# 中职教学计划语文(汇总8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-06

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中职教学计划语文篇一本课程在专业中的性质、作用、地位：语...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中职教学计划语文篇一**

本课程在专业中的性质、作用、地位：语文是最重要的交际工具，是人类文化的\'重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。是指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础;提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

中职语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

1、本学期所兼三个班的学生普遍文化知识基础差，学生学习意识差，认识不到学习知识的重要性。不再有主动的学习意识。学习消极应付，不求上进;上课不专心，身在课堂心在外，对学习没有心思。

2、学生存在较为明显的自卑情绪，而且自信心不足。他们在某种程度上是自己瞧不起自己，但是自尊心又很强，他们没有普高学生的学习目标，且对自己的职业生涯感到迷茫。尽管学校对学生也会进行职业兴趣、职业潜质、职业生涯规划等方面的教育，但学生对自己究竟喜欢做什么、将来能做什么不清楚，对未来的目标很不明确。

3、学生自律意识不强，学生由于学习成绩差，常常得不到老师的关注，他们的心理状态常常既压抑又敏感。再加上初中阶段是学生习惯于表现自己的时期，往往形成习惯，加以不再努力学习，因此把心思用在课堂的小动作上，审美观也发生了变化，不以为耻反以为荣。

4、学生认知偏差。很多学生进入职中后，就存有学习马虎，得过且过，混个毕业文凭的念头，因此他们不愿意花过多的精力在学习上。

1、德育目标：在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考与认识。从而树立积极向上的人生理想。

2、知识目标：指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

3、技能目标：培养学生的听、说、读、写的能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。让学生在日常的学习中，积累各种语言基础知识和基本技能，学会正确的运用语言进行交际的能力。

1、阅读与欣赏48课时

2、应用文写作 12课时

3、口语交际12课时

4、综合实践8课时

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，使学生在掌握必要的语文知识和技能的基础上，提高语文运用能力，并重视情感、态度、价值观的正确引导，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。运用各种方法引导学生自主学习，发挥学生的学习主动性和创造性，培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

**中职教学计划语文篇二**

职业技术学校要重视学生专业素质的培养，加强专业建设和课程建设，并大力倡导在教学中运用现代化教学手段辅助教学，认真抓好技能培训，不断培养提高学生的就业能力。下面是小编收集整理的中职语文教学计划范文，欢迎借鉴参考。

一、专业课程名称：语文

二、课程分析

本课程在专业中的性质、作用、地位：语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。是指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础;提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

中职语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

三、学生情况分析(学生各项素质及能力的分析)：

1、本学期所兼三个班的学生普遍文化知识基础差，学生学习意识差，认识不到学习知识的重要性。不再有主动的学习意识。学习消极应付，不求上进;上课不专心，身在课堂心在外，对学习没有心思。

2、学生存在较为明显的自卑情绪，而且自信心不足。他们在某种程度上是自己瞧不起自己，但是自尊心又很强，他们没有普高学生的学习目标，且对自己的职业生涯感到迷茫。尽管学校对学生也会进行职业兴趣、职业潜质、职业生涯规划等方面的教育，但学生对自己究竟喜欢做什么、将来能做什么不清楚，对未来的目标很不明确。

3、学生自律意识不强，学生由于学习成绩差，常常得不到老师的关注，他们的心理状态常常既压抑又敏感。再加上初中阶段是学生习惯于表现自己的时期，往往形成习惯，加以不再努力学习，因此把心思用在课堂的小动作上，审美观也发生了变化，不以为耻反以为荣。

4、学生认知偏差。很多学生进入职中后，就存有学习马虎，得过且过，混个毕业文凭的念头，因此他们不愿意花过多的精力在学习上。

四、教学目标

1、德育目标：在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考与认识。从而树立积极向上的人生理想。

2、知识目标：指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

3、技能目标：培养学生的听、说、读、写的能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。 让学生在日常的学习中，积累各种语言基础知识和基本技能，学会正确的运用语言进行交际的能力。

五、教学内容设计

1、阅读与欣赏 48课时

2、应用文写作 12课时

3、口语交际 12课时

4、综合实践 8 课时

六、教学方法及手段

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，使学生在掌握必要的语文知识和技能的基础上，提高语文运用能力，并重视情感、态度、价值观的正确引导，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。运用各种方法引导学生自主学习，发挥学生的学习主动性和创造性，培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

3、在教学中让学生敢于表达自己的观点，发展个性特长，但同时也应学会如何尊重别人的意见或成果，养成不要轻率否定他人的严谨作风，培养自信、理解、包容的健康心态。

4、努力掌握并科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。

5、密切联系现实社会生活和地方产业，注意开发和利用现实生活中的语文教学资源，并结合学生所学专业，加强课堂训练和课后实践，为学生就业需要服务。

七、实验实训课的培养目标

1、注重阅读理解，对写作不作过高要求。

3、积极发挥学生的主观能动性，调动学生学习热情，使学生能够自主学习。

4、通过学习，培养学生高尚的情操和健康的人格。

20xx年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位职能，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望未来，联系实际的基础上，特制定本计划：

一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平;以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患;以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神;以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

(一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立”三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果;另一方面在思考问题，处理事情时，必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三)实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升;另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

(一)加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

(二)强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项

规章制度

。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性;

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量;同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

四、勤奋工作,积极回报学校。

立足本职,踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式，而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业，做事业先做人，做人和做事是一致的，做人和做事，要对得起社会，对得起学校，对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此，只有踏实工作，才能创造业绩，只有艰苦奋斗，工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作，都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

五、拓展领域，实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合，是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献，才能更多获得教育事业的尊重和满足，才能更好的实现自我价值。目前，教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇，创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台，我们要本着对岗位高度负责的态度，紧紧抓住发展机遇，充分施展个人才华，真正以朝气蓬勃的精神状态创造性的做好自己的本质工作。因此，保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格，做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则，三要充分挖掘个人特长，积极参与教育文化宣传工作,并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内，为提高工作效率、工作质量，工作方法等方面积极作出新的探索，在自己的工作岗位上创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，不断丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。

总之，平凡的事业承载新的希望，宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导,有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育事业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天!

一、学生基本情况

本期学生由初三转入中专，进入初中到中专的转折点。从中考情况分析，学生对教材比较重视，在识记方面成绩良好，对古代重要的诗文一般能加以背诵。能运用课文中的精彩段落进行仿写，作文中可以看出活用教材的痕迹。所有这些都是很好的基础，为中专语文学习打下良好的基础。但是，也有不少的学生基础太差，连最基础的知识都无法掌握，更不能做到运用课内知识解决阅读问题;作文中心不定，甚至语言也不能做到通顺。学生素质参差不齐，这也会给教学带来许多困难。

二、 教育教学目标：

(1)德育目标：

引导学生阅读优秀作品，感受其思想，发展想像力和审美力。在阅读中，体味大自然和人生的多姿多彩，激发珍爱自然、热爱生活的感情;感受艺术和科学中的美，提升审美境界。通过阅读和鉴赏，深化热爱祖国语文的感情，体会中华文化的博大精深、源远流长，陶冶性情，追求高尚情趣，提高道德修养。在探究活动中，勇于提出自己的见解，尊重他人的成果，不断提高探究能力，逐步养成严谨、求实的学风。

(2)双基教学要求：

引导学生能围绕教学目标加强语文积累，在积累的过程中，注重梳理。根据自己的特点，扬长避短，逐步形成富有个性的语文学习方式。了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，能根据具体对象，采用适当的方法解决阅读、交流中的问题。通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融汇整合，切实提高学生语文素养。学习用历史眼光和现代观念审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法。

三、 教材分析：

本中专学校引用的教材是中等职业学校教学用书语文必修(上册)。分为“学会学习”、“整体感知”、“领悟主旨”、“联系拓展”、“定向探究”五个部分。在中专教学计划里，语文是文化基础课，每个班级一星期只设有两节语文课，所以主要的授课内容是大纲里要求的导读课文和选学课文，其余的作为只能作为自主阅读的内容。

四、 主要措施：

(1) 认真学习。学习新教材、新课标，明确课标对中专生的要求;认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

(2) 提高备课质量。对每一个单元所教授的每一篇课文，都要详细分析教材的重点、难点、基点、疑点，设计好课堂练习，灵活处理教材。

(3) 作文教学依据教材编写体例，基本完成教本上的“表达交流”训练。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。重视自能作文，要引导学生、要求学生多练笔，教师认真批阅。教师适当做做“下水作文”，以期评点学生作文时心态主动、亲切，真正挠到痒处。本期拟做大小作文3-5次，课外练笔若干。

(4) 充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的能力。积极开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，提供给学生阅读，努力通过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读能力。

(5) 要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知;要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化课文理解;要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

(6) 明确职责，面对新教材、新内容，充分发挥教师的主观能动性，认真备课。虚心听取学生的一件 ，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。

五、本期教学进度安排

1、阅读鉴赏(共26课时)

2、每一单元安排5-6课时。(自读课文以自读为主，以问题引导自读，以作业的形式来检查自读质量。教材中教读和自读课文可根据具体情况灵活转换。教材处理可灵活采用单篇教学和单元教学相结合的办法)

3、表达交流写作训练安排4课时

把教材安排的“ 记叙和说明”、“议论”、“选用适当的文体表情达意”“利用已有的材料表情达意”“围绕既定的话题表情达意”整合为“文体”、“表情达意”两个主题来安排两次的写作训练。每次各安排1课时进行写作指导，1课时进行评讲，并展示优秀作品。

4、 朗诵安排2课时

朗诵知识指导以及优秀朗诵作品欣赏安排1课时，布置搜集、交流、欣赏名家朗诵作品。

5、期中考试和期末复习安排4课时

期中考试安排2课时复习，2课时进行评讲试卷。期末考试前安排2课时梳理重点知识。

新学期，新的计划，为提高学生在本学期语文学习能力，特制定以下

工作计划

：

一、课程分析

本课程在专业中的性质、作用、地位：语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。是指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础;提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。中职语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

二、学生基本情况

1、本学期所兼三个班的学生普遍文化知识基础差，学生学习意识差，认识不到学习知识的重要性。不再有主动的学习意识。学习消极应付，不求上进;上课不专心，身在课堂心在外，对学习没有心思。

2、学生存在较为明显的自卑情绪，而且自信心不足。他们在某种程度上是自己瞧不起自己，但是自尊心又很强，他们没有普高学生的学习目标，且对自己的职业生涯感到迷茫。尽管学校对学生也会进行职业兴趣、职业潜质、职业生涯规划等方面的教育，但学生对自己究竟喜欢做什么、将来能做什么不清楚，对未来的目标很不明确。

三、教学目标

德育目标：在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考与认识。从而树立积极向上的人生理想。

知识目标：指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

技能目标：培养学生的听、说、读、写的能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。 让学生在日常的学习中，积累各种语言基础知识和基本技能，学会正确的运用语言进行交际的能力。

四、教学手段

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，使学生在掌握必要的语文知识和技能的基础上，提高语文运用能力，并重视情感、态度、价值观的正确引导，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。运用各种方法引导学生自主学习，发挥学生的学习主动性和创造性，培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

3、在教学中让学生敢于表达自己的观点，发展个性特长，但同时也应学会如何尊重别人的意见或成果，养成不要轻率否定他人的严谨作风，培养自信、理解、包容的健康心态。

4、努力掌握并科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。

5、密切联系现实社会生活和地方产业，注意开发和利用现实生活中的语文教学资源，并结合学生所学专业，加强课堂训练和课后实践，为学生就业需要服务。

指导思想：

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规管理，加强教育科研，促进专业建设，规范办学行为，实施素质教育，把学校办成一所管理方法活、师资力量强、环境设施好的新型职业中等专业学校，为我市的教育做出应有的贡献。

工作思路：

根据学校实际，本学期将继续围绕打造精品专业、建设名师队伍、开展课程开发、提升我校办学软实力开展工作，可概括为“四个强化”：强化教师思想教育工作，形成和谐奋进的校园氛围。强化职能部门的管理工作，责任到人，逐级负责，促进教师专业化成长。强化过程管理，狠抓常规落实，为“规范办学行为、实施素质教育”夯实基础。强化学生行为养成教育，形成文明守纪、勤奋学习、积极向上的良好学风。

主要工作及措施：

一、围绕提升我校办学软实力，建设好领导干部和教师两支队伍，为争创一流职教名校奠定坚实基础。

1、干部队伍建设

随着学校搬迁扩建工作提到日程，干部思想观念、全局意识、使命感、责任心都将受到挑战，因此各位干部在意识、观念上要站在学校宏观发展的高度，谋一隅先观全局，树立学校主流价值观、科学发展观，在具体工作中要根植于基层教职工、学生及家长，根植于教育教学的第一线，工作的重点要放在解决问题、化解矛盾、促进发展上，干部之间要换位思考、通力合作、相互欣赏，促进和谐。

在处室管理方面本学期继续进一步完善非教学人员工作量化考核方案和具体实施办法，处室负责人要从调动工作人员积极性、主动性、创造性的角度，抓好处室建设，接受政府、上级主管部门对我校的督导和评估。

2、教师队伍建设

继续开展形式多样的师德教育活动，树立“校兴我荣，校衰我耻”的思想，以我为学校分忧为荣、以我为学生育德为己任，以我为瑞祥职专奉献为乐，形成团结协作、严谨务实、和谐融洽的良好教风。

把提高教师育德能力摆在教师从教的基本能力和教学效果根本保障的突出位置，教务处、政教处要制定相应措施下决心着力开展工作，结合我校实际，将德育导师制和综合学分制落实到位。

同时在教师专业发展方面积极引导，有所作为。教务处要抓住制定品牌专业发展规划的契机，引导教师做好自身专业发展规划，并使之与学校专业建设的要求相一致。要不断引领教师上好每一节课，力争课堂教学精益求精，立足岗位兢兢业业，主动探索新领域专业知识，深入钻研业务，丰富自己的教学经验，同时，将育德力培养首先放在引导教师加强教学中师生交流上，做到教学相长，让老师们始终把教育教学工作作为一种事业，乐此不疲为之奋斗。

二、围绕提升教育质量，深入开展全员、全程育人，提高教师育德力。

教育的本质就是体现以育人为本这一终极价值追求，就是让育人根植于教学的全过程。在育人中坚持自主性原则，进一步丰富人格培养、主动发展、技能见长的育人理念内涵，使之成为教师专业发展和学生职业成长的座右铭。

1、以课堂为主战场，育人为本，从良好行为习惯养成入手，加强职业道德和行业规范教育，使师生从仪容仪表到精神面貌，从日常教学到各种类型活动展现出热爱学校生活、乐于融入其中的生动活泼的局面。政教处、教务处要分别制定相应措施确保学生良好习惯逐步养成以及教师育德力逐步提高，各处室要协助做好新生的入学教育、

军训

教育、学籍教育、家长教育等系列工作，为今后管理打下良好基础。

2、以活动为载体，进一步提升各种活动的育人效果。政教处、团委要组织、策划好各种主题活动，并要引入职业生涯设计的理念，分年级有侧重点地开展以职业指导教育为主线的系列教育活动，在学生中确立先就业——再择业——再创业的就业观念，教务处要将课程与活动配套系列化，通过每位教师的课堂教学、相关主题活动，将这一育人理念落实到教学的全过程。要培养学生吃苦耐劳，艰苦创业精神教育，增强学生集体主义和团结协作精神教育。在开展阳光体育、心理健康教育、职业指导与生涯设计等工作中，逐步引导教师、学生做自己的体育锻炼指导师、心理健康调试师、生涯发展设计师。

3、加强班主任队伍建设。通过班主任例会、班主任论坛，总结阶段性经验，剖析中存在问题，研讨改进措施和应对策略，分析新问题、新情况，学习前沿理论和典型的工作实践，提高班主任的思想、业务素质，提高班级管理水平。建立有效的考核机制，确保班主任津贴的核实和发放，在绩效工资分配中要向班主任倾斜。

4、进一步办好家长学校，加强对学生家长的教育引导，做好与家长的联系与沟通。让家长了解自己的孩子，了解职业教育，让家长信任配合我们的工作，进而做好学生的生涯规划，为今后就业与创业打下良好基础。

三、以专业建设为抓手，以增建专业习作室为重点，以校本教科研的方式，打造精品专业，推进课程建设，提高教学质量。

专业建设包括专业设备和实验实训基地建设、师资队伍建设、课程建设，是职业学校办学实力的核心，更是学校品牌的基石。教学工作更是学校的中心工作。要把提高教学质量作为学校发展、教师发展，作为提升教育形象的一项根本性的工程来抓，坚持提高教研、科研水平，提高课堂教学质量与效率作为学校工作的重中之重。为此，本学年要做好以下几项工作：

1、强化管理。强化教学工作的责任管理、规范管理、目标管理、过程管理、质量管理;强化岗位意识、教学常规执行意识、质量目标达成意识。进一步强化教学常规管理，积极开展“三比四查”活动，要充分运用绩效工资的杠杆，促进教育教学管理规范化、科学化。

2、更新课堂质量观念，创新课堂教学模式，向课堂要质量，向课堂要教师专业发展的原动力和生长点。教务处要正视上学期常规教学中的不足出台得力措施争取管理上有所突破。同时教务处要有计划地组织教师参加各类中职教师教育教学能力培训，要进一步提高“双师型”教师比例，安排骨干教师介绍和示范近年来在职业教育领域最新应用的教学方法,引导教师向课堂要质量，更新课堂质量观，争取以多种渠道提高我校教师教育教学水平。

4、开展校级示范课评选工作，并将此项工作提升至对课堂教学质量的重新审视和更新质量观的高度，引导教师将教学的着力点放在激发学生学习兴趣、改善学习方法、养成学习习惯上，通过对校级示范课的推选、示范、研究，引导教师改变课堂教学模式，提高教学实效性，让课堂教学过程变成师生互动、互助、互相促进的过程，让师生能够和谐有机地形成一个“教学共同体”，使师生在课堂教学过程中体会专业成长的快乐，获得专业发展的原动力。

5、继续加大对专业习作室建设的资金投入力度，在上学期建设美容、舞蹈、钢琴习作室的基础上，要引导教师立足现有设备和新购入设备，充分使用、尽早使用。同时有计划地增加对计算机、会计实务、餐饮服务、服装工艺等习作室设备的更新投入。积极争取市局中等职业学校实训基地建设行动计划经费，创建我校品牌专业的对外示范实训基地。

6、继续开展专业发展规划工作，本学期根据具体专业实力制定计算机、旅游服务、美容形象设计、幼儿教育等专业的发展规划，形成精品专业建设方案和名师队伍建设方案，开展好以全体教师为主要参与者的教师专业发展规划。树立“课程是职业学校的产品，学生和家长是服务对象”的理念，科学调整职业教育课程结构，合理设置专业，加强校企合作，进一步提高中职学生的实用技能和操作能力，积极引导职业教育为市场和当地经济发展服务使打造精品专业和名师队伍建设落到实处。

四、要以开拓创新的精神、务实精细的作风落实搞好五项专题性工作。

1、积极筹划并搞好一年一度的新生教育、建国60周年庆祝活动、秋季运动会和元旦文艺会演。政教处、团委、总务处、工会要积极合作，克服一切困难，力争既不影响正常教学秩序，不耽误正常教学进度，又保障活动有序开展，还要在活动中出彩。

2、健全安全工作组织管理体系。以对学生负责、对家庭负责、对国家负责的态度，高度重视学校安全工作，认识学校安全工作的重要性，树立安全工作是学校一切工作的根本保障的意识，形成人人讲安全，事事思安全，处处保安全的工作格局。大力加强学生法制、交通、心理健康等各类安全预防教育，建立学校心理咨询室，加强对后进生的帮扶工作和家校联系，高度重视学生心理问题。做好校舍安全工作，对学校的危旧房实行定期检查，及时向上级反映变化情况。高度重视自然灾害防范工作，能根据防汛、防台、防震等指挥系统的要求，迅速启动

应急预案

和措施，把工作做到位。深入开展常见传染病教育，积极做好传染病防控工作，发现病例，及时报告。高度重视食堂卫生和学校小卖部管理工作，定期检查确保食品卫生。

3、成立学校迁建工作领导小组，进一步争取瑞安市委、市政府及瑞安市教育局等有关部门的支持，全力以赴做好瑞祥新校区建设工程项目立项等新校舍建设前期工作。各处室要积极配合，全力以赴。

4、要加大宣传力度，提高学校知名度。办公室要继续做好对内对外两方面的宣传工作，通过各种渠道、多种形式最大程度地让老师、学生、家长、社会了解学校的动态信息，扩大学校影响，提高知晓率。办好学校网站，各处室要及时更新自己栏目的内容。团委要进一步担当起校园文化建设主力军的重任。

5、加强校园文化建设和学校图书馆阅览室建设，使校园充满人文情趣和书香韵味，真正成为学生成长的乐园。总务处要落实图书馆、阅览室、微机室的日常维护工作，与团委共同落实使用、管理办法。

五、不断提高后勤服务意识、服务水平，切实做好后勤保障工作。

1、加强总务后勤人员的思想政治教育工作。建立定期学习制度，牢固确立“双服务”意识，紧紧围绕教学这个中心，吃大苦，耐大劳，工作中真正做到“高效、负责、主动”。

2、建立健全全员

岗位职责

。严格以岗位职责为标准，每月进行考核，每学期组织教代会人员对后勤岗位人员进行评议，实施奖惩。促使他们不断提高岗位服务意识，忠于职守，奉献争先，搞好本职工作。

3、强化管理，提供一流服务。一是完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制;定期对各班级、各部门的公物进行检查;认真执行公物领用登记审批制度。二是加强财务管理。切实做好报支工作，及时做好报表，按规定存放现金，坚决抵制乱收费现象，学期结束时要及时做好学生代办费的结算工作，多退少补，并及时向学生公布。三是加强水电使用的管理。负责人要经常检查全校水电设备情况，及时维修，保证安全，防止浪费。师生员工要爱护水电，节约水电，做到“人离灯灭”，用完水关紧水龙头，坚决杜绝“长明灯”、“长流水”现象。对水电维修器材，应建立帐册。四是认真做好消防安全工作。健全安全制度，无安全隐患，无责任事故，无使用中的危房，定期进行各项安全检查，确保各种设施能正常使用。进一步完善各类《应急预案》，并配合政教处组织应急预演，切实提高突发事件应急处理能力。

六、加强教风行风建设，充分发挥工会组织的监督作用。

1、定期、适时召开教代会，建立健全教代会民主平台，广开言路，采纳良策，进一步增强广大教师的主人翁意识，充分调动广大教师的工作积极性和创造性。

2、全面深化校务公开工作，总结以校务公开工作中的成绩及不足，以学区示范学校为样板，全面提升全校校务公开工作水平。

3、关心教职工的身心健康，积极开展各类有益的文体活动。做好退离休教师的服务管理工作。关心离退休教师的学习和生活情况。

同志们，党的描绘了在新的历史条件下全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设的宏伟蓝图，也为新时期如何继续推进职业教育工作指明了方向。我们要坚持以党的精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，进一步统一思想，提高认识，真抓实干，为建设我们充满新希望的瑞祥职业中专而做出自己的贡献!

**中职教学计划语文篇三**

20xx年5月，卫生职业教育教学指导委员会颁布了新修订的护理等7个专业门类的教学计划和教学大纲，确立了职业教育的培养目标为：“技能型、服务型的高素质劳动者”，新大纲特色为“围绕目标、注重方向、强化技能、厚重人文”。为了切实贯彻新计划新大纲内容，中职护理专业病理教学应做如下适应与改进。

1、编写符合中职护理专业、层次的病理教材

针对新教学计划、教学大纲的精神，应重新编写病理课程教材，新教材内容应从以下两方面做好适应与改进。

1、1降低教材难度，突出中职层次特点

由于中等职业教育培养的人才是面向农村和基层的实用性较强的通才，而非研究生、本科生那样有扎实的理论基础知识的“专才”，招收的是初中毕业生，文化基础薄弱，因而对原有教材中较深的、较难的理论知识应删繁就简，使教材通俗易懂，更加贴近中专生的实际理解接受水平。

1、2联系护理临床，突出护理专业教材特点

教材的编写要充分考虑护理专业自身的特点，除将病理、病理生理学内容依照系统特点有机结合，独立成节外，还要增加病理与临床护理联系的内容，使病理学更加贴近护理专业，为学习护理专业的后续课程打下基础。

2、调整现行教材内容

在新的病理教材未出台的情况下，应针对现行教材中那些临床中用不着的抽象、深奥的理论性内容进行大胆的剔除，避免学生因文化基础、理解能力较差而出现听不懂导致厌学的现象，病理教学重点放在实用性和操作性较强的内容上，注意学生应用能力的培养；放在讲授疾病过程的一般规律及主要常见病的基本病变上。结合临床实际需要，病理生理学的课时比例较以往应适当增加，重点放在水电解质平衡紊乱、酸碱平衡紊乱、休克、缺氧、心力衰竭、呼吸衰竭、肾功能衰竭、肝功能衰竭等内容上。

3、改进课堂教学方法

新教学计划、新教学大纲中强调提高学生的综合素质，所以教学目标不再只是单纯的知识传授，而要求在传授知识过程中培养学生自主获取知识的能力，因此，课堂教学方法的适应与改进上应改变传统的“灌输知识”的授课模式，通过多种重在引导学生自主学习的`导学模式激发学生主动学习，使课堂具有活力和吸引力，借此开发学生的智力，培养思考的习惯，培养学生发现、分析、解决问题的实践能力。

3、1引入案例教学

案例教学是指在教师指导下，利用案例引起教学活动，组织学生学习讨论的一种教学方法。案例教学有助于提高学生分析问题和解决问题的能力，是培养其综合职业能力的有效方法。案例教学的引入，使深奥、概念抽象的病理学知识与临床诊断、治疗和护理的知识、技术联系更紧密，能大大提高学生的学习兴趣，使学生获取知识从被动接受向主动吸收转变，这样就能更好地适应新教学计划、教学大纲的目标要求。就病理学而言，临床病例、日常生活案例、病理发展史上的典型案例，只要是与病理学内容相吻合，均可引入教学之中。

3、2强化精讲点拨

在保证教学质量的前提下，本着理论知识以“必需”、“够用”、“实用”为原则，大胆删除本专业内容中偏难、偏深又与临床实际应用关系不大的理论知识，尽量将授课内容概括、精减。如讲心力衰竭时重点讲解心力衰竭的定义、病因、诱因、机体的代偿及功能变化，而对复杂的发病机制可用两句话总结为：心肌舒缩功能障碍，心肌各部分舒张收缩活动不协调。对于与护理操作密切相关的诱因应着重强调，如对心力衰竭病人输液应严格控制滴数、输液量，适时引导学生对病人进行健康教育，潜移默化地培养学生的职业素养，让学到的知识立刻学以致用，增加学生学习的成就感、职业自豪感。

3、3注重归纳总结

病理学知识内容繁多，病理变化复杂，对于有联系的疾病、病变，教师可预先制订详细的讨论提纲，找出病变之间的共性和个性，启发、指导学生进行归纳总结，如对大、小性肺炎、间质性肺炎可从病变性质、好发人群、病变范围及好发部位、x线特点、临床表现、预后六个方面进行总结，此外如肿瘤、组织的损伤、局部血液循环障碍等等均可以列表的形式予以归纳总结，使知识要点更有条理、更简洁，特征性的病变更加突出，方便记忆。

3、4开展多媒体辅助教学

病理学中许多重要的病变有大篇大篇的文字性描述，而质量好的多媒体课件可以非常直观地将枯燥的文字描述转化为感性认识，再由病变紧扣临床联系，这样通过多媒体教学直观形象、信息量大、教学内容表现力、感染力强的特点，可以使学生在短时间内获得病理学知识的感性认识，加深对病变的理解，这样学生学习的时间、空间能极大加强。

4、强化实践性教学环节

学习知识的目的在于运用，为了提高学生的应用技能，强化实践性教学亦应成为适应与改进的重要措施。

4、1调整充实实验教学课时与内容

根据新计划、新大纲的要求，结合护理临床实际应用，对病理学病理生理学的实验课比例进行了调整，大幅度的删减病理学实验课时，针对临床护理特点开设了空气栓塞、水肿、休克、缺氧等动物模型的内容，加强学生动手、观察、分析、综合能力以及合理分工协作的能力。

4、2开展丰富多彩的课外实践活动

组织学生进行病理学知识竞赛，鼓励学生应用总论的一般规律解释各论的特殊规律，运用病理变化解释临床表现，根据临床表现提出要解决的问题（即提出护理诊断），讨论解决的办法（即护理措施），实现知识向能力的迁移，现学现用、活学活用知识，让学生体会到病理学作为一门重要的基础在护理学习中的作用，让学生体会到运用所学知识独立解决问题的成就感，拉近医学基础和护理临床的距离，激励学生进一步主动地、有目的、有效率地学习病理。

文档为doc格式

**中职教学计划语文篇四**

新学期，新的计划，为提高学生在本学期语文学习能力，特制定以下工作计划：

一、课程分析

本课程在专业中的性质、作用、地位：语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。是指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础;提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。中职语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

二、学生基本情况

1、本学期所兼三个班的学生普遍文化知识基础差，学生学习意识差，认识不到学习知识的重要性。不再有主动的学习意识。学习消极应付，不求上进;上课不专心，身在课堂心在外，对学习没有心思。

2、学生存在较为明显的自卑情绪，而且自信心不足。他们在某种程度上是自己瞧不起自己，但是自尊心又很强，他们没有普高学生的学习目标，且对自己的职业生涯感到迷茫。尽管学校对学生也会进行职业兴趣、职业潜质、职业生涯规划等方面的教育，但学生对自己究竟喜欢做什么、将来能做什么不清楚，对未来的目标很不明确。

三、教学目标

德育目标：在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考与认识。从而树立积极向上的人生理想。

知识目标：指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

技能目标：培养学生的听、说、读、写的能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。让学生在日常的学习中，积累各种语言基础知识和基本技能，学会正确的运用语言进行交际的能力。

四、教学手段

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，使学生在掌握必要的语文知识和技能的基础上，提高语文运用能力，并重视情感、态度、价值观的正确引导，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。运用各种方法引导学生自主学习，发挥学生的学习主动性和创造性，培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

3、在教学中让学生敢于表达自己的观点，发展个性特长，但同时也应学会如何尊重别人的意见或成果，养成不要轻率否定他人的严谨作风，培养自信、理解、包容的健康心态。

4、努力掌握并科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。

5、密切联系现实社会生活和地方产业，注意开发和利用现实生活中的语文教学资源，并结合学生所学专业，加强课堂训练和课后实践，为学生就业需要服务。

关于成功的教学不仅教会学生知识，而且要教会学生学习，即，不仅要学生“学会”，而且要学生会学，要学生会独立、主动地去获取已有知识。下面小编带来的是关于中职语......

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，来为今后的学习制定一份计划。好的计划是什么样的呢？以下是小编帮大家整理的中职语......

模板中职的语文课程如何制定具体的教学计划呢？以下是小编收集的教学计划，仅供大家阅读参考!新学期，新的计划，为提高学生在本学期语文学习能力，特制定以下工作计......

**中职教学计划语文篇五**

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规管理，加强教育科研，促进专业建设，规范办学行为，实施素质教育，把学校办成一所管理方法活、师资力量强、环境设施好的新型职业中等专业学校，为我市的教育做出应有的贡献。

根据学校实际，本学期将继续围绕打造精品专业、建设名师队伍、开展课程开发、提升我校办学软实力开展工作，可概括为“四个强化”：强化教师思想教育工作，形成和谐奋进的校园氛围。强化职能部门的管理工作，责任到人，逐级负责，促进教师专业化成长。强化过程管理，狠抓常规落实，为“规范办学行为、实施素质教育”夯实基础。强化学生行为养成教育，形成文明守纪、勤奋学习、积极向上的良好学风。

1、干部队伍建设

随着学校搬迁扩建工作提到日程，干部思想观念、全局意识、使命感、责任心都将受到挑战，因此各位干部在意识、观念上要站在学校宏观发展的高度，谋一隅先观全局，树立学校主流价值观、科学发展观，在具体工作中要根植于基层教职工、学生及家长，根植于教育教学的第一线，工作的重点要放在解决问题、化解矛盾、促进发展上，干部之间要换位思考、通力合作、相互欣赏，促进和谐。

在处室管理方面本学期继续进一步完善非教学人员工作量化考核方案和具体实施办法，处室负责人要从调动工作人员积极性、主动性、创造性的角度，抓好处室建设，接受政府、上级主管部门对我校的督导和评估。

2、教师队伍建设

继续开展形式多样的师德教育活动，树立“校兴我荣，校衰我耻”的思想，以我为学校分忧为荣、以我为学生育德为己任，以我为瑞祥职专奉献为乐，形成团结协作、严谨务实、和谐融洽的良好教风。

把提高教师育德能力摆在教师从教的基本能力和教学效果根本保障的突出位置，教务处、政教处要制定相应措施下决心着力开展工作，结合我校实际，将德育导师制和综合学分制落实到位。

同时在教师专业发展方面积极引导，有所作为。教务处要抓住制定品牌专业发展规划的契机，引导教师做好自身专业发展规划，并使之与学校专业建设的要求相一致。要不断引领教师上好每一节课，力争课堂教学精益求精，立足岗位兢兢业业，主动探索新领域专业知识，深入钻研业务，丰富自己的教学经验，同时，将育德力培养首先放在引导教师加强教学中师生交流上，做到教学相长，让老师们始终把教育教学工作作为一种事业，乐此不疲为之奋斗。

教育的本质就是体现以育人为本这一终极价值追求，就是让育人根植于教学的全过程。在育人中坚持自主性原则，进一步丰富人格培养、主动发展、技能见长的育人理念内涵，使之成为教师专业发展和学生职业成长的座右铭。

1、以课堂为主战场，育人为本，从良好行为习惯养成入手，加强职业道德和行业规范教育，使师生从仪容仪表到精神面貌，从日常教学到各种类型活动展现出热爱学校生活、乐于融入其中的生动活泼的局面。政教处、教务处要分别制定相应措施确保学生良好习惯逐步养成以及教师育德力逐步提高，各处室要协助做好新生的入学教育、军训教育、学籍教育、家长教育等系列工作，为今后管理打下良好基础。

2、以活动为载体，进一步提升各种活动的育人效果。政教处、团委要组织、策划好各种主题活动，并要引入职业生涯设计的理念，分年级有侧重点地开展以职业指导教育为主线的系列教育活动，在学生中确立先就业——再择业——再创业的就业观念，教务处要将课程与活动配套系列化，通过每位教师的课堂教学、相关主题活动，将这一育人理念落实到教学的全过程。要培养学生吃苦耐劳，艰苦创业精神教育，增强学生集体主义和团结协作精神教育。在开展阳光体育、心理健康教育、职业指导与生涯设计等工作中，逐步引导教师、学生做自己的体育锻炼指导师、心理健康调试师、生涯发展设计师。

3、加强班主任队伍建设。通过班主任例会、班主任论坛，总结阶段性经验，剖析中存在问题，研讨改进措施和应对策略，分析新问题、新情况，学习前沿理论和典型的工作实践，提高班主任的思想、业务素质，提高班级管理水平。建立有效的考核机制，确保班主任津贴的核实和发放，在绩效工资分配中要向班主任倾斜。

4、进一步办好家长学校，加强对学生家长的教育引导，做好与家长的联系与沟通。让家长了解自己的孩子，了解职业教育，让家长信任配合我们的工作，进而做好学生的生涯规划，为今后就业与创业打下良好基础。

专业建设包括专业设备和实验实训基地建设、师资队伍建设、课程建设，是职业学校办学实力的核心，更是学校品牌的基石。教学工作更是学校的中心工作。要把提高教学质量作为学校发展、教师发展，作为提升教育形象的一项根本性的工程来抓，坚持提高教研、科研水平，提高课堂教学质量与效率作为学校工作的重中之重。为此，本学年要做好以下几项工作：

1、强化管理。强化教学工作的责任管理、规范管理、目标管理、过程管理、质量管理;强化岗位意识、教学常规执行意识、质量目标达成意识。进一步强化教学常规管理，积极开展“三比四查”活动，要充分运用绩效工资的杠杆，促进教育教学管理规范化、科学化。

2、更新课堂质量观念，创新课堂教学模式，向课堂要质量，向课堂要教师专业发展的原动力和生长点。教务处要正视上学期常规教学中的不足出台得力措施争取管理上有所突破。同时教务处要有计划地组织教师参加各类中职教师教育教学能力培训，要进一步提高“双师型”教师比例，安排骨干教师介绍和示范近年来在职业教育领域最新应用的教学方法,引导教师向课堂要质量，更新课堂质量观，争取以多种渠道提高我校教师教育教学水平。

4、开展校级示范课评选工作，并将此项工作提升至对课堂教学质量的重新审视和更新质量观的高度，引导教师将教学的着力点放在激发学生学习兴趣、改善学习方法、养成学习习惯上，通过对校级示范课的推选、示范、研究，引导教师改变课堂教学模式，提高教学实效性，让课堂教学过程变成师生互动、互助、互相促进的过程，让师生能够和谐有机地形成一个“教学共同体”，使师生在课堂教学过程中体会专业成长的快乐，获得专业发展的原动力。

5、继续加大对专业习作室建设的资金投入力度，在上学期建设美容、舞蹈、钢琴习作室的基础上，要引导教师立足现有设备和新购入设备，充分使用、尽早使用。同时有计划地增加对计算机、会计实务、餐饮服务、服装工艺等习作室设备的更新投入。积极争取市局中等职业学校实训基地建设行动计划经费，创建我校品牌专业的对外示范实训基地。

6、继续开展专业发展规划工作，本学期根据具体专业实力制定计算机、旅游服务、美容形象设计、幼儿教育等专业的发展规划，形成精品专业建设方案和名师队伍建设方案，开展好以全体教师为主要参与者的教师专业发展规划。树立“课程是职业学校的产品，学生和家长是服务对象”的理念，科学调整职业教育课程结构，合理设置专业，加强校企合作，进一步提高中职学生的实用技能和操作能力，积极引导职业教育为市场和当地经济发展服务使打造精品专业和名师队伍建设落到实处。

1、积极筹划并搞好一年一度的新生教育、建国60周年庆祝活动、秋季运动会和元旦文艺会演。政教处、团委、总务处、工会要积极合作，克服一切困难，力争既不影响正常教学秩序，不耽误正常教学进度，又保障活动有序开展，还要在活动中出彩。

2、健全安全工作组织管理体系。以对学生负责、对家庭负责、对国家负责的态度，高度重视学校安全工作，认识学校安全工作的重要性，树立安全工作是学校一切工作的根本保障的意识，形成人人讲安全，事事思安全，处处保安全的工作格局。大力加强学生法制、交通、心理健康等各类安全预防教育，建立学校心理咨询室，加强对后进生的帮扶工作和家校联系，高度重视学生心理问题。做好校舍安全工作，对学校的危旧房实行定期检查，及时向上级反映变化情况。高度重视自然灾害防范工作，能根据防汛、防台、防震等指挥系统的要求，迅速启动应急预案和措施，把工作做到位。深入开展常见传染病教育，积极做好传染病防控工作，发现病例，及时报告。高度重视食堂卫生和学校小卖部管理工作，定期检查确保食品卫生。

3、成立学校迁建工作领导小组，进一步争取瑞安市委、市政府及瑞安市教育局等有关部门的`支持，全力以赴做好瑞祥新校区建设工程项目立项等新校舍建设前期工作。各处室要积极配合，全力以赴。

4、要加大宣传力度，提高学校知名度。办公室要继续做好对内对外两方面的宣传工作，通过各种渠道、多种形式最大程度地让老师、学生、家长、社会了解学校的动态信息，扩大学校影响，提高知晓率。办好学校网站，各处室要及时更新自己栏目的内容。团委要进一步担当起校园文化建设主力军的重任。

5、加强校园文化建设和学校图书馆阅览室建设，使校园充满人文情趣和书香韵味，真正成为学生成长的乐园。总务处要落实图书馆、阅览室、微机室的日常维护工作，与团委共同落实使用、管理办法。

1、加强总务后勤人员的思想政治教育工作。建立定期学习制度，牢固确立“双服务”意识，紧紧围绕教学这个中心，吃大苦，耐大劳，工作中真正做到“高效、负责、主动”。

2、建立健全全员岗位职责。严格以岗位职责为标准，每月进行考核，每学期组织教代会人员对后勤岗位人员进行评议，实施奖惩。促使他们不断提高岗位服务意识，忠于职守，奉献争先，搞好本职工作。

3、强化管理，提供一流服务。一是完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制;定期对各班级、各部门的公物进行检查;认真执行公物领用登记审批制度。二是加强财务管理。切实做好报支工作，及时做好报表，按规定存放现金，坚决抵制乱收费现象，学期结束时要及时做好学生代办费的结算工作，多退少补，并及时向学生公布。三是加强水电使用的管理。负责人要经常检查全校水电设备情况，及时维修，保证安全，防止浪费。师生员工要爱护水电，节约水电，做到“人离灯灭”，用完水关紧水龙头，坚决杜绝“长明灯”、“长流水”现象。对水电维修器材，应建立帐册。四是认真做好消防安全工作。健全安全制度，无安全隐患，无责任事故，无使用中的危房，定期进行各项安全检查，确保各种设施能正常使用。进一步完善各类《应急预案》，并配合政教处组织应急预演，切实提高突发事件应急处理能力。

1、定期、适时召开教代会，建立健全教代会民主平台，广开言路，采纳良策，进一步增强广大教师的主人翁意识，充分调动广大教师的工作积极性和创造性。

2、全面深化校务公开工作，总结以校务公开工作中的成绩及不足，以学区示范学校为样板，全面提升全校校务公开工作水平。

3、关心教职工的身心健康，积极开展各类有益的文体活动。做好退离休教师的服务管理工作。关心离退休教师的学习和生活情况。

同志们，党的描绘了在新的历史条件下全面建设小康社会、加快社会主义现代化建设的宏伟蓝图，也为新时期如何继续推进职业教育工作指明了方向。深入贯彻落实科学发展观，进一步统一思想，提高认识，真抓实干，为建设我们充满新希望的瑞祥职业中专而做出自己的贡献!

**中职教学计划语文篇六**

普通高中语文学业水平考试的内容与要求是根据教育部《普通高中语文课程标准(实验)》、《浙江省普通高中学科教学指导意见语文》(--版)和江苏教育出版社《普通高中课程标准实验教科书语文》(必修一至五)，并结合普通高中语文教学实际确定的。

二、基本情况

2、本学期周课时：每周5节，总18周，清明、五一、端午共1。5周放假，另外期中、期末考试、月考、高考、学考等，实际授课时间应15周。

三、教材分析

本学期所教的教材为苏教版必修一至必修五5本书。学考规定篇目30篇，其中课内现代文11篇，课内文言文13篇，古诗6篇。加之相关的语言应用、论述类实用类文本阅读、作文等内容的复习，根据备课组初步达成的意见，先复习课内现代文阅读，后进行古诗文，最后进行作文指导。

四、备考策略

策略：以学考标准为基础点，以课本材料为触发点，以高考说明为目标点，扎实落实“学科指导意见”相关要点。

1、要有高屋建瓴的意识

研究《学考标准》和《高考说明》，理清学考和高考之间的联系点，寻找学考复习中与高考相关的拓展点，设置由学考落实到高考渗透的提升点。

(古诗文的比重最大，共计19篇，占63%，其中文言文12篇(占40%)，诗词7篇(占23%);文学类文本8篇，占27%，其中小说4篇(占13%)，散文3篇(占10%);最后，实用类论述类文本3篇，占10%。)

2、要有回归课本的意识

在学考复习中，重视课文的使用，用好用活教材，充分发挥“例子”的作用。着眼基本篇目，重视基础知识，突出古文复习，巧用作文素材。落实考点为重，基本能力为要，面向全体为本，铺垫高考为标。

关注课文注释，以学考基本篇目为本，扩展到其他讲读自读课文，收集教材中常用的易错的词语。

熟读文言文课文，不只是停留于学考篇目，要以高考考纲要求的古诗文背诵参考篇目为本，逐篇落实，背诵默写。计划好每篇文言文着重讲的实词、虚词及句式，在每课课前学案、课堂复习和课后链接中与高考联系，有所侧重，有所拓展。

在学考篇目复习中设置“巧用素材”这一环节，可以从课文中一物一景、一人一事、一妙语一深意联系相应的写作话题;也可从一话题入手，梳理课文与之相关的素材。

3、要有适情适时适量的意识

有效进行学考复习，并让其成为高考复习中重要的环节和阶段。所以，要明确任务，适情制定计划;要掌控进度，适时选择内容;要优化复习，适度调整题量。

五、提高质量措施

1、梳理课内现代文的阅读，建立知识系统，授课与测评结合，落实学考知识点复习，边练边测。

2、梳理课内文言文的阅读，主要是强化实词的积累，虚词、词类活用、古今异义、句式强化训练，在此基础上，理解人物的行为实质和思想文化内涵。

3、充分利用早晚自习，督促学生充分朗读课文，背诵课标规定背诵的课文，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

文档为doc格式

**中职教学计划语文篇七**

本课程在专业中的性质、作用、地位：语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。语文课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。是指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

中职语文课程要在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。

1、本学期所兼三个班的学生普遍文化知识基础差，学生学习意识差，认识不到学习知识的重要性。不再有主动的学习意识。学习消极应付，不求上进；上课不专心，身在课堂心在外，对学习没有心思。

2、学生存在较为明显的自卑情绪，而且自信心不足。他们在某种程度上是自己瞧不起自己，但是自尊心又很强，他们没有普高学生的学习目标，且对自己的职业生涯感到迷茫。尽管学校对学生也会进行职业兴趣、职业潜质、职业生涯规划等方面的教育，但学生对自己究竟喜欢做什么、将来能做什么不清楚，对未来的目标很不明确。

3、学生自律意识不强，学生由于学习成绩差，常常得不到老师的关注，他们的心理状态常常既压抑又敏感。再加上初中阶段是学生习惯于表现自己的时期，往往形成习惯，加以不再努力学习，因此把心思用在课堂的小动作上，审美观也发生了变化，不以为耻反以为荣。

4、学生认知偏差。很多学生进入职中后，就存有学习马虎，得过且过，混个毕业文凭的念头，因此他们不愿意花过多的精力在学习上。

1、德育目标：在语文学习活动中，不断充实精神生活，完善自我人格，提升人生境界，逐步加深对个人与国家、个人与社会、个人与自然关系的思考与认识。从而树立积极向上的人生理想。

2、知识目标：指导学生学习必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。

3、技能目标：培养学生的听、说、读、写的能力，让每一个走上工作岗位的学生都能够顺利地听、说普通话，并且能够写出通顺的、较好的文章。让学生在日常的学习中，积累各种语言基础知识和基本技能，学会正确的运用语言进行交际的能力。

1、阅读与欣赏48课时

2、应用文写作12课时

3、口语交际12课时

4、综合实践8课时

1、在教学中注重基础知识联系实际应用能力的训练，强化能力，突出重点，学以致用，使学生在掌握必要的语文知识和技能的基础上，提高语文运用能力，并重视情感、态度、价值观的正确引导，充分发挥本课程的优势，促进学生整体素质的提高。

2、教学中积极倡导自主、合作、探究的学习方式，尊重学生在教学中的主体地位。运用各种方法引导学生自主学习，发挥学生的学习主动性和创造性，培养他们良好的学习兴趣和学习方法。

3、在教学中让学生敢于表达自己的观点，发展个性特长，但同时也应学会如何尊重别人的意见或成果，养成不要轻率否定他人的严谨作风，培养自信、理解、包容的健康心态。

4、努力掌握并科学运用现代教育技术，充分利用教学设备，切实提高教学实效。

5、密切联系现实社会生活和地方产业，注意开发和利用现实生活中的语文教学资源，并结合学生所学专业，加强课堂训练和课后实践，为学生就业需要服务。

1、注重阅读理解，对写作不作过高要求。

3、积极发挥学生的主观能动性，调动学生学习热情，使学生能够自主学习。

4、通过学习，培养学生高尚的情操和健康的人格。

**中职教学计划语文篇八**

1、教师认真钻研教材，搞好教学设计，备课教案要统一规范。语文组在开学初的教研例会上就要求教师的备课要分课时，教学目标明确，重点突出，难点把握准确，不光要设计教学方法，还要指导学生的学法。做到“不备好课不进教室”。我们要求我们的老师既有水平上好公开课、示范课，同时也能踏踏实实上好每一节“家常课”。

2、语文备课组要充分利用本校本组的优质资源，实现资源共享。各备课组要统一进度，要发扬团结协作精神，努力发挥本备课组的自身力量，绝不各自为政，切实搞好本学期的教学工作。

3、继续组织本组优秀教师上好示范课、组织好其他老师的听课、评课活动，形成更为浓厚的教研风气。尤其在评课这方面要有重大突破，不要只停留在听课上，各位教师都要积极发言，要敢于说出讲课者上课时存在的真正问题，不敷衍、不说假话、不有意吹捧，真正营造出一种求实进取的良好学术氛围。

4、在指导学生读书方面，本学期要继续争取与学校图书馆联系，让学生在业余时间能走进进图书馆，以扩大学生的知识面和提高学生的写作水平，扩大学生的知识面和提高学生的写作水平是语文组教师的头等大事，一定要当做大事来争取。

5、积极参与教育局组织的各种语文教研活动和各种教师教学培训活动，不断提升教师专业素质和业务能力。

二、特色工作

1、语文地方课程的开发和完善。初中语文组继续做好《农村初中学生语文自主学习能力培养的研究》这一课题的研究，并且积极引导年轻老师参与本课题的子课题研究。

2、语文组计划本学期组织两位汉字书写水平较高的老师(张世杰和贾家满)在七八年级开设2次书法讲座，培养中学生的书法兴趣，指导中学生在日常学习生活中正确地书写汉字。

马厂职中语文组活动安排表2月15日

周次

活

动

内

容

主持

备注

一

研究新教材，指导各教师制定本学期语文教学计划，学期初教学工作检查

李华

三

语文教学经验交流会（阅读教学教学经验交流九年级）

李

华

四

八年级集体备课研讨（桓宗茹负责）（安排一节研讨课教学）

张世杰桓宗茹

八

九年级集体备课研讨（阚红军负责）（安排一节研讨课教学）

李

华

阚红军

十

八年级学生硬笔书法比赛

张世杰

十一

九年级学生语文知识竞赛

李

华

阚红军

十二

安排期中考试，期中试卷分析。期中教学工作检查

李

华

十五

开展教学练兵活动，集中研修探讨，写好经验总结

桑朝平

十七

七年级学生优秀作业展览

贾家满

十九

七年级学生成语默写比赛

桑朝平

二十

八年级语文作文教学经验交流，统一教学进度

桓宗茹

二十一

语文教师教学经验介绍（桑朝平、桓宗茹、阚红军）

李

华

二十二

期末教学工作经验总结，期末教学工作检查

李

华

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn