# 2024年图书漂流倡议书(精选10篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-08

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。图书漂流倡议书篇一开学已经近十...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**图书漂流倡议书篇一**

开学已经近十天了，教师节也快到了。回想起那些渴望知识的脸，心中总是有一丝伤痛。

绵延的横断山挡住了孩子们望向山外的目光，也隔绝了孩子们读书的希望。但是我们相信，有一种爱会越过重重山峰的阻隔，为孩子们打开一扇希望之门！

在此，谨代表那些山村的孩子们，向大家致以最崇高的敬意。“授人玫瑰，手有余香”，您的慷慨捐赠定会使孩子们受益，您的支持和鼓舞，将会是孩子们一生的财富。

您的书架和储藏室，捐出你不看的图书、不用的文具、忘记的课外活动用品。为孩子打开一扇看到五彩阳光的窗户，让他们感受到社会的温暖。

，是中华民族助人为乐、扶贫济穷的传统美德和雷锋

精神

的继承、创新和发展。我们志愿者团队本着“温馨家园，奉献爱心”的宗旨，开展一系列的爱心活动，也为富有爱心的同学创造机会。

捐书时间：20xx年xx月xx日

捐书地点：xxx

**图书漂流倡议书篇二**

亲爱的同学：

你们好！

如果你正拥有这样的书籍和困惑，那么请加入到我们以“分享、信任、传播”为理念的“图书漂流”中来吧，就像放归大海的“飘流瓶”一样，让闲置的图书走出“深宫”，与每一个读者每一朵浪花相聚；把自己喜欢的书，连同阅读的感悟和寄语，投放到茫茫人海之中让它漂流并得以延续。

图书漂流充溢着远古漂流传信的古老神秘感和浪漫情调，它不仅是对知识的分享，还传递着信任、感动，传递着一颗颗奉献社会、关爱他人的热诚之心，这些使得原本枯燥的读书活动充满了趣味和意义。或许您将永远不知道漂流图书的下落，但你会知晓这是一次书本的“旅行”，另一个和您一样有着相同读书爱好的人，会在灯下展书夜读，洋溢在心头的或许是和您一样的感悟，这将是一次多么神奇的交流和令人宽慰的默契和会心。

图书漂流活动是一项浓郁校园读书风气、引领积极的求学风尚的知识工程，我们希望以此为开端，如大海之源头，使财大校园成为一个开放的天然图书馆，让校园传递书香、传递诚信、传递和谐，如浩瀚的海洋沸腾每一朵知识的浪花。

为举办“名志研读，图书漂流”，现向全校师生公开征集内容积极向上、可读性强的.图书和杂志。此次征集遵循自愿原则，欢迎各位师生踊跃捐赠。“赠人玫瑰，手有余香”，以阅读的名义，欢迎热爱书籍的同学们参与其中，让我们的校园漂流书香、漂流知识、漂流文明，让智慧与思想在相识或不相识的人群，在你、我、他的心底回响！

**图书漂流倡议书篇三**

同学们，书是人类的.老师，是进步的阶梯。破坏有关

中国

文化的书，就像是在破坏

中国

历史文化。为了能让大家读到更好的书，我向同学们提出“爱护图书”倡议书：

一、图书角的书是公共资源，同学们应爱护图书，小心使用。

二、读书时，不能圈圈点点，写答案。不能剪、撕。

三、阅读完应还回原处，方便其他同学借阅。

四、爱护图书，尊重图书，保护图书。

五、不能折角，如要记录读到哪，可以用书签。

六、书上的知识可以带走，但图书请让它待在他自己的家。除了指纹什么也别留下。

同学们，你们爱阅读吗?如果爱，那请你遵守以上条款，爱护书籍。文明阅读，爱护图书从我做起。让我们更好的学习知识吧。

**图书漂流倡议书篇四**

各位老师、同学：

您好！

书籍是人类心灵的润滑剂，学校倡议广大师生多读书，读好书，交流读书心得。

分享，信任，传播，这是全世界的漂书理念。为了营造良好的校园文化氛围，加强校园文化交流，在20xx届同学毕业之际，我们将在学校图书馆开展一个美丽而奇特的传递——以“感悟阅读之美，书香飘逸校园”为主题的图书漂流活动，让大家接触到别样的阅读体验。

开展图书漂流活动，让知识以低成本在同学之间传递，给更多的人们提供接触图书的机会，唤起全校同学的读书意识，逐渐提高阅读者的素质，让书在流动中发挥作用，让书香飘逸于整个校园，营造浓郁的读书氛围，构建一个漂流、开放的图书馆。

图书漂流活动启动初期需要足够的图书来传递，为此，我们倡议广大师生尤其是20xx届毕业生为图书漂流出一份力，为图书漂流活动踊跃捐书，让那些尘封在角落的书籍再一次实现他们的价值。我们长期接受同学们及学校各界的图书捐赠，参与漂流的可以是书本，也可以是杂志。

赠人玫瑰，手留余香。一本好书，与人分享收获的不仅仅是愉悦，也许还是心灵上的指引。同学们，让我们踊跃献出饱含自己浓浓爱心的书籍，让他们汇聚成知识的海洋，带给我们一份更大的收获与快乐吧！

捐书地点：学校图书馆还书总台（图书馆一楼104室）。

**图书漂流倡议书篇五**

亲爱的同学们：

图书漂流充满着独特的神秘感和浪漫情调，它原是指书友将自己的书投放到公共场所，无偿提供给大家阅读，读者阅读之后，再重新投放到公共场所中或直接传递给下一个读者，就像放归大海的“漂流瓶”一样，把自己喜欢的书，连同阅读的感悟和寄语，投放到茫茫人海之中让它漂流。通过漂流，让书不断得到新的阅读生命，让读者不断分享快乐。

阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。一本好书，就是我们的一个知心朋友，一位循循善诱的老师，如何让更多的人分享我们的良师益友？如何让知识流动起来？那就让你的书参加图书漂流吧。一点星光是微弱的\'，但是满天星光，就会照亮我们的旅程。一本书微不足道，但是你一本，我一本，就能汇成知识的海洋。知识没有国界，书籍不分彼此，你的就是我的，我的就是你的??心灵在图书漂流中得到洗涤而愈加纯净，知识在图书漂流中得到升华而愈加深厚。

图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。“赠人玫瑰，手有余香”，请同学们一定要好好珍惜爱护每一本书，因为每本书都是主人眼中的珍宝。当你读完一本书的时候，请你将自己的姓名和阅读心得记录在漂流卡上，并把图书继续投放到漂流站，让它继续漂流下去，将智慧与温暖传递下去，让所有的人都能参与其中。

一个苹果，与人分享，自己剩下一半，却也收获了一份愉悦；一本好书，与人分享，收获的不仅仅是愉悦，也许还有心灵上的知音。同学们，为了进一步营造书香班级，体验知识分享的快乐，在此倡议全班同学积极参与图书漂流活动。希望全体同学为图书漂流出一份力，踊跃拿出饱含自己浓浓爱心的书，让那些尘封在角落里的书籍再一次实现它们的价值。让我们用自己的双手，推动书本的风帆，让书香漂流到班级的每个角落，让书的价值同我们的智慧与思想一起升华。

高二（1）班

**图书漂流倡议书篇六**

亲爱的同学们：

当你翻开一本书时，看到的不是整洁的页面、不是平直的书边，而是有折损的，有折角的.，有手印的……你心里一定会有一种不舒服的感觉。对此，我们发出如下倡议：

3、请不要将书反向窝折，这样书就不会有折痕了;

4、如果看到喜欢的内容，请不要将它撕下来，你可以去进行复印。这样书本就不会疼了，以后使用它的同学也能欣赏了，他们肯定会赞扬你的。

同学们，当我们用完书，把它放回抽屉的时候，请千万记住：不要在书上留下任何痕迹!

倡议人：xxx

x年xx月xx日

**图书漂流倡议书篇七**

在2024年4.23“世界读书日”即将来临之际，根据包头市图书馆《关于开展“让阅读成为包头靓丽风景线”主题系列读书活动的通知》、石拐区委宣传部《关于开展“书香喜桂图”主题系列读书活动的通知》有关指示精神，结合2024“石拐区读书节”活动方案安排，在今年“第二十个世界读书日”系列活动中，继续开展“一本书能够走多远”接力阅读活动，诚意邀请您参与“图书漂流活动”，通过以书会友的接力阅读方式，让更多沉睡的书刊重新长出价值的翅膀，延续阅读的生命！

我区“一本书能够走多远”接力阅读将于4月23日启动，活动延续到5月底。在此次接力阅读中，我们将招募15名首批传递者，由图书馆挑选15本优秀图书发给15名首批传递者，每位传递着要将书籍至少传递给三名读者进行接力阅读，并保存每位接力阅读读者的姓名和联系方式，接力图书40天后“漂回”图书馆。

传递活动需要大量书刊，为保证活动顺利进行，我们在此向广大读者发出书刊捐献倡议，希望您能踊跃捐出自己不看的书刊，捐赠数量不限。

4月13-4月22日

8728105

石拐区图书馆

2024年4月9日

亲爱的家长、老师、小朋友们：

新奇的想法、探究的欲望、永远也问不完的为什么……满足孩子内心需求和兴趣的最好方式,莫过于引导他们通过阅读来寻求答案！近年来，我园一直致力于营造浓郁的阅读氛围，使孩子们在丰富的图书王国里，感受快乐的阅读之旅。为了让孩子更爱阅读，让更多的家长参与亲子阅读，让更多的\'老师与家长提升指导能力，实验幼儿园即将开展绘本图书漂流活动。

“图书漂流”是书籍在人与人之间传递阅览的过程，是一段美丽的奇妙旅程。通过“结识”不同的读者，来营造学习氛围、发挥书本的最大潜力。

“图书漂流”就是传播知识、陶冶性情、传递友谊，传递文明。

我们相信：每个家庭里，都会有您为孩子精心挑选、购买的图书，其中，一定有一本孩子最喜欢的书，有一本最有意义的书，有一本最值得跟大家分享的书。

那么，就让我们的图书漂流起来，让家长和孩子享受更多的阅读乐趣，体验分享的快乐！

我们的活动目标是：

1.倡导环保，优化资源，实现家庭图书的资源共享。

2.培养孩子良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力。

3.促进家长与孩子之间，尤其是孩子之间的交流、交往，增进感情。

活动时间：

2024年3月—6月

活动规则：

1.每个小朋友带一本绘本到幼儿园，由本班老师做好登记，汇集到班级绘本库。

2.老师给每本绘本贴上标签，注明图书编号和书主姓名，并指导漂流全过程。

3.每周五开展漂流活动。每个小朋友领取一本绘本带回家，精心爱护，亲子共读后，请家长用黑色水芯笔认真填写图书封三的“漂流卡”，写下读书日期和孩子姓名，并留下阅读感言。

4.每周一早晨，大家将漂流的绘本归还班级，如有遗失或损坏，需及时赔偿。绘本漂流由教师进行统一调配，不可自行“转漂”。

5. 学期结束时，请小朋友将各自的绘本带回家。

6、学期末，评选“书香宝贝”、“书香家庭”、“书香教师”、“书香班级”，并进行表彰。

快来参加我们的图书漂流活动吧！让幼儿园和家庭的每个角落充满盈盈书香！

xx市实验幼儿园

亲爱的老师、同学们：

图书漂流营造了良好的校园文化氛围，加强了校园文化交流，提高了阅读兴趣。将您已读完的书籍捐出，由我们贴上图书漂流所特有的标签，将书传递出去。通过图书漂流不仅体现爱心而且还能够以书会友，传递正能量。通过图书漂流，让我们的爱书开启生命的新旅程吧！

为知识漂流出一份力，为诚信漂流添一缕香。值此图书漂流活动之际，我们全体工作人员向全校师生发出如下倡议：

1.续一脉书香，传一程文明，将自己阅读过的书籍投放到漂流站成就大家的共享；

5.书籍是人类进步的阶梯，是传播知识的媒介，也是先哲们知识和汗水的结晶，文化的结晶。

梁立凤

2024年12月2日

**图书漂流倡议书篇八**

亲爱的家长、小朋友：

为了让阅读成为孩子一生的习惯，让好书成为孩子一生的伙伴，我园一直以来致力于营造浓郁的阅读氛围，使孩子们在丰富的图书王国里，感受快乐的阅读之旅。为了进一步激发孩子的阅读兴趣，让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与阅读，结合我园6月份“让精典陪伴阅读，‘悦’读润泽成长”为主题的阅读节，我们中班阶段即将开展图书漂流活动。

“图书漂流”就是书籍在人与人之间传递阅览的过程，这是一段美丽的奇妙旅程。通过“结识”不同的读者，来达到营造学习氛围、发挥书本最大潜力的目的。“图书漂流”就是传播知识，陶冶性情、传递友谊，传递文明。我们相信每个家庭都会藏有您为孩子精心挑选、购买的图书，其中一定有一本孩子们最喜欢的书，有一本最有意义的书，有一本最值得跟大家分享的书。

那就让我们的图书漂流起来，让家长和孩子们享受更多的阅读乐趣，体验分享的快乐。

活动目的：

1.优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，节约家庭开支，让孩子们享受更多的图书。

2.培养孩子阅读的习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力，享受成功的乐趣。

3.促进家长、孩子之间尤其是孩子之间的交流、交往，增进感情。

**图书漂流倡议书篇九**

本文目录

图书漂流倡议书

“图书漂流活动”倡议书

图书漂流倡议书：知识因传播而美丽

亲爱的家长、小朋友：

为了让阅读成为孩子一生的习惯，让好书成为孩子一生的伙伴，我园一直以来致力于营造浓郁的阅读氛围，使孩子们在丰富的图书王国里，感受快乐的阅读之旅。为了进一步激发孩子的阅读兴趣，让更多的孩子爱上阅读，更多的家长参与阅读，结合我园6月份“让精典陪伴阅读，‘悦’读润泽成长”为主题的阅读节，我们中班阶段即将开展图书漂流活动。

“图书漂流”就是书籍在人与人之间传递阅览的过程，这是一段美丽的奇妙旅程。通过“结识”不同的读者，来达到营造学习氛围、发挥书本最大潜力的目的。“图书漂流”就是传播知识，陶冶性情、传递友谊，传递文明。我们相信每个家庭都会藏有您为孩子精心挑选、购买的图书，其中一定有一本孩子们最喜欢的书，有一本最有意义的书，有一本最值得跟大家分享的书。

那就让我们的图书漂流起来，让家长和孩子们享受更多的阅读乐趣，体验分享的快乐。

活动目的：

1.优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，节约家庭开支，让孩子们享受更多的图书。

2.培养孩子阅读的习惯，体验分享的快乐，增进社会交往的能力，享受成功的乐趣。

3.促进家长、孩子之间尤其是孩子之间的交流、交往，增进感情。

活动时间：

6月5日至6月15日(其中有班级图书漂流和中班阶段大型图书漂流)

活动地点：

各班图书角

具体做法：

1.每个孩子从家中选择两本喜爱的图画书进行漂流(交换借阅)，下周一(5月28日)带入园由老师做好登记。

2.请在每本书的封面标注好幼儿姓名，以便以后辨认。

活动主题：书香溢满园、阅读伴成长

活动时间：xx年10月14～12月13日

活动形式：图书漂流，亲子阅读，交流心得

活动目的：

1、幼儿在家人的陪伴下参与阅读，培养阅读能力，增进亲子情感。

2、通过图书漂流活动培养幼儿节俭、有好东西一起分享的好习惯。

3、通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书

4、通过漂流活动，传播共享优质教育资源，建立幼儿园与家庭之间建立良好的沟通平台。

活动要求：

1、家长、幼儿、教师、幼儿园共同提供有阅读价值的书籍;

2、珍爱同伴的图书，万一有损，请及时修补;

3、积极参与漂流阅读活动，积极为幼儿创造阅读环境。

活动准备——提供书籍。

1、每个家庭提供两本阅读书籍(幼儿阅读家长阅读各一本)，10月14日带回园。

2、请家长向幼儿讲解本次活动的玩法，和幼儿一起挑选适合孩子们阅读的图书，写好班级、姓名、汇集到班级里成为读书漂流活动的资源。

3、家长自愿将自己阅读过的书籍提供给幼儿园供更多的家长朋友借阅。

活动实施：

1、以班级为单位开展，每个幼儿带一本图书到幼儿园参加图书漂流活动，书籍应适合幼儿阅读，有益增进幼儿阅读与理解能力。

2图书每周漂流一次，幼儿周一将漂流的图书带回家，周五将漂流的图书带回幼儿园交给老师。

温馨提示：带回的书本请家长一定要督促孩子进行爱护，如有损坏请修补。

希望我们的图书漂流活动能让孩子们更加喜爱图书!希望知识在漂流中更加美丽!欢迎大家踊跃参与!

3.漂流的图书不管漂到哪一家，请家长务必引导孩子极力爱护，并保持书本的完整性和整洁度，同时注意孩子的用眼卫生。

愿我们在本次图书漂流活动中漂流书香，漂流知识，漂流文明!让我们带着发现的慧眼，聆听孩子们天籁的童声，一起体验与感受快乐的阅读之旅!

图书漂流倡议书（2） |

返回目录

亲爱的同学们：

当浓郁的花香弥漫在玫瑰小学校园时，我们将要迎来“玫瑰飘香——图书漂流”活动。书本会让校园的每个角落都漂流书香，漂流知识，漂流智慧，漂流文明与美丽。

图书漂流充满着独特的神秘感和浪漫情调，它是指书友将自己的书投放到公共场所，无偿提供给大家阅读，读者阅读之后，再重新投放到公共场所中或直接传递给下一个读者，就像放归大海的“漂流瓶”一样，把自己喜欢的书，连同阅读的感悟和

寄语

，投放到茫茫人海之中让它漂流。通过漂流，让书不断得到新的阅读生命，让读者不断分享快乐。

阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点。一本好书，就是我们的一个知心朋友，一位循循善诱的老师，如何让更多的人分享我们的良师益友？如何让知识流动起来？那就让你的书参加图书漂流吧。一点星光是微弱的，但是满天星光，就会照亮我们的旅程。一本书微不足道，但是你一本，我一本，就能汇成知识的海洋。知识没有国界，书籍不分彼此，你的就是我的，我的就是你的……心灵在图书漂流中得到洗涤而愈加纯净，知识在图书漂流中得到升华而愈加深厚。

同学们，为了进一步营造书香校园，营建“经典玫瑰”的校园文化，体验知识分享的快乐，学校大队部倡议在全校学生积极参与图书漂流活动。希望全体同学为图书漂流出一份力，踊跃拿出饱含自己浓浓爱心的书，让那些尘封在角落里的书籍再一次实现它们的价值。

图书漂流，漂流的不仅是书香，更是一种诚信和美德。“赠人玫瑰，手有余香”，请同学们一定要好好珍惜爱护每一本书，因为每本书都是主人眼中的珍宝。当你读完一本书的时候，请你将自己的姓名和阅读心得记录在漂流卡上，并把图书继续投放到漂流站，让它继续漂流下去，将智慧与温暖传递下去，让所有的人都能参与其中，让我们的学校成为一条漂流着知识和文明的河流。

一个苹果，与人分享，自己剩下一半，却也收获了一份愉悦；一本好书，与人分享，收获的不仅仅是愉悦，也许还有心灵上的知音。把附有自己感想的书，投放到校园之中进行漂流，再想像一下一个拿到你们心爱的书的人，这是一件多么令人快乐的事啊！

同学们，让我们用自己的双手，推动书本的风帆，让书香漂流到玫瑰校园的每个角落，让书的价值同我们的智慧与思想一起升华。

图书漂流倡议书（3） |

返回目录

图书漂流活动源自上世纪60年代的欧洲，是指书友将自己不再阅读的书捐献出来 ，然后贴上特定的标签，投放到公共场所，无偿提供给大家阅读，阅读之后，再重新投放到公共场所中或直接传递给下一个读者，就像放归大海的“漂流瓶”一样，让书不断得到新的阅读生命，通过图书的传递来分享快乐。它漂流的不仅是图书，更是一种诚信和美德。

为营造良好校园文化氛围，加强校园文化交流，黄冈师范学院“读书月”活动开展了以“知识因传播而美丽”为主题的图书漂流活动。具体安排如下：

1、开展图书漂流活动，启动初期需有足够的图书用来传递，为此，倡议广大同学为图书漂流出一份力，为图书漂流活动踊跃捐书，让那些尘封在角落的书籍再一次实现它们的价值。

2、每本捐献的书籍都会有专用图书漂流卡，书者可以在制作的图书漂流卡上写上自己的名、感言以及联系方式，让它们在传递中记住每一个 “足迹”。

3、活动期间大家可以到活动地点挑选自己喜欢的书籍。

4. 为了使图书充分得到漂流的机会，最大限度体现其价值，我们希望对漂流的图书在每个漂书者的手里停留不超过一周时间，希望图书在一周内从你的手里重新回到漂流地点。

5、参加图书漂流的读者，应该爱惜每一本漂流图书，并完整作好记录，保存书中的漂流卡，漂流结束后，图书主人可以将书取回。

一个苹果，与人分享，自己剩下一半，却也收获了一份愉悦；一本好书，与人分享，收获的不仅仅是愉悦，也许还有心灵上的知音。把附有自己感想的书，投放到校园之中进行漂流，想像一下一个拿到你们心爱的书的人，这是一种多么令人快乐的事啊！老师们，同学们，让我们踊跃捐献出饱含自己浓浓爱心的书籍吧，让它汇聚成知识的海洋，带给每一位师生一份收获和快乐！

漂流地点：南区主教学楼  图书馆二楼大厅

活动截止时间：xx年5月23日

**图书漂流倡议书篇十**

亲爱的小朋友、家长们：

学龄前开展早期的阅读活动，能让孩子凭借色彩、图像、符号、文字或者凭借成人的讲读来理解读物的活动过程，能促进孩子神经系统发育、开启其智慧、丰富其知识、提高其语言方面都有积极的价值。为此，七宝实验幼儿园将结合的“前阅读”特色举行“书香润童心，阅读伴成长”图书漂流瓶系列活动。

活动时间：11月26日——月21日(为期四周)

活动内容：

系列一：家庭“阅读打卡”行动

1.孩子独立阅读：小班10分钟、中班15分钟、大班20分钟

2.睡前亲子阅读：小班20分钟、中班25分钟、大班30分钟

注：每天根据完成情况进行打卡，坚持阅读21天的幼儿颁发“读书小明星”奖。

系列二：“金话筒讲故事”活动

系列三：“图书漂漂乐”活动

1.11月26日-11月30日开展班级“图书漂漂乐”活动

2.12月3日-12月14日开展年级组“图书漂漂乐”活动

注：共同爱护书籍，引导孩子规范阅读，如有损坏请及时修补。

做好图书借阅记录

系列四：“欢乐阅读”活动

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn