# 八年级班主任工作总结第二学期 八年级班主任工作总结(精选8篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-06

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。八年级班主任工作总结第二学期篇一范文一：本学期，我担任八年级4...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**八年级班主任工作总结第二学期篇一**

范文一：

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将

工作总结

如下：

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

范文二：

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。班主任生涯迈进第一个年头，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，又可以让他们总结每星期班级好、不好的方面及下星期要改进的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时(如学生未到校上课)我会及时和家长取的联系，弄清楚情况。有时路过顺便到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

1、班风的培养与建设

班风，是大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1)培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，所以我相信这样的班级，不会是一个差班。我在接任八(1)班班主任之前就为同学们写好了班级誓词，并让全班同学起立象宣誓一样表达自己的决心和愿望，让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是八(1)班的学生。并且在以后的日子里适时的给予鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2)重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如篮球赛、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在篮球比赛时，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

2.学生基础的提升

对于这个班级我是一位半路班主任，初一时由于管理不力，让很多学生逐渐染上不良陋习，学习也变得松散，对自己要求不严，一个本来还不错的班级到初一学年结束时，在同年级的班级中无论是行为养成教育还是学习成绩本身都已经滑至中偏下等，可以说我来接手时几乎是要从头再来，因为学生也要重新接受我，有一段适应时间。我也对班级情况和学生本身的情况不了解，我教的是英语，这个科目相对要特殊一点，通过近两个周的观察，我发现学生的基础较差，导致成绩提不起来，也不稳定，鉴于此，摆在我面前的首要任务就是夯实学生的基础，然后才能开展后面的工作。除此之外还要尽快了解学生的情况，包括个人情况和家庭情况，并及时召开家长会。

通过一年来的努力，终于看到了进步，学生成绩总体有了提高，成绩好的从开始的六七十分涨到了九十多分，班级纪律和学生行为养成方面也有了很大转变。当然这样的收获必然是建立在艰辛付出的基础上的，上一个学期几乎整个学期都用来抓纪律了，班上出了很多麻烦事，但就是这些事才能让你学到很多经验，逐渐变的更成熟，老练。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

**八年级班主任工作总结第二学期篇二**

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的.确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

**八年级班主任工作总结第二学期篇三**

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的.发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

**八年级班主任工作总结第二学期篇四**

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结,以此促使我在今后的工作中做得更好些。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：

（1）是中学生日常行为规范二十条；

（2）是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。我们班的纪律也是整个年级中相对好的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？在放假期间我认真回想一个学期来的点点滴滴，开学时我从家里找来了很多学习资料，比如《初中生》、英语阅读及数理化课个辅导等，放到教室作为学生的课个阅读材料，另外我还帮学生订了数理化辅导报。在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况。终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，而且物理从年级最后一名上到全年级第一名，数学也进步极大，历史优秀率比两个实验班还高。所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以往，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。五、开展活动，寓教于乐：

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而富教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。本学期开展的活动有：辩论赛、排球赛和篮球赛、手抄报比赛等。六、格言警句，力量无穷。

“阳光、火光、电光能照亮江河山川，能照亮道路，思想之光，能照亮人的思想道路，能照亮人的精神世界。”这就是格言的力量，它可以使人奋进，使人振奋，又给人以指导作用。我要求学生们轮流每天把自己摘抄的格言送给全班同学，并写在黑板一角“经典赏析”中，这样每天能点亮一盏学生思想的明灯。珍惜时间方面写高尔基的：“不知道明天该做何事的人是很不幸的”或鲁迅的“时间像海绵里的水，只要愿挤，还是有的。”尊敬人方面写：“只有尊重别人的人，才能得到别人的尊重。”关于什么是美写：“鸟美在羽毛，人美在心灵”等等，格言警句许许多多，内容涉及方方面面，这样每天如春风化雨，点滴入土，日久天长，学生的精神世界一定会比昨天更明亮。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

**八年级班主任工作总结第二学期篇五**

本学期，本人担任八年级三班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一学期来的班主任工作如下：

一、个人感受

在八年级下学期的班主任工作中，发现处于青春期的八年级学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》和《日常行为规范》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推给学校，动不动就将学校和老师告上法庭。这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作是越来越难干了。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

这学期一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校这学期的工作特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的守则，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、形成较为积极勤奋的学风

我班学生其实总体说来成绩一般.我们从一个教育工作者的良知出发，对孩子们的学习并未放松，甚至更下足功夫。一方面，团结、协调科任教师积极主动的工作，想方设法地搞好教学，利用个人有限的资源来调动搭班教师的积极性。同样地，也积极做好家长的工作，以更好地配合我们的班级管理，努力提高我班学习成绩。另一方面，我们结合学情实际，分阶段、有步骤地进行培优补差，并一直主张赏识教育，努力发现孩子们的优点，鼓励孩子通过自身努力来提高学习兴趣和学习成绩。

四、学生做人的品格得以培养

在中学阶段，培养学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们这些孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面还是可圈可点的，这也得到了广大家长的认可。

五、对班级工作较不满意的几个方面

（一）本学期工作最为重大的缺失，还在于开学初的管理过于严格，没能及早的贯彻常识教育的指导方针。这首先在于个人起初对学生了解太少，加上自己对学校的管理制度和原则不熟悉。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，有力地保证了班级及早适应学校的管理体系，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的.积极性和主动性。这造成本人在一定程度上和学生在心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

（二）学生两极分化已见端倪虽然我们开学以来，很重视差生转化工作，但培优工作也一直是班级管理工作的重点之一。相应地，科任教师也更乐于抓优生培育工作。并且部分学生已经流露出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，最为突出的表现是对课堂讨论和分组活动的参与度不够。现在那些积极上进的学生，开始抱怨班级不学的学生在影响他们，而这些下滑的学生仍然赖在班里不思学习，也不思退学。而本学期结束后，便是暑假假期，根据以往教学工作经验，假期综合症会在初二下学期初表现最为强烈，那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。当然，好学生也可能会在假期再有进步。这样两极分化势成必然，无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。

以上对本学期班级工作进行了一次回顾和梳理，当然值得总结的地方仍然很多，毕竟班级工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好班主任工作。

**八年级班主任工作总结第二学期篇六**

恍惚间，八年级的上学期已经结束，这学期的学习和教学工作即将结束，20xx年新年的钟声已经淡去。这是一个辞旧迎新的时刻，也是反思过去，展望未来的时刻，回望过去的半个学期，有诸多感受流至笔尖。

主要工作回顾：九月份以来我们进入新校区开始八年级学习生活，学生很快进入学习状态，无论是从学校的一日常规到班级课堂纪律，从参加学校各种活动到学生身心成长，我们八（3）都作出了优异成绩。本学期我们全班六十四位同学在十一位老师和班主任我的引导下，快乐的学习，健康地成长。开学伊始，我们召开第一次主题为《再见，七年级》班会，这次班会上我们总结过去，继往开来，对七年级的生活和学习进行全面总结，邀请了叶蕊，张陈，孔维维等同学发表自己的进步感言，接着我们有召开了第二次主题班会，即《班级文化建设大讨论》，这次主题班会布置时间长，全体同学准备充分，每人都写一份读后感，班会的教育效果十分明显，利用这次班会我们对全班同学进行自信，自律，自强，创新教育，对学生进行了立志和励志教育，刘一鸣、杨仪帆、黄绿青、孔维维和金蔚然的报告精彩无限，刘陈宇宁的感想慷慨激昂，朱智超的发言引经据典，高秋男的发言感人深受，还有房祉骜，吴婷，黄绿青等同学的发言同样很有意义。第三次主题班会是《犯错了，怎么办？——老师我想对你说》。学生各抒己见，表达自己的心中所想，这对我们教师以后的教学过程中恰当实施教育惩戒有很大的好处。学期中对学生进行了安全教育，让学生时刻关注交通安全，安全教育警钟长鸣。另外，专门召开《纪念南京大屠杀七十三周年》主题班会，激发孩子们不忘国耻，爱国爱家，做一个有责任感的公民。

本学期我们组织参加了学校的秋季运动会，虽然体育成绩没有收获佳绩，但是获得了道德风尚奖。我们的道德风尚奖是货真价实的，因为我们班级的班干和团员同学进行了三天的义务劳动，通过这次运动会，我们培养了学生的集体主义精神，任劳任怨、不怕吃苦的精神，团结协作的合作精神，友谊第一的运动精神。这次运动会上，我们班的刘陈宇宁同学，吴蓉蓉同学还有高倩同学表现最佳，为班级获得宝贵的几分和难得的荣誉。他们是我们班级这次运动会上的功臣，同学们学习的榜样。

本学期我们班级开展了感恩父母的阅读活动，为下学期的主题班会《爸爸妈妈，我想对你说》做好准备。在这次阅读过程中，全班同学积极响应，热情高涨，全班大部分同学都走上讲台，无论成绩好坏，表现怎样，金蔚然同学安排的很好，像戴志鹏，陈凯，朱靖峰等平时不喜欢发言的同学纷纷走上讲台，记忆深刻的是陆雨婷同学，鲁艺同学，高秋男，董雨轩等同学，他们选取的材料十分感人，有几次我感到教室里的空气几乎要凝固了，甚至我感到有的同学要流泪了。尤其董雨轩同学朗读的那个有关父亲的故事，他的孩子被学校开除了，父亲为了儿子甚至给政教主任下跪。他读着读着几乎要哽咽。可伶天下父母心啊！孩子们都感动了，我也感动了！教育的目的达到！

本学期期中考试成绩基本满意，唯一遗憾的是没有年级前十名，给我的下学期工作留下更多的期待，后半学期的工作我更加侧重对前面的学生进行引导，培养他们的自信心，上进心，和恒心和毅力。给她们打气鼓劲同时也们不放弃后面的同学，努力为他们创造更好的学习氛围和竞争意识，同时也为他们营造危机感。本学期的期中考试家长会感觉不错，可以说很圆满。每一个家长都很认真，没有缺席的，内容很丰富，让家长观看我们主题班会的视屏，家长发言，学生发言，教师发言以及我主题发言。

一日常规方面，本学期我班同学表现尤其突出，小红旗几乎没有倒下，只有一次第五名，说明我们班级的学生行为习惯非常好，尤其劳动委员工作出色，张陈，唐逍艺和杨洋三个同学工作认真负责。无论检查不检查一个样，学生们值日都很负责任，卫生区总是得到看护自行车人员的赞扬。我们七年级的习惯教育是很成功的。国庆节黑板报评选方面，第一次是全校第二，9、9分，第二次元旦节黑板报评选是第8名，都是很骄人的成绩。

参与学校活动方面，我们八（3）班也做出不少成绩。金蔚然和刘陈宇宁同学参加了合肥广玉兰杯经典古诗文朗诵比赛，我校获得初中组一等奖，合肥市总体第三名，我们班级同学认真准备积极参与，做出应有的贡献。学期即将结束我们班级做了八（3）班艺术展的展板。积极参与学校绿色校园评选，义务活动到和平广场捡垃圾，部分同学到参加瑶海区运动会的彩旗方正。鲁艺同学参加科技创新论文大赛，他们的工作为文明班级评选赢得加分项。还有多位孩子获得地球小博士论文全国二等奖和三等奖。

主要成绩汇总：本学期班级学习生活，德育工作开展顺利，我们八（3）班在七年级第二学期再次获得文明班级，同时，我辅导的学困生峰同学也获得了优秀辅导奖，我班本学期的一日常规分数在年级前几名（暂时没有公布）。期中考试综合排名全校同类班级第二名，两名孩子参加合肥市经典诵读获得合肥市第二名，七名孩子获得地球小博士论文全国二等奖和三等奖。圆满召开家长会，协助孩子们举行了元旦联欢会，支持瑶海区运动会，在校园里布置八（3）班艺术展版，黑板报，大扫除得到良好成绩，本人参加合肥市支持皖北教育班主任送课到霍邱活动。由于七年级英语考试我们的两个八年级英语成绩均为前三名，班级工作走在前列，获得助教资金奖1000元，给学生买糖奖励，并且买一台cd机用与教学，给学生播放音乐，丰富孩子学习生活，尤其让孩子们听到华尔兹，教授孩子们两首英文歌曲。同时我自费奖励班级进步最为突出的两个孩子以及家长几张电影票，这一学期还给孩子们播放电影《东京审判》，召开5次主题班会，学习感恩美文约65篇，孩子们普遍得到教育。

主要教育感悟：

1、教育是一种修炼的艺术，一种享受的艺术，一种等待的慢艺术。

2、教师的工作需要细心的思考，精心的准备，爱心的呵护，真心的播种，开心的收获。

3、教育工作让我四十岁时，心态平和，收获宁静，学会温和，体验温情。

4、教师的工作让我成为有心人，让我学会记录，学会总结，学会思考，收获智慧。

**八年级班主任工作总结第二学期篇七**

我始终把孩子们的安全教育摆在第一位，因为的家长把孩子们托付在了我手上，那我最基本的一点就要保证他们在学校里的安全。在这一学期里，我召开了五次大型的安全教育主题班会，展开了三次消防演练。

1、安全教育主题班会

在召开班会之前，我要求们在网上和电视上收集一些安全事故的新闻，因为在主题班会的时候，他们要拿出来跟同学们进行分享。然后通过他们的分享，来引起同学们对生命健康和安全的反思和关注。最后让同学发表自己对这些新闻案例的看法。绝大多数的同学都能够从中领悟到生命的可贵之处，所以这五次安全教育主题班会的.召开很成功，它们不仅让同学们懂得更加爱惜自己的生命，还提高了他们的安全防范意识。

2、三次消防演练

三次里面其中有两次是学校里面统一组织的，所以可以看出学校里面也是很重视学生们的安全教育问题。还有一次是我个人组织的，因为我想通过这次消防演练来加强同学们的安全知识，培养同学们面对意外突发事故的应对能力。在三次消防演练中，学生们的表现也都非常的好，非常的认真。

这学期，我们班的同学在经过了七年级的成长和磨炼以后，变得更听话和懂事了。所以在管理工作上，我基本上没有花费很多时间和精力。主要还是在学习上，我花了比较多的心血。因为我们班在刚进来的时候，成绩并不是什么很好，所以这学期我重点抓他们的学习状况和学习成绩。我把他们的座位都换成了成绩好的和成绩不好的坐在一起，我想让成绩好的同学带动成绩不好的同学，让他们进行一对一的帮扶。原本还有点担心成绩不好的同学会影响成绩好的同学，但是在这学期的成绩下来以后，效果却是相当的好。我们班级这次有五名同学冲进了年级排名的前十名，班级的平均成绩也都上升了不少。

所以我觉得这学期的收获和成绩还是挺不错的。我会继续努力，继续做好班主任的职务，继续带领着我们xx班级在下学期里收获更好的成绩。

**八年级班主任工作总结第二学期篇八**

对人以诚相待、胸怀坦荡、爱生如子。有自知之明，能虚心接受大家的意见。发扬\"为人师表，言传身教\"，的传统美德，努力塑造好自己的形象，成为学生的榜样。

(1)思想品德教育

这是我班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到\"一切为了学生，为了学生的`一切\"，在当前的教育形式下，中小学生基本是独生子女，班主任不但关注他们的外在表现，要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。我在这个学期开展了名为《回报母亲的爱》、《珍惜今天》、《爱惜粮食》这些主题班会，帮助学生树立正确的道德观念。

(2)对学生进行德育量化考核。

按学校《中学生日常行为规范》的要求对学生十项量化考核，平时由班干部做好记录，每月考核一次，把德育考评作为年终评优的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(1)建设一个积极向上的班集体

我的班级建立了\"班干轮值\"制度，做到责任到人;我还经常找个别学生谈话，及时对学生的优点进行表扬，对缺点指出并且监督学生改正。学生的心和我的心贴的更近了，对班集体建设起到良好的促进作用。

(2)通过各种活动教育和启迪学生

初一新生他们带着疑问从小学升入初中，认为一切都变了，他们的心理特点仍然处于自觉和幼稚交织的状态。由小学升入初中，是孩子们一生中重大的转折，班主任要了解孩子们哪些不适应。所以班主任要把工作真正做到实处，帮助学生树立正确的人生观，价值观和道德世界观。他们刚升入初中有些不习惯，对自己约束不够，为了培养学生的自我教育，自我管理能力，通过开展丰富多彩的班集体活动，培养学生集体主义责任感。

我和班干一起组织学生参加年级篮球赛，校合唱比赛，制作班级十佳学生展板，制作班级学生作品展板，等等，让学生在活动中体会集体的荣辱。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn