# 最新初中信息技术教学计划(实用15篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-07

*计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中信息技术教学计划篇一 人类跨入21世纪，信息社会已经来临，信息...*

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中信息技术教学计划篇一**

人类跨入21世纪，信息社会已经来临，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。现代信息技术已在社会各个领域广泛应用，在中小学开设信息技术课非常重要而且必要。学习信息技术课程，使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，文明规范地使用信息技术，具备良好的信息素养，为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

初中阶段要达到以下目标：

(一)、增强学生的信息意识，了解信息技术的`发展变化及其对工作和社会的影响。

(二)、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

(三)、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

(四)、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。

(五)、树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

1、七年级共有2个班，每班学生84人左右，八年级共有2个班，每班学生63人左右。

2、通过以前的学习与反馈，学生对信息技术的基本知识有了一定的了解，具备了基础操作的能力，由于新建教学楼原因，信息课一直未正常进行，所以在上课中有一定的难度。

1、突出上机操作，精讲多练;

1、继续实行每周上机、上课的模式; 2、坚持考勤，做好学习情况、作业情况的记录。

(一)、新一轮课程改革把信息技术课纳入了综合实践活动课程中，结合《基础教育课程改革纲要》精神和我校实际，确定在初中开设信息技术课，在七年至八年开设，每周一课时，按要求开设，并保证开设效果。

(二)、做好教学常规工作，加强教学全过程的管理。备课：备好课是上好课的前提。尽量使该门课程使用电子教案，在无纸化、无软盘、办公自动化方面成为领先学科，开辟出一条切实可行的路子;上课：授课地点均在微机教室或大屏幕投影教室进行，以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣、获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强，注重学生探究性学习能力的引导，形成具有学科特点的课堂新模式;作业：鼓励学生利用计算机制作电脑小报、绘画、动画等，强化技能。教师要对学生加大监控力度，定期或不定期地检查落实情况。

(三)、多渠道尝试教学方法，使学生、教师、学校适应现代化教育信息环境。在全校举办学校电脑爱好者信息技术培训班，使他们既掌握一定的信息技术，还具备崭新的学习理念、改革意识和创新能力，对现代教育技术下的学习有一定的理性认识。使之能够适应新的课程教学的要求。争取以点代面，以点带面。

(四)、以电脑作品比赛、信息学奥林匹克竞赛为载体，全面提高学生计算机操作水平。在学生们学会课本知识的基础上，激励他们学会利用与年龄特征相符的媒体资源进行创作评比，进一步提高学习计算机的兴趣和使用计算机的能力。各班要成立信息技术兴趣小组，优生优培，因材施教，让有特长的学生去涉猎难度更大的领域。

(五)、以计算机的应用为核心，促进信息技术与学科整合。所谓信息技术与课程的整合就是把信息技术与信息资源的应用，信息与技术、知识及能力的培养和各学科的教学过程紧密地结合，有机的融合起来，以推进教育的信息化，从根本上提高学生的科学文化素质。

**初中信息技术教学计划篇二**

本学期，本人担任初二级5个班信息科教学。本人以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作认真学习，深入研究教法，虚心学习。获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况规划。

一、思想认识。

在这一个学期里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。思想认识进步提高。

二、教学工作。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于授课时间较短，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。顾及面积较广的差生，致使本学期教学速度可能慢些。

本学期，本人担任初二级5个班、认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

全面运用信息教学设施，实现教育教学信息化

1、微机教学全面到位。本学期初，微机室40台学生机全部得到合理应用，让更多的学生在更好的环境里学习信息技术。

2、启用电子备课室，为教师学习、工作两不误

本学期，我校启动了电子备课室并接入光纤，40台电脑全部正常工作，给我校教师提供了上网学习和进行电子备课的平台。同时，配备了激光打印机和台式复印机，为我校办公自动化提供了有力保障。

3、多媒体教学工作有序开展

本学期，我校继续进行远程教育信息接收与教学，完全利用远程教育带来的便利，让教

师接受更好的教育教学方法，使学生同步学到内地的新知与学习方法。多媒体教室通过音视频方式的教学，使我校各科教学工作实现信息化教学更上一步台阶，即丰富了课堂内容又提高了学生学习积极性，开拓了学生求知范围。

三、今后的努力方向：

1、继续加强信息化教育教学，不断提高教师自身修养，紧跟时代发展步伐，与时俱进的进行多媒体教学工作。

2、增加计算机课外活动，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、继续使各学科教师在多媒体课件制作上参加培训，提高教师在多媒体教学原有的基础上有更大的进步。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，将学生对计算机的兴趣尽量向学习上转移。

5、在下一学期争取在现有的基础上有所提高，多组织一些计算机教学和培训活动，使教师和学生们在工作、学习上发展他们的特长，继续把信息技术有效利用。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育基层，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我校肩负的神圣历史使命。

姜 伟

一、指导思想

以计算机和网络为基础的信息技术已广泛应用于人类社会的各个领域，信息技术的掌握与应用程度已成为一个国家综合国力的象征之一。学会信息的收集、存储、分析、处理、发布和应用是新世纪对第个公民的基本要求。原教育部长陈至立在中小学信息技术教育会议上指出：“过去的十年中，互联网的多媒体技术已成为拓展人类能力的创造性工具，为了适应科学技术高速发展及经济全球化的挑战，发达国家已经开始把注意力放在培养学生一系列的能力上，特别要求学生具备筛选和获取信息、准确地鉴别信息的真伪、创造性加工和处理信息的能力，并把学生掌握和运用信息技术的能力作为与读、写、算一样重要的新的终生有用的基础能力。在知识经济时代，信息素养已成为科学素养的重要基础。”

二、教学目标

1、认识计算机的硬件组成，正确的开关机，了解计算机在日常生活中的应用。

2、简单使用计算机，了解键盘、鼠标的使用，能输入简单的文字。

3、掌握文字录入的基本方法，养成正确的姿势，科学的指法，培养盲打的习惯。

4、认识操作系统，了解应用软件，了解windows中文件、文件夹的基本操作。

5、学习使用word、excel、powerpoint等软件。

三、学生学清

1、七年级学情：

七年级学生刚接触信息技术，充满好奇和渴望。我打算先让他们去感受一下什么是计算机，培养学习兴趣，再进行理论和实践的学习。

2、八年级学情：

个学期要坚持这种教学方法。同时加强八年级学生的教学管理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的`学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习的时间压缩在20分钟以内。八年级学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

3、九年级学清：

九年级学生下半年将面临信息中考，本学期的主要任务就是对信息技术做系统性复习。

四、教材分析

教材设计了“学习任务”、“任务分析”、“操作指南”和“任务小结”等一系列栏目。教材以浅显易学的实例带动基本知识的学习和应用软件的操作。各课大都从完成某一任务着手，提出问题或目标，通过示范操作或阅读课本完成任务，从而激发学生的学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。教材以信息处理为主线，注重培养学生的信息意识以及获取、分析、处理、传递、运用信息的技能，培养学生自主学习和合作学习的能力，培养学生创新精神和实践能力。

五、教学的突破点与创新点

1、以课改理念设计、教学，积极发挥学生的主体参与作用。

2、发挥信息技术的工具职能，整合学科教学。

3、发挥“小能手”的帮学作用，提高课教学效率。

4、组织学生合作学习，培养团队精神，增强合作意识。

5、每课以主题鲜明的任务驱动，在实践操作和探索的过程中学习操作技能。

6、组织“小擂台”、“操作小能手”、“我真行”等多形式、多层次的比赛活动，培养学生的学习兴趣和适应时代新潮的竞争意识。

7、加强学法指导，积极创造自主学习的机会。

8、注重对弱势对象的帮扶补救。

六、教学的方法措施

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）；教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）；巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

七、教学进度安排

九年级：1-6周完成基础知识的复习，小测一次；

7-10周完成word操作练习；

11、12周完成ppt操作练习；

**初中信息技术教学计划篇三**

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术及其应用对人们日常生活和科学技术的深刻影响；通过信息技术课程，使学生具有获取信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等方面的问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和硬件的`基本组成，学会安装和卸载软件。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个多媒体作品出来

1、理论学习与上机实践相结合。

2、采用任务驱动教学方法，在相关课时中，安排一定量的任务（项目），应用小组合作、分组交流、作品展示等形式组织学生学习和实践，引导和培养学生良好的学习兴趣。

3、利用因特网络资源，扩大学习空间，丰富课堂教学。

4、认真备课、上课，严格要求学生。

5、利用课余时间组织信息技术兴趣小组。

**初中信息技术教学计划篇四**

二、课本剖析

本教期我们是讲授疑息技能课本中的教期的是停止1、6、7模块和电子邮件的利用，内容包含：用很多多少媒体较量争论机，多媒体疑息的获得取减工，建造多媒体演示做品。个中建造多媒体演示做品的内容占本课本的50%，可睹建造多媒体是那教期进修的重面，又是易面。

常识面：较量争论机的根本硬件构成取特征，经管较量争论机的体系资本，装置取卸载硬件，获得图象、声响、视频等多媒体疑息、用powerpoint硬件建造多媒体做品重易面：用powerpoint硬件建造多媒体做品。

三、本教期讲授的引导思惟

凭据教校任务企图战中教疑息技能《课程引导定见》和先生的详细状况，明白疑息技能课程的义务：培育种植提拔先生对疑息技能的兴致战熟悉，让先生理解或控制疑息技能根本常识战技艺，使先生具有获得疑息、传输疑息、处置疑息战利用疑息技能手腕的才能，构成劣良的疑息技能素养，为他们顺应疑息社会的进修、任务战糊口挨下需要的底子。

四、本教期讲授的目的

1、理解疑息技能的利用情况战疑息的一些浮现情势。

2、培育种植提拔先生对较量争论机的理性熟悉，理解疑息技能正在平常糊口中的利用，培育种植提拔先生进修、利用较量争论机的兴致战熟悉。

3、开端教会用较量争论机处置笔墨、图形的技艺，能纯熟控制个中的一些重要功用。

4、养成劣良的较量争论机利用风俗。

5、经过进修，使先生理解并控制一些进修方法战技能，培育种植提拔先生的进修自动性战盲目性，勉励先生之间彼此交换，停止某些立异设想。

6、应用powerpoint做一个多媒体制品出去。

5、讲授步伐

本期重要接纳课堂教员讲课方式、先生自教方式战脱手操纵三种方式进进进修，得当停止一些小比赛及课堂评价的方式停止讲授。个中先生自教战脱手是最重要的。

[详细举止]：

1、3月份先生较量争论机做品建造比赛

2、5月疑息技能会考

3、6月份ppt做品的完成

**初中信息技术教学计划篇五**

通过开学一两节课了解学生信息技术基础情况，由于小学学习基础有较大差异，所以在初一上学期通过分层教学的方式，让学生快速适应初中阶段的\'学习，在信息技术课堂上都能体会学习的乐趣。

人民教育出版社初中信息技术七年级上册

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息、信息技术，以及信息技术的应用。

3、学会利用多种方法获取多媒体素材。

4、学会信息集成与发布。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

周次内容

1新学期准备工作

2认识信息技术

3认识计算机系统

4认识计算机系统（实践活动）

5获取与处理图像素材一

6获取与处理图像素材二

7获取与处理文字素材一

8获取与处理文字素材二

9获取与处理文字素材三

10获取与处理声音素材

11获取与处理视频和动画素材

12制作电子报刊一

13制作电子报刊二

14制作电子报刊三

15制作演示文稿一

16制作演示文稿二

**初中信息技术教学计划篇六**

6第6课、插入图像1

7第7课、插入文字框1

8第8课、插入表格1

9第9课、修改和修饰表格1

10第2单元、计算机网络及应用第1课、认识计算机网络1

11第2课、在因特网上浏览信息1

12第3课、保存感兴趣的文字和图片1

13第4课、在因特网上查找、下载免费软件1

14第5课、申请一个免费的电子邮箱1

15第6课、收发电子邮件1

16第7课、管理邮件1

17上网查找资料进行综合板报制作1

18复习考试2

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中信息技术教学计划篇七**

1、根据信息学科的特点：技能性、实践性强，知识专业且深奥

3、根据学校工作要求及信息学科课时规定：一周一节信息课

4、教学过程中既教书育人又要提高自已的综合业务水平

5、我们将继续发扬信息技术学科积极拼搏精神，认真落实好信息技术教学工作，以认真积极负责的态度，积极创新，优化教学结构，在提高效益和教学水平方面多下苦功，努力成为全市信息技术教学学科强校。

学生情况分析：

本学期学生通过上一学期的整体训练，基本走上了轨道，对基础知识和基本操作具备了一定的基础和能力，但是打字速度各年级还有待进一步的提高，同时模块训练不需要进一步的提升和加强，初一学生这一学期还要按部就班的顺着课本的内容来学习，初二的学生除了学习课本的知识外，还要加强会考模块模拟训练，初三的学生直接进行会考模块的训练和知识的综合巩固。

5、此外，还要积极参加学校组织的其它活动能及市统一组织的学科比赛

**初中信息技术教学计划篇八**

本学期，我担任七八年级两个班信息技术教学。我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作认真学习，深入研究教法。以下是我在本学期的教学情况规划。

在这一个学期里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。思想认识进步提高。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

全面运用信息教学设施，实现教育教学信息化

1、微机教学全面到位。本学期初，微机室40台学生机全部得到合理应用，让更多的学生在更好的环境里学习信息技术。

2、多媒体教学工作有序开展

本学期，我校继续白板教学的运用，利用网络给教育带来的便利，让教师接受更好的教育教学方法，使学生同步学到内地的新知与学习方法，使我校各科教学工作实现信息化教学更上一步台阶，即丰富了课堂内容又提高了学生学习积极性，开拓了学生求知范围。

1、继续加强信息化教育教学，不断提高教师自身修养，紧跟时代发展步伐，与时俱进的进行多媒体教学工作。

2、增加计算机课外活动，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、继续使各学科教师在多媒体课件制作上参加培训，提高教师在多媒体教学原有的基础上有更大的进步。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，将学生对计算机的兴趣尽量向学习上转移。

5、在下一学期争取在现有的基础上有所提高，多组织一些计算机教学和培训活动，使教师和学生们在工作、学习上发展他们的特长，继续把信息技术有效利用。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育基层，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的.新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我校肩负的神圣历史使命。

**初中信息技术教学计划篇九**

本学期我们是教学信息技术教材中的学期的是进行1、6、7模块以及电子邮件的使用，内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。其中“制作多媒体演示作品”的内容占本教材的50%，可见制作多媒体是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机的基本硬件组成与特性，管理计算机的系统资源，安装与卸载软件，获取图像、声音、视频等多媒体信息、用powerpoint软件制作多媒体作品重难点：用powerpoint软件制作多媒体作品。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、利用powerpoint做一个多媒体成品出来。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

[具体活动]：1、3月份学生电脑作品制作竞赛

2、5月信息技术会考

3、6月份ppt作品的完成

周次教学内容

1 免费电子邮箱的申请、上网收发电子邮件

2利用outlook收发电子邮件

3初步认识多媒体制作工具

4在演示文稿中插入多媒体信息

5演示文稿的超级链接

6演示文稿的整体优化

7复习：信息技术基础知识和基本的操作基础

8复习：word知识

9复习：网络知识和电子邮件

10劳动节

11信息技术技术考试

12规划设计多媒体作品

13获取制作素材

14创作多媒体作品

15 评价、修改多媒体作品

16 整理、收集作品

**初中信息技术教学计划篇十**

实现教育现代化具有重要意义。为了能顺利完成教学任务，让学生学有所成，特制定教学计划如下：

在学习上懒惰、怕动手动脑，对要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强与巩固。所以，在信息技术教学上要努力克服困难，充分利用现在条件，从实际出发，注重实效，坚持理论与实践相结合等多途径、多策略地激发他们的学习兴趣，把他们引导到系统地学习上来。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、学会正确的启动和关闭计算机，掌握windowsxp的最基本操作，会使用键盘和鼠标，会使用写字板或记事本进行中、英文的输入。

3、学会在因特网上浏览信息，会利用搜索引擎获取信息的方法和技巧，掌握信息的收集和下载方法，养成良好管理信息习惯；体验网络给人们带来的方便快捷，养成良好的网络道德与安全意识。

4、了解文字处理软件word xx的基本功能和特点；掌握word的基本操作，会对文本进行编辑;插入图片、艺术字、文本框等。

5、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

6、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计的能力。

让学生理解信息技术对日常生活和学习的重要作用，激发对信息技术强烈的求知欲，养成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的`态度。做好学生的思想工作，调动学生的学习积极性，树立自信心。在课堂上培养学生学习兴趣和学习能力。同时使每个学生在课堂上都能掌握更多更广的微机知识，技能和技巧。感受到创新的喜悦，并能用于实践。

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

获取与管理信息；文字处理软件word的常用操作等，学生掌握起来有较大的难度，需要加强上机操作练习，领会使用技巧。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：“培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、理论和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识培养基本技能。学习目标让学生明确每节课的学习目的和基本任务，使学生的学习更有主动性。

1、认真分析、深入钻研教材，把握教材的重、难点划分好课时、进度，注重教材研讨，灵活恰当地处理好教材。

2、从实际出发，注重实效，充分调动学生学习的热情与积极性，组织好上机活动，坚持理论与实践相结合，认真、高效地上好每一节课，保证学生课课有收获，真正学以致用，掌握好计算机这一现代化的得力工具。

3、计算机教室。建立计算机教室的管理及使用制度，并严格按照规定执行，保证学生学习使用的机器完好无损，以使基尽可能大地发挥作用。

4、培养学生学习计算机的兴趣，鼓励学生多看几本计算机报刊杂志，或通过老师摘录让学生获得更多的计算机知识。各班成立兴趣小组，提出问题，共同讨论，组长做好记录，各小组间可展开竞赛，以充分提高学生学习微机的兴趣与热情。

5、抓好优生优培工作，重点培养特长生，积极参加计算机操作技能竞赛，并通过各种形式学习计算机知识，不断提高自身专业水平，加强业务教学能力。

1、选择适当的教学方法。根据学生的年龄特点，采用主要任务驱动式教学方法，每节课都根据教学内容来设置例子，如有关的生活实例或优秀的学生作品等，通过学习可以轻松完整地掌握新知识和把示例作品做出来，并在操作过程中可以不知不觉地学习一些操作技术与技巧。

2、让学生在生动具体的情境中学习教学中，我将充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的教学活动，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，理解知识，掌握技能，激发学生的学习兴趣，从而掌握操作的技巧。

3、在教学中组织学生开展多种多样的学习活动，并把评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中，激发学生的学习兴趣，使每个学生喜欢上课、喜欢老师，进而喜欢学习。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流独立思考、合作交流是学生学习的重要方式。

教学中，我将要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。

有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法。

**初中信息技术教学计划篇十一**

在省级和地级以及介休教育局电教馆的指导安排下，在学校的组织领导下，现根据上学期的信息技术教学情况和下学期的实际情况，制定本学期的信息技术教学计划。

七年级信息技术课共应上课设置22节课，其中有3节为下学期课。由于学校活动和放假，实上了最多是14节课。完成了第一单元：信息技术基础模块;和第二单元：操作系统模块的教学工作。

八年级信息技术课共应上课22节课，其中有3节为下学期课。由于学校活动和放假，实上了最多是15节课。完成了第一单元：网络基础及应用模块;和第二单元：excel数据处理模块的教学工作。

九年级信息技术课共应上课36节课，由于学校活动和放假，实上了最多是30节课。完成了第一轮复习工作：迎接信息技术中考的综合复习演练，七年级教材的系统复习。

七年级全体学生，通过第一学期的学习，学生对信息技术学习方法有了一定的认识，养成了一些良好的学习习惯。但是由于信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏;学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

八年级学生，通过第一学期的\'学习，学生对信息技术的学习有了较紧迫的认识，学习态度和学习习惯有好转。但多数学生依然不会主动及时地复习巩固功课，不少学生家长对学生使用电脑管理的严，尤其是学习好点的学生，家长很少让他们接触电脑。所以教学效果也不理想。

九年级学生，经历了第一学期10月份的中考备战洗礼，不少学生感受到了认真复习的紧迫感，因此第一学期的学习效率比七八年级的学生强很多。不少学生学得较认真，刻苦。

在第二学期，学校信息技术教材使用的版本仍是：北京理工大出版社出版的《信息技术》。

七年级的教材将安排学习word基础模块、flash基础模块。重点是word基础模块，难点是flash基础模块的教学。

知识点：word模块有“编辑word文档，字符和段落格式的设置，其他格式设置，图文混排，表格的设置与美化，页眉页脚，页面设置与打印等”;flash基础模块有“动画的概念与flash，flash绘图，逐帧动画，形状补间动画，补间动画，沿特定路径运动的动画，遮罩动画”等。

八年级教材将安排学习powerpoint基础模块;多媒体信息处理基础模块（photoshop与goldware）;网页制作模块。重点是powerpoint基础模块，难点是photoshop基础模块的教学。

知识点：powerpoint基础模块有“建立和编辑演示文稿，插入多媒体，设置幻灯片背景与内容格式，设置动画效果，设置页眉和页脚和打印，使用超链接和动作按钮，使用母版等”;多媒体信息处理基础模块有“photoshop软件基础，goldware软件基础，会声会影软件基础”等。网页制作模块有“建站与编辑网页，设置文字格式，设置超链接，插入图片，规划网页布局”等。

九年级的复习将安排学习：多媒体信息处理基础模块（photoshop与goldware）;网页制作模块。重点是powerpoint基础模块，难点是photoshop基础模块的教学。第二轮复习内容有：九个模块的操作题型讲练复习;第三轮复习的内容有：中考模拟题演练工作。

根据《山西省初级中学信息技术课程教学指导意见（试行）》和学校工作计划，以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

总目标是培养学生的信息素养。

初中阶段信息技术课程的教学目标可以归纳为以下三个方面：

（一）知识与技能

1。了解信息的特征和概念，了解信息技术的发展及应用。

2。掌握计算机软硬件基础知识，了解计算机系统的工作原理，熟练掌握计算机系统的基本操作。

3。能根据实际需求，运用常用的信息技术工具获取、加工、管理、表达与交流信息。

（二）过程与方法

4。能从日常生活、学习中发现需要利用信息技术解决的问题，能通过问题分析初步确定信息需求。

5。能运用信息技术，通过合理的信息加工解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6。能运用适当的工具和方式呈现信息、发表观点，交流思想、开展合作。

7。经历利用信息技术解决问题的基本过程，积极参与对信息活动过程和结果的评价，了解利用信息技术解决问题的基本思想方法。

（三）情感态度与价值观

8。激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

9。能正确地认识到信息技术对社会发展、科学进步、日常生活与学习的影响，养成利用信息技术促进学习和改善生活的意识和态度。

10。形成良好的信息活动行为习惯，能够遵守与信息技术活动相关的法律法规与伦理道德规范，健康地、安全地、负责任地使用信息技术。

三个维度的目标相互渗透、有机联系，共同构成初中信息技术课程的培养目标。在具体的教学活动中，要通过积极引导学生学习和使用信息技术，参与信息活动过程，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等不同层面信息素养的综合培养和协调发展，不能人为地割裂三者之间的关系或通过相互孤立的活动分别培养。

本学期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

1、运用任务驱动的教学方法进行教学。

2、教学时通过演示计算机应用软件的形式向学生介绍知识。

3、传授知识时突出一个“新”字、落实一个“趣”字、突出一个“活”字、落实一个“学”字（为学生服务）;教学过程突出一个“难”字（找准知能点、难点及关键）、落实一个“行”字（引导学生进行思维训练和认知能力训练）;巩固知能突出一个“实”字（双基训练应落到实处）、落实一个“促”字（促进学生学以致用、创新实践）。

**初中信息技术教学计划篇十二**

信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

我们学校的教材采用的是海南省的信息技术教材，本学期学习1信息与信息技术2信息的获取与管理3信息的整理与加工这三个单元的内容。第一单元中涉及的知识点有：信息技术基础知识、网络基础知识。第二单元中涉及的知识点有计算机的基本操作、搜索引擎的使用、常用下载工具的使用、常用压缩工具的使用、windwos软件的基本使用以及资源管理器的使用。第三单元中主要是文字处理软件word的使用。

三、本学期教学的指导思想

1、增强学生的信息意识，了解信息技术的发展变化及其对工作和社会的影响。

2、初步了解计算机基本工作原理，学会使用与学习和实际生活直接相关的工具和软件。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、在他人帮助下学会评价和识别电子信息来源的真实性、准确性和相关性。树立正确的知识产权意识，能够遵照法律和道德行为负责任地使用信息技术。

四、本学期教学的目标

1、培养学生自觉遵守社会行为规范和道德标准，增强技术利用中的责任感，能够合理的引用他人的观点或使用他人的成果，养成尊重他人著作权的习惯。

2、让学生了解计算机的组成及使用原理等，会将所学知识应用到现实生活中，养成良好的计算机操作习惯。

3、熟悉信息处理的一般过程，能够利用文字处理软件设计、制作作品，并对过程和结果进行评价，从中培养学生的审美意识和欣赏水平。

五、本学期采取的具体措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学过程的具体安排

略

**初中信息技术教学计划篇十三**

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会。

所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。

3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

**初中信息技术教学计划篇十四**

七八年级学生在小学里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是电脑里的游戏娱乐和上网聊天方面，所以要进一步对他们进行正确的引导。

九年级学生马上面临着微机加试，所以学习任务比较重。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，但大部分学生纯粹是上课时间练习，课后没有巩固的机会。所以必须充分利用好上课的45分钟，加强上机的练习，向45分钟要效率。

1、树立学生学习信息技术信心，激发学生学习兴趣。

2、加强计算机基础知识教学，理论联系实际，为学习新知识打下基础。

3、九年级学生每人都能熟练操作考试题库里的题。

七八年级

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每次讲课的时间控制在15分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

3、 制作或下载一些好的课件，充分调动学生的学习积极性。

九年级

1、 练习题库里的题，先分版块练习，资源管理器、word、excel、powerpoint等逐个版块讲解，给学生做示范，然后再练习，练习完有问题再讲。

2、 题库里的题分版块练完好，开始练习套题。先按顺序发卷练习，然后再随机发卷。

3、练题过程中，对成绩好的同学进行及时表扬，对后进的进行鞭策，做完题马上公布成绩，帮他们找到答错原因，并且做错的题一定保证再做一遍。

4、把题库里的选择题印成小卷子,每天组织学生考试，进行强化训练。

5、在机房安排座位时，根据学生的练习情况，让一个好学生带一个差生。

6、在机房，老师做到精讲，备课充分，腾出更多的时间让学生上机练习。

7、题库里的题练完后，组织学生进行上机模拟考试，让他们熟悉考试的程序。

8、机房里的电脑许多是重新装的系统和程序，平时多练习，把发现的问题及时解

**初中信息技术教学计划篇十五**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础，初中信息技术教学计划。

二、学情分析

本学期本人继续担任中学部五个班的信息技术教学工作，七年级通过一学期的学习，学生对电脑的硬件有一定认识和了解，简单的熟悉了键盘，初掌握了鼠标的操作，对一些简单的程序也有了一定的使用基础。八年级在前面的学习过程中基本掌握了电脑的基本操作，会简单的利用word处理文字工作，每周只有两节课，加之学生家庭条件较差，家里几乎没有电脑，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。可喜的是由于信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜，学生对本学科的学习积极性还是比较高。

三、教材分析

本学期仍使用华中师范大学科学研究所编著的教材，本学期七年级要学习的内容主要包括：信息收集整理、加工文字信息、加工数据信息等。其中加工文字信息部分是本学期的重点。八年级学习内容主要包括：了解信息技术的应用环境和硬件的基本组成，学会安装和卸载软件。能简单的制作修改美化电子表格并养成良好的计算机使用习惯等。九年级重点从兴趣出发，借助范例，让学生在动手过程中激发学生的兴趣，培养基本技能，能用好计算机解决生活中的实际问题。

四、教学目标

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

2、了解信息技术的网络知识，并能利用网络搜索信息、加工、处理信息。

3、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，养成良好的计算机使用习惯。

4、培养学生良好的计算机使用态度，促进学生身心健康发展。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生分组讨论自学方式和动手操作等方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。针对班级学生多电脑少这一特殊情况，充分利用多媒体展示，每节课合理安排，充分利用有限资源，争取让每一位同学都有上机动手操作的机会。

1、教学要切合初中学生实际，充分考虑中学生年龄、兴趣、知识、认知结构等特点，语言要通俗易懂，培养学生学电脑、用电脑的兴趣，调动学生主动参与，让学生敢用、想用、会用、善用电脑。

2、加强机房管理确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育，让学生从小养成爱护公物的习惯。

3、充分发挥掌握的好的学生的作用，互相帮助、互相学习，共同提高。

本学期，我担任七八年级两个班信息技术教学。我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作认真学习，深入研究教法，工作计划《初中信息技术教学计划》。以下是我在本学期的教学情况规划。

一、思想认识。

在这一个学期里，思想上严于律己，热爱党的教育事业。思想认识进步提高。

二、教学工作。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

全面运用信息教学设施，实现教育教学信息化

1、微机教学全面到位。本学期初，微机室40台学生机全部得到合理应用，让更多的学生在更好的环境里学习信息技术。

2、多媒体教学工作有序开展

本学期，我校继续白板教学的运用，利用网络给教育带来的便利，让教师接受更好的教育教学方法，使学生同步学到内地的新知与学习方法，使我校各科教学工作实现信息化教学更上一步台阶，即丰富了课堂内容又提高了学生学习积极性，开拓了学生求知范围。

三、今后的努力方向：

1、继续加强信息化教育教学，不断提高教师自身修养，紧跟时代发展步伐，与时俱进的进行多媒体教学工作。

2、增加计算机课外活动，对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

3、继续使各学科教师在多媒体课件制作上参加培训，提高教师在多媒体教学原有的基础上有更大的进步。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力，将学生对计算机的兴趣尽量向学习上转移。

5、在下一学期争取在现有的基础上有所提高，多组织一些计算机教学和培训活动，使教师和学生们在工作、学习上发展他们的特长，继续把信息技术有效利用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn