# 2024年初中信息技术教学计划(模板15篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-07

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。初中信息技术教...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**初中信息技术教学计划篇一**

学生对本学科的学习积极性还是比较高,因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调,也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习,而是打游戏、上网聊天。所以,学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新20xx版本:八年级信息技术第二册上,内容是全新的。内容包括:用好多媒体计算机,多媒体信息的获取与加工,制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50,可见制作多媒体是这学期学习的重点,又是难点。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况,明确中学信息技术课程的(转载于:)任务:培养学生对信息技术的兴趣和意识,让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能,使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力,形成良好的信息技术素养,为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成,学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习,使学生了解并掌握一些学习方法和技巧,培养学生的学习积极性和主动性,鼓励学生之间相互交流,进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习,适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 查看计算机的硬件配置,安装新硬件

第三课时 了解计算机操作系统,管理计算机的系统资源

第四课时 获取、安装和卸载软件

第五课时 了解病毒,防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧 第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法 第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识powerpoint第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十八课时 综合活动:制作演示作品 第

**初中信息技术教学计划篇二**

信息技术的教学本着培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响为目的，通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。以培养学生的信息处理能力为主线，注重培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的实际操作技能。

为了提高学生的技能，增强学生的信息素养，掌握利用计算机处理文字的基本方法，培养学生使用互联网获取信息，相互交流的能力，本学期初一年级的教学任务是文字处理软件的使用以及计算机网络及其应用。各部分的教学目的和主要措施如下：

学习内容；

1、了解文字处理软件的主要功能

2、学会使用wps20xx完成文件的输入、编辑、排版、演示及打印

3、了解一般文字处理软件的操作规律和使用方法。

4、通过学生自己搜集素材，设计作品，培养学生的创造性思维

计算机网络及其应用

1、使学生了解因特网的基本知识；

2、培养学生利用因特网获取信息的能力。

4、让学生了解网络安全的`基本知识及有关法规，树立使用网络的道德观念。

任务驱动的方法

本届初一年级学生虽然在小学已经简单的学习了word文字处理软件的使用，并基本掌握了文字处理软件的操作方法，但小学学的好的学生基本转走，剩下的多数对于计算机的操作仍不熟练，再加上仍有部分农村转来的学生没有接触过计算机，尽管已经经历了一个学期的信息技术学习，但由于基础差，掌握的还是不很好，所以本学期还需要详细的进行讲解。

针对本学期教学内容主要采取以下教学措施：

1、文字处理部分知识性不多，但操作性很强，为了让学生快速的掌握操作方法，采取任务驱动的方法，通过一个个任务的完成，一个个问题的解决，逐渐掌握wps20xx的使用。教学中多鼓励学生在阅读教材的基础上勇于实践，大胆探索。

2、网络部分主要从网络的实际出发，采取任务驱动的教学方法，让学生带着任务上网，给学生充分的上网时间，使其在完成一个个任务的过程中熟练掌握网络的使用技术，并引导学生利用网络学习其它课外知识，同时，在网络的使用中，让学生充分认识到网络在现代社会中的地位和作用，激发学生学习信息技术的使命感和责任感。

3、开展学生作品展示课。通过安排学生展示自己的作品，使学生互相学习，共同提高，从而培养学生的创造性思维和展示自己的能力。

总之，我将尽我所能在现有的课时情况下根据具体内容采取恰当的教学方法，让学生把该掌握的内容掌握，从而完成本学期的教学任务。

周次教学内容课时

1第1单元、文字处理软件第1课、初识wps20xx

2第2课、编辑你的文章

3第3课、设置文字的格式

4第4课、设置段落的格式

5第5课、修饰文字

6第6课、插入图像

7第7课、插入文字框

8第8课、插入表格

9第9课、修改和修饰表格

10第2单元、计算机网络及应用第1课、认识计算机网络

11第2课、在因特网上浏览信息

12第3课、保存感兴趣的文字和图片

13第4课、在因特网上查找、下载免费软件

14第5课、申请一个免费的电子邮箱

15第6课、收发电子邮件

16第7课、管理邮件

17上网查找资料进行综合板报制作

18复习考试

**初中信息技术教学计划篇三**

在这一个学期里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。思想认识进步提高。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

全面运用信息教学设施，实现教育教学信息化

1、微机教学全面到位。本学期初，微机室40台学生机全部得到合理应用，让更多的学生在更好的环境里学习信息技术。

2、多媒体教学工作有序开展

本学期，我校继续白板教学的运用，利用网络给教育带来的便利，让教师接受更好的教育教学方法，使学生同步学到内地的新知与学习方法，使我校各科教学工作实现信息化教学更上一步台阶，即丰富了课堂内容又提高了学生学习积极性，开拓了学生求知范围。

1、继续加强信息化教育教学，不断提高教师自身修养，紧跟时代发展步伐，与时俱进的进行多媒体教学工作。

2、增加计算机课外活动，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、继续使各学科教师在多媒体课件制作上参加培训，提高教师在多媒体教学原有的基础上有更大的进步。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，将学生对计算机的兴趣尽量向学习上转移。

5、在下一学期争取在现有的基础上有所提高，多组织一些计算机教学和培训活动，使教师和学生们在工作、学习上发展他们的特长，继续把信息技术有效利用。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育基层，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我校肩负的神圣历史使命。

**初中信息技术教学计划篇四**

教学计划应正确处理学科课程、综合课程及活动课程之间的关系，必修课与选修课之间的关系。下面我们一起来看看小编整理的2024年初中信息技术教学计划，希望对大家有所帮助。

在省级和地级以及介休教育局电教馆的指导安排下，在学校的组织领导下，现根据上学期的信息技术教学情况和下学期的实际情况，制定本学期的信息技术教学计划。

七年级信息技术课共应上课设置22节课，其中有3节为下学期课。由于学校活动和放假，实上了最多是14节课。完成了第一单元：信息技术基础模块;和第二单元：操作系统模块的教学工作。

八年级信息技术课共应上课22节课，其中有3节为下学期课。由于学校活动和放假，实上了最多是15节课。完成了第一单元：网络基础及应用模块;和第二单元：excel数据处理模块的教学工作。

九年级信息技术课共应上课36节课，由于学校活动和放假，实上了最多是30节课。完成了第一轮复习工作：迎接信息技术中考的综合复习演练，七年级教材的系统复习。

七年级全体学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术学习方法有了一定的认识，养成了一些良好的学习习惯。但是由于信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏;学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

八年级学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术的学习有了较紧迫的认识，学习态度和学习习惯有好转。但多数学生依然不会主动及时地复习巩固功课，不少学生家长对学生使用电脑管理的严，尤其是学习好点的学生，家长很少让他们接触电脑。所以教学效果也不理想。

九年级学生，经历了第一学期10月份的中考备战洗礼，不少学生感受到了认真复习的紧迫感，因此第一学期的学习效率比七八年级的学生强很多。不少学生学得较认真，刻苦。

在第二学期，学校信息技术教材使用的版本仍是:北京理工大出版社出版的《信息技术》。

七年级的教材将安排学习word基础模块、flash基础模块。重点是word基础模块，难点是flash基础模块的教学。

知识点：word模块有“编辑word文档，字符和段落格式的设置，其他格式设置，图文混排，表格的设置与美化，页眉页脚，页面设置与打印等”;flash基础模块有“动画的概念与flash，flash绘图，逐帧动画，形状补间动画，补间动画，沿特定路径运动的动画，遮罩动画”等。

八年级教材将安排学习powerpoint基础模块;多媒体信息处理基础模块(photoshop与gold ware);网页制作模块。重点是powerpoint基础模块，难点是photoshop基础模块的教学。

知识点：powerpoint基础模块有“建立和编辑演示文稿，插入多媒体，设置幻灯片背景与内容格式，设置动画效果，设置页眉和页脚和打印，使用超链接和动作按钮，使用母版等”;多媒体信息处理基础模块有“photoshop软件基础，gold ware软件基础，会声会影软件基础”等。网页制作模块有“建站与编辑网页，设置文字格式，设置超链接，插入图片，规划网页布局”等。

九年级的复习将安排学习：多媒体信息处理基础模块(photoshop与gold ware);网页制作模块。重点是powerpoint基础模块，难点是photo shop基础模块的教学。第二轮复习内容有：九个模块的操作题型讲练复习;第三轮复习的内容有：中考模拟题演练工作。

根据《山西省初级中学信息技术课程教学指导意见(试行)》和学校工作计划，以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的`信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

总目标是培养学生的信息素养。

初中阶段信息技术课程的教学目标可以归纳为以下三个方面：

(一) 知识与技能

1. 了解信息的特征和概念，了解信息技术的发展及应用。

2. 掌握计算机软硬件基础知识，了解计算机系统的工作原理，熟练掌握计算机系统的基本操作。

3. 能根据实际需求，运用常用的信息技术工具获取、加工、管理、表达与交流信息。

(二) 过程与方法

4. 能从日常生活、学习中发现需要利用信息技术解决的问题，能通过问题分析初步确定信息需求。

5. 能运用信息技术，通过合理的信息加工解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6. 能运用适当的工具和方式呈现信息、发表观点，交流思想、开展合作。

7. 经历利用信息技术解决问题的基本过程，积极参与对信息活动过程和结果的评价，了解利用信息技术解决问题的基本思想方法。

(三) 情感态度与价值观

8.激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

9. 能正确地认识到信息技术对社会发展、科学进步、日常生活与学习的影响，养成利用信息技术促进学习和改善生活的意识和态度。

10.形成良好的信息活动行为习惯，能够遵守与信息技术活动相关的法律法规与伦理道德规范，健康地、安全地、负责任地使用信息技术。

三个维度的目标相互渗透、有机联系，共同构成初中信息技术课程的培养目标。在具体的教学活动中，要通过积极引导学生学习和使用信息技术，参与信息活动过程，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等不同层面信息素养的综合培养和协调发展，不能人为地割裂三者之间的关系或通过相互孤立的活动分别培养。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字(为学生服务);教学过程突出一个“难”字(找准知能点、难点及关键)、落实一个“行”字(引导学生进行思维训练和认知能力训练);巩固知能突出一个“实”字(双基训练应落到实处)、落实一个“促”字(促进学生学以致用、创新实践)。

**初中信息技术教学计划篇五**

1、凭据疑息教科的特色：技艺性、理论性强，常识专业且深邃

3、凭据教校任务请求及疑息教科课时规则：一周一节疑息课

4、讲授进程中既教书育人又要进步自已的综开营业火仄

5、我们将继承收扬疑息技能教科主动拼搏肉体，当真落实好疑息技能讲授任务，以当真主动背责的立场，主动立异，劣化讲授布局，正在进步效益战讲授火仄圆面多下苦功，勤奋成为全市疑息技能讲授教科强校。

先生状况剖析：

本教期先生经过上一教期的团体练习，根本走上了轨讲，对底子常识战根本操纵具有了必然的底子战才能，然则挨字速率各年级另有待进一步的进步，同时模块练习没有必要进一步的晋升战增强，月朔先生那一教期还要循序渐进的逆着教材的内容去进修，初两的先生除进修教材的常识中，还要增强会考模块模仿练习，初三的先生曲接停止会考模块的练习战常识的综开牢固。

5、别的，还要主动加入教校构造的别的举止能及市一致构造的`教科竞赛

**初中信息技术教学计划篇六**

1、建立网站部分内容学生在小学阶段接触过，而且水平应该不错，本部分内容的教学主要是以学生自主创作作品为主，做一个webquest主题活动网页，让学生挑选自己喜欢的主题完成一个小网站的建设，通过部分网络教程的链接，使学生可以自主学习到一些网页特效的制作方法。特别是优班的同学，更加要求网页中必须要有一些简单的特殊效果。而普通班就希望有一些简单的特殊效果。

2、表格数据处理部分内容是本学期的学习难点，学生没有接触过同类型的知识，必须从头教起。而区自编教材中的教学内容比较零散，不过对于学生日常应用却比较实用。故此，在教学中注意结合实际需要，多做一些相关的练习，使学生了解表格数据处理的作用与应用。

3、本学期可供安排的课时并不多，表格数据处理部分内容所需课时较多，必须作好统筹安排。

4、除了课本的教学内容外，还要注意培养学生的网络环境下自主学习的能力、提高学生的汉字录入速度以使学生更加适应日益加剧的网络交流形式。

1、初二年级一共八个班，其中一班、二班是优班，三到八班是普通班，在教学上要充分照顾到优班的同学，让他们吃得饱。在教学内容安排上基本上以普通班的进度安排，对优班则提出一些较高的要求。

2、根据该年级学生在初一的表现，本学期开学后要狠抓教学常规，该年级学生据反映课堂常规一般，因此，初二年级就必须认真整顿一下，以保证正常的教学秩序。

1、根据校本化课程标准的要求，认真落实每一个知识点的掌握，做到每节课都解决一些标准中的要求。

2、在设计练习中，尽量与学生的生活与学习结合，尽量做到综合前面所学的内容，不要让学生学了后面丢了前面。

教学重点：制作过渡动画。

教学建议：通过制作一些简单的动画作品，增加学生的学习兴趣。

第三节 变形动画（2课时）

1、掌握变形动画的制作方法。

2、了解位图与矢量图的区别。

3、了解帧的种类及作用。

教学重点：变形动画的制作方法。

教学建议：应设法激发学生的创作能力，只作出自己的作品。

第四节 图层的运用（1课时）

1、理解层的含义。

2、熟练掌握有关图层的基本操作。

3、了解不同帧符号意义。

教学重点：图层的操作方法。

教学建议：此节的内容非常重要，教师要详细讲解，使学生掌握这部分的知识，为下一节作准备。

第五节 特技飞行——引导层的使用（1课时）

1、会制作沿轨迹运动的的动画

2、了解图层的属性。

教学重点：使用引导层。

教学建议：教师要适当引导学生，发挥他们的想象力，创造力，作出富有个性的作品。

第六节 遮罩和配音（2课时）

1、利用遮罩图层的特性来制作一些特殊效果。

2、能给作品配上音乐。

教学重点：使用遮罩层。

教学建议：应该有作品展示，让学生们相互交流，在快乐中学到知识。

第三章 信息技术综合应用（共4课时）

第二节 杀虫剂的功过是非（2课时）

第三节北京七日游（2课时）

1、 综合运用已有的信息技术知识、技能解决生活和学习中的实际问题。

2、 借助信息技术手段进行交流或与他人合作。

**初中信息技术教学计划篇七**

本学期我们是教学信息技术教材中的学期的是进行1、6、7模块以及电子邮件的使用，内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中制作多媒体演示作品的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点：用powerpoint软件制作多媒体作品。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和认识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成优良的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和认识。

3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成优良的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方式和技巧，培养学生的学习主动性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、利用powerpoint做一个多媒体成品出来。

本期主要采取教室教师授课方法、学生自学方法和动手操作三种方法进入学习，适当进行一些小竞赛及教室评价的方法进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

[具体活动]：

1、3月份学生计算机作品制作竞赛

2、5月信息技术会考

3、6月份ppt作品的完成

**初中信息技术教学计划篇八**

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用最新20xx版本：八年级信息技术第二册上，内容是全新的。内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

初中的信息技术教学计划范文

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

课时 内容

第一课时 讲解学好信息技术的方法、本学期课程计划

第二课时 查看计算机的硬件配置，安装新硬件

第三课时 了解计算机操作系统，管理计算机的系统资源

第四课时 获取、安装和卸载软件

第五课时 了解病毒，防范恶意代码

第六课时 掌握采集与拍摄图像的技巧

第七课时 学会处理加工图像

第八课时 采集、录制声音

第九课时 掌握剪辑与合成声音的方法

第十课时 获取与剪辑视频

第十一课时 初步认识powerpoint

第十二课时 筹划一份演示文稿

第十三课时 添加文字、图片、图表

第十四课时 幻灯片中添加表格、声音、视频

第十五课时 设置对象的放映效果

第十六课时 设置幻灯片的切换效果

第十七课时 发布演示文稿

第十八课时 综合活动：制作演示作品

第十九课时 复习

**初中信息技术教学计划篇九**

信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

我们学校的教材采用的是海南省的信息技术教材，本学期学习1信息与信息技术2信息的获取与管理3信息的整理与加工这三个单元的内容。第一单元中涉及的知识点有：信息技术基础知识、网络基础知识。第二单元中涉及的知识点有计算机的基本操作、搜索引擎的使用、常用下载工具的使用、常用压缩工具的使用、windwos软件的基本使用以及资源管理器的使用。第三单元中主要是文字处理软件word的使用。

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

1、培养学生自觉遵守社会行为规范和道德标准，增强技术利用中的责任感，能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

2、让学生了解计算机的组成及使用原理等，会将所学知识应用到现实生活中，养成良好的计算机操作习惯。

3、熟悉信息处理的一般过程，能够利用文字处理软件设计、制作作品，并对过程和结果进行评价，从中培养学生的审美意识和欣赏水平。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

略

**初中信息技术教学计划篇十**

人类社会已经进入21世纪，以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作，学习使用附件中的画图程序。认识软盘、光盘等存储介质，掌握使用windows附件中的录音机、计算器等应用程序。学习使用word文字处理软件，进行文字处理。

（1）七年级学情

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

（2）八年级学情

八年级学生已经上过一个学年的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

（3）九年级学情

九年级学生已经具备了一定的信息技术水平，基本掌握了计算机的一般操作方法和使用常用软件，但由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

教材设计了“学习目标”、“想想看”、“知识窗”、“试试看”、“做做看”和“思考与练习”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字。

**初中信息技术教学计划篇十一**

信息技术的教学本着培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响为目的，通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。以培养学生的信息处理能力为主线，注重培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的实际操作技能。

二、本学期教学任务

为了提高学生的技能，增强学生的信息素养，掌握利用计算机处理文字的基本方法，培养学生使用互联网获取信息，相互交流的能力，本学期初一年级的教学任务是文字处理软件的使用以及计算机网络及其应用。各部分的教学目的和主要措施如下：

学习内容；

1、了解文字处理软件的主要功能

2、学会使用wps完成文件的输入、编辑、排版、演示及打印

3、了解一般文字处理软件的操作规律和使用方法。

4、通过学生自己搜集素材，设计作品，培养学生的创造性思维

计算机网络及其应用

1、使学生了解因特网的基本知识；

2、培养学生利用因特网获取信息的能力。

4、让学生了解网络安全的基本知识及有关法规，树立使用网络的道德观念。

任务驱动的方法

三、基本情况分析

本届初一年级学生虽然在小学已经简单的学习了word文字处理软件的使用，并基本掌握了文字处理软件的操作方法，但小学学的好的学生基本转走，剩下的多数对于计算机的操作仍不熟练，再加上仍有部分农村转来的学生没有接触过计算机，尽管已经经历了一个学期的信息技术学习，但由于基础差，掌握的还是不很好，所以本学期还需要详细的进行讲解。

四、具体措施：

针对本学期教学内容主要采取以下教学措施：

1、文字处理部分知识性不多，但操作性很强，为了让学生快速的掌握操作方法，采取任务驱动的方法，通过一个个任务的完成，一个个问题的解决，逐渐掌握wps2000的使用。教学中多鼓励学生在阅读教材的基础上勇于实践，大胆探索。

2、网络部分主要从网络的实际出发，采取任务驱动的教学方法，让学生带着任务上网，给学生充分的上网时间，使其在完成一个个任务的过程中熟练掌握网络的使用技术，并引导学生利用网络学习其它课外知识，同时，在网络的使用中，让学生充分认识到网络在现代社会中的地位和作用，激发学生学习信息技术的使命感和责任感。

3、开展学生作品展示课。通过安排学生展示自己的作品，使学生互相学习，共同提高，从而培养学生的创造性思维和展示自己的能力。

总之，我将尽我所能在现有的课时情况下根据具体内容采取恰当的教学方法，让学生把该掌握的内容掌握，从而完成本学期的教学任务。

五、教学安排；

周次教学内容课时

1第1单元、文字处理软件第1课、初识wps20001

**初中信息技术教学计划篇十二**

xx后面为你推荐更多信息技术教学计划！

1、能描述信息的基本特征

2、能列举信息技术的应用实例

3、了解信息技术的历史和发展趋势

4、能根据信息需求确定信息来源，采用合适的方法获取信息，并有效保存信息。

5、掌握搜索引擎的分类查找、着急词查找方法。

6、文本信息的.加工与表达

7、利用恰当的图表形式表达结果。

8、利用多媒体信息表达创意

1、理解信息及信息技术的基本含义

2、理解信息的基本特征

3、能鉴别和评价信息

4、如何根据任务需求，熟练使用文本、图表处理等工具软件加工信息

5、怎样选择图文混排、多媒体信息的组织等形式，恰如其分地表达主题内容。

1、认真学习新课程标准，钻研教材，提前备好课，备课过程要细，多查阅有关材料，课前准备好各种资料，提高课堂效果。

2、上好每一节课，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性。讲练结合，启发学生思考多做多练，培养学生的分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3、采取目标分层教学。目标分层教学是以因人施教为核心，相信所有学生都能学好为前提，使所有的学生都能够在原有的基础上得到发展，以培养具有创新精神的一代新人为目标。

4、适时的训练学生学会设计，培养学生地创新精神。课堂上激发学生的创新思维，教师设置开放的情景，引导学生以新奇、独特的角度去思考、去发挥、去无限接近思维的创造点。

**初中信息技术教学计划篇十三**

一、指导思想：

1、根据信息学科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥

3、根据学校工作要求及信息学科课时规定：一周一节信息课

4、教学过程中既教书育人又要提高自已的综合业务水平

5、我们将继续发扬信息技术学科积极拼搏精神，认真落实好信息技术教学工作，以认真积极负责的态度，积极创新，优化教学结构，在提高效益和教学水平方面多下苦功，努力成为全市信息技术教学学科强校。

二、学生与教师基本情况分析：

学生情况分析：

本学期学生通过上一学期的整体训练，基本走上了轨道，对基础知识和基本操作具备了一定的基础和能力，但是打字速度各年级还有待进一步的提高，同时模块训练不需要进一步的提升和加强，初一学生这一学期还要按部就班的顺着课本的内容来学习，初二的学生除了学习课本的知识外，还要加强会考模块模拟训练，初三的学生直接进行会考模块的训练和知识的综合巩固。

三、教学工作具体措施：

5、此外，还要积极参加学校组织的其它活动能及市统一组织的学科比赛。

【更多相关内容分享】

最新高中信息技术工作计划

小学秋季安全工作计划

2024年学前班班主任工作计划

**初中信息技术教学计划篇十四**

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育基层，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我校肩负的神圣历史使命。

一、指导思想与任务目标

人类跨入21世纪，信息社会已经来临，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。现代信息技术已在社会各个领域广泛应用，在中小学开设信息技术课非常重要而且必要。学习信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

初中阶段要达到以下目标：

（一）增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

（二）初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

（三）学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

（四）在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。

（五）树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

二、教学内容及课时安排

三、学生情况

1、七年级共有2个班，每班学生84人左右，八年级共有2个班，每班学生63人左右。

2、通过以前的学习与反馈，学生对信息技术的基本知识有了一定的了解，具备了基础操作的能力，由于新建教学楼原因，信息课一直未正常进行，所以在上课中有一定的难度。

四、教学策略

1、突出上机操作，精讲多练；

五、教学安排

1、继续实行每周上机、上课的模式；

2、坚持考勤，做好学习情况、作业情况的记录。

六、工作要点及措施：

（一）新一轮课程改革把信息技术课纳入了综合实践活动课程中，结合《基础教育课程改革纲要》精神和我校实际，确定在初中开设信息技术课，在七年至八年开设，每周一课时，按要求开设，并保证开设效果。

（二）做好教学常规工作，加强教学全过程的管理。备课：备好课是上好课的前提。尽量使该门课程使用电子教案，在无纸化、无软盘、办公自动化方面成为领先学科，开辟出一条切实可行的路子；上课：授课地点均在微机教室或大屏幕投影教室进行，以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣、获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强，注重学生探究性学习能力的引导，形成具有学科特点的课堂新模式；作业：鼓励学生利用计算机制作电脑小报、绘画、动画等，强化技能。教师要对学生加大监控力度，定期或不定期地检查落实情况。

（三）多渠道尝试教学方法

**初中信息技术教学计划篇十五**

6第6课、插入图像1

7第7课、插入文字框1

8第8课、插入表格1

9第9课、修改和修饰表格1

10第2单元、计算机网络及应用第1课、认识计算机网络1

11第2课、在因特网上浏览信息1

12第3课、保存感兴趣的文字和图片1

13第4课、在因特网上查找、下载免费软件1

14第5课、申请一个免费的电子邮箱1

15第6课、收发电子邮件1

16第7课、管理邮件1

17上网查找资料进行综合板报制作1

18复习考试2

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn