# 高一学期期末总结(实用14篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-09-09

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!高一学期期末总结篇...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**高一学期期末总结篇一**

由于在课堂教学过程中，第一周的同学们情况不是很好，作业完成情况也不乐观，解题格式不清楚，概念混淆等情况时有发生。因此，我经常把他们对数学课的感受以及意见和建议都写在纸条上交上来（无记名方式），我在阅读他们的意见和建议的过程中，发现了许多自身的不足和同学们的基本情况：

1、讲多练少。这一点在之后的教学过程中已经逐步改善。

2、课堂例题应以课本为主，出题要有针对性，还要从易到难逐步递进。

3、题目讲解、分析要清晰明了，步骤要分明。这方面在听取多位老教师讲课后，大为改观，尤为体现在作业完成情况上，解题格式明显清晰许多。

4、上课互动性的增强：在课堂中，对同学们完成课堂练习的情况进行分析，分析同学们的解题情况，通过提问其他同学们，让全班同学们帮助分析错题原因，做到讲、练、评的有效结合。

以上就是我在本学期的数学教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师、前辈们的指导下，取得更好成绩。

高一数学期末总结二

本学期我担任高一23、24两班的数学教学，完成了必修1、4的教学。本学期教学主要内容有：集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用，三角函数、平面向量、三角恒等变换等六个章节的内容。现将本学期高中数学必修1、必修4的教学总结如下：

**高一学期期末总结篇二**

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。 以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

**高一学期期末总结篇三**

在酷热的夏天中结束了期末考试，虽然我的成绩由期中的年级第五名跃居到年级第一名,我有些兴奋，可是当我得知初中同学在66中、14中的成绩时，我的成绩又算得了什么呢？静下心来，还是好好地想一想，好好地总结一下吧。 语文：虽然我拿到了高分，但是得力于这张考试试卷的简单，课外的一些知识没有很多，这正是我薄弱的环节。据老师说，这张试卷和高考的试卷相差很远，所以在今后的学习当中，多读一些课外的书籍，了解一些课外的知识，这是我将来的努力方向。

数学：这次我的成绩极大出乎我的意料。平时，我在数学方面下的工夫很大，问老师题、做题，而成绩告诉我“付出不一定有回报”。可能是我的压力太大了，总是怕别人会超过我，其实问题的根源是我的知识仍然存在漏洞，不能将知识夯实和灵活运用，导致对自己的不自信，压力也由此产生，是我被我的不自信打败了。要达到知识的扎实和灵活运用，有两种手段：一是聪明，二是勤奋，而我属于后者。我的行动也证明了我比较勤奋，而且今后我也不放弃我的勤奋，因为聪明注定不可能战胜勤奋。我付出了，而我得到的回报就是知识的不断丰富和积累！考试只是对知识是否丰富和扎实的检测，静下心来，平静地面对考试，这才是正确的选择！

英语：英语考试拿了年级第一名，没什么值得骄傲的。人要把目光放的长远些，出了63中86分的英语试卷或许就拿不出手了。

物理：我平时不怎么写物理作业，也不经常问老师题，而这次却考及格了。也许是以平常心来面对考试发挥了重要作用。

化学：化学这次考80分比较令我满意，虽然80分和最高分90多分相差不少，但是付出和回报总是成正比的。

文综：高二分班我报的是文科，不用说，文综成绩自然是顶呱呱。政治90、历史92位居年级第一，地理81也是名列前茅。唯一需要努力的就是把数学成绩提上去，这样才能在文科班鹤立鸡群呀。

高二面临着分班，这就意味着高一（2）班将会被拆散，就不会再有高一（2）班了，而我也将面对新的老师和同学，要开始新的集体生活。所以，我要珍惜我在高一（2）班一年的集体生活！

光阴似箭，日月如梭，似乎只是一眨眼，高一的学习生活便已宣告结束。在这学期，我逐渐感受到高中学习的紧张气氛，我觉得自己在一天天的成长，一点点的懂得坚定执着与刻苦努力。

从学习方面讲，这学期分了文理，使学习的目的性更明确了。我选择了文科，文科背诵的内容很多，并且需要灵活运用，这就要求我们要勤于背诵，并且多读书，在这方面我还有所不足，有待提高。本学期的教课进度比之前要快，并且需要自己自主理解的内容更多了，学习不再是一味的听老师教受，而是学要自己钻研，理解。对于文科的学习，起初我多少有些不适应，但伴随着一学期的学习，我也渐渐可以跟上老师的步调，并掌握一定学习方法。

当然，提高成绩的基础还是将知识掌握牢固，否则再多的方法也是空谈、废话。保证成绩的首要条件就是课堂听讲，消化了课堂知识，才能在此之上有所提高。其次就是作业，尽量保证多思考才能锻炼思维，切忌糊弄，否则还不如不写。在这学期的学习生活中，我惊异的发现了时间资源的短缺，太多知识要学习了，而自习时间又很少，所以我希望在以后我可以更好的利用小块时间，如食堂站队，课间午休等等，不让宝贵时间白白浪费掉。

从其他方面讲，在寝室休息方面还算不错，毕竟好的休息是学习的保证，正如寝室里某个标语所说：“不会休息，就不会学习。”在纪律方面，偶尔也有走神或讲话现象，望新学期有所改进。

“学如逆水行舟，不进则退”。高中是人生中很关键的一个阶段，而我仿佛只在一眨眼间就已经走完了它的三分之一，这让我倍感紧张，还有两年就是人生一个重要的转折点了，我不希望自己到时候会有所遗憾，我觉得自己在这学期的学习生活之中还有许多不足之处，我会在下学期努力改进。争取有所进步。 未来的路就在自己脚下，“既然选择了远方，就只管风雨兼程”，我知道学习之路并不轻松，但我会尽心尽力，为自己交上一份满意的答卷！

作为一个新的职高班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，因为我接手的是一个职高普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，在期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。 开学的第一天，我对每一个同学说了：“我是新来的，对我来说，你们是新同学，我不关心你们的过去，也不会去打听你们的过去，我只想用自己的眼睛去观察”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也有一些不自然。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。随后的几次主题班会、个别交谈、课前集体谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力交决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围,打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

房县职业技术学校现代技术校区

一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。 就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良学生良好的学习习惯。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如芦至坤、张勇等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。遇事积极与家长通过电话、写字条等取得联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在房县职校做班主任这学期中，深刻体会到：做职高班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

职高二（1）班 李军

2024年1月4日

周德存

本学期，按照学校部署安排，本人继续担任2024级一级部级部主任，在学校、校区领导的正确领导下，在全级部师生的共同努力下，我们2024级一级部认真总结上学期工作中的成功经验，及时汲取不足教训，扬长避短，在充分发扬过去优良传统的同时，又针对新形势、新情况，新问题，不断探讨，采取了一些切实可行、务实有效的新措施。工作中，我们牢牢把握“两个重点”与“两个主体”，“两个重点”即教学与管理，以管理促教学，抓教学促管理；“两个主体”即教师与学生，抓教师管理，促进教学，抓班主任工作，落实促进学生管理。始终贯彻“两种意识”，即角色意识与责任意识。作为学校的一部分，顾全大局，坚持认真贯彻执行学校的各项措施、任务，极力为学校分忧解难。积极配合各处室工作，认认真真地承担本年级管理中的各项职责。顺利完成了本学期学校下达的各项任务，取得了较为突出的成绩，现将本学期的主要工作向领导汇报如下：

一、配合政教处抓好德育工作

（一）学期初始阶段，大力开展好思想、好品德、好习惯的养成教育。

1．卫生周、纪律月活动。根据学校的安排，2024级于3月1日至3月7日进行了七天的卫生集中清扫。认真组织，严格要求，圆满完成预定的任务，达到预期目标。大大增强了学生的卫生意识、纪律意识、集体荣誉感以及吃苦耐劳能力。

2．组织学生继续深入学习《新泰一中学生手册》和《中学生日常行为规范》，严格落实“十不准”，以班为单位，组织学生学习了有关的规章制度，让学生充分了解高中生的基本纪律、规范，了解我校的\'各项制度，增强守纪意识，强化行为规范，做文明中学生。

3．开展爱国爱校教育、法制教育、安全教育以及考风考纪教育。开学一个月，，集中在每天班级活动时间统一进行。教育学生树立远大理想，激发每个学生奋斗的动力，开展爱校教育，争做文明的一中人，爱护学校的公共财物，维护学校优美的环境，言行举止文明得体；开展法制教育，学生进入高中，很多学生很快就要进入青年人行列，作为国家的公民，不光要守纪，更要守法，争做遵纪守法的好公民；开展安全教育，热爱生命，注意保护自己的人身安全；抓考风考纪教育，端正思想，诚实为人，形成良好学风，以好的考风促好学风。

进行考核，此举让每个学生找到了自己的特长与发展方向，引领正确的舆-论导向，端正了风气风纪，优化了学习成长氛围，一大批优秀学生脱颖而出。

（二）常规管理不放松，勤督促，重落实。

1．查考勤，培养全体学生按时作息的习惯。重点督促早、晚自习以及午、晚休情况，班主任督查。查住校生就寝情况以及早晨起床情况，逐步消灭懒惰现象，养成严格的时间观念与良好的行为习惯。

2．坚持两操，中午课间操，督促每个班快速集合，高出勤率，零距离，展现好的集体风貌，晚上眼保健操，督促每个学生坚持做，不会的学生指定同学教他们学习，坚持做，保护眼睛。

3．抓教室、寝室卫生，坚持卫生检查。教室以班委会为责任人，保持卫生，每周进行一次彻底的大扫除。寝室以室长为责任人，要求保持卫生，整洁，每周进行一次班级评比。

（三）狠抓纪律，促进差生转化。

针对本届学生差生较多的情况，我们一方面强化面向全体的纪律教育，另一方面加大对违纪学生的处罚力度，从而取得了一定的警戒作用，同时，我们又采取“盯人”战略，各个击破“钉子户”，级部主任、班主任、任课老师共同做耐心细致的思想工作，促使他们转化，并避免再犯。

（四）给学生以关爱、温暖。

热爱学生，关心学生。特别是对一些品学兼优的贫困生，年级采取尽力的帮助、照顾。让品学兼优的贫困生都能享受政府助学金。

（五）在教师队伍中大力提倡奉献精神

本届高一新生基础差，管理难度大，班主任管理工作量大，且低分进校者比例较大，给管理、教学都带来了很大的压力，鉴于此种情况，我们除了采取一些有针对性的措施之外，我们还在教师群体中，大力弘扬奉献精神，号召老师们投入更大的热情于工作中，投入更大的耐心给学生们，还采取数学、英语分层式教学，让所有学生能够参与学习中，都有奋斗的希望。

二、教学工作

在本学期的教学工作中，我们认真落实教学大纲要求，贯彻新课程标准精神，大力推进素质教育，规范办学行为，循序渐进、踏踏实实地完成高一上学期的教学任务，围绕教学这个核心，我们主要开展了以下这些工作：

1．狠抓常规教学管理。年级督促检查，发挥备课组的作用，要求每个老师落实好备课、上课、辅导、批改、测试、评价等各个环节，通过会议宣讲，强化认识，通过各个途径，检查、了解落实情况，从整个学期情况来看，老师们绝大多数做得比较好。

2．强化上班纪律，提高办公效率。

精力干工作，不做与工作无关的事情，要求老师不要高声谈笑，不要闲聊，不要闲事串门。大家做得比较好，大大提高了工作效率。强化晚自习值班，值班老师要按时到位，采取每节一人一至两班制，级部主任值班检查。

3、落实教案、作业的检查以及教学信息反馈意见。

我们要求，老师上课必须有充分的准备，必须备好课、写好教案，以备课组为单位定期检查。作业布置要适量适度，所有的学生作业，老师必须给学生一个明确的交待，或者精批细改，或者有所侧重，老师必须有清楚的了解。期中考试结束后，级部组织召开了学生座谈会，进行多次学生评教活动，及时进行了教学信息反馈调查，我们根据反馈信息，及时与老师沟通，改进教学工作。

4、组织各种形式的研讨课、观摩课、示范课、达标课，搞好评课活动。

群力，评课，各抒已见，坦诚交流，力求让讲课者、听课者、评课者都有收获。

5、落实集体备课，发挥集体智慧。

集体备课，我们把它作为一项重要的教研活动，认真开展，落到实处。各学科统一定在星期一、二两天，备课组长负责主持，年级主任包科参加。我们强调提高认识，提高效率。

6、落实学校制订的教师教学成绩量化评估工作

根据学校要求，我们在期中考试后，按照学校制定的教师教学成绩量化评估标准，对本年级老师进行了评估测算，从中，我们也大体了解到教师期中考试前一段时间的工作情况，做到心中有数，为后阶段的工作提供了一参考信息。

7、大力开展传、帮、带活动

本级部教师40多人，成员构成较复杂，有不少教师缺乏足够的高中教学经验。我们一方面采取措施进行帮扶，让他们选择骨干教师结成对子，学习提高；另一方面我们大力号召打整体战，以学科为单位，在备课组内部广泛开展互帮互学活动，调动了大家的积极性，骨干老师乐于、甘于指导、帮助，毫无保留。指导备课，指导讲课，自己作示范；青年教师学习热情高涨，乐于学习，坚持听课学习。

8、统考成绩优秀突出。本学期两学段全新泰统一命题，组织考试，全校南北两校区统一阅卷，我级部超额完成学校下达的任务、指标，超出23人，列全校第一名。

9、倾力打造高效课堂，开展教学活动月活动

为进一步推进素质教育和新课程改革，大力落实《新泰一中“高效课堂”指导意见》，加强对高效课堂教学模式的研究，强化“学案导学、先学后教”，“学为主体、以学定教”，“精讲精练、注重实效”的教学理念，巩固上学期南校东区开展建设高效课堂活动的成果，深化以“学案”为载体的课堂教学改革，转变教师的教学方式和学生的学习方式，推广、普及常态化的高效课堂教学模式，培养学生自主探究、合作学习的能力，提高课堂教学的效率，特制定教学活动月实施方案，分三个阶段实施，第一阶段宣传发动；第二阶段观摩推广；第三阶段全员达标；取得极好效果。

总之，在本学期里，我们严格执行上级各项指示，认真贯彻落实各项精神，求真务实地进行年级管理，总体上来说，大局和谐、安定，取得了一些成绩，但是由于种种客观原因，本年级的工作中还存在这样的问题和不足，比如学生中屡屡出现的违纪现象等，我们都会高度重视，积极寻求解决办法，以使下一阶段的工作上一个新台阶。

2024年7月25日

时光匆匆，转眼高一学年已经结束了。本学年我担任高一年级两个班的语文课教学工作。为了有效的全面提高学生的语文素养和语文能力，在教学工作中我认真贯彻新课程的教学理念，把新课程改革推向深入，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，基本上达到了预期的效果，回顾一年来走过的足迹，现将本学年的语文教学工作进行总结，总结经验，吸取教训，促进今后的教学工作更上一个台阶 ：

一、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

高一的学生对高考都比较陌生，为此，我就不断的利用各种机会向学生讲解有关高考的各种信息，介绍高考的状元经验，学习方法，往届的高考语文试卷，使学生及早的对高考有所了解，明确高考的题型，树立高考的意识，做好准备。

自己的要求一直是我这个学期的工作重点。同时我在其他同学科老师的启发下,加强了教学手段的探索和变化,以取得更好的教学效果.平时我和其他同志经常一起备课,共同探讨,寻求最好的方法来处理每一课.保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

1、每天一首唐诗鉴赏；

2、每节三个成语介绍，并要求同学根据这些成语串成一段话。

3、每周一节阅读课，课后要求学生写一篇小评论。

4、定期举行作文竞赛，择优汇编成优秀作文选集。

四、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

调动学生学习的主动性，积极性是很重要的，而只有这样，才能全面提高学生学习的能力。而“先学后教”就是适应了这一要求，学生通过自己的自学发现问题，同学相互讨论，问题明了，深入探究后，如果还有疑问，教师给予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

总之，高一语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足，在今后的工作中将不断的完善。

**高一学期期末总结篇四**

时间就像无情的流水，一天天过去，期末考试终于结束了，时间就像一场流星雨。这学期，我交了新朋友。我们就像快乐的小鸟，一起度过了快乐的时光。我也学到了很多新知识，并把它们放进了我的精神宝库。一个学期也改变了很多缺点，让我进一步提高。我不能忍受一个学期，我不能忍受，因为这是一个充满光明，充满知识，充满快乐的学期！

第一学期就这样结束了。迎接期待已久的寒假。时光飞逝，星辰流转。成为初中生已经半年多了。回顾过去的半年，心里感慨良多。这半年来经历的每一天都在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证了一个像我一样的新生的成长。这半年来，通过不断的学习，我收获了很多。时间是如此无情，以至于它从不回头，而我们却在追逐它，为了不被落下。是的，没有人愿意被时间甩在后面。随着时间的流逝，我们一点点成长。而美丽的纯真随着风雨的消退而变得成熟。也许这就是成长的代价。回想我当考生的日子，好像好遥远。我在憧憬中学会了来之不易的宝藏；明白在思考中酝酿已久的道理；直到收获后才知道努力的甜蜜。突然觉得自己好像懂了很多东西，但是仔细考虑了一下，觉得没有。原来我过去看到的，知道的，都是那么的偏颇和肤浅，以前的天真似乎在一瞬间变成了无知和可笑。我想谁不是这样呢？也许以后我们会笑自己的渺小……我们要笑着回首走过的路。

从开学开始就害怕传染，一个月后就能感觉到并习惯了。对我来说，学习技术是个难题，但我看得出来，其他同学也能学，我也鼓起勇气，努力让自己理解，更了解。虽然没有老师指导我，教我如何学习，但我正式明白了自主学习能力在这样的环境中的重要性。而且正因为如此，我有无限的选择权，但我知道技术是一个长期的学习过程，没有坚持就没有成功。我在学习中确实遇到了困难。等我有足够的时间可以预习课程，老师讲的时候勉强听懂。问题是我发现了自己的不足，不能套用老师说的话。我真的不想做基础题，但是这样不行。我得仔细思考例子，慢慢分析例子，总结解决方法。如果我做得多，我会逐渐重用他们。每次和别人交流，我都觉得自己每天在学校一无所获，但是当我总结学习，收获成绩的时候，我清楚的看到，我这一学年并没有白过。在这个学年里，我深深地体会到，所有的知识的学习和对新事物的接触都会引导我，这取决于我是否用心去想，是否真的想去用。一旦真正结合到自己的实际行动中，我认为会有很大的提高和升华。

老师们都提到，第一年是认识或学习的重要阶段，也是一个转折点。能不能去好的地方，就看你这个阶段学的好不好，知识掌握的牢不可破。因此，我决定在学校的课堂时间里努力学习。

我相信我会做得更好！努力！

**高一学期期末总结篇五**

本学期，我担任高一（1）、（2）两个班级的化学教学工作，两个班各有所长各有所缺。现就这一学期以来的主要工作做以下的总结：

由于我所任教的班学生的基础比较薄弱，各班的学习兴趣、学习积极性各不相同，为了因材施教、因人施教，教学时要求运用不同的教学方法、不同的进度。所以平时认真备课，以便在实际教学中灵活应变。备课过程中把握课程目标，使知识与技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生的学习兴趣和志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念上的转变。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，老师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课的过程中坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点和两个班中学生的基储反应能力等，对教学顺序、容量的大孝内容的深度和广度等方面做相应的调整。

同时，在教学中注重双基教学和实验教学，对于课本要求的演示实验尽量进行实验，同时对于大部分实验，争取让学生动手来做，提高学生的动手实验的能力，提高他们观察实验现象和准确描述实验现象的能力，同时提高他们学习化学的兴趣。另外，在教学中，多结合学生周围的生活生产中与化学有关的相关事例，提高学生的感性认识，同时提高学生学习化学的使命感。

我重视每一次的课后辅导、作业批改、单元测试等工作，它们是课堂教学的延续，是完成教学任务的重要环节。我在课堂上，实行讲练结合的原则，同时对于不同层次的学生提高不同的题目，在作业批改时经常加注提示、评语或面批等方法，对于学生的学习能力和非智力因素的发展都有积极的意义。作业其实是最好的，即时的检测，可以迟早发现各层问题，对症下药，解决问题。每一个单元结束后，还坚持讲解学生的练习手册，及时解决不懂的问题，同时还坚持每单元一测试，准确把握学生的掌握情况。

另外，我还还会在课余时间布置一定的兴趣任务，比如探讨某些生活、生产中的化学问题，一起做一些相关章节较难的题目、做一些简单的、与课本上相关的探究实验等等，他们的学习兴趣慢慢高涨，学生成绩也在逐步提高。同时，这也能带动全班同学一起来学习化学，所以整个班的学习化学氛围较浓厚，课堂气氛活跃，教学效果明显。

以上是我在本学期中的几点做法，以后我还要在工作中从教与学两方面不断进行总结和修正，逐渐提高自己的教育教学能力，提高教学质量。

针对课堂环境听取学生意见，能够让学生保持对化学学科的兴趣和爱好，并积极对课堂环境进行微？{以适应学生的学习需要以及课堂效果。

**高一学期期末总结篇六**

总体来说，这次考试试卷难度较平时练习大点，重点考查学生应该掌握的英语基础知识和基本能力，旨在夯实学生的基础，注重阶段内知识的考查和消化。

从这一次考试能够反映出这一阶段学生的学习和掌握情况。听力、阅读和语法填空得分率比较高，可以看出学生的基础还是比较扎实的；但完形填空、七选五、作文等题的得分率不高，可以看出学生的对能力提升方面的题还是不能够很好的把握。

听力、阅读理解和语法填空的正确率都比较高，其中语法填空有的同学都能得到满分，可以看出平时的训练还是有效果的；完形填空的得分率较低，一方面是本次试题较难，里面有一些生单词、词组，另一方面也反映出了学生对语篇信息中的逻辑关系作出判断的能力还有待于提高，有的`学生看着前面的题太难而自我放弃，有的学生甚至没看题就胡乱选上答案了。

书面表达学生表现一般，较上次期中考试，很多学生对英语的基本句式有初步的认识，运用能力也逐渐提高。有的学生在表达中使用到定语从句或名词性从句等较高级的句式，我觉得对农村中学来说，高一上学期适宜搞一些紧扣教材的句子翻译。

针对本次考试反映出来的问题，我认为下学期主要抓以下几点：

1、夯实语言基础知识

从学生在单项填空、单词填空部分的反应可以看出，很多学生的词汇和语法知识仍不够扎实，因此，必须在下一阶段的教学中继续强化词汇和语法的灵活运用。

加强学生记忆，多给时间巩固，在平时的课堂中要更多的检查，多种形式抽查单词、词组的掌握情况。

2、加强听力训练

从考生的答题情况看，英语教学中仍存在着听力训练强度不够的问题。我们在前一阶段忽视了学生的听力训练，应该适当加强一些听力的练习。

3、坚持培养学生的阅读能力

在平时教学中，应争取让学生多掌握一些英语文化背景知识，经常向学生提供一些供其精读或泛读的英语文章，适当加大他们的语言材料输入量，扩大阅读的量和拓宽知识面，培养学生的阅读理解能力，同时引导学生逐步提高阅读速度。

4、加强与学生的沟通交流

平时注意与学生的沟通交流，关注学生成绩的同时，也要关注他们的发展，真正做学生的良师益友。

我是一个比较内向的女孩，对待朋友很真诚，也很友善。我也很善良，我很喜欢小动物，还收养了一只流浪狗。我也有缺点，就是也比较懒惰，不是特别的努力刻苦。做事不是很严谨，很容易马虎。

我想我现在的个人价值应该就是经过三年时间的磨练做一名优秀的学生，努力学习，在考入理想的大学后找一份好的工作。我还想丰富自己的阅历，对所有的事情有成熟的看法和建议.培养自己坚强的性格和勇于拼搏进取的精神，这样才不会被困难所击倒。

转眼间，高中的第一个学期已经过去，我的学习进步了很多。我能够做到上课专心听讲，认真完成作业，又不会的问题主动询问同学我也认识到自己的不足，如对学习内容缺乏系统的整理，复习起来不知从那里下手;体育锻炼不够积极等。

我自尊心强，尽力做好我所能的事;我学习自强，逐渐离开家长的羽翼;我严格自律，考场上展现真实水平;我勤奋学习，打破沙锅璺到底;我有爱心，收养流浪小狗;我乐于助人，他人有难必伸出援助之手;我关心集体，集体就是我的家我会努力做得更好。

无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，应该再接再励，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。应该振奋精神，争取迎头赶上。

我积极参加集体活动，学习勤奋，追求科学，思想健康向上。我与他人团结互助，约束自己的行为，尊重身旁每一个人的想法。

我比较热爱球类运动，所以在课余时间总会让姐姐陪我玩玩羽毛球。不过我不太喜欢跑步，我还是需要多加练习呀!

我有健康的审美情趣，不追求和接受低级、庸俗的东西。而且对艺术学习有兴趣，具有创新意识。我不仅认真完成美术作业，还参加了“服装设计”的选修课。

研究性学习，我很感兴趣的一项内容。我与同学共同确定并探讨了一个课题。我探讨的过程中学习到了很多有用的知识，还增强了同学之间相互合作的能力。

金秋时节，学校组织了社会实践活动评价。我参观了中国解放军三军仪仗队和北京航天科普教育基地。我领略了解放军的风采，参与了一些具有挑战性的项目。虽然一开始我很害怕，但后来我战胜了自我，完成了挑战。

我十分热爱绘画，也参加过一些绘画比赛，获得过奖励。

我十分热爱绘画，虽然没上过什么辅导班，但是画出的画还是比较好看的。美术课我认真学习，绘画作业都精心构思。

**高一学期期末总结篇七**

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备同学们，又要备教法。备课不充分或备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机”。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令同学们和老师都获益不浅。如果照本宣科地讲授，同学们会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教同学们动，不沉闷，我还为此准备了大量的比较感兴趣的事例和教具，授课时就胸有成竹了。

备课充分，能调动同学们的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为同学们在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令同学们投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住同学们。所以，老师每天都要有充足的精神，让同学们感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当同学们在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

2、激发同学们的学习兴趣

数学是一门工具学科，对同学们而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让同学们喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则同学们对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些笑话和数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。只有激发同学们学习数学的乐趣，才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

、及时反馈同学们学习情况

因为数学的特殊情况，同学们在不断学习中，会出现好差两极分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让同学们多想，多练。为此，在自习课时，我坚持下班了解自习课情况，发现问题及时纠正。课后发现同学们作业问题也及时解决，及时讲清楚，让同学们即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

4、多种教学方法的使用

在教学过程中，使用讲练结合、点拨法、让同学们讲一堂课、讲一道题等方式，目的是提高同学们的听课效率。

5、严格要求

对同学们的学习习惯的养成，比方说书写的认真和规范程度，做题的步骤等，都有严格的要求，如果那些同学犯了，我会及时找同学们谈话，或者提问相关的知识点。

**高一学期期末总结篇八**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

1、在学习生物学知识之前，帮助学生树立正确的生物学观点

树立正确的生物学观点是学习生物的重要目标之一，正确的生物学观点又是学习、研究生物学的有力武器，有了正确的生物学观点，就可以更迅速更准确地学到生物学知识。所以在生物学学习中，要注重树立生命物质性、结构与功能相统一、生物的整体性、生命活动对立统一、生物进化和生态学等观点。

2、倡导探究性学习生物学知识，注重培养学生的自主、合作和交流等各方面能力

探究性学习，有助于学生形成对生命世界的正确熟悉、对科学本质的理解和对生物学规律的领悟，增进独立思考的能力，建立多领域的、融合的合理知识结构与技能结构，养成实事求是的科学态度，体验丰富而完整的学习过程。课堂教学结合研究性学习活动的开展提高学生的探究、协作的能力。

3、教育学生在学习生物学的过程中注重理论联系实际

注重与现实生活的联系，融入了“以学生发展为本”的理念，激发学生到生活中寻找学习生物学知识的爱好，有利于主动获取知识的学习方式的建立;使学习内容更具实用性，更有利于对生物学核心知识和方法的理解，对生物科学价值的正确熟悉，帮助学生规划人生，促进全面发展。

4、精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式积极创设问题情境，正确引导学生在学习中领会生物学知识间的内存、本质的联系，学会运用旧知识和已有的学习经验学习新的知识，通过概念图的学习法构建生物学知识框架和知识体系，达到事半倍的学习效果。

5、据不同层次同学学习接受能力的不同，布置弹性作业由于学生在初中学习时，缺乏学习生物学的动力和热情而不够重视，导致初中生物知识严重欠缺，影响高中生物学的学习，因此，刚开始放慢速度，以便让学生能尽快把握高中生物学的学习方法，同时将作业分为两个层次(a级为全班必做题，b级为选做题)，另外鼓励学有余力的同学尝试破解往年的高考试题，使每个学生都能学有所得，保持长久的学习生物学热情和学习干劲。

6、鼓励学生动手制作生物模型，亲自预备实验材料，开展家庭小实验的活动，加深对知识的理解和把握。

7、科学指导各班的生物科代表开展工作，及时收集同学在学习过程中的问题，征集学生对教学的建议。

8、章节复习时采用问题性答疑替代传统的知识性回顾和归纳，引导学生学会对章节的知识进行自我小结，学会构建章节知识网络。

**高一学期期末总结篇九**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。同学们是被教的主体。因此，了解和分析同学们情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，部分的同学们，入学成绩较差，也就是初中时的基础较差，另一方面，上课比较活跃，上课气氛非常积极，但中等生、差等生占较大的比例，尖子生相对比较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析同学们实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响，这根提高数学高效课堂有很大的关系。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备同学们”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

**高一学期期末总结篇十**

繁忙而又紧张的高一第一个学期就这样过去，迎来盼望已久的寒假。

时光飞逝，转眼成为高一（2）班的一员已半年多。回首这半年来各科的学习情况，感受颇多，需要总结的更多。

语文：在上初中的时候，我的语文成绩就一直很好，一直保持到现在。在学完必修1、必修2模块后，我对自己能熟练地背诵课文这方面比较满意，但是在其它方面还是稍有欠缺，比如：回家复习的力度不够，导致一些知识点没有掌握；其次，我对文章的理解还不够，平时应该多做些练习题、多看看参考书上的文言文翻译，以此来增加对文章的理解。

数学：这学期，我觉得数学是我在各科里进步最大的一门学科。俗话说：“一分耕耘，一分收获”，这也许就是我付出辛苦的回报吧。初中时，我的数学成绩并不好，自己也不去找老师问问题，被老师斥责道：“一瓶子不满，半瓶子晃荡”。高中必修1、必修4比起初中来难度大大增加，内容也增多。即使如此，也没有动摇我学数学的意志，我相信在今后的数学学习中，我定会乘风破浪！

英语：学习高中的英语课程我并不吃力，反而我倒觉得简单，也许是在宣外我受到的英语强化训练教育的缘故吧，不管怎样说，我不会对英语放松警惕的，因为骄兵必败！

物理：我的物理成绩算不上班里比较好的，但也不是很差，只能说一般。在下学期的学习中，我觉得我应该多向老师和物理学的好的同学多请教请教，多去大办公室问问题。

化学：情况基本与物理相同。只是化学方程式记得有些不清楚，希望下学期在此方面多多努力。

历史：我比较喜欢学历史，因为我对历史比较感兴趣，所以自我评价良好。

地理：相对于其它科，我学地理稍微有些吃力，有些部分掌握得不是特别好，但是我有信心学好地理。

政治：政治后几个星期的课是由14中老师代的课，期末模块考试前，老师发5张复习卷子，并画11道必背题，我都背，并用在考试中，所以对政治的学习态度我很满意。

以上是我对高一上学期期末学习方面的个人总结，我不会忘记过去，也不会沉浸于过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

**高一学期期末总结篇十一**

通过在高一学的知识使我又成长了一步,转眼时间过去了,我还恋恋不舍的怀念.我要感谢老师传授给我知识,感谢同学给予我的关怀.让我在这个美丽的校园里茁壮成长，高一的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假.

时光飞逝，斗转星移。转眼成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点一点的成长.而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟.或许这正是成长的代价.回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路.：

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的\"资本家\"的时代将要过去，以知识为特征的\"知本家\"的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明； 有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

高一的第一学期已经结束，心中会有很多感慨，会有对时光流逝的无奈，也有自己未能完成目标的遗憾……有时候会惊醒自己居然高一了，时间就是这样，无声无息、从指尖划过。虚度了时间，荒废了光阴，所以要学会珍惜他，抓住它。

总体来说，第一学期我在学习方面不够努力，成绩也不尽人意。似乎显得有些吃力，而且信心也显得不足。上一学期在课堂上的效率不高，有时候思想会开小差，有时候也会昏昏欲睡。晚自习的状态比课堂是好些，但还不够认真。有时候作业会出现做不完的情况。总之，似乎还没有完全融入到高中生活中去。

上一学期我似乎立了无数次志，但无知者常立志，有志者立长志，每次都没有实现，制定了无数次计划，也没有一次是认认真真完成，学习上显得有点力不从心，对于前方的道路我有点迷惘，不知方向，不像初中的时候，是班里的佼佼者。不一样的学习方法，不一样的上课方式，繁重的学习任务，压着我。不过我相信这一学期我会改变自己，在学习上更加努力，也会端正自己的学习态度，只为不背弃自己的理想。现在想一想自己荒废的时光，会后悔，会惋惜，会感伤……无论怎样，昨日的船票已经过期，我拥有的是今天的船票，明天的船票还未有效，所以只有把握今天，把握现在，我才能变得更好，更加的完美，成绩更加突出，才能不辜负这三年的时光，不辜负青春的绚烂，不辜负父母期望的眼神和老师的谆谆教诲。

本学期根据总校和学部领导的工作安排，担任高一年级172、176班的语文课教学工作。这学期的语文课的的教学任务是必修1和必修2的两个模块的内容。为了有效的完成教学任务，全面提高学生的语文素养和语文能力，学期初就根据学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

一、夯实基础，温故知新，全面提高学生语文学习的兴趣，培养语文学习的能力。

高一阶段对学生来说是个比较重要的时期，尤其是打下一个坚实的基础非常重要，这对将来的高考作用是不可或缺的。基于这样的认识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，引领学生掌握基本知识，并将学习中遇到的已在初中学过的知识点，进行强化复习，然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分学生的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础知识的公固加强，诱发这部分学生的兴趣，收到了良好的效果。

二、严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

学期初，总校和学部都根据上级教育部门的要求，制定了我校教学工作的总体目标和要求，这是教学工作的纲，贯彻落实到教学的全过程中。为了切实地提高语文课的效率和质量，从备课、上课、作业的布置与批改，到课后辅导，考试等都严格认真地去按要求和标准去做，保证了教学工作的规范化、制度化、科学化，从教的方面给学生的学提供了切实的保障。

三、尝试“先学后教”的方法，落实“自主、合作、探究”的学习方式，全面提高语文能力。

进行评比，极大的调动了学习积极性。

四、充分利用现代化教学手段，扩大课容量，丰富活跃了语文课堂。 我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。比如，在学习《宝玉挨打》这一篇课文的时候，我就先播放了电影《红楼梦》“宝玉挨打”的片段，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习，效果就好多了。许多课文的学习，我都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

五、开展多种多样的语文学习的活动，促进语文学习，提高语文能力。 学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。我除要求学生认真做好课堂记录听好 课外，还建立了《成语积累本》《查漏纠错补缺练习簿》《日知录》等，做好语文的学习积累，开展语文背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，组织成立了中学部文学社，号召学生积极参加，在校刊上发表作品，激发他们的写作热情，并将优秀的作品推荐到“中学语文资源站”发表，目前，已有20多篇文章在网上发表。

六、认真搞好培优辅差工作，全面提高学生的成绩

现在的在校生的学习程度参差不齐，因而，做好培优辅差就显得很重要了。教学中，我根据学生的不同程度，在教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中面向全体学生，利用每一节的培优辅差课分别对优生进行强化训练，对基础较差的学生加强基础训练。

七、以高考为方向，强化高考意识，明确奋斗的目标。

2

时间过得真快，转眼间高一上学期的工作就结束了。

回想起这学期的工作，我感受颇多。这学期，我担任了高一（1）班班主任及高一（1）、（3）班的数学教学工作。首先，我想就数学教学工作谈谈我及我们备课组的一些做法：

一、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我确实下了一翻功夫。

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。我们班是一个重点班，全班大多数同学初中升高中成绩比较好，这造成一些成绩相对较差学生有自卑感，害怕自己不能学好数学；相反有些成绩较好学生骄傲自大，放松对数学的学习。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

第一次月考，全班很多同学考得不好，甚至有个别同学只有三、四十分。有个以前成绩较好女生哭着对我说，她从来没有考过这么低的分，对学好数学没有信心。我耐心给她分析没考好的原因，一是试卷的难度大，二是考查的知识点上课时没能重点掌握，三是没有做好复习工作，教给她要注意的地方。经过她自身的努力，期中考试中，这位女生数学考了96分。一段时间的调整，全班基本上树立了能学好数学的信心。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。在我的严格要求下，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，这学期还要坚持下去。

二、刻苦钻研教材，不断提高自身的教学教研能力

高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容， 认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。另外，我还积极阅读教学教参书籍及教学论文，如《中学数学教学参考》等，认真学习各种教学方法，并尝试运用到实践教学中去，当然，还有很多是不成熟。

积极参加各种教研活动，如集体备课，校内外听课，教学教研会议。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材，为了节省时间和增加课堂容量，我坚持用多媒体课件上课。课下，根据自己的理解，选题、出检测试卷，这样也提高了我对教材重难点的理解。

积极安排时间做好学生的辅导工作，学生有问题及时解决。

坚持了一个学期，我感觉收获颇多。

三、备课组的精诚合作是取得成绩的关键

如果说高一数学取得了一点成绩的话，那也是我们备课组在教学能力强、经验丰富的何艳文组长的带领下，团结合作的结果。我们的备课组做事非常齐心。我们坚持集体备课。集体备课使我们对教材的认识达到统一，理解更深刻，时间安排一致。除了规定的时间集体备课外，我们还经常在一起讨论，解决问题。其次，统一测试、统一复习资料。平时，备课组安排老师出单元资料、检测题，然后统一使用。在期末复习阶段，组长安排每个老师负责出各章节的复习资料、复习题，资料共享。所以，最后的成绩是我们备课组全体老师共同努力的结果。

四、存在的困惑： 1．书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2．在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；解不等式等知识。

3．虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

五、今后要注意的几点

1．要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2．注意对教辅材料题目的精选；

3．要加强对数学后进生的思想教育

本学期，我担任了k-7、8、15、16四个班的政治老师。现在我对本学期的教学工作作出总结，希望下学期能继续发扬自己的优点，改进自己仍然存在的不足，为下学期的教学工作提供经验借鉴和教训，以期往后获得更大的进步。

一、教学方面

1、从高一思想政治教材的内容和我校学生的具体实际出发，认真备好每一堂课。在每堂课课前的时间，我都会认真研读课本和教师参考书，研究练习册的练习，力求把握好课本的重点和难点，每当遇到有疑问的知识点，我就会虚心请教吴发阵老师和刘秋玉老师，而他们也都会热心地帮助我解答问题，给我提出改进的建议。同时充分利用空闲时间来阅读报刊杂志，之后结合最新时事来编写教案。在每堂课前，我都会再多熟悉几遍教案，并根据教学的需要，采取多种教学方法，如有时用多媒体上课，从而提高学生的学习积极性，并且在课后反思自己的教学效果，把可以改进的地方及时总结下来，在之后的其他班级的教学中进行改进。

2、在教学的过程中不断改进教学方法，从而提高学生的学习积极性。学生刚从初中上来，他们刚接触经济生活的知识时觉得较为抽象，为了减轻学生的负担，深入地理解重点知识，我主要采取讲授法、情境教学法和启发式教学相结合的教学方法，在上课的过程中，针对几个具体的案例，经常提出问题让学生共同探讨回答，从而增强学生参与课堂的主体性和积极性。在课后布置学生做一定的练习，让学生学会学以致用，强化对重点知识的理解和运用。另外我经常在课堂上结合最新的时事新闻来讲课，让学生觉得政治课是跟我们的生活很接近的学科，从而激发学生学习政治科的兴趣。

3、积极参加教研组活动，积极听课，虚心请教其他老师。在教学上，我经常会去听吴发阵老师和刘秋玉老师的政治课。虽然我已经教过一年的高一，但是每个老师都有自己的风格，从他们身上都可以学到不同的教学方法。比如秋玉更加注重结合时事，而发阵则更加注重理论的讲解和拓展。而在每周二的政治教研组活动中，也经常去听其他年段，包括初中部和高二、高三老师的课，从他们的教学中学到不同的优点。如高中老师更加注重逻辑性，而初中老师更加注重生动感性的教学，针对刚从初中上来的高一学生，就必须把这两者结合起来。

心，给他们鼓励，督促他们完成课后练习，在期末考试中，有多位后进生都取得了较大的进步，如高一15班的郭梅鍫和高一16班的李鸿明等学生。

5、积极参加教学技能比赛，提高教师技能。本学期12月份左右，我参加了学校组织的教案编写技能比赛，并取得了90分以上的高分。

二、努力方向

本学期的教学工作相对于第一年而言，较为轻松，因为对课本的重点难点都比较了解，但是辛苦也是有的，为了让学生对政治课更加感兴趣，我在课外时间要经常关注时事新闻，但是辛苦是值得的，在课堂上可以看到学生对你热情的回应和课堂中讨论问题的热烈。但期末的成绩也给我的不足提了个醒，除了注重教学工作，课后的检查笔记和作业情况也很重要，因此下学期在课后也要多花时间，争取让学生在学习成绩方面取得更大的进步！

**高一学期期末总结篇十二**

本学期，我担任高一四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

**高一学期期末总结篇十三**

我的主要收获是：

在学习上：我深知学习的重要性。面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识人将是一个一无是处的废人。中学时代是学习现代科学知识的黄金时刻，我应该抓住这个有利的时机，用知识来装饰自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、日常生活、玩的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她认为很重要的知识，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，使师生相处得融洽和睦。

在平常的生活上：我从来没有和同学发生过摩擦，也不顶撞老师，何老师相处得很融洽。我在学校和校外都主动与老师问好。我当老师如知己。

我在数学方面有所进步，我克服了很多困难：

公式背不会，审题不到位，计算常出错，答题没单位。

我的成长经历：

我自从上高一以来，就逐渐的改变我以前的学习习惯来适应高中的学习生活。我发现高中的老师比初中的老师更乐业，往往每节课都拖堂，根本讲不完，而且老师讲课讲得津津有味，都打下课铃了我们都没有注意到。……高中的同学与以前的大不相同，我们互帮互助没有一点怨言，我们互相调侃没人红脸，我们互相学习没有歧视。

我与家长的关系也越来越好，每次我都很礼貌的打招呼，而且我家长很明理，从来不和我急，都耐心说教，我也虚心接纳。

我的体育很好，我很喜欢锻炼，每次体育课训练我都认真对待，因此我的体育课成绩很好。

在大街上常常会看到一些学生穿着打扮怪异，发型“独特”，这只会给人们一个感觉：他们不是好学生。

其实他们不是不好，就是他们的审美观念不同罢了，可我从来不像他们那样穿着打扮，我的校服上也没有一丝用笔写过的痕迹，当然我的头发也符合学生标准。

在这学期的期中考试中，尽管我取得一些成绩，但离心中的目标还甚远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，还有很多的知识需要我学习。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够按时完成；对不懂的问题，主动和同学讨论，或者向老师请教。

我下学期的改进办法是：

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：（1）做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。（2）上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。（3）每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。（4）要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。（5）抓紧一切时间来巩固当天老师讲的知识内容，以达到学习效率。

**高一学期期末总结篇十四**

一、本学期学生现状：

进入高一第二学期，学生和老师彼此都比较了解和适应，本期学生有一些突出特点，主要表现在以下几个方面：

1、师生关系融洽，语文学习兴趣有很大提高。上课积极性高涨，课余相当多的学生能主动找老师或同学借阅有益的课外读物。

2、学生学习压力较大，数理化基础较差作业练习量大，时间紧，客观上存在重理轻文倾向，学生课余阅读和自学时间严重不足。

3、语文基础极其薄弱，阅读面狭窄，薄弱点很多，学习上不善于安排、反思与总结。

4、学生的学习意识不是很强，基本的学习习惯差，不太注重科学方法，不善于学习，甚至不会于学习;学习较比动，部分学生不能及时复习巩固，落实相关要求。

5、上课部分学生注意力有较大的改观，但有少部分学生不能持续集中到底，尤其是面对相对枯燥的知识学习和技能训练时，需要教师多次提醒暗示。

6、有的时候易灰心，战胜困难的勇气不足，诵背上有普遍有畏难情绪，学习较浮躁怕吃苦，静不下心。有个别学生有懈怠心理并开始分化。

7、写作缺乏坚实的语言文字功底，知识面狭窄，不善于感悟和表现生活，很多学生还不能做到文从字顺，作文思路打不开，缺乏文采和思想的深度。

二、本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，较圆满地完成了学校制定的学科目标。

总的教学理念和教学策略：千方百计调动学生学习语文的兴趣和热情，让学生亲近老师、亲近语文，好学乐学能学，充分开发利用各种语文教学资源，优化课堂结构，深钻教学艺术，师生互动，效益优先，以学生的“得”为整个教学的出发点和落脚点。

1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(2)分项统计分析对比学生每次月考“得失分”，单独找单项后进生分析谈心，制定下一月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处强化补差。

(3)通过作文、月考总结、作业批语、谈心等与学生交流，给他们激励。平时间在学生练笔本、作业本、卷子上、给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(4)课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(5)继续做好尖子生、后进生及个别心理问题学生的心理工作，稳定学生。

2、备课上

(1)多方发掘与整合语文教学资源。充分利用本年级集体备课的优势，结合自身钻研，借助媒体网络，深入研究教材和文本，钻研教法与学法，精心备课，大胆创新，反复修改斟酌课件，保证备课质量。

(2)充分根据所教学生实际，有针对性的实行不同教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3)针对不同层次的学生精心设计各项练习，对手中资料大幅度删繁就简，尽量精练，并引导学生特别注意资料的利用方法。

3、课型上

(1)原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生有实实在在的收获，让学生动手动口动脑。

(2)结合不同课文及学习内容设计好学法指导课、考试讲评课、文学欣赏课、语文活动课、综合阅读课、作文系列训练课等。

4、授课上

(1)继续坚持践行自主、合作、探究的学习方式，坚持互动、生成与共享。严格课堂纪律，活跃课堂气氛，尽量让每一个学生认真学习、练习。

(2)一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自己学生的方式授课。面向全体学生，实行分层提问答疑、分级分组做题，努力促尖转中补差。

5、辅导上

分层培优补差，自习课上单独或分组找学生谈心或辅导，课下个别辅导学生。对后进生加强信心教育和学法指导。

6、教师业务提高上

广泛读书，虚心学习;深入教研，积累资料;积极听课，参加中小学教师专业技术培训与学习;积极参加语文年级组和教研组的专题学习培训，业余继续自学《新课程改革纲要》、《新课标解读》、《文本解读论》、《语文教学通讯》等，积极学习听课并参加培养，观摩特级教师授课。

三、教学效果

1、较好纠正了学生语文学习的不良习惯，树立了学好语文的坚定信心，学生学习语文的兴趣和热情空前高涨，初步形成了较好的语文思维，赢得了学生的充分肯定和高度认可，较好地完成了学校交给的教学任务。

2、通过认真准备、精心组织年级语文教材，深受学生的欢迎。通过师生互动，取得了较满意的效果，初步摸索出一套较为有效语文选修课堂教学组织艺术。

3、学生的写作兴趣高涨，写作水平有较大的提高。

四、本期教学的继续坚持的几个立足点和出发点：

1、立足于提升学生的语文素养和人文素养;

2、千方百计挖掘和整合语文资源，

3、让学生节节课有收获

4、继续探索和丰富语文教法和学法，丰富语文课型

5、自己购买并推荐介绍学生“多读书、读好书”

8、指导学生自改互改作文。

五、下期工作的思路和改进方向：

基础字词和课文背诵强调指导有余，督促检查不足，下期将加大督促检查的力度。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn