# 小学数学教师个人研修计划(精选14篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-11

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学数学教师个人研修计划篇一一、指导思想：本学期的教研活动以如何进...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学数学教师个人研修计划篇一**

一、指导思想：

本学期的教研活动以如何进行高效课堂教学为中心，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，以点带面促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施与方法：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

**小学数学教师个人研修计划篇二**

以学校的教学教研工作和《数学新课程标志》为指导，革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，以求实、创新、发展为研修理念。扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、认真制定学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于16节。

7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

在以后的工作中，我将切实按照小学数学新课标的要求和学校的总体计划部署，根据自己所教学生和学科的实际情况，努力学习，奋发进取。

**小学数学教师个人研修计划篇三**

一、指导思想：

在新的一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

二、学生情况分析：

五年级大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作等能力。有个别学生基础知识差， 上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。本学期将重点抓好学习上有困难的学生，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

三、全册教材分析

（1）全册教学内容：

本册教材包括下面一些内容：方程、确定位置、公倍数和公因数、认识分数、找规律、分数的基本性质、统计、分数加法和减法、解决问题的策略、圆和数学综合运用活动等。

方程、认识分数、分数的基本性质、分数加法和减法、解决问题的策略是本册教材的重点教学内容。

（2）教学目标：

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

1、在认识等式、方程，探等过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中，培养良好的思维品质。

3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数对确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。   解决问题：

1、从现实情境中发现并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的价值，感受数学与生活的密切联系。

三、教学方法：

（1）创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

（2）提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

（3）课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

（4）加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

本学期要以新的教学理念，为学生的持续发展提供丰富的教学资源和空间。要充分发挥教材的优势，在教学过程中，密切数学与生活的联系，确立学生在学习中的主体地位，创设愉悦、开放式的教学情境，使学生在愉悦、开放式的教学情境中满足个性化学习需求，从而达到掌握基础知识基本技能，培养学生创新意识和实践能力的目的。

四、学习方式：

1、预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

2、通过查阅资料找出解决问题的方法。

3、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

4、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发， 自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

**小学数学教师个人研修计划篇四**

遵照区教研工作计划，以学校教学教研工作为指导，立足课堂革新教学方式，提高课堂教学有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参本校上级部门组织新课程网络研讨活动。

3、认真解读小学一至六年级数学教材《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容编写意图以相应教学目标。

4、积极参加各级部门组织各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。

5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师教坛新秀引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识不足，本期力争听课不少于20节。通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。

6、通过个人自修网络学习等方法时了解最前沿教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平教学教研水平。

7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累选段，做到有质有量。

在以后工作中，我将切实按照上级主管部门学校总体计划部署，根据自己实际情况，努力学习，奋发进取。

**小学数学教师个人研修计划篇五**

一、指导思想：

根据县教育局对我校重点工作的要求，结合本校和本人实际，2024年上学期，本人将以校本研修为主平台，以“送教下乡”为契机，开展“科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点的小学数学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务于小学数学教研教学工作而努力奋斗。

二、研修内容及措施：

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

2、发挥网络平台优势，开展网络研修活动。积极参与本校和上级部门组织的新课程网络研讨活动。

3、认真解读小学一至六年级数学教材和《小学数学新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。

4、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，密切配合教导室搞好“送教下乡”工作。

5、深入课堂学习，开展听课评课活动，充分发挥街道名师、教坛新秀的引领作用。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足,本期力争听课不少于20节.通过课堂展示，课后交流，相互促进，共同提高。

6、通过个人自修、网络学习等方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

7、认真撰写教研论文，不断总结经验，不断积累素材，做到有质有量.

在以后的工作中，我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署，根据自己的实际情况，努力学习，奋发进取。

**小学数学教师个人研修计划篇六**

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

四、研修目标：

1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己的独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

9月研修内容：

1、制订详细研修计划；

2、研读小学数学教学新课标；

3、教育法规及相关文件学习。

10月研修内容：

1、网络学习小学数学教学；

2、听其他优秀教师的课。

1、作好学期教学总结；

3、网络学习小学数学教学；

4、学习小学数学教学法。

年1月研修内容：

1、研读《数学课程标准》；

2、结合新学期教学新要求，制订新的教学计划；

3、作一个对本校学生数学学习状况的调查研究，收集第一手材料。

年2月研修内容：

1、听5节其他老师的课，内容不限；

2、根据调查研究收集的第一手材料，撰写教研论文一篇。2024年3-4月研修内容：

1、研读大学数学相关教材。

2、准备数学公开课一节，请教研组老师观摩；

3、听其他老师的课。

年5-6月研修内容：

1、作好学期工作总结；

2、网络学习小学数学教学；

3、研读大学数学相关教材一本。

**小学数学教师个人研修计划篇七**

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效”为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流；虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己的独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

9月研修内容：

1、制订详细研修计划；

2、研读小学数学教学新课标；

3、教育法规及相关文件学习。

10月研修内容：

1、网络学习小学数学教学；

2、听其他优秀教师的课。

1、作好学期教学总结；

3、网络学习小学数学教学；

4、学习小学数学教学法。

1月研修内容：

1、研读《数学课程标准》；

2、结合新学期教学新要求，制订新的教学计划；

3、作一个对本校学生数学学习状况的调查研究，收集第一手材料。

2月研修内容：

1、听5节其他老师的课，内容不限；

2、根据调查研究收集的第一手材料，撰写教研论文一篇。2024年3-4月研修内容：

1、研读大学数学相关教材。

2、准备数学公开课一节，请教研组老师观摩；

3、听其他老师的课。

5-6月研修内容：

1、作好学期工作总结；

2、网络学习小学数学教学；

3、研读大学数学相关教材一本。

**小学数学教师个人研修计划篇八**

依据教研工作计划，在学校的教学教研工作的指导下，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，以提高课堂教学的有效性为重点，扎实有序地开展数学教学研修工作，用新的思想、新的知识、新的技术来武装自己，努力将各方面提升到一个新水平。

进一步提高自身的文化修养，提升业务水平，同时积极探索课堂教学，不断反思，使自己在学习与发展的道路上不断收获成功。

1、博览群书，提高文化底蕴，积极撰写博客，打好教学理论的根基，同时多看各类教育期刊，丰富自己的专业学识。

2、研究16年级全册教材，对教材的编排有一个系统性的认识。

3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每周一次的教研活动。

4、观摩名师课题堂实录，博采众长，修炼精湛、个性的教学风格。

5、学习信息技术，能制作较复杂的课件，使信息技术与新课程相整合。

6、积极撰写高质量的论文、教育随笔四、具体安排

时间内容

九月

1、订一本教育杂志

2、制定本学期教学教研计划

3、研究教材中的疑难问题

4、听7节课，并认真写好评课。

5、读一本教育专著，认真做好读书笔记

6、专题研讨《转变教与学的方式，提高课堂教学的有效十月十一十二月元月性》

1、继续读一本教育专著，认真做好读书笔记

2、主讲公开课，并及时反思。

3、继续听6节课，并认真写好评课。

4、学习课件的制作与运用

1、期中考试质量分析与研究

2、撰写优质论文，优质博文优质教学反思

3、继续听7节课，并认真写好评课。

4、主讲《如何激发学生兴趣》

1、继续读教育专著，杂志，做好读书笔记

2、个人研修经验，体会交流

3、继续听7节课，并认真写好评课

1、继续听4节课，并认真写好评课。

2、拟定期末复习计划。

3、做好学期工作总结。

**小学数学教师个人研修计划篇九**

一、指导思想：

以《教师法》和《数学新课程标准》为个人研修指导方针，以“求真、求实、求效” 为个人研修理念，以提高课堂教学的效率为个人研修目标，以提高教师综合素质为前提，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研究工作，为促进学生的全面发展，提高学生综合素质，促进新时期教育事业的发展而努力。

二、研修要求:

1、提高自身政治和职业道德素养。敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利，不求索取，把自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强专业理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，学习数学学科新知识，及时把握教学课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践中。

3、立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐步突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重理论总结。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来。

三、研修内容：

按照个人工作特点，制订一年的发展研修计划。在自己日常的教育教学工作，理论联系实际，做到在学习中实践，在实践中学习，在工作中思考，在思考中实践，在反思中改进，在改进中提升，把研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标。研读《数学课程标准》，交流课标研读体会，以便准确把握各学段目标要求。

2、钻研教材。钻研本学段教材，整理归类，总结出本学段内容的共同特点，找出难点并进行交流探讨，以便全面把握小学数学教材。

3、数学专业理论学习和教材教法学习。研读数学专业高级教材及教材教法，提高自身专业文化素质和教育教学理论，拓宽自己知识视野，丰富自己各方面知识。

4、积极推进课堂教学实践。设计一节本学段研讨课，在区域或组内进行教研活动交流;虚心向同行们学习，争取多听课，向网络等优秀教学资源学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。研修期内听课不得少于20节。教学实施中，要认真制订学科教学计划，用心备课、认真上课、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

5、积极开展教学研究。积极撰写教育教学心得，每学期撰写教学论文、教学案例各一篇。

四、研修目标：

1、熟悉教育政策法规，提高自身职业道德修养、热爱教育事业，树立为教育事业奉献终身的理想信念。

2、通过系统的业务理论学习，努力提高自身专业文化素质和教育教学理论水平，以适应当代越来越高的小学文化教育的需要，满足小学数学学科教学的高要求，为提高自身教学水平打下坚实的基础。

3、通过系统的学习当代先进的小学数学教学思想，借鉴他人优秀的教学实践经验，在实践中不断的总结、反思、提高，使自身的教学理念与当代前沿教学思想接轨，教学实践体现出科学性、先进性、高效性，并逐步形成自己的独特的风格。撰写教研论文，使自己的教学从感性到理性，不断提高。

4、理论和实践相结合，不断的学习、实践、提高，力争使所带班级的学生分数名列前茅，上好教学汇报课、研讨课。

以上是小编为大家整理的小学数学教师个人研修计划书，希望对大家有所帮助，想了解更多内容，敬请关注本站!

**小学数学教师个人研修计划篇十**

一、指导思想通过校本教研，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，为了实施素质教育、面向全体学生，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，规范数学课堂教学，优化备课活动，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

三、研修内容：

1、多读书，进行读书研习，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

2、在实践中进行教学研讨。目前进行的课题研究对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积积极参各种教研活动，认真写出教学感悟反思，及时与同伴交流学习。

3、对于学困生主要是学习态度的转变和学习积极性的提高上要花大力气。发挥优生的优势，与学困生结队子，积极发掘学困生身上的闪光点，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。激起他们的学习兴趣。

4、在备课上，在原来的基础上向前一步。

四、具体措施：

1、勤于学习，做学习的有心人。学习政治思想理论、教育教学各种专业知识，增强自己的理论积淀;丰富的教学经验。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、坚持写好教育教学随笔和反思。

4、认真参加教研活动，积极投入课题研究。及时积累课题研究的资料。并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，增强自己的理论底蕴，结合教学实际，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好。

**小学数学教师个人研修计划篇十一**

[阅读提示]计划的内容远比形式来的重要。不需要华丽的词藻，简单、清楚、可操作是工作计划要达到的基本要求。本篇文章是为您汇编的《小学数学教师国培个人研修计划》，供大家阅读。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名 师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

一、指导思想

通过校本教研，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，为了实施素质教育、面向全体学生，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，规范数学课堂教学，优化备课活动，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

三、研修内容

1、多读书，进行读书研习，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

2、在实践中进行教学研讨。目前进行的课题研究对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积积极参各种教研活动，认真写出教学感悟反思，及时与同伴交流学习。

3、对于学困生主要是学习态度的转变和学习积极性的提高上要花大力气。发挥优生的优势，与学困生结队子，积极发掘学困生身上的闪光点，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。激起他们的学习兴趣。

4、在备课上，在原来的基础上向前一步。

四、具体措施

1、勤于学习，做学习的有心人。学习政治思想理论、教育教学各种专业知识，增强自己的理论积淀;丰富的教学经验。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、坚持写好教育教学随笔和反思。

4、认真参加教研活动，积极投入课题研究。及时积累课题研究的资料。并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，增强自己的理论底蕴，结合教学实际，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修目标

1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识。

2、转变教育观念，提高认识。

3、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修要求

1、积极完成日常教学类中研修日志、我的教学故事、教学案例、我来当坊主等内容的发布。

2、积极参与研修活动：包括学科活动、工作坊活动、协作组活动，进行课程学习、视频答疑、主题研讨点评、资源上传、研修作业成果、自由讨论区发帖回帖等。

四、研修措施

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

3、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

**小学数学教师个人研修计划篇十二**

面对二十一世纪，根据新时代教育的新的要求与自身的实际，我们应树立终身学习的观念,抓紧分分秒秒学习充电,使学习成为自己的一种内需。工作中积极投身教育科研的改革与实践,从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学，时刻提醒自己用脑子工作,使自己逐步成为研究型,开拓型,全能型的教师。

一、计划目标：

1、加强理论学习，认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，积极改进教学方法，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯的。

3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

三.具体实施方案

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真学习《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

多看教育类期刊杂志，丰富自己的文化素养，如：《小学教学设计》、等，了解更多著名教育专家，行家的观点，了解当前的教改动态。

(2)多听课，学习别人的好的教学经验。。

(3)平时教学多想多写，写好教学反思，提高自己的教学水平。

(4)多听有特色的教学课程，学习他们先进的教学手法，及时的写出心得，作为自己教学的后盾。

(5)针对先进教师找出自己不足的地方，发现问题及时解决。

2、日常教学常规的扎实与提升。

精心备课，细心批改每一本作业，多关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。努力在本学期多写出有质量的教学随笔和一篇论文。

4、练就自己的基本功。

“钢笔字、粉笔字、普通话”是教师的基本功。写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。所以自己每周练习两张钢笔字，不断临摹、使自己的字更加漂亮;多进行朗读，提高自己的朗读水平。充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。多制作简单的多媒体课件用于课堂教学中，使自己提高教学的有效性，提高教学质量。

5、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。当然要学习的东西很多，我将在经后的工作中努力做的更好。

**小学数学教师个人研修计划篇十三**

一、指导思想：以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技能。2、深入课堂教学研究，打造高校课堂。3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。3、开展学困生的转化工作。4、通过学校教研及中心校教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，提高我校教师的专业成长。2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。1、备课：组织定期检查教案。2、上课：教师要做好课前准备工作，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果，向课堂40分钟要效率。3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作。5、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于16节，要边听边思，及时评注。

**小学数学教师个人研修计划篇十四**

指导思想通过校本教研，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，为了实施素质教育、面向全体学生，开展自主、合作、探究性学习和锻炼，为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，努力提高我的整体教学水平。

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，规范数学课堂教学，优化备课活动，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

1、多读书，进行读书研习，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。

2、在实践中进行教学研讨。目前进行的课题研究对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将积积极参各种教研活动，认真写出教学感悟反思，及时与同伴交流学习。

3、对于学困生主要是学习态度的转变和学习积极性的提高上要花大力气。发挥优生的优势，与学困生结队子，积极发掘学困生身上的闪光点，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。激起他们的学习兴趣。

4、在备课上，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，做学习的有心人。学习政治思想理论、教育教学各种专业知识，增强自己的理论积淀;丰富的教学经验。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、坚持写好教育教学随笔和反思。

4、认真参加教研活动，积极投入课题研究。及时积累课题研究的资料。并在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，增强自己的理论底蕴，结合教学实际，提高教育教学能力，把个人的校本研修工作做好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn