# 2024年小学生社会实践总结(汇总12篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-07

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学生社会实践总结篇一**

小学生社会实践总结怎么写?下面i小编就为大家整理了小学生社会实践总结范文和学生社会实践总结，欢迎大家阅读!

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。

为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一、活动内容具有针对性、教育性、实践性。

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。

另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

二、活动形式从实际出发，因地制宜。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。

活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。

活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对话动的记录，也是对活动的总结。

三、时时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级;体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关;班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全;科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。

以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。

我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

位于广西南宁市江南区的菠萝岭社区是一个有着传统并且还未跟上时代步伐的\'小社区，虽然在繁华的城市中存在着，但那也只是站在高楼大厦影子后的孤影。

那里便是我19年来生活的地方，居住在平房老屋里的人已经不多了，都是些在家带孩子的花白老人和无依无靠的空巢孤遗，总的来说，那是个条件并不怎么好的养老院而已。

尽管如此，那些享受够了宁静与岁月变迁的他们，渴望的却是亲人的回归与社会的关爱。

20\*\*年暑假我搬离了那个我时常嫌弃如今却依依不舍的家，那里的所有人都是我童年的记忆，是时候想做点什么了。

自从中学住校后就很少接触社区里的老人了，他们总会在我儿时那欢乐与不欢乐的时候出现，或是牵着我去菜地里摘采喜欢吃的野菜，或是邀我去家里往我兜里塞几颗糖，或是让我一根一根仔细地拔掉他们的白发。

好想再看看他们，用一点点爱来换取他们脸上不再多见的笑容。

我在菠萝岭附近找了儿时的伙伴，伙伴们联系了附近中学里的一些学生，组织起来成为了一支自愿者的队伍，有十几人之多，我很感激他们的帮助，很感激那些稚嫩的面孔和那颗依然热血沸腾的心。

从现在的家到菠萝岭要一个多小时的车程，我在前期的准备工作中不断的来往于这两处。

所谓的准备工作就是拉些赞助，毕竟都是学生手头的资金不足，我们需要社会的帮助。

跟居委会的负责人说明了情况得到了乐观的答复，并且可以顶着“希望在身边――志愿者慰问孤老活动”的名号，我们也就名正言顺地出发了。

采购，分配人员，整理名单，等一切准备就绪就开始按照名单的人物一个一个去拜访了。

刚到菠萝岭社区看到他们时给我的第一感觉就是，原来他们都已那么老了啊……李奶奶那些曾经需要我翻着头发找的白发已经侵占了整个头颅，陆伯伯的牙也没几颗是好的了，陈婆婆已经在轮椅待了两年之久，他们大多数人已经不记得那个扎着冲天辫的小屁孩，那个年少时的我了。

但到黄爷爷家的时候，他那一声“豆芽菜啊!”差点没让我喜极而泣，能记得我太好了。

黄爷爷很健康，只是没有记忆中的壮实了，多了那一些岁月中无意留下的沧桑。

去年黄爷爷的儿子离婚了，儿媳妇把孩子抱走后一直都没有再回来，黄爷爷很喜欢自己的孙子，别提有多舍不得了，这个地方本就是老人与孩子共存的一个地方。

他儿子也去外地闯荡了，今年过年都是邻里那些孤寡老人和在一起吃的饭，他们要求的不多，只是想给亲人动手做上一桌子菜，夹两筷子到他们碗里就足够了。

黄爷爷很健谈，我知道他年轻时的事迹，但同行的那几个中学生显然是上了兴致，津津乐道让老爷子继续说，直到午饭才消停下来。

黄爷爷家里很少有这么热闹的时候，脸上笑开了花，他总是那么喜欢小孩子的，尽管我已经成年了，还是会忍不住向他撒娇，想听他“豆芽菜豆芽菜”的叫我，逗得同行的小伙伴们笑得合不拢嘴。

午饭是在黄爷爷家吃的，附近的邻居也都来帮忙准备一大桌子菜，很有过年过节的气氛。

我们把居委会发的物资一一送给了他们，还各自封了个小红包表表心意，那一瞬间，他们甚至我们都像是被需要的，我们互相呵护互相摄取温暖互相依偎在这个说大不大说小不小的世界里。

那天为了方便第二天的活动我没有回现在的家，而是到以前住的家，那里还没有人住，小小的平房却承载了我19年的青春。

回老房子被隔壁的邻居叫住，那是覃阿姨，今年50多岁了，看起来却像是60多的花甲老人，她前些年才搬过来住的，那时候我正在上高中一个星期才回家一趟所以并不是太熟悉，她从家里拉了张凳子坐在小院子里，让我陪她说说话，我便应承了。

夏天的夜里很凉爽，知了声起起伏伏很是惬意，只是对门去年起的的高楼已经把大片天给遮住了，黑漆漆的看不清眼前人的脸。

原来覃阿姨已经离婚了，孩子老公都已经离开了这里，她身体也不是很好，因为不是老住户所以对那些大半辈子在这里过的老人没什么能说的，年龄也及不上，但是心里憋屈无人诉说，就每天夜里对对面的高楼说对知了说对花花草草说，无依无靠，靠着养老金在这落后贫穷的地方等死，那是她的原话。

我默默地听着，没有怎么发表言论，我想她只是需要一个聆听者，听着她的悲哀而悲哀，听着她的快乐而快乐罢了。

直到说道路边出现买醉而归的路人，才相视一笑互道晚安而睡下。

第二天的活动内容差不多，只不过午饭是我们自己做给大家的，虽然没有太多花样，但那些老人却笑着吃完了，嘴里还不住的夸，也是一番和乐融融。

活动两天就结束了，时间虽短却也把菠萝岭的老人们看了个遍，看着他们因诉说情到深处而落泪，因无限感激而欢笑，总而言之，这时候的样子我记住了，他们都已经不再是我儿时见到的模样了。

有些老人在我忙于学业的时候已经悄然离去，我只是很感激那些日子能有他们的陪伴，无论如何，这是太好了。

**小学生社会实践总结篇二**

为期一天的小学生社会实践活动结束了，把孩子们一个个送出校门，送还到家长手里后，自己也拖着疲惫身子回到家。躺在床上，却难以入睡。耳畔还响着孩子们嘹亮的歌声，眼前还闪现着孩子们的笑脸……一天的活动中，留给我的惊喜与感动不断。

懂得分享知道感恩

早晨七点钟，我们就乘着大巴出发了。孩子们都是第一次与同学们一起外出，大多数学生表现得特别兴奋，大家说着，笑着，唱着……汽车行驶了大概一个多小时，孩子们开始拿出各自带的零食，开始分享。一位女同学拿着一盒薯片，沿着过道，从前往后，每人发几片；后边的一位男同学又开始给大家分发橘子，就这样，这一个还没坐下，下一位又站起来，每位同学手里都有好几样食品，他们一边说笑一边享受着美味。

圣牧奶业基地到了，司机刚停下车，我正准备指挥学生有序下车，这时我班的刘衡同学拿着一大袋吃的来到司机跟前，把袋子递给司机，并且诚恳地说：“叔叔您一路辛苦了，这是我们给您的，您趁着休息时间吃吧。”说完转身下车了。

看着陆续下车的孩子们，我感到特别欣慰，我看到了课堂上所不能看到的：他们懂得分享，知道感恩！

彼此关心相互帮助

下车的时候，一位同学把脚崴了，旁边的同学赶快把她搀扶起来，她们你扶着我，我依着你，一直走着。

短短的一段行程，车上车下，孩子们彼此关心，互相帮助。

克服困难攀登高峰

很快，我们来到了阿桂庙。站在山脚抬头望，阿桂庙坐落在群山之间，金碧辉煌，十分壮观。好奇心驱使着孩子们，都想上去看看。但是，当走上那陡峭的台阶上，部分同学害怕了，准备打退堂鼓。我看出了他们的心思。于是激励他们说：“想看到更好的风景就得登上去。一步一个台阶，跟着我，上！”我开始登山，孩子们随后跟上来。虽然一个个汗流满面，但是没有一个叫苦叫累，一股气登上山顶。

一天的实践活动，我们师生不仅仅是获得了知识，开阔了视野，还增进了师生之间，生生之间的友谊；而且实践活动所带给学生的教育效果是任何说教所不能达到的。

理论离不开实践，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应雅丽小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱和增强了他们团结互助的能力。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对话动的记录，也是对活动的\'总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表演节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的优良传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

**小学生社会实践总结篇三**

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

五、六年级利用每个周五学生托管时间开展了去实践基地清捡白色垃圾、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动。每次活动我们安排了三个班，分在不同的路段进行活动，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，活动时孩子们不怕脏，以自己的行动感染了小区每一个人，送来微笑和称赞，学生们觉得自己为社区奉献一份力量，融入社会这个大家庭，做一名合格的小主人，从而增强了学生的环保意识。

四年级去巴扎,团部前面进行了卫生扫除、学前教育等活动。我们这儿的孩子们从小去地里干活、去奶奶爷爷家帮助做家务，体验到了帮助别人的乐趣，并且锻炼了相互合作的能力。

各年级学生代表文艺骨干在少先大队辅导员带领下，去连队光荣院给老人们演出节目，送去欢乐，让老人们感受到新一代健康成长，为老人们整理房间，收拾内务，打扫卫生，净化美化生活环境，让他们感受晚辈的敬爱;同时邀请阅历丰富的老人们给孩子们讲述新中国的`成长历史，家乡的巨大变化，让孩子们受到爱国主义教育，增强爱家乡情感。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，政教处、体育组的老师先到活动的地方踩点，并且都到各路口协助交警交通保证安全。班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全;科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

本次活动利用了我校社会实践基地，通过让学生去实践基地清捡白色垃圾、清除乱贴小广告活动、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动，亲身体验，认识到参加公益活动的重要意义，增强环保意识，体会到付出收获后的快乐。活动结束后，学生有的以日记形式记录，有的撰写活动体会，有的写成了作文，并向校报投稿，真正把思想教育融于活动之中，增强了德育工作的实效性。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。

**小学生社会实践总结篇四**

今天上午我们团队五人收拾好行李，充满地乘上开往淮阳县许湾乡的汽车。车行了大约五个小时，下午五点左右我们抵达许湾乡，通过向热心人的了解，我们得知李灵的那所希望小学在许湾乡程寺村，于是我们就继续前行。经过一番波折，我们终于找到了那所希望小学。

希望小学坐落在程寺村的街上，学校规模很小，小学校门在一个比较狭窄的胡同里。一进校门，我们就看到了一间办公室,走进办公室，我们看到一个五十多岁的人在那值班。我们向他介绍了我们来自何处及我们来的目的。听完我们的介绍，他主动跟我们握手，他的热情令我们感到很激动。办公室大约十五平方米，里面摆放了一张床，五张办公桌，办公桌上放满了一些书和杂物，其中一张办公桌上井井有条地摆放着李灵获得的各种奖杯：有感动中国的，有全国劳模的……看到这些，我们仿佛又看到了感动中国的颁奖典礼，激动之情又一次在我们的心头涌动。他说那张床是李灵校长睡觉的地方，五张办公桌是全校十三个老师办公地地方，条件着实艰苦。

晚上，李父亲给我们安排了住宿，住宿的地方没有水，在李父亲的帮助下，我们提了一些水回去，供水的是当地的老乡，他们说我们随时可以去他们那提水。从这件事上我们感受到了农村人善良和淳朴的本性。

实践的第一天我们感触很深，我们感受到了社会上好心人的热情；体会到了我们团队成员团结的重要性。我们深知，在社会实践期间我们必然会遇到一些困难，但是我们相信，只要我们五人齐心协力，任何困难都不会难倒我们的！

**小学生社会实践总结篇五**

一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢?我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

一、作息没规律。许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床;到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

二、放松学习。有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊!”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高;还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

三、生活单调。部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢?我认为应该向第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情;家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯;街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的.寒假生活一定会更加精彩!

**小学生社会实践总结篇六**

实践是得出自身体会的办法，在这个寒假中，我也的积极参与到了身边的社会实践活动当中。

作为一名xx区的小居民，尽管我个子还不够高，力气也并不算大。但在这次的实践期间，我也尽可能去做了一些有意义的事情，让自己也能为我们的社区做出贡献。

20xx年x月，我和同学们约好一起来铲除街道上的小广告!在x同学妈妈的陪同下，我们积极的准备并展开了这次的社会实践活动。以下是我对这次活动的个人体会：

我们的活动准备的比较简单，但也十分够用，除了每个人小桶，我们还带了铲子、铁钳还有口罩和手套等防护用品，尽管装备简单，但却十分的实用。在这次的活动中也非常充分保护了我么的身体以及健康。

其中，x同学的妈妈还给我们准备了水、面包等补充体力的用品。这在我们队伍行进到一半的时候很好的给我们增添了动力!但在吃东西的时候我也深刻的反思到，这正是我们在活动中准备的不充分，如果我们这个时候没有补充体力，那么活动可能就会被迫结束了。

而在活动方面，我们自己寻找并铲除了街道上的小广告，但大部分的广告，似乎都在比较高的位置。为此，x妈妈也帮了我们不少的忙。但在同时，我们也利用自己个子矮的“优势”，在街道扫除小广告的时候，同时也清楚了不少花坛和绿化带中的垃圾，帮助城市更好美化了环境。

此次的活动，我们只持续了一个下午的时间，最终的清理了x到x这条路段的小广告。尽管我们已经很努力的去去处理，但它们就像是牛皮癣一样的长在街道上，我们只能利用自己的工具一点点的处理。真的很没有效率，也非常的累人。

但当我们回头看看自己处理干净的区域的时候，那种自豪和满足感推进者我们走向下一快小广告，让人从心底升起了动力和热情!

经过这的社会实践，我充分锻炼了自己，也认识到自身在思想和准备上有的许多不完善的地方。但更重要的是，通过这次的劳动，我切实的体会到了环卫工人们的辛苦劳动，并感受到了小广告对城市容貌的伤害!在今后的学习和生活中，我也会继续锻炼自己，让自己更加出色，为城市的建设和发展贡献自己的一份力量!

**小学生社会实践总结篇七**

骄阳的七月，带着无限激情，爱心蚂蚁又是一个忙碌的季节，开展着以往特有的夏令营活动。‘四?二’xx地震，给灾区孩子带来巨大的伤害。无论是心理伤害还是身体伤害，孩子们带着伤痛走过了两个多月。我们爱心蚂蚁在这里开展50多天的‘多彩盛夏’夏令营活动，记录了20多名志愿者和灾区孩子一起成长的故事。下面对这次灾区夏令营活动作次总结报告，总结报告分2部分。1、根据灾区情况，学生报名和志愿者培训阶段。2、夏令营活动阶段。

我们看到这里的孩子拿到成绩单时，潜意识告诉我们地震给孩子带来多大的灾难。初中学生的成绩从500多分到现在的300多分；小学生的成绩也不是让学生自己满意，成绩已经下滑了一些。在这样的情况下，我们在与孩子报名交流阶段对夏令营工作作一些调整，目的让孩子成长的更多、能早日走出地震的阴影、尽快走上正常的学习、生活的轨道。

我们夏令营报名阶段是于7月01日至7月10日。在xx有87名学生自愿参加四川省夏令营活动；在祥和村有136名学生自愿参加四川省夏令营活动。报名学生人数有200多人。

爱心蚂蚁四川志愿者夏令营培训于7月11至7月15日。志愿者培训的内容：

1、破冰活动，

2、介绍灾区的具体情况，

3、讲解爱心蚂蚁历史及文化，

4、志愿者基本要求，

5、夏令营常规管理及对孩子的管理，

6、电网游戏，

7、自我认识、自我剖析和野外生存，

8、教务排课安排，

9、国王与天使游戏，

10、颁发工作证仪式。通过这5天的培训，志愿者对团队、对灾区、对孩子、对队友、对活动有明确的认识和深层了解。培训的目的是让志愿者掌握支教的技能和教与学理念。让志愿者老师轻松的教，让xx孩子们快乐的学。

我们爱心蚂蚁在xx地震灾区坚持以‘多彩盛夏’为主题的夏令营活动，开展丰富多彩的课程。夏令营活动是给孩子一次认识自我，让自己的生命有价值；培养孩子能为自己的行为负责和敢于担当的过错的人。通过小活动，让孩子了解自然、亲近自然、走进自然与自然和谐相处，让孩子感恩自然。志愿者用真心陪伴灾区孩子度过一个开心快乐、充实有趣的暑假。

爱心蚂蚁的口号是“我们一起成长”，夏令营活动的每个环节都是志愿者和孩子一起成长，让每个人的生命价值都会发热、发光。坚持以成长为目的，书写志愿者与xx灾区孩子一起成长的故事。

夏令营活动由一下几个内容：

1、查漏补缺，辅导文化课。

地震后，大多学生的文化课都拉下了，我们志愿者根据孩子的具体情况，复习相对的课程。开展语文、数学、英语学习小组，而且在孩子本能的需求同时，给初中学生政治、历史、物理、化学。外加学生的兴趣课程。

一、二年级的课程辅导是语文、数学为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌课程。

三、四年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣自然课，如故事、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

五、六年级课程辅导语文、数学、英语为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、画画、练字、唱歌、品德、手工制作、舞蹈课程。

初中生课程辅导语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学为主。其余兴趣社会自然课，如人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程。

通过文化课的复习与辅导孩子们的文化课知识已得到巩固，孩子们在‘四?二’xx地震拉下的功课已补上来。为了让孩子们学的快乐，用游戏式的方法，加强孩子们的记忆。

2、xx盛夏，太平孩子多彩记忆。

癸巳盛夏,xx太平的孩子迎来一个丰富多彩而又难忘的暑假。地震之后，孩子们失去了校园、失去了教室、失去了家园??即将绝望的孩子面对地震的创伤，得到社会的关注和支持。孩子是祖国的未来，民族的希望，更是太平的希望。所以为了孩子，让太平癸巳的夏日更加精彩。

我们爱心蚂蚁在xx夏令营活动中，上午上文化课，语文、数学、英语的课程；下午上才艺兴趣课，人生故事、励志、生理卫生、自然教育、安全教育、国画、书法、唱歌、品德、手工制作、演讲与口才、急救训练、礼仪、语言表演课程，加初中的政治、历史、物理、化学课程。坚持一天六节课。每个孩子至少可以学习两门才艺，给孩子的生命价值冲添光芒，让孩子知道自己存在的意义和生活的价值。

3、互动活动，是夏令营留给孩子最美的一幕。

在夏令营活动中，我们开展了几个有趣味活动。像爱心蚂蚁五周年庆典、文艺汇演、游园会对孩子的记忆是很深的。在孩子的童年里，会留下最深的记忆。

**小学生社会实践总结篇八**

开展中小学生社会实践活动，是全面培养学生创新精神、实践能力和综合素质的重要举措，也是克服“应试教育”倾向，全面推进素质教育的重要内容。为了全面贯彻和落实教育方针，培养适应现代化社会需要的综合性人才，暑假期间，由旺镇中心学校以“德育为核心”针对小学生的特点与学校特色开展形式多样的社会实践活动，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，为学生的创新精神和探索精神以及实践能力的培养提供机会，现将开展情况总结如下。

本次社会实践活动以科学发展观为指导，以服务学生、促进学生全面发展和创新精神、实践能力的培养为根本出发点，以社会主义核心价值体系教育为主要内容，把社会实践作为学校教育的重要组成部分，纳入学校教育教学的整体规划，将社会实践作为发挥学校在未成年人思想道德建设中主渠道作用的重要方面，形成加强和改进未成年人思想道德建设的合力，促进了学校教育与校外教育相结合，教育与生产劳动和社会实践相结合。

社会实践需要全社会的支持，要形成凡是公共资源都有义务支持学校开展社会实践活动的意识，形成全社会都有责任关心青少年学生健康成长的观念。一些地方之所以能取得积极成效，就是因为社会资源单位的社会责任意识在服务教育的大氛围下不断被激发，服务学生的积极性不断被调动；广大家长也越来越认识到社会实践的重要性，支持鼓励孩子参加社会实践，从而促进了全社会共同育人氛围的形成。在实践活动开展之前，结合学校具体工作实际，我校积极利用广播、黑板报以及宣传单等向家长、社会宣传中小学生社会实践活动的重要意义，在社会上营造了关爱青少年健康成长的良好氛围。

本次活动学校选派了政治素质好、责任心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作，尤其重视发挥团队辅导员在组织指导学生开展社会实践活动中的骨干作用。在此次学生的社会实践活动中，涌现出了一支热心教育事业、具有专业知识、掌握一定的教育教学方法的指导教师队伍，在本次学生实践活动中发挥了重要的组织、指导作用。

**小学生社会实践总结篇九**

社会实践有利于学生的身心健康，培养学生各方面的能力。本文总结了社会实践活动，欢迎您阅读和学习。

为了加强小学生的社会实践和道德体验，增强德育的实效性，引导学生在实践中体验，在实践中培养高尚的思想和良好的道德品质，并内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生的年龄特点和认知规律，结合本地特点，充分发挥本地优势，推出走进特色农业，了解科学种植现状；社会实践活动总结如下:

为了丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，了解家乡的种植业，欣赏家乡独特的现代农业，感受家乡的美丽风景，感受学习科学文化知识的重要性，感受劳动的光荣情操，接受热爱家乡和祖国的教育，培养和提高学生的独立合作能力和社会实践经验，学校决定为小学生开展一项社会实践活动。

1、让小学生亲近社会，学习知识，开阔眼界；

2、提高学生综合素质，增强学生学习意识和吃苦耐劳精神；

3、提高学生的独立生活能力，培养学生的实践经验能力和团队合作精神。

4、改变学生的学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

5、带领学生参与社会实践，激发学习兴趣，提升生存体验。

(一)、充分准备:

1、根据当地实际情况，结合学生实际情况制定详细的活动计划；

2、通过学校委员会和班主任会议推动活动，强调相关要求；

3、相关人员多次讨论，慎重考虑，为活动做好准备；

(2)有序组织:

1、活动前重点关注相关要求，让学生有序行进；

3、到了目的地之后，强调要求，校长的讲话也让学生更有秩序；

4、每个班主任和两班老师要跟班前、中、后，确保学生安全；

(3)活动有效:

1、在活动中，学生积极参与，情绪高涨；

2、学生在实际活动中认真观察并做好记录；

3、有同学在活动前准备了相关问题，记录在小书里；

6、活动结束后，学生们写了关于观察后的情况，这在长度和内容上都丰富了很多。

7、在学校领导的支持下，在班主任和老师的配合下，在大家的共同努力下，活动进行顺利，所有学生安全返校。

1、今后开展活动时，需要在活动前进行更详细的现场检查，为活动的顺利开展做好准备；

2、以后要多和班主任接触咨询，更好的管理学生。

通过这种社会实践，学生可以走进社会，了解和关注社会，充分展示我们学生的综合素质、精神面貌和道德品质，用自己的实际行动展示我们学校的教学风格。通过亲身经历，让学生感受家乡的特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

**小学生社会实践总结篇十**

随着暑期的进行，我们这次的暑期社会实践也渐渐接近尾声，想起我们曾经到过的办事处，办事处的领导热情接待我们。

他们说，能为我们这些青年人才在暑期提供社会实践机会来为广大居民服务，是他们单位很高兴得事情，这不但给我们这些没有走人社会的大学生一个接触社会的平台，同时也是给办事处增添了年轻的朝气。他们还强调，我们在办事处的实践阶段，要遵守单位的规章制度，服从我们新部门领导的安排;做到有事请假、不懂就问、团结合作等基本的工作原则，认真仔细地完成我们的本职工作任务，为将来我们走入社会而更好的适应工作岗位打好基础。

暑期社会实践不仅丰富了我们的假期生活，也锻炼了我们，让我们大学生能更好地融入社会。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学生社会实践总结篇十一**

本站发布2024年小学生暑假社会实践总结，更多2024年小学生暑假社会实践总结相关信息请访问本站工作总结频道。

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

一、社会实践活动的内容与开展情况

（一）(一)活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

（二）活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4）交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6)网吧的危害调查

7)我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3.奥运知识课题

1)与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。

2）选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来

3）写一篇奥运观后感

4）我4)我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

4.一、4.一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

（三）活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

（四）成果汇报形式：（转载自中国教育文摘http://，请保留此标记。）

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛（只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛的资格），其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的.成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。全世界都在关注奥运会，因此我们也设计了奥运题材的实践活动。许多学生在作文中表达了自己对奥运会的关注，对祖国强大的自豪。“我们全家坐在电视机旁，为中国的奥运健儿加油。每当中国的奥运健儿在比赛时，我的心也跟着紧张；而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了！”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

**小学生社会实践总结篇十二**

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的.素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

五、六年级利用每个周五学生托管时间开展了去实践基地清捡白色垃圾、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动。每次活动我们安排了三个班，分在不同的路段进行活动，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，活动时孩子们不怕脏，以自己的行动感染了小区每一个人，送来微笑和称赞，学生们觉得自己为社区奉献一份力量，融入社会这个大家庭，做一名合格的小主人，从而增强了学生的环保意识。

四年级去巴扎,团部前面进行了卫生扫除、学前教育等活动。我们这儿的孩子们从小去地里干活、去奶奶爷爷家帮助做家务，体验到了帮助别人的乐趣，并且锻炼了相互合作的能力。

各年级学生代表文艺骨干在少先大队辅导员带领下，去连队光荣院给老人们演出节目，送去欢乐，让老人们感受到新一代健康成长，为老人们整理房间，收拾内务，打扫卫生，净化美化生活环境，让他们感受晚辈的敬爱;同时邀请阅历丰富的老人们给孩子们讲述新中国的成长历史，家乡的巨大变化，让孩子们受到爱国主义教育，增强爱家乡情感。

。安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，政教处、体育组的老师先到活动的地方踩点，并且都到各路口协助交警交通保证安全。班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全;科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

本次活动利用了我校社会实践基地，通过让学生去实践基地清捡白色垃圾、清除乱贴小广告活动、清扫、擦拭楼道、向社区居民宣传“做文明人民”等一系列活动，亲身体验，认识到参加公益活动的重要意义，增强环保意识，体会到付出收获后的快乐，。活动结束后，学生有的以日记形式记录，有的撰写活动体会，有的写成了作文，并向校报投稿，真正把思想教育融于活动之中，增强了德育工作的实效性。通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn