# 2024年小班春天来了教案及反思(汇总10篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-08

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小班春天来了教案及反思篇一设计意图：这一活动是在“美丽的春天”这一主题...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小班春天来了教案及反思篇一**

设计意图：

这一活动是在“美丽的春天”这一主题中生成的，我发现幼儿对于春天的花特别感兴趣，针对小班幼儿动手能力还不够强，我设计了这节小班美术活动——《春天的花》，要求幼儿能用对角折的方法表现春天的花，并用水彩笔给花添上茎和叶子。通过折纸活动培养幼儿的动手能力，养成耐心细致的折纸习惯，因此设计了这一活动。

活动目标：

1。能用对角折的方法表现春天的花，并用水彩笔给花添上茎和叶子。

2。通过折纸活动培养幼儿的动手能力。

3。养成耐心细致的折纸习惯。

活动准备：

1．大小不一的彩纸每人若干、每组一瓶胶水。

2．背景大图一张。

活动过程：

一．出示背景大图。

1．出示大挂图，引导幼儿注意观察。小蜗牛和蜗牛爸爸在干什么呢？

二．教师示范折花的步骤：

师：这么美丽的花怎么折呢？蜗牛爸爸想请你们听一首儿歌就知道了。小小纸，四方方，我们把它来对折，再把两角往上折。看看谁的手最巧，鲜花贴在花园里。

1。（出示图示）以较慢的速度边示范边讲解：这是一张正方形的纸，先对角折，两角要对整齐，折痕压平，再将底边上的两个角往上往外折一下，让他们翘起把折痕压平，一朵花就折好了。折好后我们把花用胶水粘上去贴在纸上，自己想好把它贴在纸的什么位置上，然后画上花和叶子。

2。教师介绍操作材料。

师：老师给你们准备了彩色的纸和一张白纸，彩色的纸是用来折花的，把折好的花贴在白纸上。

2。幼儿跟学。

师：请你们选择一张彩色的纸

三．教师进行现场指导，提示把折好的花用胶水粘贴在花园里，鼓励幼儿折画2——3朵花。

师：小朋友们折的花都很美，这里啊有一大块白的地方，我们如果再折一朵花贴在上面就更美了。

四．欣赏和评价。

对幼儿的作品进行集中展示，欣赏并组织幼儿找一找“最美丽的花”，感受花园的变化和体验成功的快乐。

师：我们来看看，你们的小手真能干，把花园打扮的这么漂亮，我们来看看这幅作品，花很漂亮，如果我们在这里再折一朵花贴在这里，那就更漂亮了。这幅作品，一朵花开得大，一朵花开的小，很漂亮。这幅作品上很干净，真棒！

花园里有这么多漂亮的花，小蜗牛可开心了，觉得春天太美了，开心的唱起了歌，那我们跟小蜗牛一起来唱一唱，好吗？蜗牛爸爸看到小蜗牛这么开心，心里也开心，蜗牛爸爸说：太谢谢你们了！

活动反思：

**小班春天来了教案及反思篇二**

1、通过观察，了解春天的一些显著特征。

2、愿意仔细看图，并大胆说出自已看到的景象。

3、学习在教师的指导、提醒下带着问题进行观察活动。

4、让幼儿通过多种感官感知春天的来临，掌握春天的季节特征。

5、使幼儿掌握一些春天生活基本常识。

1、一些春天的卡片和白纸若干张。2、幼儿用书、教学挂图、练习册

1、出示挂图，引导幼儿看图观察。

（1）导入：今天老师给你们带了一幅图，请你们看看图上都画了些什么？

（2）教师总结。

2、带领幼儿到户外寻找幼儿园的春天。

（1）教师提出到户外观察的要求。

（2）教师带领幼儿在幼儿园寻找春天，幼儿在寻找的时候教师注意观察，鼓励他们积极地将自已的发现说出来。

（3）集体总结寻找到的幼儿园的春天。

3、集体制作“美丽的春天”图画。

**小班春天来了教案及反思篇三**

1、了解花朵的外形特征。

2、尝试用卷、搓、贴的方法装饰花朵，发展动手能力。

3、初步体验表现与合作所带来的快乐。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、花朵课件、《心灵花园》轻音乐

2、花园背景图一幅，大花朵示范作品一个，大花朵幼儿操作材料四个

3、毛根、皱纹纸若干;小鸟、蝴蝶、兔子图片各一张

一、语言游戏，导入活动。

1、“眼睛小鸟”飞起来。

2、好朋友分享游戏。

二、播放课件，观察讲述。

看，这是哪里?花园里有什么?

小结：我们刚才看到了美丽的向日葵花，很多花朵在一起就成了一个漂亮的大花园。可是有一片草地不高兴了，为什么呢?(展示花园背景板)

三、自主选择，创造表现。

(一)是哦，绿草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢?

(二)讲解示范。

1、老师也想到了一个好办法，我做了一朵大大的花要送给绿绿的草地。看，我用了哪些材料?(毛根、纸头)

2、这些像棒棒糖一样的图案是怎么做的?(教师出示一个毛根制作的“螺旋形”图案给幼儿自己尝试探索，然后再示范制作的方法，幼儿集中学习)

3、花朵中还有一些漂亮的圆球，这又是怎么做的呢?(用皱纸搓成一个小圆球)

(三)幼儿操作。

1、小朋友你们想做一朵花打扮绿草地吗?老师也为你们准备了一些材料，咱们五人一组去试一试吧。

2、幼儿分组合作操作，老师观察指导。(播放背景音乐)

四、分享交流、体验情感。

2、你觉得现在绿草地漂亮吗?哪里漂亮?是呀，花儿都开放了，蝴蝶拍拍翅膀飞来了、小鸟叽叽喳喳飞来了，小兔子也快快乐乐跳来了(贴上小教具)，小朋友你们也想去绿草地玩一玩吗?(想)那跟老师们说再见，我们出去玩喽!

活动反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高，卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友，能够按照自己的想法，创作性地制作花朵，且大胆、自信。

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置，让孩子们自主尝试、探索，获得认知、能力的发展。对于小班幼儿，能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点，用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣，鼓励孩子大胆表达，并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中，教师不干预，不做过多要求，当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

最后结束环节因时间因素，评价不全面，没有让每个孩子交流和分享自己的成功体验。

**小班春天来了教案及反思篇四**

游戏目标：

1、让幼儿感受春天的美丽，激发幼儿表演的欲望。

2、幼儿扮演歌曲中不同的角色，学会四散表演的方法。

3、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

4、体验自主替换歌词的愉悦情绪。

游戏准备：蝴蝶、小兔子头饰

教师形象有趣的表演

游戏过程：

歌表演：春天

1-2小节：小碎步，双手自三位向身体两侧落下。

3-4小节：小碎步往左右移动两手做小花状经上举落下，半蹲。

5-6小节：小碎步，双手在身前上下撩动。

7-8小节：左右移动重心，手臂上举左右摆动。

1-2小节：做蝴蝶飞，一拍一次。

3-4小节：做蜜蜂飞。

5-8小节：做小兔跳。

教学反思：

在这次教学活动中，难点在角色表演中解决了，又利用图谱教学让幼儿轻松的记住了歌词和二分音符，因为幼儿在教学活动中目标达到了所以幼儿能在活动中始终保持愉悦的情绪，饱满的精神和歌唱的兴趣，透过幼儿动听的歌声，准确的节奏，我们一起享受到了音乐赋予生活的情趣，我想这就是艺术活动最大的乐趣。

**小班春天来了教案及反思篇五**

1、幼儿年龄较小，观察事物时集中时间较短，认识事物直观现象较单一。

2、由于幼儿想象能力较差，通过直观学习认识更多的关于春天的新事物。

1、让幼儿能通过学习了解春天的基本特征。

2、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

指导幼儿认识图片理解图片内容。

1、春天挂图。

2、关于春天的有关儿歌。

一、开始部分

1、儿歌《老师老师我爱你》。

2、儿歌《公共汽车好》。

二、基本部分

1、出示挂图，让幼儿仔细观察图，并说出图中“都有什么？”引入课题。

2、师讲解图中内容，让幼儿理解。

3、请一名能力强的幼儿上来试讲图中内容，幼儿讲的不准确的地方，师给予补充。

4、请幼儿集体讲解图中内容。

5、师朗诵关于春天的儿歌。让幼儿学习并感受春天的特点。

6、带幼儿走出教室观察春天的特征，并给与予适当引导，让幼儿更深刻体会。

7、唱着春天的歌曲走回教室。

三、结束部分

师总结春天的的特征，加深幼儿对春天的理解。

四、延伸部分

让幼儿在回家的路上寻找春天。

教学反思：

现在正是绿意盎然的春天，所以我特意把认识春天这节课在这个季节学习有助于幼儿更直观的认识春天，理解春天，生活中去发现春天的特点。

在本节课中，我先以图导入，让幼儿在图中寻找春天，对春天有个基本的认识，接着让幼儿学习一首关于春天的儿歌，加深幼儿对春天的理解，最后带幼儿走出教室，把图中及儿歌中的春天与生活结合起来，让幼儿更直观的认识、理解春天。拓展内容让幼儿观察课堂中没有讲到和观察到的春天的特点，让幼儿全面理解春天。

本节课中，大多数幼儿兴趣浓厚，对春天认识的比较全面，并能表达清楚。但个别幼儿不善于观察，语言表达能力差，导致幼儿对春天认识不够全面。

在以后的教学中，应多给孩子说话的机会，来锻炼他们的语言表达能力，在平时多培养幼儿的观察能力。

小百科：春天，又称春季，是四季中的第一个季节，指立春至立夏期间，含节气有立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨。是万物复苏的季节。通常将北半球的公历3月~5月定为春季，而南半球则是公历9月下旬~12月下旬定为春季。

**小班春天来了教案及反思篇六**

1、通过观察，了解春天的一些显著特征。

2、愿意仔细看图，并大胆说出自已看到的景象。

3、学习在教师的指导、提醒下带着问题进行观察活动。

4、让幼儿通过多种感官感知春天的来临，掌握春天的季节特征。

5、使幼儿掌握一些春天生活基本常识。

1、一些春天的卡片和白纸若干张。2、幼儿用书、教学挂图、练习册

1、出示挂图，引导幼儿看图观察。

（1）导入：今天老师给你们带了一幅图，请你们看看图上都画了些什么？

（2）教师总结。

2、带领幼儿到户外寻找幼儿园的春天。

（1）教师提出到户外观察的要求。

（2）教师带领幼儿在幼儿园寻找春天，幼儿在寻找的时候教师注意观察，鼓励他们积极地将自已的.发现说出来。

（3）集体总结寻找到的幼儿园的春天。

3、集体制作“美丽的春天”图画。

**小班春天来了教案及反思篇七**

小结：春天有盛开的小花，变绿的小草等。

1、教师出示一副图，让幼儿看看都有什么？

2、教师进行小结：这就是春天的\'图画，引出课题《春天歌》

3、先让幼儿范听歌曲。

4、教师再范读歌词，让幼儿理解记忆歌词。

5、教师再逐句教给幼儿。

6、幼儿进行集体唱，分组唱，单个唱。

活动课带幼儿到室外演唱美丽的春天，感受春天的美好。

**小班春天来了教案及反思篇八**

活动目标：

1.加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。

2.萌发对春天喜爱的情感。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

活动过程：

一．韵律活动：《春天》

2.幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物； 3.请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

二.欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

1.教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

三.新授歌曲

1.教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？

2.教师范唱第二遍，可以边唱边画；

3.教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；

4.教师带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1—2 遍；

5.幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1-2遍；

6.在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

活动延伸：

建议带领孩子观察春天的动物，植物的变化，引导孩子用自己的身体动作模仿。

3.加深对春天的认识，初步理解歌曲内容，学会跟唱歌曲；

4.萌发对春天喜爱的情感。

活动准备：

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

---

浅谈如何做好幼儿教育

6、注意尊重孩子，孩子是一个独立的人，要注意尊重孩子，平等对待孩子，孩子虽然很小，但是同样需要信任、独立、自尊、上进等多方面。

---

**小班春天来了教案及反思篇九**

俗话说：\"一年之计在于春\"，春天代表着希望，充满了生机。春天来了，天气变暖了，万物复苏，有着明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效的利用大自然的现有资源，将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了\"柳树发芽了\"的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

1、通过观察，知道柳树发芽了，学会说\"春天，发芽\"等词语。

2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的感情。

柳树发芽了，表示春天来了。

1、《春天》的磁带，录音机。

2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

一、引入

师：小朋友们知道想再试什么季节吗？你是怎么知道的？

二、认识春天

1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细观看课件。

2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？

3、老师出示课件中的放大的柳树嫩牙图片，引导幼儿仔细观察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师变念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

幼儿园的语言教学需要借助图片、玩偶等等一些能够激发幼儿说话兴趣的教具来完成，活动的过程中还需要运用动作演示、角色表演等教学方法让幼儿理解故事的内容。但使用不当就会适得其反，把幼儿的注意力引到了玩上，而忘了用语言表达，这样就起不到语言教学的真正目的。我认为语言教学最重要的还是教师如何用教师本身语言的生动性来感染幼儿，把幼儿带入故事情景，让幼儿有说的欲望，有说的渴求，把平时的语言学习加以提炼升华。

**小班春天来了教案及反思篇十**

1. 感受歌曲优美的旋律。

2. 根据歌曲情绪尝试用甜美、连贯和活泼、跳跃的不同方法唱歌。

3. 体验表演的快乐。

1.课前带幼儿外出散步，感受春天美好的景色。

2.春天的图片。

1，谈话导入。

（1）引导幼儿说说春天的特征，知道春天天气暖和，衣服穿得少，花开了，小树发芽绿了，小动物们出来了。

师：在公园你看到了什么？小树变成了什么颜色？

（2）总结幼儿体验的经验，引出歌曲。

2.学唱歌曲。

（1）教师边范唱歌曲边根据歌词有序地出示图片。

（2）教师带领幼儿随音乐按节奏朗诵歌词。

（3）幼儿轻声跟唱。

提示：引导幼儿用轻柔、甜美、连贯的声音唱前两句，用活泼、跳跃的方法唱后两句。

3.歌表演。

（1）鼓励幼儿边唱根据歌词的意思表演动作。

（2）幼儿自由进行唱编表演。

小班音乐教案：小鸭小鸡（唱唱做做）

1.感受歌曲旋律，了解歌曲内容，唱准休止符。

2.能随音乐模仿小鸡、小鸭做简单欢快的动作。

3.体验表演以及与同伴共同参与活动的乐趣。 活动准备：小鸡、小鸭绒毛玩具若干。

1.节奏练习。

（1）出示小鸡、小鸭绒毛玩具，幼儿模仿其叫声。 师：小鸡怎么叫？小鸭怎么叫？

（2）按歌曲中的节奏模仿叫声，感受休止符。

2.学唱歌曲。

(2）幼儿随伴奏熟悉歌词。

(3）幼儿跟唱,注意唱准休止符 。

(4 )幼儿有表情地一边歌唱,,一边表演 。

3.歌表演、

( l )鼓励幼儿边唱边根据歌词内容做表演动作 。 (2 )幼儿自由进行创编表演。

(3 )幼儿自主选择角色,分组或者结伴进行歌表演。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn