# 信息技术新学期工作计划 学期信息技术教学计划(优质13篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-09

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。信息技术新学期工作计划篇一从整个四年级来看，学习...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**信息技术新学期工作计划篇一**

从整个四年级来看，学习氛围浓厚，孩子们很热爱这门学科，也非常珍惜每节信息技术课。通过上学年的引导，大部分孩子有正确的价值观，能够将学习和网络相结合，学生具有一定的技术水平。学生之间也能够做到互相帮助，取长补短。就本次的教学任务来说，较为轻松。

1、学会使用word软件来制作各种样式的表格。

2、学会对表格文字、边框进行美化修饰，会填充单元格底纹。

3、了解表格在日常学习和生活中的各种应用，理解表格是一种简明、概要的表达方式。

4、了解博客的含义并能够发布信息。

5、学会在博客中写博文，并对博文进行分类。

6、学会申请和登录博客。

7、能根据学习和生活的需要，将需要与之思想交流的人加为好友。

8、认识powerpoint窗口的组成，理解演示文稿与幻灯片的概念。

9、会在幻灯片中用文本框方式输入文字，设置文本框线条颜色、底纹等格式。

10、会在幻灯片中插入图片、艺术字并更改其格式。

11、促进同学间的了解，增强学生合作意识、服务意识、竞争意识，培养学生的毅力。

1、学会对表格文字、边框进行美化修饰，会填充单元格底纹。

2、设置单元格对齐方式及行高列宽。

3、学会在博客中写文章、建立相册上传照片，使用博客进行交流。

4、能体会博客和普通的日记的异同点。

5、学会在博客中写博文，并对博文进行分类。

6、学会申请和登录博客。

7、能够打开ppt软件，认识软件界面。

8、通过修改文字并保存演示文稿。对软件有一定的.了解。

9、掌握在幻灯片中插入图片，调整图片等。

10、了解“图片”工具栏的使用。

11、会设置幻灯片的背景。

12、能够设置自选图形边框颜色及底纹等格式效果。

教学措施

直观教学法

tpr

多媒体

4、电子白板

周次

时间

课时

教学进度表

大事记

1

2.19-2.26

1

座位安排、电脑室日常常规

2

2.29-3.4

2

回顾上学期知识点，进行简单操作

3

3.7-3.11

2

建立班级课程表

4

3.14-3.18

2

编辑班级课程表

5

3.21-3.25

2

美化班级课程表

6

3.28-4.1

2

完善班级课程表

7

4.4-4.8

2

自主绘制课程表

8

4.11-4.15

2

认识和申请博客

9

4.18-4.22

2

写博文畅所欲言

10

4.25-4.29

1

柳条弯弯随风飘

11

5.2-5.6

1

传照片和加好友

周次

时间

课时

教学进度表

大事记

12

5.16-5.20

2

复习、回顾、浏览

13

5.23-5.27

2

难忘的入队仪式

14

5.30-6.3

2

少先队知识问答

15

6.6-6.10

2

好人好事我宣传

16

6.13-6.17

2

参加班队委竞选

17

6.20-6.24

2

多彩的班队活动

18

6.27-6.30

1

检测

**信息技术新学期工作计划篇二**

本届五年级29人，他们正处于思想形成的\'重要时期，求知欲强，虽然在家没接触过电脑，但学习兴趣很高，都渴望学到很多信息技术知识。为此，这学期，教师要加强电脑知识的教学，大力提高教学质量。

本册教材共12课，其中一单元7课，二单元5课。教材编排上注重了一下特点：

1、渗透了新课程改革的理念。

2、注重创设高度真实的学习情景。

3、注重对相关情感态度与价值观的教育，引导学生养成良好的学习习惯。教材设置主要包括：阅读与思考：学习目标：学习与探究，实践与创新，我的收获。

教学重点：

1、多媒体演示文稿的制作方法和技巧。

2、掌握幻灯片背景的设置方法。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

教学难点：

1、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

2、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

1、了解多媒体演示文稿的基本构成元素，并掌握制作方法。

2、通过游戏活动，培养学生主动学习的习惯和能力。

3、了解信息技术对生活和学习的影响和信息安全知识。

4、能熟练打字，会一些常用命令。

5、通过玩电脑，使学生感受高科技的魅力和乐趣，使学生乐于学习。

6、养成良好的信息安全知识和信息安全防范习惯。

1、利用空闲时间，及时检修电脑，提高课堂效率、

2、组织信息技术课外兴趣小组，培养特长生。

3、认真备课，不断探索新的教学方法。

4、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

5、公平对待每一个学生，多鼓励，少批评。

6、理论与实践相结合，小组合作交流学习。

**信息技术新学期工作计划篇三**

本学期将着重站设计与制作和flash动画制作，把握未来际遇，体验动画生活，成就美好明天。培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

**信息技术新学期工作计划篇四**

本站后面为你推荐更多第二学期信息技术教学计划！

一、指导思想:

人类社会已进入信息时代,日新月异的信息技术在不断地改变着周围的世界。为了推广计算机信息技术,提高全民族的科学文化素质,发展小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程指导纲要》,确定本课程的教学任务。

二、学生情况分析

本人担任三——五年级信息技术课,其中三年级2个班,四、五年级各3个班,共388名学生,共中优秀生共有108人,中等生共有181人,学困生共有99人,所任班级学生的学习情况不一,学困生较多,在学习上懒惰、怕动动脑。

二、教材分析

(1)教材特点

本课程采用安徽省编写的教材,小学共四册,三年级用第一册, 四年级用第二册,五年级用第三册,六年级用第四册。我校三年级用第一册教材,四、五年级用第二册教材。教材设计了“学着做”、“自己做”、“小知识”、“金钥匙”和“想一想”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手,提出问题或目标,通过示范操作或阅读课本完成任务,从而激发学生的学习兴趣,培养学生发现问题和解决[本文由网站不错哦收集整理]问题的能力。教材以信息处理为主线,注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能,培养学生自主学习和合作学习的能力,培养学生创新精神和实践能力。

(2)过程与方法:

培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能,了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3)情感态度与价值观:

通过对计算机的演示操作,激发学生对信息技术的学习兴趣,培养学生的科学态度和科学的学习方法,培养学生热爱科学以及关心社会的情感,从而使学生认识到自己肩负的重任,从而激发学生的学习兴趣,为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

三、改进教学的措施

1、以课改理念设计、教学,积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能,整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用,提高课教学效率。

4、组织学生合作学习,培养团队精神,增强合作意识。

5、组织“小小编辑高手”、“小小打字高手”等多形式、多层次的比赛活动,培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

6、加强学法指导,积极创造自主学习的机会。

四、教学进度安排:

1、三年级教学进度及内容:

第一周:熟悉学生

第二周:拜访“金山画王”

第三周:学会“金山贴画”

第四周:描绘“海底世界”

第五周:创建我的画夹

第六周:单元综合训练

第七周:结交键盘朋友

第八周:练习键盘指法

第九周:练习键盘指法

第十周:练习英文打字

第十一周:练习英文打字

第十二周:五一假

第十三周:初识电脑“管家”

第十四周:打开“我的电脑”

第十五周:认识“文件夹”

经典哦 第十六周:整理“文件”

第十七周:使用“电子日历”

第十八周:单元综合训练

第十九周:实践

第二十周:期末考核

2、四、五年级教学进度及内容:

第一周:熟悉学生

第二周:增添竖排文字

第三周:插入剪贴图片

第四周:添上文件图片

第五周:制作艺术刊头

第六周:画出自选导读

第七周:预览环保报刊

第八周:单元综合训练

第九周:“小小编辑高手”竞赛活动

第十周:做母亲节贺卡

第十一周:制作配画诗刊

第十二周:五一假

第十三周:创作迎奥幻灯

第十四周:感受动感奥林匹克运动会

第十五周:添加香山枫叶运

第十六周: 链接香山奥林匹克运动会

第十七周:体验欢乐奥林匹克运动会

第十八周:欣赏动态板报

第十九周:动态奥林匹克运动会板报展示会

第二十周:期末考核

**信息技术新学期工作计划篇五**

小学信息技术教育是现代信息对信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口，是小学素质教育的重要内容。但是小学二年级信息技术没有教材，本学期使用的教学内容是教师自选的，本内容选用《小学计算机课本》修定版中的部分内容。主要包括：进一步认识鼠标、键盘；键盘练习，会玩字母游戏；进一步认识画图软件，学习用画图工具画画；初步认识“记事本”，会在记事本中输入英文字母等。

所选内容在科学、严谨的基础上，具有通俗性，生动活泼，主要是以提高孩子学习计算机的兴趣和培养孩子的计算机意识为主，符合孩子们的年龄特征。通过所选内容的学习，扩展知识面，提高综合能力。

**信息技术新学期工作计划篇六**

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

**信息技术新学期工作计划篇七**

本册教材的内容设计是以《义务教育信息技术课程指导纲要》为依据，并适当结合近年来信息技术发展的新要求，把知识与技能的学习过程融合在贴近学生实际生活的主题活动中。为了更好地与中学阶段的信息技术教材进行衔接，在对《高中信息技术课程标准》重新理解的基础上，我们把教材的目标定位在让学生在参与信息活动的过程中不断提高获取、处理与交流信息的能力，实现其知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的学习目标上，以此全面提升学生的信息素养。

“信息获取——信息存储、加工——信息管理——信息发布或表达”的能力。其中，每课安排一课时，每个活动篇安排1~2课时，总共包含14~16课时的教学内容。

第一单元是“走进信息时代”，主要介绍什么是信息、信息技术，如何利用信息技术培养信息道德，以及初步认识计算机等内容。该单元主要是让学生感知信息的存在，知道信息及信息技术的作用，并初步学会使用信息技术解决生活中的问题，同时认识处理信息的重要工具——计算机。

第二单元是“玩转鼠标键盘”，主要介绍了鼠标的基本操作、键盘的使用以及汉字输入等，体现了“信息获取、加工、存储、表达”的信息活动流程。

第三单元是“我是电脑小管家”，主要介绍了文件夹的操作、资源管理器的使用以及计算机桌面壁纸的更换等，体现了“信息管理”的信息活动流程。

第四单元是“我是电脑小画家”，主要介绍了“画图”工具的使用以及如何使用“画图”工具来制作新年庆祝会宣传海报，体现了“信息表达”的信息活动流程。

单元与单元之间在内容上互相呼应，前一单元的学习任务为后一单元的任务展开做好了铺垫，同时，前一单元习得的技能也在后一单元的学习中得到强化与提高。

我的名片”来展开的。在完成该主题活动以后，我们还安排了一个单元活动。要顺利完成该单元活动，则必须要综合运用前三个单元所学的知识，同时自主设计与开展单元活动。这样，就给学生留下了充足的创新空间。

基于学习目标完整形式的考虑，本册采用了以下编排方式：“淘宝屋”的任务呈现形式为操作步骤型，主要利于技能性知识的学习；“练功坊”的任务呈现形式为样板型，提出要求与必要的提示，主要利于技能的建构以及形成解决问题的能力；“益智园”的任务呈现形式为情境型，主要利于培养学生的创新能力、解决实际问题的能力。

**信息技术新学期工作计划篇八**

1、能选择适当的工具，播放各种数字化声音文件。

2、使用录音机软件录制数字化声音。

3、对声音进行数字化编辑。

4、了解常见的视频文件类型。

5、播放不同类型的视频文件。

6、了解使用电脑动化软件制作动画的优势。

7、利用电脑动画软件高效率地制作动画。

8、掌握几种典型动画应用的设计风格。

**信息技术新学期工作计划篇九**

1、（四年级主要学习两个软件：excel电子表格软件，要求学生了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作表中数据的简单计算。flash动画制作软件，它具有结构深入浅出，趣味性强等特点，着重于培养学生创新意识、审美情趣，要求学生了解动画制作的关键专业词汇（如：场景、角色、脚本、元件等），并能做出简单精美的小动画。

2、培养学生对信息技术的\'兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3、通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

4、在本学期的教学中，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

**信息技术新学期工作计划篇十**

这个学期，我主要负责三年级（2）班的信息技术教学工作,情况和上个学期相适，我必须发扬上个学期总结的一些比较好的经验，把精力放在提高自己的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。但是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。所以，老师要抓住这点优势，让学生学得开心，寓教于乐。

**信息技术新学期工作计划篇十一**

为了更好的做好复习工作，组织学生认真分析学习中考题库，及时采取行之有效的方法，利用网络考试系统组织学生尽可能多的进行练习，来适应今年的中考考试系统，我准备在4月份的全县信息技术中考之前把今年考试的操作题练熟，并迎接这次中考！在练习过程中认真分析，了解学生的学习情况，发现问题及时解决。

**信息技术新学期工作计划篇十二**

1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会新课标精神，钻研教材内容，从学生实际出发备好每一节课。力争做到备透德育、备重点突出，突破难点方法得当、备信息技术基本概念、备信息技术基本操作用语和基本术语、备信息技术教学中的薄弱环节、备疑难问题的解决思路、备操作练习作业精选、备课堂教学的总设计。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，老师为上导的教学思想，精讲多练，前后连贯，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段（如任务驱动、小组合作等），调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节课前做好预习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。针对此活动难点，我将主要采取的教学方法是让学生课前认真预习，上课时采用任务驱动、分组合作、定期考核、奖励优秀等方法加以突破。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一课及时进行考核，及进分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以每班组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

**信息技术新学期工作计划篇十三**

本届初一新生里面，在小学里学习信息技术课程的学生占90%以上，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。本届学生将要在初二进行无锡市的信息技术等级会考，任务比较繁重。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

我们学校的教材采用的是江苏省的新信息技术教材，里面分成选修和必修两大部分，其中必修部分有11个单元，本学期学习1走进信息世界、2管理计算机、3设计应用文档这三个单元的内容。

第一单元中涉及的知识点有：信息技术基础知识、网络基础知识、搜索引擎的使用、常用下载工具的使用、常用压缩工具的使用。

第二单元中涉及的知识点有计算机的基本操作、windwos软件的基本使用以及简单的计算机维护工作。

第三单元中主要是文字处理软件word的使用。

1增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影。

2初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

3学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的`知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

1培养学生自觉遵守社会中工人的行为规范和道德标准，增请技术利用中的责任感，能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

2让学生了解计算机的组成及使用原理等，会将所学知识应用到现实生活中，养成良好的计算机操作习惯。

3熟悉信息处理的一般过程，能够利用文字处理软件设计、制作作品，并对过程和结果进行评价，从中培养学生的审美意识和欣赏水平。

1第一单元的教学中准备设计三个实践学习和1个探究学习，需要学生进行分组、合作、探究和讨论。

2第二单元的教学采用体验学习、模拟学习、探究学习、竞赛学习、合作学习、任务驱动等教学方法，通过接触实物、电视录象、模拟动画、课件展示等直观方式引导学生认识计算机。

3第三单元的教学将采取任务驱动的方法，通过制作一本作文选的饿实践活动为主线，让学生经历制作过程，从而完成字处理软件的学习。

一、教学指导思想：初中信息技术课程的基本任务是提高学生的信息素养、促进学生全面而又富有个性的发展，着力发展学生以信息的获取、交流、加工与处理为基础的信息技术实践能力，努力培养学生的创新精神、创业精神和一定的人生规划能力。信息技术课程不仅注重学生对符合时代需要、与学生生活紧密联系的基础知识与基本操作技能的学习，而且注重学生对信息技术的思想和方法的领悟与运用，注重学生对信息技术的人文因素的感悟与理解，注重学生在信息技术学习中的探究、试验与创造，注重学生情感态度、价值观以及共通能力的发展，为学生应对未来挑战、实现终身发展奠定基础。

信息技术课程不仅使学生掌握基本的信息技术技能，形成个性化发展，还要使学生学会运用信息技术促进交流与合作，拓展视野，勇于创新，提高思考与决策水平，形成解决实际问题的能力和终身学习的能力，明确信息社会公民的权利与义务、伦理与法规，形成与信息社会相适应的价值观与责任感，为适应未来学习型社会提供必要保证。

二、教学基本情况：由于小学校际之间实施信息技术课程的教学要求参差不齐，学生的信息技术基础差异很大，因此进入中学后，就要从最基本的电脑知识讲起，从电脑的基本操作、硬软件系统、操作系统、文字输入等仔细的讲解，使学生系统的学习电脑知识，并为学生以后的发展打下坚实的基础。通过了解，学生对学习电脑大部分学生有较高的积极性，这种积极性中，有一部分学生积极性，是停留在利用电脑打游戏的兴趣上，也要充分的利用学生的这种积性，把学生引导到对计算机的基础知识的学习上。学生手中与计算机相关的书籍几乎没有，课外自行学习有关计算机知识几乎不可能，对相关知识的学习习惯没有形成。

教学中针对客观存在的起点不齐和个性差异因材施教，满足不同学生的学习需要和兴趣。具体到每一堂课的教学，我们将采用这样一些应对方法。

(1)在学习内容上，一方面，针对个性差异设计多种类型的任务内容，满足不同学生的兴趣和需要;另一方面，针对起点不齐设计不同难度水平的学习任务，设计基础任务、进阶任务和拓展任务，基础任务要求所有学生完成，在进阶任务中提供不同学生兴趣的任务主题，满足学生的个性差异需求，而拓展任务有一定的挑战性，这样可以做到“让后进生吃饱，让优秀生吃好”。

(2)在教学组织形式上，根据实际情况和需要，有效使用各种教学组织形式，将集体教学、小组合作与个别指导有机结合，适应不同认知特征和知识水平的学生。如对于基础性的内容以及学生在学习过程中反映出的共性问题，采用集体讲授的形式;对于学生学习中出现的特殊问题采用个别辅导的方法;根据实际需要，采用小组合作方法，变学生的个体差异为优势资源，让学生在合作交流中互相学习并充分发挥各自的长处，协作完成学习任务。

(3)在教学内容的选择上，要贴近学生的已有经验，唤起学生的学习愿望，并以此作为出发点，更好地改造和拓展学生已有的经验，实现信息技术与日常生活和学习的整合。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn