# 2024年未成年思想道德建设工作总结(优质13篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-09

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**未成年思想道德建设工作总结篇一**

20xx年，xx乡以进一步优化成长成才环境、促进未成年人健康成长为目标，明确工作思路，突出工作重点，狠抓工作落实，积极推进了未成年人保护工作和预防未成年人违法犯罪工作的开展。

xx乡充分发挥自身综合协调、督促检查的职能，进一步巩固了组织基础，健全了工作机制，做到了“三个到位”。

一是组织机构建设到位。在乡、村两级均成立了未成年人协查工作小组，设置率达到了100%。二是工作安排部署考核到位。经过乡、村两级的共同努力，我乡的未成年人保护工作正逐步走向规范化、制度化的轨道，已做到了年初有计划、有布置，年中有检查督办，年末有考核评比。年初，召开了20xx年xx乡未成年人保护工作会议，总结了xxxx年的工作，对xxxx年的工作进行了安排部署，明确了职责、任务，进一步提高了乡、村两级对未成年人保护工作的重视程度。三是工作制度落实到位。经过一年来的努力工作，xx乡建立健全了一系列规章制度，如法制校长制度、情况沟通反馈制度等，通过这些制度，有效的整合了全乡法制教育资源，增强了各单位彼此间的信息沟通。

充分发挥学校的主渠道作用，在中小学普遍开设了法制课，做到了法制教育、教材、课时、师资的“四落实”。同时根据学生的年龄特征和心理特点，积极地进行引导，把法制教育融入到学生的各种活动中，如组织演讲会、歌咏比赛，知识竞赛，团课、绘画、征文、法制专刊展评、演讲比赛等活动均安排法制教育专题或插入法制教育内容，把法制教育与培养学生成材有机地结合起来，内容贴近生活，解决实际问题，提高了学生对法律知识的了解和政策法规的认识，增强了学生对错误思想和不良影响的抵制力。

1、深入开展自护教育，提高青少年的自护意识和自护能力。将自护教育纳入各中小学班会和“法制教育课堂”的重要内容，结合实例，现身说法，对学生进行法制教育，并在假期到来前，对学生出游、饮食、防火、防水、防电、禁放烟花等行为进行教育，使学生掌握必要必备的自防自救方法，提高自我预防和自我保护能力。

2、广泛开展青少年毒品预防教育活动和预防艾滋病宣传教育活动

我乡利用集中上街宣传、校园橱窗板报宣传、分发宣传资料、组织主题班会、展板巡回展示等多种形式，广泛开展青少年毒品预防教育活动和预防艾滋病宣传教育活动。通过开展系列活动，使广大青少年在活动中充分了解毒品给中华民族带来的屈辱历史和给社会、家庭、个人带来的危害，增强广大青少年拒毒防毒的意识，提高他们自觉抵制毒品的能力。

**未成年思想道德建设工作总结篇二**

未成年人是祖国的将来，是将来社会主义事业建设的生力军和主力军，因此加强未成年人思想道德训练建设工作意义重大。我社区在未成年人思想道德建设方面，以思想道德规范建设为核心，以扶贫助学结对帮教为切入点，广泛开展社区精神文明建设工作，具体做法如下：

为认真落实未成年人思想道德建设工作，我社区成立了关怀下一代工作委员会，社居委主要领导担当“关工委”主任，有专人负责未成人思想道德建设工作，组织成员是以热心社区公益事业、关怀社区青少年健康成长的社区离退休老干部、老老师为主干，和社区一起担负着青少年健康成长的.重任。制定有年度工作方案和长期规划，并纳入年度工作考核之中。

几年来，我们组织青少年同学，开展各种宣布传达活动十多起。如开展宪法、治安管理惩处法，未成人爱惜法、环境爱惜法等法制法律宣布传达演讲活动；开展“崇尚科学、反对邪教”社区居民签名活动；组织青少年同学开展社区公益和文明创建活动，加强青少年素养训练，培育青少年宠爱自然，自觉维护社会公共设施，增加宽阔青少年“文明创建靠大家”思想意识；开展社区训练进课堂活动，关心皖新学校共驻共建，关怀编写社区训练教材，使社区训练进入了课堂。每年的清明节我社居委团支部，与学校联系，和中学校生一起开展祭扫烈士墓活动，进行革命英雄主义和爱国主义训练。通过这些活动的开展，我社区内未成年人总体上理想信念坚决，道德风尚良好，学习风气主动向上，生活方式文明健康。

在开展扶贫助学结对帮教等社会救助方面，我社居委充分发挥桥梁和纽带作用，与工作联系单位时常汇报社区困难家庭状况，主动开展扶贫帮困助学活动。同时还通过开展结对帮扶活动，关怀其他贫困家庭解决子女就学问题。几年来，通过开展未成年人思想道德建设工作，我社区形成了贫困同学助学机制，建有帮困助学相关资金，每年对本社区贫困同学和失学进行帮困助学活动；形成了社会监督机制，对本社区范围内网吧和文化市场有专职监督员，进行时常化监督；形成了问题青少年帮教机制，把握了解本社区问题青少年的基本状况，主动实施学校、社区、派出所和家长共同帮教的“四帮一”制度。

加强和改进未成年人思想道德建设，是一项长期重要工作，我们将在党和政府统一领导下，群策群力、齐抓共管，遵循未成年人思想道德建设的客观规律，共同营造有利于未成年人进展的良好社会氛围。

**未成年思想道德建设工作总结篇三**

本学年未成年人思想道德建设工作以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导,深入贯彻了国家、省、市区关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见的有关精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》,针对我校学生的实际情况，坚持以人为本，加强了舆论环境、文化氛围、法制环境建设，使学生树立了正确的理想信念，培养了良好的道德品质和文明行为，提高了学生思想道德素质。

学校组成由校长组织，全体教师共同参与的学校德育工作队伍。学校领导定期组织了班主任和教师认真学习国家、省市区关于《加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的有关精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，以及各种法律法规，明确了各自所担任的职责，提高了德育工作人员的素质。

学校调整教师职业道德及政治思想考核内容。把教师关心和做学生的思想道德建设工作做为对教师政治思想考核的重要内容，并作为评价教师、评聘职务、表彰奖励、教师晋级的重要依据。加强教师职业道德和职业精神的教育，建立教师师德档案，实行师德一票否决制度，树立\"学高为师、德高为范\"的追求目标。

学校按照上级教育部门的要求，根据学校的实际，开展了一系列师德建设活动。

1、按照《中小学教师职业道德规范》要求，严格规范教师的职业道德，教师做到以身作则，为人师表。

2、开展了全校教师尊重学生活动。号召全体教师尊重学生，关心学生，做学生的知心朋友20xx年党员思想工作总结20xx年党员思想工作总结。要求每位教师做到仪表美、语言美、情感美、行为美。教师对学生实施成功教育，进行鼓励性评价，建立了新型和谐的师生关系。

二是开展了“爱学生、讲奉献”活动，教师主动与学生谈心、交朋友，解决学生学习思想问题，教师利用休息时间无偿为学生辅导和补课。对待后进生，我们注意在思想、心理上以情动其心，以理引其知，以严导其行；在学习上进行“劝学、督学、导学”；通过这些活动的开展，很多学生在原有基础上都有了很大提高。

养成教育是德育的基础工程，对于培养学生良好道德习惯有着极其重要作用。为了让所有的学生都清楚、了解、懂得《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的要求和内容，学校开展了宣传。

1、爱国主义教育是学生德育工作永恒的主题，是培（20xx区委党校工作总结）养学生爱国情操、树立民族自信心的重要手段。

2、强化诚信教育，深化精神文明建设

诚信教育是学校德育的基石，是素质教育的内在要求。我校以开展“明礼诚信”教育活动为契机，通过“四结合”进行诚信教育，取得了良好的效果。

一是与师德建设相结合。教师的言行直接影响着学生的思想和行为，乃至学生一生的成长。开展诚信教育，教师应以身立教，以德育德，以行导行。学校通过各种制度建设及对家长、学生承诺等方式，把诚信教育落实到全体教师的教育行为上，收到良好的教育效果。开学初，学校领导带领全体教师向学生进行公开宣誓承诺，保证讲诚信，重身教。我们要求老师做到：

第一是平等诚心听真话。教师要鼓励学生讲心里话，用自己的语言讲话，引导他们不讲大话套话，讲真话实话。教师要理直气壮地讲科学真理，讲党的方针政策，不能言不由衷，要把自己的真情实感放进去，要有个人的创见和感受，让学生感受到教师讲的是真心话。

三是言行一致做真人。

二是与学生日常行为规范相结合。一滴水能折射阳光的七彩斑斓，一个人的举手投足，一言一行均能体现人的道德修养。诚信教育我们从大处着眼、小处入手，从要求学生不说谎话，不抄袭作业，考试不作弊，明礼守纪，拾金不昧，团结友爱等基本的日常行为规范和道德要求抓起，教育学生懂礼貌讲诚信。

**未成年思想道德建设工作总结篇四**

按照《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我辖区实际，牢固树立“五育并举，德育为先”的观念，提高思想道德教育的针对性和实效性，全面加强和改进中小学生的思想道德建设，取得了阶段性的成绩，现将一年来的主要做法总结如下：

组织各学校成立德育工作小组，建立定期研究德育工作的制度，制定加强德育工作的实施方案，认真落实德育工作责任制，明确责任落实到人。充分认识德育的重要性，选派事业心强、工作经验丰富、善于做思想工作的老师担任班主任，建立学校领导亲自抓、德育干部，团队。班主任和全体教职工共同抓的德育工作体系，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

认真对学生思想品德现状及造成未成年人思想道德品质下滑的原因进行了较为全面的调查和分析研究。从调查情况看，当前青少年的思想主流是好的。与此同时我们也发现在青少年当中存在着与他们健康成长相分离的消极因素，这与学校、家庭、社会教育和引导有密切联系，体现在以下几方面：

(一)学校教育有偏差。重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在；

忽视青少年的身心特点和认识规律，教育内容和教学要求成人化的倾向依然存在；

教师职业道德教育有待进一步加强。

(二)家庭教育有不足。有的学生家长由于忙于打工赚钱等原因而疏忽对孩子的管教，听之任之。有的家长认为把孩子送到学校上学，孩子就是学校的事。有的家庭父母爱好搓麻将，耳濡目染中，孩子很容易染上不良习气。造成孩子“问题行为”的家庭因素依然存在，父母关系不合、对待孩子简单粗暴、过分溺爱、望子成龙等都不利于学生的健康成长。

开展教师行为示范活动影响和带动未成年人思想道德建设；

重视教师的心理健康教育，保证了教师有良好的心态参加教育教学工作，提高了教师的`教育教学水平。

1、构建良好的校园文化。在教室外墙、试验室、图书馆、阅览室等地方贴上名人名言，在校园现眼处刷上固定标语，体现学校办学理念和精神，创设良好的教育氛围，使广大师生在健康向上的文化熏陶中，形成价值观，形成高尚的道德情操。各班充分利用黑板报、墙报、手抄报、主题班会等活动展示班级风貌，增强班级集体荣誉感，逐步形成“人人都爱我班级，爱我学校”的新风尚。

2、开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的专题教育和知识竞赛等活动，通过活动学生熟知条款的内容，切实加强了爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育，引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观，引导他们自觉遵纪守法，养成良好的行为习惯，争做文明学生。

3、加强德育主渠道的建设，把德育工作贯穿于教育教学的各个环节。

以课改为契机，强化教职工的德育意识，把学生的思想道德教育、心理健康教育贯穿和渗透到课堂教学中，把弘扬和培养民族精神教育、民主法制教育、环保教育、诚信教育等内容落实到德育课程和相关的学科教学中，以培养良好的道德品质和文明行为。

4、建立学生德育实践活动制度，开展形式多样的德育实践活动。

以体验教育为基本途径，落实德育实践活动精心组织开展了歌咏比赛、演讲比赛、作文比赛、庆国庆文艺活动等内容鲜活、形式多样的系列教育活动。充分利用法定节日、传统节日、重大历史纪念日及学生入学、入团、成人宣誓等有特殊意义和日子，集中开展主题教育活动，使其在自觉参与中思想得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

充分发挥校关工委的作用，积极创办家长学校，定时家访、召开家长会，加强家校联系，教育家长们担负起指导家庭教育的责任，指导家长掌握科学的家庭教育方法，为学生创造有利的家庭环境。

加强与“警民共建单位”，充分发挥他们的作用，通过出版宣传版报、开办讲座、挨家挨户宣传、成立家长学校、提供法律咨询服务、举办知识竞赛活动等形式从不同角度加强了对《未成年人保护法》等有关法律法规的宣传教育工作，净化社会环境，促进了良好的社会道德风气、法治意识的进一步形成。构建学校、社会、家庭三位一体的育人格局，齐抓共管，形成合力，为营造学生健康成长的良好社会教育环境。

学生思想道德建设是一项长期、艰巨的任务，三年来，我们与各校方弘扬求真务实的精神，采取有效的措施，狠抓贯彻落实，勇于开拓创新，注重实效，取得了阶段性的成绩。同时也出现了一些问题和不足，还有待于今后进一步改善，我们将脚踏实地把未成年人的思想道德建设工作抓实、抓好。

xx街道办事处

20xx年xx月xx日

**未成年思想道德建设工作总结篇五**

20xx年，我校未成年人思想道德建设工作按照省、市教育局的部署，围绕增强责任感、使命感和紧迫感，关爱孩子、关注未来，切实加强领导，精心安排部署，强化工作措施，狠抓任务落实，使我校未成年人思想道德建设工作有序推进、顺利开展，呈现出良好的发展态势，努力营造未成年人发展的良好氛围，开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神全面落实《爱国主义教育实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，使未成年人思想道德建设工作长期有效的开展下去，并定期对此项工作开展督查、检查，做到人员保障、经费落实、制度健全、常抓不懈。

校委会按照上级部门对未成年人思想道德建设工作的统一部署和要求，认真组织全体人员深入学习和广泛宣传，贯彻落实省、市教育局精神，加强和改进未成年人思想道德建设工作，加强对关心下一代工作的组织建设。同时，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。年初，充实和完善了组织机构，建立健全了工作责任机制，制定了相配套的工作措施，并将未成年人思想道德建设工作摆上校委会重要议事日程，纳入全年工作计划，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推进。各班级切实加强未成年人合法权的保护，把握重点，找准亮点，解决难点，着力为未成年人做好事、办实事，把未成年人的冷暖放在心上，把他们的喜怒哀乐当作第一工作标准，从关心、爱护未成成年人身心健康入手，加大思想道德建设宣传力度，充分发挥社会舆论导向作用，进一步巩固和陶冶未成年人思想道德情操，为构建和谐、文明校园奠定了基础。

充分发挥校电子显示屏及各类宣传栏、标语、板报、校园广播等宣传工具的作用。设专栏，出专题，宣传未成年人思想道德建设工作中涌现出的先进人物和先进经验，凝心聚力，鼓劲造势。

未成年人思想道德建设工作的开展，主要途径是以活动为载体，结合自身实际取得对未成年人教育的实效。因此，学校结合实际开展有利于自身的教育活动。同时还将心理教育贯穿于教学和各项活动之中，全面掌握学生的心理状态，通过做好家访、建立档案、爱心奉献、扶贫济困、心灵沟通等办法形成了一套关于如何做好单亲家庭未成年人思想道德建设工作的方法。使这些孩子感受到了集体的温暖，培养了他们的健全人格和良好品质，为他们的健康成长提供了保证。

加强法制教育，创设了和谐校园。在重大节日纪念活动中，学校组织开展对学生进行了爱国主义教育、组织纪律教育、行为规范教育等，相关部门协助学校开展了治理和整顿校园周边秩序行动。同时利用课堂教育形式，对全体学生进行法律知识教育，重点学习《未成年人保护法》等法律法规。利用报告，讲座等形式对学生进行法律知识辅导，分析违法犯罪给社会带来的危害，特别是青少年犯罪给国家、社会、家庭带来的危害，创设了一个和谐的校园。

利用“六一儿童节”、“五四青年节”“七一”建党节、“国庆节”等传统节日开展演讲比赛、征文等丰富多彩的文艺活动，加强对未成年人的教育渗透作用。

**未成年思想道德建设工作总结篇六**

1、我们将培育和践行社会主义核心价值观贯穿于未成年人思想道德建设全过程中，出台并制定了市文明委《2024年市未成年人思想道德建设工作安排和任务分工》（文明委发„2024‟8号），开展了德育目标具体化、活动主题化、评价多元化的“三化”活动，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑。

四、诵经典、励志行”朗诵活动。康县开展了“立德树人实干兴教”师德演讲比赛，使家风、家规、家训与校风、校规、校训及社会公德相统一，在发展市着力构建学校、家庭、社会三结合的未成年人思想道德建设教育网络体系。

3、针对藏区未成年人思想道德建设重要性，广泛开展“爱国、守法、感恩”主题教育。巴县举行了“我心向党、我的中国梦”爱国主义主题教育。理县开展了“讲红色小故事”、“义务清扫公路”、“帮助弱势群众”、“弘扬雷锋精神，做文明好学生”、“放飞希望，绽放微笑”、“热爱祖国 崇尚文明 珍爱生命”为主题的校园文化艺术节等活动和爱心帮扶活动，建设学校道德讲堂，开展礼节、礼仪、礼貌“三礼”教育。

三是以“热爱祖国、歌颂党、热爱家乡争做文明人”活动为载体，广泛开展“童心向党”主题教育，大力弘扬民族精神。组织开展了 “童心向党”和“做一个有道德的人”主题活动。雅县开展感恩教育、“青春梦 中国梦”演讲比赛、“民族魂 中国梦”文艺汇演等系列活动。

（二）开展主题活动，营造良好氛围

1、以“做一个有道德的人”为重点，以立德树人为根本，开展“我的中国梦”和中华传统文化、藏民族优秀文化、革命传统等主题教育，将讲道德、遵道德、守道德和做有道德的人价值观融入其中，以培养和践行未成年人爱学习、爱劳动、爱祖国的“三热爱”实践活动，扎实推进未成年人思想道德建设。

一是开展法制建设活动，开展形式多样的法制进校园活动，宣传普及法律知识。雅县开展“法制进校园”；白县开展了“法制护航•健康成长”主题法治宣讲和法制进校园活动。

三是开展了“童心飞扬 我的中国梦”为主题的“六一”庆祝活动等活动。甘县举办“六一感恩奋进 放飞梦想”为主题县首届中小学生艺术节，进行了绘画、书法等艺术作品展览，对儿童文化出版市场、校园周边环境等工作进行了专项整治；炉县运用重点时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动，开展了以“百善孝为先、言行雅为准”的德育教育活动，并举办了“弘扬民族文化，唱响山歌首届藏族少儿山歌大赛”；渠县开展了“心向党、爱劳动、有礼貌” 主题实践活动；新县小学少年民族舞蹈作品《少儿鼓舞》，荣获“2024中国未成年人网络春晚•最具童趣奖”；达县开展唱“红歌大家唱”的时代主旋律以“爱国守法感恩”歌咏比赛。

四是积极创建文明校园、书香校园和廉政文化示范学校。德县以创建文明班级、文明宿舍、评选优秀学生等为载体，开展了“小手牵大手，争做环保小卫士”的主题活动。组织学校“奋发向上 从德向善”征文活动和“2024 我的一本书”选拔赛。开展纪念“五•四”运动之经典诵读活动和“六•一”红领巾相约中国梦等活动；龙县举办了 “美丽中国.我的中国梦”演讲比赛和“阳光阅读.文轩杯”征文比赛；定县举行了汉字听写大赛，展示了中华汉字的魅力，传承了中华文化。五是开展全市青少年“奋发向上崇德向善”读书教育活动，组织开展了中小学生“三爱”教育征文、讲故事、演讲比赛等活动。

2、学习和争做美德少年活动。大力宣传美德少年先进事迹，引导未成年人崇德向善、培养良好道德行为习惯。我市达县的同学荣获省十佳美德少年称号，另有4名同学荣获省美德少年称号。我市评选表彰了20名发展市美德少年，各县也评选表彰一批当地有影响力的美德少年。白县表彰了 “未来之星”、“好儿童、好少年”、“优秀少先队员”；德县评选表彰 “五小能手”、100名好儿童、开展爱心帮扶；达县开展学生“评优学优”主题教育，大力宣传毕世详、菊美多吉等优秀共产党员的先进事迹；达县开展 “弘扬民族精神活动月”、“学雷锋活动月”、“文明礼仪活动月”等主题实践教育活动；巴县开展学唱雷锋歌曲、读雷锋故事、摘抄雷锋日记、学习雷锋同志的先进事迹等“学雷锋，做美德少年”和“感恩母亲我为妈妈做件事”道德实践；道县开展了“手拉手 心连心 系亲情 同圆梦”青年志愿服务活动。开展“体验科学——中国流动科技馆”巡展。举办了 “用爱点亮梦想.2024甘孜公益行”爱心捐赠活动。

3、开展诚信教育实践。加强未成年人的诚信教育，在学校师生开展“做一个有信用的人”主题活动，发展市达县一名学生被评四川省诚信美德少年，我市也评选出4名市诚信少年，全市共评选出近百名县级诚信少年，我市在未成年人中涌现出一批诚信模范，诚信已成为一种美德正在校园中传播。

4、深入开展“讲文明树新风学雷锋”主题活动，推动学校学雷锋活动常态化。一是广泛开展 “学习雷锋做美德少年”网上签名寄语活动。全市有千名中小学生在四川文明网和中国未成年人网上进行网络签名，网上点击量达万次，网上寄语6000条。举行了“学习雷锋好榜样”主题月实践活动。青少年积极参与“道德模范”、“最美人物”、“美德少年”评选活动，开展了道德模范事迹进校园活动，学习道德模范菊美多吉先进事迹，通过主题班会课等形式开展了学习身边的好人毕世祥先进事迹活动，通过演讲、征文方式，丰富学雷锋活动内容，创新雷锋活动载体。

（三）深入实施环境净化工程，努力优化社会文化环境

1、进一步净化社会文化环境。全市开展净化文化市场、银屏声频、网络网吧、校园周边的“四项”专项整治行动，利用节假日对网吧和游戏厅进行集中整顿。据统计，全市出动执法人员270人，清理整顿校园及周边治安秩序达300处，排查治安隐患42处、规范学校内部及周边60处，进一步规范网吧和游戏厅经营，落实了实名上网和禁止未成年人上网制度。查获无证音像摊点16家，收缴盗版和刻录光盘。净化荧屏声频，确保“视听清洁”，开展绿色频率频道创评活动，大力净化荧屏声频，严禁黄金时段播出不适合未成年人的节目，依法整治危害未成年人身心健康的不良广告，为未成年人构建起健康成长的“绿色空间”。雅县在“两考”期间，对所有娱乐场所进行了限时关闭，进一步加强了对学校周边环境的整治；白县查处和没收过期食品100多件，维护学校周围食品药品安全；稻县着力净化未成年人成长环境。组织职能部门开展网吧整顿和规范工作，对收留未成年人上网、登录色情、迷信、赌博网站等情况进行严肃查处。

为了营造健康、繁荣、有序的文化市场环境，规范文化市场经营行为，及时消除安全隐患，预防安全事故发生，确保文化市场安全，着力营造青少年健康向上的文化环境。新县对校园及校园周边文化环境进行了重点检查，清理整治校园周边的电子游戏室，歌舞娱乐场所，清理校园周边网吧。对少数网吧存在接纳未成年人、超时营业，歌舞娱乐场所安全通道标识不明显等现象和问题进行及时整改;巴县对县网吧、电子游戏室、歌舞娱乐场所等文化市场业主进行法律法规相关知识和音像制品零售的法律法规学习培训。检查歌舞娱乐场所是否违规接纳未成年人等违法行为。

2、扎实开展未成年健康教育。一是推动心海护航长态化，各县成立了42个“心海护航”示范学校，进一步健全了学校为中心的未成年人心理成长指导机构，在全市中小学启动未成年人心理健康教育“心海护航”行动，利用多种方式对学生进行心理健康教育和指导。二是我市在地区中学积极筹建发展市未成年人心理成长指导中心，形成建设方案和“三支队伍”等工作实施方案。

（四）抓好“阵地关爱”工程，大力拓展成长平台

1、抓好“中央乡村少年宫”项目实施。在2024年我市已建成28个“中央乡村少年宫” 项目，已覆盖到各县。发展市坚持条件好、易建设、好开展和成效好的学校优先建设的工作思路，所建少年宫内容丰富、特色明显、效果良好。各县均制作乡村学校少年宫活动专题片，并在电视台展播。

2、地方投入少年宫建设项目有序推进。按照全省的统一部署，发展市制定自建发展规划，2024年已自建完成40所少年宫，受益学生为52522人。学生参与率达到100%，2024年力争完成77所少年宫自建任务。学校少年宫深受学生喜爱和老师、家长的欢迎，我们努力将少年宫项目打造成惠民工程、精品工程和示范工程。

**未成年思想道德建设工作总结篇七**

1、我校一直把未成年人思想道德建设工作放在学校工作的首位，坚持德育工作的核心地位，从学生品德及个性方面全方位“浸润”式育人，依据多元智能理论，对学生从七个维度培养，发展学生优势智能，培养学生争做各级各类“沙枣娃”。

2、学校实行校长负责制。我校行政对未成年人思想道德建设工作极为重视，建立起了校长负责，德育处具体实施的德育管理体制，将未成年人思想道德建设工作分解成若干部分，各部门各主管领导各负其责，团结协作，调动了做好学校未成年人思想道德建设工作的一切积极因素，形成了完善的未成年人思想道德建设工作网络，使德育体现在教学管理和服务的各个环节之中，真正发挥出德育在学校发展和学生成长中的导向、动力和保证作用。

**未成年思想道德建设工作总结篇八**

20xx年，我校未成年人思想道德建设工作依据省、市训练局的部署，围绕增加责任感、使命感和紧迫感，关爱孩子、关注将来，切实加强领导，细心支配部署，强化工作措施，狠抓任务落实，使我校未成年人思想道德建设工作有序推动前进、顺当开展，呈现出良好的进展态势，努力营造未成年人进展的良好氛围，开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

认真贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干看法》精神全面落实《爱国主义训练实施纲要》和《公民道德建设实施纲要》，使未成年人思想道德建设工作长期有效的开展下去，并定期对此项工作开展督查、检查，做到人员保障、经费落实、制度健全、常抓不懈。

校委会依据上级部门对未成年人思想道德建设工作的统一部署和要求，认真组织全体人员深入到到学习和广泛宣布传达，贯彻落实省、市训练局精神，加强和改进未成年人思想道德建设工作，加强对关怀下一代工作的组织建设。同时，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推动前进。年初，充实和完善了组织机构，建立健全了工作责任机制，制定了相配套的工作措施，并将未成年人思想道德建设工作摆上校委会重要议事日程，纳入全年工作方案，把该项工作与民政工作一起部署、一起落实，确保了未成年人思想道德建设工作扎实推动前进。各班级切实加强未成年人合法权的爱惜，把握重点，找准亮点，解决难点，着力为未成年人做好事、办实事，把未成年人的冷暖放在心上，把他们的喜怒哀乐当作第一工作标准，从关怀、疼惜未成成年人身心健康入手，加大思想道德建设宣布传达力度，充分发挥社会舆论导向作用，进一步巩固和陶冶未成年人思想道德情操，为构建和谐、文明校内奠定了基础。

充分发挥校电子显示屏及各类宣布传达栏、标语、板报、校内广播等宣布传达工具的作用。设专栏，出专题，宣布传达未成年人思想道德建设工作中涌现出的先进人物和先进阅历，凝心聚力，鼓劲造势。

未成年人思想道德建设工作的`开展，主要途径是以活动为载体，结合自身实际取得对未成年人训练的实效。因此，学校结合实际开展有利于自身的训练活动。同时还将心理训练贯穿于教学和各项活动之中，全面把握同学的心理状态，通过做好家访、建立档案、爱心奉献、扶贫济困、心灵沟通等方法形成了一套关于如何做好单亲家庭未成年人思想道德建设工作的方法。使这些孩子感受到了集体的温和，培育了他们的健全人格和良好品质，为他们的健康成长供应了保证。

加强法制训练，创设了和谐校内。在重大节日纪念活动中，学校组织开展对同学进行了爱国主义训练、组织纪律训练、行为规范训练等，相关部门关心学校开展了治理和整顿校内周边秩序行动。同时利用课堂训练形式，对全体同学进行法律学问训练，重点学习《未成年人爱惜法》等法律法规。利用报告，讲座等形式对同学进行法律学问辅导，分析违法犯罪给社会带来的危害，特别是青少年犯罪给国家、社会、家庭带来的危害，创设了一个和谐的校内。

利用“六一儿童节”、“五四青年节”“七一”建党节、“国庆节”等传统节日开展演讲角逐、征文等丰富多彩的文艺活动，加强对未成年人的训练渗透作用。

**未成年思想道德建设工作总结篇九**

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。我校一直把做好未成年人思想道德建设工作作为首要任务，常抓不懈。德育工作的特色是以丰富多彩的校园文化熏陶人；以切实可行的行为规范引导人；以生动活泼的群体活动教育人。我校开展了丰富多彩的教育活动，在浓厚、多彩、朝气蓬勃、富有个性的校园文化熏陶下，全面提升学生的思想素质和道德情操。

我校始终把学生的德育工作摆在素质教育的首要位臵，进一

步健全德育工作的领导管理体系，加强教育法规的学习，不断提高德育工作水平，为全面加强和改进未成年人思想道德建设提供了有力保障。

1.完善组织，健全机构。

习计划。不断加大工作力度，做到远期有目标、近期有计划、活动有措施、阶段有总结，并把其纳入学校年度工作计划，把思想道德建设与学校教育教学工作结合起来，逐步建立健全领导机构和工作机制。

2.全员参与，落实责任。

学校根据《未成年人思想道德建设工作计划》认真落实工作

责任制，明确责任落实到人，强调人人都是德育工作者，齐抓共管，形成合力，认真抓好每件小事，促使养成良好的行为规范。

3.完善制度，强化管理。

全校教师实行班级管理人人上岗制，通过学期班级活动、竞赛、日常管理等方面的考核，对各班班主任工作进行综合量化考核，作为绩效考核的一项重要内容，每学期进行总结，对优秀班主任进行颁奖，发放证书，鼓励班级辅导员积极参与并不断创新未成年人道德教育活动，有效提高班级学生思想道德水平。

1.建立优化高效的工作机制是实施学校德育的保证，学校形

成了以环境育人、活动育人和家校社联手育人三条主线齐头并进的工作机制。

环境育人：通过设施配备、走廊文化、校园功能区建设等，优化校园育人环境。

活动育人：形成以学科教学为渗透，以日常管理为载体，以

多彩的活动为途径的校内德育新格局。

家校社联手育人：通过开展每学期两次的家长会，节假日致家长一封信，家长开放周等家校活动，及走入社区开展环保、文明等教育宣传活动，构成良好的家、校、社区三位一体教育网络。

2.德育队伍是抓好德育工作的基础和重点，为造就一支政治坚定、师德高尚、理念先进、业务精湛、作风扎实、讲求实效的德育队伍，学校定期组织德育辅导员进行《未成年人思想道德建设》等文件学习或班主任工作经验交流等多种形式的集体学习和自学活动，不断提升班主任队伍及学科辅导员德育教育理念和水平。

1.课堂德育：

重点加强品德与生活、品德与社会学科的教学，我们配备了业务能力较强的教师，以带动提高该学科的教育教学工作。另一方面，我们以《品德与生活》、《品德与社会》课为重点，加强学生的德育情感和德育体验。再者，我们充分利用独具特色的校本课程提升学生的德育修养。

我校的校本课程主要以经典诵读、规范汉字书写、小足球运动、英特尔求知计划培训为特色教育，培养学生各方面的素质，丰富德育的形式，拓展德育内容，涵养学生的文化底蕴，让孩子们在自己喜欢的活动中体验运动、合作、求知的快乐，树立积极向上的价值观，提升儿童生活的成功感。

2.日常德育及班队会教育：

通过每周一升旗仪式上、国旗下讲话、校园广播、板报、校园网以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

班队活动也是对学生进行教育的有效途径，学期初，大队部下发班队活动记录表，要求各班利用每周一节的班会时间，组织学生进行相关内容的学习，形成德育教育常规机制。

3.心理健康教育：

学校除了按照课程要求在五年级同学中开设健康教育课之外，还设立心理咨询室，挖掘校内心理健康教育人才资源，由已取得国家二级心理咨询师资格的梁秀梅老师牵头，在全校推开心理健康教育活动。每学期至少进行一次教师心理健康教育辅导活动，至少两次心理健康班会活动，两次心理健康教育讲座，如毕业生心理辅导、做情绪的小主人、管不住自己怎么办等等。

4.主题实践活动：

我们不断转变传统教育的思维模式，努力追求教育过程的个性化，积极探索教育途径的多校性，敢于创新，勇于实践，科学地摸索德育的新模式，不断丰富和提升学校教育的内涵。我校开展了多种形式的主题综合实践活动：

（1）、环保主题活动：学校成立护绿小分队，评选出环保小卫士，对校园内的花草树木定期进行浇灌、除草、修剪等护理活动增强环保理念。

（2）、节日主题活动：例如在“植树节”期间开展认养小树活动，在建党纪念日、八一建军节等纪念节日，集中开展思想道德主题宣传教育活动，为迎接国庆开展爱国主义主题教育活动，六一节前开展校园文化艺术节活动等等。

5.健康教育：

我们认为，德育教育要解决的中心问题是培养孩子们现代社会所要求的健全人格，这就要求孩子首先必须要有一个健康的体魄。每学年我们都严格按照《国家学生体质健康标准》，对全校学生进行体育达标工作。除此之外，为了让孩子健康地成长，我们一方面坚持抓好体育课堂；另一方面，通过新颖别致的体育活动，如举办秋季运动会、跳绳比赛、广播操比赛、趣味运动会等，促进学生健康素质的形成。

6.法制教育：

我校加强法制教育，组织学生结合普法宣传活动，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

1.家校联手，落实安全教育

完善警校共建机制，邀请大杨派出所的同志到校进行安全讲座，开展消防安全教育，培养消防安全技能，通过广播、主题班队会、手抄报等形式，深化学生的法制观念，帮助学生提高自我。

**未成年思想道德建设工作总结篇十**

银川十八中极为注重校园文化建设和校园文化的德育功能，将校训：教天地人事、育生命自觉;校风：博学、笃行、崇德、日新;学风：勤学、多思、尊师、有恒体现在教学楼的每一面墙上及楼道中。并将“四书”、“五经”有关治学的精华警句体现在楼道的墙面上，时时提醒学生进行自我反省。

同时，学校重视德育的科学研究工作，通过抓师德、铸师魂，创师优，提师能，抓青年培骨干等作强化教师的科研意识，提高教师队伍的素质。

学校先后被评为“全国零犯罪学校”、“全国国防教育先进单位”、“自治区六五普法先进单位”、“自治区法制教育基地”、“自治区9.10教育奖状”、自治区军民共建先进单位、自治区双拥先进单位、“全区五四红旗团支部”、“银川市精神文明单位”、“银川市德育示范校”、“银川市职工职业道德建设先进单位”、“银川市安全文明校园”。

**未成年思想道德建设工作总结篇十一**

20xx年，我局认真贯彻落实区委、区府关于加强未成年人思想道德建设的安排部署， 以构建平安和谐船山为目标，充分发挥司法行政工作的优势，把加强未成年人思想道德建设作为重点工作来抓，全力落实保护未成年人的各项工作措施，收到了良好的社会效果。现将主要情况总结于下：

为了进一步加强领导，更好地落实目标责任，我们成立了由局党组书记、局长为组长，党组成员为副组长，各股室负责人为成员的未成年人思想道德建设工作领导小组，具体负责未成年人思想道德建设工作的指导。初步形成了由局党组统一领导，分管领导具体负责，各相关职能股室组织协调，各基层司法所自觉参与的工作格局，为深入推进未成年人思想道德建设提供了组织保障。

今年，区法律援助中心、律师事务所、法律服务所充分发挥法律援助中心职能，对未成年人刑事犯罪，因家庭经济困难等原因没有能力聘请律师的，区法律援助中心主动、及时为其提供法律援助，切实帮助青少年依法维权：1、对于触犯了刑法的未成年人，经法院指定和当事人亲属委托计 余件，区法律援助中心受案后，认真代理，据理辩护，尽力维护了失足未成年人的合法权益。2、认真办好民事案件中涉及未成年人的维权案件。一年来，全区受理涉及婚姻、继承纠纷中子女抚养的民事案件 件。我局在培训和研究业务讨论案件时高度关注，并提醒律师、法律工作者从人文关怀、保护弱势群体出发，依法维护好离婚，继承等纠纷中涉及未成年人的切身利益，不给社会丢“包袱”，从而有效地维护了社会稳定。

我局以少管中心十五中为青少年教育基地，以涉案少年干预机制为依托，做好“问题少年”的社会调查、回访、帮教等工作；加强与各有关部门的联系和沟通，建立工作联系制度，定期组织联系会议，研究解决未成年人保护中出现的新情况、新问题，加大对未成年人特别是特殊青少年的教育、管理和服务力度，不断优化未成年人的成长环境，确保未成年人司法保护措施进一步落实。

虽然我局在未成年思想道德建设工作上取得了一定的成绩，但与区委、区府的要求相比，与人民群众的迫切希望相比，我们还有很大的差距，今后我们将一如既往的将未成年思想道德建设工作纳入重要工作议程，加大工作力度，创新工作方法，努力为我县未成年人健康成长提供一个良好的法制环境。

**未成年思想道德建设工作总结篇十二**

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，全面提升未成年人的思想道德素质、科学文化素质和体质健康素质，沙井镇中心学校通过广泛开展形式多样、寓教于乐的教育活动，使广大未成年人受到了爱国主义、集体主义、社会主义荣辱观、习惯养成和文明礼貌教育，使他们在心灵上、思想上得到了升华。

开校初，沙井镇中心学校制定了工作计划和活动方案，形成了齐抓共管、常抓不懈的工作格局，使未成年人思想道德建设工作取得了新的成效。

行动中明理，在实践中锻炼，学会自己教育自己。

2、充分发挥课堂教学的主渠道作用。在课堂教学中，我校要求授课教师在备课中要把德育内容反映在教案当中，在课堂上，结合课文内容灵活多样进行德育渗透教学；同时利用每周班会课组织学生开展“安全、环保、礼仪、诚信、自律”等方面的主题班会，在教育中逐步帮助学生形成良好的道德行为规范。

3、每周一开展“国旗下讲话”的教育活动。国旗是祖国的象征，教育学生热爱国旗是爱国主义教育的重要内容。我校在学生中开展“国旗下讲话”的活动，激发学生的爱国情怀，使学生在老师各家长还有社会人士的真确指导下，引导学生为国家和人民多做贡献，更为红旗高高飘扬而奋斗。

4、开展行为规范实践活动，进行礼仪教育。每班每两周给学生上一节礼仪课，所讲的礼仪都是根据学生的实际情况编排的，让学生模拟实践，表演怎样才能做到待人接物有礼貌。我们坚持抓好《中小学生日常行为规范》的教育和养成训练，学生逐步形成了良好的行为习惯，变得文明礼貌多了。

5、开展“三个弯弯腰”活动，进行环保教育。要做一个合格的“小公民”，环保的意识是不能没有的。我校首先在学生当中开展环保主题活动，让学生“见到果皮弯弯腰；见到纸屑弯弯腰；见到塑料袋弯弯腰”成为自觉行动。

6、开展“孝心献父母”主题活动，进行传统美德教育。在进行传统美德教育的同时，我们还根据学生实际，有针对性地开展教育活动。现在的学生独生子女多，不少孩子只知受爱，不知爱人，孝敬父母就更无从谈起了。针对这一现象，我们组织了“孝心献父母”这一主题教育活动。

学生道德建设是一个系统工程，需要家长、教师和全体社会成员的通力合作。

1、小公民道德建设走进家庭。

家庭是学生道德教育的摇篮，是学生道德教育最重要、最基础的阵地，对于学生道德习惯的形成着成起着重要的作用。我校充分发挥家庭教育作用，广泛向家长宣传道德建设计划，积极求得家长对孩子参与活动，在家中给学生当好“小帮手”、“小主人”等提供机会和条件。

2、小公民道德建设主动与社会联网。在对学生进行小公民道德建设中，我校广泛动员社会力量来支持和参与，利用社会活动场所,鼓励学生积极参与道德实践活动。我校每学期都组织学生参加读书征文竞赛活动。

存在主要问题：其一，未成年人在自觉遵守社会公德方面观念淡薄，缺乏遵守公德的意识。其二，未成年人在物质追求方面上，表现出贪图安逸、相互攀比，精神世界空虚，无远大理想，上进心不足。其三，学校、社会、家庭教育比较难做到三位一体，互相渗透，出现学校教育和社会、家庭教育逆向异步的现象。

今后的努力方向：

1、利用各种喜闻乐见的形式加强对未成年人的思想道德建设，加强对未成年人的社会公德教育。

2、加强德育队伍的建设，特别是加强班主任队伍的建设。

3、加强对未成年人的爱国主义、集体主义、传统美德和理想前途的教育。

4、重视对未成年的心理教育，培养未成年人健康的心理素质。

5、对未成年人进行挫折体验教育，锻炼他们坚强意志，提高他们的心理承受能力。

潇潇春雨后，簇簇满园芳。我校在未成年人思想道德建设工作中，虽然做了一些工作，也取得了一定成绩，但比起其他先进学校来说仍还有许多差距，我们决心在今后的工作中再加一把劲，使学校的德育工作再上一个新的台阶。

**未成年思想道德建设工作总结篇十三**

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，高度重视对下一代的教育培养，加强和改进未成年人思想道德建设工作是我们一项紧迫的现实任务，为此，我校在中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市教育局《全面加强未成年人思想道德建设》的指导下，积极开展各项工作，取得较大成效。

校领导利用政治学习时间，积极组织广大干部，教职工专题学习中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市教育局《全面加强未成年人思想道德建设》，深刻理解《若干意见》的重大意见，通过几次学习，使全体教职工深刻地领会和把握加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想，基本原则和主要任务，进一步明确了学校作为对未成年人进行思想道德教育的主渠道，应真正担负起教书育人的神圣职责，把德育工作摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，切实抓紧抓好。发扬我校德育工作优势，加大对德育工作的领导，以全面推进素质教育为目标，以社会主义道德建设为基础，以培养学生的健全人格为重点，以中小学德育课堂为载体，以丰富多彩的教育活动为途径，以家庭、学校、社会三为一体的教育网络为保证，积极构筑我市德育工作发展的新格局。

1、以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，并通过每周一升旗仪式上、国旗下讲话、校园广播、板报、墙报以及课外活动基地等德育系列途径，加强对学生的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立正确的世界观、人生观和价值观。

同时加强管理、开展养成教育。我们要求各班利用主题班会，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，法制教育和纪律教育，同时进行心理健康教育。

2、充分挖掘自身的教育资源，多渠道、多形式地开展爱国主义教育。组织全校学生干部分批观看爱国主义教育影片，撰写观后感，引导他们从影片中了解和认识近代以来中华民族的深重灾难和中国人民进行的英勇斗争，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。活化教育内容，深化教育主题。使爱国主义教育、社会主义教育、集体主义教育和革命传统教育寓以其中。

3、丰富校园文化生活，开展有益学生身心健康的文化活动，充分发挥学校团队组织作用，利用法定节日、传统节日等有特殊意义的重要日子，开展多种形式的教育和学生思想道德教育活动，提高学生综合素质，培养学生高尚情操，发展学生特长，开展校园广播征文比赛；举行爱我家乡演讲比赛；举行校园十佳歌手等各项比赛，通过这些有益活动，使学生们的课余生活健康、活泼、多彩和有序。

4、加强以班主任为主体的德育队伍建设，要求每个班每学期开展一次有质量的丰富多彩的主题班会。同时要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的教育思想。

5、加强法制教育和基础教育，聘请司法部门领导来校做“普法专题报告会”，组织学生结合普法宣传活动，上街宣传法律知识，观看禁毒、法制教育资料图片，开展“预防未成年人犯罪法”以及国家安全知识专题讲座，帮助指导学生养成良好的道德品质和行为习惯，较全面了解有关法律常识，提高法制观念。

6、充分发挥“家校”联宜作用，几年来，定期与不定期坚持每学期召开一至二次家长座谈会，及时了解家长对学校教育教学的要求，科学指导家长们对学生的家庭教育的方法，探讨教育的途径，交流教育的经验，充分发挥了“家校”联宜的功能和作用。

如何引导和帮助单亲、无亲学生克服心理障碍，培养其良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展和素质的全面提高，是新时期教育和教育工作者所面临的紧迫课题，为进一步强化单亲、无亲学生教育工作，我们采取了如下教育方法和措施。

1、建立单亲、无亲学生教育工作小组，制定切合实际，行之有效的教育方法。

2、建立心理健康咨询室，配备心理健康教师，通过经常性的心理健康教育，及时解除学生心理障碍。

3、学校开展了“手拉手，心连心”活动解决单亲、无亲学生的经济困难，减轻他们的心理负担，使之感到集体的\'温暖，提高其上进心激发学习热情，加强学生之间的互相沟通，在学生中形成关心和爱护他们的良好风气。

1、抓队伍建设。全面负责学校的德育工作，为做好德育工作提供了组织保障。

2、抓机制保障。建立健全各项管理制度、考评机制、评比方案、活动方案和家校联系，形成校、家、社会三方共建、三管齐下的工作制度。

3、抓班级责任制。把校风建设工作、德育工作责任到班级，班主任是第一责任人，并与班级的评比，班主任的考核挂上钩，执行班级管理责任制和管理责任追究制，有效调动班主任的工作积极性。

4、抓工作例会。每周一第七节召开班主任工作例会，分管领导、政教处全体成员必须参加，主要对上周的学校工作、班级工作、学生表现、考核评比等情况做简要总结，布置当周的工作要点。这样不仅与班主任加强的沟通与反馈，而且有效提高了班级工作的针对性和主动性，使各项工作及时地有效地落到实处。

5、抓专项整治。以学生行为的养成为重点，每周开展一个专项整治活动，营造浓厚的工作氛围，也取得很好的效果。

6、抓工作合力。对违纪学生要求严加教育，情节较为严重的要求家长到校或配合派出所共同教育管理，有效提高的工作效果。

按照《若干意见》通知精神，进一步完善了有关德育制度和学生行为规范要求。政教处和各班主任立即组织学生学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及我校各种规章制度，修改完善了《班主任工作量化评比细则》等常规制度。通过这些规章制度，在全体学生中开展文明礼貌和行为习惯的养成教育，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。树立起良好校风、班风和学风。体现了良好的校园风貌。

今后，我们要继续坚持若干意见精神，更新教育理念，改进方法，克服弊端，坚持以人为本，充分认识加强和改进未成年思想道德建设的重要性和紧迫性，在巩固现在已有成绩的基础上，采取更扎实的措施，努力开创我校未成年人思想道德建设工作的新局面。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn