年增加校外办学点3-5个。

14、根据《-师范学院联合管理办法》和《-师范学院成人高等教育校外站点管理办法》，对校外所有联合办学单位进行全面检查，对存在问题的单位提出整改意见并督促落实。

15、对所有校外联合办学单位的相关教师进行清理，根据相关规定审核任课教师资格，完善聘任手续。

16、加强对联合办学的管理，对校外所有办学点进行全面清理，对符合条件的及时续签联办协议，对不符合条件或因其他原因不能续签的及时终止联合办学，并做好向省教厅和考试院申报校外联合办学站(点)的相关工作。

三、自学考试

1、大力加强应用型自学考试的宣传工作，制订激励措施，充分调动教学院和校内学生积极性，扩大自学考试专升本及第二学位的规模，20-年力争自考招生人数达到400人。

2、积极拓展校外生源市场，主动与-职业技术学院、成都理工大学工程技术学院、眉山职业技术学院等地方院校联系，建立校外联合办学点；同时，加大向地方企事业单位宣传力度，拓展社会生源市场。

3、做好全年两次考籍注册工作，深入教学院了解学生需求，集中动员学生报名；做好省考课程的安排及考务工作以及统考课程的组织工作。

四、非学历教育

1、在20-级成教新生报到注册期间，组织学生选报技能培训（鉴定）项目，组织相关教学院安排培训，做好技能鉴定的统一安排工作。

2、组织教学院申报新的培训项目及新的鉴定职业（工种），为非学历教育的发展创造良好条件；依托职业技能鉴定所，做好职业技能鉴定工作。

3、加强与学校相关部门之间的合作，在全日制学生中广泛开展职业培训与技能鉴定工作；加强校地校企合作，开辟行业企业员工培训及考取资格证书的市场。

4、积极配合财务处，做好继续教育各项经费的结算工作。

**教师个人继续教育工作计划篇八**

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

（一）、当前工作

1、进一步研读《20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

（二）、重点工作

1、文本培训

（1）、培训时间及内容

时间：20xx年8月—20xx 年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

（2）、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a、校级培训形式：

（1）学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

（2）积极组织教师参加国家、盛市、校级课题研究。

3)组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b、教研组培训形式：

（1）听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

（2）以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c、个人自学主要包括：

（1）根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

（2）撰写教学总结（反思）。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结（反思），字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

（1）、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记

（2）、根据上级要求制定校内练功实施方案。

（3）、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

（1）、根据要求制定培训方案

（2）、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

（3）根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn