# 幼儿园小班工作计划月份安排(大全15篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-09-07

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班工作计划月份安排篇一幼儿园小班日工作规划一、各领域设计目标：...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇一**

幼儿园小班日工作规划

一、各领域设计目标：

语言领域：1、学习用普通话念童谣。

2、享受聆听故事的乐趣。

3、说出与手相关的工具的功能。

四、学习运用手势表达自己的想法。

艺术领域：1、学习与身板相关的歌曲。

2、运动四肢关节。

3、初步学习创编歌词和动作。

四、领会旋律的上行和下行。

5、唱准跳进音程1--5。

6、学习制作拼图。

7、创编木梳刷画。

8、学习制作我的身板小书。

9、感受身板创意造型的趣味。

十、增进手眼协调的能力。

科学领域：1、学习差别的测量身高的方法。

2、尝尝试使用目测的体式格局选出身材较高者。

3、初步学习分辨左右。

四、察看身板部位的特征。

5、认识与手相关的工具。

6、察看动物的身板特征。

健康领域：1、了解保健身板的重要性。

2、了解健康查抄的体式格局。

3、懂得运动对身板的好处。

四、认识身板各部位的名称。

5、学习用身板做各类造型。

6、增进大肌肉伸展能力。

7、学习清洁身板的方法。

8、懂得要安全游戏并掌握一定的技巧。

社会领域：1、体验认识他人合作的愉悦。

2、了解拥抱是表达情感的体式格局。

二、家园配合工作：

1、10月9日小班召开家长会勾当,请家长到时候准时参加。

2、请家长能经常留意我们班级的黑板,很多报信是通过这个渠道告知于家长。

3、本月我们的主题勾当都是与身板有关的。家长可以利用给孩子洗澡或游戏时间跟孩子讨论有关身板方面的知识。如：手能做哪些工作；心脏在身板的哪一个位置；肠道的功能…一方面作为教学勾当的延伸,另一方面扩大孩子的知识面,并增进亲子感情。

四、天气虽然逐渐转凉,但希望家长能坚持送孩子来园。从而培养孩子坚韧的风致。

5、天气转换期幼儿带药的人次有所增加,请家长务必按要求填写好服药单。

三、主题勾当课程摆设：

时间星期一

第一周

小水点的故事

温习《好朋友》话说国庆节认读游戏《幼儿园里真快乐》看图讲述《好朋友》

第二周

奇妙的圆圈认读游戏《小手绢》我帮枕头穿花衣认读游戏--温习自助餐

第三周

社会：我们来抱抱艺术：猴子爬树社会：手指变魔术体育游戏：落叶语言：大拇哥

大象演杂技虫宝宝认读游戏《洗手》认读游戏《大老虎》“1”和“许多”

第四周

生活勾当--自己走

认读游戏《漱口》讲卫生每人夸认读游戏《睡午觉》大公鸡和漏嘴巴

四、主题勾当环境布置：

主题墙饰

1、手的妙用。

2、动物们的脚。

3、秋天的树。

四、秋季的服装。

区域环境

1、展示区：

(1)各类与手相关的工具,如：木梳、汤勺等。

(2)指模画或脚印画作品。

(3)各类运动图片。

(4)可转动身板四肢的玩偶。

2、语言区

(1)与身板有关的图画书。

(2)有关运带动、舞蹈家的海报、图卡、挂历、杂志。

(3)海报、字卡、童谣挂图、磁带。

3、美工区

白纸、圆形纸、方形纸、长方形纸；胶棒。

五、主题勾当网络图：

避免危险头动作语言向常见动物学习健身器材全身游戏

保健体式格局五官手势语言学猴子爬树衣饰脚的游戏

健康查抄手脚脸部心情假装成动物工具手的游戏

运动平衡饮食躯干运动学小丑清洁用品跳舞

卫生习惯做事创造性肢体勾当

仿照体能竞赛

周工作计划

生活勾当：

稳定幼儿情绪。指导幼儿参加幼儿园的勾当。

巩固幼儿餐后刷牙、擦嘴环节。重点在于刷牙环节。

提醒幼儿进餐时不措辞,身板坐正、胸贴桌子、低头对着碗大口吃饭。

区域勾当名称：美劳区

区域勾当目标：

学习正确的涂色方法,鼓励幼儿想象自己的树叶颜色。

培养幼儿懂得卫生安全,不将蜡笔放入嘴里或涂画在手上或脸上。

勾当筹办材料：

蜡笔；树叶图画纸。

勾当指导体式格局：

指导幼儿回忆外出时看到的树叶颜色。并察看采回来的树叶。

自己取画纸,并根据自己需要选择蜡笔进行涂色。

重点指导幼儿一手扶纸一手涂色。不消力过大,往返进行涂色。鼓励幼儿斗胆下笔。

户外勾当：

1.团体游戏名称：吃毛桃

团体游戏目标：

1、初步掌握游戏规则和玩法。

2、能和同伴愉快的进行游戏。

2.分散勾当目标：

1、稳定幼儿情绪,指导幼儿能加入到勾当中。

2、练习拍球。

勾当筹办材料：

大型器械；球；拱形门；软飞盘。

家园共育：

1、提议家长利用接送孩子时间,指导幼儿较仔细的察看幼儿园周围树木的变化,感知秋天的美好。

2、提议家长为幼儿更换清洗拖鞋。

3、与家长沟通坚持送幼儿来园。

半日活动计划

10月8日星期日

勾当名称：我的身板

勾当目标：

认识身板各部位的名称。

学习跟着音乐节拍及速度做动作。

勾当筹办：

歌曲《一二三》；鼓。

勾当历程：

和幼儿玩“老师我”的游戏：老师说“摸头”,大家就要双手摸头。可变换差别的身板部位,让幼儿熟悉身板各部位的位置和名称。

教师用鼓分别敲出××××及×××的节拍,并请幼儿跟着鼓声的节拍拍手,再跟着鼓声的节拍走和跑,让幼儿感受差别的音长。

教师用鼓敲出以下节奏型,并请幼儿跟着鼓声节奏做走、跑、停动作,重复几次,让幼儿感受差别的速度。

走走走跑跑跑跑跑跑停

请幼儿找一个好朋友边唱歌边按图标做动作。

一二三肩膀碰碰碰肩膀

(拍手拍手拍手与好朋友的肩膀互相碰一下)

一二三屁股碰碰碰屁股

(拍手拍手拍手与好朋友的屁股互相碰一下)

每次替换差别的身板部位

待幼儿熟悉节奏,也可以请幼儿每次和好朋友相碰后,两人左右互换位置。

请幼儿和好朋友面对面,边唱边按底下图标做动作：

一二三肩膀碰碰碰肩膀

(互拍互拍互拍与好朋友的肩膀互相碰一下)

一二三肩膀碰碰碰肩膀

(互拍互拍互拍找另一位好朋友的肩膀互相碰一下)

以此类推,可用其它身板部位替换肩膀。

7、教师播放变速版的歌曲,领导幼儿跟着歌曲差别的速度接续游戏。节奏快的时辰动作就加快,慢的时辰动作就变慢。先让幼儿跟着歌曲的前奏节拍点头筹办,熟悉每遍歌曲的速度后,幼儿就容易掌握速度的变换。

勾当反思：

勾当当天请假,勾当没有进行。

半日活动计划

10月9日星期一

勾当名称：捏拢放开

勾当目标：

领会旋律的上行与下行。

认识自己身板的各个部分。

勾当筹办：

歌曲：《捏拢放开》；钢琴。

勾当历程：

跟着教师用仿照的`方法边唱边有节奏的按歌词做动作。

指导幼儿改变向上“爬”时手的动作。如用手掌、手违或大拇指、小拇指。

指导幼儿改变向下“爬”时停留的身板部位。如眉毛、眼睛、鼻子、小嘴等。

勾当反思：

勾当当天请假,勾当未进行。

半日活动计划

10月10日星期二

勾当名称：服装和身板

勾当目标：

懂得衣物与身板的关系。

学习穿服装的方法。

勾当筹办：

收集差别种类的服装,如：学生制服、医生制服、礼服等,衣夹、绸带,娃娃、娃娃服装。

勾当历程：

教师穿一套平时不穿的服装,如：医生制服,问问幼儿：有谁懂得老师身上穿的是啥子服装?请幼儿自由回答。

拿出收集的服装,请幼儿猜猜这样的服装是谁穿的,并让幼儿穿穿看,合不合身。

和幼儿讨论让服装变得合身的方法,如：用衣夹或绸带调整,鼓励幼儿发表自己的定见,并动手尝尝看。

问问幼儿会不会自己穿服装?并教给幼儿扣纽扣、拉拉链的方法。如：扣纽扣时,纽扣和扣眼要一一对好后再从上往下扣好；拉拉链时,先将拉链头套好并握住,再将拉链往上拉。

勾当反思：

勾当当天请假,勾当未进行。

半日活动计划

10月11日星期三

勾当名称：我爱秋天

勾当目标：

让幼儿初步懂得秋季树木花草的变化及其颜色的多样,感受秋天景致的美丽。

是幼儿懂得秋季天气凉爽,人们要穿厚点的服装。

勾当筹办：

秋天图片；图书角增加与秋天有关的书籍。

勾当历程：

教师指导幼儿察看秋天的图片,启发幼儿认识秋天到了,花草树木都有了变化。

再指导幼儿寓目图书角内的图书,进一步认识秋天,启发幼儿懂得天气凉了,应该换厚服装了。

组织幼儿到户外,感受秋季的凉的感觉,启发幼儿看看自己和小朋友们,都换上了秋装。让幼儿懂得人们穿着的服装,要适应季节、气候的变化。

组织幼儿察看：地上的小草开始变黄了,树上的叶子有些也变黄了,树叶飘落下来了。最后,指导幼儿做“拾落叶”的游戏。

勾当反思：

幼儿对季节区分清楚不明显,部分幼儿尚无季节的观点。在勾当中我反复对孩子们说现在的季节是秋季,仍有大部分幼儿回答错误。想帮助幼儿形成季节的观点,必需通过大量的什物来进行说明。如天气变冷、树叶掉落、服装开始增厚…不是一次、两次勾当就能说明的。

半日活动计划

10月12日星期四

勾当名称：比比看

勾当目标：

学习差别的测量可方法。

尝试以目测的体式格局选出身材较高者。

勾当筹办：

认知游戏“比高矮”；墙壁；粉笔。

勾当历程：

--请身高差未几的两位幼儿,面对面站好,再请其它幼儿看看,谁比力高。

--请身高差未几的两位幼儿,违靠违站好,再请其它幼儿看看,谁比力高。

请身高差未几的两位幼儿,分别违靠墙壁,并将幼儿的高度画在墙壁上,看看事实谁比力高。

3、与幼儿讨论：这几种差别的测量方法所产生的成果有何差别。

勾当反思：

幼儿相比较高矮的勾当特别喜欢,不仅喜欢到前边来和其他人比高矮,在别人进行比力时,也愿意帮助别人进行判断。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇二**

时间匆匆，转眼一年的时间就过去了近半。如今，在这个六月里天气正值盛夏，面对小班这群稚嫩的孩子们，我们更要小心仔细的`处理好保育工作，保证幼儿们能健康、快乐的度过这个暑期。

为此，在考虑了班级幼儿和教师情况后，我们对6月份的班级规划制定如下：

六月首先要迎来的就是六一的活动，为此我们要提早做好活动的准备和通知，并排练好幼儿们的节目表演，并告知家长活动的注意事项，维持活动的纪律。

在活动方面，我们老师要准备好班级的饮水和一次性水杯的供给，并时刻关注幼儿情况，准备创可贴和一些常用药品。

此外，更要注重活动纪律的管理，避免出现幼儿的争执。并提醒家长准备好毛巾等物品，防止幼儿出汗感冒。

在6月的时间里，我们要注意教室环境的降温，也要时刻关注幼儿的情况，保证充足的饮水，并做好夏季常见疾病的预防。

每天的工作中要做好清洁和消毒工作，避免细菌滋生，对于幼儿们经常接触的地方都要严格的擦拭和消毒，并保持室内通风和晾晒被褥。

主要以夏季为主题，教导夏季的自然规律，为什么天气热，为什么会出汗等等。教导关于夏季的水果，以及常见植物。

此外，对于幼儿的习惯方面，我们要注重用水的问题。一边要教导好幼儿在夏季勤洗手，以及每日洗澡的良好习惯。但同时也要注意引导正确的用水习惯，避免打湿衣服，更要避免因此感冒。

在食堂的饮食上，我们应该注重夏季营养的均衡，以及融入入口的食物。天气炎热导致幼儿胃口不佳，但我们应该保证饮食能吸引幼儿，让幼儿不挑食、不剩饭。

夏季天气炎热，正是幼儿肠道疾病的多发期。为此，我们除了在幼儿园中重视幼儿的保护之外，还要注重在家长群方面的知识科普，提高家长的保护知识，并保护幼儿的健康问题。

此外，也要注意从家长方面来了解幼儿的在家表现和健康情况，做好传染性疾病的防控，保证班集体的安全。

如今，炎热的6月已经到来了，我们都要加强自我要求，努力在xx幼儿园里，给幼儿们准备一个健康、快乐的乐园！

**幼儿园小班工作计划月份安排篇三**

小班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！小班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。

（1）身体发展

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（一）常规工作

1、班级卫生保健管理。抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育。

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

（二）教学活动

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（三）环保教育

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（四）家长工作

1、日常性的家长工作

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

2、阶段性的家长工作

（1）家访。

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会。

向家长介绍幼儿园的有关制度、小班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便小班保教工作的改进。

（3）家长开放日。

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

3、家长参与活动

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇四**

1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活，幼儿园小班九月份工作详细计划。

2、不害怕健康检查和各种健康接种。

3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。

2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。

3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4、享受与同伴分享的乐趣。

1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。

3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园，幼教文案《幼儿园小班九月份工作详细计划》。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。

2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇五**

我班两名老师,通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知-，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿-服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

a、生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b、教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇六**

以幼儿园20cc—20cc学年第二学期工作思路为指导，围绕创建市一流名园的目标，规范小班保教管理，提高保教质量，真正让孩子快乐，家长满意，社会赞誉，使幼儿享受到优质教育，促进幼儿园又好又快发展。

加强德师风建设，提高教师思想素质；落实保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；抓好特色教育，培养幼儿个性；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿的全面和谐发展。

（一） 注重师德学习，提高教师思想素养。

1、组织教师认真学习我园有关的各项规章制度，人人明确自身的岗位职责，让制度效应真正落到实处。

2、组织教师学习《幼儿园教师行为规范》《教师职业道德规范》。

3、依法治教，廉洁从教。不体罚幼儿，不参与有偿活动或家教，不在校外办班。

（二）加强业务学习，提升教师专业素质

1、举办读书学习活动。每位教师研读各种幼教书刊，如：《学前教育》《幼儿教育》等幼教报刊杂志文章，每月写出一篇读书心得。教师通过读书确实有进步，有所获，切实让读书成为教师的习惯，而不是负担。

2、实施有效教研，促进教师专业发展。

加强教育实践，积极探索教育规律，学会反思。3月以教研组为单位利用教研会加强对《3——6岁儿童学习与发展指南》的研读和学习，4月初结合《指南》组织一次优质课观摩活动，教师对自己的策略选择和行为方式能根据《指南》进行清晰地理念解释和行为描述，根据优质课开展家长开放日。

3、积极组织参加各种培训。

（1）一是组织教师参加各级各类的培训，如：信息技术培训、班主任培训、新教师培训及其他与幼教有关的培训。二是组织教师 “走出去”，到外地幼儿园参观学习。三是运用录像资料向专家、优秀教师的观摩课学习先进的教育理念和教育教学技能，四是成立学习沙龙。教师利用业余时间，通过自主学习、年级组织的方式请本园有特长教师担当教员，学习教学技能、幼儿游戏、美工、律动、韵律体操、舞蹈等，切实提高教师教学基本技能。

（2）开展各种听评课活动。以教研组为单位每月组织1-2次听取随堂课活动，及时研讨、交流教学困惑；对评选出的优质课进行观摩学习。

（三）、落实保教常规，促进规范发展

1、认真制定计划，按时上交。各年级组长、班主任、兴趣班老师制定相应的计划；全体教师制定学期个人工作计划和自主发展计划；各班按时制周工作计划，每周四上交业务园长。

2、抓好常规教学：

（1）本学期备课将分纸质教案和电子教案进行。

（2）每月各写三篇质量较高的个案、读书心得、随笔

（3）每位教师本期至少要上3节观摩课。

3、坚持推门听课，业务园长及年级组长将深入班级观察并指导教育活动，发现问题及时与教师沟通交流并解决。

4、丰富幼儿活动，促进全面发展。

（1）户外活动。每天保持2小时的户外活动，并根据班级年龄特点，自制本土化的2种幼儿感兴趣、实用、耐用、安全的运动器械；有针对性开展1-2样体育特色游戏，4月进行一次游戏展示评比活动。

（2）主题活动。

1、结合“清明节”“端午节”开展中华文化传统教育活动；

2、四月组织幼儿春游活动；

3、五月感恩母亲节活动和幼儿美术作品展；

5、六月开展“亲子运动会”活动；

6、七月进行“幼儿自理能力比赛”和“古诗朗诵会”“大班毕业典礼”“期末考核”。以上每个活动各班组都要有方案、有记录、有总结，通过各项活动，进一步促进幼儿全面素质的发展。

（3）区域活动：各年级利用晨间活动时间和下午游戏时间加强对区域活动的探索，进一步提高区域活动的质量。各班要创设丰富多彩的区角活动，不断利用废物收集各种半成品材料投放到班级区域活动中，并有目的地指导幼儿开展区域活动。

（4）环境教育

根据教学主题、季节的变化每季度更换一次主题版面，并且班班要有文明礼仪、良好习惯专题版面。要求幼儿、教师、家长共同参与，将环境创设与材料收集过程作为幼儿学习的过程，不断丰富、充实教育环境的内容，真正发挥环境的教育功能。让每个孩子都能与教育环境自如交流，体验与环境对话的快乐。3月底进行环境创设评比。保教人员同时要重视对自然角、种植园地、的管理并充分发挥其作用，培养幼儿勤劳、有爱心的良好品质。

（四）、抓好特色教育，发展幼儿个性。

1、经典诵读教育

继续开展《三字经》《弟子规》《千字文》等古诗词诵读和讲故事活动。我们将实行分年级、分阶段背诵的方法。《三字经》：小班全部背完。《弟子规》中班全部背完。《千字文》大班全部背完。古诗诵读：小班9首、中班12首、大班11首。识字：大班：150个，中班100个，小班50个。其间的插班生可与家长交流沟通，让家长为其补课。期末以年级组为单位进行一次经典诵读比赛。

2、兴趣班

继续开办形体、绘画两个兴趣班，安排有以上特长、责任心强的老师执教，期初有兴趣班计划。平时按计划实施，期末要有总结和效果汇报，并有记录。

新的学期，我们会同心同德，敬业奉献，以饱满的热情，更大的信心，更强的奋斗，用我们的心血和汗水，谋求喜洋洋分园美好的明天。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇七**

本站后面为你推荐更多幼儿园小班工作计划！

家长的支持对我们的教育工作至关重要,我们将充分挖掘家长的资源,做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也及时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇八**

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的`学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差、陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。

2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。

3、自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不撒饭。

4、懂得不远离成人，不跟生人走。

5、学习简单的自我保护方法。

1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。

2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

3、对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。

4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。

2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。

3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：

1、通过秋游活动进行环保教育。

2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

（4）家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

（1）家访：完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

（2）家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

（3）家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

家长参与活动：在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇九**

我班幼儿人数为30人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养.进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

常规：继续进行常规教育。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

德育：

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

安全：

生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

(一)合理安排日常教育教学活动

具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐,宽松的教育环境,充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)加强生活指导，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。一是让他们明白为什么吃饭要遵守规矩，二是要坚持常规训练，三是取得家长的配合，四是坚持正确的教育方法，不训斥、恐吓，让他们轻松进餐。采用餐前听故事儿歌，介绍食谱，进行激励，餐中多巡视，用典型带动他人;餐后总结评价表扬。现在我班进餐情况大有好转。初步养成了良好的进餐习惯。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。有的幼儿难以入睡，有的睡觉姿势不正确,有的不能与伙伴友好相处。针对这些情况，我们首先给他们讲午睡的好处和正确的姿势，以及怎样与小伙伴友好相处，表扬做得好的小朋友，还经常与家长沟通交流，取得家长的配合。现在所有的幼儿都能愉快午睡。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。重点训练幼儿自己叠、展被子，迅速有持续的穿脱衣服鞋袜，根据天气的变化与自己的感受，自己配搭衣服，及时增减衣服。现在很多幼儿还能主动地做一些事情，如摆放图书、抹桌子、摆椅子、提高了自我服务能力。

四、建家园联系的桥梁

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学的进一步发展。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇十**

一、班况分析：

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。

二、工作计划：

习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

三、发展目标：

（一）健康领域：

１．适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。

２．了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

３．爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

４．知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

５．愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

１．学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

２．喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。

３．学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

４．在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

１．在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

２．喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

３．逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

４．观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事

５．喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

１．喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

２．乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

３．引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。４．亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

１．在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

２．喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

３．试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

４．用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

四、具体措施：

（一）健康领域：

１．组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

２．在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

３．注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

４．通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

（二）语言领域：

**幼儿园小班工作计划月份安排篇十一**

新学期开始，有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的幼儿园工作计划：

本学期幼儿人数32人，男孩18名，女孩14名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的行为习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力和社会交往能力。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢唱儿歌、听故事、看表演、读图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大孝形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习简单声乐知识和唱歌技巧，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，开展打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

（2）学会正确的洗手方法；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿日常生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，定时给幼儿进行体检，照顾好生病的孩子，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的日常活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（2）按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

（3）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇十二**

根据小班幼儿年龄特点，本学期我班将继续以保育为主，针对我班幼儿制定本学期计划如下：

1.班级四位教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2.小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

1.晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2.午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3.晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

1.对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2.提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

本学期我会努力做好保育工作，让家长放心，让幼儿健康活泼的成长。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇十三**

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

一、生活、卫生习惯：

1.在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2.会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3.安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。

4.学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。

5.学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。

6.爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

7.知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

8.建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇十四**

1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。

2、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

3、通过理论学习、观点报告、实践操作、互相研讨、参观学习等途径，树立正确的教育观，从而促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、丰富主题变化的活动环境，积极开展区域活动。

3、提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。

4、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

5、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

理论学习

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，并要求做到学习有记录，学习之后有心得体会，有具体落实。

2、学习有关主题

3、为了进一步提高教师的教学能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

青年教师培养

1、通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

2、积极组织参加园、区各项学习、培训活动。

3、鼓励段内教师参加高一层学历的进修。来提高自己的专业水平。“能者为师”，互相学习。

特色活动：

根据班长制订的班级特色，定时、定点地开展每班的特色活动。

**幼儿园小班工作计划月份安排篇十五**

1、（1）本月开展“轱辘轱辘”的主题活动，通过观察常见的车辆，引发探究会轮动物体的兴趣。（2）本月开展“冬天来了”的主题活动，通过观察、感受，知道冬天的明显特征，萌发幼儿观察自然的兴趣。教育幼儿不怕寒冷，坚持锻炼身体，高高兴兴上幼儿园。

2、 常规：（1）能轻拿轻放玩具，爱护班级物品。（2）来园、离园时能牵好家长的手，不奔跑，注意安全。

3、日常生活：（1）提醒幼儿及时入厕，特别是女小朋友在老师的帮助下能塞好裤子，不露肚子；（2）洗手前能先卷好袖子，洗完后擦干再放下；（3）指导幼儿学习穿、叠自己的外套。

4、环境：（1）布置“蛇年”的主题展板。（2）利用幼儿和家长的亲子画共同布置新年节日环境。

5、家长工作：（1）能和孩子一起收集圣诞装饰物，共同营造班级圣诞的氛围。（2）注意保持孩子指甲的整洁。（3）为孩子准备一份有意义的圣诞礼物。

6、家长开放半日活动。

7、小班年级组“喂娃娃”比赛。

本月中，我班开展了“轱辘轱辘”、“冬天来了”的主题活动。幼儿能通过各个领域的学习，初步掌握了教学要领。幼儿不仅能慢慢地学会观察，还能学会探索，学会感知，联系到生活的所见所知。

由于天气降温幅度很大，幼儿感冒咳嗽的情况有所增加，但没有幼儿因为怕冷而赖学的，大家都能勇敢的克服寒冷来幼儿园学本领。教育幼儿要注意保持手指甲的干净，并能大手牵小手来园。为了进一步培养孩子的自我服务能力，我们先在班级进行了“喂娃娃”比赛，选出其中最快喂完的.10名幼儿参加小班年级的比赛。在年级组比赛中，10名幼儿中有4名幼儿获得年级优胜。此次自我服务竞赛得到了非常好的效果，现在班级中需要老师、阿姨喂饭的现象明显减少，幼儿在独立进餐方面有了显著的进步。此项活动也受到了家长的表扬。

本月为迎接即将到来的元旦，我们发动幼儿和家长，一起制作了漂亮的亲子画展，通过将作品表框，悬挂于班级，让我们的班级处于浓浓的新年氛围中，孩子们也亲身体验到了节日的快乐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn