# 2024年幼儿园大班教师个人计划 大班教师的个人计划(大全13篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-11

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园大班教师个人计划篇一更新观念，以《指...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园大班教师个人计划篇一**

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠.他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务;会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点;学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

**幼儿园大班教师个人计划篇二**

1、进餐

进餐前、洗净手、打喷嚏、遮住口、轻轻嚼、漫漫咽、不挑食、不剩饭。

活动目标：知道进餐时的礼仪要求，并能按要求去做，培养良好的幼儿园进餐礼。

家园互动：1、在家进餐时，家长应按相应的礼仪要求引导孩子进餐，逐步培养孩子良好的进餐习惯。

2、家长对孩子应进行隐行教育，注意自己的行为规范，为孩子做好榜样。

3、吃饭时规定孩子前十分钟要保持安静，十分钟以后可以小声交谈。

2、进餐(爱惜粮食)，自己吃、不用喂、吃干净、不浪费、爱粮食、惜食物、粒粒米、皆辛苦。

活动目标：知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

家园互动：

1、不论在家还是外出就餐，家长应注意给孩子的饭菜要适量，也可请孩子根据自己的食量盛饭，不浪费。

2、家长利用假期外出的机会，带孩子郊游，顺便介绍农作物的生长知识，并进行爱惜粮食的教育。

3、进餐(不挑食)，小朋友、在成长、若挑食、缺营养、瓜果菜、都品尝、食五谷、身体棒。

活动目标：知道各种食物对我们的好处，激发孩子爱吃各种食物的愿望。

家园互动：家长在孩子面前表现出自身的良好习惯，潜移默化的影响孩子。

4、分享玩具

小玩具、真新奇、大家玩、才有趣、懂谦让、知爱惜、共分享、更知礼。

活动目标：

1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。

2、在分享的过程中，逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。

3、培养孩子良好的社交礼仪。

家园互动：

1、家长要有意思地进行言语、表情、动作的鼓励，强化孩子的愉快体验，从而激发孩子再次尝试分享玩具的愿望。

2、孩子想与他人分享玩具时，家长要鼓励孩子大方地用语言表达。

3、规范自身行为对孩子进行潜移默化的影响。

4、要防止孩子在分享时产生攀比的心理。

5、注意解决分享过程中出现的问题，培养孩子爱惜他人玩具的品质。

5、分享食物

小食品、甜又香、尊长辈、您先尝、你也吃、我也尝、好朋友、共分享。

活动目标：

1、愿意将自己喜欢的食物与他人分享。

2、在分享的过程中逐步建立平等分享的规则。

3、培养孩子良好的礼仪行为和习惯。

家园互动：

1、举办“家庭分享会”，让孩子在家庭中体验分享带来的快乐。

2、每次分享食物时，家长都要对孩子的分享行为进行激发孩子再次尝试分享食物的愿望。

二、公共场所礼仪

1、安全常识(出游安全)

游玩时、应注意、跟爸妈、不远离、陌生地、不乱去、为安全、要牢记。

活动目标：

1、知道和父母出游时的安全要求。

2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。

家园互动：

1、家长带孩子出游前，给孩子提出具体要求。

2、出游时，引导孩子要注意安全，不独自去危险的地方。

2、安全常识(走失)。

人走失、原地站、耐心等、父母返、电话清、地址详、请警察、来帮忙。

活动目标：

1、知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。

2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。

家园互动：

1、家长平时要随机对孩子进行安全教育。

2、要有意识地引导孩子记住自己家的电话地址。

三、基本礼仪

1、递接物品(普通物品)

递物时、双手呈、接平稳、手再松、接人物、双手迎、表感谢、把礼行。

活动目标：

1、知道递接物品要用双手并眼睛看着对方。

2、培养孩子良好的生活礼仪。

家园互动：

知道递接物品用双手呈迎，主要是从尊重他人的角度考虑，在实际运用的过程中，老师和家长不要仅仅为了用双手而双手，要让孩子知道为什么要这样做，提醒孩子在进行递接物品时要眼睛平时对方。

2、递接物品(危险物品)

递剪刀、有方法、剪刀把、对方拿、水果刀、托刀身、握住柄、递他人。

活动目标：

1、学习正确拿取和传递危险物品的方法。

2、培养孩子良好的生活礼仪习惯，建立自我保护意识，掌握安全的方法。

家园互动：

在家长和孩子练习是选择尖端较钝的安全剪刀。

**幼儿园大班教师个人计划篇三**

伴随着阵阵凉爽的秋风,我们又迎来了新的学年,本学期我们从中班升上了大班,孩子们都对新的学习生活有着热烈的向往,显得异常的高兴.根据本学期的园务教学工作计划,和我班幼儿的发展情况和年龄特点,特此认真制订以下工作计划.

一、班况分析

本学期班里共有幼儿51名,其中原班生48名,插班生3名.大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成,基本能按班级规则有序的进行一日活动.他们探究的欲望比较强,动手操作能力也比较强.幼儿思维活跃,语言表达能力强,想象力、创造力都较同龄孩子强.幼儿自理能力逐渐增强了,对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做.绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品,在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处.在游戏中幼儿的交往能力较强,能自由结伴愉快地玩,会主动关心弱小幼儿.

但是班级中也存在不足,个别幼儿规则意识不够强,做事情比较拖拉,上课注意力不够持久,不能认真倾听,想到什么做什么,想说什么就说什么,影响了活动的正常开展.在本学期,我们将针对以上不足,在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容,加强个别幼儿指导,有针对性的教育,努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高.

二、班级工作重点

1、卫生安全:

切实做好卫生保健和幼儿安全工作,知道必要的安全保健常识,学习自我保护,继续保持良好的卫生习惯,让幼儿形成互相监督,人人进步的好习惯.

2、教学:

根据各主题活动内容有序开展教学工作,努力完成各领域目标.

(1)健康:具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力.加强安全教育工作.

(2)语言:培养幼儿良好的倾听习惯,能用普通话在集体面前大胆讲述,多开展语言游戏,让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习,对语言能力强的幼儿提出更高的要求,注意发掘人才以备参加故事大赛.

(3)社会:愿意与人交往,学习解决一些同伴间矛盾的方法.

(4)科学:对周围事物的变化敏感,对大自然的现象有兴趣,乐于探索、操作.

(5)艺术:喜欢参加艺术活动,并能大胆表现.

3、强化幼儿一日生活常规,让幼儿熟知本班班级常规,并能在老师提醒下认真遵守各项活动规则,与同伴团结友爱互助.

4、加强户外游戏的开展,保证每周开展2节体育课,玩户外体育器材3次,发展幼儿动作,培养幼儿的团结协作精神.

5、根据教学活动与主题活动开展相关的区域活动.努力丰富区域操作材料,培养幼儿动手操作能力,在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求,尝试自我管理区域,增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性.

6、家长工作:

通过家园栏、面对面交流、家长会、家访等多种方式密切与家长联系沟通,建立良好的家园关系.

三、具体工作安排:

九月份:

1、稳定幼儿情绪,加强班级常规学习.

2、本月主题\"做个有礼貌的大班小朋友\",加强幼儿礼貌教育,让幼儿能大胆主动向老师问好,再见,要求人人必须做到.以正面教育为主,每周五进行总结,评选出一周的红花儿童.

3、加强安全教育,开展\"开学第一课----交通安全课\",学习交通安全知识.

4、布置家园栏,评比栏和教室周边环境.

5、召开班级家长会.

6、加强队形队列练习,督促幼儿按时参加早操活动.

7、做好区域布置,收集活动材料.

8、月底开展相关爱国主义教育,迎接\"国庆\".

十月份:

收集材料,制作本班户外体育玩具,数量人手一份.

继续丰富早操活动,学习新操,增加侓动内容.

根据主题教学内容继续丰富区域内容.以幼儿操作性材料为主.

继续进行一日常规培养,结合常规教学活动进行,有针对性地加强个别规则意识差的幼儿的教育.

利用空闲时间组织幼儿看图书、听故事,并请幼儿谈谈听后的感想,让有兴趣的幼儿尝试上台讲故事,培养幼儿的语言兴趣和能力,发现讲故事人才.

积极开展户外体育游戏活动.

十一月份

开展常规教学,培养幼儿学习兴趣,

为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会,增强幼儿自信心.

加强队形队列练习,

积极开展户外体育游戏活动,每周玩自制玩具和户外体育器材三次,交替进行.

对区域内容进行增减,并让幼儿制订进区规则,并尝试自我管理.

十二月份:

开展常规教学活动,着重幼儿语言练习.

组织班级故事比赛,从中筛选优秀幼儿准备参赛.

完成一种班级玩具制作.

强化队形队列练习,保证幼儿早操出勤率.

准备班级半日活动,迎接\"家长开放日\".

一月份:

迎接幼儿故事比赛

组织幼儿参加队形队列和器械操比赛.

做好学期幼儿评估工作.

做好班级物品整理归类工作.

**幼儿园大班教师个人计划篇四**

本学期班里幼儿现有xx人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

一、教育教学

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

二、个人方面

5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

**幼儿园大班教师个人计划篇五**

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现，新学期，大班如何制定工作计划?下面是本站小编收集整理的大班教师

个人工作计划

，欢迎阅读。

一、情况分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师做积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教学方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的

自我评价

和教师评价，培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿绘画表现能力和审美能力。

二、学期教学目标

1.初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2.通过各种形式，体验美术活动的乐趣，提高学习兴趣。

3.学习通过观察生活、了解生活，并通过绘画、手工等美术活动提高观察力、记忆力、想象力和创造能力。

4、能大胆运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。

5、能大胆地通过各种艺术手段表现自己的情感体验和独特感受。

6、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动有兴趣，能用自己喜欢的方式进行手工活动。

7、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，欣赏和评价同伴中的美术作品，感受作品的美，提高对美的鉴赏能力。

三、具体工作安排

第一周 《我们班的老师》线描画 《小蜘蛛织网》 线描装饰画

《向日葵》线描画

第二周 《京剧脸谱》线描装饰画 《小猪的婚礼》 创造想象画

《下雨天》想象画

第三周 《我喜欢的民族服饰》 线描装饰画 《树》 线描画

《拖鞋》线描装饰画

第四周 《秋天的树林》线描画 《未来的车》 创造想象画

《海底总动员》 创造想象画

第五周 国庆休息

第六周 《种子粘贴画》拼贴画 《七彩小伞花》水彩线描画

《美丽的秋天》想象画

第七周 《向日葵》水彩线描画 《美丽的秋天》 线描画

《小蝌蚪找妈妈》创造想象画

第八周 《我最喜欢的动物》线描画 《巨人》 线描画

《我最喜欢的动物2》线描装饰画

第九周 《大家来锻炼》想象画 《线条想象画》 创造想象画

《图形想象画》想象画

第十周 《我喜爱的运动》想象画 《彩色蜗牛》 线条装饰画

《青花瓷》线描装饰画

第十一周 《年画》想象画 《神气的动物》 线描装饰画

《画大熊猫》线描画

第十二周 《贴福字》手工 《美丽的鱼》线描装饰画

《美丽的鱼》线描装饰画

第十三周 《树》线描画 《向日葵》 线描装饰画

《七彩花瓶》水彩线描画

第十四周《心愿树》想象画 《马路上的汽车》线描画

《美丽的花园》线描画

第十五周《漂亮的围巾》线描装饰画 《美丽的大鱼》线描装饰画

《树的衣裳》想象画

第十六周《剪窗花》手工 《漂亮的蚂蚁小姐》线描装饰画

《剪窗花2》手工

第十七周《降落伞》水彩线描画 《会变的嘴巴》想象画

《降落伞2》线描画

一、班级情况分析：

本班39名幼儿，男21名，女生18名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动,积极地与同伴交流,较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整,流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流;在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、李奥函、赵欣钰、宋家乐等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯. 针对以上情况，我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标：

1、幼儿倾听习惯的培养。

2、使幼儿养成读书的好习惯。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园大班教师个人计划篇六**

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

一、幼儿现状分析

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

二、培养目标

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

四、周历表

大班美术教学安排

2月份：

《太阳宝宝的发型》、《美丽的花瓶》、《神气的狮子》、《太空》

3月份：

《脸谱装饰》、《美丽的鱼》、《母鸡带小鸡》、《鲸鱼》

4月份：

《花儿朵朵开》《雪娃娃》、《月亮睡觉了》、《林间小屋》

5月份：

《美丽的彩虹》《快乐的小鸭子》《海底世界》

6月份：

《自由组合画》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园大班教师个人计划篇七**

燕庄小学幼儿大班共有幼儿48名，其中男孩27名，女孩21名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能积极参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对角色游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动积极参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的建议。但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吴相潼，李会欣等。有的幼儿非常好动，不遵守纪律，如吴浩举、吴家辉等。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：张心如、邵珠奎等。

2、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。活动中完成任务速度慢，遇到困难容易畏缩，不能坚持到底。耐心、仔细的行为习惯以及幼儿的理解能力还需要培养。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

（一）幼儿方面

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、能按音乐节奏和乐曲的风格，协调而有表情地进行舞蹈游戏，表演角色的特点。

10、能比较完整地、连贯地讲述图片的内容，说话态度自然大方，无突出语病。

（二）教师方面

结合新《纲要》认真学习幼儿教育理念。更新旧的思想观念，努力提高自己的专业技能，抓好科研项目，大胆尝试，做研究型的教师。努力创设开放式的环境。拓展思路，继续加强主题及整合课程的实施。从幼儿的角度出发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。

2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。

3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮助幼儿正确、健康的发展。

（一）幼儿方面

1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。

2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。通过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。

3、提供给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中形成良好的社会关系。多动手操作动手实践。

4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。

2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

3、在选择和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的能力。

4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。

5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

**幼儿园大班教师个人计划篇八**

大班幼儿数概念的学习是幼儿数学学习的重要内容，对幼儿认知能力和思维发展起重要作用。下面是有大班教师

个人工作计划

，欢迎参阅。

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

新的学期又开始了，转眼间，我已与幼儿度过了整整一年时间，在新的学期中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。

在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。我会努力的做好自己的本职工作，热爱本职工作，热爱幼儿园，并且积极学习，进行进修， 热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项

规章制度

，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。在新的大班学习中，我会努力将各方面做的更好。

一、班级管理

本学期班里幼儿现有38人，孩子们在老师中班的培养和带领下，各个方面都有了很大的发展和提高，并且与老师也相互熟悉，升入大班后相处学习起来也比较容易，因此孩子的常规培养起来还是比较容易的。

二、教育教学

在教育工作中，我将认真拟定好各类计划，为发展幼儿的独立性思想，精心设计丰富多彩的主题活动，制作精美的教具。让幼儿在游戏、活动中学习，发展其好奇心，主动学习。做到课题与环境相结合，创造一个轻松、愉快的教学氛围，让幼儿感受上幼儿园的乐趣。

三、个人方面

1、结合工作实践，通过各种方式进行再学习，这学期我还是将以本科为目标，继续努力，来提高自己的专业水平，充分运用课余时间来学习，多多学习新的幼儿知识教育来充实自己，并把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中。

2、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

3、在平时，多到别的班级走走，看看，听听，取长补短，多多反思，结合自己班幼儿的情况实施收效好的教育方法。

4、在生活中，要做一个有心人，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，和同事们成为朋友。

5、在课后，做好家长工作，多和家长联系，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的情况，并及时反应教育工作中存在的问题，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

四、主要工作安排

九月：

1、和主班配合好，做好保育教育工作，给孩子提供一个良好的学习环境。

2、对班内的环境进行创设，和主班配合好布置新的主题墙。

3、和孩子共同相处，建立良好的生活、学习常规。

4、编程早操、韵律操等活动。

5、认真学习，积极参加公休课的培训。

十月：

1、认真开展班级区域游戏活动，为孩子们提供精美的区域游戏材料。

2、组织我班幼儿开展远足实践活动。

3、做好班级环境创设，和别的教师们进行研讨。

4、认真准备故事，积极参加故事比赛。

十一月：

1、认真准备市级三优化一提高论文评比活动。

2、认真准备学习材料，参加开课活动。

3、积极参加宜城班级环境研讨活动，和各个老师进行讨论，从中总结好的新颖的经验，运用到自己班级上面来。

4、和主班研讨我班的常规建设，细抓常规，提高责任感。

5、准备好幼儿故事大王比赛。

十二月：

1、和主班一起认真组织并积极参与班级的社会实践活动。

2、认真撰写论文，积极参加有关论文评比的活动。

一月：

1、认真做好各领域的复习工作。

2、拟好幼儿的成绩单，注意语句的通顺和错别字。

3、做好总结、

评语

等学期结束工作，迎接检查评估。

4、分发幼儿成绩单，奖品以及奖状。

5、配合清点财产物品，并且归还。

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园大班教师个人计划篇九**

伴随着阵阵凉爽的秋风，我们又迎来了新的学年，本学期我们从中班升上了大班，孩子们都对新的学习生活有着热烈的向往，显得异常的高兴。根据本学期的园务教学工作计划，和我班幼儿的发展情况和年龄特点，特此认真制订以下工作计划。

一、班况分析

本学期班里共有幼儿51名，其中原班生48名，插班生3名。大部分幼儿的良好的的生活习惯已经形成，基本能按班级规则有序的进行一日活动。他们探究的欲望比较强，动手操作能力也比较强。幼儿思维活跃，语言表达能力强，想象力、创造力都较同龄孩子强。幼儿自理能力逐渐增强了，对于一些自己力所能及的事情自己能够尝试着去做。绝大部分的幼儿会整理并管好自己的物品，在游戏结束后会将游戏玩具材料放回原处。在游戏中幼儿的交往能力较强，能自由结伴愉快地玩，会主动关心弱小幼儿。

但是班级中也存在不足，个别幼儿规则意识不够强，做事情比较拖拉，上课注意力不够持久，不能认真倾听，想到什么做什么，想说什么就说什么，影响了活动的正常开展。在本学期，我们将针对以上不足，在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中渗透相关内容，加强个别幼儿指导，有针对性的教育，努力使班级幼儿在各方面都有明显改进和提高。

二、班级工作重点

1、卫生安全：

切实做好卫生保健和幼儿安全工作，知道必要的安全保健常识，学习自我保护，继续保持良好的卫生习惯，让幼儿形成互相监督，人人进步的好习惯。

2、教学：

根据各主题活动内容有序开展教学工作，努力完成各领域目标。

（1）健康：具有良好的生活卫生习惯、初步的公共卫生习惯和生活自理能力。加强安全教育工作。

（2）语言：培养幼儿良好的倾听习惯，能用普通话在集体面前大胆讲述，多开展语言游戏，让那些胆小、少发言的幼儿有机会进行语言练习，对语言能力强的幼儿提出更高的要求，注意发掘人才以备参加故事大赛。

（3）社会：愿意与人交往，学习解决一些同伴间矛盾的方法。

（4）科学：对周围事物的变化敏感，对大自然的现象有兴趣，乐于探索、操作。

（5）艺术：喜欢参加艺术活动，并能大胆表现。

3、强化幼儿一日生活常规，让幼儿熟知本班班级常规，并能在老师提醒下认真遵守各项活动规则，与同伴团结友爱互助。

4、加强户外游戏的开展，保证每周开展2节体育课，玩户外体育器材3次，发展幼儿动作，培养幼儿的团结协作精神。

5、根据教学活动与主题活动开展相关的区域活动。努力丰富区域操作材料，培养幼儿动手操作能力，在活动中让幼儿尝试自我制订入区要求，尝试自我管理区域，增强幼儿的责任意识和互相督促的主动性。

6、家长工作：

通过家园栏、面对面交流、家长会、家访等多种方式密切与家长联系沟通，建立良好的家园关系。

三、具体工作安排：

九月份：

1、稳定幼儿情绪，加强班级常规学习。

2、本月主题\"做个有礼貌的大班小朋友\"，加强幼儿礼貌教育，让幼儿能大胆主动向老师问好，再见，要求人人必须做到。以正面教育为主，每周五进行总结，评选出一周的红花儿童。

3、加强安全教育，开展\"开学第一课————交通安全课\"，学习交通安全知识。

4、布置家园栏，评比栏和教室周边环境。

5、召开班级家长会。

6、加强队形队列练习，督促幼儿按时参加早操活动。

7、做好区域布置，收集活动材料。

8、月底开展相关爱国主义教育，迎接\"国庆\"。

十月份：

收集材料，制作本班户外体育玩具，数量人手一份。

继续丰富早操活动，学习新操，增加侓动内容。

根据主题教学内容继续丰富区域内容。以幼儿操作性材料为主。

继续进行一日常规培养，结合常规教学活动进行，有针对性地加强个别规则意识差的幼儿的教育。

利用空闲时间组织幼儿看图书、听故事，并请幼儿谈谈听后的感想，让有兴趣的幼儿尝试上台讲故事，培养幼儿的语言兴趣和能力，发现讲故事人才。

积极开展户外体育游戏活动。

十一月份

开展常规教学，培养幼儿学习兴趣，

为幼儿提供丰富多样的游戏机会和表现自己的机会，增强幼儿自信心。

加强队形队列练习，

积极开展户外体育游戏活动，每周玩自制玩具和户外体育器材三次，交替进行。

对区域内容进行增减，并让幼儿制订进区规则，并尝试自我管理。

十二月份：

开展常规教学活动，着重幼儿语言练习。

组织班级故事比赛，从中筛选优秀幼儿准备参赛。

完成一种班级玩具制作。

强化队形队列练习，保证幼儿早操出勤率。

准备班级半日活动，迎接\"家长开放日\"。

一月份：

迎接幼儿故事比赛

组织幼儿参加队形队列和器械操比赛。

做好学期幼儿评估工作。

做好班级物品整理归类工作。

**幼儿园大班教师个人计划篇十**

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”—这课改前沿的名言警示着我们:只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展. 本学期我担任大班的教育教学工作，作为一名的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划.

一、个性修养

提升个人修养，做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵.

二、个人风格

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意.

三、具体成长目标

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师.

(1)平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶.

(2)“善于反思，勤于积累”.注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学研究，积极投身于科研探讨和实践，把“教-学-研”从理论到实际都落到实处.

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师.

(1) 更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动.

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和育儿知识，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才.

3、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己;

反思教学实际，在总结经验中提升自己;

学习教学理论，在理性认识中丰富自己;

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

四、增进家园联系

本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

**幼儿园大班教师个人计划篇十一**

通过在幼儿园二、三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

二、班级管理

（一）班级管理氛围：真诚、尊重、关爱、合作

（二）班级管理目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话”。

三、本学期幼儿重点能力的培养

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

（二）幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

1、注重幼儿倾听习惯的培养。

倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会，在活动中巩固。

2、培养规则意识与执行规则的能力。

认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成认真做事的习惯。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

四、具体措施

1、计算课上注意让幼儿计算真正理解数概念，多让幼儿进行口头计算游戏。

2、读写方面注意训练幼儿书写的技能，逐渐掌握握笔姿势、书写速度。

3、做好每天的晨谈工作，并选择幼儿喜欢的话题，与同伴共同分享自己的欢乐与喜悦。

4、给幼儿在离园前小结的时间，回到家后回忆在园所发生的事情讲述给父母听，并记成日记。长期的坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力、和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子们间的情感交流。

5、充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些新的汉字潜移默化地得到知识，培养幼儿的早期阅读能力。

五、卫生保健工作

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展跳绳、传统民间游戏等活动。

3、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

4、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

六、家园工作

孩子即将从幼儿园大班进入小学，是从学前期向学龄期跨越的重要时候，在短短的时间里，他们的生活和学习会有重大的转变，教育形式要从以游戏为主，转变为规则性强的课堂教学为主；教育内容要从以兴趣性、自主选择的内容为主、转变为系统的、有明确读写任务的内容为主。环境的改变，孩子的身心将会发生许多变化，会有许多的不适应，因此家园的积极配合教育尤为重要，只有做到发现问题及时沟通，充分培养幼儿的社会适应力，幼儿就能在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。以寻找孩子的闪光点作为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

**幼儿园大班教师个人计划篇十二**

我们班现有39名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的`资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园大班教师个人计划篇十三**

为努力提高自身理论水平，促进自身专业化成长，特制定个人学年研修计划。

一、读书学习

1、继续深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，理解《指南》的结构及其内涵。

2、阅读《〈3-6岁儿童学习与发展指南〉解读》，学习怎样理解和实施《指南》。

3、每周阅读《幼儿问题行为的识别与应对》、《给幼儿教师的一把钥匙》、《窗边的小豆豆》、《给教师的建议》。养成阅读的习惯，提高自身的教学质量。

二、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用一帮一以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn